

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «УСИНСК»
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКА «УСИНСК» МУНИЦИПАЛЬНОЙ КЫТШЛОН АДМИНИСТРАЦИЯ
ВЕЛ ОДМОН ВЕСЬ К ОДЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д. ДЕНИСОВКА
«ПОДУВТ ОДМЛУНЪЯ ССЕТАНО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ
БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛ ОДАН
ДЕНИСОВКА ГРЕЗД**

Рассмотрено
Советом школы

Протокол №4 от 18.04.2025 года

Утверждаю
Директор школы
Т.Н. Терентьева

Приказ №210 от 18.04.2025 года

**Отчёт
о результатах самообследования
за 2024 год**

д. Денисовка
2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности
2	Раздел 2. Структура и система управления МБОУ «ООШ» д.Денисовка
3	Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования
3.1.	Статистические данные по образовательной организации
3.2.	Структура подготовки обучающихся
3.3.	Качество предметной подготовки
3.4.	Степень освоения требований ФГОС
3.5.	Содержание подготовки
3.6.	Внутренняя система оценки качества образования
4	Раздел 4. Условия образовательного процесса
4.1.	Кадровое обеспечение
4.2.	Учебно-методическое обеспечение
4.3.	Организация учебного процесса
4.4.	Инфраструктура
Заключение	
Приложения	

Введение.

Процедуру самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» д.Денисовка (далее – Школа) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года №1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года №136; 06 мая 2022 года; 03 ноября 2022 года);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 22 февраля 2018г. №149 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск».
- Приказ Школы от 10 апреля 2025 года №188 «Об организации работы по проведению самообследования МБОУ «ООШ» д.Денисовка за 2024 год»;
- Приказ Школы от 18 апреля 2025 года №210 «Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2024 год».

Самообследование представляет собой процедуру оценки по исполнению нормативных правовых требований в сфере образования, проводимой образовательной организацией в рамках управления качеством образования.

Основной задачей отчета о результатах самообследования является предоставление грамотного анализа и интерпретации о полученных за отчетный период (2024 год) результатах.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Школой;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательной организации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,

подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г года; 06 мая 2022 года; 03 ноября 2022 года).

Состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом Школы от 10 апреля 2025 года № 188 «Об организации работы по проведению самообследования МБОУ «ООШ» д.Денисовка 2024 год»:

- Председатель комиссии: Терентьева Т.Н., директор школы

- Члены:

Терентьева Е.П.– заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Чупрова Л.В.– заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Смирнова Н.В. – старший воспитатель.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредитель и собственник имущества Школы: муниципальный округ «Усинск» Республики Коми и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми (и. о. руководителя – Петрова Юлия Васильевна)

Директор Школы: Терентьева Татьяна Николаевна.

Устав Школы (в новой редакции) утверждён решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 24.03.2021 г. № 15; изменения и дополнения №1 утверждены решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 12.12.2021 года № 21; изменения и дополнения №2 утверждены решением Управления образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми от 26.06.2023 года № 06;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО №015239, дата выдачи 30 мая 2012г., срок действия (бессрочно) и приложение к ней.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 11A01 № 0000152, выдано 02.04.2014 г. (действительно до 02.04.2026 г.)

Фактический адрес МБОУ «ООШ» д.Денисовка: 169728 Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, д. Денисовка, ул. Центральная, д. 12.

Юридический адрес МБОУ «ООШ» д.Денисовка: 169728 Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, д. Денисовка, ул. Центральная, д. 12.

Телефон: 8(82144)36-4-90

E-mail: sch_den@edu.rkomi.ru

Адрес официального сайта МБОУ «ООШ» д.Денисовка:
<https://shkoladenisovka-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

ОГРН 1021100900589

ИНН 1106011526

КПП 110601001

Банковские реквизиты: ОТДЕЛЕНИЕ - НБ РЕСПУБЛИКА КОМИ БАНКА РОССИИ/УФК по Республике Коми г. Сыктывкар

БИК-018702501

р/с-03234643875230000700

Лицевой счет 20076ЛЩ7191

Отдельный лицевой счет 21076ЛЩ7191

Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальный округ «Усинск» Республики Коми. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального округа «Усинск» Республики Коми осуществляет Управление образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми.

Школа является правопреемником по всем правам и обязанностям муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» д.Денисовка (Постановление администрации муниципального

образования городского округа «Усинск» от 14.06.2016 года №1034

«О реорганизации муниципальных образовательных организаций путём присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» д. Денисовка к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Основная общеобразовательная школа» д. Денисовка»).

Миссия Школы — воспитание и обучение обучающихся через вовлечение их в разные виды деятельности в соответствии с возрастными особенностями, потребностями и образовательными запросами, в создании условий для развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию.

Образовательные цели: обновление системы организации учебно-воспитательного процесса, оптимально обеспечивающей создание условий для удовлетворения образовательных потребностей всех обучающихся и предоставление им реальных возможностей раскрытия их способностей и возможностей и новый лучший результат в деятельности школы в целом.

Задачи:

- достижение обучающимися образовательного уровня в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
- осуществление исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования;
- развитие мотивации обучающихся к познанию, творчеству на основе реализации дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам гражданина, любви к семье, Школе и обществу;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого обучающегося;
- взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного развития личности;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, обучения и развития обучающегося;
- обновление содержания образования;
- совершенствование воспитательной системы в Школе;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников (далее – педагоги);
- модернизация системы управления Школой.

Деятельность Школы направлена на развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самореализации

Приоритетными направлениями являются:

1. Обновление технологий образования.
2. Совершенствование школьной системы воспитательной работы.
3. Совершенствование системы работы Школы, направленной на сохранение здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Усиление личностной направленности образования.
5. Организация научно-методической работы в Школе, использование коллективных, групповых и индивидуальных форм повышения квалификации педагогов Школы.

Для достижения указанных целей и задач, в пределах установленного учредителем муниципального задания Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность Школы осуществляется по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования, по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с порядком установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования определяются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС) и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (далее — ФООП).

Нормативный срок обучения определяется основными общеобразовательными программами дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, реализуемыми Школой.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межкультурного общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основные образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Школой в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП, а также дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования являются преемственными.

Обучение по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования в Школе осуществляется в очной форме, а также по заявлению родителей (законных представителей) может осуществляться в иных формах, предусмотренных законодательством об

образовании. Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования в школе осуществляется в очной форме.

Режим работы определяется Школой самостоятельно.

Дошкольные группы функционируют в режиме 10,5 часового дня: с 7.30 до 18.00.

За обучающимися Школы осуществляется присмотр и уход -комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания обучающихся, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня при организации дошкольных групп.

Для учащихся Школы организуется горячее питание в столовой.

Расписание учебных занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания учащихся.

Режим пребывания обучающихся в Школе составлен в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного, начального общего и основного общего образования, а также дополнительными общеразвивающими программами, санитарными правилами и нормативами, включает в себя учебные занятия, непосредственно образовательную деятельность, дополнительные занятия, прогулку не менее двух раз в день, дневной сон (для воспитанников), личную гигиену, игровую деятельность и другие виды деятельности и регламентируется локальным нормативным актом Школы.

При реализации основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования, дополнительных общеразвивающих программ Школа обеспечивает взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования детей, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Школа при реализации образовательных программ создаёт условия для охраны здоровья обучающихся в соответствии с требованиями законодательства об образовании, за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации, отнесённых к компетенции органов здравоохранения.

В Школе созданы условия для оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи. Данная работа проводится педагогом— психологом, социальным педагогом и педагогами Школы.

Основные документы, регулирующие правовые основы функционирования Школы:

- свидетельство о государственной регистрации права от 19.10. 2013 г., серия 11АБ № 020656

- свидетельство о внесении образовательной организации в Единый государственный реестр юридических лиц от 03.10.2012 г. № 1021100900589, серия 11 №001909678

- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 11 №001655886 (ИНН/КПП1106011526/110601001);

- Устав Школы, утвержденный решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 24 марта 2021 №15 (с дополнениями и изменениями);

- внутренние нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности Школы;
- Должностные инструкции сотрудников;
- Действующая лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам от 29.11.2016 г. №1449-О,серия11ЛО1№0001789;предыдущаялицензиянаправоведения образовательной деятельности от 30.05.2012 г. №175-ОУ, серия РО №015239;
- Свидетельство о государственной аккредитации школы с приложениями от 13.05.2014 г. №146-О, действующее до 13.05.2026 г.;
- Заключение санитарно-эпидемиологической службы №11.07.01.000.М.000046.11.16от01.11.2016г.;
- Заключение государственной противопожарной службы №34 от 17.05.2019г.и №81 от 27.08.2019г.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском. В соответствии с законодательством Республики Коми в школе обеспечивается изучение коми языка. Образовательная деятельность по основным образовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое соответствует СанПиН.

Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим уставом.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Школы, являются: коллективный договор и соглашения, заключенные в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, приказ, решение, инструкция, расписание, график, план, правила, Порядок, распорядок, договор, положение.

Локальные нормативные акты Школы, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, принятие которых находится в компетенции органов управления Школы, локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников, принимаются с учетом мнения соответствующих органов управления, советов учащихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в соответствии с порядком установленным настоящим уставом.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. Деятельность Школы осуществляется в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, действующей бессрочно, свидетельством о государственной аккредитации, срок действия до 13 мая 2026 г. Имеются все правоустанавливающие документы.
2. В Школе разработана достаточная нормативно-правовая база, все уставные направления деятельности Школы регламентируются локальными нормативными актами, соответствующими российскому законодательству.
3. В Школе созданы и действуют органы самоуправления, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами.
4. Работа Школы строится в соответствии с планом на учебный год.
5. Деятельность Школы осуществляется по основным образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с порядком установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. Нормативные и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности Школы соответствуют фактическим условиям на момент самообследования.

