

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»
«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС ВЕЛОДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНӖН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д. ДЕНИСОВКА
«ПОДУВ ТӖДӖМЛУНЪЯС СЕТАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛОДАНӖН
ДЕНИСОВКА ГРЕЗД**

ПРИКАЗ

27 января 2022 года

№ 19

д.Денисовка

**Об утверждении модели управления деятельностью
по формированию функциональной грамотности
учащихся.**

Во исполнение приказа УО АМО ГО «Усинск» № 69 от 27 января 2022 года, с целью непрерывного развития и совершенствования муниципальной системы образования, обеспечения развития профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить модель управления деятельностью по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «ООШ» д. Денисовка (Приложение 1).
2. Утвердить состав координационной группы управления процессом формирования и оценки функциональной грамотности учащихся (Приложение 2).
3. Утвердить состав методической группы по видам функциональной грамотности (Приложение 3).
4. Семяшкиной В.И., зам. директора по УВР:
 - 4.1. обеспечить координацию деятельности МБОУ «ООШ» д. Денисовка в соответствии с моделью управления деятельностью по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Терентьеву Т.Н., и.о.директора школы.

И.о.директора школы

Т.Н.Терентьева

С приказом ознакомлена

В.И.Семяшкина

Модель управления деятельностью
по формированию функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «ООШ» д. Денисовка

Компоненты управленческого цикла	
1 блок - целеполагание	
Цель	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся и организация системной работы по ее формированию и развитию.
Показатели	- доля учащихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся; - доля педагогов, прошедших обучение по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся.
2 блок - мониторинг	
Методы сбора и обработки информации	Методы сбора информации: аудит документационного обеспечения, опрос (интервьюирование), анкетирование, анализ результатов деятельности, наблюдение за деятельностью и ее результатами, экспертиза, использование информационных систем (защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов; Google-формы для массовых опросов); ПК «АРИСМО РК» http://monitoring.komiedu.ru/), ГИС ЭО. Методы обработки информации: - нематематические методы - группировка, классификация, обобщение, трансформация, сопоставление. - математические методы - шкалирование, ранжирование, медиана, среднее арифметическое, расчет доли от общего числа.
Анализ результатов мониторинга	Проведение анализа результатов мониторинга в соответствии с установленными показателями на основе метода кластеризации.
Адресные рекомендации	Подготовка - адресных рекомендаций с учетом анализа результатов мониторинга показателей; - рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей.
3 блок - управленческий	
Меры, мероприятия	- Проведение методических мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. - Организация участия педагогических работников в республиканских семинарах, проводимых ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования». - Организация стажировочной деятельности для педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся. - Проведение мероприятий по транслированию успешных практик по формированию функциональной грамотности обучающихся. - Проведение массовых мероприятий (олимпиады, конкурсы, конференции и др.) на муниципальном уровне по формированию функциональной грамотности обучающихся.
	- Подготовка методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

	- Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.
Управленческие решения	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа по совершенствованию комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
Анализ эффективности принятых мер	Доклад об итогах работы МБОУ «ООШ» д. Денисовка.

Состав координационной группы управления процессом формирования и оценки функциональной грамотности учащихся.

- Терентьева Татьяна Николаевна, и.о.директора школы МБОУ «ООШ» д. Денисовка;
- Семяшкина Вера Ивановна, зам.директора по УВР;
- Смирнова Наталия Викторовна, старший воспитатель.

Состав методической группы по
видам функциональной грамотности.

- Жиганская Т.В., учитель математики – математическая грамотность, финансовая грамотность;
- Матюшева Н.О., учитель русского языка и литературы – читательская грамотность;
- Семяшкина Г.В., учитель физической культуры и ОБЖ – глобальные компетенции;
- Чупрова Л.В., учитель начальных классов – креативное мышление;
- Семяшкина В.И., учитель биологии – естественнонаучная грамотность.