

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»  
«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН АДМИНИСТРАЦИЯС ЯЎЗЎС  
ВЕЛЎДЎМЎН ВЕСЬКЎДЛАНІН МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д. ДЕНИСОВКА  
«ПОДУВ ТЎДЎМЛУНЪЯС СЕТАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ  
БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛЎДАНІН  
ДЕНИСОВКА ГРЕЗД**

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о директора МБОУ  
«ООШ» д. Денисовка  
\_\_\_\_\_ Терентьева Т.Н.  
Приказ от «01» сентября 2021 г № 274

**Рабочая программа  
по предмету Конструктивно-модельная деятельность  
образовательная область Художественно – эстетическое развитие**

**Подготовительная группа (6-7 лет)  
(возрастная группа)**

**1 год обучения  
(срок реализации программы)**

**Данная рабочая программа составлена на основании Основной  
образовательной программы дошкольного образования муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная  
общеобразовательная школа» д. Денисовка.**

**Денисовка  
2021г.**

**Воспитатель: Кубелько В.В.**

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ООШ» д. Денисовка разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ООШ» д. Денисовка.

**Цель:** приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

### **Задачи:**

- формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и др.). Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности;
- учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение;
- предлагать детям самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений;
- закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу;
- учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением (мост для пешеходов, мост для транспорта);
- определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать;
- продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки;
- продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой (улица, машины, дома);
- познакомить с разнообразными пластмассовыми конструкторами;
- учить создавать различные модели (здания, самолеты, поезда и т. д.) по рисунку, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу;
- познакомить детей с деревянным конструктором, детали которого крепятся штифтами;
- учить создавать различные конструкции (мебель, машины) по рисунку и

по словесной инструкции воспитателя.

**Формы образовательной деятельности:** занятия.

**Объём образовательной нагрузки:** длительность занятий не более 30 минут – 1 раз в неделю; 4 занятия в месяц; 36 занятий в год.

### Календарно - тематический план

№ п/п	Дата	Тема занятия	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
1		Здания	Дети упражнялись в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций. Развито умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения.	Игровая ситуация «На планете Формадос – беда» Работа с иллюстрацией «Здания» Игра «Модель здания»
2		Коробочка кубической формы	Дети научились правильно складывать квадратный лист бумаги на шестнадцать маленьких квадратиков; самостоятельно готовить выкройку фигуры кубической формы.	Игра «Подбери материал для коробочки» Беседа Рассматривание готовой коробочки Вспомнили по какой выкройке делали коробочку в старшей группе Выяснение, как можно использовать коробочку Изготовление коробочки
3		Схема Солнечной системы	Развиты конструкторские навыки, направленное воображение; подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений.	Беседа Работа с иллюстрацией схема солнечной системы Работа с иллюстрацией «Глобус планеты Формадос» Игровая ситуация « Мы спасем тебя, Формадос! » Игра «Нарисуй животных Формадоса»
4		Пирамидка	Закреплено умение делать выкройку кубической коробочки, располагать на ней узор; воспитано умение согласованно и дружно работать с товарищами, выполняя часть общей работы. Порадовались общему успеху, хорошему результату совместной работы, проявлять внимание и заботу о младших детях.	Беседа Рассматривание готовой пирамидки Вспомнили, как сделали выкройку кубической коробочки Изготовление пирамидки Рассматривание пирамидок

5		Машины	Сформированы представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении; упражнялись в плоскостном моделировании и в построении схем; развита способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций; сформирована объяснительная речь; развита самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления.	Работа с иллюстрациями «Разные машины», «Машины» Диагностическое задание «Подбери детали для машины» Игра «Раскрась детали» Игра «Телепортация» Игра «Дадим совет формадосцам» Игра «Дострой конструкцию» Игра «Передача информации Формадосу»
6		Корзиночка	Закреплено умение делать выкройку кубической коробочки, располагать узор на ее сторонах; научились делать игрушку, по – новому используя выкройку кубической коробочки.	Беседа Рассматривание готовой корзиночки Выяснение, как можно использовать корзиночку Уточнили, что корзиночку можно сделать из кубической коробочки Обдумали, как расположить узор на корзиночке Изготовление корзиночки
7		Летательные аппараты	Обобщены, систематизированы, уточнены представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения.	Работа с иллюстрацией «Космическая станция» Игра «Сконструируй летательный аппарат» Диагностические задания «Кубики», «Инструменты» Игра «Кто быстрее отремонтирует космическую станцию» Игра «Закончи конструкцию»
8		Стол и стул	Познакомили детей с новой возможностью использования коробочки, научили делать новые игрушки; воспитано умение применять в работе полученные ранее знания и навыки.	Беседа Рассматривание готовых образцов, какой они формы Выяснили, что стул и стол сделаны из кубической коробочки Игра «Изготовить стул и стол из кубических коробочек»
9		Космический корабль	Развиты конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов; упражнялись в быстром решении	Работа с иллюстрацией «Космический корабль» Игра «Найди самолет» Игра «Передача информации Формадосу»