7. В Школе постоянно осуществляется совершенствование нормативно — правовой базы, которая приведена в соответствие с законодательством Российской Федерации и Республики Коми в сфере образования. Требования к срокам и результатам освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных лицензией, выполнены.

Раздел 2. Структура и система управления МБОУ «ООШ» д.Денисовка

Непосредственное управление Школой осуществляют:

- Директор Школы;
- Заместители директора по учебно-воспитательной работе

Ф.И.О. директора, заместителей директора	Должность	Телефон	Стаж административной работы
Терентьева Татьяна Николаевна	Директор школы	8(82144)36490	11 лет
Терентьева Екатерина Павловна	Заместитель директора по УВР	8(82144)36444	3 года
Чупрова Лариса Валерьевна	Заместитель директора по УВР	8(82144)36444	26 лет

В Школе работают коллегиальные органы управления:

- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников школы.

Они решают вопросы жизнедеятельности Школы в соответствии с закрепленными за ними функциями. Образовательный процесс сопровождают психолого-педагогическая и социально-педагогическая служба, их работу организуют педагог-психологи, социальный педагог школы.

Схема управленческих структур:

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом Школы и локальными актами, разработанными Школой, на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Администрацией Школы сформирована организационно-распорядительная и собственная нормативная документация по управлению Школой. Для системы управления Школой характерно использование программно-целевого подхода, сочетания перспективного, тактического, оперативного уровней управления. Выделяются пять основных видов управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль. В совокупности они образуют полный управленческий цикл от постановки целей до их достижения и потому являются необходимыми и достаточными. Педагогический коллектив Школы, администрация, родительская общественность понимают, что развитие Школы может осуществляться только при активном участии в управлении Школой членов педагогического коллектива, родителей (законных представителей),

учащихся. Это позволяет повышать эффективность процесса управления, добиваться высоких результатов в образовательной, воспитательной, социальной деятельности.



Процесс образования и воспитания в Школе организуется в тесном взаимодействии с организациями г. Усинска, д.Денисовка:

- МАУДО «ЦДОД» г.Усинска;
- Музей боевой и трудовой славы МАУДО «ЦДОД» г.Усинска;
- Центр ВПВ «Патриот» г.Усинска;
- Отдел молодёжной политики управления образования администрации городского округа «Усинск» Республики Коми;
- Управление физической культуры и спорта администрации городского округа «Усинск» Республики Коми;
- ОПДН ОМВД России «Усинский»;
- КПДНиЗП «Усинск» городского округа «Усинск» Республики Коми;
- ГИБДД МВД России по г.Усинску;
- Отдел опеки и попечительства по г.Усинску;
- ТПМПК г.Усинска;
- МБУК «УЦБС»;
- Центральная детская библиотека г.Усинска;
- Историко-краеведческий музей г.Усинска;
- МБУК«УЦБС» библиотека, филиал№4 д.Денисовка;
- Филиал МБУК «ЦКС» в д.Денисовка;
- ГБУЗРК «УЦРБ» фельдшерско–акушерский пункт д.Денисовка;
- ООО «Северный»;
- АО «Почта России»;
- ПАО «Ростелеком».

Вывод:

1. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом Школы и локальными актами, разработанными Школой, на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Раздел 3. Результаты образовательной программы, оценка качества образования

3.1. Статистические данные по Школе

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. На уровне начального общего образования в 2024 году обучается 21 человек, что на 3 человека больше прошлого года.

На уровне основного общего образования обеспечивается освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся элективные курсы по выбору самих учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможности личности. В 2024 году на уровне основного общего образования обучается 35 учащихся, на 4 человека меньше прошлого года.

В Школе с учетом выбора родителей (законных представителей) учащихся выбран и преподается модуль «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (протокол родительского собрания в 3 классе №3 от 04.03.2024 года).

Компонент Школы формируется с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений. В рамках реализации закона Республики Коми «О государственных языках» в учебном плане предусмотрено изучение учащимися коми языка в 1-9 классах как государственного языка Республики Коми.

Содержание образования в Школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми и реализуемыми Школой самостоятельно в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП.

Качество выполнения рабочих учебных программ анализируется на совещаниях при директоре, педагогических советах с принятием управленческих решений, оформленных приказами Школы (Приложения 3,5)

В результате целенаправленной работы теоретическая и практическая часть учебных программ выполняется в полном объеме.

Образовательные программы общего образования соответствуют расписанию учебных занятий, учебному плану, годовому календарному учебному графику, реализуются в полном объеме на содержательном уровне и, в основном, на количественном. С целью реализации в полном объеме образовательных программ корректируются календарно-тематические планы учителей (Приложение4).

Спланированная деятельность по обеспечению эффективности преимущества образовательных программ на уровне дошкольного образования - начального общего образования, уровнях начального общего-основного общего образования выполнена в полном объеме; принятые управленческие решения выполнены; выявлены причинно-следственные связи отдельных педагогических явлений и проведена соответствующая коррекция деятельности.

В результате работы создана нормативно - правовая и методическая база в соответствии с ФГОС и соответствующим ФООП, обеспечена подготовка педагогических работников к реализации ООП, освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности учащихся.

Уровень и качество подготовки учащихся и выпускников Школы осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации и внутреннего мониторинга качества образования.

Учащиеся Школы принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. Динамика количества учащихся, принимавших участие в мероприятиях различного уровня в сравнении с предыдущими отчетными периодами остается на том же максимальном уровне (100%). В 2024 году участие учащихся Школы (в сравнении с данными 2023 года) в интеллектуальных, творческих, спортивных олимпиадах, турнирах, конкурсах, соревнованиях различного уровня остался неизменным. 100% охват учащихся за счет участия в конкурсах и олимпиадах на платформе «Учи.ру» и «Урок цифры»

Учебный год	2022	2023	2024
Количество участников мероприятий Различного уровня (выше школьного)	46	58	56 учащихся 9 воспитанников

В таблице приводится абсолютное участие учащихся в мероприятиях. При этом результативность участия остается достаточно высокой: победителями и призерами различного уровня стало 75% учащихся от общего числа учащихся в Школе. Высокий процент достигнут за счет участия на платформе «Учи.ру» (Приложение 9).

Каждый учащийся Школы имеет возможность реализовать себя в различных направлениях образовательной деятельности. Однако необходимо отметить, что во многих конкурсах и мероприятиях активное участие принимают практически одни и те же дети, которые, обладая общей одаренностью, проявляя умственную активность и ее саморегуляцию, готовы участвовать во всем, что их интересует.

В Школе сложилась система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно - познавательной деятельности, благодаря реализации программы «Одаренные дети» на 2021 - 2026 годы (утверждена приказом от 31 августа 2021 года № 310). Систематически заполняется база данных одаренных детей и проводится мониторинг результативности работы с одаренными детьми по учебным годам.

За достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающиеся поощряются грамотами, благодарственными письмами, сертификатами участников.

Достижения обучающихся:

3 учащихся (1 призер) – Республиканский конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам писателей и поэтов Республики Коми

27 учащихся (5 победителей, 10 призеров) – Международный конкурс «Основы безопасности»

1 воспитанник и 4 учащихся (2 призера) – Муниципальный конкурс «Мой город отмечает праздник свой»

1 учащийся (победитель) – Муниципальный этап всероссийского литературного конкурса «Класс!»

5 учащихся (1 призер) – Муниципальная онлайн-викторина «В гостях у Белого медведя»

3 учащихся (2 победителя 1 призер) – Муниципальный этап республиканского конкурса по государственному (коми) языку

4 воспитанников (2 победителя) – Муниципальный патриотический фестиваль – конкурс «нам этот мир завещано беречь»

7 учащихся (4 победителя, 3 призера) – муниципальный конкурс творческих работ «мир профессий»

1 учащийся (победитель) – Всероссийский конкурс «Праздник Великой Победы»

2 учащихся (3 победителя) – Муниципальный турнир знатоков родного края «Дети Арктики»

1 воспитанник – Муниципальный этап XVI Республиканского конкурса

детского творчества «Безопасность глазами детей»

4 учащихся (1 победитель, 1 призер) – Муниципальный этап XVI Республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»

2 учащихся (1 призер) – Республиканский конкурс «Край ведаю»

2 учащихся (1 призер) – в Муниципальном этапе республиканского конкурса чтецов, посвященного юбилейным датам писателей Республики Коми

3 учащихся (1 призер) – в ООО «Лукойл Пермь» Конкурс творческих работ «Все лучшее – летом»

2 учащихся (2 призера) – XX Республиканская учебно-исследовательских конференций «Я исследователь, я открываю мир!»

1 воспитанник и 2 учащихся (2 призера) – Муниципальный фестиваль творческих работ «Я горжусь тобой, солдат!»

