

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»  
«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙЎЗЎС  
ВЕЛЎДЎМЎН ВЕСЬКЎДЛАНІН МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д. ДЕНИСОВКА  
«ПОДУВ ТЎДЎМЛУНЪЯС СЕТАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ  
БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛЎДАНІН  
ДЕНИСОВКА ГРЕЗД

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о директора МБОУ  
«ООШ» д. Денисовка  
\_\_\_\_\_ Терентьева Т.Н.  
Приказ от «01» сентября 2021 г № 274

**Рабочая программа**  
по предмету **Развитие речи**  
образовательная область **Речевое развитие**

**Младшая группа (3-4 года)**  
(возрастная группа)

**1 год обучения**  
(срок реализации программы)

Данная рабочая программа составлена на основании Основной образовательной  
программы дошкольного образования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа»  
д.Денисовка.

**Денисовка**  
**2021**  
Воспитатель: Т. М. Хатанзейская

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная образовательная школа» д. Денисовка разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования в Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ООШ» д. Денисовка

Раздел «Развитие речи» является одной из составляющих содержания образовательной области «Речевое развитие».

Образовательная область «Речевое развитие» направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

**Формы образовательной деятельности:** Занятия

**Объём образовательной нагрузки:**

Длительность занятий не более 15 минут – 2 занятия в месяц; 18 занятий в год.

### Календарно – тематический план

№ п/п	Тема занятия	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
1	«Звуковая культура речи А-У»	Упражнялись в правильном и отчетливом произношении звуков. Активизировали обобщающие слова	Сказка о Веселом язычке Песенка Аленушки Вытягивание ниточки –звук «а» Аленушка плачет Игра «Не ошибись» Русская народная песенка «Ладушки»
2	«Звуковая культура речи (звук У)»	Упражнялись в четкой артикуляции звука: отрабатывали плавный выдох; произносили звук в разной тональности с разной громкостью	Рассказ о Язычке Песенка Паровозика (тихо-громко) Песенка большого и маленького паровозиков. Зовем уточку Чувашская песенка «Разговоры» Чтение стихотворения В. Берестова «Бычок»
3	«Рассматривание картины «Играем с песком»	Постарались понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами	Рассматривание картины Рассказ по картине Повтор рассказа
4	Дидактическая игра «Чья весть»	Упражнялись с согласованием притяжательных местоимений с существительными.	Дидактическая игра «Чья весть»
5	«Звуковая культура речи. Звук О». Рассматривание иллюстрации к сказке «Колобок»	Продолжали внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстрации. Отрабатывали четкое произношение звука «о»	Повторение произношения звуков «а», «у», «о» Рассматривание рисунков в сказке «Колобок» Высказывания о понравившемся рисунке
6	«Звуковая культура речи. Звук И»	Упражнялись в четком и правильном произношении звука «и»	Рассматривание кубика с нарисованными на гранях картинками. Пропевание длинной песенки «и-и-и» Песенка маленького колокольчика «ли-и-и-и» Песенка воробья «чи-и-ив, жив-жив»
7	«Рассматривание картины «Коза с козлятами». Д/и «Кто, кто в теремочке живет?»	Учились рассматривать картину, отвечать на вопросы, слушать пояснения. Упражнялись в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со	Рассматривание картины «Коза с козлятами» Рассказ о животных Дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?»

		звуками «к», «т».	
8	Игра инсценировка «У матрёшки новоселье»	Формировали диалогическую речь; учились правильно называть строительные детали и их цвета.	В гости пришла матрёшка; просит построить домик для неё. Игра с фонариками
9	Рассматривание картины «Зимой на прогулке»	Продолжали внимательно рассматривать рисунки в книгах, отвечать на вопросы	Рассматривание картины Повторение рассказа
10	«Звуковая культура речи. Звуки М и Мь». Дидактическая игра «Вставь словечко»	Упражнялись в четком произношении звуков «м», «мь» в словах, фразовой речи; продолжали образовывать слова по аналогии	В гости пришла кукла Рассказ по картинкам и без наглядного сопровождения Чтение стихотворения «Кошка» Г.Сапгира Дидактическаяупражнение «Вставь словечко»
11	«Звуковая культура речи. Звуки П и Пь». Дидактическаяигра «Ярмарка».	Упражнялись в отчетливом и правильном произношении звуков «п», «пъ». С помощью дидактической игры вступали в диалог, употребляя слова со звуками «п», «пъ»	Песенка Язычка «п-п-п»; хоровое и индивидуальное произношение звука Песенка про мышат Дидактическая игра «Ярмарка». Чтение стихотворения «Три пингвина» В. Орлова
12	«Звуковая культура речи. ЗвукиБ и Бь»	Упражнялись в правильном произношении звуков «б», «бь» (в звукосочетаниях, словах, фразах)	Крутится кубик –картинка; проговаривание звука Пение колыбельной собачке Работа в тетрадах Чтение стихотворения Г. Виеру «Ежик и барабан»
13	«Беседа на тему, что хорошо и что плохо»	Совершенствовали диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления)	Чтение знакомых стихотворений Чтение стихотворения
14	«Звуковая культура речи звуки Т, П,К»	Закрепляли произношение звука т в словах и фразовой речи; учились отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к;	«Язычок гуляет» -выходит из-за заборчика Гости: медвежонок Топ и щенок Тяп Угощение компотом
15	Рассматривание картины «Дети играют в кубики»	Продолжали рассматривать сюжетную картину, отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов.	Рассматривание картины Рассказ по картине Игра «Что изменилось»
16	«Звуковая культура речи. Звук Ф»	Учились отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком.	Волшебный кубик. Знакомство со звуком «ф»- песенка ежа Игра «Заводные ежики» стихотворение «Кошка» Г.Сапгира

			Сказка про трех ежей «Фук, фок, фек»
17	«Звуковая культура речи. Звук С»	Отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнялись в умении вести диалог.	Знакомство со звуком «с» хоровое и индивидуальное пение песенки воды из-под крана стихотворение Л. Яхнина «Ласточка» Игра в магазин
18	«Звуковая культура речи. Звук З»	Упражнялись в четком произношении звука з.	«Комар» -песенка комара «з-з-з-з», большого «зу-зу-зу», маленького «зи-зи-зи» Чтение отрывка из стихотворения К. Чуковского «Краденое солнце» Повторное чтение Чтение строчек из стихотворения А. Прокофьева «На зеленой лужайке»

#### Требование к уровню воспитанников

- Рассматривает сюжетные картинки.
- Отвечает на разнообразные вопросы взрослого, касающегося ближайшего окружения.
- Использует все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами.
- Пересказывает содержание произведения с опорой на рисунки в книге, на вопросы воспитателя.
- Называет произведение (в произвольном изложении), прослушав отрывок из него.
- Может прочитать наизусть небольшое стихотворение

#### Список литературы:

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа : –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-96 с.:цв.вкл.
2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. –3-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.