

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА «УСИНСК»**

**«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС ВЕЛӖДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНІН
МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д. ДЕНИСОВКА
«ПОДУВ ТӖДӖМЛУНӖЯС СЕТАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӖДАНІН
ДЕНИСОВКА ГРЕЗД**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора МБОУ
«ООШ» д. Денисовка
_____ Терентьева Т.Н.
Приказ от «01» сентября 2021 г № 274

**Рабочая программа
по предмету Аппликация
образовательная область Художественно – эстетическое развитие**

**Подготовительная группа(6-7 лет)
(возрастная группа)**

**1 год обучения
(срок реализации программы)**

**Данная рабочая программа составлена на основании Основной
образовательной программы дошкольного образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа» д. Денисовка.**

**Денисовка
2021г.
Воспитатель: Кубелько В.В.**

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ООШ» д. Денисовка разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ООШ» д. Денисовка.

Цель: совершенствование умений в аппликации, прикладном творчестве. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Задачи:

- продолжать учить создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению: развивать чувство композиции (учить красиво располагать фигуры на листе бумаги формата, соответствующего пропорциям изображаемых предметов);
- развивать умение составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы; изображать птиц, животных по замыслу детей и по мотивам народного искусства;
- закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой;
- при создании образов поощрять применение разных приемов вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений (намазывая их клеем полностью или частично, создавая иллюзию передачи объема); учить мозаичному способу изображения с предварительным легким обозначением карандашом формы частей и деталей картинки;
- продолжать развивать чувство цвета, колорита, композиции;
- поощрять проявления творчества;
- закреплять умение складывать бумагу прямоугольной, квадратной, круглой формы в разных направлениях (пилотка); использовать разную по фактуре бумагу, делать разметку с помощью шаблона; создавать игрушки-забавы (мишка-физкультурник, клюющий петушок и др.);
- формировать умение создавать предметы из полосок цветной бумаги

(коврик, дорожка, закладка), подбирать цвета и их оттенки при изготовлении игрушек, сувениров, деталей костюмов и украшений к праздникам. Формировать умение использовать образец. Совершенствовать умение детей создавать объемные игрушки в технике оригами.

Формы образовательной деятельности: занятия.

Объём образовательной нагрузки: длительность занятий не более 30 минут – 1 раз в две недели; 2 занятия в месяц; 18 занятий в год.

Календарно - тематический план

№ п/п	Дата	Тема занятия	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
1		Осенний ковер	Закреплено умение работать ножницами. Упражнялись в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развито умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, желтый, темно-желтый и др.). Развито чувство цвета, композиции. Научились оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.	Беседа Рассматривание иллюстраций Вспомнили о расположении узора на квадрате Показ приемов вырезывания из бумаги, сложенной вдвое Выполнение работы Украшение группы осенними листочками
2		Ваза с фруктам и, ветками и цветами	Закреплено умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развит зрительный контроль за действиями рук. Научились красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитан художественный вкус.	Беседа Рассматривание репродукций картин, и ваз с цветами Вспомнили, как можно вырезать вазы Изготовление аппликации
3		Праздни чный хоровод	Дети научились составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Научились при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развито чувство композиции, цвета.	Беседа Вспомнили танцы и хороводы на музыкальных занятиях Вспомнили приемы вырезывания Изготовление коллективной композиции «Праздничный хоровод»
4		Рыбки в аквариум е	Дети научились вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развита координация движений руки и глаза. Научились предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучились	Беседа Рассматривание рыбки в аквариуме Обследование игрушки рыбки Игра «Нарисуй в воздухе пальчиком» Изготовление аппликации

