

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»
«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС
ВЕЛӖДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНӖН МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д. ДЕНИСОВКА
«ПОДУВ ТӖДӖМЛУНӖЯС СЕТАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ
БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӖДАНӖН
ДЕНИСОВКА ГРЕЗД

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора МБОУ
«ООШ» д. Денисовка
_____ Терентьева Т.Н.
Приказ от «01» сентября 2021г № 274

Рабочая программа
по предмету Рисование
образовательная область Художественно – эстетическое развитие

Старшая группа (5-6 лет)
(возрастная группа)

1 год обучения
(срок реализации программы)

Данная рабочая программа составлена на основании Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» д. Денисовка.

Денисовка
2021
Воспитатель: Кубелько В.В.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа дошкольного образования муниципального бюджетного основного образовательного учреждения «ООШ» д. Денисовка разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ООШ» д.Денисовка.

Цель: совершенствование умений в рисовании. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Задачи:

Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Обогащать сенсорный опыт, развивая органы восприятия: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус; закреплять знания об основных формах предметов и объектов природы.

Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира. В процессе восприятия предметов и явлений развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение. Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.

Развивать способность наблюдать, всматриваться (вслушиваться) в явления и объекты природы, замечать их изменения (например, как изменяются форма и цвет медленно плывущих облаков, как постепенно раскрывается утром и закрывается вечером венчик цветка, как изменяется освещение предметов на солнце и в тени).

Учить передавать в изображении основные свойства предметов (форма, величина, цвет), характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.

Развивать способность наблюдать явления природы, замечать их динамику, форму и цвет медленно плывущих облаков.

Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности.

Развивать чувство формы, цвета, пропорций.

Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель), расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, Богородская; бирюльки).

Знакомить детей с национальным декоративно-прикладным искусством (на основе региональных особенностей); с другими видами декоративно-прикладного искусства (фарфоровые и керамические изделия, скульптура малых форм). Развивать декоративное творчество детей (в том числе коллективное).

Формировать умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.

Продолжать совершенствовать умение детей рассматривать работы (рисунки, лепку, аппликации), радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения изображений.

Предметное рисование. Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений. Обращать внимание детей на отличия предметов по форме, величине, пропорциям частей; побуждать их передавать эти отличия в рисунках.

Учить передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги, обращать внимание детей на то, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать, менять положение: живые существа могут двигаться, менять позы, дерево в ветреный день — наклоняться и т. д.). Учить передавать движения фигур.

Способствовать овладению композиционными умениями: учить располагать предмет на листе с учетом его пропорций (если предмет вытянут в высоту, располагать его на листе по вертикали; если он вытянут в ширину, например, не очень высокий, но длинный дом, располагать его по горизонтали). Закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами (цветные карандаши, гуашь, акварель, цветные мелки, пастель, сангина, угольный карандаш, фломастеры, разнообразные кисти и т. п.).

Вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него, чтобы при последующем закрашивании изображения не оставалось жестких, грубых линий, пачкающих рисунок.

Учить рисовать акварелью в соответствии с ее спецификой (прозрачностью и легкостью цвета, плавностью перехода одного цвета в другой).

Учить рисовать кистью разными способами: широкие линии — всем ворсом, тонкие — концом кисти; наносить мазки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, рисовать концом кисти мелкие пятнышки.

Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.

Сюжетное рисование. Учить детей создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни и на темы литературных произведений («Кого встретил Колобок», «Два жадных медвежонка», «Где обедал воробей?» и др.).

Развивать композиционные умения, учить располагать изображения на полосе внизу листа, по всему листу.

Обращать внимание детей на соотношение по величине разных предметов в сюжете (дома большие, деревья высокие и низкие; люди меньше домов, но больше растущих на лугу цветов). Учить располагать на рисунке предметы так, чтобы они загромождали друг друга (растущие перед домом деревья и частично его загромождающие и т. п.).

