

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»  
«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС  
ВЕЛӖДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНӖН МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д. ДЕНИСОВКА  
«ПОДУВ ТӖДӖМЛУНӖЯС СЕТАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ  
БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӖДАНӖН  
ДЕНИСОВКА ГРЕЗД

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о директора МБОУ  
«ООШ» д. Денисовка  
\_\_\_\_\_ Терентьева Т.Н.  
Приказ от «01» сентября 2021 г № 274

**Рабочая программа**  
**по предмету Лепка**  
**образовательная область Художественно – эстетическое развитие**

**Младшая группа (3-4 года)**  
(возрастная группа)

**1 год обучения**  
(срок реализации программы)

**Данная рабочая программа составлена на основании Основной  
образовательной программы дошкольного образования муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная  
общеобразовательная школа» д.Денисовка.**

**Денисовка**  
**2021**

Воспитатель: Т. М. Хатанзейская

### **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» д. Денисовка разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования в Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ООШ» д. Денисовка

#### **Цель:**

Развивать эстетическое восприятие; обращать внимание детей на красоту окружающих предметов (игрушки), объектов природы (растения, животные), вызвать чувство радости.

#### **Задачи:**

Формировать интерес к лепке. Закрепить представления о свойствах глины, пластилина, пластической массы и способах лепки. Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями рук, соединять концы получившихся палочек, сплющивать шар. Побуждать детей украшать вылепленные предметы, используя палочки, учить создавать предметы, состоящие из 2 – 3 частей. Закреплять умение аккуратно пользоваться глиной, класть комочки и вылепленные предметы. Учить лепить несложные предметы из нескольких частей (неваляшка, цыпленок, пирамидка). Предлагать объединять вылепленные предметы (фигурки) в коллективную композицию. Вызвать радость по восприятию результата общей работы.

**Формы образовательной деятельности:** Занятия

#### **Объём образовательной нагрузки:**

Длительность занятий не более 15 минут – 2 занятия в месяц; 18 занятий в год.

### Календарно - тематический план

№ п/п	Тема занятия	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
1	Палочки	Учимся отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учимся работать аккуратно, класть готовые изделия на доску.	Организационный момент. Рассматривание конфет Показ приёма лепки. Самостоятельная работа. Рассматривание готовых работ
2	Бублики	Продолжаем знакомиться с глиной, учимся свертывать глиняную палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг другу). Закрепляли умение раскатывать глину прямыми движениями, лепить аккуратно. Развивали образное восприятие, творчество.	Организационный момент Рассматривание бубликов Вспомнить приёмы лепки Самостоятельная работа Рассматривание работ
3	Колобок	Закрепляли умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закрепляли умение аккуратно работать с глиной. Учились палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали(глаза, рот)	Вспомнить сказку Предложение лепки персонажа Вспомнить приёмы лепки Самостоятельная работа Рассматривание работ
4	Подарок любимому котёнку	Формировали образное восприятие и образные представления, развивали воображение, творчество. Учились использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке.	Рассказ детей о своих питомцах Предложение лепки подарка Уточнение приемов лепки Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
5	Пряники	Закрепляли умение лепить шарики. Учились сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивали желание делать что-либо для других	Приглашение куклы Кати Рассматривание пряника Уточнение приемов лепки Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
6	Печенье	Закрепляли умение раскатывать пластилин круговыми движениями; сплющивать шарик, сдавливать его ладонями. Продолжали отрабатывать навыки лепки. Закрепляли умение аккуратно работать пластилином.	Организационный момент Вспомнить приёмы лепки Лепка печенья Рассматривание работ
7	Погремушка	Учились лепить предмет, состоящий из двух частей; шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг	Рассматривание погремушки Уточнение их формы и строения Физкультминутка Самостоятельная работа

		другу. Упражнялись в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней.	Рассматривание работ
8	Башенка	Продолжали учиться раскатывать комочки пластилина между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закрепляли умение лепить аккуратно	Организационный момент Вспомнить приёмы лепки Самостоятельная работа Рассматривание работ
9	Мандарины и апельсины	Закрепляли умение лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин кругообразными движениями между ладонями. Учились лепить предметы разной величины.	Рассматривание мандарина и апельсина Уточнение их формы и величины Вспомнить приемы лепки Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
10	Слепи свою любимую игрушку	Учились самостоятельно выбирать содержание лепки. Закрепляли умение лепить предметы, состоящие из одной или нескольких частей, передавали их форму и величину.	Организационный момент Вспомнить приёмы лепки Самостоятельная работа Рассматривание и выставка работ
11	Воробушки и кот	Продолжали формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. Развивали воображение и творчество. Закрепляли полученные знания и умения в процессе создания образов игры в лепке и при восприятии общего результата.	Организационный момент Вспомнить приёмы лепки Самостоятельная работа Рассматривание и выставка работ
12	Самолёты стоят на аэродроме	Учились лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закрепляли умение делить комки глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызывать радость от созданного изображения.	Рассматривание игрушечного самолёта Уточнение названия частей Беседа о способах лепки Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
13	Неваляшка	Учились лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывали стремление украшать предмет	Рассматривание неваляшки Уточнение их формы и величины Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ

		мелкими деталями (пуговицы на платье). Уточняли представление о величине предметов. Закрепляли умение лепить аккуратно. Проявляли чувство радости от созданного	
14	Угощение для кукол, мишек, зайчиков	Развивали умение выбирать из названных предметов содержание своей лепки. Закрепляли приемы лепки. Формировали лепить что-то нужное для игры. Развивали воображение.	Беседа об игре Предложение вылепить угощение для игрушек Уточнение приемов лепки Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
15	Зайчик	Развивали интерес к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учились делить комки пластилина на нужное количество частей. Закрепляли умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу.	Отгадывание загадки Рассматривание игрушечного зайца Уточнение формы каждой части тела Вспомнить приёмы лепки Самостоятельная работа Рассматривание и выставка работ
16	Красивая птичка	Учились лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закрепляли приемы прищипывания кончиками пальцев; умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. Учились лепить по образцу народной (дымковской) игрушки	Рассматривание игрушечной птицы Выделение частей фигуры и определение их формы Уточнение приемов лепки Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
17	Утёнок	Учились лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности. Упражнялись в использовании приема прищипывания, оттягивания. Закрепляли умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.	Рассматривание игрушечного утёнка Выделение частей фигуры и определение их формы Уточнение приемов лепки Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
18	Вылепи, какое хочешь животное	Закрепляли умение лепить животное (по желанию). Учились лепить предметы круглой и удлиненной формы. Совершенствовали приемы раскатывания пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней	Рассматривание игрушечного животных Уточнение приемов лепки Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ

#### Требования к уровню воспитанников

Умеет отделять от большого куска глины небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней. Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.

#### Список литературы:

1. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-96 с.:цв.вкл.
2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. –3-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.