

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«УСИНСК» РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА «УСИНСК» МУНИЦИПАЛЬНОЙ КЫТШЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯЫН ВЕЛӨДӨМӨН ВЕСЬКӨДЛАНІН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д. ДЕНИСОВКА
«ПОДУВ ТӨДӨМЛҮНҖЯС СЕТАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӨДАНІН
ДЕНСОВКА ГРЕЗД

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 12
от «31 мая» 2023 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Т.Н. Терентьева
Приказ № 236
от «31» мая 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
социального направления
«Юные пожарные»
для учащихся 3 классов

Составитель:
Смирнова Н.В.,
Старший воспитатель

д. Денисовка
2023 г.

Пояснительная записка

Программа рассчитана на обучение членов внеурочной деятельности основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров.

Программа составлена на основе методических рекомендаций «Юные друзья пожарных: программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия», автор С. В. Виноградова. Срок реализации программы – 1 год. Направленность: социальная.

Целью данной программы является: профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Задачи:

1. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

2. Развивающие:

- развитие детского технического творчества;
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований;
- формирование познавательного интереса в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

3. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, уважения к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Данная программа рассчитана для учащихся 3 класса.

Режим занятий: общее число часов в год – 34; число часов и занятий в неделю – 1 час.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при пожаре;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих **универсальных учебных действий**:

- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
 - использование речи для регуляции своего действия;
 - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
 - умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
 - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.
- **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;
 - работать в группе, учитывать мнение товарищей, отличные от собственных;
 - ставить вопросы;
 - обращаться за помощью;
 - формулировать свои затруднения;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
 - договариваться и приходить к общему решению;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - осуществлять взаимный контроль;
 - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Название раздела, содержание и формы организации внеурочной деятельности	Общее количество часов	Из них на теоретические занятия	Из них на практические занятия	Виды деятельности
1	Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка.	3	3	0	Беседа
2	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	2	2	0	Беседа, просмотр видеофильма
3	Огонь - друг и враг человека	11	5	6	Выпуск листовок, игровая программа, викторина, просмотр видеофильма, конкурс рисунков, выпуск плаката
4	От чего происходят пожары.	6	3	3	Раздача листовок, беседа, выпуск плаката

5	Противопожарный режим в школе.	3	2	1	Знакомство с эвакуационными выходами, табличками, беседа
6	Берегите жилище от пожаров.	4	2	2	Беседа, выпуск и раздача листовок населению, выпуск стенгазеты
7	Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности.	3	2	1	
8	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	2	1	1	

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Раздел 1. Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка.		
1.	Создание дружин юных пожарных в школе.	1
2.	Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено.	1
3.	Обязанности и права юного пожарного.	1
Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.		
4.	Советская пожарная охрана и ее задачи.	1
5.	Подвиги пожарных	1
Раздел 3. Огонь - друг и враг человека		
6.	Что такое огонь.	1
7.	Способы прекращения горения веществ и материалов.	1
8.	«Огонь наш друг и наш враг».	1
9.	Огонь – друг или враг?	1
10.	«Спички детям не игрушка, или - не шалите»	1
11.	«Огонь твой друг или враг»	1
12.	«Елочка, не зажгись!»	1
13.	«Не бойтесь и не прячьтесь»	1
14.	«Берегите лес от пожара!»	1
15.	«С огнем не шутят»	1
16.	«Что делать в случае пожара в школе?»	1
Тема 4. От чего происходят пожары.		
17.	Небрежность - основная причина возникновения пожаров.	1
18.	«Берегите лес от пожара!»	1
19.	«Отчего происходят пожары».	1
20.	«Как правильно топить печь»	1
21.	«Комфортно – не значит безопасно»	1
Тема 5. Противопожарный режим в школе.		
22.	Знакомство с планом эвакуации при пожаре	1

23.	Противопожарные требования к территории и помещениям школы.	1
24.	Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий	1
Тема 6. Берегите жилище от пожаров.		
25.	Противопожарный режим в жилом доме.	1
26.	Противопожарный режим в жилом доме.	1
27.	Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.	1
28.	Если у вас дома газ	1
29.	Если у вас дома печь	1
Тема 7. Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности.		
30.	Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители.	1
31.	Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений. Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.	1
32.	Знаки безопасности. Предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.	1
Тема 8. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.		
33.	Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.	1
34.	Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.	1