Декоративное рисование. Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской и филимоновских игрушках и их росписи; предлагать создавать изображения по мотивам народной декоративной росписи, знакомить с ее цветовым строем и элементами композиции, добиваться большего разнообразия используемых элементов. Продолжать знакомить с городецкой росписью, ее цветовым решением, спецификой создания декоративных цветов (как правило, не чистых тонов, а оттенков), учить использовать для украшения оживки.

Познакомить с росписью Полхов-Майдана. Включать городецкую и пол-хов-майданскую роспись в творческую работу детей, помогать осваивать специфику этих видов росписи. Знакомить с региональным (местным) декоративным искусством. Учить составлять узоры по мотивам городецкой, пол-хов-майданской, гжельской росписи: знакомить с характерными элементами (бутоны, цветы, листья, травка, усики, завитки, оживки).

Учить создавать узоры на листах в форме народного изделия (поднос, солонка, чашка, розетка и др.).

Для развития творчества в декоративной деятельности использовать декоративные ткани. Предоставлять детям бумагу в форме одежды и головных уборов (кокошник, платок, свитер и др.), предметов быта (салфетка, полотенце).

Учить ритмично, располагать узор. Предлагать расписывать бумажные силуэты и объемные фигуры.

Формы образовательной деятельности: занятия

Объём образовательной нагрузки: длительность занятий не более 25 минут – 2 раз в неделю; 8 занятий в месяц; 72 занятия в год.

Календарно - тематический план

№ п/п	число месяц	Тема занятия	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
1		Лето.	Продолжили развивать образное восприятие, образные представления. Дети научились отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплено умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Научились оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развита творческая активность.	Беседа Рассматривание картин, иллюстраций Прослушивание стихотворений о лете Выполнение работы Рассматривание всех картин и небольшой рассказ о рисунках
2		Знакомство с акварелью.	Дети познакомились с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуются на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т.д. Научились способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти).	Знакомство с акварелью Уточнили знания об акварельных красках и их использовании Выполнение работы Рассматривание рисунков и составление из них коврика
3		Космея.	У детей развито эстетическое восприятие, чувство цвета. Научились передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжили знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними.	Беседа Рассматривание нескольких цветков космеи Обследование лепестков пальчиками Продолжили знакомство с акварельными красками и о способах работы с ним Выполнение работы
4		Платочек с ромашками.	Дети научились составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развито эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжили учить рисовать красками.	Беседа Рассматривание декоративных изделий Дидактическая игра « Составь узор» Продолжили знакомство с акварельными красками и о способах работы с ним Выполнение работы

5		Яблоня с золотыми яблоками.	Дети научились создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплено умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развито эстетическое восприятие, чувство композиции. Дети научились красиво располагать изображения на листе.	Беседа Рассматривание иллюстраций Вспомнили характерные особенности фруктовых деревьев Дидактическая игра « Как нужно рисовать яблоню» Выполнение работы Оформление коллективной работы « Волшебный сад»
6		Чебурашка.	Дети научились создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Научились рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды). Закреплено умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов, накладывая штрихи в одном направлении: сверху вниз, или слева направо, или по косой неотрывным движением руки).	Беседа Рассматривание, обследование игрушки Выполнение работы Рассматривание всех рисунков и небольшой рассказ о них
7		Что ты больше всего любишь рисовать.	Дети научились задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитано стремление доводить замысел до конца. Развито изобразительное творчество. Научились анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.	Беседа о том, кто что видел интересное, необычное. Выполнение работы Учили анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей Оформление выставки
8		Осенний лес.	Дети научились отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Научились по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплено приемы работы кистью и красками. Развита активность, творчество. Продолжили формировать умение радоваться красивым рисункам.	Беседа Рассматривание иллюстраций Чтение стихотворений об осени Выполнение работы
9		Идет дождь.	Дети научились образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплено умение строить композицию рисунка. Научились пользоваться приобретенными приемами для передачи явления	Беседа Прослушивание стихотворения об осени Рассматривание иллюстраций Вспомнили последовательность изображения, разные способы рисования дождя, травы,

