

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д. ДЕНИСОВКА  
«ПОДУВ ТЌДЌМЛУНЪЯС СЕТАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛОДАНІН  
ДЕНИСОВКА ГРЕЗД**

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 8  
от 06 марта 2024 г.

Утверждаю  
Директор школы  
Т.Н. Терентьева  
Приказ № 146  
от 06 марта 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

## Оценочные материалы по русскому языку

### 2 класс

#### Контрольная работа №1 по теме «Лексика»

Осень.

Дует сильный ветер. Небо в тучах. Весь день идёт частый дождик. Кругом лужи. Птицы улетели в тёплые края. Под елью в траве уснул ёжик. Сороки скачут около жилища людей. Настала скучная пора. (32 слова)

Грамматические задания.

#### 1 вариант

Задания:

1. Запиши слова и поставь ударения: ветер, дождик, края.

2. Вставь пропущенную букву: ш..шка, свеч.., ч..гун, пруж..на, ч..шка, щ..ка.

3. Подбери противоположные по значению слова и запиши их:

Сильный – \_\_\_\_\_, уснул – \_\_\_\_\_, горячий – \_\_\_\_\_, кричит – \_\_\_\_\_

#### 2 вариант

Задания:

1. Запиши слова и поставь ударения: лужи, сороки, пора .

2. Вставь пропущенную букву: тиш..на, малыш.., ч..йка, ч..йник, лыж.., щ..ка, уж..н, ч..дак, 3. Подбери противоположные по значению слова и запиши их:

Большой \_\_\_\_\_, потерял – \_\_\_\_\_, сильный \_\_\_\_\_, ушел – \_\_\_\_\_

#### Контрольная работа №2 по теме «Орфография»

С неба падал мокрый снежок. Ребята побежали во двор и стали лепить из снега фигурки.

Коля слепил снеговика с метлой в руке. Женя выстроил домик с окошками из льда. У Толи получился хороший Дед Мороз. Всем было весело. (38 слов)

Грамматические задания.

Задания:

1. Выпишите первое предложение. Разделите слова вертикальной чертой для переноса. Подчеркните основу предложения.

2. Спишите второе предложение. Поставьте ударение в словах. Подчеркните безударные гласные.

#### Контрольная работа №3 по теме «Орфография»

Зяблик.

По ночам холод. В лесу еще лежит снег. Много снега - целый сугроб. И на реке лед. А на еловой ветке сидит зяблик. Он поет. По всему лесу летит его трель.

Откликнулась трелью лесная чаща. Что это? Это эхо. Вот чудо! Прозвучала птичья песня. Это приветы весны. (47 слов)

Грамматические задания.

Задания:

1. Выпишите из текста три слова с парными согласными, орфограмму подчеркните.
2. Сделайте звуко-буквенный анализ слов (вариант 1 - снег, вариант 2 - лед)

### **Контрольная работа №4 по теме «Имя существительное», «Глагол»**

Холод.

Раньше люди только прятались от холода. Они грелись у костра, строили тёплые жилища, шили тёплую одежду. А потом научились дружить с холодом.

Теперь холод помогает людям варить сталь, строить города, летать в космос. (34 слова)

Грамматические задания.

Задания:

1. Подчеркни в первом предложении главные члены, укажи, какими частями речи они являются.
2. Выпиши три глагола.
3. Запиши имена существительные ЖИЛИЩА, ГОРОДА в единственном числе, раздели их на слоги.

### **Контрольная работа за курс 2 класса**

Гроза.

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и реки высохли. На траве нет росы. Молоденькие берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья ожили. Как всё стало кругом радостно! (41 слово)

Грамматические задания.

Задания:

1. Подчеркни в пятом предложении главные члены, укажи, какими частями речи они являются.
2. Раздели для переноса слова ЗАМОЛЧАЛИ, СТОЯЛА, ДЕРЕВЬЕВ.
3. Подбери однокоренные слова к слову ТРАВКА, выдели корень.

## **3 класс**

### **Контрольный диктант № 1 по теме «Синтаксис»**

**Осенью**

Мы часто ходим в ближайший лесок. Красив русский лес осенью. Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья. Земля покрылась пёстрым ковром. Шуршит под

ногами пожухлая трава. В лесу смолкли птичьи песни. Вода в лесных ручьях чистая. Хорошо дышать свежим воздухом. (41 слово)

*Слова для справок:* ходим, воздухом.

Грамматические задания:

1. *Подчеркнуть грамматическую основу:*  
1 вариант – в 3 предложении  
2 вариант – в 4 предложении
2. *Выписать слово, в котором два слога, все согласные звонкие*

### **Контрольный диктант № 2 по теме «Орфография»**

#### **Прощание с осенью.**

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Все вокруг стало нарядным. Две вороны сели на березу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмерзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

(46 слов)

*Слова для справок:* стало, подмерзла.

Грамматические задания:

1. *В первом предложении подчеркнуть подлежащие и сказуемое.*
2. *Выписать из текста слово с разделительным мягким знаком.*

### **Контрольный диктант № 3 по теме «Состав слова»**

#### **Ноябрь.**

Ноябрь. Пришли первые морозные деньки. Падают с неба белые звездочки. Снежный ковёр укрывает поля и леса. На деревьях блестят пушистые снежинки. С берёз и осин листва давно опала. Только на дубах желтеют сухие листья. Тишина в лесу.

Вдруг донеслась весёлая песня. Я оглянулся. На берегу реки сидела птичка. Я шагнул к ней. Птичка кинулась в воду и пропала. Это оляпка или водяной воробей.

(64 слова)

Грамматические задания:

1. *Пятое предложение разобрать по членам.*
2. *Выписать из диктанта однокоренные слова к слову снег, разобрать их по составу.*

### **Контрольный диктант № 4 по теме «Имя существительное», «Имя прилагательное»**

#### **Весеннее утро**

Как хорошо весенним утром в лесу! Вот из-за горизонта выкатилось огромное красное солнце. Вот солнечные лучи попали в густой туман. Он за клубился розовым паром. Открылась водная гладь. На сосенке проснулась крошечная шишечка. Малютка смотрит на широкое поле за рекой. Видит стройные ели с пушистыми ветвями. Слушает радостное пение птиц. Вдыхает аромат лёгкого весеннего воздуха. Вся природа вместе с ней радуется весне.

(63 слова)

Грамматические задания:

1. *Выпиши из текста три словосочетания:*  
прилагательное +существительное.
2. *Выполни морфологический разбор прилагательного*

1 вариант – крошечная

2 вариант – широкое

### Контрольная работа за курс 3 класса

#### Весна

Наступила поздняя весна. Погода стоит чудесная. Яркие лучи солнца ласкают землю. Тепло. Из земли показалась молодая травка. На поляне появились голубые подснежники. На берёзах и тополях набухли почки. В лесу запахло берёзовым соком. Скоро на деревьях зазеленеют листья. Вот уже видны их первые зелёные язычки. Хорошо весной!

Птицы поют свои весёлые песни. Радостно чирикают воробьи. Прыгают шустренькие синички. Все рады весне.

#### Грамматические задания:

1. *Разберите предложение по членам и частям речи*

1 вариант – 5 предложение

2 вариант – 6 предложение

3. *Подобрать и записать однокоренные слова разных частей речи (не менее двух)*

1 вариант - с корнем – **зим-**

2 вариант - корнем – **сад -**

3. *Выпиши три слова с безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением, подчеркни безударную гласную.*

### 4 класс

#### Контрольная работа № 1 по теме «Синтаксис»

#### Клюква.

Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт летом, а собирают её поздно осенью. Самая сладкая клюква бывает весной, когда пролежит всю зиму в снегу.

В начале апреля дети отправились на болото. Сначала дорога была широкая. Потом она превратилась в узкую тропу. Вдоль тропы стояли сухие травы. Можно долго ходить по болоту и не понять, что под ногами клюква. Ягоды прячутся в болотных кочках и не видны. Наклонился взять одну ягоду, а вытянул длинную зелёную ниточку с многими клюквинками.

По М. Пришвину

Слова для справок: растёт, бывает, превратилась.

#### Грамматические задания:

1. Выписать по одному слову с орфограммами в корне: парным согласным, безударным гласным, непроизносимым согласным. Подобрать проверочные слова, обозначить орфограммы.

