

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«УСИНСК»
«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН АДМИНИСТРАЦИЯСА
ЙОЗОС ВЕЛОДОМОН ВЕСЬКОДЛАНИН МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д. ДЕНИСОВКА
«ПОДУВ ТОДОМЛУНЪЯС СЕТАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛОДАНИН
ДЕНИСОВКА ГРЕЗД**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора МБОУ
«ООШ» д. Денисовка
_____ Терентьева Т.Н.
Приказ от «01» сентября 2021 г № 274

**Рабочая программа
по предмету Ознакомление с предметным и социальным миром
образовательная область Социально-коммуникативное развитие**

Средняя группа (4 -5 лет)
(возрастная группа)

1 год обучения
(срок реализации программы)

Данная рабочая программа составлена на основании Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» д.Денисовка.

**Денисовка
2021г.
Воспитатель: Чупрова Н.Ф.**

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» д.Денисовка разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования в Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ООШ» д.Денисовка.

Цель: Удовлетворять потребность детей в получении и обсуждении информации о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного или ближайшего окружения. Способствовать развитию любознательности

Задачи:

Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и детям: быть приветливым, проявлять интерес к действиям и поступкам людей, желание по примеру воспитателя помочь, порадовать окружающих.

Развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, сопереживание героям литературных произведений, доброе отношение к животным и растениям.

Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила: здороваться, прощаться, благодарить за услугу, обращаться к воспитателю по имени и отчеству, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками, учиться сдерживать отрицательные эмоции и действия.

Развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности.

Развивать в детях уверенность, стремление к самостоятельности, привязанность к семье, к воспитателю.

Формировать представление об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда; помочь увидеть направленность труда на достижение результата и удовлетворение потребностей людей.

Воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях.

Вовлекать детей (в объеме возрастных возможностей) в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда — от постановки цели до получения результата труда; при поддержке взрослого развивать умение контролировать качество результатов своего труда (не осталось ли грязи, сухо ли вытерто, убраны ли на место инструменты и материалы).

Способствовать дальнейшему развитию самостоятельности и уверенности в самообслуживании, желания включаться в повседневные трудовые дела в детском саду и семье.

Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми.

Продолжать знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях.

Формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Формы образовательной деятельности: занятия

Объём образовательной нагрузки: Длительность занятий не более 20 минут – 2 занятия в месяц; 18 занятий в год.

Календарно – тематический план

№ п/п	число месяц	Тема занятия образователь ной деятельност и (ОД)	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
1.		Детский сад	Имеет представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них	Действие картинки с изображением дворника, повара, няни, прачки, музыканта и представителей других профессий в детском саду
2.		Волшебная дорожка	– Систематизировали и уточнили знания детей о пешеходных переходах	Игровая ситуация « Мы едем в гости к Петрушке»
3.		Глина – природный материал	– Познакомились с природным материалом- глиной, рассказали о некоторых свойствах и качествах глины, сформированы правила обращения с глиняными предметами.	Отправляемся в путешествие мастерскую гончара.
4.		Игрушки	– Умеет называть игрушки; умеет сравнивать их по размеру, материалу, из которого они сделаны, определять и называть местоположение предмета	Действие картинки с изображением игрушек, среди которых есть одинаковые, но разного размера
5.		Улица, дорога, пешеход	– Закрепить у детей знание ПДД. – Рассказать , к чему может привести нарушение ПДД. – Уточнить правила поведения пешехода.	Беседа, рассматривание картин «Что перепутал художник»
6.		Семья	– Умеет правильно определять членов семьи на фото, рассказывать о них	Действие картинками
7.		Бабушкин праздник	– Учить детей помогать взрослым и быть вежливым.	Игровая ситуация « День рождение у бабки Жени»
8.		Опасный петушок	– Обучить мерам пожарной безопасности. – Рассказать об электроприборах, о последствиях пожаров в доме	Действие картинками, беседа
9.		Создание коллекции	– Познакомить детей с тканями, продемонстрировать	Игровая ситуация « Новые платья у куклы

		ткани	их разнообразие по качеству и расцветке, рассказать об использовании ткани в жизни человека.	Маши», беседа
10.		Посуда	Умеет называть названия предметов посуды в единственном и множественном числе в именительном и родительном падежах, описывать их	Действие картинки с изображением разной посуды; образцы посуды из разных материалов
11.		Транспорт	Знает названия наземных транспортов, его виды, их составные части, умеет сравнивать виды наземного транспорта и описывать их Знает названия видов водного и воздушного транспорта, их составными частями	Действие игрушечные машины, игрушечный катер, пароход.
12.		Знакомство с профессией повара	Познакомить детей с профессией повара, с его профессиональными действиями, с предметами – помощниками; воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду.	Экскурсия на кухню
13.		Моя страна	Знает представление о Родине	Действие картинками, беседа
14.		Праздники в нашей жизни	– Разобрать с детьми понятие праздник, отметить значение праздником в жизни людей. Выделить некоторые характерные особенности праздника, закрепить полученные знания на примере праздника Новый год.	Действие картинками, беседа
15.		Чем можно порадовать маму	– Способствовать углублению у детей чувства привязанности и любви к самому близкому человеку - маме.	Действие картинками,
16.		Если дома ты один	– Развивать осторожность, осмотрительность в отсутствии близких взрослых	Игровая ситуация: «Тук, тук откройте дверь»
17.		Дружная семья	– Воспитывать любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, уважение к повседневному труду родителей, их жизненному опыту.	Действие картинками, беседа
18.		Москва	Умеет рассказывать о Москве, познакомились с Красной площадью, Мавзолеем.	Действие (фотографии, репродукции картин)

Требования к уровню подготовки воспитанников:

- Учить вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину,). Определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань).
- Предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт и уметь классифицировать (например: стол, стул, шкаф – мебель; поезд, самолёт, пароход – транспорт).
- Различать и называть части тела животного и человека.
- Знать элементарные правила безопасности, правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора).
- Знать название города, где живут, улицу, название детского сада.

Список литературы:

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. –3-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 80с.