			в рисунке. Упражнялись в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками, угольным карандашом, сангиной).	деревьев Выполнение работы Рассматривание рисунков
10		Веселые игрушки.	Развито эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомились с деревянной резной богородской игрушкой. Научились выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитан интерес и любовь к народному творчеству. Развита фантазия. Научились выбирать материал для рисования по своему желанию.	Беседа Рассматривание, обследование богородских деревянных игрушек Игра «Найди игрушку» Выполнение работы Рассматривание рисунков
11		Дымковская слобода.	Развито эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплены знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи; эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Продолжили развивать навыки коллективной работы.	Беседа Рассматривание альбома Рассматривание дымковских игрушек Роспись силуэтов дымковских фигур, вырезанных из бумаги Оформление общей композиции «Дымковская слобода»
12		Девочка в нарядном платье.	Дети научились рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжили учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплены приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развито умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения.	Беседа Рассматривание девочек в разных платьицах Дидактическая игра «Одень куклу» Вспомнили приемы рисования простым карандашом и акварелью Выполнение работы
13		Знакомство с городецкой росписью.	Дети познакомились с городецкой росписью. Научились выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок – розан, с боков его бутоны и листья), мазки, точки, черточки – оживки (черные или белые). Научились рисовать эти элементы кистью. Развито эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызвано желание создавать красивый узор.	Беседа Рассматривание изделий городецких мастеров Игра «Нарисуй в воздухе пальчиком» Выполнение работы Рассматривание всех рисунков
14		Городецкая	У детей развито эстетическое	Беседа

		роспись.	восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжили знакомить с городецкой росписью. Научились рисовать элементы росписи. Упражнялись в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок).	Рассматривание городецких изделий Рассматривание альбома Дидактическая игра «Собери узор» Выполнение работы
15		Медведь и пчёлы.	Продолжили формировать у детей образные представления, воображение. Развито умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры. Упражнялись в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов (сангина, угольный карандаш, цветные восковые мелки).	Беседа Подвижная игра «Медведи и пчелы» Рассматривание иллюстраций Выполнение работы Рассматривание всех рисунков
16		Что нам осень принесла.	Закреплены образные представления о дарах осени. Продолжили формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Дети научились создавать дидактическую игру. Развито стремление создавать предметы для игр.	Беседа Создание изображений грибов, овощей, фруктов Создание игры «Что нам осень принесла?»
17		Автобус, украшенный флажками.	Дети научились изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Научились красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплено умение рисовать карандашами. Научились закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Развито умение оценивать рисунки.	Беседа Рассматривание и обследование игрушечного автобуса Игра «Как рисовать автобус» Вспомнили приемы закрашивания рисунков Выполнение работы
18		Сказочные домики.	Научились создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплено умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнялись в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов (при рисовании цветными карандашами). Сформировано желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения (в свободное время).	Беседа Рассматривание иллюстраций домов, украшенных к празднику Дидактическая игра «Собери домик» Вспомнили приемы рисования и закрашивания Выполнение работы
19		Закладка	Продолжили обогащать	Беседа

		для книги.	представления детей о народном искусстве. Расширены знания о городецкой росписи. Обратили внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Научились располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развит художественный вкус, чувство ритма. Вызвано чувство удовлетворения от умения сделать полезную вещь.	Рассматривание предметов, оформленных городецкой росписью Игра «Собери узор» Вспомнили приемы смешивания красок Выполнение работы Рассматривание рисунков
20		Моя любимая сказка.	Дети научились передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развито воображение, творчество. Сформирована эстетическая оценка, эстетическое отношение к созданному образу сказки	Беседа Рассматривание иллюстраций Игра «Собери сказку» Вспомнили о приемах рисования акварелью, о расположении изображения на листе Выполнение работы Рассматривание рисунков
21		Грузовая машина.	Дети научились изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Научились правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор – прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплён навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура).	Беседа Рассматривание игрушечной машины Рассматривание и обследование Выполнение работы
22		Роспись олешка.	Научились расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров. Научились выделять основные элементы узора, их расположение. Развито эстетическое восприятие. Закреплены приемы рисования красками. Продолжили формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их.	Беседа Рассматривание и обследование дымковских изделий, их росписи Выполнение работы Рассматривание игрушек
23		Рисование по замыслу.	Развито умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжили учить рисовать акварелью. Развито творчество, образные представления. Продолжили формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по	Беседа Игра «Расскажи что-то интересное» Выполнение работы Рассматривание рисунков