2. Обозначить грамматическую основу:

вариант 1 – в третьем предложении, вариант 2 – в шестом предложении.

## Контрольная работа № 2 по теме «Лексика»

### Осень.

Ранняя осень. Красив и печален русский лес в эти чудесные дни. Гущу золотой листвы прорезают объятые огнем клены. Медленно летят с берез легкие пяточки листьев. Между деревьями блещут серебром тонкие нитки паутины. Краснеет поздний гриб. В лесу тишина. Только грустно шелестит под ногами мягкий ковер листвы.

Воздух свежий и прозрачный. Вода в лесных ручьях чистая и холодная. Еще зеленый стоит дуб. Но вершины берез уже оголились.

**Слова для справок:** медленно.

#### Грамматическое задание:

1. *Выписать предложения*  
1 вариант – с однородными членами,  
2 вариант – сложное предложение.
2. *Найти в третьем предложении многозначное слово, составить с ним словосочетания в разных значениях.*

## Контрольная работа № 3 по теме «Имя существительное»

### Как мужик убрал камень.

На площади в одном городе лежал огромный камень. Он занимал много места и мешал проезду на лошади. Призвали инженеров и попросили помощи в уборке камня.

Первый инженер предложил порохом разбить камень на части и вывезти их. Он запросил оплату в восемь тысяч рублей. Другой инженер придумал под камень подвести большой каток и свалить его на пустоши. По стоимости это будет шесть тысяч рублей.

А один мужик взялся камень за сто рублей убрать. Он выдумал выкопать подле камня яму, свалить его туда и заровнять землёй.

Мужик так и сделал. Ему дали сто рублей за работу и сто рублей за умную выдумку. (104 слова)

По Л. Толстому

**Слова для справок:** его, тысяч, предложил.

#### Грамматическое задание:

1. *Выписать по одному словосочетанию с именами существительными 1, 2, 3 – го склонения. Выделить окончание существительных, определить падеж.*
2. *Выполнить звуко – буквенный разбор слова:*

вариант 1 – его;

вариант 2 – шесть.

3. *Разобрать имя существительное как часть речи:*

вариант 1 – (за) выдумку,

вариант 2 – инженеров.

### **Контрольная работа № 4 по теме «Глагол»**

#### **Совість.**

Нина не приготовила уроки, решила не идти в школу, а украдкой пошла в рощу. Она положила завтрак и книги под куст, а сама побежала за красивой бабочкой.

На тропинке Нине встретился малыш. В руке он держал букварь с тетрадкой. Девочка решила подшутить над ним и назвала малыша прогульщиком.

Оказалось, что мальчик убежал от собаки и заблудился. Нина провела его через рощу. Забрать завтрак и книги она постыдилась и оставила их под кустом.

Прибежала собака. Книги не тронула, а завтрак съела. Нина заплакала. Она не жалела завтрак, её грызла беспощадная совесть. (53 слова)

По А. Гайдару

#### Грамматические задания:

1. Выписать из текста три глагола, указать их время, лицо, число и род.
2. Поставить глаголы в неопределённую форму.

Пришла, идёт, посмотрит.

### **Контрольная работа за курс 4 класса**

#### **Майское чудо.**

Ласковое солнце согревает землю своим теплом.

Ранним утром ты бежишь в ближнюю рощу. В тенистой прохладе ты видишь редкое чудо. В зелени высокой травы белеет прелестный цветок. На тонкой ножке висят жемчужины. Внизу они похожи на крошечные колокольчики. В верхней части ещё закрытые цветы напоминают бубенчики. Широкие листья, словно ладони, охраняют хрупкий стебелёк. Слышишь, как звенят колокольчики весны? Ты вдыхаешь тонкий запах нежного цветка. Прекрасный подарок русского леса!

Догадались, о каком растении идёт речь? Ландыш подарила нам весна. Не губи дивную красоту лесной полянки!

**Слова для справок:** словно, жемчужины, внизу.

#### Грамматические задания:

1. *Разобрать предложение по членам предложения, указать части речи.*

1-й вариант – в 3-м предложении (**В тенистой прохладе...**)

2-й вариант – в 4-м предложении (**В зелени высокой...**)

2. *Разобрать по составу слова:*

**Бежишь, тенистой, подарок, подарила.**

3. *В первом предложении у существительных определить падеж.*

4. *Указать время глагола в 1-м, 2-м, 3-м, 4-м, предложениях.*

## **Оценочные материалы по литературному чтению**

### **Контрольная работа за курс 2 класса**

Прочитай текст. Выполни задания к нему, ответь на вопросы.

#### **Пустые страхи**

Шёл Мишка по лесу ночью. Кто-то схватил его сзади.

Обмер Мишка. Стоит, не шелохнётся.

Сова закричала.

- Это сова меня держит! – Было дело, сунул лапу в дупло – дом совы сломал.

Думает Мишка, как прощения просить, - волк завыл.

- Волк меня держит!

Перед волком тоже виноват. На берёзах катался. Упал на волчье логово, чуть волчат не задавил.

«Что волку-то сказать?» - думает Мишка и чует по спине что-то бегаёт, по лапам, по животу.

- Пауки! – ахнул медвежонок. Сколько он паутины-то порвал, бродя по лесу, - ужас!

Хотел на помощь звать, да в это самое время мышка из норы выскочила, пятку медвежонку пощекотала.

Мишка-то как подскочит, как рванётся – и свободен. За сучок шёрсткой зацепился.

*(В. Бахревский)*

#### **Вопросы и задания:**

1. В какое время суток происходят события, описанные в тексте?

- 1) утром
- 2) днём
- 3) вечером
- 4) ночью

2. Что мерещилось Мишке в ночном лесу? Запиши.

---

---

3. Как ты думаешь, почему он так боялся совы, волка, пауков?

---

---

4. Кто «спас» медвежонка и помог ему выбраться?

---

---

5. Восстанови последовательность страхов Мишки, расставив цифры.  
пауки



волк  
сова

6.Объясни значение словосочетания **пустые страхи**.

---

---

7.Кто на самом деле держал Мишку?

---

---

8.Отметь предложение, выражающее главную мысль текста.

- 1) Коли хочешь себе добра, то никому не делай зла.
- 2) Лесом шёл, а дров не видел.
- 3) Глаза страшат, а руки делают.

## Контрольная работа за курс 3 класса

### Вариант 1

#### Долг

Принес Ваня в класс коллекцию марок.

-Хорошая коллекция! – одобрил Петя и тут же сказал: – Знаешь что, у тебя тут много марок одинаковых, дай их мне. Я попрошу у отца денег, куплю других марок и верну тебе.

-Бери, конечно! – согласился Ваня.

Но отец не дал Пете денег, а сам купил ему коллекцию. Пете стало жаль своих марок. – Я тебе потом отдам, – сказал он Ване.

-Да не надо! Мне эти марки совсем не нужны! Вот давай лучше в пёрышки сыграем! Стали играть. Не повезло Пете – проиграл он десять перьев. Насупился.

-Кругом я у тебя в долгу!

-Какой это долг, – говорит Ваня, – я с тобой в шутку играл.

Посмотрел Петя на товарища исподлобья: нос у Вани толстый, по лицу веснушки рассыпались, глаза какие-то круглые...

«И чего это я с ним дружу? – подумал Петя. – Только долги набираю». И стал он от товарища бегать, с другими мальчиками дружить, и у самого какая-то обида на Ваню. Ляжет он спать и мечтает: «Накоплю ещё марок и всю коллекцию ему отдам, и перья отдам, вместо десяти перьев – пятнадцать...»

А Ваня о Петиних долгах и не думает, удивляется он: что это такое с товарищем случилось? Подходит как-то к нему и спрашивает:

-За что косишься на меня, Петя?

Не выдержал Петя. Покраснел весь, наговорил товарищу грубостей:

-Ты думаешь, ты один честный? А другие нечестные! Ты думаешь, мне твои марки нужны? Или перьев я не видел?

Попятился Ваня от товарища, обидно ему стало, хотел он что-то сказать и не смог. Выпросил Петя у мамы денег, купил перьев, схватил свою коллекцию и бежит к Ване. – Получай все долги сполна! – Сам радостный, глаза блестят. – Ничего за мной не пропало!