			добиваться отчетливой формы. Развито чувство композиции.	
5		Вырежи и наклеи любимую игрушку	Закреплено умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитан вкус при подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения. Совершенствована координация движений рук. Развито воображение, творчество.	Беседа Посещение выставки игрушек Вспомнили приемы вырезывания Изготовление аппликации Рассматривание и оформление выставки
6		Царевна – лягушка	Сформирован эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образные представления. Научились задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. Закреплены навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями. Совершенствовано умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами.	Беседа Вспомнили сказку «Царевна-лягушка» Вспомнили приемы вырезывания, технику безопасности при работе с ножницами Изготовление аппликации Рассматривание работ
7		По замыслу	Дети научились задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплено умение красиво располагать изображение на листе. Развито чувство композиции, чувство цвета. Продолжили учить оценивать свою работу и работы других детей. Развита творческая активность.	Беседа Игра «Вырежи и наклеи что хочешь» Вспомнили расположение изображения на листе Изготовление аппликации Рассматривание работ и рассказ о них
8		Корабли на рейде	Закреплено умение детей создавать коллективную композицию. Упражнялись в	Беседа Рассматривание картинок

			вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитано желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества своего изображения.	Игра «Собери кораблик» Изготовление общей картины «Корабли на рейде»
9		По замыслу	Научились самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплены разнообразные приемы вырезывания. Воспитана творческая активность, самостоятельность. Развито воображение.	Беседа Игра «Вырежи и наклеи что хочешь» Вспомнили расположение изображения на листе Изготовление аппликации Рассматривание работ и рассказ о них
10		Поздравительная открытка	Дети научились придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развито чувство цвета, творческие способности.	Беседа Рассматривание художественных открыток Прослушивание стихотворения «О маме» Изготовление аппликации
11		Новые дома на нашей улице	Дети научились создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплены приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развито творчество, эстетическое восприятие.	Беседа Рассматривание иллюстраций Прослушивание рассказа о строительстве Игра «Собери домик» Изготовление аппликации
12		Радужный хоровод	Дети научились вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развит зрительный контроль за движением рук, координация движений. Закреплено знание цветов спектра и их последовательность. Развиты композиционные умения.	Беседа Рассматривание иллюстраций Упражнялись в вырезывании сложенной гармошки Изготовление аппликации «Хоровод»

13		Радужный хоровод (продолжение)	Дети научились вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развит зрительный контроль за движением рук, координация движений. Закреплено знание цветов спектра и их последовательность. Развита композиционная умения.	Изготовление аппликации «Платья и платочки для фигурок» Рассматривание работ
14		Полет на Луну	Научились передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Научились вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплено умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развито чувство композиции, воображение.	Беседа Рассматривание иллюстраций Игра «Полет на луну» Изготовление аппликации Рассматривание работ
15		По замыслу	Дети научились задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Развито творчество.	Беседа Игра «Вырежи и наклеи что хочешь» Вспомнили расположение изображения на листе Изготовление аппликации Рассматривание работ и рассказ о них
16		Цветы в вазе	Дети научились передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплены приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т. д.	Беседа Рассматривание натуры «Цветы в вазе» Вспомнили, как вырезать цветы, вазу; расположение изображения на листе бумаги Изготовление аппликации Рассматривание работ
17		Белка	Дети научились составлять композицию по мотивам сказки.	Беседа Прослушивание

		под елью	Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развито воображение, творчество.	отрывка из сказки «Сказка о царе Салтане»: «Ель растет перед дворцом...» Рассматривание иллюстраций Вспомнили приемы вырезывания Изготовление аппликации Рассматривание работ
18		По замыслу	Дети научились задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплено умение красиво располагать изображение на листе. Развито чувство композиции, чувство цвета. Продолжили учить оценивать свою работу и работы других детей. Развита творческая активность.	Беседа Игра «Вырежи и наклеи что хочешь» Изготовление аппликации Рассматривание работ и рассказ о них

Требования к уровню подготовки воспитанников:

1. Создают изображения по заданию воспитателя и по собственному замыслу, задумывают разнообразное содержание своих работ;
2. Располагают отдельные предметы и сюжеты по всему листу и на полосе внизу листа;
3. Выполняют изображения по представлению и с натуры, передавая форму, цвет и строение предметов, их характерные особенности;
4. Используют для создания аппликаций разнообразные приёмы;
5. Самостоятельно планируют свою работу, отбирают способы аппликации;
6. Доброжелательно и конструктивно анализируют и оценивают продукты деятельности других;
7. Передают характерные признаки предмета;
8. Соблюдают соотношение предметов в сюжете по величине, располагают их по смыслу;
9. Правильно изображают объемную форму предмета.

Список литературы:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. - 112с.: цв.вкл.