7 воспитанников – Республиканская акция «Чолёмала мамукёс», посвященной дню Матери (ноябрь 2024 год)

27 учащихся (3 победителя, 10 призеров, 14 участников) – Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

2 воспитанника и 11 учащихся (4 победителя, 4 призера, 5 участника) – Муниципальный заочный конкурс творческих работ «Мир профессий»

7 учащихся – Республиканская интернет - олимпиада по физике

14 учащихся – Всероссийский правовой (юридический диктант)

2 учащихся (1 победитель, 1 призер) – Республиканская интернет-олимпиада «Полезная химия»

11 учащихся (6 победителя, 2 призера) – Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»

2 учащихся (1 призер) – Республиканская олимпиада по предмету «Государственный (коми) язык

12 воспитанников – Республиканский конкурс КРИПО (дзюлюк) «Читающая мама – читающий папа – читающая семья»

3 воспитанника и 8 учащихся (2 призера) – VII ежегодный муниципальный конкурс творческих работ на лучшую новогоднюю игрушку «Войвыв мойд. Северная сказка»

22 учащихся (5 победителей, 6 призеров) – Международный экологический диктант

24 учащихся (3 призера) – Международный конкурс «Лига эрудитов»

2 воспитанник (1 призер) – Открытый муниципальный конкурс «Великая война – Великая победа», посвященного 80-летию Великой Победы, в рамках реализации традиционного проекта «Новый год – любимый праздник!»

3 воспитанника – Муниципальный конкурс детских рисунков «Я – за безопасную Арктику»

Структура подготовки обучающихся

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ следующих уровней общего образования:

- уровень дошкольного образования, обеспечивающий подготовку воспитанников по образовательным программам дошкольного образования (нормативный срок освоения - 6 лет);

- уровень начального общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

- уровень основного общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по общеобразовательным программам основного общего образования

(нормативный срок освоения - 5 лет).

Содержание образовательных программ соответствует ФГОС и ФООП. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

В целях воспитания в программах используются возможности учебно-воспитательного процесса: нравственные, психолого-педагогические аспекты, культурологические и региональные компоненты.

Организация образовательного процесса в Школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ и РК(1 -9 классы - ФГОС), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами и предусматривает обязательную реализацию установленных ФГОС учебных часов, содержит формы промежуточной аттестации учащихся.

В Школе имеется возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам. В образовательном процессе используются 47 компьютеров, функционирует один компьютерный класс, в котором находятся 4 компьютера и 43 ноутбука. Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося составляет 77,6%. Имеются мультимедийные проекторы в количестве 9 штук. Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользования оптоволоконным интернетом Ростелеком (2Мб/с) - 100%. Достижение высоких показателей обеспечено за счет внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В компьютерном классе за счет школьных средств был выполнен косметический ремонт, за счет региональных средств на сумму более 2 млн. рублей поступило: ноутбуки RIKOR-31; МФУ Pantum – 2; интерактивная панель - 1; видеокамера SmartCam – 1; тележка-хранилище для ноутбуков – 1; столов – 11, компьютерных кресел – 12.

Библиотека оснащена стационарным компьютером, средствами сканирования и распознавания текстов с предоставлением услуги контролирующей распечатки бумажных материалов, имеет выход в Интернет.

Система внутреннего мониторинга качества образования также соответствует требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе.

1 сентября 2024 года на базе Школы открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования (ученическая цифровая лаборатория по физике – 2, ученическая цифровая лаборатория по химии – 2, ученическая цифровая лаборатория по биологии – 2, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 1, четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками – 1, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 1, образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 1, многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 1, ноутбук – 2)

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды Школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Качество предметной подготовки

В 1- 9 классах всеми учащимися освоены ООП НОО, ООП ООО, АООП ООО. Уровень обученности в 2024 году во всех классах по всем программам составляет 100%. Качество варьируется от 20 до 67%, высокое качество во 2-4, в 5 и 7 классах. Качество обученности в классах с учащимися, осваивающим АООП качество составляет 0%. По предметам наивысшее качество (от 85 до 100%) по государственному (коми) языку, музыке, физической культуре, информатике и ИКТ, изобразительному искусству, обществознанию, окружающему миру, ОДНКНР, основам безопасности и защиты Родины, труду (технологии); самые низкие показатели по алгебре и геометрии, где качество составляет 33,3% (Приложения 4 - 6).

Анализ результатов обучения на уровне НОО

Динамика успеваемости				Динамика качества обучения		
учебный год	2022	2023	2024	2022	2023	2024
УОи КО в%	95,2	100	100	48	46	66,7

Анализ результатов обучения на уровне НОО по АООП

Динамика успеваемости				Динамика качества обучения		
учебный год	2022	2023	2024	2022	2023	2024
УО и КО в%	95,2	100	100	0	0	25%

Примечание: в таблицах приведены средние данные по итогам 2022-2023 учебного года и по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года.

Данные таблицы свидетельствуют о том, что учителя добиваются оптимального уровня успеваемости - 100%. Качество обученности в течении трех лет нестабильно, в 2024 году наблюдается подъем почти на 21% и по АООП на 25%.

Достижению оптимальных результатов успеваемости и качества обучения на уровне НОО способствуют:

- применение современных образовательных технологий и различных форм деятельности на учебных занятиях;

- аттестация педагогических работников (в 2024 году присвоена первая квалификационная категория двум учителям, всего 3 учителя с первой категорией из 6, что составляет 50%);
- систематическая курсовая подготовка учителей начальных классов в системе повышения квалификации на базе ГОУДПО «КРИПО» и др.;
- активное участие педагогов работе МО учителей в Школе, а также в ММО и РМО;
- перевод учащихся на обучение по программам АООП по рекомендациям ТПМПК г.Усинска.

Анализ результатов обучения на уровне ООО

Динамика успеваемости				Динамика качества обучения		
учебный год	2022	2023	2024	2022	2023	2024
УО и КО в%	100	100	100	32	32	42

Анализ результатов обучения на уровне ООО по АООП

Динамика успеваемости				Динамика качества обучения		
учебный год	2022	2023	2024	2022	2023	2024
УО и КО в%	100	100	100	0	0	25

Примечание: в таблицах приведены средние данные по итогам 2023-2024 учебного года и по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года.

Уровень обученности и качество обученности на протяжении двух лет неизменно.

Успеваемость на уровне ООО обеспечивается:

- преемственностью с начальной школой;
- поддержанием оптимального уровня учебной мотивации;
- диагностированием познавательных запросов учащихся;
- применение современных образовательных технологий и различных форм деятельности на учебных занятиях;
- аттестация педагогических работников (в 2024 году присвоена первая квалификационная категория трем учителям, всего 4 учителя с первой категорией из 11, что составляет 36%);
- систематическая курсовая подготовка учителей начальных классов в системе повышения квалификации на базе ГОУДПО «КРИПО» и др.;
- активное участие педагогов в работе МО учителей в Школе, а так же в ММО и РМО;
- перевод учащихся на обучение по программам АООП по рекомендациям ТПМПК г.Усинска.

Результативность учебного процесса свидетельствует о положительной динамике в работе педагогического коллектива по качеству подготовки учащихся. Качество обученности более 10 % выше в начальной школе. Педагогическим работникам в основной школе следует работать над сохранением контингента «хорошистов» начальной школы.

Степень освоения требований ФГОС

Образовательные достижения учащихся в освоении метапредметных учебных действий по результатам внутришкольного мониторинга.

С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в соответствии с ФГОС в Школе в ноябре 2024года был проведен мониторинг образовательных достижений учащихся: комплексная работа, диагностики по отслеживанию метапредметных УУД. В мониторинге принимали участие учащиеся 2 - 8 классов.

Метапредметные результаты проверялись на основе трех блоков заданий: «Регулятивные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия», «Чтение: Работа с информацией».

Результаты комплексной работы анализировались по трем уровням: первый уровень-низкий (ниже базового), второй - базовый, третий повышенный. Базовый уровень предполагает правильное выполнение заданий в объеме от 51 % до 83% включительно. Выше базового: от 83 до 100%. Ниже базового: до 50% включительно.

Максимальный средний балл по итогам выполнения работ составляет 23 балла. В целом - 67% учащихся набрали баллы, соответствующие базовому уровню; 21% - ниже базового уровня; 12% - выше базового уровня.

Продоланный анализ показал достаточно высокий уровень сформированности УУД в 4,5 классах. Результаты свидетельствуют о достижении базового уровня по всем группам проверяемых УУД.

Содержание подготовки

Анализ результатов мониторинга образовательных достижений учащихся 1 - 9 классов позволяет выявить группы учащихся с проблемными показателями. В целях управления качеством образования, необходимым и обязательным является выявление проблем связанных с контингентом обучающихся и профессиональной готовностью учителя к работе по новым стандартам. Выявленные проблемы обязывают выстроить систему работы заместителя директора по УВР: контроль или методическая помощь учителю, привлечение к работе с классом педагога-психолога, социального педагога и других специалистов, определение задач воспитателей по работе с отдельными группами учащихся, консультативная помощь родителям (законным представителям) и т.д. Особого подхода в образовательном процессе требуют и дети, показавшие высокие результаты. Для данной категории детей необходима разработка индивидуальных образовательных траекторий развития способности и интересов этих учащихся для того, чтобы избежать снижения их мотивации в дальнейшем.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Обязательные экзамены.

Русский язык и математика:

2022 год

- уровень усвоения учебных программ: математика – 100%, русский язык – 100%;
- качество усвоения учебных программ: математика – 12,5%, русский язык – 37,5%;
- средний балл: математика – 3,3; русский язык – 3,5.

2023 год

- уровень усвоения учебных программ: математика – 100%, русский язык – 100%;
- качество усвоения учебных программ: математика – 17%, русский язык – 50%;
- средний балл: математика – 3,2; русский язык – 3,5.

