

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»
«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС
ВЕЛӖДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНӖН МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д. ДЕНИСОВКА
«ПОДУВ ТӖДӖМЛӖНӖС СЕТАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ
БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӖДАНӖН
ДЕНИСОВКА ГРЭЗД

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора МБОУ
«ООШ» д. Денисовка
_____ Терентьева Т.Н.
Приказ от «31» августа 2020 г № 107

Рабочая программа
по предмету Познание с предметным и социальным миром
образовательная область Социально- коммуникативное развитие

Старшая группа (5-6 лет)
(возрастная группа)

1 год обучения
(срок реализации программы)

Данная рабочая программа составлена на основании Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» д.Денисовка.

Денисовка
2020
Воспитатель: Чупрова Н.Ф.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа дошкольного образования муниципального бюджетного основного образовательного учреждения «ООШ» д.Денисовка разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ООШ» д.Денисовка.

Цель:

Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.

Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Задачи:

Ознакомление с предметным окружением. Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Объяснять назначение незнакомых предметов. Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.), создающих комфорт (бра, картины, ковер и т. п.). Объяснять, что прочность и долговечность зависят от свойств и качеств материала, из которого сделан предмет. Развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов: структуру и температуру поверхности, твердость - мягкость, хрупкость - прочность, блеск, звонкость.

Побуждать сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их (посуда - фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая).

Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей («Откуда пришел стол?», «Как получилась книжка?» и т. п.). Предметы имеют прошлое, настоящее и будущее.

Ознакомление с социальным миром. Обогащать представления детей о профессиях.

Расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз), сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство).

Продолжать знакомить с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения.

Продолжать знакомить с деньгами, их функциями (средство для оплаты труда, расчетов при покупках), бюджетом и возможностями семьи.

Формировать элементарные представления об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, утварь, традиции и др.).

Рассказывать детям о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Рассказывать о личностных и деловых качествах человека-труженика.

Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства; с результатами их труда (картинами, книгами, нотами, предметами декоративного искусства).

Прививать чувство благодарности к человеку за его труд.

Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край.

Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т. д.). Воспитывать любовь к Родине.

Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная, многонациональная страна. Рассказывать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.

Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Приглашать в детский сад военных, ветеранов из числа близких родственников детей. Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой

Формы образовательной деятельности: занятия

Объём образовательной нагрузки: длительность занятий не более 25 минут — 1 раз в неделю; 4 занятия в месяц; 36 занятий в год

Календарно - тематический план

№ п/п	число месяц	Тема занятия	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
1	02.09	Предметы, облегчающие труд человека в быту	Сформированы представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Обратили внимание на то, что они служат человеку, и он должен бережно к ним относиться; закреплены представления.	Беседа Разгадывание загадок Игра «Найди вещи, облегчающие труд человека в быту» Игра «Кому нужен...?»
2		Давайте говорить друг другу комплименты!	Сформировано у детей умение быть внимательными друг к другу, замечать в друзьях положительные качества характера, стараться порадовать своим отношением окружающих людей в различных ситуациях; закреплены умения говорить друг другу комплименты;	сюрпризный момент приход Незнайки. обыгрывание с персонажами мишка, зайчик, лиса. Д/и « Скажи ласковое слово» Итог
3	16.09	Моя семья	Сформирован интерес к семье, членам семьи. Побудили называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать о членах семьи, том, что они любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитано чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	Прослушивание стихотворения и определение темы занятия Беседа Физкультминутка Игра «Назови отчество» Игра «Профессии моих родителей»
4		Опыт «Вода нужна всем»	Сформированы у детей представление о роли воды в жизни растений.	
5	30.09	Что предмет расскажет о себе	Побудили детей выделять особенности предметов (размер, форма, цвет, материал, части, функции, назначение). Совершенствовано умение описывать предметы по их признакам.	Игра «Что предмет расскажет о себе»
6		Ребёнок дома. «Пожар»	Углублены знания с историей создания пожарной службы, показать её значимость для людей. Сформировано представление о профессии пожарного,	Беседа о профессии пожарного, презентация «Пожарная безопасность». Д/и «Что нужно пожарному»
7		Опыт «Ходят капельки по кругу. Пар – тоже вода»	Сформированы у детей элементарные знания о круговороте воды в природе и с некоторыми ее свойствами	Экскурсия на пищеблок Опыт «Вода превращается в пар» беседа в группе презентация «Ходят капельки по кругу»
8	14.10	Мои друзья	Углублены знания о сверстниках, закреплены правила доброжелательного отношения к ним (поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй)	Прослушивание аудиозаписи «Ребята помогите» Рассматривание конверт-подсказки, в которой находятся карта и письмо: Задание 1: Исполнить песню о дружбе Задание 2: Назвать пять пословиц о дружбе, друзьях Физкультминутка

