

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**Управление образования администрации муниципального округа**  
**"Усинск" Республики Коми**  
**МБОУ «ООШ» д.Денисовка**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Чупрова Л.В.

Протокол №1 от «31»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Терентьева Т.Н.  
Приказ №331 от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID )

**учебного предмета «Государственный (коми) язык»**

для обучающихся 5 – 6 класса

**д.Денисовка 2023**

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Коми язык как государственный» на уровне основного общего образования для обучения учащихся 7 – 9 классов МБОУ «ООШ» д.Денисовка составлена на основе:

- 1) **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрированного 12.07.2023г. №74223);
- 2) **Примерной основной образовательной программы основного общего образования**, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. № 1/15 с учетом изменений, внесенных Протоколом заседания Федерального УМО по общему образованию от 14.04.2023 г. № 1/23);
- 3) **Примерной программы «Коми язык» 5-9 классы** под редакцией Ватамановой Г.И., Сизевой Ж.Г., Ярошенко Е.Н. Сыктывкар: КРИОиПК, 2007 г., Сост. Т. Д. Поликарпова, Т. В. Якубив., Сыктывкар: ООО «Анбур», 2015

Реализация РПУП в МБОУ «ООШ» д.Денисовка осуществляется на основе **учебно-методического комплекта** по коми языку 7,8,9 классов Г.И. Ватамановой, Ж.Г.Сизевой, Е.Н.Ярошенко (Издательство «Анбур»).

Порядок разработки и структура РПУП выдержаны в строгом соответствии с требованиями Положения о рабочей программе учебного предмета (ФГОС) МБОУ «ООШ» д.Денисовка.

**Цель:** овладение навыками речевой деятельности на коми языке в рамках коммуникативной компетенции, позволяющей осуществлять общение в бытовой, учебной и социокультурной сферах; формирование интереса к коми языку через изучение национально-культурных особенностей коми народа, его истории, природы, традиции и обычаев, используя современные развивающие и информационные технологии.

Эта цель обуславливает следующие **задачи**:

- Развивать речь учащихся; обучать правильному произношению новых слов, словосочетаний.
- Обеспечить усвоение определённого круга знаний из области фонетики, орфографии, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания в речевой деятельности.
- Способствовать развитию коммуникативной компетенции: обучить ведению бесед на различные темы, употреблению формул речевого этикета, соблюдению правил речевого поведения в беседах; обучить передаче содержания сообщений, услышанных по радио, телевидению, пересказывать содержание прочитанного, прослушанного.
- Ознакомить учащихся с историей, культурой, традициями, особенностями коми народа.

Учебный предмет «Коми язык как государственный» как часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом результатов анкетирования

обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается в 5-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Нормативный срок реализации РПУП на уровне основного общего образования по коми языку составляет 5 лет. Общее количество учебных часов на изучение учебного предмета «Коми язык» в 7– 9 классах составляет 85 часов.

### ***Распределение учебных часов по классам***

Классы	Недельное распределение учебных часов	Количество учебных недель	Количество часов по годам обучения
7 класс	1 час	34 недель	34 часа
8 класс	1 час	34 недель	34 часа
9 класс	1 час	17 недель	17 часов
<i>Итого:</i>			<i>85 часов</i>

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КОМИ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ»**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Одним из главных результатов обучения коми языку является готовность выпускников основной школы к самосовершенствованию в данном предмете, стремление продолжать его изучение и понимание того, какие возможности дает коми язык в плане дальнейшего образования, будущей профессии, общего развития, другими словами, возможности самореализации.

Кроме того, они должны осознавать, что коми язык позволяет совершенствовать речевую культуру в целом, что необходимо каждому взрослому и осваивающему новые социальные роли человеку. Особенно важным это представляется в современном открытом мире, где межкультурная и межэтническая коммуникация становится все более насущной для каждого. Хорошо известно, что средствами коми языка можно сформировать целый ряд важных личностных качеств. Так, например, изучение коми языка требует последовательных и регулярных усилий, постоянной тренировки, что способствует развитию таких качеств как дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность. Множество творческих заданий, используемых при обучении языку, требуют определенной креативности, инициативы, проявления индивидуальности. С другой стороны, содержательная сторона предмета такова, что при обсуждении различных тем школьники касаются вопросов межличностных отношений, говорят о вечных ценностях и правильном поведении членов социума, морали и нравственности. При этом целью становится не только обучение языку как таковому, но и развитие у школьников эмпатии, т. е. умения сочувствовать, сопереживать, ставить себя на место другого человека. Нигде, как на уроке коми языка, школьники не имеют возможности поговорить на тему о культуре коми, финно-угорских и других народов, культуре и различных аспектах жизни своей страны, что в идеале должно способствовать воспитанию толерантности и готовности вступить в диалог с представителями других культур. При этом учащиеся готовятся отстаивать свою гражданскую позицию, быть патриотами своей Родины и одновременно быть

причастными к общечеловеческим проблемам, людьми, способными отстаивать гуманистические и демократические ценности, идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего

этноса, страны и мира в целом.