			проблемных ситуаций; развиты творчество и изобретательность.	
10		Волшебный сундучок	Дети научились делать более усложненную выкройку кубической коробочки (с крышкой); развита фантазия, художественный вкус детей.	Рассматривание коробочки Обсуждение Выполнение работы Рассматривание работ
11		Роботы	Расширены знания детей об истории робототехники; упражнялись в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов; развиты фантазия, воображение, внимание, сообразительность, изобретательность; умение делать умозаключения, сравнивать, обобщать, классифицировать, выделять существенные признаки.	Диагностическое задание «Схема робота» Игра «Придумай робота» Диагностическое задание «Отыщи путь роботу» Игра «Возьми интервью у вернувшегося из полета космонавта» Игра «Собери робота» Игра «Передача информации Формадосу»
12		Игрушки по замыслу детей	Закреплены умения, полученные на предыдущих занятиях; развиты самостоятельность, творческая инициатива детей.	Игра «Сделай игрушку из фигуры кубической формы» Игра «Сделай игрушку из фигуры цилиндрической формы»
13		Почини робота	Продолжили расширять знания детей об истории робототехники; упражнялись в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов; развиты фантазия, воображение, внимание, сообразительность, изобретательность; умение делать умозаключения, сравнивать, обобщать, классифицировать, выделять существенные признаки.	Диагностическое задание «Почини робота» Игра «Найди части для замены микросхемы робота» Игра «Что изменилось у робота»
14		Ведерко	Дети научились готовить цилиндрические формы из бумаги и создавать из них различные игрушки.	Дети вспомнили название геометрической фигуры – цилиндр Учились делать

				цилиндрические формы Выполнение работы
15		Проекты городов	Дети упражнялись в составлении планов строительства; совершенствованы конструкторские способности; сформирована совместная поисковая деятельность; развито умение делать самостоятельные исследования и выводы.	План города Игра «Разгадай послание из космоса» Игра «Что я задумал»
16		Фонарик	Закреплено умение придавать листу бумаги цилиндрическую форму; упражнялись в умении на глаз делать надрезы на равном расстоянии, работать в темпе, выполнять игрушку старательно, в нужной последовательности.	Рассматривание образца Закрепили умение придавать листу бумаги цилиндрическую форму Упражнялись в умении делать надрезы на глаз
17		Морские раковины	Продолжили развивать умение делать самостоятельные исследования и выводы.	Работа с иллюстрацией «Морские раковины» Игры «Драгоценные камни», «Что это?», «Размести детали внутри замкнутой линии», «Собери предметы» Игра «Передача информации Формадосу»
18		Часы	Дети научились умению придавать игрушками устойчивость, делать из листа бумаги трубочки, чертить круг с помощью карандаша и нитки.	Рассматривание образца – часы Игры «Придай игрушкам устойчивость», «Начерти круг», «Сделай трубочку из листа бумаги» Выполнение работы
19		Мосты	Совершенствовано умение детей конструировать мосты разного назначения; упражнялись в построении схем, чертежей мостов.	Работа с иллюстрацией Диагностическое задание «Нарисуй схему моста по инструкции» Игры «Плоскостное моделирование», «Лего-живопись», «Повтори узор» Игра «Знакомство с новым конструктором»
20		Грибок	Дети научились делать колпачок с конической поверхностью из круга, разрезанного по радиусу, делать игрушку, используя этот колпачок.	Рассматривание готовой игрушки Игра «Сделай из круга колпачок» Определили последовательность работы

