

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»
«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН АДМИНИСТРАЦИЯСА
ЙОЗЪС ВЕЛӖДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНӖН МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д. ДЕНИСОВКА
«ПОДУВ ТӖДӖМЛУНӖЯС СЕТАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӖДАНӖН
ДЕНИСОВКА ГРЕЗД**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора МБОУ
«ООШ» д. Денисовка
_____ Терентьева Т.Н.
Приказ от «01» сентября 2021 г № 274

**Рабочая программа
по предмету Аппликация
образовательная область Художественно – эстетическое развитие**

**Средняя группа (4-5 лет)
(возрастная группа)**

**1 год обучения
(срок реализации программы)**

Данная рабочая программа составлена на основании Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» д. Денисовка.

**Денисовка
2021 г.
Воспитатель: Чупрова Н.Ф.**

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная образовательная школа» д.Денисовка разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования в Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ООШ» д.Денисовка.

Цель: Воспитывать интерес к аппликации, усложняя её содержание и расширять возможности создания разнообразных изображений.

Задачи: Формировать у детей умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос. Учить составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.). Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем округления углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т. п.

Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм. Учить детей преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части (круг — на полукруги, четверти; квадрат — на треугольники и т. д.).

Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.

Поощрять проявление активности и творчества.

Формы образовательной деятельности:занятия.

Объём образовательной нагрузки:

Длительность занятий не более 20 минут – 2 занятия в месяц; 18 занятий в год.

Календарно - тематический план

№ п/п	число месяц	Тема занятия	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
1		Красивые флажки	Учились действовать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне. Закрепили приёмы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету.	Организационный момент. Рассматривание деталей и составление картинок из них. Наклеивание картинок. Вырезание мелких деталей и приклеивание их. Рассматривание работ
2		Укрась салфетку	Научились составлять узор на квадрате. Научились разрезать полоску пополам. Правильно держать ножницы и действовать ими. Развивали чувство композиции. Закрепили аккуратно наклеивать детали.	Предложение детям украсить салфеточку маленькими квадратиками разных цветов. Правильное пользование ножницами. Аккуратное наклеивание. Рассматривание работ
3		Украшение платочка	Учились выделению углов, сторон. Закрепили знания круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнялись в подборе цветосочетаний. Учились преобразованию формы, разрезая квадрат на треугольники и круг на полукруги. Развивали композиционные умения, восприятие цвета.	Рассматривание квадрата. Беседа о возможном расположении узора на квадрате; приёмы разрезания квадрата по диагонали и круга по диаметру Самостоятельная работа. Рассматривание платочков.
4		Лодки плывут по реке	Учились создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольника. Закрепили умение составлять красивую композицию.	Рассматривание иллюстраций Самостоятельная работа. Рассматривание работ
5		Как мы все вместе набрали корзину грибов	Учились срезать уголки квадрата. Закрепили умение держать ножницы.	Чтение потешки про грибы. Показ приёма срезания углов. Правильное пользование ножницами Самостоятельная работа. Рассматривание работ
6		В нашем селе построен дом	Закрепили умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы. Учились создавать в аппликации образ большого дома. Развивали чувство пропорций, ритма	Предложение детям вырезать и наклеить большой дом. Уточнение облика дома. Выставка работ

7		Вырежи и наклеяй, что хочешь постройку	Сформированы умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивали воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжали упражняться в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т. д. Учили продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закрепили приемы аккуратного наклеивания. Развивали воображение.	Вспоминали, как создавали постройки из деталей разной формы. Приёмы разрезания полосок Выставка работ
8		Бусы на ёлку	Закрепили знания о круглой и овальной форме. Учились срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.	Рассматривание бус. Приёмы вырезывания Любование бусами
9		В магазин привезли красивые пирамидки	Упражнялись в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закрепили приемы владения ножницами. Учились подбирать цвета, развивали цветовое восприятие. Учились располагать круги от самого большого к самому маленькому	Уточнение приёмом вырезывания круглой формы Рассматривание готовых работ
10		Автобус	Закрепили умение вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта), умение срезать углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезывать полосу на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивали умение композиционно оформлять свой замысел	Вспомнили о форме основных частей Уточнение приёмом вырезывания Рассматривание готовых автобусов
11		Летающие самолёты	Учились правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей	Рассматривание игрушечного самолета Вырезывание и склеивание деталей самолета. Рассматривание готовой композиции.

			работе, аккуратно наклеивать. Закрепили знание формы (прямоугольник), учились плавно срезать его углы.	Похвала детей.
12		Вырежи и наклеи красивый цветок в подарок маме и бабушке	Научились вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивали чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение.	Уточнение частей цветка, напоминание приёмов вырезывания. Поощрение поиска разнообразных решений. Похвала детей
13		Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду	Расширяли образные представления, развивали умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжали формировать навыки коллективного творчества.	Предложить подумать, кто какой цветок хочет нарисовать. Оформление букета. Рассматривание с детьми готовой коллективной композиции. Похвала детей.
14		Вырежи и наклеи что бывает круглое и овальное	Учились выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Развивали творческие способности, воображение. Упражнялись в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закрепили навыки аккуратного наклеивания	Чтение стихотворения –шутки. Поощрение поиска разнообразных решений. Похвала детей
15		Загадки	Закрепили умение соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, мелкие детали вырезать самостоятельно. Упражнялись в аккуратном наклеивании. Развивали творчество, образное восприятие, воображение	Организационный момент. Рассматривание деталей и составление картинок из них. Наклеивание картинок. Вырезание мелких деталей и приклеивание их. Рассматривание работ.
16		Вырежи и наклеи что хочешь	Учились задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учились вырезать из	Беседа с детьми. Поощрение поиска разнообразных решений. Похвала детей.

			бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали.	
17		Красная Шапочка	Учились передавать в аппликации образ сказки. Продолжали учиться изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая отношения по величине. Закрепили умение аккуратно вырезать и наклеивать.	Воспоминание сказки. Рассматривание и уточнение расположения частей тела. Вопросы к детям о приёмах и последовательности вырезывания. Рассматривание работ.
18		Волшебный сад	Научились создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание своего изображения (волшебные деревья, цветы). Учились резать ножницами по прямой, закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивали образное восприятие, представление, воображение	Организационный момент. Поговорить с детьми, какой бывает волшебный сад. Предложить каждому подумать, что он хочет вырезать и наклеить на общий лист. В процессе работы направлять детей на создание разнообразных изображений. Рассматривание композиции.

Требования к уровню подготовки воспитанников:

- Правильно держать ножницы и действовать ими.
- Резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал – из четырёхугольника, делать косые срезы.
- Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.
- Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.

Список литературы:

- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 96 с.:цв.вкл.
- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. –3-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.