

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»  
«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС  
ВЕЛӖДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНӖН МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д. ДЕНИСОВКА  
«ПОДУВ ТӖДӖМЛӖНӖС СЕТАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ  
БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӖДАНӖН  
ДЕНИСОВКА ГРЕЗД

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о директора МБОУ  
«ООШ» д. Денисовка  
\_\_\_\_\_ Терентьева Т.Н.  
Приказ от «01» сентября 2021 г № 274

**Рабочая программа**  
**по предмету Аппликация**  
**образовательная область Художественно – эстетическое развитие**

**Старшая группа(5-6 лет)**  
(возрастная группа)

**1 год обучения**  
(срок реализации программы)

Данная рабочая программа составлена на основании Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» д.Денисовка.

Денисовка  
2021г.  
Воспитатель: Кубелько В.В..

### **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа дошкольного образования муниципального бюджетного основного образовательного учреждения «ООШ» д.Денисовка разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ООШ» д.Денисовка

**Цель:** совершенствование умений в аппликации, прикладном творчестве. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

#### **Задачи:**

Закреплять умение детей создавать изображения (разрезать бумагу на короткие и длинные полосы; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат — в два-четыре треугольника, прямоугольник — в полосы, квадраты или маленькие прямоугольники), создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные композиции.

Учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения — из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза, цветок и др.). С целью создания выразительного образа учить приему обрывания.

Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.

Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.

**Прикладное творчество.** Совершенствовать умение работать с бумагой: сгибать лист вчетверо в разных направлениях; работать по готовой выкройке (шапочка, лодочка, домик, кошелек).

Закреплять умение создавать из бумаги объемные фигуры: делить квадратный лист на несколько равных частей, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам (домик, корзинка, кубик).

Закреплять умение детей делать игрушки, сувениры из природного материала (шишки, ветки, ягоды) и других материалов (катушки, проволока в цветной обмотке, пустые коробки и др.), прочно соединяя части.

Формировать умение самостоятельно создавать игрушки для сюжетно - ролевых игр (флажки, сумочки, шапочки, салфетки и др.); сувениры для родителей, сотрудников детского сада, елочные украшения.

Привлекать детей к изготовлению пособий для занятий и самостоятельной деятельности (коробки, счетный материал), ремонту книг, настольно-печатных игр.

Закреплять умение детей экономно и рационально расходовать материалы.

**Формы образовательной деятельности:** занятия

**Объём образовательной нагрузки:** длительность занятий не более 25 минут – 1 раз в две недели; 2 занятия в месяц; 18 занятий в год.

### Календарно - тематический план

№ п/п	число месяц	Тема занятия	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
1		На лесной полянке выросли грибы	Развиты образные представления детей. Закреплено умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнялись в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Научились вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Научились разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.	Беседа Рассматривание иллюстраций Составление красивой композиции «Грибы»
2		Огурцы и помидоры лежат на тарелке	Продолжили отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развита координация движений обеих рук. Закреплено умение аккуратно наклеивать изображения	Беседа об уборке овощей на огороде Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Наклеивание изображения
3		Блюдо с фруктами и ягодами	Продолжили отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Научились делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплены приемы аккуратного наклеивания. Сформированы навыки коллективной работы. Развито чувство композиции.	Беседа о сборе урожая Рассматривание фруктов Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Наклеивание изображения
4		Наш любимый мишка и его друзья	Дети научились создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплено умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развито чувство композиции.	Рассматривание игрушечного мишки Вспомнили приемы вырезывания Рассказ порядка выполнения аппликации Наклеивание изображения
5		Троллейбус	Дети научились передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплено умение разрезать полосу на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги).	Рассматривание, обследование игрушечного троллейбуса Игра «Троллейбус» Вспомнили о приемах вырезания Наклеивание изображения

6		Дома на нашей улице	Дети научились передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнены представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнялись в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплено умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитаны навыки коллективной работы. Вызвано удовольствие и радость от созданной вместе картины	Беседа Рассматривание иллюстраций Работа на фланелеграфе Наклеивание изображения
7		Машины едут по улице	Дети научились передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплены разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплено умение создавать коллективную композицию. Развито образное мышление, воображение. Сформировано умение оценивать созданные изображения.	Беседа Рассматривание иллюстраций Игра «Машины едут по улице» Изготовление аппликации
8		Большой и маленький бокальчик	Научились вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплено умение аккуратно наклеивать. Вызвано желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.	Рассматривание бокальчиков Задание «Вырежи бокальчик» Изготовление аппликации
9		Новогодняя поздравительная открытка	Дети научились делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжили учить вырезывать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплены приемы вырезывания и наклеивания. Развито эстетическое восприятие, образные представления, воображение.	Беседа Рассматривание елочных украшений Задание «Новогодняя открытка» Изготовление аппликации
10		Петрушка на ёлке	Дети научились создавать изображения из бумаги. Закреплено умение вырезывать части овальной формы. Упражнялись в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплено умение вырезывать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображения на	Беседа Рассматривание иллюстраций Изготовление аппликации

			большой лист. Сформированы навыки коллективной работы. Развито чувство цвета, композиции	
11		Красивые рыбки в аквариуме	Развито цветовое восприятие. Дети упражнялись в подборе разных оттенков одного цвета. Развито чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплены приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжили развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.	Вспомнили названия цветов и оттенков Рассматривание игрушек Игра «Собери рыбок» Изготовление аппликации
12		Матрос с сигнальными флажками	Дети упражнялись в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Научились передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, руки вверх, одна рука вверх, другая внизу и т.п.). Закреплено умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе.	Беседа о российской армии Рассматривание картинок с изображением матроса Игра «Собери матроса» Вспомнили приемы вырезывания Изготовление аппликации
13		Пароход	Дети научились создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнялись в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплено умение красиво располагать изображения на листе. Развито воображение.	Рассматривание картинок с изображением пароходов Чтение стихотворения о кораблях Вспомнили приемы вырезывания Игра «Назови форму» Изготовление аппликации
14		Сказочная птица	Закреплено умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Научились передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплено умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развито воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.	Беседа Рассматриваний иллюстраций с изображением птиц Игра «Назови части тела птиц» Изготовление аппликации
15		Наша новая кукла	Закреплено умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Научились	Рассматривание куклы Игра «Назови форму частей тела» Изготовление аппликации

			вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнялись в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжили развивать умение оценивать созданные изображения	
16		Поезд	Закреплено умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезать и наклеивать части разной формы. Упражнялись в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развита навыки коллективной работы.	Рассматривание иллюстраций Беседа о железной дороге Игра «Составь поезд» Изготовление общей аппликации
17		Пригласительный билет на празднование «Дня победы»	Закреплено умение детей задумывать содержание своей работы. Упражнялись в использовании знакомых способов работы ножницами. Научились красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношение по величине. Развита эстетические чувства, воображение.	Рассматривание поздравительных открыток Рассказ об украшениях открыток Изготовление аппликации Оценка открыток
18		Весенний ковёр	Закреплено умение создавать части коллективной композиции. Упражнялись в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развита эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие	Рассматривание иллюстраций Рассматривание цветов Игра «Составь ковер» Изготовление общей аппликации

**Требования к уровню подготовки воспитанников:**

- Правильно держать ножницы и действовать ими
- Сочетать способ вырезания с обрыванием для создания выразительно образа
- Использовать приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной вдвое и гармошкой
- Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, розетте, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать
- Изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приёмы вырезания, а также обрывания бумаги.

**Список литературы:**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. - 128с.: цв.вкл.