

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА «УСИНСК»**

**«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС ВЕЛӖДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНІН
МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д. ДЕНИСОВКА
«ПОДУВ ТӖДӖМЛУНӢЯС СЕТАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӖДАНІН
ДЕНИСОВКА ГРЕЗД**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора МБОУ
«ООШ» д. Денисовка
_____ Терентьева Т.Н.
Приказ от «01» сентября 2021г № 274

**Рабочая программа
по предмету Рисование
образовательная область Художественно – эстетическое развитие**

**Подготовительная группа (6-7 лет)
(возрастная группа)**

**1 год обучения
(срок реализации программы)**

**Данная рабочая программа составлена на основании Основной
образовательной программы дошкольного образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа» д. Денисовка.**

Денисовка

2021

Воспитатель: Кубелько

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ООШ» д.Денисовка разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ООШ» д. Денисовка.

Цель: совершенствование умений в рисовании. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Задачи:

- Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности. Обогащать сенсорный опыт, включать в процесс ознакомления с предметами движения рук по предмету.
- Продолжать развивать образное эстетическое восприятие, образные представления, формировать эстетические суждения; учить аргументированно и развернуто оценивать изображения, созданные как самим ребенком, так и его сверстниками, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей.
- Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности.
- Воспитывать самостоятельность; учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные средства.
- Продолжать учить детей рисовать с натуры; развивать аналитические способности, умение сравнивать предметы между собой, выделять особенности каждого предмета; совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.
- Продолжать развивать коллективное творчество. Воспитывать стремление действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединяться в общую картину.
- Формировать умение замечать недостатки своих работ и исправлять их; вносить дополнения для достижения большей выразительности создаваемого образа.

- Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры; развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение на листе бумаги).

- Совершенствовать технику изображения. Продолжать развивать свободу и одновременно точность движений руки под контролем зрения, их плавность, ритмичность. Расширять набор материалов, которые дети могут использовать в рисовании (гуашь, акварель, сухая и жирная пастель, сангина, угольный карандаш, гелевая ручка и др.).

- Предлагать соединять в одном рисунке разные материалы для создания выразительного образа. Учить новым способам работы с уже знакомыми материалами (например, рисовать акварелью по сырому слою); разным способам создания фона для изображаемой картины: при рисовании акварелью и гуашью — до создания основного изображения; при рисовании пастелью и цветными карандашами фон может быть подготовлен как в начале, так и по завершении основного изображения.

- Продолжать формировать умение свободно владеть карандашом при выполнении линейного рисунка, учить плавным поворотам руки при рисовании округлых линий, завитков в разном направлении (от веточки и от конца завитка к веточке, вертикально и горизонтально), учить осуществлять движение всей рукой при рисовании длинных линий, крупных форм, одними пальцами — при рисовании небольших форм и мелких деталей, коротких линий, штрихов, травки (хохлома), оживок (городец) и др.

- Учить видеть красоту созданного изображения и в передаче формы, плавности, слитности линий или их тонкости, изящности, ритмичности расположения линий и пятен, равномерности закрашивания рисунка; чувствовать плавные переходы оттенков цвета, получившиеся при равномерном закрашивании и регулировании нажима на карандаш.

- Развивать представление о разнообразии цветов и оттенков, опираясь на реальную окраску предметов, декоративную роспись, сказочные сюжеты; учить создавать цвета и оттенки.

- Постепенно подводить детей к обозначению цветов, например, включающих два оттенка (желто-зеленый, серо-голубой) или уподобленных природным (малиновый, персиковый и т. п.). Обращать их внимание на изменчивость цвета предметов (например, в процессе роста помидоры зеленые, а созревшие — красные). Учить замечать изменение цвета в природе в связи с изменением погоды (небо голубое в солнечный день и серое в пасмурный).

- Развивать цветовое восприятие в целях обогащения колористической гаммы рисунка.

- Учить детей различать оттенки цветов и передавать их в рисунке, развивать восприятие, способность наблюдать и сравнивать цвета окружающих предметов, явлений (нежно-зеленые только что появившиеся листочки, бледно-зеленые стебли одуванчиков и их темно-зеленые листья и т. п.).

