

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»
«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӨЗӨС ВЕЛӨДӨМӨН
ВЕСЬКӨДЛАНІН МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д. ДЕНИСОВКА
«ПОДУВ ТӨДӨМЛҮНҮЯС СЕТАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ
БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӨДАНІН
ДЕНИСОВКА ГРЭЗД

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № _1
от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБОУ
«ООШ» д. Денисовка
_____ Терентьева Т. Н.
Приказ от «01» сентября 2021г № 274

Рабочая программа
по предмету Формирование элементарных математических представлений
образовательная область Познавательное развитие

Средняя группа (4-5 лет)
(возрастная группа)

1 год обучения
(срок реализации программы)

Данная рабочая программа составлена на основании Основной образовательной
программы дошкольного образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа»
д.Денисовка.

Денисовка
2021
Воспитатель: Чупрова Н.Ф.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» д.Денисовка разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования в Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ООШ» д.Денисовка

Цель: формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающей жизни.

Задачи: количество и счет.

Дать детям представление о том, что множество (много) может состоять из разных по качеству элементов; предметов разного цвета, размера, формы; учить сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов (не прибегая к счету). Вводить в речь выражение «Здесь много кружков, одни красного цвета, а другие – синего; красных кружков больше, чем синих, а синих меньше, чем красных», или «Красных и синих кружков поровну».

Учить считать до 5 (один, два, три, четыре, пять – всего пять кружков). Сравнить две группы предметов, именуемых числами (1-2, 2-2, 2-3, 3-3, 3-4, 4-4, 4-5, 5-5).

Учить уравнивать две неравные группы предметов двумя способами, добавляя к меньшей группе один (недостающий предмет или убрать из большей группы один лишний) предмет. Считать предметы на ощупь, считать звуки, движения (в пределах пяти).

Величина.

Совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (выше - ниже), толщине, ширине, длине.

Учить соизмерять предметы по двум признакам (красный шар длиннее и шире желтого шара).

Устанавливать размерные отношения между 3 – 5 предметами разной длины, ширины, высоты.

Форма.

Развивать представление о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, а также куб, шар, цилиндр). Познакомить с прямоугольником. Учить соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами.

Ориентировка в пространстве.

Развивать умение определять пространственное направление от себя, двигаться в данном направлении (вперед – назад, направо – налево, вверх – вниз).

Ориентировка во времени.

Расширять представление детей о частях суток (утро, вечер, день, ночь, вчера, сегодня, завтра).

Формы образовательной деятельности: занятия

Объём образовательной нагрузки:

Длительность занятий не более 20 минут – 4 занятия в месяц; 36 занятий в год.

Календарно - тематический план

№ п/п	число месяц	Тема занятия	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
1		Величина	Умение сравнивать две равные группы Умение сравнивать два предмета по величине Умение определять пространственное направление	Игровая ситуация Игровое упражнение «Найди пару» Игра «Что где находится»
2		Цвет, форма. Части суток.	Умение сравнивать две группы по цвету, по форме. Умение различать и называть части суток.	Игровая ситуация «В гостях у кролика» Игровое упражнение «Построим домики» Игровое упражнение «Поможем Винни Пуху разложить картинки»
3		Геометрические фигуры	Умение различать и называть геометрические фигуры Умение сравнивать два предмета по длине и ширине Умение сравнивать предметы по цвету, по форме и пространственному расположению	Игровая ситуация «К нам приехал цирк» Игровое упражнение «Найди отличия» Игровое упражнение «Сравним ленты» Игровое упражнение «Перепрыгнем через дощечки»
4		Геометрические фигуры	Умение различать и называть геометрические фигуры Умение сравнивать два предмета по длине и ширине Умение сравнивать предметы по цвету, по форме и пространственному расположению	Игровая ситуация «К нам приехал цирк» Игровое упражнение «Найди отличия» Игровое упражнение «Сравним ленты» Игровое упражнение «Перепрыгнем через дощечки»
5		Равенство и неравенство	Умение сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство Умение различать и называть плоские геометрические фигуры Умение сравнивать по высоте	Игровая ситуация «Необыкновенный зоопарк» Игровое упражнение «Неразбериха» Физкультминутка Игровое упражнение «Построим заборчики»
6		Счет до 3	Умение определять геометрические фигуры Умение различать левую и правую руку	Игровая ситуация «Гости из леса» Игровое упражнение «Волшебный мешочек» Игровое упражнение «Поручение»