			замыслу изображения, оценивать работы.	
24		Зима.	Дети научились передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплено умение рисовать разные дома и деревья. Научились рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развито образное восприятие, образные представления, творчество.	Беседа Прослушивание стихотворения о зиме Вспомнили последовательность выполнения рисунка, способы рисования цв. воск. мелками Выполнение работы Рассматривание рисунков
25		Большие и маленькие ели.	Дети научились располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Научились передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые – светлее). Развита эстетические чувства, образные представления.	Беседа Прослушивание стихотворения «Ели» Рассматривание иллюстраций Дидактическая игра «Где какие деревья рисовать» Выполнение работы Оформление выставки
26		Птицы синие и красные.	Дети научились передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплено умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развито образное, эстетическое восприятие, образные представления.	Беседа Прослушивание стихотворения «Птица, птица красная» Рассматривание иллюстраций Упражнялись в рисовании контуров птиц Выполнение работы
27		Городецкая роспись.	Дети научились расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Научились выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развито чувство ритма, цвета, композиции.	Беседа Рассматривание городецкой росписи на изделиях из дерева Дидактическая игра «Собери узор» Выполнение работы Рассматривание рисунков
28		Рисование по замыслу.	Дети научились самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развито умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.	Беседа Игра «Выбери тему» Выбор нужного материала для работы Выполнение работы Рассматривание рисунков
29		Снежинка.	Научились рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплено умение рисовать концом кисти. Воспитана самостоятельность. Развита образные представления, воображение. Вызвана радость от создания тонкого, изящного рисунка.	Беседа Рассматривание образцов снежинок Игра «Найди снежинки» Рассматривание иллюстраций Выполнение работы Рассматривание рисунков

30		Наша нарядная ёлка.	Дети научились передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Научились смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развито образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления.	Беседа Рассмотрение иллюстраций с уточнением строения елки Рассматривание новогодних открыток Выполнение работы Рассматривание рисунков
31		Усатый-полосатый.	Дети научились передавать в рисунке образ котенка. Закреплено умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками (или цветными восковыми мелками). Развито образное восприятие и воображение. Вызвана радость от созданного изображения. Научились видеть разнообразие изображений, выразительность образа.	Рассматривание игрушечного котенка Прослушивание стихотворения «Усатый-полосатый» Уточнили последовательность рисования Выполнение работы Рассматривание рисунков
32		На новогоднем празднике.	Дети научились отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Научились красиво располагать изображения на листе. Развито воображение, творчество.	Беседа Выполнение работы Рассматривание рисунков
33		Дети гуляют зимой на участке.	Научились передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплено умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнялись в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками).	Беседа Вспомнили движения во время прогулки Выполнение работы
34		Дети гуляют зимой на участке (продолжение)	Научились передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплено умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнялись в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками).	Дорисовывание рисунков Рассматривание всех работ
35		Городецкая роспись.	Продолжили знакомить детей с городецкой росписью. Развит художественный вкус. Научились приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками.	Беседа Рассматривание изделий, расписанных городецкими мастерами Игра «Собери узор» Уточнили порядок работы Выполнение работы Рассматривание рисунков
36		Машины нашего села.	Дети научились изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развито творчество. Закреплено	Беседа Рассматривание фотографий «Машины нашего села» Дидактическая игра «Собери

			умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции	машинку» Выполнение работы Рассматривание рисунков и оформление выставки
37		Охотники и зайцы.	Развиты образные представления детей. Закреплено умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнялись в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами. Развито художественное творчество.	Беседа Подвижная игра «Охотники и зайцы» (вспомнили сюжет игры) Выполнение работы Рассматривание и рассказ о своих рисунках
38		По мотивам городецкой росписи.	Продолжили развивать представления детей о городецкой росписи, умение создавать узор по ее мотивам, используя составляющие ее элементы и колорит. Закреплены приемы рисования кистью и красками. Развито эстетическое восприятие. Закреплено умение составлять оттенки цветов, смешивая гуашь с белилами.	Беседа Рассматривание доски, расписанной городецкими мастерами Игра «Собери узор» Выполнение работы
39		Любимое животное.	Продолжили развивать детское изобразительное творчество. Научились выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплены технические навыки и умения в рисовании. Дети научились рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.	Беседа Рассматривание фотографий и рисунков Вспомнили форму, строение, пропорции животного Выполнение работы Рассматривание рисунков
40		Красивое развесистое дерево зимой.	Научились создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на листе). Закреплено умение использовать разный нажим на карандаш (мелок, сангина, угольный карандаш) для передачи более светлых и более темных частей изображения. Научились использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развито эстетическое восприятие.	Беседа Рассматривание иллюстраций Игра «Собери дерево» Выполнение работы Рассматривание рисунков
41		По мотивам хохломской росписи.	Научились рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнялись в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплено умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развито чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи.	Беседа Рассматривание узоров-бордюров на изделиях с хохломской росписью Анализ строения узоров Вспомнили последовательность работы Выполнение работы

42		Солдат на посту.	Дети научились создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплено умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовали навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитан интерес и уважение к Российской армии.	Беседа Прослушивание стихотворений о российской армии Вспомнили приемы рисования простыми и цветными карандашами Выполнение работы Рассматривание рисунков
43		Деревья в инее.	Развито эстетическое восприятие. Закреплено умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнялись в рисовании сангиной, в рисовании гуашью (всей кистью и ее концом). Вызваны эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями	Беседа Рассматривание иллюстраций и репродукций картин Выполнение работы Рассматривание рисунков
44		Золотая хохлома.	Продолжили знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Научились выделять композицию узора (он komponуется на волнистом стебле, вокруг завитка), называть его элементы: травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья; выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы: золотой, черный, коричневый фон и красные, оранжевые ягоды; зеленая, желтая, черная (в зависимости от фона) травка. Развито эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Упражнялись в разнообразных приемах работы кистью (всем ворсом, концом). Развито умение любоваться хохломскими изделиями и созданными узорами.	Беседа Рассматривание хохломских изделий Игра «Собери узор» Выполнение работы Рассматривание рисунков
45		Пограничник с собакой.	Упражняли детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и ее частей. Научились удачно располагать изображение на листе. Закреплены приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками).	Беседа Прослушивание стихотворения Вспомнили приемы работы простым и цветными карандашами Выполнение работы Рассматривание и оформление выставки
46		Домики трёх поросят.	Дети научились рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства (цветные карандаши, сангину), разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплено умение	Беседа Вспомнили сказку «Три поросенка» Дидактическая игра «Собери домики трех поросят» Вспомнили последовательность работы Выполнение работы