- Продолжать учить детей размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением (ближе или дальше от рисующего; ближе к нижнему краю листа — передний план или дальше от него — задний план); передавать

различия в величине изображаемых предметов (дерево высокое, цветок ниже дерева; воробышек маленький, ворона большая и т. п.).

- Формировать умение строить композицию рисунка; передавать движения людей и животных, растений, склоняющихся от ветра.

- Продолжать формировать умение передавать в рисунках как сюжеты народных сказок, так и авторских произведений (стихотворений, сказок, рассказов); проявлять самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения.

- Продолжать развивать декоративное творчество детей; умение создавать узоры по мотивам народных росписей, уже знакомых детям и новых (городецкая, гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись и др.).

- Учить детей выделять и передавать цветовую гамму народного декоративного искусства определенного вида.

- Закреплять умение создавать композиции на листах бумаги разной формы, силуэтах предметов и игрушек; расписывать вылепленные детьми игрушки.

- Закреплять умение при составлении декоративной композиции на основе того или иного вида народного искусства использовать характерные для него элементы узора и цветовую гамму.

Формы образовательной деятельности: занятия.

Объём образовательной нагрузки: длительность занятий не более 30 минут – 2 раз в неделю; 8 занятий в месяц; 72 занятия в год.

п/п	Дата	Тема занятия	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
1		Лето	Дети научились отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплены приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Научились рассказывать о том, что нарисовали.	Беседа Рассматривание картин, иллюстраций Прослушивание стихотворений о лете Вспомнили приемы рисования, смешивания красок Выполнение работы Рассматривание всех картин и небольшой рассказ о рисунках
2		Декоративное рисование на квадрате	Закреплено умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнялись в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т. д.). Научились использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развиты эстетические чувства, воображение. Воспитана	Рассматривание народных орнаментов, оформленных цветами, листьями Уточнили, как будет располагаться узор Вспомнили приемы смешивания красок Выполнение работы Рассматривание работ

			инициатива, самостоятельность, активность	
3		Кукла в национальном костюме	Закреплено умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Научились изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплено умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Поощрено стремление детей рисовать в свободное время.	Беседа Прослушивание рассказа о нашей стране Рассматривание куклы в национальном костюме Вспомнили приемы рисования Выполнение работы Рассматривание работ
4		Поезд, в котором мы ездили на дачу	Закреплено умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжили Закреплено навыки и умения в рисовании. Развиты пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе. Развито воображение.	Беседа Рассматривание игрушечного поезда, уточнили форму и пропорции Выполнение работы Рассматривание работ
5		Золотая осень	Дети научились отражать в рисунке впечатления от золотой осени,	Беседа Прослушивание стихотворения об осени

			<p>передавать ее колорит. Закреплено умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Научились располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее. Развито творчество.</p>	<p>Уточнили приемы рисования Выполнение работы Рассматривание рисунков</p>
6		Подумай, чем может стать красивый осенний листок	<p>Развито эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплено умение передавать сложную форму листа. Развита ассоциативные связи. Упражнялись в аккуратном красивом закрашивании. Сформирован эстетический вкус.</p>	<p>Беседа Прослушивание стихотворения об осени Рассматривание осенних листьев Игра «Подумай, каким предметом может быть лист» Выполнение работы Рассматривание работ</p>
7		На чем люди ездят	<p>Дети научились изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплено умение рисовать крупно, располагать изображение</p>	<p>Беседа Рассматривание иллюстраций Вспомнили приемы рисования и закрашивания Выполнение работы Рассматривание работ</p>

			<p>посередине листа, изображать легко контур простым карандашом (графитным) и закрашивать цветными. Развито умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.</p>	
8		Нарисуй свою любимую игрушку	<p>Научились рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Закреплено умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Научились оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развито воображение, творчество.</p>	<p>Беседа Рассматривание любимых игрушек Вспомнили, как рисовать контур простым карандашом и закрашивать цветными карандашами Выполнение работы Рассматривание работ</p>
9		Ветка рябины	<p>Сформировано умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплено умение красиво располагать изображение на листе. Упражнялись в рисовании акварелью. Закреплены разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Научились</p>	<p>Беседа Рассматривание ветки рябины Вспомнили, как расположить изображение на листе, приемы работы акварелью Выполнение работы Рассматривание работ</p>

			сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.	
10		Комнатное растение	<p>Научились передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Сформировано умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш. Развита мелкая моторика (при изображении мелких частей растения). Сформировано умение регулировать рисовальное движение по силе; удачно располагать изображение на листе.</p>	<p>Рассматривание и обследование комнатного растения Беседа Вспомнили приемы закрашивания Выполнение работы Рассматривание работ на доске</p>
11		Папа гуляет со своим ребенком в сквере, по улице	<p>Закреплено умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Научились располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнялись в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании</p>	<p>Повторили пропорции фигуры взрослого и ребенка Уточнили последовательность работы Выполнение работы Рассматривание работ</p>

			цветными карандашами.	
12		Город (село) вечером	Дети научились передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплено умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развиты эстетические чувства (цвета, композиции). Научились оценивать выразительное решение темы.	Беседа Вспомнили о разнообразии домов Рассматривание фотографий Выполнение работы Рассматривание работ
13		Декоративное рисование. Завиток	Дети научились украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Научились использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развиты разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева и справа). Развито чувство	Беседа Рассматривание народных узоров Игра «Нарисуй в воздухе пальчиком» Упражнялись в рисовании ветки-завитка на бумаге Выполнение работы Рассматривание работ

			композиции. Продолжили Научились анализировать рисунки.	
14		Поздняя осень	Дети научились передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Научились использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш. Сформировано представление о нейтральных цветах (черный, белый, темно-серый, светло-серый), научились использовать эти цвета при создании картины поздней осени. Развиты эстетические чувства.	Беседа Вспомнили об использовании в рисунке разных материалов Прослушивание стихотворения об осени Выполнение работы Рассматривание работ
15		Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце	Дети научились отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, Развито стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплено умение рисовать карандашами, красками. Научились наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развито воображение.	Беседа Игра «Нарисуй, что было...» Выполнение работы Рассматривание работ

16		Мы идем на праздник с флажками и цветами	Дети научились отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, Развито стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплено умение рисовать карандашами, красками. Научились наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развито воображение.	Беседа Рассматривание иллюстраций Уточнили пропорции человеческого тела Вспомнили приемы рисования, закрашивания Выполнение работы Рассматривание работ
17		Праздник урожая в нашем селе	Дети научились передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай. Закреплено умение располагать изображения на листе, передавать фигуру человека в движении.	Беседа Рассматривание иллюстраций Вспомнили, как расположить изображение на листе Выполнение работы Рассматривание работ
18		Серая Шейка	Воспитан интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Сформировано умение детей выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Научились создавать в рисунке образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега, птицы, собирающиеся в стаи,	Беседа Обсуждение рассказа Вспомнили приемы рисование Выполнение работы Рассматривание работ

			<p>летающие в небе; лиса, зайцы, охотники, Серая Шейка). Закреплены приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.). У детей вызван интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.</p>	
19		Как мы играем в детском саду	<p>Закреплено умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнялись в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.</p>	<p>Беседа Вспомнили физкультурное упражнение, танцы и т.п. (обсуждение) Выполнение работы Рассматривание работ</p>
20		Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	<p>Продолжили знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам, передавая характерные особенности.</p>	<p>Беседа Рассматривание городецких изделий Игра «Собери узор» Вспомнили приемы рисования Выполнение работы Рассматривание работ</p>

			Упражнялись в смешивании красок для получения нужных оттенков.	
21		Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	Продолжили знакомство с городецкой росписью. Продолжили формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры. Закреплены знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции. Развито умение создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи. Закреплены технические приемы рисования гуашью, смешивания красок на палитре.	Беседа Рассматривание изделий с городецкой росписью Вспомнили приемы рисования и закрашивания Игра «Собери узор» Выполнение работы Рассматривание работ
22		Наша любимая подвижная игра	Сформировано умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное. Закреплены приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Дети	Беседа Рассматривание иллюстраций с изображением животных, насекомых, птиц Вспомнили подвижные игры Вспомнили правильное расположение изображения на листе Выполнение работы