-Нет, пропало! – говорит Ваня. – И того, что пропало, не вернёшь ты уже никогда!

(282 слова)

(Э. Шим)

Прочитай текст «Долг» Э. Шима. Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

1. Определи основных героев произведения.  
А) Ваня, Петя;  
Б) Ваня, Петя, отец Пети;  
В) Ваня, Петя, отец Пети, мать Пети.
2. Где, в каком месте происходит начало событий, описываемых в тексте?  
А) Водворе Б) в классе; В) в парке.
3. Какие обязательства взял на себя Петя, забирая у Вани одинаковые марки?  
Восстанови последовательность его обещаний.  
А) «Потом верну»;  
Б) «Дам взамен марки из своей коллекции»;  
В) «Куплю другие марки и верну тебе».
4. Почему Петя не отдал Ване марки, купленные ему отцом?  
А) Стало жаль своих марок;  
Б) не разрешил отдать коллекцию отец;  
В) не хотел обидеть друга.
5. Какое значение вкладывает Ваня в слово *коситься*?  
А) Становиться косым;  
Б) смотреть искоса, сбоку;  
В) относиться недружелюбно.
6. Восстанови с помощью цифр деформированный план прочитанного текста.  
А) Ванино недоумение.  
Б) Петю гложет совесть.  
В) Долги растут.  
Г) Конец дружбы.  
Д) Марки в займы.
7. Выпиши главную мысль рассказа

---

8. Какие, на твой взгляд, человеческие качества помогают сохранить дружбу? \_\_\_\_\_

---

## Вариант 2

### Пчела и муха

Вот какую притчу рассказал однажды старец Паисий Святогорец.

На лугу росло множество цветов. Здесь были и белые благоухающие лилии, и гиацинты, и высокие синие ирисы. И маленьким цветочкам тоже нашлось место в траве. Ветер наклонял их, весело колыхал траву и листья, и аромат разносился далеко-далеко!

Над поляной, над цветами трудились пчёлки. Они собирали сладкий нектар, чтобы подкормить молодняк в улье и запастись едой на долгую холодную зиму.

Сюда-то и прилетела муха. Она недовольно жужжала и оглядывалась.

Одна маленькая пчёлка, оказавшаяся здесь в первый раз, вежливо спросила муху:

– Не знаете ли вы, где здесь белые лилии?

Муха насупилась:

– Не видела я здесь никаких лилий!

– Как? – воскликнула пчёлка. – Но мне говорили, что на этом лугу должны быть лилии!

– Цветов я тут не видела, – пробурчала муха. – А вот недалеко, за лугом, есть одна канава. Вода там восхитительно грязная, а рядом столько пустых консервных банок!

Тут к ним подлетела пчёлка постарше, державшая в лапках собранный нектар. Узнав,

в чём дело, она сказала:

– Правда, я никогда не замечала, что за лугом есть канава, но я столько могу рассказать о здешних цветах!

– Вот видишь, – сказал отец Паисий. – Бедняжка муха только и думает о грязных канавах, а пчёлка знает, где растёт лилия, где – ирис, а где – гиацинт.

И люди так же. Одни похожи на пчёлку и во всём любят находить что-то хорошее, другие – на муху и во всём стремятся увидеть только дурное. А ты на кого хочешь быть похожим.

(235 слов)

(М. Алёшин)

Прочитай текст «Пчела и муха» М. Алёшина. Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

1. В какое время года происходят события, описанные в тексте? (Возможны два верных ответа.)

а) зима; б) весна; в) лето; г) осень.

2. Множество каких цветов росло на лугу?

а) Лилии, гиацинты, ирисы;

б) лилии, гиацинты, ирисы, тюльпаны;

в) лилии, гиацинты, ирисы, маленькие цветочки.

3. Определи персонажей произведения

---

4. Что делали на поляне пчёлки? Выпиши предложение из текста

---

5. Каким словом характеризует действия пчёл автор?

а) Трудились;

б) весело летали;

в) грелись на солнце.

6. Почему муха не видела на лугу лилий? (Возможны два ответа.)

а) Она оказалась на лугу в первый раз;

б) лилии её не интересовали;

в) её интересовала только грязная канава.

7. Почему маленькая пчёлка не знала, где растут белые лилии?

---

8. Восстанови деформированный план прочитанного произведения.

а) «А ты на кого хочешь быть похожим?»

б) Ароматная поляна.

в) Диалог маленькой пчёлки с мухой.

г) Сбор нектара.

д) Каждый видит только то, что его интересует.

## Контрольная работа за курс 4 класса

### Вариант 1

#### **Прочитай текст.**

Аист и соловей.

Было время, когда птицы не умели петь. И вдруг они узнали, что в одной далёкой стране живёт старый, мудрый человек, который учит музыке. Тогда птицы послали к нему аиста и соловья проверить, так ли это.

Аист очень торопился. Ему не терпелось стать первым в мире музыкантом.

Он так спешил, что вбежал к мудрецу и даже в дверь не постучался, не поздоровался со стариком и изо всех сил крикнул ему прямо в ухо:

- Эй, старикан! Ну-ка научи меня музыке!

Но мудрец решил сначала поучить его вежливости. Он вывел аиста за порог, постучал в дверь и сказал:

- Надо сделать вот так.

- Всё ясно, - обрадовался аист. - Это и есть музыка? - и улетел, чтобы поскорее удивить мир своим искусством.

Соловей на своих маленьких крыльях прилетел позже. Он робко постучался в дверь, поздоровался, попросил прощения за беспокойство и сказал, что ему очень хочется учиться музыке.

Мудрецу понравилась приветливая птица. И он обучил соловья всему, что знал сам.

С тех пор скромный соловей стал лучшим в мире певцом.

А чудак аист умеет только стучать клювом. Да ещё хвалится и учит других птиц:

- Эй, слышите? Надо делать вот так, вот так! Это и есть настоящая музыка! Если не верите, спросите старого мудреца.

(195 слов)

С. Берестов

**1. Определи жанр произведения.**

- 1) рассказ                      2) сказка                      3) басня                      4) стихотворение

**2. Где происходят события?**

- 1) в соседней стране                      2) в одной далёкой стране  
3) в маленьком городке                      4) в сказочной стране

**3. Каких птиц отправили учиться музыке?**

- 1) аиста и воробья                      2) аиста и соловья  
3) журавля и соловья                      4) журавля и воробья

**4. Почему аист торопился?**

- 1) он всегда торопился                      2) он быстро летал  
3) ему не терпелось стать первым в мире музыкантом  
4) ему хотелось встретиться с мудрым человеком

**5. Почему соловей прилетел позже?**

- 1) он не торопился                      2) он так хотел  
3) у него были маленькие крылья                      4) ему не хотелось лететь с аистом

**6. Какая черта народной сказки присутствует в этом фрагменте?**

- 1) птицы разговаривают                      2) волшебные превращения  
3) магические числа                      4) троекратный повтор

**7. Чему в итоге научился аист?**

- 1) музыке                      2) скромности                      3) вежливости                      4) стучать клювом

**8. Какую черту характера соловья выделяет автор?**

- 1) доброту                      2) хитрость                      3) скромность                      4) невежество

**9. Как автор называет аиста?**

- 1) торопыга                      2) хвастун                      3) чудак                      4) музыкант

**10. Почему аист быстро улетел обратно?**

- 1) чтобы поскорее удивить мир своим искусством
- 2) ему было очень стыдно
- 3) не хотел встречаться с соловьем
- 4) очень хотел вернуться домой

**11. Выпиши предложение, в котором объясняется, почему мудрец обучил соловья музыке.**

---

---

---

---

---

---

**12. Выпиши слова и выражения, описывающие противоположные действия птиц, когда они прилетели к мудрецу.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**13. Подбери по одной пословице, которыми можно охарактеризовать соловья и аиста.**

---

---

---

---

---

**14. Каким словом можно дополнить предложение?**

А. А. Фет, С. А. Есенин, И. С. Никитин – это \_\_\_\_\_

**15. Ответь на вопрос. Напиши 5 - 6 предложений.**

Какое впечатление произвело на тебя это произведение?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Вариант 2

### Прочитай текст.

#### Три поездки Ильи Муромца

По чистому полю, по широкому раздолью ехал старый казак Илья Муромец и наехал на развилку трёх дорог. На развилке горюч камень лежит, а на камне надпись: «Если прямо ехать - убитому быть, направо ехать - женатому быть, а налево ехать - богатому стать». Прочитал Илья надпись и призадумался:

- Мне, старому, в бою смерть не писана. Дай поеду, где убитому быть.