			удачно располагать изображения на листе. Научились рисовать сангиной. Развито эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Сформировано умение оценивать рисунки.	Рассматривание рисунков
47		Нарисуй, что хочешь.	Дети научились задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развита фантазия, творческая активность. Закреплены технические умения и навыки рисования разными материалами. Развито умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них	Беседа Игра «Кто что хотел бы нарисовать» Выполнение работы Рассматривание работ
48		Дети делают зарядку.	Дети научились определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплены приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развита самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников.	Беседа Игра «Физкультминутка» Вспомнили последовательность изображения Выполнение работы Рассматривание рисунков Оформление выставки «Дети делают зарядку»
49		Картинка к празднику 8 марта.	Вызвано у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплено умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитана любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.	Беседа Вспомнили о расположении фигур на листе Игра «Одень маму и дочку» Выполнение работы Рассматривание работ Оформление выставки «Мама с дочкой»
50		Роспись кувшинчиков	Дети научились расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развито эстетическое восприятие.	Беседа Игра «Собери узор» Вспомнили разнообразные приемы работы всей кистью и ее концом Выполнение работы Рассматривание рисунков
51		Лиса и заяц.	Продолжили развивать образные представления, воображение. Сформированы умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплены приемы рисования разными изобразительными материалами (красками, сангиной, угольным карандашом).	Беседа Вспомнили сюжет русской народной сказки «Лиса и заяц» Вспомнили приемы рисования гуашью Выполнение работы (с изображением избушки зверей, деревьев)

52		Лиса и заяц (продолжение)	Продолжили развивать образные представления, воображение. Сформированы умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплены приемы рисования разными изобразительными материалами (красками, сангиной, угольным карандашом).	Дорисовывание работы(рисуют зверей) Рассматривание рисунков и рассказ по ним Оформление выставки
53		Рисование по замыслу.	Развито творчество, образные представления, воображение детей. Научились задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Научились доводить начатое дело до конца. Упражнялись в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплено умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.	Беседа Рассматривание иллюстраций Выполнение работы Рассматривание рисунков
54		Гжельская роспись.	Дети познакомились с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развито умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Сформировано умение передавать элементы росписи. Воспитан интерес к народному декоративному искусству. Закреплено умение рисовать акварелью. Вызван положительный эмоциональный отклик на прекрасное.	Беседа Рассматривание художественных фотографий Игра «Собери узор» Игра «Нарисуй узор на доске» Выполнение работы Рассматривание работ
55		Нарисуй узор.	Дети научились задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломы, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закреплено умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развиты эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитана любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам.	Беседа Вспомнили изделия народного декоративно-прикладного искусства Рассматривание предметов народной росписи Выполнение работы Рассматривание рисунков и объяснение выбранной темы
56		Ленинградский почтальон.	Развито восприятие образа человека. Научились создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнялись в изображении человека. Научились передавать в рисунке любимый литературный образ (пропорции фигуры, характерные особенности одежды, детали).	Беседа Прослушивание стихотворения «Почта» Обсуждение Вспомнили о правильном рисовании контура простым карандашом, аккуратном закрашивании Выполнение работы

			Закреплено умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Отработан навык аккуратного закрашивания. Развито умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстников.	
57		Как я с мамой иду из детского сада.	У детей вызвано желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплено умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплено умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызвана радость от созданного изображения.	Беседа Рассматривание иллюстраций Игра «Нарисуй в воздухе пальчиком» Выполнение работы Рассматривание рисунков
58		Роспись петуха.	Дети научились расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента. Развиты эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие. Развито творчество. Воспитано уважение к труду народных мастеров. Вызван положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения произведениями народных мастеров.	Беседа Рассматривание дымковских орнаментов Игра «Собери узор» Выполнение работы Рассматривание рисунков
59		Спаская башня Кремля.	Научились передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплены способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развит глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнялись в создании первичного карандашного наброска. Сформированы общественные представления, любовь к Родине.	Беседа Рассматривание иллюстраций Обвели части башни по контуру Вспомнили приемы соизмерения (разведенными пальцами) Выполнение работы
60		Гжельские узоры.	Продолжили знакомить детей с гжельской росписью. Развито эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета. Сформированы умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развиты легкие и тонкие движения руки.	Беседа Рассматривание гжельских изделий Игра «Собери узор» Выполнение работы Рассматривание рисунков и составление салфетки
61		Красивые цветы.	Закреплены представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства (городецкая, гжельская роспись и др.). Научились задумывать	Рассматривание изображений красивых цветов (репродукции, открытки) Вспомнили приемы рисования Выполнение работы Рассматривание работ

