

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»
«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН АДМИНИСТРАЦИЯСА
ЙЎЗЎС ВЕЛЎДЎМЎН ВЕСЬКЎДЛАНІН МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д. ДЕНИСОВКА
«ПОДУВ ТЎДЎМЛУНЪЯС СЕТАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛЎДАНІН
ДЕНИСОВКА ГРЕЗД**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора МБОУ
«ООШ» д. Денисовка
_____ Терентьева Т.Н.
Приказ от «01» сентября 2021 г № 274

**Рабочая программа
по предмету Приобщение к художественной литературе
образовательная область Речевое развитие**

**младшая группа (3- 4 года)
(возрастная группа)**

**1 год обучения
(срок реализации программы)**

Данная рабочая программа составлена на основании Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» д.Денисовка.

**Денисовка
2021**

Воспитатель :Т. М. Хатанзейская

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» д. Денисовка разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования в Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ООШ» д. Денисовка

«Содержание образовательной области «Чтение художественной литературы» направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

Задачи:

- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса

Формы образовательной деятельности: Занятия

Объём образовательной нагрузки:

Длительность занятий не более 15 минут – 2 занятия в месяц; 18 занятий в год.

Календарно – тематический план

№ п/п	Тема занятия	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
1	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них — замечательный ребенок, и взрослые их любят.	Рассказ Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка» Обсуждение
2	Чтение сказки «Кот, петух и лиса»	Знакомство со сказкой "Кот, петух и лиса" (обраб.М. Боголюбской).	Чтение сказки Проговаривание песенки петушка
3	Чтение русской народной сказки "Колобок". Дидактическое упражнение "Играем в слова"	Знакомство со сказкой "Колобок" (обраб.К. Ушинского). Упражнение в образовании слов по аналогии	Чтение сказки «Колобок» Проговаривание слов из текста Игра в слова Показ книги
4	Чтение стихотворения А. Блока "Зайчик". Заучивание стихотворения А. Плещеева "Осень наступила..."	Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева "Осень наступила". При восприятии стихотворения А. Блока "Зайчик" вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору	Чтение стихотворения А. Плещеева «Осень» Заучивание с передачей листочка Чтение стихотворения «Зайчик»
5	Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение "Что из чего получается"	Приобщение к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии	Беседа об осени Чтение стихотворения «Зайчик» Пропевание длинной и короткой песенки
6	Чтение стихотворений из цикла С. Маршака "Детки в клетке"	Знакомство с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака.	Игра «Зоопарк» Чтение стихотворений Маршака
7	Чтение сказки "Снегурушка и лиса"	Знакомство с русской народной сказкой "Снегурушка и лиса" (обраб.М. Булатова), с образом	Зачитывание отрывков из русских народных сказок Чтение сказки «Снегурушка и лиса»

		лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки	Обсуждение сказки
8	Повторение сказки "Снегурушка и лиса". Дидактические игры "Эхо", "Чудесный мешочек"	Помочь детям вспомнить сказку "Снегурушка и лиса". Упражнять в произношении слов со звуком э (игра "Эхо"), в определении качеств предметов на ощупь (игра "Чудесный мешочек").	Повторение сказки Игра «Эхо» Игра «Чудесный мешочек»
9	Чтение рассказа Л. Воронковой "Снег идет", стихотворения А. Босева "Трое"	Знакомство с рассказом Л. Воронковой "Снег идет", оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А. Босева "Трое" (пер. с болг. В. Викторова).	Чтение рассказа Беседа Чтение стихотворения
10	Чтение русской народной сказки "Гуси-лебеди"	Знакомство со сказкой "Гуси-лебеди" (обр. М. Булатова), вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку	Чтение сказки Рассматривание иллюстраций Игра «Назови ласково»
11	Чтение русской народной сказки "Лиса и заяц"	Знакомство со сказкой "Лиса и заяц" (обраб. В. Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец).	Чтение сказки Обсуждение сказки
12	Заучивание стихотворения В. Берестова "Петушки распетушились"	Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова "Петушки распетушились", учить выразительно читать его	Выразительное чтение знакомых стихотворений Чтение стихотворения Построчное заучивание
13	Чтение стихотворения И. Косякова "Все она". Дидактическое упражнение "Очень мамочку люблю, потому что она...»	Познакомить детей со стихотворением И. Косякова "Все она". Совершенствовать диалогическую речь малышей	Беседа о празднике Чтение стихотворения о мамочке Дидактическое упражнение Рассказ о мамочке

14	Чтение русской народной сказки "У страха глаза велики"	Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой "У страха глаза велики" (обраб. М. Серовой). Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки	Знакомые сказки Чтение сказки Впечатления о сказке Проговаривание
15	Чтение стихотворения А. Плещеева "Весна". Дидактическое упражнение "Когда это бывает?"	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева "Весна". Учить называть признаки времен года	Беседа о весне Чтение стихотворения Напоминание стихотворения «Осень наступила» «Угадай по признакам»
16	Чтение и драматизация русской народной песенки "Курочка-рябучечка". Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)	Познакомить детей с русской народной песенкой "Курочка-рябучечка". Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено	Рассказ о курицах Знакомство с песенкой Драматизация песенки Рассматривание картины
17	Чтение русской народной сказки "Бычок – черный бочок, белые копытца". Литературная викторина	Познакомить с русской народной сказкой "Бычок – черный бочок, белые копытца" (обр. М. Булатова). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях	Чтение сказки Литературная викторина
18	Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова "Весенняя гостья"	Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение	«Угадай, из какого стихотворения строчки» Чтение любимых стихов Беседа о времени года Чтение стихотворения «Весенняя песенка»

Требование к уровню воспитанников

Может быть пересказывает содержание произведения с опорой на рисунки в книге, на вопросы воспитателя.

Скорее всего называет произведение (в произвольном изложении), прослушав отрывок из него.

Возможно может прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Список литературы:

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-96 с.:цв.вкл.
2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. –3-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.