Долго ли, коротко ли ехал он, выскочили на дорогу три сотни воров-разбойников. Горланят, оружием размахивают:

- Убьём старика да ограбим!

- Глупые люди, - говорит Илья Муромец, - не убив медведя, шкуру делите!

И напустил на них своего коня верного. Сам копьём колот и мечом разил, и не осталось в живых ни единого душегуба-разбойника.

Воротился на развилку и стёр надпись: «Если прямо ехать - убитому быть».

Постоял возле камня и повернул коня направо: «Незачем мне, старому, женатому быть, а поеду, погляжу, как люди женятся».

Ехал час или два и наехал на палаты белокаменные.

Выбегала навстречу красна девица-душа. Брала Илью Муромца за руки, провела в столовую горницу. Кормила-поила богатыря, повела в покой и спать укладывала.

А Илья он смекалист, заметил неладное. Кинул девицу-красу на перину, а кровать опрокинулась, и провалилась хозяйка в подземелье глубокое.

Выбежал Илья Муромец из палат во двор, разыскал подземелье глубокое, двери выломал и выпустил на белый свет сорок пленников, а хозяйку - красну девицу в тюрьму запер.

После приехал на развилку и другую надпись стёр. Новую надпись написал на камне: «Две дорожки очищены старым казаком Ильёй Муромцем».

- В третью сторону не поеду я. Зачем мне, старому, одинокому, богатым быть? Пусть кому-нибудь молодому богатство достанется.

Повернул старый казак Илья Муромец и поехал в стольный Киев-град нести службу ратную, биться с врагами, стоять за Русь великую да за русский народ!

(278 слов)

#### 1. Определи жанр произведения.

- 1) рассказ                      2) сказка                      3) басня                      4) былинный сказ

#### 2. Что такое былина?

- 1) сказка о богатырях                      2) русская народная эпическая песня - сказание о богатырях  
3) летопись о богатырях                      4) была

#### 3. Что ожидало того, кто решится направо ехать?

- 1) убитому быть                      3) счастливому быть  
2) женатому быть                      4) богатому стать

#### 4. По какой дороге поехал Илья Муромец в первый раз?

- 1) где убитому быть                      3) где богатому стать  
2) где женатому быть                      4) где счастливому быть

#### 5. Сколько пленников освободил Илья Муромец?

- 1) сто                      2) сорок                      3) пятьдесят                      4) тридцать

#### 6. Какой сказочной черты нет в этом произведении?

- 1) зачина  
2) троекратного повтора
- 3) дороги в чужой мир  
4) волшебных предметов

**7. По какой дороге Илья Муромец не ездил?**

- 1) где богатому стать  
2) где женатому быть
- 3) где убитому быть  
4) он ездил по всем дорогам

**8. Объясни выражение «не убив медведя, шкуру делите».**

- 1) сначала надо медведя убить, а потом снять с него шкуру  
2) не получив ничего, мечтать, как потратить  
3) так говорят про тех, кто медведя никогда не видел  
4) надо чаще ходить на работу

**9. Как ты понимаешь выражение «стоять за Русь великую»?**

- 1) защищать землю Русскую  
2) уехать в другую страну
- 3) служить людям  
4) отлично выполнять свою работу

**10. В какой город поехал Илья Муромец нести службу ратную?**

- 1) в Москву  
2) в Киев  
3) в Новгород  
4) в Муром

**11. Каких ещё былинных героев ты знаешь?**

---

---

---

**12. Назови основные черты русского народа, которые воплотились в богатыре.**

---

---

**13. Назови авторов, которые писали басни.**

---

---

---

**14. Каким словом можно дополнить предложение?**

Ш. Перро, Г.Х. Андерсен, братья Гримм – это \_\_\_\_\_

**15. Ответь на вопрос. Напиши 5 - 6 предложений.**

Какое впечатление произвело на тебя это произведение?

---

---

---

---

---

---

---

---

## Оценочные материалы по коми языку

### Контрольная работа по коми языку за курс 2 класса

Вариант 1

#### 1. Замени картинку словом (запишите предложение):

Енэжын дзирдалö югыд ...



#### 2. Какая буква пропущена в слове МАЗ...

- |      |      |
|------|------|
| 1) ö | 3) о |
| 2) а | 4) і |

#### 3. Продолжи ряд слов : РЫСЬ, НÖК, РОК, ...

- |          |         |
|----------|---------|
| 1). Бать | 3). гач |
| 2). Нянь | 4). ёрт |

#### 4. Продолжи предложение: Катя велöдчö школа...

- |         |       |
|---------|-------|
| 1) ысь  | 3) ö  |
| 2) сянь | 4) ын |

#### 5. Напиши цифры словами по-коми:

- 1 -
- 3 -
- 5 -
- 7 -
- 9 -

#### 6. Найди и соедини пары.

- |          |            |
|----------|------------|
| 1.Тасьті | А) Ложка   |
| 2.Пань   | Б) Котелок |
| 3.Стöкан | В) Тарелка |
| 4.Пурт   | Г) Стакан  |
| 5.Пöрт   | Д) Нож     |

#### 7. Спиши с переводом подчеркнутых слов на коми язык.

Воис лето. Ывлаын весело. Луд вылын быдмö уна цветок. Дети мунöны вöрö.

Вариант 2

#### 1. Замени картинку словом (запишите предложение):



Зонкалӧн выль ...



**2. Какая буква пропущена в слове ШОНД...**

- |       |       |
|-------|-------|
| 1). ӧ | 3). о |
| 2). і | 4). а |

**3. Продолжи ряд слов : ТАСЬТІ,СТӖКАН,ПУРТ ...**

- |         |         |
|---------|---------|
| 1) бать | 3) пань |
| 2) нянь | 4) ёрт  |

**4. Продолжи предложение: Витя ворсӧ машина...**

- |         |       |
|---------|-------|
| 1) ысь  | 3) ӧн |
| 2) сянь | 4) ын |

**5. Напиши цифры словами по-коми:**

- 2
- 4 -
- 6 -
- 8 -
- 10 -

**6. Найди и соедини пары.**

- |        |           |
|--------|-----------|
| 1.Нянь | А) Молоко |
| 2.Йӧв  | Б) Хлеб   |
| 3.Шыд  | В) Вода   |
| 4.Рок  | Г) Каша   |
| 5.Ва   | Д) Суп    |

**7. Спиши с переводом подчеркнутых слов на коми язык.**

Локтӧ лето. Ывлаын весело. Енӧжын дзирдалӧ солнце. Дети мунӧны вӧрӧ.

## Контрольная работа по коми языку за курс 3 класса

Вариант 1

**1. Ответь на вопрос.**

А) Кызди тӧнӧ шуӧны?

Б) Кымын тӧныд арӧс?

В) Көні тэ олан?

**2. Замени картинку словом (запишите предложение):**

Зонкалөн эм ... да ... .



**3. Какая буква пропущена в слове Сь...Д**

- |       |       |
|-------|-------|
| 1). ё | 3). о |
| 2). а | 4). і |

**4. Переведи на коми язык.**

2 мальчика -

6 коров - \_\_\_\_\_

5 столов - \_\_\_\_\_

**5. Соотнеси слова в 1 и 2 столбиках**

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1. Чечча водз      | А) Играю с друзьями |
| 2. Ворса ёртъяскӧд | Б) Встаю рано       |
| 3. Верда каньӧс    | В) Кормлю кошку     |

**6. Напиши по порядку дни недели по-коми.**

Четверг, вежалун, вторник, выльлун, субӧта, пекнича, середа.

**7. Переведи текст на русский язык.**

Менам эм Ваня ёрт. Сылы ӧкмыс арӧс. Сійӧ велӧдчӧ мӧдӧд классын. Ваня олӧ Ухтаын. Сылӧн радейтана чача – мач.

Вариант 2

**1. Ответь на вопрос.**

А) Кызди тэнӧ шуӧны?