2024 год

- уровень усвоения учебных программ: математика – 100%, русский язык – 100%;
- качество усвоения учебных программ: математика – 42,8%, русский язык – 28,5%;
- средний балл: математика – 3,4; русский язык – 3,2.

Данные свидетельствуют о стабильных результатах экзаменов по математике и русскому языку, наблюдается спад показателей по русскому языку

Качественный анализ итогов ГИА за 3 года:

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены На «4» и «5»	% качества
2022	8	3	37,5
2023	6	0	0
2024	7	1	14,2

Прослеживается тенденция нестабильности: снижения качества прохождения ГИА в 2023 году - качество упало до 0%, в 2024 году повысилось на 14,2%.

Внутренняя система оценки качества образования

С целью формирования единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе, в соответствии с российским законодательством в Школе разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «ООШ» д.Денисовка (утверждено приказом Школы от 31 августа 2023 года №331 (далее — Положение о ВСОКО), которое представляет нормативный документ, регламентирующий функционирование системы оценки качества образования в Школе. Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО). ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки

качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

В целях обеспечения оценки качества образования выделяются следующие критерии:

1. Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися к ним относятся:

- результаты основного государственного экзамена в 9 классе;
- результаты освоения ООП НОО учащимися 1-4 классов;
- сформированность предметных знаний и умений;
- сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений;
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- воспитанность и социальная зрелость учащихся;
- экологическая культура.

2. Критерии качественно образовательного процесса включает в себя:

- соответствие ООП Школы требованиям ФГОС и соответствие ФООП;
- качество реализации календарного учебного графика;
- качество реализации учебного плана;
- качество реализации плана внеурочной деятельности;
- качество реализации рабочих программ учебных предметов;
- качество урока;
- качество воспитательной деятельности классного руководителя;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательным процессом.

3. Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- общее состояние зданий, пришкольных территорий;
- материально-техническая обеспеченность образовательного процесса;
- условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников образовательного процесса;
- учебно-методические и информационные условия;
- кадровое обеспечение;
- психолого-педагогические условия;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством условий организации образовательного процесса.

Выбор показателей (индикаторов) для оценки критериев качества образования определяется на основе нормативных требований и соблюдения принципов объективности, достоверности, полноты представления информации об оцениваемом параметре качества. Источниками получения информации выступает школьная документация и отчетность, результаты контрольно-

измерительных процедур, внутренних экспертных процедур, внешних независимых форм оценки, заключения надзорных органов и др.

Формы фиксации результатов представляют собой стандартизированные таблицы, позволяющие фиксировать и накапливать информацию по показателям критериев качества образования. Периодичность проведения оценочных процедур определяется исходя из специфики исследуемого критерия качества образования и своевременности принятия управленческих решений.

Выводы к разделу:

1. Содержание подготовки обучающихся Школы соответствует ФГОС в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

2. Воспитательная работа Школы соответствуют требованиям ФГОС и ФООП.

3. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, способствует выявлению проблем в развитии Школы.

4. Качество предметной подготовки превышает уровень НОО и снижается на уровне ООО, более, чем на 10%.

5. Прослеживается тенденция снижения качества прохождения ГИА.

Рекомендации к разделу:

1. Педагогическому коллективу использовать эффективные методы и приемы работы по повышению качества обученности на всех уровнях.

2. Проанализировать качество подготовки к ГИА и рассмотреть эффективные технологии с целью повышения качества прохождения ГИА

Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. На 31 декабря 2024 года в Школе (в детском саду и в школе) работает 11 педагогических работников в школе, в том числе 1 педагог в рамках сетевого взаимодействия (информатика) и 5 педагогических работников в детском саду, из них 1 внешний совместитель (музыкальный руководитель). Состав коллектива стабильный. В соответствии с основными задачами Школы, уровнем и направленностью реализуемых общеобразовательных программ осуществлен подбор педагогических кадров. При этом 7 педагогов (47%) имеют высшее профессиональное образование (в детском саду — 1, в школе 6 педагогов). 11 из 15 педагогов (73,3%), не имеют квалификационную категорию.

Организация повышения квалификации кадров

Квалификационная категория	2022 год	2023 год	2024 год
Количество педагогов всего	15	15	15
Высшая квалификационная категория	0	0	0
Первая квалификационная категория	0	1	4

В 2024 году присвоена первая квалификационная категория 2 учителям и 1

старшему воспитателю. Таким образом, в школе 3 педагога с первой квалификационной категорией, в детском саду - 1

Молодых специалистов в Школе нет.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в дистанционном формате.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

2022г.		2023г.		2024г.	
Всего педагогов/ из них руководящих работников	11/3	Всего педагогов	15/3	Всего педагогов	15/3
Прошли КПК	11/1	Прошли КПК	15/3	Прошли КПК	15/3

Методическая тема школы на 2024 год: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях»

Цель: Создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования

Задачи:

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся по предметам через использование активных методов, приёмов, а также инновационных технологий обучения и воспитания.
2. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
3. Совершенствовать работу по формированию и развитию функциональной грамотности школьника как одного из способов повышения качества обучения на уроках.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать внеурочную деятельность согласно обновленного ФГОС.
6. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
7. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ по предметам.
8. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе МО, ГМО, РМО, практических семинаров, вебинаров, педагогических конкурсов и т.п.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы:

- коллективные формы методической работы (работа по единой методической теме, тематические педагогические советы, семинары, практикумы);
- групповые формы методической работы (взаимопосещение уроков и внеклассных воспитательных мероприятий с их последующим анализом);
- индивидуальные формы методической работы (индивидуальные консультации, собеседования, наставничество, индивидуальное самообразование, обобщение опыта, участие в профессиональных конкурсах).

Методическая работа в Школе была плановой и эффективной. Наиболее эффективные формы работы с педагогами: практические занятия, семинары, курсы повышения квалификации (дистанционные), наставничество (педагог-

педагог).

Работа Школы за отчетный период проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с педагогами, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для педагогов оказывали корректирующую помощь педагогам.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность педагогов. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.

Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Педагоги Школы стремились отобрать те формы работы, которые позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В школе проводятся:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа школьных методического объединения учителей и методического объединения классных руководителей (по плану).
3. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
4. Открытые уроки и занятия с целью обмена опытом.
5. Предметные недели.
6. Мониторинг качества образования.
7. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
8. Участие в конкурсах и конференциях.
9. Участие в вебинарах и семинарах, в т.ч. в республиканских.

Это традиционные и надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и учебного плана Школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно - ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Методические объединения имеют свои планы работы (в соответствии с темой и целью методической работы Школы), соответствующие основным задачам Школы; тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами Школы. Уделялось внимание формированию у обучающихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Также был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях педагогического совета, методического объединения учителей и совещаниях при директоре. Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации выпускников проводились в виде репетиционных работ по русскому языку и математике.

Основные проблемы в методической работе Школы:

- не все педагоги включены в сферу инновационной деятельности;
- не у всех педагогов развита способность к прогнозированию результатов труда и самоанализу;

- низкий уровень потребности в саморазвитии учащихся.

Пути устранения проблем:

- разнообразить формы проведения заседаний методического объединения;
- учителям-предметникам активно проводить работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- активный поиск педагогических кадров для снижения учебной нагрузки учителей.
- использование дистанционных форм обучения для повышения профессионального уровня учителей.

3.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд. В соответствии с ФООП разработаны учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Администрацией Школы постоянно ведется работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Книжный фонд библиотеки составляет 4593 экземпляра, в том числе учебников 2602 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы 1191 экземпляров (Приложение 10). Рабочие учебные программы обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого учащегося, соответствуют рабочим программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утвержденному федеральному перечню учебников. Перечень используемых учебников на 2023 год утверждены приказами по Школе от 21 июня 2022 года №194 «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательном процессе в 2022 — 2023 учебном году» и от 01.09.2023 года №343 «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательном процессе в 2023—2024 учебном году».

№371 «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательном процессе в 2023—2024 учебном году» от 26.08.2024 года

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература, медиатека (каталог медиатеки включает 250 электронных учебных пособий). Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих программ, информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФООП. На учебную литературу заказы оформляются своевременно.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в Школе разработана и утверждена «Программа информатизации», организованы:

- работа медиатеки для подготовки презентаций, для поиска информации к занятиям, подготовки учащихся к ГИА, олимпиадам, для выпуска школьной газеты. Кроме этого, имеется медиатека;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- использование мультимедийного оборудования для проведения уроков, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты sch_den@edu.rkomi.ru
- пользование электронным и носителями школьной библиотеки;
- использование возможностей сайта Школы <https://shkoladenisovka-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности и учащимися Школы соответствует требованиям ФГОС и ФООП.

Особое внимание в работе с педагогическими кадрами уделяется внедрению информационно-коммуникационных технологий, так как информатизация системы образования влияет на повышение профессиональной квалификации учителя, его информационную культуру, способствует развитию познавательного интереса учащихся. Для использования ИКТ в школе имеется необходимая материальная база (1 компьютерный класс, 100% учебных кабинетов и библиотека оснащены компьютерной техникой). Учителя школы широко используют ИКТ в образовательном процессе. 100% педагогов систематически применяют информационные технологии на уроках и внеурочное время, используют возможности компьютерного класса. 100% учителей школы используют ПК для оформления и распечатки контрольно-измерительных материалов по предметам, методических разработок по внеклассным мероприятиям. Компьютер широко используется в работе администрации: созданы базы данных по кадрам, разработан школьный банк информации. При проведении педагогических советов, методических объединений учителей и классных руководителей, теоретических и практических семинаров, классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко используются мультимедийные технологии. Сайт школы (<https://shkoladenisovka-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>) и официальная группа в ВК (<https://vk.com/public190288657>) созданы с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения.