21		Кто придумает и сконструирует больше механизмов	Совершенствовано умение конструировать движущиеся механизмы из конструктора, сооружать простейший механизм – рычаг, позволяющий приводить в движение отдельные элементы конструкции.	Игры «Найди вездеход», «Собери схему для прибора», «Кто придумает и сконструирует больше механизмов» Игра «Передача информации Формадосу»
22		Елочные игрушки	Воспитано желание трудиться для общего дела, благожелательно относиться к работе товарищей, согласованно работать с ними; сформированы эстетические чувства, умение проявлять творчество при изготовлении игрушек.	Рассматривание елочных игрушек Игра «Найди звездочку на елочке» Отбор нужных материалов Выполнение работы Игра «Развесь игрушки на елочку»
23		Суда	Расширены представления детей о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения); упражнялись в сооружении различных судов; познакомить с использованием блока (колесо с желобком по ободу для веревки) в механизмах, дать представление о ременной передаче.	Диагностическое задание «Определи созвездия» Работа с иллюстрацией «Корабль»
24		Игрушки по замыслу детей	Закреплено у детей умение делать колпачок с конической поверхностью из круга, разрезанного по радиусу. Делать игрушки, основной частью которых является колпачок. Развита смекалка и сообразительность.	Беседа «Колпачок конической формы» Вспомнили приемы работы Выполнение работы Рассматривание работ
25		Подводное судно	Продолжили расширять представления детей о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения); упражнялись в сооружении различных судов	Работа с иллюстрацией «Подводное судно» Игра «Сконструируй судно» Игра «Передача информации Формадосу»
26		Игрушки-забавы	Дети научились при поделке плоской игрушки крепить движущиеся передние конечности к статичной основной форме; развиты мышление, память, смекалку, фантазию, художественный вкус;	Рассматривание готовых плоских игрушек-забав с движущимися конечностями Изготовление игрушек-забав Рассматривание и



			воспитано чувство ответственности за качество работы, умение доводить дело до конца, укладываться в отведенное время.	анализ их качества Отбор игрушек-забав для подарка детям старшей группы
27		Подводное судно	Продолжили расширять представления детей о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения); упражнялись в сооружении различных судов.	Игра «Регата»
28		Здания	Сформировано умение делать фигуру брусковой формы и использовать ее для поделки зданий; закреплено умение делать здание в соответствии с общим сюжетом, создавать из отдельных работ общую композицию.	Рассматривание образца здания Рассказ о том, какое здание они будут делать Выполнение работы
29		Железные дороги	Дети упражнялись в построении схем и последующем конструировании по ним; развито пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; научились проявлять уверенность, отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия.	Игра «Точки и линии» Сюжетно-ролевая игра «Железная дорога» Игра «Угадай что это»
30		Автобус	Закреплено умение делать фигуру брусковой формы, умение отображать свои представления в игрушке; научились делать игрушки на подвижных колесах.	Беседа (анализ) Игра «Из чего состоит автобус» Изготовление автобуса из деталей
31		Три кольцевые железные дороги	Продолжили упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним; развито пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; научились проявлять уверенность, отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия. Познакомили детей с зубчатыми	Диагностическое задание «Три кольцевые железные дороги» Работа с конструктором Игра «Зубчатые передачи» Игра «Сделай такую же» Игра «Передача информации Формадосу»

			колесами, с зубчатой передачей, с особенностями данного вращательного движения.	
32		Скворечник	Сформировано заботливое отношение к птицам; закреплены умения использовать фигуры брусковой формы для новой игрушки; уточнены представления детей о конструкции скворечника.	Беседа Игра «Какую фигуру напоминает скворечник» Выполнение работы
33		Творим и мастерим (по замыслу)	Развиты детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия; закреплено умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения; критически относиться к своей работе и деятельности сверстников.	Составление кроссворда из 10 квадратов Разгадывание кроссворда
34		Парашют	Дети научились складывать круг по диаметру, делать надрезы до центра круга по линии сгиба.	Рассматривание готового парашюта с парашютистом Вспомнили, как сложить лист бумаги Изготовление парашюта
35		Стыковка космических кораблей.	Развито детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью.	Игра «Найди похожие модели» Игра «Что получилось?» Игра «Сообщение с Формадоса»
36		Шлем космонавта	Дети научились при поделке предметов из бумаги использовать и другие дополнительные материалы для увеличения их прочности; продолжили развивать умения детей аккуратно, четко складывать лист бумаги, точно надрезать и складывать лист бумаги в объемную форму.	Беседа Рассматривание иллюстраций Изготовление шлема

**Требования к уровню подготовки воспитанников:**

1. могут видеть конструкцию предмета и анализировать её с учётом практического назначения;
2. создают различные конструкции предмета в соответствии с его назначением;
3. создают модели из пластмассового и деревянного конструктора по рисунку и словесной инструкции.

**Список литературы:**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 64с.
3. Лиштван З.В. Конструирование: Пособие для воспитателя дет. Сада. – М.: Просвещение, 1981. – 159с.