

Утверждено:
 Директор школы
 Т.Н. Терентьева

 Приказ по школе от 10.09.24 №394

Состав Штаба воспитательной работы МБОУ «ООШ» д Денисовка и направления деятельности

№	ФИО	Должность	Направление деятельности
1	Терентьева Т.Н.	директор школы	Контроль за организацией и деятельностью Штаба ВР
2	Чупрова Л.В.	Заместитель директора по УВР, председатель Штаба ВР	Общее руководство Штабом ВР - планирование, организация и контроль за организацией воспитательной и профилактической работы, общесистемных мероприятий в школе; - анализ и оценка результативности Штаба ВР.
3	Семяшкина Г.В.	Советник директора по воспитанию, ответственный секретарь Штаба ВР	- координация и анализ деятельности классных руководителей 1-9 классов по организации воспитательной работы, социально-значимых дел, занятости детей; - оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы; - изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей, анализ деятельности.
4	Терентьева Т.Н. Канева С.В. Чупрова Л.В. Уляшева О.В. Терентьева А.Н. Сметанина Е.Н. Семяшкина Г.В. Терентьева Е.П.	Классные руководители 1-9 классов	- информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе; - коррекционная работа с обучающимися; - координация и анализ деятельности классных руководителей 1 – 9 классов по организации воспитательной работы, социально-значимых дел, занятости детей; - изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей, анализ деятельности.
5	Терентьева Е.П. Терентьева А.Н.	Педагог – психолог, социальный педагог	- информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе; - коррекционная работа с обучающимися; - координация и анализ деятельности классных руководителей 1 – 9 классов по организации воспитательной работы, социально-значимых дел, занятости детей; - оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы; - изучение и обобщение интересного опыта работы педагога – психолога, социального педагога, анализ деятельности.
6	Канева С.В. Семяшкина Г.В. Терентьева Е.П.	Педагоги дополнительного образования	- информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе; - коррекционная работа с обучающимися; - определение форм и методов организации образовательного процесса; - повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования; - обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов дополнительного образования.
7	Смирнова Н.В. Канева С.В.	Руководители кружков и секций	- информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе;

	Чупрова Л.В. Терентьева А.Н. Семьяшкина Г.В. Терентьева Е.П. Семьяшкина В.И. Сметанина Е.Н. Уляшева О.В.	внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - коррекционная работа с обучающимися; - определение форм и методов организации образовательного процесса; - повышение профессионального мастерства педагогов; - обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов.
8	Уляшева О.В.	Старший вожатый	<ul style="list-style-type: none"> - информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе; - коррекционная работа с обучающимися; - определение форм и методов организации образовательного процесса; - повышение профессионального мастерства старшего вожатого; - обобщение и распространение положительного опыта работы старшего вожатого.
9	Смирнова Н.В.	Библиотекарь школы	<ul style="list-style-type: none"> - информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе; - коррекционная работа с обучающимися; - определение форм и методов организации образовательного процесса; - повышение профессионального мастерства библиотекаря школы; - обобщение и распространение положительного опыта работы библиотекаря школы.
10	Терентьева Т.Н. Канева С.В. Чупрова Л.В. Уляшева О.В. Терентьева А.Н. Сметанина Е.Н. Семьяшкина Г.В. Терентьева Е.П. Матюшева Н.О. Семьяшкина В.И. Смирнова Н.В.	Учителя начальных классов, учителя предметники	<ul style="list-style-type: none"> информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе; - коррекционная работа с обучающимися; - координация и анализ деятельности учителей по организации воспитательной работы, социально-значимых дел, занятости детей; - изучение и обобщение интересного опыта работы учителей, анализ деятельности.