

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА «УСИНСК»**

**«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН  
АДМИНИСТРАЦИЯСЯ ЙОЗЪС ВЕЛОДОМОН ВЕСЬКОДЛАНИН  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д. ДЕНИСОВКА  
«ПОДУВ ТОДОМЛУНЪЯС СЕТАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛОДАНИН  
ДЕНИСОВКА ГРЕЗД**

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБОУ  
«ООШ» д. Денисовка  
\_\_\_\_\_ Терентьева Т.Н.  
Приказ от «01» сентября 2021 г №274

**Рабочая программа  
по предмету Лепка  
образовательная область Художественно – эстетическое развитие**

**Подготовительная группа (6-7 лет)  
(возрастная группа)**

**1 год обучения  
(срок реализации программы)**

**Данная рабочая программа составлена на основании Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» д. Денисовка.**

**Денисовка  
2021 г.  
Воспитатель: Кубелько В.В.**

### **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ООШ» д. Денисовка разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ООШ» д. Денисовка.

**Цель:** совершенствование умений в лепке. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

#### **Задачи:**

- развивать творчество детей; учить свободно использовать для создания образов предметов, объектов природы, сказочных персонажей разнообразные приемы, усвоенные ранее;
- продолжать учить передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов; обрабатывать поверхность формы движениями пальцев и стекой;
- продолжать формировать умение передавать характерные движения человека и животных, создавать выразительные образы (птичка подняла крылышки, приготовилась лететь; козлик скачет, девочка танцует; дети делают гимнастику — коллективная композиция);
- учить детей создавать скульптурные группы из двух-трех фигур, развивать чувство композиции, умение передавать пропорции предметов, их соотношение по величине, выразительность поз, движений, деталей.
- продолжать развивать навыки декоративной лепки;
- учить использовать разные способы лепки (налеп, углубленный рельеф), применять стеку;
- учить при лепке из глины расписывать пластину, создавать узор стекой; создавать из глины, разноцветного пластилина предметные и сюжетные, индивидуальные и коллективные композиции.

**Формы образовательной деятельности:** занятия.

**Объём образовательной нагрузки:** длительность занятий не более 30 минут –

1 раз в две недели; 2 занятия в месяц; 18 занятий в год.

### Календарно - тематический план

№ п/п	Дата	Тема занятия	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
1		Фрукты для игры в магазин	Дети научились передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнили знание форм (шар, цилиндр). Научились сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.	Беседа Рассматривание муляжей, иллюстраций Вспомнили приемы лепки Выполнение работы Рассматривание работ
2		Корзина с грибами	Дети упражнялись в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплено умение лепить корзину. Уточнили знание формы (диск). Воспитано стремление добиваться хорошего результата.	Беседа Рассматривание иллюстраций Вспомнили приемы лепки Выполнение работы Рассматривание работ
3		Грибы (овощи, фрукты) для игры в магазин.	Закреплено умение детей передавать форму, пропорции знакомых предметов, используя усвоенные ранее приемы лепки. Научились добиваться большей точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки,	Беседа Рассматривание иллюстраций Вспомнили приемы лепки Игра «Назови овощи (фрукты)» Выполнение работы Рассматривание и отбор работ для игры

			утолщение ножки). Закреплено умение создавать выразительную композицию (красиво размещать вылепленные предметы на подставке).	в магазин
4		Девочка играет в мяч	Закреплено умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т. д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнялись в использовании разных приемов лепки. Закреплено умение располагать фигуру на подставке.	Беседа Рассматривание девочки с мячом в руках, уточнили пропорции тела и ее частей Вспомнили освоенные ими ранее приемы лепки Выполнение работы Рассматривание работ
5		Лепка фигуры человека в движении	Дети научились передавать относительную величину частей фигуры человека и изменения их положения при движении (бежит, работает, пляшет и пр.). Научились лепить фигуру из целого куска глины. Закреплено умение прочно устанавливать фигуру на подставке.	Беседа Рассматривание скульптуры малых форм Вспомнили последовательность действий Выполнение работы Рассматривание работ
6		Петушок с семьей	Дети научились создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Закреплено умение лепить петуха, кур, цыплят. Добились большей точности в	Беседа Вспомнили содержание рассказа «Петушок с семьей» Рассматривание иллюстраций Вспомнили последовательность действий