Создание и функционирование Сайта школы и официальной группы в VK направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа Школы;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в Школе и проведенных мероприятиях;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, родителей (законных представителей);
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта Школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта Школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования. В Школе принят локально—нормативный акт «Правила использования сети Интернет в МБОУ «ООШ» д.Денисовка» (утвержден приказом от 30 мая 2018 года №89/1).

Школа использует электронные журналы (Сетевой город. Образование - <https://giseo.rkomi.ru/>). Работа Школы с электронным журналом способствует своевременности контроля, увеличению достоверности и улучшению качества предоставляемой родителям (законным представителям) и учащимся информации. Все это вместе взятое консолидирует усилия учителей и родителей (законных представителей) в совместном контроле учебной деятельности, поведения ребенка, и что особенно важно, позволяет отслеживать динамику его развития.

3.3. Организация учебного процесса

Учебный план для уровня начального общего образования разработан в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в соответствии с Приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

Учебный план НОО рассчитан на организацию образовательной деятельности в режиме 5-дневной учебной недели в 1-4 классах. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели, во 2-4 классах — 34 учебные недели. Объем учебных часов в неделю не превышает максимальной учебной нагрузки, предусмотренной действующими санитарными нормами и правилами: в 1-ом классе-21 час в неделю, во 2-4 классах — 23 часа в неделю.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков в день и 1 день — не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

ООП НОО реализуется в Школе через учебный план и внеурочную деятельность. Учебный план НОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана НОО в соответствии с ФГОС НОО включает обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология»/«Труд (технология)», «Физическая культура».

В 2024-2025 учебном году часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане разработана с учетом результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлена на занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся по запросу родителей: «Государственный (коми) язык в объеме 1 часа в неделю в 4 классе (анкеты «Изучение запросов родителей для составления учебного плана», протокол общешкольного родительского собрания №4 от 14.04.2024г.).

Двигательная активность обучающихся 1-4 классов компенсирована за счет часов внеурочной деятельности через деятельность кружка «Школа мяча».

Учебным планом предусмотрено объединение 1-2, и 3-4 классов при изучении предметов «Музыка»-1 час, «Изобразительное искусство»-1час, «Технология»/«Труд (технология)» - 1 час, «Физическая культура» — 2 часа и 2-3 классов при изучении предметов «Русский язык»- 1 час, «Литературное чтение» - 1 час, «Математика» - 1 час.

Учебный план для уровня основного общего образования разработан в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

Учебный план ООО рассчитан на организацию образовательной деятельности в режиме 5-дневной учебной недели в 5 — 9 классах. Объем учебных часов в неделю не превышает максимальной учебной нагрузки, предусмотренной действующими санитарными нормами и правилами: в 5 классе - 29 часов в неделю, в 6 классе — 29 часов в неделю, в 7 классе — 31 час в неделю, в 8 классе — 32 часа в неделю и 9 классе — 33 часа в неделю, учебных недель в 5 -8 классах - 34 учебные недели, в 9 классе в соответствии с расписанием ГИА.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в Школе через учебный план и внеурочную деятельность. Учебный план основного общего образования состоит из двух частей—обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023-2024 учебном году часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане разработана с учетом результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлена на занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся по запросу родителей: «Математика для любознательных» в объеме 1 часа в неделю в 5 классе (анкеты «Изучение запросов родителей для составления учебного плана», протокол общешкольного родительского собрания №3 от 13.04.2023г.).

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «ООШ» д.Денисовка», утвержденным приказом от 31 августа 2023г. № 331, промежуточная аттестация учащихся 1-ого класса проводится в форме педагогического наблюдения с фиксацией результатов в «Листе индивидуальных достижений». В 1 классах применяется критерий «освоил программу» или «не освоил программу». Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится в форме контрольных работ за курс обучаемого класса по всем предметам учебных планов.

Учебный план общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (для 9 класса), реализующих АООП для Учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 разработан в соответствии с ФГОС, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 (в действующей редакции), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и требований СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план рассчитан на организацию образовательной деятельности в режиме 5 - дневной учебной недели. Объем учебных часов в неделю не превышает максимальной учебной нагрузки, предусмотренной действующими санитарными нормами и правилами: в 9 классе — 33 часа в неделю, 34 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (далее – АООП) реализуется в Школе через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, и с учетом результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлена на изучение предмета «Государственный (коми) язык» в объеме 1 часа и на занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся по запросу родителей: «Занимательная математика» в объеме 1 часа в неделю (анкеты «Изучение запросов родителей для составления учебного плана», протокол общешкольного родительского собрания №3 от 13.04.2023г.).

Содержание коррекционно - развивающей области представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Освоение АООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Формы промежуточной аттестации: итоговые контрольные работы, защита проекта, сдача нормативов, анализ результатов продуктивной деятельности.

Для организации трудового обучения обучающиеся обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе соответствуют возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Физическая нагрузка на уроках физической культуры планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

На занятия коррекционно - развивающей области отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину учебного дня. Их продолжительность составляет 15-25 минут учебного времени на одного обучающегося, в том числе на группу.

Логопедические занятия проводятся по расписанию, составляемому с учетом расписаний обязательных предметных областей, допускается брать обучающихся с уроков чтения (письмо МО РФ от 20.06.2002 № 29/2194 - 6 «Рекомендации по организации логопедической работы в специальном(коррекционном)учреждении VIII вида»).

Внеурочная деятельность в рамках реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения учащимися ООП НОО, ООП ООО (предметных, метапредметных и личностных),

но при этом реализуется в формах, отличных от урочных и на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей).

Внеурочные занятия в 1–9 классах проводятся в школе во второй половине дня.

Внеурочные занятия в 1–9 классах проводятся с группой детей, сформированной на базе одного класса и смешанные группы до 15 человек (из обучающихся 1-4, 5-9 классов).

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, во 2 – 9 классах – 45 минут, с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется классным руководителем, учителями-предметниками, старшим вожатым, социальным педагогом, педагогом-психологом, библиотекарем.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, походы, соревнования, общественно – полезные практики, акции, концерты, тренинги, мастер – классы, олимпиады, конкурсы, секции, кружки, художественные студии, мини — исследования и др.

Программы курсов внеурочной деятельности, реализуемые в Школе, модифицированные и разработаны педагогами в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х регулярных занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно по 1 часу в неделю в 1 —9 классах, по понедельникам - первым уроком. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающими ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочные занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» проводятся еженедельно по четвергам в 6 – 9 классах.

Регулярные занятия (кружки, секции) проводятся для отдельных классов или объединённых групп в соответствии с утверждённым расписанием.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый учебный год осуществляется с учётом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей Школы. При организации внеурочной деятельности аудиторные занятия не превышают 50%.

Часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Планы внеурочной деятельности представляют собой описание целостной системы функционирования Школы и включают в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- внеурочную деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ.

Занятия регулярных кружков и секций внеурочной деятельности проводятся согласно расписанию, утвержденному приказом Школы.

На реализацию **дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ** в 2024-2025 учебном году учебным планом дополнительного образования предусмотрено 7 часов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются с 10.09.2023 года по 31.05.2024 года, включая каникулярное время и с 10.09.2024 по 31.05.2025 года.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» с 01 сентября 2023 года на базе Школы открыты новые места для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности «Театр» (2023-2024 учебный год)/«Театральный сундучок» (2024-2025 учебный год) для учащихся 1 — 4 классов на 10 мест, физкультурно-спортивной направленности «Лыжные гонки» на 20 мест для воспитанников детского сада и учащихся 1 -9 классов и «Мини-футбол» на 20 мест для учащихся 1-9 классов.

В 1 полугодии 2024 года обучалось по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 50 обучающихся детского сада и школы.

Благодаря открытию Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» введена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Путешествие по наукам» на 10 мест для учащихся 1-4 классов.

Во 2 полугодии 2024 года обучалось по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 54 учащихся школы. 10 воспитанников детского сада в рамках сетевого взаимодействия с МАУДО «ЦДОД» г.Усинска (художественная направленность «Нетрадиционное рисование» и социально-педагогическая направленность «Тропинка в экономику»).

В соответствии с требованиями СанПиН образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Занятия проводятся по группам, наполняемость группы составляет 10 человек. Окончание занятий в объединениях заканчиваются не позднее 19:30 часов (для детей до 7 лет), не позднее 20:00 часов для детей от 7 до 10 лет, для детей 10 — 18 лет допускается окончание занятий в 21:00. Перерыв между последним уроком (занятием) и началом дополнительных занятий составляет не менее 20 минут. Продолжительность занятий для учащихся 2-9 классов — 40 минут, для учащихся 1-х классов с соблюдением следующих требований: (обучение в первом полугодии: сентябрь - декабрь - 35 минут, в январе—мае- 40 минут).

Школа располагает программно-методическим комплексом, кадровым потенциалом, необходимой материальной базой для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Занятия объединений дополнительного образования проводятся согласно расписанию, утверждённому приказом Школы.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках созданных новых мест дополнительного образования детей осуществляется в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования в муниципальном округе «Усинск» Республики Коми.

3.4. Инфраструктура Школы

МБОУ «Основная общеобразовательная школа» д.Денисовка - это двухэтажное здание школы и одноэтажное здание детского сада в деревянном исполнении.