				Задание 3: Игра «Кто такой друг?» Задание 4: Нарисовать солнце Задание 5: Прочитать слово «Гурд» в зеркальном отражении Спасение Гурда из королевства Кривых зеркал
9		«Изучаем свой организм»	Уточнены знания детей, из каких частей состоит тело человека, расширены знания о роли органов чувств.	В гостях у доктора Айболита. Загадки частей тела. Д/и «Угадай на вкус» Д/и «Угадай на слух»
10	28.10	Коллекционер бумаги	Расширены представления детей о разных видах бумаги и ее качествах. Совершенствовано умение определять предметы по признакам материала.	Рассматривание и выделение качественных характеристик бумаги Игра «Найди образцы бумаг» Игра «покажи образец бумаги» Дидактическая игра «Найди сходство и различие»
11		«Скорая помощь»	Дети ознакомлены с номером Телефона «03». Сформированы представления о профессии врача скорой помощи, воспитано уважение к их труду.	Сюрпризный момент доктор Айболит. Беседа с показом слайдов о профессии врача Физминутка д/и «Что лишнее» Итог
12	18.11	Детский сад	Показали детям общественную значимость детского сада. Сформированы понятия о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.	Разгадывание загадки «Фруктовый сад» Рассматривание иллюстрации с изображением фруктового сада (беседа) Разгадывание загадки «Цветочный сад» Рассматривание иллюстрации с изображением цветочного сада (беседа) Разгадывание загадки «Детский сад» Рассматривание иллюстрации с изображением детского сада (беседа) Физкультминутка Бесед Игра «Хорошо – плохо» Игра «Это всё про нас!» или «Это всё не про нас!» Создание альбома «Что такое детский сад?»
13		«Микробы и вирусы»	Дети ознакомлены с элементарными представлениями об инфекционных болезнях и их возбудителях.	Презентация «Микробы и вирусы» Почему мы говорим «Чистота залог здоровья», беседа
14	02.12	Наряды куклы Тани	Дети ознакомлены с разными видами тканей, обратили внимание на отдельные свойства тканей (впитываемость); побудили устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года.	Просмотр кукольной одежды Игра «Волшебный ветерок» Рисование разной одежды
15		«Опасные	Дети познакомились с опасными	

		участки на пешеходной части улицы»	ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и соответствующими мерами предосторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара.	
16	16.12	Игры во дворе	Дети ознакомлены с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсуждены возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города.	Беседа Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Разгадывание игр изображенных на доске Рассказ известных детям правил безопасности Физкультминутка Обсуждение ситуации – несчастный случай в игре Проигрывается ситуация по вызову «Скорой помощи» Обсуждение ситуации общения с незнакомыми людьми
17		Моя Родина - Россия	Обобщены, систематизированы знания детей о России, о ее прошлом и настоящем. Развито у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине. Сформировано уважительное отношение к государственным символам.	Беседа , слайды государственной символики России (флаг, герб), рассказ о гимне России , прослушиванием ее Показ презентации «Единство народа»
18		Опыт «Почва: необходимость ее удобрения для роста растений»	Сформированы понятия о почве, как о «живой земле»	
19		В мире металла	Дети ознакомлены находить металлические предметы в ближайшем окружении.	Рассматривание картинок Беседа Прослушивание рассказа Робота о себе Ответы на вопросы Робота
20		По-разному зовутся дети (право на имя)	Дети ознакомлены с конституцией РФ и Декларацией прав ребенка. У детей сформировано представление о важности права на имя.	
21		В гостях у кастелянши	Дети ознакомлены с деловыми и личностными качествами кастелянши. Развито доброжелательное отношение к ней.	Беседа Поход в мастерскую кастелянши Беседа с кастеляншей Обсуждение изделий, сделанных руками кастелянши Чаепитие
22		«Правила безопасности»	С детьми закреплены правила пожарной, дорожной, бытовой безопасности. Сформировано у детей знание о том, к чему может привести несоблюдение правил безопасности.	сюрпризный момент Незнайка. просмотр видеофильма « Азбука безопасности» беседа.

