

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА «УСИНСК»**

**«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯСЫ ЙОЗОС ВЕЛОДОМОН ВЕСЬКОДЛАНИН
МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д. ДЕНИСОВКА
«ПОДУВ ТОДОМЛУНЪЯС СЕТАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛОДАНИН
ДЕНИСОВКА ГРЕЗД**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора МБОУ
«ООШ» д. Денисовка
_____ Терентьева Т.Н.
Приказ от «01» сентября 2021 г № 274

Рабочая программа
по предмету **Формирование элементарных математических представлений**
образовательная область **Познавательное развитие**

Подготовительная группа (6-7 года)
(возрастная группа)

1 год обучения
(срок реализации программы)

Данная рабочая программа составлена на основании Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» д. Денисовка.

Денисовка

2021
Воспитатель: Кубелько В.В.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ООШ» д. Денисовка разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ООШ» д. Денисовка

Цель: формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Задачи:

- Развивать общие представления о множестве: умение формировать множества по заданным основаниям, видеть составные части множества, в которых предметы отличаются определенными признаками.
- Упражнять в объединении, дополнении множеств, удалении из множества части или отдельных его частей. Устанавливать отношения между отдельными частями множества, а также целым множеством и каждой его частью на основе счета, составления пар предметов или соединения предметов стрелками.
- Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Познакомить со счетом в пределах 20 без операций над числами.
- Знакомить с числами второго десятка.
- Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда (7 больше 6 на 1, а 6 меньше 7 на 1), умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10).
- Учить называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число.
- Знакомить с составом чисел в пределах 10.
- Учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10, на наглядной основе).
- Познакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей (различение, набор и размен монет).
- Учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вычитание (вычитаемое меньше остатка); при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), минус (-) и знаком отношения равно (=).
- Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов или часть предмета.
- Делить предмет на 2-8 и более равных частей путем сгибания предмета

(бумаги, ткани и др.), а также используя условную меру; правильно обозначать части целого (половина, одна часть из двух (одна вторая), две части из четырех (две четвертых) и т. д.); устанавливать соотношение целого и части, размера частей; находить части целого и целое по известным частям.

- Формировать у детей первоначальные измерительные умения. Учить измерять длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку).

- Учить детей измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры.

- Дать представления о весе предметов и способах его измерения. Сравнивать вес предметов (тяжелее — легче) путем взвешивания их на ладонях. Познакомить с весами.

- Развивать представление о том, что результат измерения (длины, веса, объема предметов) зависит от величины условной меры.

- Уточнить знание известных геометрических фигур, их элементов (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойств.

- Дать представление о многоугольнике (на примере треугольника и четырехугольника), о прямой линии, отрезке прямой¹.

- Учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам.

- Моделировать геометрические фигуры; составлять из нескольких треугольников один многоугольник, из нескольких маленьких квадратов — один большой прямоугольник; из частей круга — круг, из четырех отрезков — четырехугольник, из двух коротких отрезков — один длинный и т. д.; конструировать фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств; составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу.

- Анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей; воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам, по описанию, представлению.

- Учить ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги, учебная доска, страница тетради, книги и т. д.); располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение (вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, в левом верхнем (правом нижнем) углу, перед, за, между, рядом и др.).

- Познакомить с планом, схемой, маршрутом, картой.

- Развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде рисунка, плана, схемы.

- Учить «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве: слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз; самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения (знаки и символы).

- Дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времен года.

- Учить пользоваться в речи понятиями: «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «в одно и то же время».

- Развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою

деятельность в соответствии со временем; различать длительность отдельных временных интервалов (1 минута, 10 минут, 1 час).

- Учить определять время по часам с точностью до 1 часа.

Формы образовательной деятельности: занятия.

Объём образовательной нагрузки: длительность занятий не более 30 минут – 2 раз в неделю; 8 занятий в месяц; 72 занятия в год.

