

**=МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»**

**«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС  
ВЕЛӖДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНӖН МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д. ДЕНИСОВКА**

**«ПОДУВ ТӖДӖМЛУНӖЯС СЕТАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ  
БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӖДАНӖН  
ДЕНИСОВКА ГРЕЗД**

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о директора МБОУ  
«ООШ» д. Денисовка  
Терентьева Т.Н.  
Приказ от «01» сентября 2021 г № 274

**Рабочая программа**  
**по предмету Познание с предметным и социальным миром**  
**образовательная область Социально - коммуникативное развитие**

**Младшая группа (3-4 года)**  
(возрастная группа)

**1 год обучения**  
(срок реализации программы)

**Данная рабочая программа составлена на основании Основной  
образовательной программы дошкольного образования муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная  
общеобразовательная школа» д.Денисовка.**

**Денисовка  
2021**

Воспитатель: Т. М. Хатанзейская

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» д. Денисовка разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования в Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ООШ» д. Денисовка.

**Цель:** Расширять представления детей о природе

**Основными задачами** экологического воспитания в младшей группе являются следующие:

- развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с явлениями природы;
- формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений, устанавливать простейшие связи между ними;
- воспитывать у детей чуткое отношение ко всему живому (растениям, животным) ;
- развивать эстетическое восприятие природных явлений;
- упражнять в определении состояния погоды (солнечная, пасмурная, дождливая, снежная, ветреная, облачная) ;
- воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру;
- закреплять представление о сезонных изменениях, поведении животных и птиц;
- научить называть 3—4 дерева разных пород, один цветущий кустарник, 3—4 травянистых растения, 2 вида ягод, 2 вида грибов, 2-3 птицы, 3—5 насекомых, 8-10 диких и домашних животных и птиц;
- приобщать детей к выращиванию растений в уголке природы и на огороде, клумбе, уходу за рыбками в аквариуме.

Содержание рабочей программы отражает : специфику национально -культурных , демографических , климатических условий , в которых осуществляется образовательный процесс .

**Формы образовательной деятельности:** Занятия

**Объём образовательной нагрузки:**

Длительность занятий не более 15 минут – 2 занятия в месяц; 18 занятий в год.

### Календарно - тематический план

№ п/п	Тема занятия	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
1сентябрь	«Транспорт»	Учились с детьми определять и различать транспорт, основные признаки(цвет, форма, величина, строение, функции)	
2	«Хорошо у нас в детском саду»	Учились с детьми ориентироваться в некоторых помещениях детского сада. Воспитывали доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.	
3октябрь	«Папа, мама, я-семья»	Формировали первоначальное представления о семье. Воспитывали у ребенка интерес к собственному имени.	
4	«Одежда»	Упражняли детей в умении определяли и различали одежду, выделяли основные признаки одежды(цвет, форма, строение, величина);группировали предметы по признакам	
ноябрь	«Чудесный мешочек»	Дали понятия о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие предметы созданы природой.	
6	«Варвара- краса, длинная коса»	Знакомили детей с трудом мамы, дали представления о том, что мама проявляет заботу о семье, о своем любимом ребенке. Формировали уважение к маме.	
7декабрь	«Мебель»	Учились с детьми определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки мебели(цвет, величина, строение, функции); группировать предметы по признакам.	
8	«Наш зайчонок заболел»	Дали представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусники. Формировали уважение к маме.	
9январь	«Деревянный брусочек»	продолжали знакомиться с некоторыми свойствами дерева, научились выделять признаки дерева.	

10	<b>«Приключения в комнате»</b>	продолжали знакомиться с трудом мамы дома( убирается, моет посуду, чистит ковры, ухаживает за комнатными растениями, стирает и гладит белье). Формировали уважение к маме, желание помогать ей.	
11ф евраль	<b>«Мой родной город»</b>	научились называть родной город Усинск, познакомились элементарными представлениями о родном городе. Подвели к пониманию того , что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывали любовь к родному городу.	
12	<b>«Как мы с Фунтиком возили песок»</b>	Дали представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофер своем доме. Формировали уважение к папе.	
13м арт	<b>«Золотая мама»</b>	Знакомили со свойствами ткани, со структурой ее поверхности. Расширили представления о предметах одежды.	
14	<b>«Что мы делаем в детском саду»</b>	Знакомились с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей, научились называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывали уважение к воспитателю, к его труду.	
15а пре ль	<b>«Тарелочка из глины»</b>	Знакомились со свойствами глины, со структурой ее поверхности.	
16	<b>«Няня моет посуду»</b>	Знакомились с трудом работников дошкольного учреждения--- помощников воспитателей; учились называть по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы»; показали отношение взрослого к труду. Воспитывали уважение к помощнику воспитателя и его к труду.	

17м ай	<b>« Что лучше: бумага или ткань?»</b>	Закрепили знания о бумаге и ткани, их свойствах и качествах, научились устанавливать отношения материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.	
18	<b>« Подарок для крокодила Гены»</b>	Познакомились с трудом повара, показали важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывали интерес к трудовой деятельности взрослых.	

Называет знакомые предметы, объясняет их назначение, выделяет и называет признаки (цвет, форма, материал).

Ориентируется в помещениях детского сада.

Называет свой город (поселок, село).

Знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей.

Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе.

Проявляет бережное отношение к природе.

#### **Список литературы:**

1. О. А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с..
2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. Вторая младшая группа / авт.-сост. Т. В. Ковригина, О. В. Павлова. Волгоград : Учитель, 2012. – 262 с.