

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»  
«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙОЗЪС  
ВЕЛӖДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНӖН МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д. ДЕНИСОВКА  
«ПОДУВ ТӖДӖМЛУНӖЯС СЕТАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ  
БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӖДАНӖН  
ДЕНИСОВКА ГРӖЗД

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о директора МБОУ  
«ООШ» д. Денисовка  
\_\_\_\_\_ Терентьева Т.Н.  
Приказ от «01» сентября 2021 г № 274

**Рабочая программа**  
**по предмету Рисование**  
**образовательная область Художественно – эстетическое развитие**

**Средняя группа (4- 5 лет)**  
(возрастная группа)

**1 год обучения**  
(срок реализации программы)

Данная рабочая программа составлена на основании Основной образовательной  
программы дошкольного образования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа»  
д.Денисовка.

**Денисовка**  
**2021**  
Воспитатель: Чупрова Н.Ф.

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» д.Денисовка дошкольное отделение разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования в Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ООШ» д.Денисовка

**Цель:** формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

**Задачи:**

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству».

Развитие продуктивной деятельности

Рисование

Помогать детям при передаче сюжета, располагать изображения на всем листе в соответствии с содержанием действия и включенными в действие объектами. Направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине: дерево высокое, куст ниже дерева, цветы ниже куста.

Продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. К уже известным цветам и оттенкам добавить новые (коричневый, оранжевый, светло-зеленый); формировать представление о том, как можно получить эти цвета. Развивать умение смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков.

Развивать желание использовать в рисовании, аппликации разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие окружающего мира.

Закреплять умение правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок; использовать их при создании изображения.

Формировать умение закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии точки — концом ворса кисти. Закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета. К концу года формировать умение получать светлые и темные оттенки цвета, изменяя нажим на карандаш.

Формировать умение правильно передавать расположение частей сложных предметов (кукла, зайчик и др.) и соотносить их по величине.

Декоративное рисование. Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров. Использовать дымковские и филимоновские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей (для росписи могут использоваться вылепленные детьми игрушки и силуэты игрушек, вырезанные из бумаги).

Познакомить с Городецкими изделиями. Развивать умение выделять элементы Городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья); видеть и называть цвета, используемые в росписи.

**Формы образовательной деятельности:** занятия

**Объём образовательной нагрузки:**

Длительность занятий не более 20 минут – 4 занятия в месяц; 36 занятий в год.

#### Календарно - тематический план

№ п/п	число месяц	Тема занятия	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
----------	----------------	-----------------	------------------------	---

1		Рисовани е по замыслу (нарисуй картинку про лето)	Научились доступными средствами отражать полученные впечатления Закрепили приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промыть её в воде, осушить о тряпочку.	Организационный момент. Вспомнить с детьми о лете, рассмотреть рисунки на тему «Лето». Самостоятельная работа. Рефлексия.
2		На яблоне попели яблоки	Продолжать учиться рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Научились передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закрепили приемы рисования карандашами. Научились быстрому приему рисования листы	Организационный момент. Беседа о поспевающих осенью яблоках. Предложить желающему ребенку нарисовать дерево на листе бумаги на мольберте. Показать, как можно быстро круговыми движениями изобразить листья, не закрашивая их. Рассматривание работ
3		Красивые цветы	Развивали наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Научились изображать в рисунке части растения. Закрепили умение рисовать кистью и красками, правильно держат кисть, хорошо промыть её и осушить. Совершенствовали умение рассматривать рисунки, выбирать лучшее. Развивали эстетическое восприятие.	Организационный момент. Рассматривание цветов. Показ приёмов рисования (всей кистью, концом, примакиванием). Самостоятельная работа. Рассматривание рисунков детей.
4		Цветные шары	Продолжали знакомиться с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; научились сравнивать эти формы, выделять их отличия. Научились передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закрепили навыки закрашивания. Упражнялись в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги.	Обрисование в воздухе фигур пальцами рук. Приём рисования овала карандашами. Рассматривание всех рисунков
5		Золотая осень	Научились изображать осень. Упражнялись в	Беседа об осени. Показ приёмов работы

			умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки. Закрепили технические умения.	рисования дерева. Самостоятельная работа. Рассматривание готовых работ
6		Сказочно е дерево	Научились создавать в рисунке сказочный образ. Упражнялись в умении передавать правильное строение дерева. Научились закрашивать. Развивали воображение, творческие способности	Организационный момент. . Беседа о сказочном дереве. Самостоятельная работа. Рассматривание готовых работ.
7		Украшен ие фартука	Научились на полоске бумаги составлять простой узор из элементов народного орнамента. Развивали цветковое восприятие	Организационный момент. Рассматривание фартуков. Украшение своих фартуков. Рассматривание украшенных фартуков
8		Яички простые и золотые	Закрепили знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжали учиться приему рисования овальной формы. Упражнялись в умении аккуратно закрашивать рисунки. Развивали воображение.	Обведение яйца пальцами рук по контуру Приём рисования Рассматривание готовых рисунков
9		Рисовани е по замыслу	Научились самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивали творческие способности, воображение	Организационный момент Физкультминутка Приём рисования Рассматривание готовых рисунков
10		Украшен ие свитера	.Закрепили умение украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Научились подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивали эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.	Рассматривание вырезанных из бумаги свитеров Приемы украшения Рассматривание готовых свитеров
11		Маленьки й гномик	.Научились передавать в рисунке образ маленького	Рассказы детей о гномиках Приём рисования

			человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закрепили умение рисовать красками и кистью.	Физкультминутка Самостоятельная работа. Выставка работ в группе
12		Рыбки плавают в аквариуме	Научились изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закрепили умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Научились отмечать выразительные изображения	Беседа о рыбках Приёмы рисования Рисование сначала цветными мелками, затем акварелью. Любование работами
13		Кто в каком домике живёт	. Развили представления о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Научились создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка).	Рассматривание иллюстраций Ответы на вопросы Физкультминутка Рисование животных рядом с домиком Рассматривание готовых работ.
14		Снегурочка	Научились изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закрепили умение рисовать кистью и красками, накладывая одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку.	Рассматривание Снегурочки Приёмы и правила рисования Физкультминутка Самостоятельная работа. Выставка работ в группе
15		Новогодние поздравительные открытки	Научились самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закрепили технические приемы рисования (правильно пользоваться красками,	Рассматривание нескольких открыток Приёмы рисования Физкультминутка Самостоятельная работа. Выставка работ в группе

			хорошо промывать кисть и осушать ее). Развивали эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение.	
16		Наша ёлка	.Научились передавать в рисунке образ новогодней елки. Сформировали умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Научились пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ.	Беседа о новогодней елке Уточнение приёмов рисования Физкультминутка Самостоятельная работа. Выставка работ в группе
17		Маленькой ёлочке холодно зимой	Научились передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное; рисовать елочку с удлиненными книзу ветками. Закрепили умение рисовать красками. Развивали образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку	Прослушивание песенки Уточняем цвета Самостоятельная работа. Любование и выставка работ в группе
18		Развесистое дерево	Научились использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Развивали образное восприятие, воображение, творчество	Методы рисования Физкультминутка Самостоятельная работа. Выставка работ в группе
19		Нарисуй какую хочешь игрушку	. Развивали умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закрепили навыки рисования красками. Научились рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится.. Развивали	Беседа о любимых игрушках Формы основной части игрушки Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание готовых работ

			творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировали положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.	
20		Украшение платочка	Познакомились с росписью дымковской игрушки (барышни), научились выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Научились равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивали чувства ритма, композиции, цвета.	Рассматривание узора, элементов Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание готовых работ
21		Украшим полоску флажкам и	Закрепили умение рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнялись в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивали эстетические чувства; чувство ритма, композиции.	Рассматривание нескольких образцов Уточнение приёмов рисования Физкультминутка Самостоятельная работа Рассматривание готовых работ
22		Девочка пляшет	.Научились рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Научились изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками..	Рассматривание куклы Передача в рисунке движение Выбор материала для рисования Приёмы закрашивания Самостоятельная работа Рассматривание готовых работ
23		Красивая птичка	Научились рисовать птичку, передавая форму	Рассматривание игрушечной птички