Календарно - тематический план

№ п/п	Дата	Тема занятия	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
1		Порядковый счёт в пределах 10.	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнялись в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовано умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. • Закреплены навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». • Закреплены представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): <i>слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.</i> • Закреплено умение последовательно определять и называть дни недели. 	<p>Игра «Живая неделя»</p> <p>Дидактическая игра «Кто ушел?»</p> <p>Игровое упражнение «Поможем Незнайке найти вещи»</p> <p>Игровое упражнение «Собираем игрушки для куклы»</p>
2		Прямой и обратный счёт в пределах 5.	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнялись в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. • Научились считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. • Закреплено умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. • Закреплено умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. 	<p>Игровое упражнение «Сосчитай фигуры»</p> <p>Работа над раздаточным материалом (выполнение аналогичного задания)</p> <p>Игра-эстафета «Кто быстрее разложит строительный материал»</p> <p>Дидактическая игра «Составьте целое по его части»</p> <p>Игровое упражнение «Собираем игрушки для куклы»</p>
3		Познакомить с цифрами 1 и 2.	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнили представления о цифрах 1 и 2. • Упражнялись в навыках 	Игровое упражнение «Сосчитай грибы»

			<p>количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплено умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. • Совершенствованы представления о треугольниках и четырехугольниках. 	<p>Дидактическая игра «Найди столько же» Игровое упражнение «Сосчитай фигуры» Дидактическая игра «Запомни и выполни» (слуховой диктант)</p>
4		Знакомство с цифрой 3.	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнены представления о цифре 3. • Научились называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. • Совершенствовано умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. • Упражнялись в умении двигаться в заданном направлении. 	<p>Игровое упражнение «Сосчитай звуки (предметы, движения)» Игровое упражнение «Назови предыдущее и последующее число» Игровое упражнение «Разложи и расскажи о длине и ширине полоски» Игровое упражнение «Поставим цилиндры в ряд» Игровое упражнение «Найди выход из лабиринта»</p>
5		Знакомство с цифрой 4.	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнены представления о цифре 4. • Закреплены представления о количественном составе числа 5 из единиц. • Закреплено умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. • Развито умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица. 	<p>Игровое упражнение «Поможем куклам найти цифры» Игровое упражнение «Составьте число правильно» Игровое упражнение «Завяжем кукле бантики» Игровое упражнение «Строим дороги для машин» Игровое</p>

				упражнение «Где расположен предмет?»
6		Знакомство с цифрой 5.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомились с количественным составом числа 6 из единиц. • Уточнены представления о цифре 5. • Закреплено умение последовательно называть дни недели. • Продолжили формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. 	Игровая ситуация «Поход в лес» Игровое упражнение «На что похоже?» Игровое упражнение «Собираемся в поход» Игровое упражнение «Собери осенний букет» Игровое упражнение «Поставим цифры в ряд» Игровое упражнение «Назови день недели»
7		Знакомство с цифрой 6.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжили учить составлять число 6 из единиц. • Уточнены представления о цифре 6. • Уточнены приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). • Развито умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями. 	Игровое упражнение «Сбор урожая» Игровое упражнение «Раскладываем урожай» Игровое упражнение «Разноцветные листья» Физкультминутка «Осенние листья» Игровое упражнение «Поможем шоферу привезти овощи и фрукты на плодоовощную базу» Игровое упражнение «Фруктовый пирог»
8		Знакомство с составом чисел 7 и 8 из единиц.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомились с составом чисел 7 и 8 из единиц. • Уточнены представления о цифре 7. 	Игровое упражнение «Наведем порядок»

			<ul style="list-style-type: none"> • Уточнены приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). • Закреплены представления о треугольниках и четырехугольниках. • Закреплено умение последовательно определять и называть дни недели. 	Игровое упражнение «Поможем Незнайке разделить лист бумаги» Игровое упражнение «Сколько нас?» Игровое упражнение «Поможем Незнайке составить число» Игровое упражнение «Неделя, стройся»
9		Знакомство с цифрой 8.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжили учить составлять числа 7 и 8 из единиц. • Уточнены представления о цифре 8. • Закреплено последовательное название дней недели. • Развито умение составлять тематическую композицию по образцу. 	Игровое упражнение «Собери цветок-семицветик» Игра –эстафета «Кто быстрее доберется до домика» Игровое упражнение «Назови день недели» Дидактическая игра «Колумбово яйцо»
10		Знакомства с цифрой 9.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомились с составом числа 9 из единиц. • Уточнены представления о цифре 9. • Совершенствовано умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. • Развит глазомер. • Закреплено умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы. 	Дидактическая игра «Считайте дальше» Игровое упражнение «Зоопарк» Игровое упражнение «План зоопарка» Игровое упражнение «Экскурсия в зоопарк»
11		Составление числа 9 из единиц.	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовано умение составлять число 9 из единиц. • Уточнены представления о цифрах от 1 до 9. • Развито понимание независимости результата счета 	Игровое упражнение «Веселый счет» Игровое упражнение «Составим числа»

