

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»
«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС
ВЕЛӖДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНӖН МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д. ДЕНИСОВКА
«ПОДУВ ТӖДӖМЛӖНӖС СЕТАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ
БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӖДАНӖН
ДЕНИСОВКА ГРӖЗД

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора МБОУ
«ООШ» д. Денисовка
_____ Терентьева Т.Н.
Приказ от «01» сентября 2021 г № 274

Рабочая программа
по предмету Приобщение к художественной литературе
образовательная область Речевое развитие

Старшая группа (5-6 лет)
(возрастная группа)

1 год обучения
(срок реализации программы)

Данная рабочая программа составлена на основании Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» д.Денисовка.

Денисовка

2021

Воспитатель: Кубелько В.В.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа дошкольного образования муниципального бюджетного основного образовательного учреждения «ООШ» д.Денисовка разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ООШ» д.Денисовка.

Цель: воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи. Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

Задачи:

Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки. Прививать интерес к чтению больших произведений (по главам).

Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.

Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Помогать, детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения.

Продолжать объяснять (с опорой на прочитанное произведение) доступные детям жанровые особенности сказок, рассказов, стихотворений.

Воспитывать чуткость к художественному слову; зачитывать отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами. Учить детей вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.

Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках.

Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Сравнить иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению. Выяснять симпатии и предпочтения детей

Формы образовательной деятельности: занятия

Объём образовательной нагрузки: длительность занятий не более 25 минут – 1 раз в неделю; 4 занятий в месяц; 36 занятий в год.

№ п/п	число месяц	Тема занятия	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
1		Рассказывание русской народной сказки "Заяц-хвастун" и присказки "Начинаются наши сказки..."	Вспомнили с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой "Заяц-хвастун" (в обработке О. Капицы) и присказкой "Начинаются наши сказки..."	Дети называют известные им русские народные сказки Рассуждение о зайце-великане Прослушивание присказки Прослушивание сказки «Заяц-хвастун» Обсуждение сказки
2		Пересказ сказки "Заяц-хвастун"	Помогли детям составить план пересказа сказки; научили пересказывать сказку, придерживаясь плана.	Прослушивание сказки «Заяц-хвастун» Составление плана сказки с помощью воспитателя Рассказ по плану
3		Заучивание стихотворения И. Белоусова "Осень"	Помогли детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова "Осень" (в сокращении).	Прослушивание стихотворения «Осень» Обсуждение Дети без голоса читают вместе с воспитателем (упражнение на запоминание и артикуляцию)
4		Веселые рассказы Н. Носова	Познакомили детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова.	Беседа Прослушивание рассказа «Затейники и живая шляпа» Обсуждение
5		Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа "Совет"	Продолжили упражнять детей в умении быть вежливыми. Помогли запомнить стихотворение Р. Сефа "Совет", научить выразительно читать его.	Вспомнить известные детям правила поведения Игра «Быть вежливыми» Прослушивание стихотворения «Совет» Повторение стихотворения с педагогом
6		Литературный калейдоскоп	Выяснили у детей, какие литературные произведения они помнят.	Дети вспоминают и обсуждают известные им литературные произведения Дети называют свою самую любимую книжку Разгадывание загадки «Зонт»
7		Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение "Заверши предложение"	Приобщили детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.	Беседа Прослушивание стихотворений об осени Обсуждение
8		Чтение русской народной сказки "Хаврошечка"	Вспомнили известные детям русские народные сказки. Познакомили со сказкой "Хаврошечка" (в обработке А. Н. Толстого), помогли запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развито умение отличать сказочные ситуации от реальных.	Вспомнить известные народные сказки и назвать самую любимую Прослушивание сказки «Хаврошечка» Обсуждение
9		Завершение работы над сказкой "Айюга"	Приучили детей ответственно относиться к заданиям воспитателя.	Прослушивание придуманных детьми концовок сказки «Айюга» Прослушивание сказки «Айюга»
10		Чтение рассказа Б.	Помогли детям вспомнить	Беседа

