

Аннотация
к образовательной программе дошкольного образования Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа» д.Денисовка

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» д.Денисовка (далее – МБОУ «ООШ» д.Денисовка) ориентирована на воспитание, развитие и обучение детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Содержание образовательного и воспитательного процесса выстроено в соответствии:

- с требованиями ФГОС дошкольного образования,
- с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования,
- с нормативными документами, регламентирующими деятельность в области дошкольного образования.

Часть формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом интересов и потребностей детей и их родителей (законных представителей), педагогов на основе программы З.В.Остаповой по программа «Дзолюк».

Целью данной программы является раннее развитие языковых способностей, ознакомление с коми языком как средством общения и культурой коми народа, подготовка детей к дальнейшему успешному изучению коми языка в школе.

Задачи обучения коми языку в дошкольном образовательном учреждении:

I. Формирование элементарных навыков речевой деятельности в разных её видах: аудирование (восприятие звучащей коми речи на слух и её понимание) и говорение на коми языке в игровой и семейно – бытовой сферах.

II. Практическое овладение звуковой стороной коми языка – формирование произносительных навыков (специфических коми звуков ё, дз, дж, тш, зь, сь)

III. Практическое овладение определённым лексическим запасом (отдельными словами в составе словосочетаний, коротких фраз, предложений) необходимых для общения на коми языке.

IV. Постигание через коми литературу и устное народное творчество системы духовных ценностей народа: о нормах поведения, характере обращения между людьми, отношения человека и природы и т.д.

V. Создание основы для формирования в будущем личности, как умелого хранителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций коми народа (края).

Реализация задач осуществляется в процессе различных видах детской деятельности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования,

которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения.

Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

1. Обязательная часть Программы реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Федеральная образовательная программа дошкольного образования определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками ДОУ, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

2. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в соответствии:

программой обучения плаванию Т.И. Осокиной, которая предлагает начинать формировать умение плавать со второй младшей группы, т.е. с четвертого года жизни ребенка. Согласно методике Т.И. Осокиной, распределение упражнений и игр для всех возрастных групп опираются на дидактические принципы систематичности, постепенности, доступности, наглядности, активности, а также увеличения физической нагрузки;

дополнительной программой обучения плаванию к комплексной программе дошкольного образования «Детство» Е.К. Вороновой, с целью обучения детей дошкольного возраста плаванию, закаливанию и укреплению детского организма;

парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин).

Выбор направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, был определён потребностями родителей (законных представителей) воспитанников и интересам детей, а также возможностями педагогического коллектива и условиями МАДОУ.