			<p>тела (овальная), частей, красивое оперение.</p> <p>Упражнялись в рисовании красками, кистью.</p> <p>Развивали образное восприятие, воображение.</p> <p>Расширяли представления о красоте, образные представления.</p>	<p>Уточнение приёмов рисования</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Рассматривание готовых работ</p>
24		Укрась свои игрушки	<p>Развивали эстетическое восприятие. Продолжали знакомиться с дымковскими игрушками, научились отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закрепили представление о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек.</p> <p>Закрепили приемы рисования кистью</p>	<p>Рассматривание дымковских игрушек</p> <p>Выделение доступных элементов для украшения</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Рассматривание готовых работ</p>
25		Расцвели цветы	<p>Научились рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом.</p> <p>Развивали эстетические чувства(продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.</p>	<p>Рассматривание открыток</p> <p>Уточнение способов рисования</p> <p>Рисование</p> <p>Выставка работ в группе</p>
26		Украсим кукле платьице	<p>Научились составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги).</p> <p>Развивали творчество, эстетическое восприятие, воображение</p>	<p>Рассматривание вырезанных из бумаги платьиц</p> <p>Способы украшения</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Выставка работ в группе</p>
27		Козлятки выбежали погулять на лужок	<p>Продолжали учиться рисовать четвероногих животных. Закрепили знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы.</p> <p>Научились сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивали образные представления, воображение, творчество.</p> <p>Научились передавать</p>	<p>Вспомнили сказку</p> <p>Рассматривание игрушечного козлёнка</p> <p>Работа у доски</p> <p>Рисование</p> <p>Рассматривание всех рисунков</p>

			сказочные образы. Закрепили приемы работы кистью и красками.	
28		Как мы играли в игру	Развивали воображение . Формировали умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжали формировать интерес к разнообразным творческим деятельности.	Вспомнили игру Рассматривание игрушечного зайчика Физкультминутка Самостоятельная работа. Выставка работ в группе
29		Сказочный домик – теремок	Научились передавать в рисунке образ сказки. Развивали образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовали приемы украшения	Рассматривание иллюстрации с изображением теремка Украшение сказочного домика Рисование Рассматривание всех рисунков
30		Мое любимое солнышко	Развивали образные представления, воображения. Закрепили усвоенные ранее приёмы рисования и закрашивания	Чтение стихотворения про солнышко Уточнение приёмов рисования Физкультминутка Самостоятельная работа Выставка работ в группе
31		Твоя любимая кукла	Научились создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закрепили умение передавать форму, расположение частей фигуры человека	Рассматривание куклы Уточнение приёмов рисования Рисование Рассматривание всех рисунков
32		Дом, в котором ты живёшь	Научились рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивали умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни	Уточнили формы, пропорции расположения этажей Приёмы рисования Самостоятельная работа Рассматривание всех рисунков
33		Празднично украшенный дом	Научились передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закрепили умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнялись в	Впечатления от праздничного города Приёмы рисования дома и украшения Физкультминутка Самостоятельная работа. Выставка работ в группе

			рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивали образное восприятие. Научились выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них	
34		Самолёты летят сквозь облака	Научились изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивали образное восприятие, образные представления.	Рассматривание игрушечного самолёта, уточняли его части и формы Рисование Рассматривание всех рисунков
35		Нарисуй какую хочешь картинку	Научились задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывали самостоятельность, творчество	Рисование картинки по замыслу.
36		Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы	Развивали эстетическое восприятие, образные представления, творчество. Продолжали формировать положительное эмоциональное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к созданным работам; доброжелательное отношение к работам сверстников. Закрепили приемы рисования разными материалами (фломастерами, жирной пастелью, красками, цветными восковыми мелками).	Рассматривание иллюстрации с изображением сказочной птицы Способы окрашивания перьев Самостоятельная работа

### **Требования к уровню подготовки воспитанников:**

- Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине.
- Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием;
- Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, розетте, ритмично располагая элементы.

### **Список литературы:**

- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-96 с.:цв.вкл.
- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. –3-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.