		Житкова «Как я ловил человечков»	известные им рассказы, познакомить с рассказом Б. Житкова «Как я ловил человечков».	Дети вспоминают программные произведения Прослушивание рассказа Обсуждение
11		Чтение стихотворений о зиме	Познакомили детей со стихотворениями о зиме, приобщили их к высокой поэзии.	Беседа Прослушивание стихотворения «Первый снег» Обсуждение Прослушивание отрывка из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин» Обсуждение Прослушивание отрывка из стихотворения «Встреча зимы» Обсуждение
12		Пересказ эскимосской сказки "Как лисичка бычка обидела"	Помогли детям понять и запомнить содержание сказки "Как лисичка бычка обидела" (обработка В. Глоцера и Г. Снегирева), учить пересказывать ее.	Беседа Прослушивание сказки Обсуждение Прослушивание сказки ещё раз Драматизация сказки
13		Чтение сказки П. Бажова "Серебряное копытце"	Познакомили детей со сказкой П. Бажова "Серебряное копытце".	Беседа Прослушивание сказки Обсуждение
14		Беседа по сказке П. Бажова "Серебряное копытце". Слушание стихотворения К. Фофанова "Нарядили елку..."	Развито творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.	Обсуждение знакомой сказки «Серебряное копытце» Прослушивание стихотворения «Нарядили ёлку» Обсуждение
15		Чтение рассказа С. Георгиева "Я спас Деда Мороза"	Познакомили детей с новым художественным произведением, помогли понять, почему это рассказ, а не сказка.	Игра «Найди сказки, рассказы, стихотворения Прослушивание сказки «Я спас Деда Мороза» Обсуждение
16		Чтение сказки Б. Шергина "Рифмы", стихотворения Э. Мошковской "Вежливое слово"	Познакомили детей с необычной сказкой Б. Шергина "Рифмы" и стихотворением Э. Мошковской "Вежливое слово". Обогатили словарь детей вежливыми словами.	Игра «Подбери рифму» Прослушивание сказки «Рифмы» Обсуждение Чтение отрывка из стихотворения «Вежливое слово» Обсуждение
17		Пересказ сказки Э. Шима "Соловей и Вороненок"	Научили детей пересказывать текст (целиком и по ролям).	Беседа Прослушивание сказки Обсуждение Драматизация сказки Игра «Сова»
18		Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова "Детство"	Приобщили детей к восприятию поэтических произведений. Помогли запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова "Детство" (в сокращении).	Беседа Прослушивание стихотворений о зиме Обсуждение Прослушивание отрывка из стихотворения «Детство» Повторение стихотворения с педагогом Прослушивание стихотворения «Детство» полностью
19		Чтение русской народной сказки	Познакомили детей с волшебной сказкой	Прослушивание присказки Прослушивание сказки