Дата ввода в эксплуатацию зданий: детский сад - 1991 год, школа – 1969 год. Водоснабжение и канализация есть. Отопление - центральное, обслуживает ООО «Усинская тепловая компания».

Общая площадь территории: детский сад – 3012м², школа - 2162м².

Проектная мощность: детский сад - 45/37, школа - 140/58. Фактическая наполняемость: детский сад - 82%, школа — 41%.

В школе имеется 1 компьютерный класс, обеспечивающих выход в Интернет, 1 спортивный зал, игровая площадка во дворе школы, лыжная трасса и футбольное поле.

Безопасность Школы. В Школе разработан паспорт безопасности, согласованный с ФСБ России по РК, отделом вневедомственной охраны, ГУМЧС России по Республике Коми и утвержден 29.01.2018 года.

Охрана и пропускной режим школы и детского сада осуществляется днем администрацией, в ночное время штатными сторожами. Имеется журнал учета посетителей образовательной организации.

Территории детского сада и школы по периметру имеют ограждения, оснащены наружным освещением. В здании школы установлена наружная и внутренняя система видеонаблюдения. В обоих зданиях установлена система управления эвакуацией, система передачи тревожных сообщений в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру 112. В 2023 году установлены Тревожные кнопки Теко Астра - 321 Т (ИО 101-7/1) в зданиях школы и детского сада.

В целях обеспечения пожарной безопасности:

- здания Школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, с передачей сигнала от автоматических систем пожарной защиты на радиоканальную систему передачи извещения «БазАльт»;
- имеются первичные средства пожаротушения в соответствии с нормами пожарной безопасности;
- над выходами установлены световые табло «Выход», на этажах расположены планы эвакуации детей и персонала в случае возникновения пожара, имеются информационные знаки безопасности;
- имеются 2 пожарных водоема, расположенных вблизи зданий школы и детского сада;
- директор Школы и ответственное лицо за обеспечение пожарной безопасности прошли обучение в специализированной организации, имеющей соответствующую лицензию.

Режим питания в МБОУ «ООШ» д.Денисовка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20) в соответствии с которыми в Школе организовано горячее питание для обучающихся.

Пищеблоки укомплектованы кадрами, оборудованы необходимым технологическим оборудованием и инвентарем. Школа заключает договоры с поставщиками продуктов питания. Столовая (школа) является структурным

подразделением Школы.

Медико-социальные условия пребывания обучающихся в Школе соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Охват периодическим обследованием обучающихся составляет - 100%. Медицинское обслуживание в Школе осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Коми «Усинская ЦРБ» по договору. В детском саду имеется медицинский кабинет.

Компьютерное оборудование: ноутбук LENOVOB590 - 1шт; веб-камера Logitech C615+штатив EraED-23-1 шт.; видеочкамера «Панасоник» - 1 шт.; видеопроектор - 1 шт.; видеопроектор Optoma – 1 шт.; комплект мультимедийной техники для нач. классов - экран Classic Scutum 180*180*. Epson EB-X9-1 шт.; комплект Lego Education «ГуруРобототехники» - 1шт.; комплект АРМ учителя - 1шт.; комплект интерактивной системы голосования и тестирования VOTUM 26- L — 1 шт.; комплект компьютерной техники для ученика – 3 шт.; комплект АРМ (ноутбук, колонки, проектор, экран, унив. наст. потол. креп.)—3 шт.; микрофон вокальн. радиосистема с 2-мя ручными передатчиками, капсюль D88 - 1 шт.; микрофон настольный DM-7PT-1шт.; микшерский пульт, 6mono+2stereo.2aux.60мм фейдер -1 шт.; многофункциональное устройство (МФУ) Xerox Work Centre 3045B - 1 шт.; моноблок Pegatron Seedig L6H6 - 1 шт.;МФУ —1шт.;МФУ Canon i-SENSYS MF229 dw-лазерный - 1 шт.;МФУ Canon i-SENSYS MF-3010 лаз.чер.бел. - 1 шт.;ноутбук LenovoIdeaPad100-151BY-1шт.;ноутбук LENOVO- 1 шт.;ноутбук LENOVO G770A - 1 шт.; ноутбук Самсунг - 1 шт.; проектор NEK M271X - 1 шт.;проектор ViewSonic ProjectorPJ5155 - 1шт.; проектор эпсон - 1шт.; ПЭМБ-1шт.; системный блок, клавиат.- 4шт.; экран на треноге-1 шт.; экран CLASSIC 153*114 MW-LU. 1:1- на штативе,с настен. креплением-1 шт.; экран Lumien MasterPicture- 1 шт.

В 2023 году была обновлена материально- техническая база Школы в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В компьютерном классе за счет школьных средств был выполнен косметический ремонт, за счет региональных средств на сумму более 2 млн. рублей поступило: ноутбуков RIKOR-31; МФУ Pantum — 2; интерактивнаяпанель-1;видеокамера SmartCam—1;тележка-хранилище для ноутбуков — 1; столов — 11, компьютерных кресел — 12.

Спортивное оборудование: козел гимнастический —1шт.; боксерская груша- 1шт.;ворота для мини футбола с сеткой — 2шт.; гимнастическая скамейка — 2 шт.; конь гимнастический — 1 шт.; мат гимнастический — 4 шт.; мостик гимнастический подкидной — 1шт.; стенка гимнастическая с крепежом— 2 шт.; стойка для прыжков в высоту - 2 м (комплект 2 шт) со шкалой -1шт.;стол настольн. тенниса — 2шт.;щит баскетбольный навесной с кольцом и сеткой — 2 шт.; беговые лыжи - 1шт.; ботинки лыж. - 1шт.;лыжи «Фишер» - 1шт.;лыжи Atomik - 2шт.;комплект лыжного инвентаря — 59 шт.; мяч футбольный -3 шт.; мяч волейбольный— 11 шт.; баскетбольный — 17 шт.; сетка волейбольная (9,5x0,5)нить 2 мм цвет зеленый 94 шнурадля натяжки — 2 шт.; мяч для метания резиновый 150 гр -8 шт.; граната для метания трен.0,5— 5 шт.; обруч гимнастический диам.540 мм (230 гр.)(224) — 10 шт.; канат для лазания х/б 5м.диам.30мм — 1 шт.; медицинбол 2 кг-7 шт.; медицинбол 1кг — 6шт.

Школьная мебель для кабинетов: шкаф штроясо стеклом — 8 шт.; стол компьютерный на МК — 6 шт.; кресло «Престиж» - 6 шт. стол ученический одноместный регулируемый — 24 шт.; стул ученический — 66 шт. стол ученический двухместный регулируемый -21шт.; комплект стол уч. 2-м регул.гр 2-4+стул 2 шт регул. — 8 шт.

Технологическое оборудование: : вытяжка CATAP 3060 BLANCA —1шт.; плита кухонная четырёхкомфорочная жаров. -1 шт.; кипятильник URS —0020

Анвил-1шт.; ларь морозильный — и талфрост—1шт.; мясорубка МЕМ-12Е-2шт.; ванна моечная трехсекционная — 1шт.; морозильник «Лор» - 1шт.; холодильник витрина POZIS-Свияга 538-1 шт.; холодильник - 1 шт, стол производственный кухонный -1 шт.

Кроме вышеперечисленных помещений Школа располагает следующими оборудованными кабинетами:

- совмещенный кабинет педагога–психолога и социального педагога;
- библиотека;
- медицинский кабинет (в здании детского сада).

Состояние материально-технической базы школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации образовательной деятельности.

Школа обеспечена точкой доступа к сети Интернет. Скорость подключения (входящая) 1,0 Гб/с. Для регулирования условий и порядка использования сети Интернет в Школе разработаны и утверждены правила использования сети Интернет, инструкция по организации контроля над использованием обучающимися ресурсов сети Интернет, регламент использования работниками доступа к сети Интернет.

С целью обеспечения открытости деятельности Школы, реализации прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления Школы создан официальный сайт школы, который регламентируется действующим законодательством РФ, Положением об официальном сайте школы в сети Интернет, приказом директора. Официальный сайт Школы является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети Интернет.

Для обеспечения эффективного использования информационных технологий для повышения качества образования, получения новых образовательных результатов, взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса, автоматизации управления системой образования, принятий обоснованных управленческих решений, оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде в сфере образования введена государственная информационная система Республики Коми «Электронное образование».