			упражнялись в рисовании акварелью. Развито чувство композиции. Научились выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развито воображение, творчество.	Рассматривание работ
23		Декоративное рисование	Закреплено умение детей расписывать вылепленную фигурку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит.	Беседа Рассматривание дымковских игрушек Вспомнили колорит дымковских игрушек Роспись игрушки Рассматривание игрушек
24		Волшебная птица	Развито умение создавать сказочные образы. Закреплены навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений (используя разнообразные штрихи, разный нажим на карандаш для передачи оттенков цвета). Развито чувство композиции. Научились при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.	Беседа Рассматривание иллюстраций Выполнение работы Рассматривание работ

25		Мы танцуем	Дети научились передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжили формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.	Беседа Вспомнили танцевальные движения Вспомнили приемы рисования Выполнение работы Рассматривание работ
26		Сказка о царе Салтане	Воспитывана любовь к творчеству А.С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Научились выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.	Беседа Вспомнили содержание сказки Рассматривание иллюстраций Прослушивание строки произведения при показе иллюстрации Выполнение работы Рассматривание работ
27		Зимний пейзаж	Научились передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплены приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развито воображение.	Беседа Прослушивание стихотворения о зиме Вспомнили приемы рисования, расположение изображения на листе Выполнение работы Рассматривание работ
28		Царевна-лягушка	Развито творчество, воображение. Научились	Вспомнили содержание сказки Рассматривание

			<p>задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки.</p> <p>Сформировано эстетическое отношение к окружающему.</p> <p>Закреплены навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформления изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков.</p> <p>Научились передавать в рисунке сказочных героев в движении.</p>	<p>иллюстраций</p> <p>Выполнение работы</p> <p>Рассматривание работ</p>
29		Новогодний праздник	<p>Закреплено умение отражать в рисунке праздничные впечатления.</p> <p>Упражнялись в рисовании фигур детей в движении.</p> <p>Продолжили</p> <p>Научились удачно располагать изображения на листе.</p> <p>Совершенствовано умение смешивать краски с белилами для получения оттенков цветов.</p> <p>Развита способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор.</p>	<p>Вспомнили новогодний праздник</p> <p>Прослушивание стихотворений</p> <p>Выполнение работы</p> <p>Рассматривание работ</p>

30		Дек. рисование. Букет цветов	Дети научились создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.). Закреплено знание теплых и холодных тонов. Развиты композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям располагать цветы помельче). Закреплены плавные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развиты эстетические чувства.	Рассматривание альбома с народными росписями Беседа Выполнение работы Рассматривание работ
31		Дек. сюжет.комп. Кони пасутся.	Дети научились составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Развиты слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением. Закреплено умение аккуратно	Беседа Рассматривание изделий народного творчества, изображающих лошадей Вспомнили способы рисования керамических фигур Выполнение работы Рассматривание работ

			закрашивать изображения.	
32		Фигурки животного	Дети научились рисовать керамическую фигурку, передавая плавность форм и линий. Развита плавность, легкость движений, зрительный контроль. Научились слитно рисовать линии контура, аккуратно закрашивать в одном направлении, накладывая штрихи, не выходя за линии контура.	Беседа Рассматривание и обсуждение керамической фигуры животного, с включением движения руки по контуру Вспомнили правила закрашивания рисунков Выполнение работы Рассматривание работ
33		Дек. Рисов. Букет в холодных тонах	Закреплено знание детьми холодной гаммы цветов. Научились создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развито эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности. Совершенствованы плавные, слитные движения.	Беседа Рассматривание альбома «Украинские росписи» Уточнили знание холодных тонов Выполнение работы Рассматривание работ
34		Иней покрыл деревья	Дети научились изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развито эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться	Беседа Рассматривание иллюстраций Прослушивание стихотворения «Белая береза» Вспомнили приемы рисования Выполнение работы

