

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА «УСИНСК» РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА «УСИНСК» МУНИЦИПАЛЬНОЙ КЫТШЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯЫН ВЕЛӨДӨМӨН ВЕСЬКӨДЛАНІН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д.ДЕНИСОВКА
«ПОДУВ ТӨДӨМЛҮНҖЯС СЕТАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӨДАНІН
ДЕНИСОВКА ГРЕЗД

ПРИНЯТА:
педагогическим советом
Протокол №1от «31» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
приказ №331 от 31.08.2023 г.
Директор школы _____ Т.Н.Терентьева

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Информатика»

в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

8 класс

Срок реализации: 1 год

д. Денисовка
2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа" д. Денисовка, разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО) (вариант 1)

АРПУП составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, которым по заключению психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано освоение АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). В ней учитываются возможности их познавательной деятельности, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение мотивации.

Освоение учебного предмета «Информатика» на этапе получения основного общего образования направлено на достижение следующих цели и задач:

Цель: сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи:

- познакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учётом индивидуальных возможностей.

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Место предмета в учебном плане

Информатика как учебный предмет входит в предметную область «Математика» учебного плана МБОУ «ООШ» д.Денисовка, которая в соответствии с ФГОС относится к

обязательной части АООП - вариант 1. На изучение предмета «Информатика» в 8 классе отводится 34 часа:

Класс	Недельное распределение учебных часов	Количество учебных недель	Количество часов по годам обучения
8 класс	1	34	34
<i>Итого:</i>			34

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП в предметной области «Математика» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению предмета.

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, как особо указывается в АООП (вариант 1), отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. Результаты освоения учебного курса, предмета и система их оценки.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Личностные результаты

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за

свою Родину, российский народ и историю России;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Информационная картина мира

Изучение правил техники безопасности и поведения в компьютерном классе. Что такое информация. Виды информации. Сбор и обработка информации. Передача и хранение информации.

Программное обеспечение информационных технологий

Понятие программы. Назначение операционной системы. Файл, папка, путь к файлу, 22 размер файла.

Обработка текстовой информации

Приемы редактирования в текстовом редакторе Word. Настройка параметров страницы. Настройка параметров абзаца. Приемы форматирования в текстовых документах. Включение в текстовый документ списков и таблиц. Включение в текстовый документ диаграмм и графических объектов.

Обработка графической информации

Растровая и векторная графика. Интерфейс графических редакторов.

Создание изображений с помощью инструментов растрового графического редактора.

Использование примитивов и шаблонов.

Компьютерные презентации

Программа MS PowerPoint. Вставка рисунков. Настройка анимации. Использование фигурного текста и автофигур. Power Point «Часы». Power Point «Скакалочка». Создание презентации «Моя семья», «Мой Сыктывкар».

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

8 класс

№	Наименование разделов	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
1	Математические основы информатики	12
2	Основы алгоритмизации	10
3	Начала программирования	12
	ИТОГО:	34

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**8 класс (34 часа – 1 час в неделю)**

№ урока	Дата	Название темы
1		Цели изучения курса информатики. Общие сведения о системах счисления
2		Двоичная система счисления. Двоичная арифметика
3		Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления
4		Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q
5		Представление целых чисел
6		Представление вещественных чисел
7		Высказывание. Логические операции.
8		Построение таблиц истинности для логических выражений
9		Свойства логических операций.
10		Решение логических задач
11		Логические элементы
12		Контрольная работа №1 по теме «Математические основы информатики»
13		Алгоритмы и исполнители
14		Способы записи алгоритмов
15		Объекты алгоритмов
16		Алгоритмическая конструкция следование
17		Алгоритмическая конструкция ветвление. Полная форма ветвления
18		Неполная форма ветвления
19		Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием продолжения работы
20		Цикл с заданным условием окончания работы
21		Цикл с заданным числом повторений
22		Контрольная работа №2 по теме «Основы алгоритмизации».
23		Общие сведения о языке программирования Паскаль
24		Организация ввода и вывода данных
25		Программирование линейных алгоритмов
26		Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений.
27		Программирование разветвляющихся алгоритмов.
28		Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.
29		Программирование циклов с заданным условием окончания работы.
30		Программирование циклов с заданным числом повторений.
31		Различные варианты программирования циклического алгоритма.
32		Контрольная работа за курс 8 класса
33		Анализ алгоритмов. Определение возможных входных данных, приводящих к данному результату
34		Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу информатики 8 класса