			<p>от его направления.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дано представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами <i>тяжелый, легкий, тяжелее, легче</i>. • Развито умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме. 	<p>Музыкальная пауза</p> <p>Игровое упражнение «Что тяжелее, что легче»</p> <p>Дидактическая игра «Каждой фигуре свой домик»</p>
12		Знакомство с цифрой 0.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомились с составом числа 10 из единиц. • Уточнены представления о цифре 0. • Продолжили учить находить <i>предыдущее число к названному, последующее число к названному</i>. • Уточнены представления о весе. • Сформированы представления о временных отношениях и научили обозначать их словами: <i>сначала, потом, до, после, раньше, позже</i>. 	<p>Игровое упражнение «Назови число»</p> <p>Игровое упражнение «Соберем разноцветные бусы»</p> <p>Игровое упражнение «Сколько осталось?»</p> <p>Игровое упражнение «Мишкина каша»</p> <p>Игровое упражнение «Что сначала, что потом?»</p> <p>Дидактическая игра «Назови соседей»</p>
13		Знакомство с записью числа 10.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжили учить составлять число 10 из единиц. • Познакомились с обозначением числа 10. • Закреплены навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. • Дано представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. • Закреплено умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение. 	<p>Игровая ситуация «Поможем Эли вернуться домой»</p> <p>Игра «Рассматривание плана возвращения домой»</p> <p>Игра «Собери Дровосека»</p>
14		Составление	<ul style="list-style-type: none"> • Научились составлять число 3 	Игровое

		числа 3 из двух меньших.	<p>из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжили знакомство с цифрами от 1 до 9. • Уточнены представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. • Закреплены представления о временах года и месяцах осени. 	<p>упражнение «Составь число»</p> <p>Игровое упражнение «Поможем коту Базилио и лисе Алисе разделить три монеты»</p> <p>Дидактическая игра «Танграм»</p> <p>Игровое упражнение «Времена года»</p>
15		Составление числа 4 из двух меньших.	<ul style="list-style-type: none"> • Научились составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплены навыки порядкового счета в пределах 10. • Развито умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. • Совершенствованы представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. • Закреплено умение последовательно определять и называть дни недели. 	<p>Игровое упражнение «По порядку рассчитайтесь»</p> <p>Игровое упражнение «Заселим дом»</p> <p>Игровое упражнение «Разложи счетные палочки»</p> <p>Игровое упражнение «Найди отличия»</p> <p>Игровое упражнение «Собери картинку»</p> <p>Игровое упражнение «Составь неделю»</p>
16		Составление числа 5 из двух меньших.	<ul style="list-style-type: none"> • Научились составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Познакомились с образованием чисел второго десятка в пределах 15. • Совершенствовано умение строить сериационный ряд по весу предметов. • Закреплено умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: <i>вверху, внизу, слева, справа.</i> 	<p>Игровое упражнение «Поможем коту Матроскину сосчитать баночки с молоком»</p> <p>Игровое упражнение «Матроскин готовит салат»</p> <p>Игровое упражнение «Поможем Матроскину записать рецепт салата»</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Игровое упражнение</p>

				«Матроскин расставляет баночки с медом по весу» Игровое упражнение «Раскладываем продукты в погребе»
17		Составление числа 6 из двух меньших.	<ul style="list-style-type: none"> • Научились составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжили знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. • Познакомились с измерением величин с помощью условной меры. • Развито умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. 	Игровое упражнение «Играем с мячами» Игровое упражнение «Учимся измерять» Физкультминутка «Оливер Твист» Игровое упражнение «Рисуем дорожку к участку»
18		Составление числа 7 из двух меньших.	<ul style="list-style-type: none"> • Научились составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжили знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. • Совершенствовано умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Развито умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. 	Игровая ситуация «Путешествие Белоснежки»
19		Составление числа 8 из двух меньших.	<ul style="list-style-type: none"> • Научились составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплены навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. • Упражнялись в измерении длины предметов с помощью условной меры. • Развито умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. 	Игровое упражнение «Наведем порядок» Игровое упражнение «Измеряем беговую дорожку» Физкультминутка Игровое упражнение «Сколько деток у осьминога» Игровое упражнение «Играем в прятки с