Формирование стремления к здоровому образу жизни —одно из ключевых направлений воспитательной работы. Для сохранения и улучшения состояния здоровья и условий жизни детей и подростков в школе реализуется программа «Здоровье», предусматривающая ряд мероприятий и мер по укреплению здоровья учащихся. В целях укрепления и сохранения здоровья проводятся различные мероприятия: организация горячего питания; мониторинг состояния здоровья и физического развития; мониторинг психологического состояния учащихся по шкале депрессии Цунга; подвижные игры на переменах; динамические паузы на свежем воздухе для первоклассников; физминутки на уроках; профилактическая работа с детьми; просветительская работа с родителями; витаминизация пищевого рациона; проведение Дней здоровья, спортивных соревнований, походов; индивидуально-дифференцированная работа с детьми; проведение плановых медицинских осмотров, вакцинация. Уровень физического развития школьников зависит от состояния физического воспитания в школе. Наряду с уроками физической культуры в школе проводятся массовые физкультурно-спортивные мероприятия, осуществляется внеурочная деятельность по спортивно — оздоровительному направлению. Основными традиционными воспитательными мероприятиями можно назвать антинаркотические акции «Здоровье детей–неприкосновенный запас нации»,

«Сообща, где торгуют смертью» (в течение года), Месячники безопасности, «За здоровый образ жизни!» (в течение года), Дни Здоровья, «Кросс нации», «Лыжня России» (февраль), организуются различные соревнования, конкурсы, спартакиады, Уроки здоровья, народные игры, подзарядка и др. Изучение показателей хронических заболеваемости позволяет сделать следующие выводы: снизилось количество детей, поставленных на диспансерный учёт по сколиозу, миопии, отсутствуют дети-инвалиды. Снизилось количество тубинфицированных детей, незначительно увеличилось количество детей, поставленных на диспансерный учёт с заболеваниями центральной нервной системы, органов дыхания. Индекс здоровья понижается в связи с вспышкой ОРВИ (Приложение 11). В течение года психологом Школы проводилась диагностика психического здоровья школьников (диагностика адаптации первоклассников, диагностика эмоциональной сферы учащихся 2 — 4 классов, диагностика адаптации пятиклассников; диагностика уровня комфортности учащихся 5 — 9 классов. Кроме того, каждый квартал Школа проводит мониторинг здоровья в рамках Всероссийского мониторинга.

Эффективность использования здоровьесберегающих технологий отслеживается путем ежегодного анализа заболеваемости обучающихся, результатов ежегодной диспансеризации.

Вместе с тем в Школе наблюдается положительная динамика социального положения семей обучающихся. На конец 2024 года семей СОП и «группы риска» - 0. Сокращается число семей категории «малоимущие».

На следующий год педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по следующим критериям:

- ввести индивидуальный, эмоциональный режим на уроках и занятиях;
- рассмотреть и активизировать смену видов деятельности;
- продолжить активно проводить физкультурные паузы, расширение зрительного пространства (смена угла зрения)
- вести учет физиологических особенностей в развитие организма.

С целью организации правильного питания в школе, формирования у обучающихся установки на сохранение и развитие своего здоровья, развития понимания важности культуры питания, проводятся мероприятия, направленные на формирование у учащихся представлений об основах культуры питания:

1. Организация питания младших школьников (Проверка школьной столовой к новому учебному году; согласование примерного 12-дневного меню; ознакомление работников школы с нормативными документами, регламентирующими организацию питания в школе; издание приказа об организации горячего питания в школе; организация контроля ведения документации: бракеражный журнал готовой продукции, здоровья (пищеблок), витаминизация третьих блюд, контроль исправности холодильного оборудования и др.; контроль выполнения реализации программы производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемиологических мероприятий).

2. Формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей) (привлечение к участию в творческих конкурсах, проведение классных часов общения, проведение бесед, родительских собраний по темам здоровьесбережения, оформление уголков по питанию в школе и в детском саду).

3. Укрепление материально-технической базы пищеблоков Школы (своевременное приобретение посуды и столовых приборов, приобретение и эксплуатация технологического оборудования, поддержание эстетического состояния обеденного зала).

4. Повышение квалификации работников столовой (своевременное прохождение работниками столовой аттестации).

Горячим питанием охвачено 100% учащихся школы, организация питания

соответствует требованиям СанПиН 2.3./2.4.3590-20. В целях охраны и укрепления здоровья учащихся осуществляется контроль за качеством питания, проверка качества пищи осуществляется ежедневно до приёма пищи детьми. На классных часах, кружках, уроках, родительских собраниях проводится просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни и основам рационального питания («Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины - наши друзья»). Учащиеся активно принимают участие в викторинах, конкурсах.

Комплексная безопасность школы - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

По мере выделения средств из местного бюджета, за счет привлечения других источников финансирования материально-техническая база обновляется и пополняется ежегодно.

Вывод и рекомендации по разделу:

В Школе созданы условия, определяющие качество образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных образовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Материально-техническая база школы обеспечивает реализацию образовательной программы школы, соответствует современным требованиям к организации учебного и воспитательного процесса в школе. Вместе с тем, необходимо дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.

Заключение.

На основании результатов самообследования МБОУ «ООШ» д.Денисовка можно сделать следующие общие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации Министерства образования и науки Республики Коми.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровьесбережения и безопасного образовательного пространства для учащихся и сотрудников школы.

8. В Школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

9. Родители (законные представители), выпускники и местное сообщество высказывает позитивное отношение к деятельности Школы.

Исходя из отчета о результатах самообследования необходимость организации масштабной работы, направленной на повышение качества образования, результатов эффективности деятельности Школы становится очевидной. Это требует постановки целей работы в 2025 году:

- повышение эффективности работы Школы в контексте ведения обновленных ФГОС на всех уровнях обучения и развития;
- систематизация работы по совершенствованию педагогического мастерства, профессионализма педагога, информационно-методической грамотности путем освоения новых компетенций профессионального стандарта педагога.

Задачи дошкольного образования:

- освоение новых стандартов в контексте ФГОС и разработка соответствующих им рабочих программ;
- обеспечение открытости дошкольного образования,
- заключение договоров с родителями (законными представителями) дошкольников о выполнении стандарта дошкольного образования;

Задачи начального уровня образования:

- обеспечение оптимального сочетания предметной подготовки учащихся и освоения метапредметных компетенций;
- открытость процесса обучения и развитие учащихся начальной школы путем проведения мониторинга оценки результатов учебной деятельности;
- обеспечение преемственности перехода на уровень основного общего образования;
- повышение требований объективности оценки учебных достижений учащихся;
- организация работы по разработке системы оценивания предметных и личностных достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями.

Задачи основного уровня образования:

- освоение ФГОС, достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения;
- проведение независимой внешней оценки результатов обучения;
- повышение уровня объективности оценки достижений обучающихся;
- разработка и внедрение сетевых форм взаимодействия участников образовательных отношений в рамках школы;
- оптимизация учебного плана с целью реализации права обучающихся на выбор;
- усиление практической направленности обучения, развитие новых форм учебной и внеучебной деятельности.

Обучение и воспитание детей в МБОУ «ООШ» д.Денисовка обеспечивается слаженной работой квалифицированных, компетентных и творческих сотрудников. Коллектив школы объединяет советника директора, учителей, педагогов дополнительного образования, воспитателей, библиотекаря, административно-управленческий, вспомогательный персонал. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными кадрами на 100%.

Поставленные задачи на отчетный период выполнены.

Работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.

Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Деятельность школы направлена на развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самореализации.

Приоритетным и направлениям и являются:

1. Обновление технологий образования.
2. Совершенствование школьной системы воспитательной работы.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Усиление личностной направленности образования.
5. Организация научно-методической работы в школе, использование коллективных, групповых и индивидуальных форм повышения квалификации педагогов школы.

Организационная структура аппарата управления школой направлена на создание коллектива единомышленников. Педагогов сближает общая цель, а также задачи и проблемы совместной деятельности. С этой целью учителя школы объединены в методическое объединение. Функционирует методическое объединение учителей, создаются рабочие группы по подготовке к тематическим педагогическим советам.

Для принятия взвешенных управленческих решений в школе сложилась практика выявления общественного мнения с помощью анкетирования (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей)).

Задачи на новый учебный год составляются на основе анализа за прошедший учебный год и принимаются коллегиально с учетом перспективного плана развития школы на педагогическом совете школы с участием представителей совета школы.

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется следующими принципами:

- совместная реализация целей и задач, заявленных в плане работы Школы;
- создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, творческого развития и духовно-нравственного воспитания учащихся;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива.

Основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления школой. Вопросы, важнейшие для коллектива решаются совместно с учителями (определение целей, задач, приоритетов деятельности,

анализ перспектив развития Школы, её возможностей и дефицитов).

Администрация ориентирует педколлектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться, создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации учителями образовательных программ, введения новых технологий.

Руководство школы оказывает помощь учителям в повышении квалификации, через индивидуальную работу, организацию проблемных и творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, тематические педсоветы, создания условия для самообразования.

Важное значение для решения поставленных задач перед Школой имеет уровень обученности и воспитанности учащихся. Поэтому администрация обращает особое внимание на:

- выполнение учебного плана в процессе обучения;
- действенность и актуальность плана работы Школы;
- планирование режима дня и расписания занятий в соответствии с требованиями;
- оптимальный выбор внутришкольного контроля;
- диагностику и прогнозирование уровня профессионализма учителя;
- создание ситуации успеха для каждого учащегося.