Б) Кымын тэныд арӧс?

В) Көні тэ олан?



Юр, пель, вом, пӧль, ныр, син.

**4. Найди пары:**

- 1) шань                      а) умный  
2) вежӧра, юра        б) злой  
3) скӧр, лёк            в) добрый

**5. Найди правильный ответ. За окном –**

1. Ӧшинь вылын. 2. Ӧшинь улын. 3. Ӧшинь дорын. 4) Ӧшинь сайын

**6. Какие выражения подойдут, чтобы**

- 1) приветствовать утром;      а) кызди олан-вылан,  
2) спросить, как дела,            б) бур асыв,  
3) поздороваться,                в) видза олан,

**7. Прочитай текст. Вставь нужные слова. Запишите**

Ме \_\_\_\_\_. Менӧ шуӧны \_\_\_\_\_ ӧн. Меным \_\_\_\_\_ арӧс.

Менам эм мам, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. Эм и радейтана гортса пемӧс – \_\_\_\_\_. Сийӧ зэв \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_. Ме радейта ворсны \_\_\_\_\_ ӧн. Менам радейтана вогӧгӧрся кад - \_\_\_\_\_.

Вариант 2

**1. Какая буква пропущена в слове П...ЖАЛА**

- 1). е    3). о  
2). и    4). ӧ

**2. Напиши по-коми порядковые числительные:**

Второй - .....  
Седьмой - .....  
Девятый - .....

**3. Какое слово лишнее. Выпиши.**

Ва, ляз, йӧв, шыд, ырӧш, тшай .

**4. Найди пары:**

- 1) мелі                      а)глупый  
2) йӧй                      б) работающий  
3) зіль, уджач            в) ласковый

**5. Найди правильный ответ. Около стола -**

1. Пызан вылын. 2. Пызан улын. 3. Пызан дорын. 4) Пызан сайын

**6. Какие выражения подойдут, чтобы**

- 1) попрощаться,                      а) чолӧм  
2) пожелать спокойной ночи.      б) аддзысьлытӧдз  
3) поприветствовать                в) бур вой.

**7. Прочитай текст. Вставь нужные слова. Запишите.**

Ме \_\_\_\_\_. Менѳ шубѳны \_\_\_\_\_ ѳн. Меным \_\_\_\_\_ арѳс.

Менам эм мам, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. Эм и радейтана гортса пемѳс – \_\_\_\_\_. Сійѳ зэв \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_. Ме радейта ворсны \_\_\_\_\_ ѳн. Менам радейтана вогѳгѳрся кад - \_\_\_\_\_.

## **Оценочные материалы по иностраннѳй язык (английский)**

### **2 класс**

#### **Контрольная работа №1 по теме «Мир моего я»**

#### **Аудирование**

**Послушайте и выберите верный ответ**

1. I have my big ... A) toy soldier B) teddy bear
2. My sister has ... A) a puppet B) a ballerina
3. Toy soldier has got ... A) fair hair B) two eyes, a nose and a mouth
4. The ballerina has got ... A) fair hair B) dark hair
5. The ballerina is wearing ... A) a pink skirt, a purple shirt and small white shoes B) a blue jacket, a black hat and grey shoes

#### **Чтение**

**Прочитайте текст и закончите предложение, выбрав из предложенных вариантов тот, который соответствует тексту.**

My friend's name is Vika. She is 9 years old. We go to school together. Vika is funny. Her hair is long and dark, her eyes are blue. Her favourite colour is blue. My friend can dance and sing. She likes banana and apple juice. She's wearing a brown skirt, a white shirt and black shoes.

6. My friend's ... is Vika.  
A) name B) surname
7. She is ... years old.  
A) six B) nine
8. Her hair is ...  
A) long and dark B) long and fair
9. She likes ... and apple juice.  
A) apple B) banana

10. She's wearing a brown ..., a white shirt and black shoes.

A) shirt B) skirt

### Лексика и грамматика

Прочитайте текст и подчеркните правильное слово.

**A new member!**

11) **Hello!/Good bye!** My name's Betsy. I 12) **have/has** got my family: my daddy, 13) **mummy/mammy**, my brother Larry and my sister Lulu. We have got a little chimp too. It 14) **is/are** our friend.

Larry and Lulu 15) **have/has** got a lot of different toys: big and small and of all 16) **colours/color**. Larry has got a toy soldier, a ball and a jack-in-the-box. Larry 17) **can/cans** play with the toy soldier in the street. Lulu has got a puppet, a ballerina and a doll.

Larry's 18) **favourite/favorite** toy is a toy soldier. It's got dark hair and brown 19) **eye/eyes**. Where's the toy soldier? It's 20) **under/on** the shelf.

Lulu's favourite toy is a ballerina. It's got blue eyes, fair hair, a small nose, small 21) **ear/ears** and a pink mouth. It's very pretty. 22) **What's/Where's** the ballerina? It's in the toy box.

Подберите правильный ответ и запишите его рядом с вопросом.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 23. How are you? .....                   | A. Yes, I can.                        |
| 24. Can you dance like a chimp? .....    | B. I'm fine, thank you.               |
| 25. Where's the toy soldier? .....       | C. I'm six.                           |
| 26. Is mummy in the garden? .....        | D. It's in the toy box                |
| 27. How old are you? .....               | E. My favourite animal is an elephant |
| 28. What is your favourite animal? ..... | F. No, she's in the kitchen.          |

### Письмо

Прочитайте письмо, полученное от друга по переписке.

Напишите ему ответ, дополнив незаконченные предложения. Ответьте на три его вопроса.

Dear friend,

My name is Betsy. I'm from Great Britain. I live in London. I am ten. I live with my mum, dad, grandpa and sister.

I've got dark hair and blue eyes. I can climb, run and swim. What can you do?

My favourite toy is a ballerina. My favourite food is ice cream. What's your favourite food?

I've got a sister, Lizzie. She's four. She's got brown hair and brown eyes. Have you got a brother or a sister?

Write soon.

Love,

Betsy

Dear **29)** .....

Thank you for your letter.

My name is **30)** .....

I am from **31)** .....

I am **32)** .....

I live with **33)** .....

**34)** .....

**35)** .....

**36)** .....

Best wishes,

**37)** .....

### Текст аудиозаписи

Look at my big toy soldier. It's got two eyes, a nose and a mouth. It's got dark hair too. It's wearing a blue jacket, a black hat and grey shoes. My toy soldier is very nice!

My sister has got a pink ballerina. It is very beautiful. It's got fair hair and blue eyes. It's wearing a pink skirt, a purple shirt and small white shoes.

### Контрольная работа №2 по теме «Мир моих увлечений»

№1 Напиши, как эти слова будут звучать по-русски (мой питомец):

cat - \_\_\_\_\_

bird - \_\_\_\_\_

mouse - \_\_\_\_\_

fish - \_\_\_\_\_

ballerina - \_\_\_\_\_

teddy bear - \_\_\_\_\_

toy soldier - \_\_\_\_\_

№2. Поставь вместо подчеркнутых слов местоимения

1. Pens are red
2. A dog is nice.
3. Ann is seven.
4. Peter is a good boy
5. My friend and I are at school.

**№3 Поставь am, is, are**






1. I.... nine.
2. He ... ten
3. She ... in the school.
4. They ... cats
5. The dog ... black

**№4 Поставь can / can't**

1. A dog ... run.
2. A cat ... speak English.
3. I ... ride a bike.
4. My friend ... fly
5. A teddy bear ... play basketball

**Контрольная работа №3 по теме  
« Мир вокруг меня»**

**1. Напиши Yes, если картинка соответствует описанию и No – если не соответствует.**

<p>pen –</p>  <p>No</p>	<p>pencil</p> 
 <p>ruler</p>	 <p>rubber</p>
<p>pencil</p>	 <p>ruler</p>