				осьминожками» Игровое упражнение «Поможем папе- осьминогу найти своих детей»
20		Составление числа 9 из двух меньших.	<ul style="list-style-type: none"> • Научились составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Совершенствованы навыки счета в пределах 20. • Упражнялись в измерении высоты предметов с помощью условной меры. • Продолжили развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. 	Игровое упражнение «Составим команду спортсменов» Игровое упражнение «На зарядку становись» Физкультминутка «Делаем зарядку» Игровое упражнение «Кубы для гимнастов» Игровое упражнение «Кубы для гимнастов» (работа с раздаточным материалом) Игровое упражнение «Рисуем план расположения кубов на площадке»
21		Составление числа 10 из двух меньших	<ul style="list-style-type: none"> • Научились составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплено умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. • Упражнялись в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. • Продолжили формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. 	Игровое упражнение «Назови число» Игровое упражнение «Телефоны экстренной помощи» Физкультминутка «Делаем зарядку» Игровое упражнение «Телефоны экстренной помощи» (продолжение) Игровое упражнение Передаем шифровку для

				скорой помощи»
22		Составление числа 10 из единиц.	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплены представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. • Закреплено умение составлять число 10 из единиц. • Совершенствованы навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. • Развито умение двигаться в пространстве в заданном направлении. • Совершенствовано умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. 	Игровое упражнение «Крокодилья считалка» Дидактическая игра «Конструктор» Физкультминутка Игровое упражнение «Чудесное правило»
23		Знакомство с монетами 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомились с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. • Продолжили формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. • Уточнили представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру. 	Игровое упражнение «Познакомим Буратино с монетами» Работа с раздаточным материалом Физкультминутка «Буратино» Игровое упражнение «Буратино учится рисовать точки и черточки» Игра с обручами
24		Продолжение знакомства с монетами.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжили знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. • Научились считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. • Развита представления об измерении времени, познакомились с песочными часами 	Игровое упражнение «Делаем покупки» Игровое упражнение «Считаем по-разному» Физкультминутка «Оливер Твист» Игровое упражнение «Сосчитай квадраты» Игровое упражнение «Успей вовремя»
25		Учить считать в пределах	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжили знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 	Дидактическая игра «Магазин»

		20.	<p>рублей, их набором и разменом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развито чувство времени, научились регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. • Продолжили учить считать по заданной мере в пределах 20. • Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. 	<p>Игровое упражнение «Считаем быстро»</p> <p>Игровое упражнение «Узнай, сколько пар»</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Игровое упражнение «Успей вовремя»</p> <p>Игровое упражнение «Рисуем заборчик»</p>
26		Знакомство с часами.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжили уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. • Научились измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. • Познакомились с часами, научились устанавливать время на макете часов. • Продолжили учить определять форму предметов и их частей. 	<p>Игровое упражнение «Покупаем корм для птиц»</p> <p>Игровое упражнение «Готовим корм для птиц»</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Игровое упражнение «Собираем скворечник»</p> <p>Игровое упражнение «Тик-так»</p>
27		Ориентировка на листе бумаги в клетку.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжили учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. • Продолжили знакомить с часами, научились устанавливать время на макете часов. • Развито умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплены представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником. 	<p>Игровое упражнение «Готовим муку для выпечки печенья»</p> <p>Игровое упражнение «Определяем время выпечки»</p> <p>Игровое упражнение «Определяем форму печенья»</p> <p>Игровое упражнение «Квадрат»</p> <p>Игровое упражнение «Сколько клеток пропущено?»</p>
28		Развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомились с правилами 	Игровое

		чувства времени.	<p>измерения жидких веществ с помощью условной меры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплено понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. • Развито чувство времени; научились различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. • Развито умение моделировать геометрические фигуры. 	<p>упражнение «Построй цифры в ряд»</p> <p>Игровое упражнение «Поможем коту Матроскину»</p> <p>Игровое упражнение «Моделируем фигуры»</p>
29		Раскладывание числа на два меньших.	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовано умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. • Закреплено представления о последовательности времен и месяцев года. • Развито умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. • Упражнялись в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества. 	<p>Игровое упражнение «Соберемся вместе»</p> <p>Игровое упражнение «Покажи цифры»</p> <p>Игровое упражнение «Собираем год»</p> <p>Игровое упражнение «Мастерим геометрические фигуры»</p>
30		Развивать умение видоизменять фигуры.	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплено умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. • Развито умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. • Закреплены представления о последовательности дней недели. • Совершенствовано умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развито умение видоизменять геометрические фигуры. 	<p>Игровое упражнение «Игра с мячом»</p> <p>Игровое упражнение «Рисуем точки»</p> <p>Подвижная игра «Найти пару»</p> <p>Игровое упражнение «Измени фигуру»</p> <p>Подвижная игра «Живая неделя»</p>
31		Составление арифметических задач на сложение.	<ul style="list-style-type: none"> • Научились составлять арифметические задачи на сложение. • Закреплено умение видеть 	<p>Игровое упражнение «Готовимся к школе»</p>

