

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»
«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС
ВЕЛОДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНӖН МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д. ДЕНИСОВКА
«ПОДУВ ТӖДӖМЛУНӢЯС СЕТАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ
БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛОДАНӖН
ДЕНИСОВКА ГРЕЗД**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора МБОУ
«ООШ» д. Денисовка
_____ Т.Н. Терентьева.
Приказ от «01» сентября 2021 г № 274

**Рабочая программа
по предмету Аппликация
образовательная область Художественно – эстетическое развитие**

**Младшая группа (3-4 года)
(возрастная группа)**

**1 год обучения
(срок реализации программы)**

**Данная рабочая программа составлена на основании Основной образовательной
программы дошкольного образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа»
д.Денисовка.**

Воспитатель: Т. М. Хатанзейская

**Денисовка
2021**

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» д. Денисовка разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования в Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ООШ» д. Денисовка.

Цель:

Развивать интерес к аппликации, усложняя её содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.

Задачи:

- Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить предварительно выкладывать на листе бумаги в определенной последовательности готовые детали разной формы, величины, цвета, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.

Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.

Вызывать у детей радость от полученного изображения. Формировать навыки аккуратной работы.

Учить создавать в аппликации на бумаге различной формы предметные и декоративные композиции из геометрических фигур, повторяя и чередуя их по форме и цвету. Развивать чувство ритма.

Формы образовательной деятельности: Занятия

Объём образовательной нагрузки:

Длительность занятий не более 15 минут – 2 занятия в месяц; 18 занятий в год.

Календарно -тематический план

№ п/п	Тема занятия	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
1	Большие и маленькие мячи	Выбираем большие и маленькие предметы круглой формы. Аккуратно наклеиваем изображения. Закрепляем представление о предметах круглой формы.	Прокатывание по полу больших и маленьких мячей. Обведение руками. Самостоятельная работа Рассматривание работ
2	Шарики катятся по дорожке	Учимся приемам наклеивания. Развиваем творчество.	Прокатывание шариков Рассматривание образца Показ приёма наклеивания Физминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
3	Большие и маленькие яблоки на тарелке	Учимся наклеивать круглые предметы. Закрепляем правильные приемы наклеивания. Закрепляем представления о различии предметов по величине.	Рассматривание яблок Величина яблок Показ приёма наклеивания Физминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
4	Яблоки и ягоды на блюдечке	Закрепляем знания о форме предметов. Учились различать предметы по величине. Упражняемся в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для наклеивания.	Рассматривание яблок и ягод Уточнение формы Обведение контуров Напоминание приёма наклеивания Физминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
5	Разноцветные огоньки в домиках	Учимся наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы, чередовать круги по цвету. Упражняемся в аккуратном наклеивании. Развиваем умение заниматься творчеством. Воспитываем интерес к	Рассматривание иллюстрации с огоньками Напоминание приёма наклеивания Физминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
6	Шарики и кубики	Продолжаем знакомиться с квадратом, учимся сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учимся наклеивать фигуры, чередую их. Закрепляем правильные приемы наклеивания, уточняем знания цветов, развивать внимание, Воспитываем желание заниматься творчеством.	Различие между кругом и квадратом Обведение контуров Напоминание приёма наклеивания Физминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
7	Пирамидка	Учимся передавать в аппликации образ игрушки, изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагать	Рассматривание пирамидки Уточнение формы, величины Определение последовательности наклеивания

		<p>детали в порядке уменьшающейся величины. Закрепляем знания цветов, развиваем восприятие цвета. Воспитываем бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Физминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ</p>
8	Наклей, какую хочешь, игрушку	<p>Развиваем воображение детей. Закрепляем знания о форме, величине. Воспитываем аккуратность</p>	<p>Предметы круглой формы Выбор темы и составление изображения Физминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ</p>
9	Красивая салфеточка	<p>Учимся составлять узоры на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие круги, а в середине каждой стороны маленькие круги другого цвета Развиваем композиционное умение, цветовое восприятие. Воспитываем эстетические чувства</p>	<p>Рассматривание двух образцов Уточнение порядка расположения фигур Напоминание приёма наклеивания Физминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ</p>
10	Снеговик	<p>Закрепляем знания о круглой форме, о различие предметов по величине. Учимся составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражняемся в аккуратном наклеивании. Развиваем внимание. Воспитываем интерес к окружающему миру.</p>	<p>Рассматривание деталей для наклеивания Уточнение формы Определение последовательности наклеивания Физминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ</p>
11	Узор на круге	<p>Учимся располагать узор по краю круга, чередуя по величине готовые геометрические фигуры; Закрепляем знания о цвете форм; Упражняемся в навыке наклеивания.</p>	<p>Рассматривание образца Показ и объяснение Физминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ</p>
12	Цветы в подарок маме, бабушке	<p>Формируем умение складывать изображение из определенных частей, способствовать дальнейшему освоению последовательности работ, совершенствованию техники наклеивания; Формируем умение эмоционально воспринимать увиденное, сделанное своими руками. Воспитываем желание порадовать маму и бабушку к празднику.</p>	<p>Беседа о празднике Показ расположения цветов Физминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ</p>

13	Флажки	Закрепляем умение создавать композицию из предметов прямоугольной формы, правильно располагать предмет на листе бумаги. Развиваем внимание	Рассматривание флажка Напоминание приёма наклеивания Физминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
14	Салфетка	формы, располагая по углам и в середине большие круги, а в середине каждой стороны маленькие круги другого цвета развивать композиционное умение, цветовое восприятие. Воспитывать эстетические чувства	Рассматривание образца Показ и объяснение Физминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
15	Скворечник	Учимся составлять изображения предметов, состоящих из нескольких частей. Способствуем дальнейшему освоению способов размещения подготовленных форм на листе бумаги, а также технике наклеивания;	Беседа о птицах Стихотворение про скворечник Части скворечника Напоминание приёма наклеивания Физминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
16	Скоро праздник придет	Учимся составлять изображения предметов, состоящих из нескольких частей. Способствуем дальнейшему освоению способов размещения подготовленных форм на листе бумаги, а также технике наклеивания; Закрепляем знание геометрических фигур, развиваем творческие способности Воспитываем самостоятельность	Беседа о празднике Показ расположения флажков и шариков Физминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
17	Цыплята на лугу	Учимся составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе бумаги, изображать предмет из нескольких частей; Формируем умение ориентироваться на листе бумаги. Воспитываем интерес к коллективной деятельности.	Рассматривание иллюстрации с цыплятами Уточнение приема наклеивания Физминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
18	Домик	Учимся составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность, правильно располагать его на листе. Закрепляем знания геометрических фигур.	Рассматривание домика Выделение частей и уточнение формы Напоминание приёма наклеивания Физминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ

Требование к уровню воспитанников:

Создает изображения предметов из готовых фигур.

Украшает заготовки из бумаги разной формы.

Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию; умеет аккуратно использовать материалы.

Список литературы:

1. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96 с.: цв. вкл.
2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.