## 2. Нарисую правильный цвет

blue

yellow

## 3. Напиши, как эти слова будут звучать по-русски (внешность):

nose - \_\_\_\_\_

eyes - \_\_\_\_\_

ears - \_\_\_\_\_

hair - \_\_\_\_\_

mouth - \_\_\_\_\_

## Выпиши верную фразу, подходящую картинке.



0 She's got/He's got fair hair.



1 She's got/It's got a big nose.



2 She's got/He's got small ears.



3 She's got/He's got blue eyes.

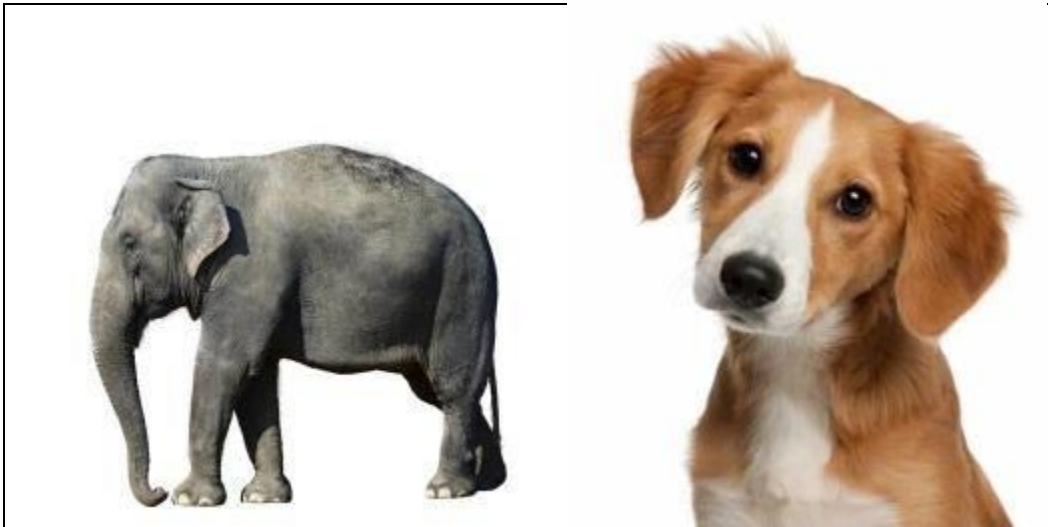
It's got

He's got

She's got

Контрольная работа за курс 2-го класса.

1. Соедини стрелочками названия животных и их фотографии.



ELEPHANT

RABBIT

DOG

CAT

FOX

2. Распредели слова в четыре колонки в зависимости от того, как они читаются.

Ten, swim, dog, and, frog, seven, sing, black.

[æ] \_\_\_\_\_

[e] \_\_\_\_\_

[i] \_\_\_\_\_

[ɔ] \_\_\_\_\_

3. Вставь глагол-связку am, is, are.

- Tom ..... strong.
- I..... nice and merry.
- We ..... pupils.

4. Вставь слова в предложения: can, six, has got

- Tim \_\_\_\_\_ swim and sing.
- He has got \_\_\_\_\_ red pens.
- Tim \_\_\_\_\_ a fat cat.

5. Образуй множественное число существительных:

A cat –

A tiger –  
A fox –

**6. Соедини стрелками вопросы с ответами.**

Can you swim? Yes, he can.  
Can Tim sing? Yes, I can.  
Has Ann got a cat? Yes, she has.

**7. Составь словосочетания и запиши их.**

black, grey, fat, a hen, a cat, a rabbit.

черная курица –

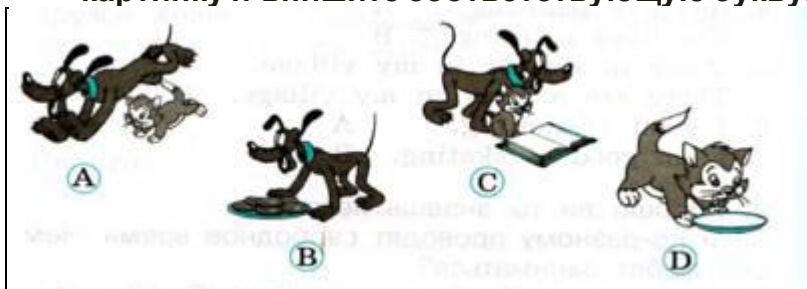
толстый кот –

серый кролик –

**8. Составь из слов предложения и запиши их.**

- and, swim, Ann, Tim, can. –
- a cat, can, swim. –
- is, Nick's rabbit, black. –

**9. Прочитайте, что рассказывает о своих домашних питомцах популярный герой книг и мультфильмов Микки Маус. Подберите к каждому абзацу подходящую картинку и впишите соответствующую букву. Одна картинка лишняя.**



1. I like my pets. We are good friends. This is Pluto. He is brave and friendly. He is not evil. He likes cookies. \_\_\_\_\_

2. This is Molly. She is little but smart and very nice. She is good at dancing. She likes milk. \_\_\_\_\_

3. Molly and Pluto like playing together. They like playing tag. \_\_\_\_\_

### 3 класс

#### Контрольная работа №1 по теме «Мир моего «я»».

**Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).**

#### Часть I

#### Listening (Аудирование).

**Прослушайте текст и выберите верный ответ:**

1. My name is Tina. This is a picture of my family. Can you see my grandma? Her name is \_\_\_\_\_ Janet Liz Harry  
2. My grandpa's name is \_\_\_\_\_ Harry Ken Paul  
3. My mum's name is \_\_\_\_\_ Janet Liz Harry  
4. My dad's name is \_\_\_\_\_ Harry Ken Paul

#### Часть II. Reading (Чтение).

**Прочитайте текст и выберите варианты ответов, соответствующие его содержанию:**

My name is Sasha. I'm seven. Look at the photo: this is my family. I have got a sister, Ann. I have got fair hair and green eyes. I can sing and dance. My favourite food is ice cream. My favourite toy is a ball. 1. His name is Alex/ Sasha. 2. He has got a brother/sister. 3. His favourite toy is a ball/teddy bear.

### **Часть III. Grammar and Vocabulary (Грамматика и Лексика).**

**Выберите правильный вариант ответа:**

1. Does/ Do you like ice cream? 2. Does/ Do they like chocolate cake? 3. Does/ Do he like burgers? **Часть IV. Writing(Письмо)**

2. **Напишите письмо другу и расскажите о себе и своей семье, используя образец:** Dear Alice, I am Betty. This is my father and this is my mother. Their names are Bob and Sarah. Jeff and Tom are my brothers. Jeff is my big brother and Tom is my little brother. I have got a grandfather and a grandmother. We are a happy family. Love, Betty

### **Контрольная работа №2 по теме «Мир моих увлечений».**

**Прочитайте слова и найдите их значения.**

1) chicken a) лошадка-качалка 2) apple b) курица 3) chocolate c) бутерброд 4) sandwich d) морковь 5) rocking horse e) рис 6) rice f) яблоко 7) potatoes g) чайный сервиз 8) tea set h) шоколад 9) cheese i) картофель 10) carrot j) сыр

**2. Вставь артикль a или an.** 1) \_\_\_ ruler 6) \_\_\_ eye 2) \_\_\_ school 7) \_\_\_ desk 3) \_\_\_ aeroplane 8) \_\_\_ elephant 4) \_\_\_ armchair 9) \_\_\_ yellow pen 5) \_\_\_ mouse 10) \_\_\_ computer

**3. Выберите правильный вариант.** 1) I've got some/any water in the glass. 2) We haven't got some/any chairs in the room. 3) Have you got some/any sausages in the lunch box? 4) Can I have some/any pasta? 5) She hasn't got some/any flowers in her garden

**4. Напиши предложения во множественном числе.**

Example: This is an apple. – These are apples. That is a doll. – Those are dolls. 1) This is a desk. \_\_\_\_\_ 2) That is a chair. \_\_\_\_\_ 3) This is a lamp. \_\_\_\_\_ 4) That is a book. \_\_\_\_\_ 5) This is an orange. \_\_\_\_\_ 6) That is a toy. \_\_\_\_\_

**5. Прочитайте и ответьте на вопросы. Yes, I do. Yum. No, I don't. Yuk. \***  
**Выберите правильное слово.**

1. I like/likes chips. 2. We don't/doesn't like meat. 3. Do/Does you like lemonade? 4. My mother like/likes vegetables. 5. He don't/doesn't like burgers

**Контрольная работа №3 по теме  
«Мир вокруг меня»**

**Переведи слова на английский язык**

. Любимец - \_\_\_\_\_, помогать - \_\_\_\_\_, ленивый - \_\_\_\_\_, есть - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ знать - \_\_\_\_\_, собака - \_\_\_\_\_, кошка - \_\_\_\_\_, курочка - \_\_\_\_\_

**3. Переведи слова на русский язык.**

4. children - \_\_\_\_\_, boy - \_\_\_\_\_, funny - \_\_\_\_\_, toy - \_\_\_\_\_, parents - \_\_\_\_\_, lake - \_\_\_\_\_, begin - \_\_\_\_\_, hungry - \_\_\_\_\_.

