

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»  
«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӨЗӨС ВЕЛӨДӨМӨН  
ВЕСЬКӨДЛАНІН МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д. ДЕНИСОВКА  
«ПОДУВ ТӨДӨМЛҮНҮЯС СЕТАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ  
БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӨДАНІН  
ДЕНИСОВКА ГРЕЗД

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о директора МБОУ  
«ООШ» д. Денисовка  
\_\_\_\_\_ Терентьева Т.Н.  
Приказ от «01» сентября 2021 г № 274

**Рабочая программа**  
по предмету **Приобщение к художественной литературе**  
образовательная область **Речевое развитие**

**Средняя группа (4 – 5 лет)**  
(возрастная группа)

**1 год обучения**  
(срок реализации программы)

Данная рабочая программа составлена на основании Основной образовательной программы  
дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа»  
д.Денисовка.

Денисовка  
2021  
Воспитатель: Чупрова Н.Ф.

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» д.Денисовка дошкольное отделение разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования в Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ООШ» д.Денисовка

**Цель:** формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.  
**Задачи:**

Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;

Развитие литературной речи;

Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Формирование интереса и потребности в чтении.

Продолжать работу по формированию интереса к книге. Продолжать регулярно читать детям художественные и познавательные книги. Формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного.

Предлагать вниманию детей иллюстрированные издания знакомых произведений.

Объяснять, как важны в книге рисунки; показывать, как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации.

Продолжать приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать небольшие и простые по содержанию считалки. Помогать им, используя разные приёмы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.

Зачитывать по просьбе ребёнка понравившийся отрывок из сказки, рассказа, стихотворения, помогая становлению личностного отношения к произведению.

Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.

Познакомить с книгами, оформленными Ю. Васнецовым, Е. Рачевым, Е. Чарушиным

**Формы образовательной деятельности:** занятия

**Объём образовательной нагрузки:**

Длительность занятий не более 20 минут – 2 занятия в месяц; 18 занятий в месяц

### Календарно - тематический план

№ п/п	число месяц	Тема занятия	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
1		Беседа с детьми «Надо ли учиться говорить?»	Учились понимать, что и зачем будем делать на занятиях по развитию речи. Воспитывали умение радоваться результатам коллективного труда.	Показ, художественное слово, беседа.
2		чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле	учились составлять рассказы об игрушке. Познакомились со стихотворением о ранней осени, приобщились к поэзии и развивали поэтический слух..	Беседа Чтение стихотворения Рассказ о кукле
3		Чтение К. Чуковский «Телефон»	Порадовались чтением весёлой сказки. Поупражнялись в инсценировании отрывков из произведения.	Чтение, игра, показ, художественное слово
4		Чтение стихотворения об осени. Составление рассказов – описание об игрушке.	Приобщились к восприятию поэтической речи. Учились составлять последовательный рассказ об игрушке. Упражнялись в умении образовывать слова по аналогии.	Беседа Чтение стихотворения Описательный рассказ о игрушке
5		Чтение русской народной сказки «Три поросёнка»	учились запоминать и выразительно читать песенку. Познакомились с английской сказкой «Три поросёнка». Поняли её смысл и выделили слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.	Чтение сказки Вопросы по сказке Пропевание песенки Наф- Нафа
6		Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени.	Учились описывать картину в определенной последовательности, называть картину. Приобщались к поэзии	показ картины описательный рассказ художественное слово
7		Чтение русской народной сказки «Лисичка сестричка и серый волк».	Познакомились со сказкой «Лисичка – сестричка и серый волк». Оценили поступки героев.	Показ книжки Чтение сказки Обсуждение Ролевое исполнение концовки

8		Чтение и заучивание стихов о зиме.	Познакомились с новым стихотворением, учились его запоминать наизусть и выразительно читать. Учились отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из стихотворения. Развивали память, воображение, интонационную выразительность речи.	Беседа Чтение стихотворений о зиме Заучивание стихотворения
9		Чтение русской – народной сказки «Зимовье»	Вспоминали известные русские народные сказки. Познакомились со сказкой «Зимовье».	Мини-викторина Чтение отрывка из сказки Песенка из сказки Чтение сказки
10		Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать».	Выяснили, какие программные стихотворения знают дети. Вспоминали новое стихотворение	Рассматривание окружающего мира через зеленые пластины Чтение любимых стихотворений Беседа
11		Чтение «Федорино горе». Мини – викторина по сказкам К. Чуковского	Вспоминали названия и содержание сказок Чуковского К. Познакомились со сказкой «Федорино горе»	Показ обложки книг Чуковского Чтение отрывков из произведений Чтение сказки Обмен впечатлениями
12		Урок вежливости	Формирование умения быть вежливым	Чтение рассказа «Мишка ждет гостей»
13		Мини – викторина (русские сказки). Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».	вспомнили названия и содержание уже известных сказок. Познакомились со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».	Чтение сказки Высказывания о сказке Показ картинок
14		Заучивание стихотворения «Дед хотел уху сварить»	Учились создавать картину и рассказывать о её содержании, развивали творческое мышление	Чтение стихотворения Заучивание стихотворения
15		Чтение сказки Мамина – сибиряка «Сказка про комара Комаровича».	познакомились с авторской литературной сказкой.	Чтение отрывков из «Сказки про храброго зайца» Чтение сказки
16		День Победы	актуализировали и дополнили знания о празднике, запомнили и выразительно читали стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».	Беседа Чтение стихотворения Заучивание стихотворения
17		Чтение «Колосок» украинская сказка	познакомились со сказкой «Колосок»	Чтение сказки Высказывания о сказке Показ картинок

18		Литературный калейдоскоп.	выяснить, есть ли у детей любимые стихи, рассказы, сказки, знают ли они загадки, считалки. Воспитывать интерес к худ. литературе.	Беседа Вспоминаем сказки, рассказы, стихи Чтение стихотворения «Верба»
----	--	---------------------------	---	--

#### **Требования к уровню подготовки воспитанников:**

- Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.
- Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки.
- Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.

#### **Список литературы:**

- В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.: цв. вкл.
- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368 с.