Самообследование Школы позволило выявить следующий комплекс вопросов, требующих решения:

1. Продолжение работы над сохранением качества образования.
2. Усиление личной ответственности педагога за успешную работу каждого обучающегося.
3. Осуществление классными руководителями целенаправленной воспитательной деятельности, содержанием которой является нравственное формирование личности, ее коррекция в случае необходимости, социализация, повышение уровня воспитанности ученика.
4. Продолжение работы над повышением квалификации педагогических кадров.
5. Дальнейшее укрепление материально-технической базы Школы.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дошкольного образования, подлежащей
самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 года №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек / 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 20 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.8.1	Высшая	0 человек / %
1.8.2	Первая	0 человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	5 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек /30 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Ясельная группа 2,5 кв.м. Дошкольная группа 2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 года №1324)**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	---
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек/ 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	--

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	---
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человека/ 75%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек /11%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек /12,5%

1.19.3	Международного уровня	13 человек / 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	6 человек/11%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/55%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 55%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/45%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/27,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/36%
1.29.1.	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2.	Первая	4 человек/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 55%

1.30.1	До 5 лет	2 человека/18,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/36,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/18,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	11 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	65единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,5кв.м

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 года №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	64 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	10 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	21 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	33 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек/ 42.8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек/ 12,5%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	17 человек/ 30,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	На муниципальном уровне	10 человек/ 56%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	10 человек/ 56%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 33,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 33,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 66,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 66,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 66,7%
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.17.2	Первая	2 человек/ 66,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/100%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	3 человек/ 100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	64 человека/ 100%

Приложение3

Итоги учебно-воспитательного процесса

Наименование показателя	Количественное или процентное выражение показателя		
	2022 год	2023 год	2024 год
Общее количество учащихся	62	58	56
Количество учащихся 2 – 9 классов	58	51	50
Уровень успеваемости (%)	98,2	100	100
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение (Ф.И., класс, предмет)	1, Семяшкина Анна, 2 класс (математика, русский язык, литературное чтение)	0	0
Количество учащихся, переведённых условно (Ф.И., класс, предмет)	0	0	0
Количество учащихся на «4» и «5»	21	20	20
Уровень качества обученности (%)	36,2	37,3	42
% выполнения учебных программ	100% на содержательном уровне по часам -100%	100% на содержательном уровне по часам -100%	100% на содержательном уровне по часам -100%

Приложение4

Отчёт об успеваемости по школе (данные по состоянию на 31 декабря 2024 года)

класс	Кол-во учащихся	Успе-вают	«2»	н/а	% успеv.	«5»	На«4»и «5»	% качества
1	6	6	0	0	-	0	-	-
2	7/2	7/2	0	0	100	1	5	86
3	3	3	0	0	100	0	2	67
4	5/2	5/2	0	0	100	0	2	40

ИТОГО 1-4 класс:	21/4	21/4	0	0	100	1	9	66,7
5	3	3	0	0	100	-	2	67
6	10	10	0	0	100	-	3	30
7	8	8	0	0	100/100	-	2	25
8	8/1	8/1	0	0	100/100	-	3	38/0
9	6/1	6/1	0	0	100	-	1	20/0
ИТОГО 5-9 класс:	35/2	35/2	0	0	100/100	-	11	31,4
ИТОГО по школе:	56/6	56/6	0	0	100/100	1	20	42,0

Приложение 5

Отчет об успеваемости и качестве обучения по классам
(данные по состоянию на 31 декабря 2024 года)

Класс	%успеваемости	%качества
1	100	--
2	100	86
3	100	67
4	100	40
1-4 кл.	100	66,7
5	100	66,7
6	100	30
7	100	25
8	100	37,5
9	100	20
5-9 кл.	100	31,4
Итого	100	42

Приложение 6

Качество образования по предметам за 2024 год
(данные по состоянию на 31 декабря 2024 года)

Предметы	2	3	4	5	6	7	8	9	Сред.КО повсем классам
Русский язык	85,7	66,7	40	66,7	40	25	75	20	51
Литература	-	-	-	66,7	90	37,5	50	20	56
Родной(русский) язык	--	-	60	--	--	-	-	-	60
Литературное чтение на родном (русском) языке	--	-	80	--	--	--	--	--	80
Литературное чтение	85,7	100	60	--	--	--	--	--	80
Государственный (коми)язык	100	100	100	100	100	100	100	80	98
Математика	85,7	100	40	100	70	--	--	--	75
Алгебра	--	--	--	--	--	25	50	20	33,3

Геометрия	--	--	--	--	--	25	50	20	33,3
Информатика	--	--	--	--	--	100	100	40	80
Биология	--	--	--	100	70	50	100	60	73,5
География	--	--	--	66,7	62,5	75	75	60	70,6
Окружающий мир	100	100	60	--	--	--	--	--	86,7
Физика	--	--	--	--	--	50	75	60	62
Химия	--	--	--	--	--	--	62,5	40	53,8
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	-	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	--	100
Труд (технология)	100	100	100	100	100	100	100	--	100
История	--	--	--	100	80	37,5	87,5	60	70,6
Обществознание	--	--	--	--	100	62,5	100	80	87,1
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык	85,7	100	60	66,7	30	50	75	60	61,2
ОДНКНР	--	--	--	100	100	--	--	--	100
Основы безопасности и защиты Родины	--	--	--	--	--	--	100	100	100
Средний% КО класса	94	68	75	90	82	65	83	55	76,5

Приложение 7

Данные по семьям СОП и «группы риска» за три года

Категория семьи	2022 год	2023 год	2024 год
СОП	0	0	0
«Группа риска»	1	0	0

Приложение 8

Сравнительные результаты уровня воспитанности за 3 учебных года

Учебный год	высокий	хороший	средний	низкий
2022	22	28	18	0
2023	23	20	15	0
2024	22	21	13	0

Приложение 9

Количество победителей конкурсов, конференций, олимпиад

муниципальных	республиканских	всероссийских	международных
---------------	-----------------	---------------	---------------

1 место	Призеры 2 , 3 место	1 место	Призеры 2 , 3 место	1 место	Призеры 2 , 3 место	1 место	Призеры 2 , 3 место
17	11	1	6	10	12	10	19

Приложение10

Условия реализации основных образовательных программ

№	Перечень показателей	Характеристика объектов	Примечание
1. Материально-техническое обеспечение:			
1.1.	Тип здания ОУ (типовое/приспособленное)	нетиповое	
1.2.	Год ввода в эксплуатацию	1969	
1.3.	Проектная мощность	140	
1.4.	Фактическая наполняемость	40 %	56 учащихся
1.5.	Кол-во учебных кабинетов, классных комнат	9	
1.6.	- в том числе оборудованных специализированных кабинетов		Кабинеты начальных классов, 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, интернет класс.
1.7.	Спортивный зал	имеется	лыжная трасса, футбольное поле, игровая площадка
1.8.	Актальный зал	не имеется	
1.9.	Теплица	не имеется	
1.10.	Бассейн	не имеется	
1.11.	Мастерские	имеется	обслуживающий труд
1.12.	Музей	не имеется	
1.13.	Столовая	имеется	
1.14.	Библиотека	имеется	
1.15.	Кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога	имеется	1 общий кабинет
1.16.	Кабинет врача	не имеется	
1.17.	Процедурный кабинет	не имеется	
1.18.	Тренажерный зал	не имеется	имеются 3 тренажера
2. Библиотечный фонд			
2.1.	Количество экземпляров учебно-методической литературы	1191	

2.2.	Уровень сохранности учебно-информационного фонда	98,8 %	
2.3.	Уровень обеспеченности учебниками (кол-во экз. на 1 учащегося)	<u>Начальная школа</u> Азбука 1/1 Русский язык 1/1 Английский язык 1/1 Литературное чтение 1/1 Математика 1/1 Окружающий мир 1/1 Труд (технология) 1/1 Музыка 1/1 Изобразительное искусство 1/1 Физическая культура 1/1 Коми язык 1/1 Основы религиозной культуры и светской этики 1/1 <u>Основная школа</u> Русский язык 1/1 Английский язык 1/1 Литература 1/1 Математика 1/1 Физика 1/1 Химия 1/1 География 1/1 Биология 1/1 История 1/1 Обществознание 1/1 Информатика 1/1 Труд (технология) 1/1 Музыка 1/1 Изобразительное искусство 1/1 Физическая культура 1/1 ОБЗР 1 /1	
2.4.	Соответствие используемых учебников утвержденному федеральному перечню учебников	соответствует	
3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса			
3.1.	Печатные пособия (таблицы, картографический материал, иллюстративно-наглядный материал и др.)	90 %	
3.2.	Компьютерные, информационно-коммуникативные средства	имеются	
	Ноутбук	42 шт.	
	Принтер	3 шт.	

	Компьютер	11 шт.	
	Сканер	1 шт.	
	Звуковые колонки	2 шт.	
	Модем	1 шт.	
	Ксерокс	3 шт.	
	Телевизор	3 шт.	
	Музыкальный центр	1 шт.	
	DVD плеер	2	
	Мультимедийный видеопроектор	9	
	Видеокамера	1	
	Интерактивная доска	1	
	АРМ учителя	3	
	МФУ	4	
	Видеомагнитофон	1	
	Фотоаппараты	0	
	Швейные машинки	4	
	Электрический ручной рубанок	1	
	Электролобзик	1	
	Мотопомпа	3	
	Сеть Интернет	Оптоволоконный интернет Ростелеком	
	Снегоход «Буран»	1	
4. IT-структура ОУ:			
4.1.	Оснащенность компьютерной техникой	Оснащён компьютерный класс – 1 кабинет, учебные кабинеты (88,8 %), библиотека – 1 кабинет	
4.2.	ПК на одного учащегося	0,78	
4.3.	Наличие локальной сети	имеется	
4.4.	Доступ в Интернет	имеется	
4.5.	Наличие сайта и его структура (частота пользования)	имеется, ежедневно	
4.6.	Возможность использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе	имеется	
4.7.	Возможность функционирования компьютерных классов как открытых информационных центров с целью создания коммуникативного пространства	не обеспечена	Подключена система контентной фильтрации NetPolice

Приложение11

Индекс здоровья обучающихся

Обучающиеся	Индекс здоровья (%) за 2022 год	Индекс здоровья (%) за 2023 год	Индекс здоровья (%) за 2024 год
дошкольные группы	--	6,6	6
1—4классы	30,77	21,06	22
5—9классы	52,78	12,82	33
В целом по Школе	43,55	14,89	20