7		Счет до 3, величина, части суток	Умение считать в пределах 3 Умение сравнивать по величине Представление о частях суток	Игровая ситуация «Три поросенка» Игровое упражнение «Три домика» Игровое упражнение «Дорожки» Физкультминутка Игровое упражнение «Какое время суток»
8		Счет до 3, геометрические фигуры	Умение считать в пределах 3 Умение различать и называть плоские геометрические фигуры Умение определять пространственное направление	Игровая ситуация «Угостим зайчиков морковкой» Игровая ситуация «Угостим белочек орешками» Подвижная игра «Найди свой домик» Д/и «Где звенит колокольчик»
9		Прямоугольник	Умение считать в пределах 3 Умение находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы. Знакомились с прямоугольником.	Игровая ситуация «В гостях у Буратино» Игровое упражнение «Разложи бантики по образцу» Игровая ситуация «Какая фигура?» Игровое упражнение «Найди пару» Игровое упражнение «Скажи наоборот»
10		Образование числа 4	Показать образование числа 4 Расширение представления о прямоугольнике Умение составлять из частей целое.	Игровая ситуация «Мальвина учит считать Буратино» Образование числа 4 Игровое упражнение «Поможем Буратино склеить посуду»
11		Геометрические фигуры	Закрепляли умение считать в пределах 4. Умение различать и называть геометрические фигуры Раскрывали на конкретных примерах значение понятий «быстро», «медленно».	Игровая ситуация «Давайте поиграем» Игровое упражнение «Угадай, что изменилось?» Игровое упражнение «Сложи карандаши в коробки» П/и «Найди свой гараж» П/и «Карусели»
12		Образование числа 5	Познакомились с образованием числа 5 Закрепление представления о последовательности частей суток. Различение геометрических фигур	Образование числа 5 И/у «Покормим цыплят» И/у «Когда это бывает» И/у «Не ошибись»
13		Счет до 5	Продолжали учиться считать в пределах 5, знакомство с порядковым значением числа 5 Умение сравнивать предметы по двум признакам величины. Определяли пространственное направление	И/с «Куклы собираются в гости к гномикам» Работа в тетрадях Д/и «Спрячь игрушки»

14		Счет до 5	Закрепляли умение считать в пределах 5, формирование представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Умение сравнивать предметы по двум признакам величины. Упражнялись в различении и назывании геометрических фигур.	Команда «Умники и Умницы» Сравнение кукол и машин Работа с раздаточным материалом Игра «Сравни дорожки»
15		Счет до 5	Формирование представления о порядковом значении числа 5 Знакомство с цилиндром. Умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	Игра «Чудесный мешочек» И/у «Поставь так же» И/у «Найди себе пару»
16		Счет до 5	Упражнялись в счете и отсчете предметов в пределах 5 Продолжали уточнять представления о цилиндре Закрепление о последовательности частей суток	И/у «Разложи картинки» И/у «Разложим фигуры по коробкам» П/и «День-ночь»
17		Счет до 5	Упражнялись в счете и отсчете предметов в пределах 5 Познакомились со значением слов «далеко-близко» Умение составлять целостное изображение предмета из его частей	И/с «Сон мишки» Работа в тетрадах И/у «Далеко –близко» И/у «Собираем картинку»
18		Счет до 5	Упражнялись в счете звуков на слух в пределах 5 Уточняли представления о значении слов «далеко-близко» Сравнение трех предметов по величине	И/с «Играем с матрешками » И/у «Матрешки гуляют» И/у «Угадай, что изменилось» И/у «Матрешки слушают музыку»
19		Геометрические фигуры	Упражнялись в счете звуков на слух в пределах 5 Сравнение трех предметов по длине Умение различать и называть геометрические фигуры	И/у «Строим дорожки» Д/д «Чудесный мешочек» П/и «Найди свой гараж»
20		Ориентировка в пространстве	Упражнялись в счете предметов на ощупь в пределах 5 Значение слов «вчера, сегодня, завтра» Умение определять пространственное направление	И/у «Когда это бывает» И/у «Отгадай, сколько» Физкультминутка Работа в тетрадах
21		Ориентировка во времени	Продолжали упражняться в счете предметов на ощупь в пределах 5 Закрепляли представления о значении слов «вчера, сегодня, завтра»	Работа на фланелеграфе И/с «Ступеньки» И/у «Покажи столько же» И/у «Наш день»