23		Песня колокольчика	Закреплены знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Дети ознакомлены с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.	Знакомство с колокольчиком Беседа (из чего сделан колокольчик) Прослушивание рассказа о том, когда появился колокольчик Дидактические игры «Угадай, где звенит», «Угадай, на чём играю» Игра на колокольчиках и ложках
24		Солнечная система	Дети ознакомлены с солнечной системой. Дана характеристику Солнцу как огромному светилу (звезде), назвать и показать (на слайдах, иллюстрациях) все планеты нашей Солнечной системы, особо остановиться на планете Земля.	беседа с показом презентации «Солнечная система» познакомить с планетой Земля, рассмотреть глобус
25		Российская армия	Расширены представления детей о Российской армии. Рассказали о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.	Прослушивание стихотворения Беседа Рассматривание иллюстраций с изображением пограничников Прослушивание рассказа о пограничниках (дети дополняют) Рассматривание иллюстраций с изображением военных летчиков Рассказ о военных самолетах при помощи воспитателя Физкультминутка Рассматривание иллюстраций с изображением моряков, кораблей, катеров
26		Любовь к отечеству	Сформировано нравственное поведение в повседневной жизни. Сформировано чувство патриотизма и любовь к защитникам отечества. Воспитано чувство гордости за своих земляков, героев.	экскурсия к памятнику «Они сражались за Родину», рассказ воспитателя о своих земляках, которые ушли на фронт и не вернулись. Песня «Вечный огонь» Возложение цветов.
27		Путешествие в прошлое лампочки	Дети ознакомлены с историей электрической лампочки, вызван интерес к прошлому этого предмета.	Беседа Разгадывание загадок Прослушивание рассказа о прошлом лампочки
28		«Вот так я!»	Закреплены знания об основных правилах, по которым живут люди; Сформировано высшее моральное качество личности: доброту, честность, мужество, стойкость перед искушениями, критическое отношение к своему «я».	
29		В гостях у художника	Сформированы представления об общественной значимости труда художника, его необходимости; показали, что продукты труда художника отражают чувства, личностные качества, интересы.	Прослушивание рассказа о художнике
30		«Если ты	Сформировано у детей	

		потерялся»	понимание, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу. Помочь детям осознать важность знания своего домашнего адреса и телефона	
31		Путешествие в прошлое пылесоса	Вызван интерес к прошлому предметов; подвели к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда.	Беседа Рассматривание пылесоса и его назначение Описание пылесоса Игра «Чего не хватает?»
32		Они защищали родину.	Сформировано представление детей о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины. Закреплены знания детей о том, как защищали страну русские люди в годы Великой Отечественной Войны, как живущие помнят о них.	
33		Россия – огромная страна	Сформированы представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Дети ознакомлены с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями.	Прослушивание песни «С чего начинается Родина» Беседа Игра «Моя Родина» Рассматривание иллюстраций по теме «Моя Родина» Рассматривание фотографии с изображением Москвы (беседа) Рассматривание фотографий родного села (беседа)
34		Путешествие в прошлое телефона	Дети ознакомлены с историей изобретения и совершенствования телефона. Научили составлять алгоритмы. Развито логическое мышление, сообразительность.	Беседа Игровые задания «Передай просьбу жестом», «Определи эмоциональное состояние», «Отгадай, что написано этими картинками-значками» Прослушивание рассказа о прошлом телефона Игровое задание «Дорисуй, чего не хватает»
35		Профессия – артист	Дети ознакомлены с творческой профессией актера театра. Дано представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, в кино, на эстраде. Рассказали о деловых и личностных качествах человека этой творческой профессии, ее необходимости для людей. Воспитаны чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий.	Беседа Игра «Назови качества актера» Этюд «Изобрази доброго (ленивого, веселого, грустного, злого)» Прослушивание стихотворения «Артист» Игра «Гостиница» Создание рекламы
36		Что подарит лето нам	Сформировано представление детей о лете. Развито внимание, обращать внимание на то, что лето – это не только пора активного отдыха, но	Беседа с показом презентации «Лето» д/и «Когда это бывает?» д/и «Кому, что нужно».

Требования к уровню подготовки воспитанников:

- уточнять представления детей о предметах, их существенных признаках.
- Уметь свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада
- Учить соблюдать правила дорожного движения (ходить по мостовой, переходить улицу в указанных местах, в соответствии со световым сигналом).
- Знать название города, деревни, где живут, улицу.
- Знать фамилию, имя, и отчество родителей, домашний адрес

Список литературы:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 80с.