

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности юных инспекторов дорожного движения «**Зеленый свет**» (далее – Программа) разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- с особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся МБОУ «ООШ» д.Денисовка.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В последние годы в России наблюдается значительный рост числа детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучать детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и способствовать формированию у них специальных навыков. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил физической травмы, психическое состояние ребенка может быть нарушено. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо сформировать знания о Правилах дорожного движения и поведении на проезжей части. Выполнение всех требований к правилам дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Актуальность:

Значительный рост травм и гибели детей на дорогах города, заставляет задуматься о развитии новых программ и пропаганде безопасности дорожного движения.

Принципы программы:

- Систематическое дополнительное образование как механизм обеспечения полноты всестороннего развития личности учащегося.
- Вовлечение каждого ребёнка в активную деятельность.
- Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности.
- Учёт возрастных особенностей детей.
- Единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования.
- Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Связь теории с практикой.

Общая характеристика программы:

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» входит во внеурочную деятельность по направлению социализации личности учащихся в обществе.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- ознакомление детей с правилами дорожного движения и поведения на улицах города.
- творческие работы учащихся (изучение и создание тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение ситуативных заданий, способствующих развитию их познавательных способностей, необходимых для правильной и безопасной ориентации учащегося в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Основными направлениями работы является:

1. Изучение детьми Правил дорожного движения.
1. Овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
2. Знакомство учащихся с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
3. Пропаганда Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов.
4. Воспитание дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Цель программы «Юные инспекторы дорожного движения»:

вовлечь учащихся 11 -12 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Занятия проводятся один раз в неделю.

Задачи:

1. обучить правилам безопасного движения на дорогах и улицах
2. познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД
3. дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма
4. научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях
5. развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Программа рассчитана для проведения занятий с учащимися 7 класса.

В соответствии с учебным планом основного общего образования МБОУ «ООШ» д Денисовка программа ЮИД «Зеленый свет» реализуется в 7 классе. Общий объем учебного времени составляет 34 часа: 34 учебной недели в год, по 1 часу в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспекторы дорожного движения»
- способность к адекватной самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Ожидаемые результаты:

будут знать:

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

будут уметь:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;

- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;

- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности;

- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- игр-соревнований;
- анализ результатов деятельности

Требования к уровню подготовки отряда ЮИД:

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся 7-го класса **должны знать:**

- опасные места вокруг школы, дома, в деревне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Учащиеся 7-го класса должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);

- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

А также Правила:

- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.
- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- самоконтроль, само регуляцию и самоорганизацию право послушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Клятва юного инспектора движения

Я (фамилия, имя), вступая в члены отряда юных инспекторов движения, клянусь:

- быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;
- всегда приходить на помощь тому, кому трудно;
- хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят;
- непримиримо относиться к нарушителям Правил дорожного движения.

Для выполнения возложенных на меня обязанностей:

- постоянно совершенствовать свои знания;
- активно участвовать в работе отряда ЮИД;
- закалять волю;
- значь о славных и героических делах Государственной инспекции безопасности дорожного движения
- быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члене отряда ЮИД

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием
форм организации и видов деятельности.**

№	Название раздела, содержание и формы организации внеурочной деятельности	Общее количество часов	Из них на теоретические занятия	Из них на практические занятия	Виды деятельности
1	<p>Введение. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.</p>	1	1	0	познавательная
2	<p>Правила дорожного движения. 2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. 2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира. 2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. 2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном</p>	22	20	0	познавательная

<p>переходе и при отсутствии пешеходного перехода.</p> <p>2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.</p> <p>2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.</p> <p>2.7. Регулируемый перекрёсток. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.</p> <p>2.8. Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.</p> <p>2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.</p> <p>2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.</p>				
---	--	--	--	--

<p>2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.</p> <p>2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.</p> <p>2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.</p> <p>2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.</p> <p>2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым</p>				
--	--	--	--	--

	<p>автомобилем или такси.</p> <p>2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.</p> <p>2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.</p> <p>2.18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрестка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.</p> <p>2.19. Просмотр видеороликов по ПДД.</p> <p>2.20. Светоотражатели. Фликеры. Светоотражатели или фли-керы – специальные устройства, которые ярко светятся в темное время суток в свете фар автомобилей и являются единственным средством, увеличивающим контраст фигуры человека по сравнению с окружающей средой.</p> <p>2.21. Своя игра по ПДД.</p> <p>2.22. Тестирование по пройденным темам</p>				
3	<p>Первая медицинская помощь.</p> <p>3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней;</p>	7	7	0	познавательная

<p>при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.</p> <p>3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).</p> <p>3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).</p> <p>3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти..</p> <p>3.5. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.</p> <p>3.6;3.7. Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок. Наложение повязки: - при травме головы: лобной области (шапочка); теменной области (чепец); затылочной области головы и шеи (8-</p>				
--	--	--	--	--

	<p>образная);</p> <ul style="list-style-type: none"> - при травме глаза; на оба глаза; - при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8-образная); - на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка); (расходящаяся); - при травме грудной клетки (спиральная повязка); (повязка Дезо) <p>3.8. Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.</p>				
4	<p>Творческие выступления. Подготовка агитвыступления, съемка видеороликов. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по ПДД.</p>	6		6	творческая
ИТОГО:		34	28	6	

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	Введение	1
2	Правила дорожного движения	20
3	Первая медицинская помощь	7
4	Творческие выступления	6
ИТОГО:		34

Приложение 1
к РПВД ЮИД «Зеленый свет»

Календарно-тематическое планирование

6 класс (36 часов – 1 час в неделю)

№ занятия	Дата	Тема занятия	Примечание
1	Введение		
1.1.		Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на кружке. Правила поведения	

		на улице во время прогулки, экскурсии.	
2	Правила дорожного движения		
2.1.		Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне.	
2.2.		Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога.	
2.3.		Работа по карте «Безопасный маршрут». Составление индивидуального безопасного маршрута.	
4	Творческие мероприятия		
4.1		Выступление агитбригады «Дорожные знаки»	
2	Правила дорожного движения		
2.4.		История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров.	
2.5.		Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	
2.6.		Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	
2.7		Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков	
2.8		Дорожные знаки и их группы. Решение тестов и дорожных задач.	
2.9		Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств	
2.10.		Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами.	
2.11.		Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Велосипедист в дорожном движении.	
2.12.		Автодорога. Дополнительные требования на железной дороге.	
2.13.		ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП.	
2.14.		Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий.	
2.15.		Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий.	
4	Творческие мероприятия		
4.2		Выступление агитбригады по ПДД.	
2	Правила дорожного движения		
2.16.		Дорожные знаки и их группы. Решение тестов и дорожных задач.	
2.17.		Решение тестов и дорожных задач	

2.18.		Просмотр видеороликов по ПДД.	
2.19.		Светоотражатели. Фликеры.	
4		Творческие мероприятия	
4.3		Выступление агитбригады «Засветись»	
2		Правила дорожного движения	
2.20.		Своя игра по ПДД.	
3		Первая медицинская помощь	
3.1.		Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших.	
3.2.		Раны, их виды, оказание первой помощи	
3.3.		Виды кровотечений. Оказание первой помощи	
3.4.		Виды и техника наложения повязок.	
4		Творческие мероприятия	
4.4		Агитбригада «Первая помощь»	
3		Первая медицинская помощь	
3.5.		Шок, обморок. Ушибы, вывихи и переломы.	
3.6		Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения	
3.7.		Содержание и назначение автомобильной аптечки первой помощи	
4		Творческие мероприятия	
4.5		Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся	
4.6		Итоговое занятие: подведение итогов работы за год , утверждение плана работы на следующий год	