			<p>геометрические фигуры в окружающих предметах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развито внимание, память, логическое мышление. 	<p>Физкультминутка «Сделай как я»</p> <p>Игровое упражнение «Дорисуй предмет»</p> <p>Игровое упражнение «Докончи ряд»</p>
32		Продолжать составлять задачи.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжили учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовано умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развито внимание, память, логическое мышление. 	<p>Игровое упражнение «Поможем Буратино сделать уроки»</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуй заборчик»</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Дидактическая игра «Поросята и серый волк»</p>
33		Умение измерять объём жидких веществ.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжили учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Закреплено умение измерять объём жидких веществ с помощью условной меры. • Развито умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развито внимание, память, логическое мышление. 	<p>Игровое упражнение «Строим ледяную крепость»</p> <p>Игровое упражнение «Отмеряем воду для строительства ледяной крепости»</p> <p>Игровое упражнение «Рисуем узоры»</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Игровое упражнение «Найди пять отличий»</p>
34		Учить составлять задачи на вычитание.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжили учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Продолжили знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. • Совершенствовано умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развито внимание, логическое мышление. 	<p>Игровая ситуация «Решаем задачи бабушки Загадушки»</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Работа в рабочих тетрадях (дорисовывают флажок и рыбку)</p>
35		Продолжать	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжили учить составлять 	Игровое

		знакомить с часами.	и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Продолжили знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. • Совершенствовано умение ориентироваться на листе бумаги в клетку	упражнение «Рыбки в аквариуме» Игровое упражнение «В гостях у гномика» Игровое упражнение «Рисуем палочки»
36		Умение делить целое на 8 частей.	• Продолжили учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствованы представления о последовательности чисел в пределах 20. • Развито умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. • Развито умение определять местоположение предметов относительно друг друга.	Дидактическая игра «Стройся в ряд» Игровое упражнение «Магазин игрушек» Игровое упражнение «Угостим гостей тортом» Игровое упражнение «Кто что видит»
37		Самостоятельно составлять задачи.	• Продолжили учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Развита представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. • Закреплено умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.	Игровое упражнение «Реши задачу» Игровое упражнение «Найдем похожие» Дидактическая игра «Найдем соседей числа» Игровое упражнение «Рисуем узор»
38		Представление о частях суток.	• Продолжили учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Совершенствованы представления о частях суток и их последовательности. • Упражнялись в правильном использовании в речи слов: <i>сначала, потом, до, после</i> . • Закреплено умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. • Развито внимание, воображение.	Дидактическая игра «Дополни предложение» Игровое упражнение «Реши задачу» Игровое упражнение «Какая машина едет быстрее» (рабочая тетрадь, с.8, задание В) Дидактическая игра «Магазин открыток»
39		Измерять длину	• Продолжили учить составлять и решать арифметические	Игровое упражнение

		отрезков.	<p>задачи на сложение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнялись в счете предметов по образцу. • Научились измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. • Развито внимание, память, логическое мышление. 	<p>«Реши задачу»</p> <p>Игровое упражнение «Считайка» (рабочая тетрадь, сй.6)</p> <p>Игровое упражнение «Измеряем дорожки для зайчиков»</p> <p>Игровое упражнение «Найди общее название»</p>
40		Называть зимние месяцы.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжили учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Закреплено умение называть зимние месяцы. • Совершенствовано умение составлять число из единиц. • Упражнялись в составлении тематических композиций из геометрических фигур. 	<p>Игра панно</p> <p>Игровое упражнение «Письмо-загадка»</p> <p>Игровое упражнение «Поздравляем друзей с праздником»</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Игровое упражнение «Собери картинку»</p>
41		Называть дни недели.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжили учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Закреплено умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом.</i> • Продолжили формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам. • Развиты представления о величине предметов. 	<p>Игровое упражнение «Реши задачу»</p> <p>Дидактическая игра «Неделька»</p> <p>Игровое упражнение «Украшаем линии»</p> <p>Игровое упражнение «Мальчик с пальчик»</p>
42		Вес предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжили учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Расширять представления о весе предметов. • Закреплено умение видоизменять геометрические 	<p>Игровое упражнение «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»</p> <p>Дидактическая игра «Сложи квадраты»</p>

