

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»**

**«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС  
ВЕЛОДӖМӖН ВЕСЬКОДЛАНІН МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д. ДЕНИСОВКА**

**«ПОДУВ ТӖДӖМЛУНӢЯС СЕТАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ  
БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛОДАНІН  
ДЕНИСОВКА ГРЕЗД**

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о директора МБОУ  
«ООШ» д. Денисовка  
\_\_\_\_\_ Терентьева Т.Н.  
Приказ от «01» сентября 2021 г № 274

**Рабочая программа  
по предмету Ознакомление с миром природы  
образовательная область Познавательное развитие**

**Младшая группа (3-4 года)  
(возрастная группа)**

**1 год обучения  
(срок реализации программы)**

**Данная рабочая программа составлена на основании Основной образовательной  
программы дошкольного образования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа»  
д.Денисовка.**

**Денисовка  
2021**

Воспитатель: Т. М. Хатанзейская

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» д. Денисовка разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования в Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ООШ» д. Денисовка.

**Цель:** Расширять представления детей о природе

**Основными задачами** экологического воспитания в младшей группе являются следующие:

- развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с явлениями природы;
- формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений, устанавливать простейшие связи между ними;
- воспитывать у детей чуткое отношение ко всему живому (растениям, животным) ;
- развивать эстетическое восприятие природных явлений;
- упражнять в определении состояния погоды (солнечная, пасмурная, дождливая, снежная, ветреная, облачная) ;
- воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру;
- закреплять представление о сезонных изменениях, поведении животных и птиц;
- научить называть 3—4 дерева разных пород, один цветущий кустарник, 3—4 травянистых растения, 2 вида ягод, 2 вида грибов, 2-3 птицы, 3—5 насекомых, 8-10 диких и домашних животных и птиц;
- приобщать детей к выращиванию растений в уголке природы и на огороде, клумбе, уходу за рыбками в аквариуме.

Содержание рабочей программы отражает : специфику национально -культурных , демографических , климатических условий , в которых осуществляется образовательный процесс .

**Формы образовательной деятельности:** Занятия

**Объём образовательной нагрузки:**

Длительность занятий не более 15 минут – 2 занятия в месяц; 18 занятий в год.

### Календарно - тематический план

№ п/п	Тема занятия	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
1с ен	«Овощи с огорода»	Учились различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширяли представления о выращивании овощных культур.	Приход гостей Сбор овощей Форма и цвет овощей Инсценировка сказки Угощение овощами
2	«Что нам осень подарила?»	расширили знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет дождь, опадают листья, становится холодно	художественное слово беседа составление рассказа об осени по картинкам физкультминутка
3о кт	«Меняем воду в аквариуме»	Расширяли знания о декоративных рыбках. Имеют элементарные представления об уходе за декоративными рыбками. Формировали доброе отношение к окружающему миру.	Приход гостя (Незнайка) Загадки Рассматривание аквариума Как меняется вода Наблюдение за рыбками
4	«Листопад, листопад, засыпает старый сад...»	познакомились с характерными особенностями осенних деревьев, строением цветов (корень, стебель, листья, лепестки); возникло желание заботиться о природе.	художественное слово прогулка рассматривание отбор среди картинок деревьев осеннего дерева
5н оя б	«В гостях у бабушки»	Продолжали знакомиться с домашними животными и их детенышами. Учились правильно обращаться с домашними животными. Формировали заботливое отношение к домашним животным.	Приход гостя (Бабушка) Рассказ о домашних животных Чтение стихотворения Игра «кто что ест» Угощение оладьями
6	«Как звери к зиме готовятся»	установили простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, узнавали и называли детенышей	рассматривание картин художественное слово беседа
7д ек	Подкормим птиц зимой»	Уточняли знания о зимних явлениях природы. Формировали эстетическое отношение к окружающей природе. Обогатили и активизировали словарный запас.	На прогулке. Рассматривание кормушки Как помочь птицам? Игра «Воробышки и кот»
8	«Зима в лесу»	сформировано представление о животном мире, о животных, живущих в лесу. Познакомились с зимующими и перелетными птицами.	целевая прогулка просмотр кормушки добавление корма в кормушки наблюдение за птицами на участке художественное слово рассматривание картин беседа о животных леса

9я нв	<b>«В январе, в январе, много снега во дворе...»</b>	Уточняли знания о зимних явлениях природы. Формировали эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащали и активизировали словарный запас	На улице. Беседа о снеге Игра в снежки Игра со снеговиком Наблюдение за таянием снега в ведре
10	<b>«День и ночь»</b>	участвуют в совместной беседе о временах суток, отвечает на вопросы педагога. познакомились с временными понятиями «день»-«ночь», научились различать части суток по приметам и действиям времени	рассматривание панно беседа ответы на вопросы игровые ситуации с куклой
11 фе в	<b>У меня живет котенок»</b>	Продолжали знакомиться с домашними животными. Формировали умение правильно обращаться с животными.	Рассказ о котенке Рассматривание котенка Чтение стиха
12	<b>«Большие и маленькие звездочки»</b>	Знает объекты неживой природы: небо, солнце, звезды. Отвечает на вопросы, участвует в разговоре во время беседы об объектах и явлениях неживой природы, проявляет интерес к простейшим взаимосвязям в природе, участвует в наблюдении из окна, с интересом отгадывает загадки	прогулка отгадывание загадок беседа ответы на вопросы
13 ма рт	<b>«Уход за комнатным растением»</b>	Расширяли представления о комнатных растениях (о кливии). Закрепляли умение поливать растения из лейки. Учились протирать листья влажной тряпочкой.	Рассматривание растений Приемы ухода за растениями
14	<b>«Кто живет с нами рядом?»</b>	познакомились с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию; заботливо относятся к домашним животным	встреча бабушки беседа ответы на вопросы бабушки слушание р.н. песни «Уж как я ль мою коровушку люблю...» распитие молока трудовые действия (кормит, поит корову)
15 ап р	<b>«Прогулка по весеннему лесу»</b>	Знакомились с характерными особенностями весенней погоды. Расширяли представления о лесных растениях и животных. Формировали элементарные представления о простейших связях в природе	Игра «Солнышко и дождик» Рассматривание иллюстраций Лепка «Зайчик» Чтение стихотворения

16	<b>«Деревья и кустарники на нашем участке»</b>	понимают влияние солнечного света и воды на рост деревьев и кустарников, цветов. Заботливо относятся к птицам. Сравнивают ветки деревьев на участке и в группе (в стакане с водой)	целевая прогулка наблюдение беседа художественное слово сравнение
17 ма й	<b>«Экологическая тропа»</b>	Расширяли знания о растениях, формировать бережное отношение к ним.. Формировали трудовые навыки.	Наблюдение в природе Разучивание стихотворения Рассматривание иллюстраций Посадка саженцев
18	<b>«Дождик песенку поет»</b>	знакомятся со свойствами воды; научились проводить опыты, устанавливать причинно-следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи	экспериментирование наблюдение разгадывание загадок художественное слово

Требования к уровню воспитанников

Скорее всего знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей.

Скорее всего проявляет бережное отношение к природе.

#### Список литературы:

1. О. А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 64 с..
2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. Вторая младшая группа / авт.-сост. Т. В. Ковригина, О. В. Павлова. Волгоград : Учитель, 2012. - 262 с.