

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА «УСИНСК»**

**«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯСЫ ЙОЗОС ВЕЛОДОМОН ВЕСЬКОДЛАНИН
МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д. ДЕНИСОВКА
«ПОДУВ ТОДОМЛУНЪЯС СЕТАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛОДАНИН
ДЕНИСОВКА ГРЕЗД**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора МБОУ
«ООШ» д. Денисовка
_____ Терентьева Т.Н
Приказ от «01» сентября 2021 г № 274

**Рабочая программа
по предмету Лепка
образовательная область Художественно – эстетическое развитие**

**Средняя группа (4-5 лет)
(возрастная группа)**

**1 год обучения
(срок реализации программы)**

Данная рабочая программа составлена на основании Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» д.Денисовка.

**Денисовка
2021г.**

Воспитатель: Чупрова Н.Ф.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» д.Денисовка разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования в Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ООШ» д.Денисовка

Цель: Продолжить развивать интерес к лепке; совершенствовать умение лепить из глины (из пластилина, пластической массы)

Задачи:

Закреплять приемы лепки, освоенные в предыдущих группах; учить прищипыванию с легким оттягиванием вверх краев сплюснутого шара, вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей (ушки у котенка, клюв у птички). Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки.

Учить приемам вдавливания середины шара, цилиндра для получения полых форм. Познакомить с приемами использования стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки, дополнять изображение деталями по решению самого ребенка.

Закреплять приемы аккуратной лепки.

Формы образовательной деятельности: занятия

Объём образовательной нагрузки:

Длительность занятий не более 20 минут – 2 занятия в месяц; 18 занятий в год

Календарно -тематический план

№ п/п	число месяц	Тема занятия	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
1		Яблоки и ягоды	Закрепили умение лепить предметы круглой формы и разной величины. Учили передавать в лепке впечатления от окружающего (поспели яблоки и ягоды)..	Организационный момент. Рассматривание фруктов и ягод. Вспомнить приёмы работы с пластилином. Самостоятельная работа. Рассматривание готовых работ
2		Большие и маленькие морковки	Научились лепить предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закрепили умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом	Организационный момент Рассматривание морковок Вспомнить приёмы лепки Самостоятельная работа Рассматривание работ
3		Грибы	Закрепили умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки для уточнения формы.	Организационный момент Рассматривание игрушечных грибов Вспомнить приёмы лепки Самостоятельная работа Рассматривание работ
4		Угощение для кукол	Развивали образные представления, умение выбирать содержание изображения. Научились передавать в лепке выбранный объект.	И/с «Приглашение друзей» Вспомнить приёмы лепки Самостоятельная работа Рассматривание работ
5		Уточка	Познакомились с дымковской игрушкой. Развивали эстетические чувства. Закрепили приёмы лепки.	Рассматривание дымковских игрушек Вспомнить приёмы лепки Самостоятельная работа Рассматривание работ
6		Вылепи овощи и фрукты для игры в магазин	Научились выбирать содержание своей работы.. Развивали воображение.	Организационный момент Рассматривание игрушечных фруктов и овощей Вспомнить приёмы лепки Самостоятельная работа Рассматривание работ
7		Девочка в зимней одежде	Научились выделять части человеческой фигуры.	Рассматривание куклы-девочки Приёмы лепки Физкультминутка Самостоятельная работа

				Рассматривание работ
8		Слепи, что тебе хочется	Продолжали развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закрепили разнообразные приемы лепки	Рассматривание дымковских игрушек Вспомнить приёмы лепки Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
9		Птичка	Научились лепить птичку. Научились отмечать разнообразие получившихся изображении	Вспомнить наблюдения Рассматривание игрушечной птички Вспомнить приёмы лепки Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
10		Девочка в длинной шубке	Научились передавать в лепке фигуру человека. Закрепили умение детей раскатывать пластилин между ладонями.	Рассматривание игрушки-куклы Уточнение приемов лепки Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
11		Хоровод	Научились изображать фигуру человека. Научились объединять свою работу с работами других детей. Развивали образное восприятие.	Рассматривание игрушки-куклы Уточнение приемов лепки Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
12		Мы слепили снеговиков	Закрепили умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Развивали чувство формы, эстетическое восприятие.	Рассматривание игрушки-неваляшки Вспомнить как лепили на улице снеговиков Уточнение приемов лепки Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
13		Мисочка	Научились лепить, используя уже знакомые приемы.	И/с «Мишка хочет кушать» Рассматривание игрушки Вспомнить приёмы лепки Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
14		Козлёночек	Научились лепить четвероногое животное. Закрепили приемы лепки. Развивали сенсомоторный опыт.	Рассматривание дымковской игрушки Вспомнить приёмы лепки Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
15		Барашек	Познакомились с филимоновской игрушкой.	Знакомство с игрушками. Выделить отличия. Вспомнить приёмы лепки Физкультминутка Самостоятельная работа

				Рассматривание работ
16		Чашечка	Научились лепить посуду. Упражнялись в соединении частей знакомым приемом лепки.	И/с «Чаепитие кукол» Рассматривание чашечки. Уточнение приемов лепки Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ
17		Птичка клюет зернышки из блюдечка	Закрепили умение лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приёмами: раскатывание, оттягивание, прищипывание, соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления.	1. Вспомнить наблюдения за птицами на прогулке. 2. Предложить вылепить птичку, клюющую зёрнышки из блюдечка. Уточнить приёмы лепки. Самостоятельная работа. 3. Рефлексия.
18		Как мы играли в игру	Продолжали учиться создавать в лепке образы подвижной игры. Развивали воображение и творчество. Закрепили приемы лепки.	Вспомним как играли в игру . Предложить вылепить птичек. Уточнение приемов лепки Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание работ

Требования к уровню подготовки воспитанников:

- Лепить предметы, состоящие из нескольких частей.
- Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания прижимания и примазывания.
- Владеть навыком рационального деления пластилина.
- Использовать в работе стеку.

Список литературы:

- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-96 с.:цв.вкл.
- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. –3-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.