

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«УСИНСК»
«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС
ВЕЛӖДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНӖН МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д. ДЕНИСОВКА
«ПОДУВ ТӖДӖМЛӖНӖС СЕТАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ
БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӖДАНӖН
ДЕНИСОВКА ГРЕЗД

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора МБОУ
«ООШ» д. Денисовка
_____ Терентьева Т.Н.
Приказ от «01» сентября 2021 г № 274

Рабочая программа
по предмету **Коми разговорная речь.**
образовательная область **Речевое развитие**

Старшая группа (5-6 лет)
(возрастная группа)

1 год обучения
(срок реализации программы)

Данная рабочая программа составлена на основании Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» д.Денисовка.

Денисовка
2021
Воспитатель: Кубелько В.В

Пояснительная записка

Рабочая программа по обучению детей коми языку разработана в соответствии с основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного основного образовательного учреждения «ООШ» д.Денисовка, в соответствии с введением в действие ФГОС дошкольного образования.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12. 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Закона Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006г. ст.19
Закона Республики Коми от 28.05.1992г. «О государственных языках Республики Коми».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Цель: Формирование элементарной устной речи через расширение знаний о быте, традициях коми народа; через знакомство с растительным и животным миром, промыслом коми народа

Задачи:

Овладение звуковой стороной коми языка - формирование произносительных навыков (специфических коми звуков – ё, дз, дж, тш и т.д.).

Овладение лексическим запасом - словами, словосочетаниями, короткими фразами, речевых клише, необходимых для общения на коми языке;

Формирование у детей положительного настроения и готовности к общению на коми языке;

Развитие у детей познавательных, индивидуальных способностей, коммуникативных навыков;

Постижение через устное народное творчество и коми литературу системы духовных ценностей народа: о нормах поведения, характере общения между людьми, отношении человека и природы и т.д.;

Создание основы для формирования в будущем личности, как умелого хранителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций Коми края.

Формы образовательной деятельности: занятия

Объём образовательной нагрузки: длительность занятий не более 25 минут – 1 раз в неделю; 4 занятия в месяц; 36 занятий в год.

Календарно - тематический план

№ п/п	число месяц	Тема занятия	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
1		Игрушки и игры. Чачаяс да ворсѳмьяс.	Побуждали к активному использованию существительных по теме «Игрушки». Учились выражать признаки игрушек по признаку: выль, важ, мича, бур, шань. Продолжали учиться строить речевые конструкции: менам+прил.+сущ. Менам выльмач.	Игровая мотивация « День рождение куклы Настук». Рассматривание игрушек. Игра «Чудесный мешочек». Фонетические упражнения. Пение песни « Туп ѳсь нянь»
2		<i>Мои любимые игрушки. Мэнамрадейтанча чачаяс</i>	Учились выражать признаки игрушек по признаку: выль, важ, мича, бур, шань. Продолжали учить строить речевые конструкции: менам+прил.+сущ. Менам выльмач. Сущ.+послелог+гл.+сущ Создавали благоприятные условия для сотрудничества ребёнка с взрослыми.	Знакомство с куклой Ванюк. Вопросы. Монолог «Мэнамрадейтаначаяс». Прослушивание коми песни «Вот кыдзи ми ворсам».
3		<i>В гости к любимым игрушкам Радейтаначаяс орѳ гости.</i>	формировали умение понимать значение слов – <i>босьтны, вайны, уна, этша</i> ; - употребляли в речи слова <i>:ыджыд, ичот, мича</i> ; - развивали умение отвечать на вопросы при рассматривании игрушек; -развивали диалогическую речь; -воспитывали бережное отношение к игрушкам.	<i>Беседа Составление рассказа об игрушках Чтение стихотворений об игрушках А. Барто</i>
4		Незнайка – наш гость <i>Незнайка миянгѳсть</i>	- упражняли детей в ведении несложного диалога; -закрепляли умение называть величину; -упражняли в правильном произношении коми звуков; -воспитывали бережное отношение к игрушкам.	<i>Игровая ситуация «Незнайка – миянгѳсть» Беседа Составление рассказа по плану Обмен впечатлениями</i>
5		Осень в гости к нам пришла. Воис ар.	Дети научились называть овощи, грибы, ягоды на коми языке. Познакомились со словами, обозначающими вкусовые качества: чѳскыд, юмов, шома, курыд, сола. Работали над вопросом кутшѳм?	<i>Игровая ситуация « В гостях у Осенины» д/и « Чудесный мешочек»</i>
6		Чудесный корѳб. <i>Мича корѳб.</i>	Дети закрепили названия овощей, грибов, ягод на коми языке. Закрепили слова, обозначающие вкусовые качества: чѳскыд, юмов,	Игровая мотивация: «В гостях у бабушки Матрены». Отгадывание загадок