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение коми языка предполагает достижение следующих личностных результатов:

– формирование мотивации изучения коми языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Коми язык»;

– осознание возможностей самореализации средствами коми языка;

– стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

– формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

– стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;

– готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

С помощью предмета «Коми язык» во время обучения в основной школе учащиеся развивают и шлифуют навыки и умения учебной и мыслительной деятельности, постепенно формирующиеся в процессе изучения всех школьных предметов. Среди прочих можно выделить умение работать с информацией, осуществлять ее поиск, анализ, обобщение, выделение главного и фиксацию. Всему этому на уроке коми языка учит постоянная работа с текстом устным и письменным. При работе с письменным текстом отрабатываются специальные навыки прогнозирования его содержания, выстраивания логической последовательности, умение выделять главное и опустить второстепенное и

т. п. Планируя свою монологическую и диалогическую речь, школьники учатся планировать свое речевое поведение в целом и применительно к различным жизненным ситуациям. Они учатся общаться, примеряя на себя различные социальные роли, сотрудничать, работая в парах и небольших группах. В этом смысле потенциал предмета «Коми язык» особенно велик. И наконец, данный предмет, как и многие другие предметы школьной программы, способен постепенно научить школьника осуществлять самонаблюдение, самоконтроль и самооценку, а также оценку других участников коммуникации. При этом важно, чтобы критическая оценка работы другого человека выражалась корректно и доброжелательно, чтобы критика была конструктивной и строилась на принципах уважения человеческой личности.

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение коми языка предполагает достижение следующих *метапредметных*

*результатов*:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений:
  - генерировать идеи;
  - находить не одно, а несколько вариантов решения;
  - выбирать наиболее рациональное решение;
  - прогнозировать последствия того или иного решения;
  - видеть новую проблему;
  - готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
  - работать с различными источниками информации;
  - планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
  - собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;
  - оформлять результаты в виде материального продукта (макет, реклама)
  - делать электронную презентацию.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- осуществление различных видов диалога в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, переспросом, уточнением (при необходимости);
- расспрос собеседника и ответы на его вопросы, высказывание своего мнения, просьбы, ответ на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного;
- рассказ о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщение кратких сведений о своём городе/селе, о своей стране в целом и Республике Коми в частности;
- описание события/явления, передача основного содержания, основной мысли прочитанного или услышанного, выражение своего отношения к прочитанному/услышанному, краткая характеристика персонажей;

- восприятие на слух и полное понимание речи учителя, одноклассников;
- восприятие на слух и понимание основного содержания несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью/беседа);
- восприятие на слух и выборочное понимание с опорой на языковую догадку и контекст кратких несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов с выделением значимой/нужной/необходимой информации;
- аутентичных текстов разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; оценка полученной информации, выражение своего мнения;
- аутентичных текстов с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- заполнение анкет и формуляров;
- написание поздравления, личных писем с опорой на образец, включающих формулы речевого этикета, принятых в коми языке;
- составление плана, тезисов устного или письменного сообщения.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

Освоение предмета «Коми язык как государственный» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении коми языку. Учебный предмет «Коми язык как государственный» обеспечивает формирование и развитие коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение учебного предмета «Коми язык как государственный» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на коми языке в устной и письменной формах. Изучение предмета «Коми язык как государственный» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Изобразительное искусство» и др.

В основу определения содержания обучения положен анализ реальных или возможных потребностей учащихся в процессе общения. Программа вычленяет круг тем и проблем, которые рассматриваются внутри учебных ситуаций, определенных на каждый год обучения. При этом предполагается, что учащиеся могут сталкиваться с одними и теми же темами на каждом последующем этапе обучения, что означает их концентрическое изучение. При этом, естественно, повторное обращение к той же самой тематике предполагает ее более детальный анализ, рассмотрение под иным углом зрения, углубление и расширение вопросов для обсуждения, сопоставление аналогичных проблем в различных странах, а также в родной стране учащихся.

Сферы общения и тематика, в рамках которых происходит формирование у

воспитанников школы способности использовать коми язык для реальной коммуникации, участия в диалоге культур, должны соотноситься с различными типами текстов. В большинстве своем в УМК включаются аутентичные тексты, безусловно подвергшиеся необходимой адаптации и сокращению на начальном этапе обучения. Они представляют собой отрывки из художественных произведений коми авторов, статьи из журналов, газет, различные инструкции, программы, списки, странички из путеводителей, а также тексты из всемирной сети Интернет.

Содержание обучения включает следующие компоненты:

- 1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);
- 2) навыки и умения коммуникативной компетенции:
  - речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи);
  - языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими);
  - социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения);
  - учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);
  - компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

Предметное содержание речи

1. Школьное образование, школьная жизнь. Распорядок дня в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Школьные каникулы.
2. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
3. Здоровый образ жизни: спорт, сбалансированное питание, здоровые привычки.
4. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка, изобразительное искусство и др.). Виды отдыха, путешествий. Молодежная мода.
5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Выдающиеся люди Республики Коми.
6. Человек и окружающий мир. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности.
7. Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека.
8. Коми край: географическое положение, страницы истории, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).