			красивый, необычный цветок. Закреплено умение передавать цвета и их оттенки (смешивая краски разных цветов).	
62		Дети танцуют на празднике.	Отработано умение изображать фигуру человека в движении. Научились добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие; нарядные платья пляшущих). Закреплены приемы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы. Развито эмоционально положительное отношение к созданию изображений.	Беседа Вспомнили о плясках на празднике Рассматривание фотографий Выполнение работы Рассматривание рисунков
63		Салют.	Дети научились отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху – салют. Развито художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплено умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Научились образной оценке рисунков (выделяя цветовое решение, детали). Воспитано чувство гордости за свою Родину.	Беседа Рассматривание картин Игра «Собери картинку» Выполнение работы Рассматривание работ
64		Роспись силуэтов.	Дети научились расписывать посуду, располагая узор по форме. Развито эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма. Закреплено умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развито эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям.	Беседа Рассматривание гжельской посуды Игра «Собери узор» Уточнили расположение узора на листе Выполнение работы Оформление выставки
65		Цветут сады.	Закреплено умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Научились располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). Развито умение рисовать разными красками. Развито эстетическое восприятие, образные представления.	Беседа Рассматривание картин Прослушивание стихотворений о весне Выполнение работы Рассматривание рисунков
66		Бабочки летают над лугом.	Дети научились отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развито цветовое восприятие. Научились	Беседа Рассказ о том, что видели на прогулке Показ приема рисования бабочки у доски (ребенком) Выполнение работы (уточнили, что рисуют луг и цветы)

			передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплено умение рисовать акварелью. Научились сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развито эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве.	
67		Бабочки летают над лугом (продолжение)	Дети научились отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развито цветовое восприятие. Научились передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплено умение рисовать акварелью. Научились сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развито эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве.	Рассматривание иллюстраций с изображением бабочек Выполнение работы «Бабочки» Рассматривание работ
68		Нарисуй, что хочешь.	Продолжили развивать детское изобразительное творчество. Научились выразительно передавать в рисунке образы; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплены технические навыки и умения в рисовании. Дети научились рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.	Беседа Игра «Кто что хотел бы нарисовать» Выполнение работы Рассматривание работ
69		Радуга.	Дети научились создавать своими руками полезные вещи. Развита эстетические чувства: чувство цвета, пропорции, композиции. Сформировано желание создавать коллективно полезные и красивые вещи. Научились радоваться созданному, рассматривать и оценивать коллективную работу.	Беседа Рассматривание фотографий и репродукций картин Прослушивание стихотворений о радуге Уточнили последовательность цветов в радуге Вспомнили о правильном расположении изображения на листе Выполнение работы Рассматривание картин
70		Рисование по замыслу.	Дети научились самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развито умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.	Беседа Рассматривание иллюстраций Выполнение работы Рассматривание рисунков
71		Цветные	Дети научились задумывать	Беседа

		страницы.	содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добились образного решения намеченной темы. Закреплены приемы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета. Развито воображение и творчество.	Прослушивание произведения «Разноцветная книга» Каждый ребенок придумал свою цветную страницу Выполнение работы Рассматривание и оформление выставки
72		Панно с элементами аппликации «Красивые цветы»	Развито эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Сформировано стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжили закреплять навыки коллективной работы.	Беседа Рассматривание иллюстраций Игра «Собери цветы» Выполнение работы коллективное панно «Красивые цветы»

Требования к уровню подготовки воспитанников:

- Проявлять интерес к произведениям изобразительного искусства.
- Выделять выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция).
- Знать особенности изобразительных материалов.
- Создавать изображения предметов (по представлению, с натуры); сюжетные изображения (на темы окружающей жизни, явления природы, литературных произведений); использовать разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы.
- Использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.
- Выполнять узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства; использовать разнообразные приёмы и элементы для создания узора, подбирать цвета в соответствии с тем или иным видом декоративного искусства.

Список литературы:

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. –3-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.