			красотой зимнего пейзажа. Научились рисовать угольным карандашом, гуашью-белилами (изображая иней, снег на ветвях). Развито эстетическое восприятие.	Рассматривание работ
35		Сказочный дворец	Дети научились создавать в рисунках сказочные образы. Закреплено умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Научились делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Развито умение оценивать рисунки в соответствии с задачей изображения. Совершенствованы приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.	Беседа Рассматривание иллюстраций Вспомнили приемы рисования Выполнение работы Рассматривание работ
36		Хохломская роспись	Дети научились рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнялись в рисовании тонких плавных линий концом кисти.	Беседа Рассматривание предметов хохломской росписи Упражнялись в рисовании волнистых линий на листе бумаги Уточнили последовательность

			Закреплено умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развито чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.	работы Выполнение работы Рассматривание работ
37		Сказочное царство	Дети научились создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплено умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме (теплой – дворец Солнца, в холодной – дворцы Луны, Снежной королевы). Развиты эстетические чувства, творчество, воображение.	Беседа Вспомнили дворцы, описанные в сказках Пушкина и Андерсена. Уточнили, чем отличались эти сказочные царства Выполнение работы Рассматривание работ
38		Наша армия родная	Закреплено умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнялись в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.	Беседа Прослушивание стихотворения «Наша армия родная» Рассматривание иллюстраций Выполнение работы Рассматривание работ
39		Зима	Закреплено умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развито умение	Беседа Прослушивание стихотворений о зиме Рассматривание репродукций зимних

			удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками. Развито воображение, творчество.	пейзажей Выполнение работы Рассматривание работ
40		По замыслу	Закреплено умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовано умение работать разными материалами.	Игра «Придумай свой рисунок» Выполнение работы Рассматривание работ
41		Конек – Горбунок	Дети научились самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развито воображение, творчество.	Вспомнили сказку «Конек-Горбунок» Обсуждение сказки Выполнение работы Рассматривание работ
42		Рисование с натуры. Ваза с ветками	Дети научились рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплено умение намечать форму вазы карандашом, затем	Рассматривание вазы с ветками Уточнили форму вазы Игра «Нарисуй в воздухе пальчиком» Вспомнили приемы рисования Выполнение работы Рассматривание работ

			рисовать красками остальные детали. Научились рисовать угольным карандашом (если характер ветки позволит). Развито эстетическое восприятие.	
43		Уголок групповой комнаты	Развита наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве (выше, ниже, правее, левее, посередине), характерный цвет, форму и строение, детали обстановки. Научились контролировать свою работу, добиваться большей точности. Закреплено умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передать реальную обстановку	Игра «Рассмотри групповую комнату» Вспомнили приемы рисования Выполнение работы Рассматривание работ
44		По замыслу	Закреплено умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования,	Игра «Придумай свой рисунок» Выполнение работы Рассматривание работ

			доводить задуманное до конца. Совершенствовано умение работать разными материалами.	
45		По сказке. Мальчик с пальчик	<p>Дети научились передавать в рисунке эпизод из знакомой сказки. Закреплено умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений.</p> <p>Научились начинать рисунок с главного – фигур детей (намечать их контуры простым графитным карандашом).</p> <p>Закреплено умение детей оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передать образы сказки).</p>	<p>Вспомнили эпизод из сказки, в котором братья идут по дремучему лесу</p> <p>Уточнили правильное расположение изображения на листе</p> <p>Выполнение работы</p> <p>Рассматривание работ</p>
46		По замыслу. Кем ты хочешь быть?	<p>Дети научились передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами.</p>	<p>Беседа о труде взрослых</p> <p>Уточнили правильное расположение изображения на листе</p> <p>Вспомнили способы рисования простым карандашом, закрашивание рисунка цветными карандашами</p>

			Закреплено умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Научились оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.	Выполнение работы Рассматривание работ
47		Мой любимый сказочный герой	Дети научились передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа. Закреплено умение рисовать акварельными красками. Развиты образные представления, воображение.	Беседа о героях разных сказок Игра «Нарисуй любимого героя сказки» Выполнение работы Рассматривание работ
48		Композиция с цветами и птицами	Продолжили знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Научились создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной). Закреплено умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развито эстетическое восприятие, чувство	Рассматривание декоративных композиций на изделиях народного творчества Беседа Выполнение работы Рассматривание работ