			передаче основной формы, характерных деталей. Сформировано умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке.	Выполнение работы Рассматривание работ
7		Ребенок с котенком (с другим животным)	Дети научились изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплено умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнялись в использовании основных приемов лепки.	Беседа Рассматривание картины «Девочка играет с собачкой» Прослушивание стихотворения о животных Вспомнили последовательность и приемы лепки Выполнение работы Рассматривание работ
8		Девочка и мальчик пляшут	Дети научились лепить фигуру в движении (по скульптуре). Закреплено умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции. Сформировано умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить.	Беседа Рассматривание скульптуры пляшущих мальчика и девочки Вспомнили приемы лепки Выполнение работы Рассматривание работ
9		Дед Мороз	Дети научились передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплено умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приемы лепки:	Беседа Рассматривание игрушечного Деда Мороза Вспомнили приемы лепки Выполнение работы Рассматривание работ

			прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.	
10		Дымковские барышни	Закреплено умение лепить по мотивам народной игрушки. Сформировано умение лепить полые формы (юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры. Развито эстетическое восприятие, чувство формы, эстетический вкус, творчество. Совершенствовано умение правильно оценивать свою работу и работы товарищей.	Беседа Рассматривание и обследование дымковских барышень Вспомнили приемы лепки Выполнение работы Рассматривание работ
11		Птица	Закреплено умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.). Развито эстетическое восприятие.	Беседа Рассматривание глиняной игрушки птица Вспомнили приемы лепки Выполнение работы Рассматривание работ
12		Я с моим любимым животным	Научились задумывать содержание лепки в определенном воспитателем направлении. Развита самостоятельность,	Беседа Прослушивание рассказа о людях и животных, их дружбе Рассматривание иллюстраций Вспомнили приемы лепки

			творчество. Отработаны и закреплены разнообразные приемы лепки (из целого куска, по частям и др.).	Выполнение работы Рассматривание работ
13		Коллективная лепка. Звери в зоопарке	Закреплено умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, изящность. Воспитано умение правильно оценивать свои работы и работы товарищей.	Беседа Обследование керамических фигур животных и человека Вспомнили приемы лепки Выполнение работы Рассматривание работ
14		Лыжник	Дети научились лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплены навыки и приемы лепки.	Беседа Рассматривание иллюстраций Игра «Одень лыжника» Вспомнили приемы лепки Выполнение работы Рассматривание работ
15		Петух	Научились передавать в лепке образ дымковской игрушки: овальное туловище, изогнутый хвост с волнистыми краями и т. д. Упражнялись в лепке основной формы из целого куска, используя усвоенные ранее приемы лепки. Развито эстетическое восприятие.	Беседа Рассматривание и обследование дымковской игрушки Петух Вспомнили приемы лепки Выполнение работы Рассматривание работ

16		Пограничник с собакой	Закреплено умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнялись в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т. д.). Продолжили учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке.	Беседа Рассматривание иллюстраций Прослушивание стихотворения о пограничниках Вспомнили приемы лепки Выполнение работы Рассматривание работ
17		По щучьему велению	Продолжили учить детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. Закреплены умения передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке. Продолжили развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество.	Беседа Вспомнили содержание сказки «По щучьему велению» Рассматривание иллюстраций Вспомнили приемы лепки Выполнение работы Рассматривание работ
18		Встреча Ивана-царевича с лягушкой	Дети научились изображать несложный эпизод сказки. Закреплено умение передавать строение фигуры человека и животного, пропорции	Беседа Вспомнили эпизоды из сказки «Царевна-лягушка» (которые они будут изображать) Рассматривание иллюстраций Вспомнили приемы



			их тел, соотношение по величине между человеком и животным. Развиты образные представления, воображение.	лепки Выполнение работы Рассматривание работ и оформление выставки
--	--	--	--	--

#### **Требования к уровню подготовки воспитанников:**

1. умеют лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения фигур; создавать сюжетные композиции из 2, 3 и более изображений;
2. выполняют декоративные композиции способами наклепа и рельефа;
3. расписывают вылепленные изделия по мотивам народного искусства.

#### **Список литературы:**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. - 112с.: цв. вкл.