#### **IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

7 класс

№	Наименование разделов	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
1	Повторение изученного материала	1
2	Наша школа	3

3	Мой день	3
4	Коми писатели и поэты об осени	2
5	Мой кумир	2
6	Спорт	4
7	Зимний пейзаж	4
8	Рождество	4
9	Коми национальная кухня	2
10	Республика Коми	2
11	Коми писатели о Родине	1
12	Современный Сыктывкар	1
13	В театре	4
14	Повторение и обобщение изученного материала	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

#### 8 класс

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Количество часов, отводимых на освоение каждой темы</b>
1	Новый учебный год.	2
2	Летний отдых. Отдых возле реки. Реки РК	3
3	Экология в РК	5
4	Здоровье человека	4
5	Коми легенды и предания	4
6	Мои ровесники	3
7	Спорт	4
8	Музыка народа коми	2
9	В библиотеке. Моя любимая книга	2
10	СМИ	4
11	Повторение и обобщение изученного материала	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

#### 9 класс

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Количество часов, отводимых на освоение каждой темы</b>
1	С новым учебным годом!	1
2	Финно– угорская семья языков.	1
3	Районы Республики Коми.	2
4	В музее.	1
5	Будущее начинается сейчас.	1
6	Природа – наше богатство.	2
7	Время взросления – трудное время.	1
8	Моя семья.	1
9	Стефан Пермский.	1
10	Любимое время года.	1
11	Народные праздники.	1
12	Моя республика.	1
13	Повторение.	3
	<b>Итого</b>	<b>17</b>



### Календарно – тематическое планирование

#### 7 класс

№ урока	Дата	Название темы
1		Повторение изученного материала
2		Образование имен существительных
3		Предложение
4		Школьная форма
5		Усилительно-личные местоимения
6		Послелogi времени
7		Выходной день
8		Образование и правописание сложных существительных и прилагательных В.Т.Чисталёв.
9		Известный коми писатель В.В.Юхнин
10		Притяжательные и указательные местоимения
11		Мини-проект «Мой кумир»
12		Зимние виды спорта. Известные спортсмены РК
13		Возвратные глаголы
14		Вводные слова, словосочетания, предложения
15		Союз <i>чтобы</i>
16		Причастие
17		Безличные глаголы
18		Омонимы
19		Диктант «Мудер ош» и его анализ
20		Глагол. Второе прошедшее время
21		Обращение
22		Колядование, гадания
23		Крещение
24		Наречие места
25		Рождественский стол
26		Государственные символы РК
27		Моя малая родина
28		Эпитет
29		Достопримечательности
30		Побудительная частица - вай
31		Наречия образа действия
32		Контрольная работа за курс 7 класса
33		В театре
34		Повторение и обобщение изученного материала

#### 8 класс (34 часа – 1 час в неделю)

№ урока	Дата	Название темы
---------	------	---------------

1		Повторение изученного материала
2		Переходный падеж
3		Прямая и косвенная речь
4		Собирательные числительные
5		Образование прилагательных от глаголов с помощью суффикса – СА
6		Частицы если и бы
7		Редкие виды растений и животных в РК. Красная книга РК
8		Местоимение
9		Обобщительные местоимения
10		Экологический плакат
11		Количественные послелого
12		Перевод текста «Вредные привычки» с коми языка на русский
13		Использование лекарственных растений (польза и вред)
14		Проектная работа «Лекарство будущего»
15		Яг Морт
16		Перевод текста «Пера-богатырь» с русского языка на коми
17		Спряжение отрицательных глаголов во втором прошедшем времени
18		Йиркап, Юрка. Кирьян-Варьян
19		Разделительные послелого
20		Развитие спорта и туризма в РК
21		Составление проекта «Туризм в нашем районе»
22		Известные коми композиторы, певцы РК
23		Формообразующие суффиксы глаголов
24		Словосочетание
25		Диктант «Йбраяс»
26		Современные коми писатели. Мой любимый писатель
27		Моя любимая книга
28		Предлог О, ОБ, ПРО
29		Изложение «Два друга»
30		ГТРК «Коми гор» и другие телекомпании РК
31		Передачи на коми языке
32		Контрольная работа за курс 8 класса.
33		Коми газеты и журналы
34		Повторение и обобщение изученного материала.

## 9 класс (17 часов – 1 час в две недели)

№ урока	Дата	Название темы
1		С новым учебным годом!
2		Финно– угорская семья языков. А.И. Туркин – коми языковед, литературовед и переводчик.
3		Районы Республики Коми.
4		Районы Республики Коми.
5		В музее.
6		Будущее начинается сейчас. Выбор будущей профессии.
7		Природа – наше богатство. Проблемы загрязнения природы.
8		Природа – наше богатство. Заповедники РК. Красная книга РК.
9		Время взросления – трудное время.
10		Моя семья. Семейные обычаи и традиции.
11		Стефан Пермский.
12		Любимое время года. Подарки природы.

13		Народные праздники.
14		Моя республика.
15		Контрольная работа за курс 9 класса
16		Повторение.
17		Повторение.