			прекрасного.	
49		Обложка для книги сказок	<p>Дети научились передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развито воображение, творчество.</p>	<p>Беседа о книгах Рассматривание обложек книг сказок Обратили внимание на расположение рисунка, на сочетание цветов Выполнение работы Рассматривание работ</p>
50		Дек. Рисов. Завиток	<p>Знакомили детей с декоративным творчеством разных народов. Совершенствовано умение выделять композицию, основные элементы росписи, цвет и использовать их в своем рисунке. Закреплено умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны. Совершенствованы разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль за ними. Развита эстетические чувства (чувство цвета, композиции). Продолжили учить</p>	<p>Вспомнили, на каких изделиях народного и современного искусства они видели завитки Вспомнили приемы рисования основного завитка и боковых веточек завитка Вспомнили правильное расположение изображения на листе Выполнение работы Рассматривание работ</p>

			оценивать выполненные рисунки в соответствии с поставленной задачей.	
51		Субботник	Дети научились отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; разнообразные орудия труда. Закреплено умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. Совершенствовано умение детей рисовать простым графитным карандашом, а затем аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями.	Беседа Вспомнили расположение листа на бумаге Выполнение работы Рассматривание работ
52		Разноцветная страна	Развито воображение, творчество. Закреплены и расширены знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплено умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш,	Предложено создать иллюстрации к книге «Радуга» Уточнены знания о цветовых эталонах Выполнение работы Рассматривание работ

			разведение акварельной краски водой (по мере добавления в краску воды цвет становится светлее), добавление белил для высветления цвета при рисовании краской гуашь).	
53		По замыслу. Любимая игрушка.	Закреплено умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовано умение работать разными материалами.	Игра «Моя любимая игрушка» Выполнение работы Рассматривание работ
54		Первомайский праздник в селе	Дети научились передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплено умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом.	Беседа Вспомнили, что дома разные, по-разному украшены Поговорили об украшениях домов Выполнение работы Рассматривание работ
55		Цветущий сад	Дети научились передавать характерные особенности	Рассматривание и обследование цветов Определил характерные

			весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплено умение рисовать простым карандашом и акварелью.	особенности растений Игра «Нарисуй в воздухе пальчиком» Уточнили последовательность рисования Выполнение работы Рассматривание работ
56		По замыслу	Закреплено умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовано умение работать разными материалами.	Игра «Придумай свой рисунок» Выполнение работы Рассматривание работ
57		Цветы в вазе	Дети научились передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину.	Рассматривание вазы с цветами Уточнили форму вазы Игра «Нарисуй в воздухе пальчиком» Вспомнили приемы рисования Выполнение работы Рассматривание работ
58		Весна	Закреплено умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развито чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство	Беседа Вспомнили характерные особенности весны Рассматривание картин Прослушивание стихотворений о весне

			цвета. Научились использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге.	Выполнение работы Рассматривание работ
59		Нарисуй какой хочешь узор	Дети научились задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломы, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закреплено умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развиты эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам.	Беседа Игра «Нарисуй узор» Выполнение работы Рассматривание работ
60		Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой	Вызвано у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплено умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплено умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком	Беседа Рассматривание иллюстраций Игра «Нарисуй в воздухе пальчиком» Выполнение работы Рассматривание рисунков

			материалом. Вызывать радость от созданного изображения.	
61		Двенадцать месяцев	<p>Закреплено умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию.</p> <p>Добились передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплено умение строить композицию рисунка. Развито творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа.</p>	<p>Беседа о месяцах года</p> <p>Прослушивание стихотворений</p> <p>Прослушивание музыкального произведения</p> <p>Выполнение работы</p> <p>Рассматривание работ</p>
62		Родное село	<p>Закреплено умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное</p>	<p>Разговор о Родине</p> <p>Просмотр фотографий</p> <p>Выполнение работы</p> <p>Рассматривание работ</p>