			<p>шома, курыд, сола. Работали над вопросом кутшӧм? Научились строить речевые конструкции с глаголами: быдмӧ, сёя, босьта. Нар.+гл.+прил.+сущ. Вӧрынбыдмӧ чӧскыдчӧд. Научились правильно строить конструкции с послелогоми: вылын, улын, сайын, водзын. Развивать подвижность органов артикуляционного аппарата, обеспечивающие чёткое и ясное произношение звуков на коми языке.</p>	<p>Фонетическое упражнение. <i>Игра « Капуста»</i></p>
7		<p>Незнайка заболел. Незнайка висьмис.</p>	<p>- познакомить детей с частями тела на коми языке; -формировать умение понимать значение слов-<i>висьны, узыны</i>; - развивать умение отвечать на вопросы воспитателя: <i>Мыйвисьӧ?</i>; -упражнять в произношении коми звуков; -воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>Экскурсия в медкабинет. Введение новых слов. Диалоги. Работа по звуковой культуре речи. Чтение «Зоя- врач» А.Некрасов</p>
8		<p><i>Деревья с ягодами и кустарники</i> Вотӧсапуяс да кустьяс</p>	<p><i>Познакомить детей с деревьями нашего края и кустарниками, (льӧм, пельсь, ӧмидз,</i></p>	<p><i>Встреча с Лесовичком1</i> Беседа, отгадывание загадок Игровая ситуация «Какая ягода растет на дереве»</p>
9		<p><i>Жизнь коми людей в древности и орудия труда</i> Важсяолӧм:уджал анкӧлуй»</p>	<p><i>Дать детям знания о жизни коми людей в древности. И какие орудия труда они использовали в работе.</i></p>	<p><i>Игровая ситуация« В гостях у бабушки Федоры».</i> <i>Путешествие в прошлое.</i> Д/и «Чего не стало»</p>
10		<p>« <i>Моя семья</i>» «Мэнам семья»</p>	<p>Расширять словарь за счёт введения новых слов: чой, вок, ныв, пи. Развивать умение выражать действия, движения членов семьи. Учить отвечать на вопросы кодтайӧ?, кутшӧм? мыйвӧчӧ? Продолжать учить составлять речевые конструкции с глаголом «олӧ». Нар.+олӧ+прил.+сущ. Керкаынолӧбыджыд семья. Воспитывать интерес к коми языку,обычаям, быту коми народа.</p>	<p><i>Игровая ситуация</i> <i>«Пӧрысьпӧчлонни млуи»</i> Беседа. Пальчиковая игра «Семья»</p>
11		<p>Интегрированное занятие «В гости к оленеводу». <i>«Видзӧдлыныкыдз иолӧныкӧрвидзысь яс</i></p>	<p>Формировать представления детей о жизни и труде людей севера. Конкретизировать знания детей о значении оленей в жизни оленеводов.</p>	<p><i>Экскурсия в гости оленеводам семьи Семяшкина Митрофана</i> Небольшое музыкальное представление.</p>
12		<p>Край, в котором я живу Менам дона Коми му</p>	<p>Закреплять знания детей о Республике Коми. Работать над закреплением вопросов: кутшӧм? кӧні? Мый эм мияндеревняын?</p>	<p><i>чтение стихотворения М. Лебедева « Коми му»</i> Презентация про Коми Республику. Рассматривание</p>