			<p>фигуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовано умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции. 	<p>Игровое упражнение «Измеряем форму предмета»</p> <p>Игровое упражнение «Рисуем узор»</p>
43		Измерение высоты	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжили учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствованы навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. • Продолжили знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. • Развито логическое мышление. 	<p>Игровое упражнение «Определяем время»</p> <p>Игровое упражнение «Составим задачу»</p> <p>Игровое упражнение «Посадим ели»</p> <p>Игровое упражнение «Расселим гномиков в трехэтажном доме» (рабочая тетрадь, с.7, задание Б)</p>
44		Логические задачи.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжили учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствованы навыки счета со сменой его основания. • Продолжили развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. • Развито логическое мышление. 	<p>Игровое упражнение «Передай мяч»</p> <p>Игровое упражнение «Ручеек»</p> <p>Игровое упражнение «Составим задачу»</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуй квадрат»</p> <p>Игровое упражнение «Раскрась правильно»</p>
45		Ориентировка на бумаге.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжили учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Совершенствованы навыки счета со сменой его основания. • Закреплено умение двигаться в пространстве в заданном 	<p>Игровое упражнение «Считаем по-разному»</p> <p>Игровое упражнение «Составим задачу»</p>

			направлении в соответствии с условными обозначениями.	Игровое упражнение «Улицы нашего города»
46		Геометрические фигуры.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжили учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Закреплены представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». • Совершенствовано умение моделировать геометрические фигуры. • Развито внимание, воображение. 	Игровое упражнение «Считай по порядку» Игровое упражнение «Составить задачу» Игровое упражнение «Строим фигуры» Дидактическая игра «Путаница»
47		Деление предметов на равные части.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжили учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. • Совершенствовано умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. • Упражнялись в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. • Развито внимание. 	Игровое упражнение «Скажи наоборот» Игровое упражнение «Составим задачу» Игровое упражнение «Когда сова ложится спать?» Игровое упражнение «Чаепитие у совы» Дидактическая игра «Путаница»
48		Количественный и порядковый счёт.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжили учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Закреплено понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. • Совершенствовано умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развито внимание. 	Игровое упражнение «Назови число» Игровое упражнение «Составим задачу» Игровое упражнение «Продолжи узор» Дидактическая игра «Путаница»
49		Длина предметов.	• Продолжили учить самостоятельно составлять и	Игровое упражнение

			<p>решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовано умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Совершенствовано умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • Закреплено умение называть последовательно времена и месяцы года. 	<p>«Круглый год» Игровое упражнение «Измеряем дорогу до школы» Игровое упражнение «Собираемся в школу» Физкультминутка «День – ночь» Игровое упражнение «Рисуем фигуры»</p>
50		Монеты.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжили учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнялись в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. • Закреплены представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. • Развито умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • Упражнялись в умении определять вес предметов с помощью весов. 	<p>Игровое упражнение «Составь число» Игровое упражнение «Магазин» Игровое упражнение «Весна пришла» Игровое упражнение «Рисуем узор»</p>
51		Ориентировка на бумаге.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжили учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнялись в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развито умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. • Совершенствовано умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. 	<p>Дидактическая игра «Назови предметы такой же формы» Игровое упражнение «Составим задачу» Физкультминутка «Пляшущие человечки» Игровое упражнение «Ставим кирпичики в ряд» Дидактическая игра «Сколько вместе»</p>
52		Задачи на сложение	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжили учить самостоятельно составлять и 	<p>Игровое упражнение</p>

			<p>решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплено умение в последовательном назывании дней недели. • Развита способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. • Развито пространственное восприятие формы. 	<p>«Назови день недели» Игровое упражнение «Составим задачу» Игровое упражнение «Поможем птицам заселиться в домик» Игровое упражнение «Формляндия» (рабочая тетрадь, с. 4, задание А)</p>
53		Счёт в пределах 20.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжили учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Развито умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовано умение конструировать объемные геометрические фигуры. • Упражнялись в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. 	<p>Игровое упражнение «Считай дальше» Игровое упражнение «Составим задачу» Игровое упражнение «Нарисуй дорожный знак» (работа в тетради) Игровое упражнение «Нарисуй дорожный знак» (работа с плакатом)</p>
54		Логические задачи.	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнялись в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. • Развито умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствованы навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. • Развито внимание, память, логическое мышление. 	<p>Математическая разминка Игровое упражнение «Зверюшкины загадки» Игровое упражнение «Пальчики-пятёрки» Игровое упражнение «Рисуем смешариков»</p>
55		Умение измерять длину	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжили учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и 	<p>Дидактическая игра «Найди различия»</p>

