

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»
«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС
ВЕЛОДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНІН МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д. ДЕНИСОВКА
«ПОДУВ ТӖДӖМЛУНӢЯС СЕТАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ
БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛОДАНІН
ДЕНИСОВКА ГРЕЗД**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора МБОУ
«ООШ» д. Денисовка
_____ Терентьева Т.Н.
Приказ от «01» сентября 2021 г № 274

**Рабочая программа
по предмету Конструктивно- модельная деятельность
образовательная область Художественно–эстетическое развитие**

**Младшая группа (3-4 года)
(возрастная группа)**

**1 год обучения
(срок реализации программы)**

**Данная рабочая программа составлена на основании Основной образовательной
программы дошкольного образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа»
д.Денисовка.**

**Денисовка
2021**

Воспитатель: Т. М. Хатанзейская

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» д.Денисовка разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования в Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ООШ» д. Денисовка

Раздел «Конструирование» является одной из составляющих содержания из образовательной области. Познание.

«Конструирование» - как вид детского творчества способствует активному формированию технического мышления: благодаря ему ребёнок познаёт основы графической грамоты, учится пользоваться чертежами, выкройками, эскизами. Ребёнок сам производит разметку, измерение, строит схемы на основе самостоятельного анализа, что способствуют развитию его пространственного математического мышления. Конструирование знакомит ребёнка со свойствами различных материалов: бумаги, картона, ткани, природного, бросового материала.

Цель: Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.

Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Основной задачей программы по данному разделу являются формирование у дошкольников познавательной и исследовательской деятельности, развитие стремления к умственной деятельности, приобщение к миру технического и художественного изобретательства.

Задача усложняется: учить детей сооружать многоцветные постройки, называть цвета; постепенное усложнение заданий; в конце года проводятся 1 - 2 занятия по замыслу.

Формы образовательной деятельности: Занятия

Объём образовательной нагрузки:

Длительность занятий не более 15 минут – 2 занятия в месяц; 18 занятий в год.

Календарно -тематический план

№ п/п	Тема занятия	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
1	Горка с двумя лесенками	Учились строить горку с двумя лесенками. Закрепляли понятие высоты, цвета. Учились строить по образцу.	Организационный момент. Рассматривание Показ приёма Самостоятельная работа. Рассматривание готовых работ
2	«Дорожки» (кирпичики и пластины)	Знакомились с разными строительными материалами. Учились анализировать постройку.	Организационный момент Рассматривание Вспомнить приёмы Самостоятельная работа Рассматривание работ
3	«Разноцветный листопад»	Учились обрывать бумагу маленькими кусочками.	Организационный момент Приемы обрывания бумаги Самостоятельная работа Рассматривание работ
4	Мебель для кукол	Учились строить детали по образцу без показа приемов, анализировать постройку.	Рассматривание игрушечной мебели Приемы постройки Самостоятельная работа Рассматривание работ
5	Узкие и широкие дорожки	Учились строить дорожки, вирируя их по длине, пристраивать кирпичики разными гранями.	Организационный момент Рассматривание Вспомнить приёмы Самостоятельная работа Обыгрывание постройки
6	Башенки и лесенки	Учились осуществлять сенсорный анализ постройки. Представление об архитектурных постройках.	Организационный момент Рассматривание иллюстрации с архитектурными постройками Самостоятельная работа Рассматривание работ
7	Кресло и диван	Раскрыли понятие «кресло короткое, диван длинный». Учились самостоятельно выбирать изделие.	Приход гостя (Матрешка) Постройка мебели Обыгрывание постройки
8	Ворота. Широкие и узкие.	Учились изменять постройку, преобразовывать её в высоту, длину, ширину; выделять части построек, рассказывать из каких деталей состоит.	Организационный момент Приемы постройки Самостоятельная работа Рассматривание работ
9	«Елка»	Развивали умение складывать квадрат по диагонали, совмещая углы и стороны.	Рассматривание образца Приемы складывания Самостоятельная работа Рассматривание работ
10	«Снегири на ветке»	Формировали умение сминать листы влажной бумаги красного цвета в объемные круглые формы.	Организационный момент Приемы сминания Самостоятельная работа Рассматривание работ

11	«Снег идет»	Продолжали учиться обрывать бумагу маленькими кусочками.	Организационный момент Приемы обрывания бумаги Самостоятельная работа Рассматривание работ
12	Мебель для кукол	Закрепляли представление о знакомых предметах; умение правильно называть детали строительного набора	Игра «Построим куклам разную мебель» Самостоятельная работа Обыгрывание постройки
13	Подарок для мамы	Формировали доброе отношение к своей маме.	Рассматривание образца Приемы складывания бумаги Самостоятельная работа Рассматривание работ
14	«Построй, что хочешь».	Учились сооружать знакомые постройки, закрепляя приобретённые умения и навыки. Учились строить совместно, не мешая друг другу	Организационный момент Приемы постройки Самостоятельная работа Рассматривание работ
15	Загон для лошадки	Учились огораживать пространство забором	Приход гостя (Лошадка) Приемы постройки Самостоятельная работа Обыгрывание постройки
16	Коллективная работа «Одуванчики весной»	Формировали умение преобразовывать листы влажной бумаги желтого цвета в объемные круглые формы (сминать).	Организационный момент Приемы сминания Самостоятельная работа Рассматривание работ
17	Коллективная работа «Лесная полянка»	Развивали умение разрывать бумагу на узкие полоски.	Организационный момент Способы разрыва бумаги Самостоятельная работа Рассматривание работ
18	«Книжка»	Развивали умение складывать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны.	Рассматривание образца Приемы складывания бумаги Самостоятельная работа Рассматривание работ

Требования к уровню воспитанников

Знает, называет и правильно использует детали строительного материала. Умеет располагать кирпичики, пластины вертикально. Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.

Список литературы:

1. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»:Младшая группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-96 с.:цв.вкл.
2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. –3-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.