

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»
«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС
ВЕЛӖДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНӖН МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д. ДЕНИСОВКА
«ПОДУВ ТӖДӖМЛУНЪЯС СЕТАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ
БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӖДАНӖН
ДЕНИСОВКА ГРЕЗД**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора МБОУ
«ООШ» д. Денисовка
_____ Терентьева Т.Н.
Приказ от «01» сентября 2021 г № 274

**Рабочая программа
по предмету Рисование
образовательная область Художественно–эстетическое развитие**

**младшая группа (3- 4 года)
(возрастная группа)**

**1 год обучения
(срок реализации программы)**

**Данная рабочая программа составлена на основании Основной образовательной
программы дошкольного образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа»
д.Денисовка.**

**Денисовка
2021**

Воспитатель :Т. М. Хатанзейская

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная образовательная школа» д. Денисовка разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования в Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ООШ» д. Денисовка

Цель: Предлагать детям передавать в рисунке красоту окружающих предметов и природы (небо голубое, белые облака, разноцветные листья, снежинки, падающий снег).

Задачи:

- Продолжать учить правильно держать карандаши, фломастеры, кисть;
- Учить набирать краску;
- Закреплять знания о названиях цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый, белый, чёрный), познакомить с оттенками (розовый, голубой, серый);
- Учить украшать силуэты игрушек;
- Учить ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков;
- Учить изображать простые предметы, рисовать прямые линии в разных направлениях, перекрещивать их (полоски, ленточки, дорожки, заборчик, клетчатый платочек);
- Изображать предметы различной формы (округлая, прямоугольная) и предметов (неваляшка, снеговик, цыплёнок, тележка);
- Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции повторяя изображения одного предмета (ёлочки, неваляшки гуляют) или изображая разнообразные предметы, насекомых (жуки и червячки в траве, колобок катится по дорожке);
- Учить изображать рисунок по всему листу.

Формы образовательной деятельности: занятия

Объём образовательной нагрузки:

Длительность занятий не более 15 минут – 4 занятия в месяц; 36 занятий в год.

Календарно - тематический план

№ п/п	Тема занятия	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
1	Знакомство с карандашами и бумагой	Учились рисовать карандашами, правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Обращали внимание на следы, оставляемые карандашом на бумаге. Учились видеть сходство штрихов с предметами.	Знакомство с карандашами и бумагой Проведение линий Физкультминутка Беседа Рассматривание работ
2	«Идёт дождь»	Учились передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закрепляли умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш.	Беседа о дожде Приём рисования дождя Физкультминутка Самостоятельная работа Анализ рисунков после просмотра
3	«Привяжем к шарикам нитки»	Учились правильно держать карандаш, прямые линии сверху вниз, вести линии неотрывно, слитно. Развивали эстетическое восприятие. Учились видеть в линиях образ предмета.	Рассматривание листа бумаги с приклеенными ниточками Проведение пальцами по ниточкам Приёмы рисования Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
4	Красивые лесенки	Учились рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учились набирать краску на кисть, обмакивать её всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать её легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжали знакомиться с цветами..	Беседа Рассматривание лесенок для лазания. Приёмы рисования в воздухе, на доске, на бумаге. Физкультминутка Рассматривание рисунков
5	Разноцветный ковёр из листьев.	Развивали эстетическое восприятие, формировали образные представления. Учились правильно держать кисть, опускать её в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учились изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к	Беседа о времени года.(об осени) Обведение по контуру листьев. Рисование. Физкультминутка Рассматривание листьев.

		бумаге.	
6	Колечки	Учились правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Обработывали кругообразное движение руки. Учились использовать в процессе рисования карандаши разных цветов.. Закрепляли знание цветов.	Рассматривание разноцветных колечек. Уточнение названия формы. Приёмы рисования пальцами. Рисование. Физкультминутка Рассматривание
7	Раздувайся, пузырь...	Учились передавать в рисунке образы подвижной игры. Закрепляли умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировали умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закрепляли знание цветов.	Игра «Раздувайся пузырь» Форма и величина пузыря в начале и после раздувания. Приёмы рисования пальцами. Рисование. Физкультминутка Рассматривание
8	По замыслу	Учились самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закрепляли ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками.	Что умеем рисовать? Выбор рисунка Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
9	Красивые воздушные шары	Учились рисовать предметы круглой формы. Учились правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивали интерес к рисованию.	Уточнение формы шаров Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
10	Разноцветные колеса	Учились рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движениям кисти. Закрепляли умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочки. Закрепляли знание цветов.	Рассматривание разноцветных колечек Уточнение формы , приём рисования Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
11	Нарисуй что-то круглое	Упражнялись в рисовании предметов круглой формы. Закрепляли умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учились промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы.	Игрушки круглой формы Уточнение формы , приём рисования Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
12	Нарисуй, что хочешь, красивое	Развивали умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнялись в рисовании карандашами.	Беседа Приёмы правильного рисования Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ

13	Снежные комочки, большие и маленькие	Закрепляли умение рисовать предметы круглой формы. Учились правильным приёмам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо).	Беседа Приёмы правильного закрашивания Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
14	Деревья на нашем участке	Учились создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжали учиться рисовать красками.	«Мы как деревья» Приёмы изображения Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
15	Ёлочка	Учились передавать в рисовании образ ёлочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Продолжали учиться пользоваться красками и кистью.	Беседа Рассматривание ёлочек Приёмы правильного закрашивания Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
16	Знакомство с дымковскими игрушками	Познакомились с народными дымковскими игрушками. Учились выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.	Рассматривание дымковских игрушек Названия узоров Приёмы правильного рисования Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
17	Новогодняя ёлочка с огоньками и шарами	Учились передавать в рисунке образ нарядной ёлочки; рисовать ёлочку крупно, во весь лист; украшать её, используя приёмы примакивания, рисования круглых форм и линий. Развивали эстетическое восприятие, формировали образные представления. Познакомились с розовым и голубым цветами.	Рассматривание ёлочек Приёмы правильного украшения Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
18	Украсим рукавичку-домик	Учились рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивали воображение, творчество. Формировали умение украшать предмет. Закрепляли умение использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать её о салфеточку, прежде чем взять другую краску.	Просмотр спектакля Приёмы правильного украшения Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ

19	Украсим дымковскую уточку	Продолжали знакомиться с дымковской игрушкой. Учились выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку.	Рассматривание дымковских игрушек Названия элементов украшения Приёмы правильного рисования Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
20	По замыслу	Учились задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приёмы рисования. Учились заполнять изображениями весь лист.	Выбор темы Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
21	Мы слепили на прогулке снеговиков	Упражнялись в рисовании предметов круглой формы. Продолжали учиться передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей	Беседа Приёмы правильного рисования Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
22	Светит солнышко	Учились передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закрепляли умение отжимать лишнюю краску .	Чтение потешки Приёмы правильного рисования Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
23	Самолёты летят	Учились передавать в рисунке образ самолёта. Закрепляли умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей.	Рассматривание игрушечного самолётика Приёмы правильного рисования Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
24	Деревья в снегу	Учились передавать в рисунке картину зимы. Учились располагать на листе несколько деревьев.	Беседа Приёмы правильного рисования Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
25	Красивые флажки на ниточке	Познакомились с прямоугольной формой. Учились рисовать предметы прямоугольной формой	Обследование формы флажков Приёмы правильного рисования Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
26	Нарисуйте, кто что хочет красивое	Закрепляли умение рисовать разными материалами.	Беседа Выбор темы Приёмы правильного рисования Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
27	Книжки-малышки	Учились формообразованию при движении рисования четырёхугольных форм.	Рассматривание книжек- малышек Приёмы правильного рисования Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ

28	Нарисуй что-то прямоугольной формы	Учились отбирать для рисунка карандаши нужного цвета. Развивали чувство цвета, воображения.	Беседа Выбор темы Приёмы правильного рисования Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
29	Разноцветные платочки сушатся	Упражнялись в рисовании знакомых предметов квадратной формы.	Беседа Приёмы правильного рисования Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
30	Домик для собачки	Учились рисовать предметы прямоугольной формы. Закрепляли приёмы закрашивания.	Беседа Приёмы правильного рисования Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
31	Красивый поезд	Упражнялись в рисовании предметов квадратной формы. Формировали умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей.	Рассматривание игрушечного поезда Приёмы правильного рисования Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
32	Рисование по замыслу	Закрепляли умение рисовать красками. Закрепляли цвета.	Беседа Выбор темы Приёмы правильного рисования Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
33	Картинка о празднике	Развивали умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Упражнялись в рисовании красками.	Беседа Выбор темы Приёмы правильного рисования Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
34	Одуванчик в траве	Развивали эстетическое восприятие, творческое воображение	Чтение стихотворения Рассматривание одуванчиков Приёмы правильного рисования Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
35	Рисование красками по замыслу	Учились вносить элементы творчества, отбирать нужные краски	Беседа Выбор темы Приёмы правильного рисования Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
36	Клетчатое платье для куклы	Учились рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Учились самостоятельно подбирать сочетания красок.	Рассматривание образцов платья Приёмы правильного рисования Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ

Требование к уровню воспитанников

Изображает отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты.

Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам.

Правильно пользуется карандашами, фломастерами, кистью и красками.

Список литературы:

1. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 96 с.: цв. вкл.
2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.