		предметов	<p>вычитание в пределах 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнялись в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развито умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Развито внимание, память, логическое мышление. 	<p>Игровое упражнение «Составь задачу для друзей»</p> <p>Игровое упражнение «Рисуем и измеряем линии»</p> <p>Эстафета фигур (блоки Дьенеша)</p>
56		Умение называть недели, месяцы, времена года.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжили учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнялись в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развито умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. • Развито внимание, память, логическое мышление. 	<p>Игровое упражнение «Круглый год»</p> <p>Игровое упражнение «Числовая линейка»</p> <p>Игровое упражнение «Зажги лампу»</p> <p>Игровое упражнение «Живая неделя»</p>
57		Графическая информация	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжили учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнялись в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Научились «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. • Развито внимание, память, логическое мышление. 	<p>Игровое упражнение «Сделай картинки похожими»</p> <p>Игровое задание «Рисуем задачу»</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Игровое упражнение «Спрячь фигуру»</p> <p>Игровое упражнение «Ищем дорожку к домику»</p>
58		Объёмные и плоские фигуры	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжили учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнялись в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развито умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. • Развито внимание, память, логическое мышление. 	<p>Игровое упражнение «Найди пропущенные числа»</p> <p>Игровое упражнение «Петя в царстве математики»</p> <p>Физкультминутка «Шалтай Болтай»</p> <p>Игровое упражнение «Поможем Пете»</p>

				нарисовать фигуры» Дидактическая игра «Составь картинку»
59		Ориентировка на бумаге.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжили учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнялись в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплено умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. • Развито внимание, память, логическое мышление. 	Игровое упражнение «Отгадай число» Игровое упражнение «Составь задачу» Игровое упражнение «Рисуем крепость» Игровое упражнение «Соедини предметы и числа» (рабочая тетрадь, с.16)
60		Объемные и плоские геометрические фигуры	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжили учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнялись в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплены представления об объемных и плоских геометрических фигурах. • Развито внимание, память, логическое мышление. 	Игровое упражнение «Найди свое место» Игровое упражнение «Составим задачу» (рабочая тетрадь, с.9, задание В) Игровое упражнение «Море волнуется» Игровое упражнение «Веселые фигуры» (рабочая тетрадь, с.4, задание А)
61		Счет в прямом и обратном порядке в пределах 20.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжили учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнялись в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплено умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. • Развито внимание, память, 	Игровое упражнение «Считай дальше» Игровое упражнение «Составим задачу» Физкультминутка Игровое упражнение «Рисуем узор для

			логическое мышление.	бабушкиного фартука» Игровое упражнение «Собираем коврик»
62		Ориентировка в пространстве.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжили учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнялись в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовано умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. • Развито внимание, память, логическое мышление. 	Игровое упражнение «Выполни задание» Игровое упражнение «Составим задачу Слуховой диктант «Нарисуй отгадку» Игровое упражнение «Собери шарики»
63		Порядковый счёт в пределах 10.	<ul style="list-style-type: none"> • Повторили деление множества на части и объединение его частей; закреплено умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. • Закреплены навыки порядкового счёта в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?». • Закреплены представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): <i>слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.</i> • Закреплено умение последовательно определять и называть дни недели. 	Игра «Живая неделя» Дидактическая игра «Кто ушел?» Игровое упражнение «Поможем Незнайке найти вещи» Игровое упражнение «Собираем игрушки для куклы»
64		Запись числа 10.	<ul style="list-style-type: none"> • Повторили составлять число 10 из единиц. • Повторили обозначение числа 10. • Закреплены навыки счёта в прямом и обратном порядке в пределах 10. • Повторили представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. • Закреплено умение ориентироваться в пространстве с помощью условных 	Игровая ситуация «Поможем Эли вернуться домой» Игра «Рассматривание плана возвращения домой» Игра «Собери Дровосека»

			обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.	
65		Составление числа 7 из двух меньших.	<ul style="list-style-type: none"> • Повторили как составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Повторили образование чисел второго десятка в пределах 20. • Закреплено умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Закреплено умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. 	Игровая ситуация «Путешествие Белоснежки»
66		Монеты.	<ul style="list-style-type: none"> • Повторили монеты с достоинством в 1, 5, 10 рублей. • Повторили счет по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. • Повторили представление об измерении времени с песочными часами 	Игровое упражнение «Делаем покупки» Игровое упражнение «Считаем по-разному» Физкультминутка «Оливер Твист» Игровое упражнение «Сосчитай квадраты» Игровое упражнение «Успей вовремя»
67		Часы.	<ul style="list-style-type: none"> • Повторили представление о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. • Закрепили умение измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. • Закрепили умение устанавливать время на макете часов. • Повторили как определять форму предметов и их частей. 	Игровое упражнение «Покупаем корм для птиц» Игровое упражнение «Готовим корм для птиц» Физкультминутка Игровое упражнение «Собираем скворечник» Игровое упражнение «Тик-так»
68		Ориентировка на листе	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепили умение измерять объем сыпучих веществ с 	Игровое упражнение

		бумаги в клетку.	<p>помощью условной меры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повторили как устанавливать время на макете часов. • Развито умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплены представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником. 	<p>«Готовим муку для выпечки печенья»</p> <p>Игровое упражнение «Определяем время выпечки»</p> <p>Игровое упражнение «Определяем форму печенья»</p> <p>Игровое упражнение «Квадрат»</p> <p>Игровое упражнение «Сколько клеток пропущено?»</p>
69		Развитие чувства времени.	<ul style="list-style-type: none"> • Повторили правила измерения жидких веществ с помощью условной меры. • Закреплено понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. • Развито чувство времени; научились различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. • Развито умение моделировать геометрические фигуры. 	<p>Игровое упражнение «Построй цифры в ряд»</p> <p>Игровое упражнение «Поможем коту Матроскину»</p> <p>Игровое упражнение «Моделируем фигуры»</p>
70		Самостоятельно составлять задачи.	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплено умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Развита представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. • Закреплено умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. 	<p>Игровое упражнение «Решаю задачу»</p> <p>Игровое упражнение «Найдем похожее»</p> <p>Дидактическая игра «Найдем соседей числа»</p> <p>Игровое упражнение «Рисуем узор»</p>
71		Логические задачи.	<ul style="list-style-type: none"> • Повторили как составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствованы навыки счета со сменой его основания. • Закреплено представление о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на 	<p>Игровое упражнение «Передай мяч»</p> <p>Игровое упражнение «Ручеек»</p> <p>Игровое упражнение</p>

			листе бумаги в клетку. • Развито логическое мышление.	«Составим задачу» Игровое упражнение «Нарисуй квадрат» Игровое упражнение «Раскрась правильно»
72		Количественный и порядковый счёт.	• Закреплено умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Закреплено понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. • Совершенствовано умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развито внимание.	Игровое упражнение «Назови число» Игровое упражнение «Составим задачу» Игровое упражнение «Продолжи узор» Дидактическая игра «Путаница»

Требования к уровню подготовки воспитанников:

1. Самостоятельно объединяют различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части.
2. Устанавливают связи и отношения между целым множеством и различными его частями; находят части целого множества и целое по известным частям.
3. Считают до 10 и дальше.
4. Называют числа в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа натурального ряда в пределах 10.
5. Соотносят цифру (0-9) и количество предметов.
6. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками (+, -, =, <, >).
7. Различают величины: длину, объем, массу и способы их измерения.
8. Измеряют длину предметов, отрезки прямых линий, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер. Понимают зависимость между величиной меры и числом.
9. Делят предметы (фигуры) на несколько равных частей. Сравнивают целый предмет и его часть. Соотносят величину предметов и частей.
10. Различают, называют: отрезок, угол, круг (овал), многоугольники, шар, куб, цилиндр. Проводят их сравнение.
11. Воссоздают из частей, видоизменяя геометрические фигуры по условию и конечному результату; составлять из малых форм большие.
12. Сравнивают предметы по форме; узнавать знакомые фигуры в предметах

реального мира.

13. Ориентируются в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.), обозначают взаимное расположение и направление движения объектов; пользуются знакомыми обозначениями.

14. Определяют временные отношения (день – неделя – месяц); время по часам с точностью до 1 часа.

15. Знают:

- Состав чисел первого десятка и состав чисел первого пятка из двух меньших.
- Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитать единицу из следующего за ним в ряду.
- Монеты достоинством 1, 5, 10 копеек; 1, 2, 5 рублей.
- Название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года.

Список литературы:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. –3-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Помораева И. А., Позина В. А. Формированию элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 176с.