**3. Составь словосочетание в притяжательном падеже.**

1. Mother, hat - \_\_\_\_\_ 2. Dog, house - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 3. Aunt, children - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 4. Sister, doll - \_\_\_\_\_  
5. Brother, toy - \_\_\_\_\_

**4. Выбери правильное слово и заполни пропуск:**

help, near, give, when 1). ..... does my father come home? 2). He can ..... me robot. 3). My house is ..... the school. 4). I ..... my mother about house. 5. Ответь на вопрос утвердительно (Yes, No) 1. Have you got a sister? - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2. Does your sister help your mother at home? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 3. Have you got a pet? - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 4. Are you always kind to your friends? - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Контрольная работа за курс 3-го класса.**

**Выберите нужный артикль или местоимение**

(the/ - /a/ an/ some/ any). a) \_\_\_\_\_ apple b) \_\_\_\_\_ pencil c) \_\_\_\_\_ bread d) Tom is from \_\_\_\_\_ UK. He`s English. e) I haven`t got \_\_\_\_\_ water. f) Where are you from? – I`m from \_\_\_\_\_ Russia.

**2. Установите соответствие и поставьте местоимение в нужную форму.**

a) Ann has got brown hair. \_\_\_\_\_ hair is long. she b) My brother and I have got a dog. It`s \_\_\_\_\_ dog. we c) Who`s that boy? What`s \_\_\_\_\_ name? he d) Mum, can I take \_\_\_\_\_ bag, please? you e) These are Mike and Nick. And this is \_\_\_\_\_ friend, John. they

**3. Распределите по группам «Близко» и «Далеко»**

: a) These are my toys. b) That is his cat. c) Those are armchairs. d) This is her desk.  
Близко Далеко

#### 4. Запишите числительные и расставьте их в правильном порядке

Twenty, eleven, thirty, sixteen, three, fifty, forty-two, seventyeight

#### 5. Исправьте ошибки и скажите, что общего во всех предложениях.

a) Do you sometimes watch TV on the mornings? b) What do you usually do in the weekends? c) Do you usually go shopping at Saturdays?

\_\_\_\_\_ a) Can you see a camera under the shelf? b) There's a large picture behind the wall. c) There are two bedrooms next to the flat.

#### 6. Выберите глагол и поставьте его в нужную форму (can/ can't).

a) A frog \_\_\_\_\_ jump and swim. b) A dolphin \_\_\_\_\_ walk or crawl. c) A parrot \_\_\_\_\_ fly.  
d) A spider \_\_\_\_\_ climb. e) A rabbit \_\_\_\_\_ swim or fly.

#### 7. Поставьте глагол to be в нужную форму настоящего продолженного времени и распределите предложения по группам. + - ?

They are walking in the park. Mary is not eating a banana. Is mother painting? a) They/walk in the park. (+) b) Mary/eat a banana. (-) c) Mother/paint. (?) d) Jenny/climb a tree. (+) e) We/swim in the swimming-pool. (-) f) Kevin/run. (?)

#### 8. Догадайтесь, какой глагол пропущен в предложениях. Используйте этот глагол в предложениях в нужной форме.

I \_\_\_\_\_ a pet cat. Her name \_\_\_\_\_ Elsa. She \_\_\_\_\_ a fat white body, big green eyes and a long tail. Elsa \_\_\_\_\_ jump and climb. She \_\_\_\_\_ lovely!!

#### 9. Рассмотрите картинку, закончите предложения и выберите ответ.

1. \_\_\_\_\_ a fridge in the kitchen? a. Yes, there is. b. No, there isn't. 2. \_\_\_\_\_ two cupboards in the kitchen? a. Yes, there are. b. No, there aren't. 3. \_\_\_\_\_ any telephones in the kitchen? a. Yes, there are. b. No, there aren't. 4. \_\_\_\_\_ a cooker in the kitchen? a. Yes, there is. b. No, there isn't.

#### 10. Образуйте множественного числа существительных. Распределите существительные по группам.

Bush – (кусты) knife - (ножи) family - (семьи) kiss - (поцелуи) woman - (женщины)  
tooth - (зубы) shelf – (полки) box - (коробки) city - (города) tomato - (помидоры) sandwich – (бутерброды) table – (столы) Noun + -s -s, -sh, - ch, -x, -o + -es Consonant + y ->-ies -f / -fe -> -ves Irregular nouns

#### Часть 2

11. Озаглавьте текст и определите, являются ли предложения правдивыми (T) или ложными (F). \_\_\_\_\_ Lulu's favourite day is Sunday. She gets up at 10 o'clock. In the morning, she has breakfast and visits her grandma. In the afternoon, Lulu has lunch, watches TV and plays games with Chuckles.

They have a lot of fun! In the evening, it's time for supper. Then Lulu reads a book and at 9 o'clock she goes to bed. Sundays are happy days for Lulu! a) Lulu loves Sundays.

\_\_\_\_\_ b) Lulu gets up at 8 o'clock. \_\_\_\_\_ c) In the morning, she goes to school.  
\_\_\_\_\_ d) She goes to bed at nine o'clock. \_\_\_\_\_

### 12. Восстановите текст, используя необходимые слова

\_\_\_\_\_ . playing, having, in, are, sandcastles, is We are \_\_\_\_\_ the park today. The children are \_\_\_\_\_ a good time. The boys are \_\_\_\_\_ basketball. The girls are making \_\_\_\_\_. Their dads and mums \_\_\_\_\_ talking and laughing. The weather \_\_\_\_\_ wonderful!

### 13. Прочитайте текст и дайте полные ответы на вопросы

Dear Ann, Thanks for your e-mail. How are you? I am fine. I'm at my new school! It's not very big. I like my classmates. They are very friendly and we often play after school. I'm in class 3B. This year I'm doing maths, history and geography. My favourite subject is maths. What about your school this year? Nancy 1) Is her new school big or small? \_\_\_\_\_ 2) What do they do after school? \_\_\_\_\_ 3) What class is Nancy in? \_\_\_\_\_ 4) What is she doing this year? \_\_\_\_\_ 5) What is her favourite subject? \_\_\_\_\_

## 4 класс

### Контрольная работа №1 по теме «Времена года»

1. Что мы можем делать в разное время года? Выбери слово из таблицы и вставь в предложение.

- I can \_\_\_\_\_ in winter.
- I can \_\_\_\_\_ in summer.
- I can \_\_\_\_\_ in spring.
- I can \_\_\_\_\_ in autumn.

2. Соедини английские и соответствующие им русские фразы:

- 1) Было холодно. a) It is nice
- 2) Было сухо. b) It was dry
- 3) Было дождливо. c) It was early
- 4) Было облачно. d) It was cold.
- 5) Было рано. e) It was sunny
- 6) Было солнечно. f) It was cloudy
- 7) Сухо. g) It was rainy
- 8) Рано. h) It was cloudy.
- 9) Было туманно. i) It is early.

10) Славно (мило). j) It is dry

**3. Вставьте недостающие буквы в слова, обозначающие погоду:**

1. w - - dy 6. r - - - y

2. su - - y 7. f - - g -

3. d - - 8. c - - u - y

4. sn - - y 9. n - - t -

5. w - - m 10. w - - t - r

Конец формы

**4. Вычеркни лишнее в каждой строке:**

1. September, November, December, October

2. March, April, August, May

3. December, June, January, February

4. Summer, autumn, winter, July

**5. Чтобы вы написали о погоде в России? Выберите слова из списка ниже.**

In summer it is \_\_\_\_\_.

Days are \_\_\_\_\_.

In spring it is \_\_\_\_\_.

Sometimes it is \_\_\_\_\_.