			Сравнение трех предметов по ширине	
22		Ориентировка в пространстве	Учились считать движения в пределах 5 Умение ориентироваться в пространстве Сравнение 4-5 предметов по ширине	И/с «Делаем зарядку» И/у «Сделаем столько же» И/у «Ворота для мячей» Физкультминутка Игра «Поручение»
23		Ориентировка во времени	Учились воспроизводить указанное количество движений Умение различать и называть геометрические фигуры Совершенствовались представления о частях суток	И/с «Письмо из Простоквашино» И/у «Сделаем столько же» П/и «Найди свой домик» Д/и «Когда это бывает»
24		Ориентировка в пространстве	Учились воспроизводить указанное количество движений Учились двигаться в заданном направлении Умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей	И/с «Степашка убирает игрушки» И/у «Найди столько же» И/у «Собери картинку»
25		Ориентировка в пространстве	Умение двигаться в заданном направлении Сравнение предметов по величине	И/с «Правильно пойдёшь – секрет найдёшь» И/с «Одинаковые ли мячи?» «Пройди по маршруту» Физкультминутка И/у «Домик с секретом»
26		Высота	Закрепляли представление о том, что результат счета не зависит от величины предмета Сравнение предметов по высоте Упражнялись в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине	И/у «Накроем стол для чаепития» Работа в тетрадях И/у «Постройте ребят по росту»
27		Куб, шар	Упражнялись в умении сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, самый низкий, выше.</i> Упражнялись в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар	И/с «Посадим цветочки вдоль дорожки» И/с «Посадим елочки в ряд» И/у «Собери кубики и шарики в корзину»
28		Цилиндр и шар	Закрепляли представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжали знакомиться с цилиндром на основе сравнения	И/у «Разложи предметы по форме» И/с «Прилетели бабочки» Физкультминутка И/у «Поручение»

			его с шаром. Упражнялись в умении двигаться в заданном направлении	
29		Цилиндр, шар и куб	Показали независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжали знакомиться с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовали представления о значении слов <i>далеко — близко</i> .	И/с «Строим игровую площадку» И/у «Построй ворота» И/у «Прыгаем близко, прыгаем далеко»
30		Количественный и порядковый счет	Закрепляли навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учились отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д. Совершенствовали умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше</i> . Совершенствовали умение устанавливать последовательность частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i>	И/с «Поездка на праздник сказок» И/у «Флажки и шарики» Работа на фланелеграфе
31		Цвет, форма и величина	Упражнялись в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учились соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивали умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине	И/у «Письмо от волшебника» Д/и «Найди фигуру» И/у «Продолжи ряд»
32		Ориентировка в пространстве	Закрепляли представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжали знакомиться с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнялись в умении двигаться в заданном направлении.	И/с «Весна пришла» Панно «Весна» И/у «Найди ошибку»

33		Рабо та по закрепл ению програм много материа ла.	По усмотрению воспитателя	
34		Рабо та по закрепл ению програм много материа ла.	По усмотрению воспитателя	
35		Рабо та по закрепл ению програм много материа ла.	По усмотрению воспитателя	
36		Рабо та по закрепл ению програм много материа ла.	По усмотрению воспитателя	

Требования к уровню подготовки воспитанников:

- Считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего».
- Сравнивать 2 группы предметов, используя счет.
- Сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте используя слова: большая, поменьше, ещё меньше, ещё меньше, самая маленькая; маленькая побольше, ещё больше, ещё больше, самая большая.
- Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата.
- Различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).
- Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз).
- Знать правую и левую руку.
- Ориентироваться на плоскости листа: правый верхний угол, нижний левый угол, справа от берёзки, слева от домика и т.д

Список литературы:

- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений :Средняя группа. – М.:МОЗИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 64с.
- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. –3-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.