		«Царевна-лягушка»	«Царевна-лягушка» (в обработке М. Булатова)	«Царевна-лягушка» Обсуждение
20		Чтение стихотворения Ю. Владимирова "Чудаки"	Совершенствовано умение выразительно читать стихотворение по ролям.	Прослушивание стихотворения «Чудаки» Драматизация Оценивание драматизации Проверка словарного запаса
21		Беседа на тему "Наши мамы". Чтение стихотворений Е. Благиной "Посидим в тишине" и А. Барто "Перед сном"	Помогли детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указали на необходимость помощи мамам; воспитано доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.	Беседа Рассказ о мамах Прослушивание стихотворений Выводы детей по данной теме
22		Чтение рассказов из книги Г. Снегирева "Про пингвинов". Дидактическая игра "Закончи предложение"	Познакомили детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Научились строить сложноподчиненные предложения.	Разгадывание загадки Рассматривание картинки с изображениями пингвинов Прослушивание рассказов из книги Г. Снегирева Выполнить задание: завершить предложение
23		Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева "Про пингвинов"	Дети научились свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева "Про пингвинов" (по своему выбору).	Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева
24		Чтение рассказа В. Драгунского "Друг детства"	Познакомили детей с рассказом В. Драгунского "Друг детства", помогли им оценить поступок мальчика.	Беседа «Кем хочешь быть и почему?» Прослушивание рассказа «Друг детства»
25		Чтение сказки "Сивка- Бурка"	Помогли детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой "Сивка-бурка" (обработка М. Булатова).	Беседа Прослушивание сказки «Сивка-Бурка» Дети отвечают на вопрос: что случается в сказке трижды?
26		Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра "Угадай слово"	Продолжили приобщать детей к поэзии; научились задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.	Беседа Прослушивание стихотворений о весне Игра «Угадай слово»
27		Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова "Ты скажи мне, реченька лесная..."	Помогли детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова "Ты скажи мне, реченька лесная..."	Задание: вспомнить программные стихотворения Чтение знакомого стихотворения Прослушивание стихотворения «Ты скажи мне, реченька лесная...» Ответы на вопросы по стихотворению
28		Пересказ "загадочных историй" (по Н. Сладкову)	Продолжили учить детей пересказывать.	Знакомство с творчеством писателя Н.И. Сладкова Прослушивание первой части рассказа «Красный снег» Обсуждение Прослушивание истории

				«Волосатое дерево» Обсуждение Пересказ рассказа
29		Чтение рассказа К. Паустовского "Кот-ворюга"	Познакомили детей с рассказом К. Паустовского "Кот-ворюга".	Прослушивание рассказа «Кот-ворюга» Обсуждение Повторение отрывков из рассказа Задание: «Кот-ворюга»-это рассказ или сказка
30		Чтение сказки В. Катаева "Цветик семицветик"	Познакомили детей со сказкой В. Катаева "Цветик-семицветик".	Беседа «Что такое авторская сказка?» Прослушивание сказки «Цветик семицветик» Обсуждение
31		Литературный калейдоскоп	Выяснили, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.	Беседа (загадки, считалки) Прослушивание стихотворения «День Победы» Прослушивание «Мирной считалки» Дети проговаривают считалку Игра «Мирная считалка»
32		Чтение рассказа В. Драгунского "Сверху вниз, наискосок". Лексические упражнения	Уточнили, что такое рассказ; познакомили детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.	Беседа Прослушивание знакомого рассказа «Друг детства» Обсуждение Прослушивание рассказа «Сверху вниз, наискосок» Обсуждение Прослушивание отрывков по выбору детей
33		Чтение русской народной сказки "Финист – Ясный сокол"	Проверили, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомили с волшебной сказкой "Финист – Ясный сокол".	Знакомство с новой сказкой «Финист – Ясный сокол» Обсуждение
34		Рассказывание на тему "Забавные истории из моей жизни"	Проверили, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.	Прослушивание рассказов детей о своих интересных наблюдениях, встречах, приключениях
35		Литературный калейдоскоп	Выяснили у детей, какие литературные произведения они помнят.	Дети вспоминают и обсуждают известные им литературные произведения Дети называют свою самую любимую книжку
36		Повторение программных стихотворений.	Помогли детям вспомнить программные стихотворения.	Задание: вспомнить программные стихотворения Чтение знакомого стихотворения Ответы на вопросы по стихотворению

Требования к уровню подготовки воспитанников:

- Определять жанр произведения; называть любимые сказки и рассказы.
- Проявлять интерес к объёмным произведениям, которые читаются по главам.
- Драматизировать небольшие произведения, читать по ролям стихотворения.
- Вспомнить 2-3 программных стихотворения (при необходимости следует напомнить ребёнку первые строчки, 2-3 считалки, загадки).
- Называть любимого детского писателя.

Список литературы:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 144с.