			до конца. Совершенствовано умение работать разными материалами. Воспитана любовь к Родине.	
63		Роспись петуха	Дети научились расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента. Развита эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие. Развито творчество. Воспитано уважение к труду народных мастеров. Вызван положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения произведениями народных мастеров.	Беседа Рассматривание дымковских орнаментов Игра «Собери узор» Выполнение работы Рассматривание рисунков
64		Спасская башня Кремля	Научились передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплены способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развита глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнялись в создании первичного карандашного	Беседа Рассматривание иллюстраций Обвели части башни по контуру Вспомнили приемы соизмерения (разведенными пальцами) Выполнение работы

			наброска. Сформированы общественные представления, любовь к Родине.	
65		Солдат	<p>Дети научились создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплено умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно.</p> <p>Использованы навыки рисования и закрашивания изображения.</p> <p>Воспитан интерес и уважение к Российской армии.</p>	<p>Беседа</p> <p>Прослушивание стихотворений о российской армии</p> <p>Вспомнили приемы рисования простыми и цветными карандашами</p> <p>Выполнение работы</p> <p>Рассматривание рисунков</p>
66		Салют	<p>Дети научились отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху – салют.</p> <p>Развито художественное творчество, эстетическое восприятие.</p> <p>Закреплено умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре.</p> <p>Научились образной</p>	<p>Беседа</p> <p>Рассматривание картин</p> <p>Игра «Собери картинку»</p> <p>Выполнение работы</p> <p>Рассматривание работ</p>

			оценке рисунков (выделяя цветное решение, детали). Воспитано чувство гордости за свою Родину.	
67		Рисование по замыслу «Красивые цветы» (По мотивам народного декоративного искусства)	Закреплены представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства (городецкая, гжельская роспись и др.). Научились задумывать красивый, необычный цветок. Закреплено умение передавать цвета и их оттенки (смешивая краски разных цветов с белилами, используя разный нажим карандаша). Развито творчество, воображение. Закреплены технические навыки рисования разными материалами.	Беседа Рассматривание изображений красивых цветов (репродукции, открытки) Вспомнили приемы рисования Выполнение работы Рассматривание работ
68		Роспись силуэтов гжельской посуды	Дети научились расписывать посуду, располагая узор по форме. Развито эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма. Закреплено умение рисовать	Беседа Рассматривание гжельской посуды Игра «Собери узор» Уточнили расположение узора на листе Выполнение работы Оформление выставки

			акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развито эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям.	
69		Цветут сады	Закреплено умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Научились располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). Развито умение рисовать разными красками. Развито эстетическое восприятие, образные представления.	Беседа Рассматривание картин Прослушивание стихотворений о весне Выполнение работы Рассматривание рисунков
70		Бабочки летают над лугом	Дети научились отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развито цветовое восприятие. Научились передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплено	Беседа 2Рассказ о том, что видели на прогулке Показ приема рисования бабочки у доски (ребенком) Выполнение работы (уточнили, что рисуют луг и цветы)

			<p>умение рисовать акварелью.</p> <p>Научились сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развито эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве.</p>	
71		Картинки для игры «Радуга»	<p>Дети научились создавать своими руками полезные вещи. Развито эстетические чувства: чувство цвета, пропорции, композиции.</p> <p>Формировать желание создавать коллективно полезные и красивые вещи. Научились радоваться созданному, рассматривать и оценивать коллективную работу.</p>	<p>Беседа</p> <p>Рассматривание фотографий и репродукций картин</p> <p>Прослушивание стихотворений о радуге</p> <p>Уточнили последовательность цветов в радуге</p> <p>Вспомнили о правильном расположении изображения на листе</p> <p>Выполнение работы</p> <p>Рассматривание картин</p>
72		Цветные страницы	<p>Дети научились задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добились образного решения намеченной темы. Закреплены</p>	<p>Беседа</p> <p>Прослушивание произведения «Разноцветная книга»</p> <p>Каждый ребенок придумал свою цветную страницу</p> <p>Выполнение работы</p> <p>Рассматривание и оформление выставки</p>

			приемы рисования акварелью, гуашью. Научились разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета. Развито воображение и творчество.	
--	--	--	---	--

Требования к уровню подготовки воспитанников:

1. создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений;
2. используют в рисовании разные материалы и способы создания изображения;

Список литературы:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. - 112с.: цв.вкл.