

Утверждаю:  
и.о.директора школы  
Н.В.Смирнова  
Приказ № 370  
«19» августа 2024 г.

План преемственности со школой  
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».  
В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

№	Содержание	Задачи	Срок	Ответственные
<b>Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы</b>				
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы.	-запланировать совместную работу на учебный год.	Август	Смирнова Н.В., старший воспитатель, Терентьева Е.П.,

				зам.директора по УВР
2.	Участие в педагогических советах	-обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой.	В течение года	Хатанзейская Т.М., воспитатель подготовительной группы, учителя начальных классов
<b>Содержание работы с детьми</b>				
1.	Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	-расширить представления воспитанников о школе; -способствовать плавной адаптации к школе.	Октябрь	Хатанзейская Т.М., воспитатель подготовительной группы, Смирнова Н.В., библиотекарь школы, Семяшкина Г.В., учитель физической культуры
2.	Беседа о школе	-выявить знания детей о школе, ее назначении; -дать воспитанникам информацию о функциях школы; -развивать познавательный интерес	Октябрь	Хатанзейская Т.М., воспитатель подготовительной группы
3.	Чтение и рассказывание стихов о школе	-совершенствовать речевые навыки, -развивать детское творчество; способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей; -формировать стремление к получению новых знаний.	Ноябрь	Хатанзейская Т.М., воспитатель подготовительной группы
4.	Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	-развивать наблюдательность; -учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы.	Ноябрь	Хатанзейская Т.М., воспитатель подготовительной группы
5.	Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	-совершенствовать изобразительное творчество детей; -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания	Январь	Хатанзейская Т.М., воспитатель подготовительной группы
6.	Выставка детских работ «Моя будущая школа»	-оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей.	Февраль	Хатанзейская Т.М., воспитатель подготовительной группы

7.	Сюжетно-ролевая игра «Я – школьник»	-помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности.	Февраль	Хатанзейская Т.М., воспитатель подготовительной группы
8.	Рассматривание школьных принадлежностей Дидактическая игра «Собери портфель»	-формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении.	Март	Хатанзейская Т.М., воспитатель подготовительной группы
9.	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	-воспитывать уважение к учителю; -развивать познавательную активность воспитанников.	Март	Хатанзейская Т.М., воспитатель подготовительной группы; Учителя начальных классов
10.	Оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе»	-сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе.	Апрель	Хатанзейская Т.М., воспитатель подготовительной группы
11.	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	-формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе.	Май	Хатанзейская Т.М., воспитатель подготовительной группы; Учителя начальных классов
12.	Выпуск детей из детского сада	-провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы; -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире	Май	Филиппова Е.В., музыкальный руководитель, родительский комитет, Хатанзейская Т.М., воспитатель подготовительной группы
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>				
1.	Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	-довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ; -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник.	Сентябрь	Хатанзейская Т.М., воспитатель подготовительной группы, Смирнова Н.В., старший воспитатель, учителя начальных классов
2.	Консультация «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе».	-оказать консультативную помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»	Сентябрь	Хатанзейская Т.М., воспитатель подготовительной группы, учителя начальных классов

3.	Выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей».	-проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе	Апрель	Хатанзейская Т.М., воспитатель подготовительной группы, Терентьева Е.П., педагог - психолог
4.	Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).	-оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроения детей на успешное обучение в школе.	Май	Хатанзейская Т.М., воспитатель подготовительной группы, Терентьева Е.П., педагог – психолог, учителя начальных классов,