			Учить составлять описательный рассказ о своей деревне . Воспитывать интерес, чувство гордости за свой родной край, деревню.	фотографий про нашу деревню
13		Зимушка-зима. Воистѡв.	Работать над закреплением слов и речевых конструкций по теме «Зима»: Воистѡв, ывлаыскѡдзыд, усьѡлым, лымсэні и тані, лэбалѡнымчирьяс, лымморт, лым, нывка, кѡдзыдпѡль, дадь, зыр Продолжать учить понимать и правильно отвечать на вопросы: кутшѡмталунповоддя? Мыйбосьтисны? мыйвѡчѡны? Учить составлять описательный рассказ о зиме.	<i>рассматривание ситуации</i> «Мыйонмусамэнымтѡлыс?»
14		<i>Рассматривание картины «Зимние развлечения»</i> Челядьлѡнывлаын ворсѡмьяс	Познакомить с новыми словами: тѡв, лымморт, лымчирьяс, зыр, дадь. Развивать умение употреблять в речи слова, обозначающие одежду и обувь, качественные признаки одежды: мича, выль, важ, шоныд, небыд. Познакомить с прилагательными, характеризующими зимние явления: кѡдзыд, шоныд, турѡба. Учить вести диалог, строить монолог – составление рассказа о зиме. Вызывать у детей желание говорить по коми.	<i>Игровая ситуация «Отправление в гости к Снеговика»</i> Рассматривание картины « Зимние развлечения»
15		«Новый год» Выль во йылысь	<i>Познакомить детей с праздником Нового года, как встречают люди в России и в других странах. Учить детей вести диалог. Вызвать у детей радость к встрече Нового года.</i>	<i>Беседа «ГажаВыль во воис, тѡвсямедбуркад»</i> Презентация «Как люди в разных странах встречают Новый год»
16		<i>Опасные ситуации.</i> Лек суѡмысьвидзысын дѡдьяс.	<i>Познакомить детей какие опасности могут повстречаться при встрече Нового года, что нужно делать в этих ситуациях, кого звать на помощь. Познакомить с правилами обращения с пиротехникой, бенгальскими огнями, хлопушкой.</i>	<i>Беседа «Видзамасьнымѡс лек суѡмысь» с показом презентации.</i>
17		Рождественские забавы народа коми. «Рѡштво»	Активизировать в речи детей вежливые слова «Видзаоланныд!», «Бур лун!», «Бурасыв!», «Буррыт!», «Чолѡм!». Дать представление о праздновании праздника Рождества на коми земле. Познакомить с обычаями и традициями коми народа (Гадания, ряжение, игры). Воспитывать чувство сопричастности к коми обычаям.	Фольклорный праздник «Святки».

18		Домашние и дикие животные Коми края. Вӧрса да гортсапемӧсьяс	Обогащать знания о том, кто живёт в лесу, а кто в сарае. Учить строить речевые конструкции с использованием послелогов: улын, вылын, сайын, водзын, правильно отвечая на вопросы: коні? кодлӧн? Учить чётко произносить аффрикаты: «дз, дж, тш».	<i>Беседа</i> Презентация « Дикие животные Коми края»
19		<i>Домашние и дикие животные жарких стран</i> Шоныдмұясынолы сьпемӧсьяс	<i>Продолжать знакомить детей животными жарких стран, как они помогают человеку.</i> Учить строить речевые конструкции с использованием послелогов: улын, вылын, сайын, водзын, правильно отвечая на вопросы: коні? кодлӧн?	<i>Беседа с показом презентации «Слӧн да сьлӧнертьяскодпаныда сьлӧм»</i>
20		<i>Знакомство с профессией швея.</i> Вурсьыслӧн да шӧрасьыслӧнудж ӧнтӧдмӧдны	<i>Продолжать детей знакомить с профессиями.</i> Дать знания детям о профессии швеи, какую пользу она приносит людям. Учить детей узнавать знакомую ткань. Воспитывать интерес к профессии швеи	<i>Сюжетно – ролевая игра « Ателье»</i> Д/И «Найди по описанию»
21		Мой любимый детский сад Миянгажа детскӧй сад.	Закреплять умение вести диалог о том, что мы делаем в детском саду, составлять рассказ по схеме. Закреплять слова и словосочетания по теме «Детский сад»,	<i>действия с картинками</i>
22		<i>Беседа о Российской Армии</i> Чужан мудорйысьяслӧн лун	<i>Продолжать знакомить детей с Российской Армией, что они защищают нашу Родину. Познакомить с родами войск(пограничники, танкисты, моряки, летчики и т.д) Воспитать интерес к Российской Армии.</i>	<i>Беседа «Код дорйӧ Чужан му» с показом презентации «Российская Армия.»</i>
23		<i>Забота о своем здоровье.</i> Дзоньвидзалунвӧс натӧждысьом	<i>Расширять знания детей о своем здоровье, что нужно сделать, чтобы не заболеть. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье и здоровье близких.</i>	<i>Встреча с медсестрой. Беседа о том, как нужно заботиться о своём здоровье</i>
24		Журнал «Би Кинь». Миянгӧсть «Би кинь» журнал	Познакомить детей с журналом «Бикийн». Формировать представление об этом журнале. Воспитывать чувство заинтересованности к журналу «Бикийн»	<i>Экскурсия в библиотеку.</i> Рассказ библиотекаря о журнале «Бикийн»
25		Мамин праздник. Менам муса, мича мам.	Закреплять слова и словосочетания по теме «Менам мам». Мам мича, том, бур, шань. Учить выделять слова в предложении, составлять из слов предложения. Совершенствовать умения и навыки вести разговор на коми языке.	<i>Беседа о мамах. Составление рассказа о своей маме по фотографиям. Чтение стихов о маме.</i>
26		<i>«Широкая Масленица в</i>	Формировать представления о празднике «Масленица».	<i>Широкая Масленица (развлечение).</i>

		гости к нам пришла» Йёввыгжэнтёдм ёдём.	Учить называть каждый день масленичной недели. Воспитывать чувство сопричастности к коми культуре..	
27		«Пришла весна» Воистулыс	Уточнять представления детей о временах года. Закреплять знания о весенних признаках: шондішонтё, шондісёйёлым, лымсылё, жургё- визувтё шор, виялёвойтва, вежёдёнкорьяс, воиснылэбачьяс. Работать над пониманием вопроса кор?	Презентация «Пришла весна»
28		«Водный транспорт» «Вавывса транспорт»	Познакомить детей с водным транспортом, для чего он нужен, какую пользу приносит людям. Расширять знания детей о профессии капитана. Закрепить с детьми об опасностях на воде	Игровая ситуация «Шыркывтё- катё». Презентация «Опасности на воде»
29		«День Космонавтики» Космос. Космонавт лун.	Познакомить детей со словом(космос). Дать знание детям о первом космонавте Ю. Гагарине, корабль «Восток». Воспитывать интерес к профессии космонавт.	Беседа «Космонавтёнкёмелояс»
30		Экскурсия на почту Поштаынуджалыс яс	Продолжать детей знакомить с достопримечательностью нашей деревни. Расширять знания об операторе почты и работы почтальона. Обратить внимание, как почтальон перебирает почту, а оператор принимает посылку.	Экскурсия , наблюдение за работой почтальона, рассказ оператора почты о своей работе
31		Прилетели птицы Лунвылёлэбысьлэ бачьяс	Расширять знания детей о детей о перелетных птицах, Учить детей отгадывать коми загадки про птиц, составлять небольшой рассказ о них. Воспитывать интерес к птицам, желание заботиться о них	Беседа с показом презентации «Видзаоланныд, лунвыл ысьвёймлэбачьяс»
32		Рассматривание картины «Доярка» Видз – муовмёсудж: гортсапемёсвёди тысьяс.	Познакомить детей с работой доярки, скотника, как они ухаживают за животными, что получается от их работы. Воспитывать интерес к работе доярки.	Беседа «Кыдзиартмёйёв» Рассматривание картины «Доярка»
33		День Победы Победа лун	Расширять представление детей о празднике «День Победы». Учить детей выразительно рассказывать стихи. Воспитывать уважение к ветеранам войны, тыла, к детям войны	Беседа с показом презентации « Мед озвун Победа лун» Чтение стихов: «Сийёвайис Победа» Г.Юшков, «Дедёлёнмедальяс» С.Попов
34		Знакомство с профессией – учитель. Школа да велёдысьлонудж	Познакомить с профессией учителя, рассказать о школе. Формировать представления об общественной значимости труда учителя в школе. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя, развивать интерес к школе.	Экскурсия в школу. «Ветлам ертъясдорёшколаё»

35 36		<p>Я хочу, могу, умею. Мекöсья, верма, кужа.</p>	<p>Развивать умение выразить своё предпочтение что-либо делать. Работать над вопросом: мый тэ радейтан вöчны? Формировать навыки образования модельных глаголов (Работа с карточками). Учить составлять рассказы о себе, об игрушке, по карточкам опираясь на знакомый лексический материал. Развивать память, вызвать желание говорить по коми.</p>	<p><i>Действие работы с карточками, картинками</i></p>
----------	--	--	--	--

Требования к уровню подготовки воспитанников:

- Умение здороваться и прощаться, умение сказать свое имя, назвать имя членов семьи, дать имя кукле и животному;
 - Умение рассказывать о своих действиях и движениях;
 - Умение рассказывать о своих действиях и движениях сверстников, животных и членов семьи;
 - Умение обозначать принадлежность (отсутствие): (эм – абу). (Каньлон эм пель. (мичагач, и т. д.); умение характеризовать предметы (акань, ичот и т. д.);
 - Умение задавать вопросы к сверстникам, персонажам и взрослым;
- Умение вести диалог: педагога с ребенком из 5-6 реплик: ребенка с ребенком из 2-3 реплик.

Список литературы:

- Программа «Дзолюк» З.В. Остапова 2012
 - Остапова З.В. Вильышпоз. Ичотчелядылыдыддьомвылӧ книга Сыктывкар: Коми небӧгледзанін, 2000
 - «Дзолюкуджтас дінӧ» методика индӧдъяс». Остапова З.В., Рочева О.И., Муравьёва В.А. Сыктывкар. 2012 г.
 - «Ворсӧмкуд: ворсӧмчукӧр». Остапова З.В., Рудецкая М.В. Сыктывкар. 2012г.