**Контрольная работа №2 по теме  
«Читаем тексты и составляем рассказы»**

**Часть I. Listening (Аудирование).**

Прослушайте текст и выберите верный ответ: 1. Paco, what time do you wake up in the morning? 7:15 7:30 6:45 2. Then what do you do? have lunch have breakfast have dinner 3. Do you have lunch at school? 13:30 12:30 11:30 Janet Liz Harry 4. What do you do after school? do homework go to bed have supper

**Часть II. Reading (Чтение)**

Прочитайте текст и кратко ответьте на вопросы: My uncle Harry's forty years old. He is tall with fair hair and blue eyes. Uncle Harry is a vet. He works at the Animal Hospital in Stonebridge. Uncle Harry doesn't wear a uniform, but he wears a white coat. He helps sick animals. In his free time Uncle Harry likes cooking and playing tennis. I think my uncle Harry is great. 1. How old is uncle Harry? 2. What does he look like? 3. Where does he work? 4. What does he wear?

**Часть III. Grammar and Vocabulary (Грамматика и Лексика).**

Выберите нужное слово: 1. They aren't/don't go to school on Saturday. 2. My mum is thirty-five/eleven. 3. She has got/have got dark hair. 4. My friend clean/cleans the rooms twice a week



#### Часть IV. Writing(Письмо)

Напишите письмо другу и расскажите о своём дне, используя образец: Dear \_\_\_\_\_, My name is Danielle. I live in Wisconsin, USA. My school is called Denver Elementary School. School starts at 8.30. Every day we have morning meeting. We have a break at 10.30. We have lunch every day at 12. 15. I usually eat in the school canteen. After school at 3 o'clock, I go home and play with my little sister. Then I help my mother to cook dinner. After dinner I always do my homework and then I read or watch TV for a while. I go to bed every night at 10 o'clock. Write back soon. Love, Danielle K

#### Контрольная работа № 3 по теме «Свободное время. Покупки»

Образуй множественное число от слова elephant.

\_\_\_\_\_

2. Выбери и вставь в предложение правильный глагол, чтобы предложение переводилось, как:

Я умею прыгать. I \_\_\_\_\_ jump. a) can b) must c) should

3. Вставь прилагательное. My school bag is \_\_\_\_\_ than your bag. a) big b) bigger c) the biggest 4.

4. Вставь необходимый предлог. We travelled \_\_\_\_ plane. a) in b) by c) on d) at

5. Выбери какое порядковое числительное идёт после: the first a) the third b) the second c) the fifth

6. Заполни пропуск правильным местоимением: \_\_\_\_\_ am from Egypt. a) He b) I c) We

7. Выбери правильную форму глагола. Jane \_\_\_\_\_ a nice girl. a) am b) are c) is

8. Выбери правильный глагол. I \_\_\_\_\_ football every day. a) play b) do c) go

9. Выбери глагол в нужном времени. I \_\_\_\_ with a princess last night. a) dance b) danced

10. Составь предложение из следующих слов. plays/ My sister/every day/computer games. \_\_\_\_\_

11. Выпиши из строчки только глаголы. make, read, table, animal, do, room, apple  
\_\_\_\_\_

12. Выпиши лишнее слово в строке. Monday, Sunday, May, Friday, Thursday  
\_\_\_\_\_

13. Напиши числительное цифрой. seventeen \_\_\_\_\_

14. Расскажи, что было давно, выбрав правильный глагол. My castle \_\_\_\_\_ new. a) was b) were

15. Выбери глагол в правильной форме. My friend \_\_\_\_\_ in London. a) live b) lives

16. Выбери вторую форму неправильного глагола do. a) did b) doed

17. Выбери подходящее по смыслу вопросительное слово. \_\_\_\_\_ does she live? a) Where b) What

18. Вставь правильный артикль. \_\_\_\_\_ pencil a) a b) an Тематическая контрольная работа по теме №

**Чтение.**

2. Прочитай рассказ и впиши пропущенные слова: does, usually, teeth, up, breakfast.

Sally is seven. She is a pupil. She goes to school every day. Sally gets 19) \_\_\_\_\_ at 7 a.m. She washes her face and hands, cleans her 20) \_\_\_\_\_. Then Sally and her dad have 21) \_\_\_\_\_ and Sally goes to school. Sally comes home at 2 p.m. After lunch she 22) \_\_\_\_\_ her homework. In the evening Sally reads, draws and plays with her little brother. The girl 23) \_\_\_\_\_ goes to bed at 9 p.m. \_\_\_\_\_

### Подчеркни нужное слово

Krasnodar, Russia

15 September

Dear Becky, I 6. am/have got in Year 4 now. I 7. am/have got a new school bag. There 8. is/are a new pencil case in it and there 9. is/are new books too. And we 10. have/has got a new teacher! 11. She/Her names Anna Olegovna. She is very kind. She 12. has got/is thin and 13. have/has got fair hair and green eyes. We like her and she 14. like/likes us. I've 15. got any/some new friends too. We 16. play/playing games after school. It's fun! What about you? Have you got 17. some/any new teachers or friends

Love, Sveta.

### Контрольная работа за курс 4-го класса

#### LISTENING

Кристи рассказывает о первом дне в средней школе и даёт советы. Послушай её рассказ. Обведи тот вариант, о котором она говорит. Ты услышишь рассказ два раза. There are new teachers/subjects.

The day is longer/shorter.

The first lesson was Maths/PE.

You must have a pencil case/a lunch box.

Always bring your homework diary/ruler.

You mustn't forget your school/the school rules.

#### READING

Прочти диалог

Mr Smith: Excuse me. How can I get to the police office?

Mike: Go straight on South Street to the bus stop and take bus number 5. Get off the bus at the next stop. Then go down Bond Street to the café. Turn left at the café and you'll see the police office across the street.

Mr Smith: Thank you very much!

Mike: Not at all.

#### Прочти предложения, отметь верны(true) они или ложны(false)

Mr Smith asks the way to the post office. \_\_\_\_\_

Mr Smith should take bus number 4. \_\_\_\_\_

The bus stop is on South Street. \_\_\_\_\_

The police office is near the café. \_\_\_\_\_

The café is on Bond Street. \_\_\_\_\_

### III. VOCABULARY AND GRAMMAR

Выбери верный вариант

a) twenty-four b) the twenty four c) twenti-four

55-ый

a) the fifty-fifth b) fifty-fives c) fifty-five

The parrot is \_\_\_\_\_ in talking.

a) the best b) good c) better

4) The cat is \_\_\_\_\_ than a mouse.

a) the heaviest b) heavier c) heavy



5) a) It's half past twelve.

b) It's ten o'clock.

c) It's ten minutes to twelve.



6) a) It's a quarter past eight.

b) It's a quarter to eight.

c) It's twenty minutes to three.

**Раскройте скобки, поставив глаголы в Present Perfect (Настоящее совершенное время)**

I \_\_\_\_\_ (get) a new job and it's on the other side of town.

Mary \_\_\_\_\_ (go) to Moscow, but she'll be back next Monday at the latest.

He \_\_\_\_\_ (play) a lot of football this year.

\_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ (make) up their mind?

**Заполните пропуски оборотом «to be going to» в правильной форме:**

I \_\_\_\_\_ (sleep) now.

He \_\_\_\_\_ (do) the shopping.

We \_\_\_\_\_ (water) flowers in the garden.

Mike and Ann \_\_\_\_\_ (get) out of the bus.

Rebecca \_\_\_\_\_ (buy) some bread.

I want to paint my room. - What colour \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (paint) it?

## Оценочные материалы по математике

### 2 класс

#### Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»

##### Вариант 1

1. Реши задачу.

У Пятачка было 12 синих шариков, а зеленых - на 4 меньше. Сколько зеленых шариков было у Пятачка?

2. Вычисли.

а)  $10-3$

г)  $8+7$

ж)  $11-3$

б)  $5+3$

д)  $2+9$

з)  $14-7$

в)  $6+5$

е)  $15-7$

и)  $13-8$

3. Сравни и поставь знаки «<», «>», «=».

а)  $14 \text{ см} \dots 1 \text{ дм } 5 \text{ см}$ ;

б)  $20 \text{ см} \dots 2 \text{ дм}$ ;

в)  $8 \text{ см} \dots 1 \text{ дм } 8 \text{ см}$ .

4. Вставьте пропущенные числа.

а)  $\square - 9 = 0$ ;

в)  $0 + \square = 0$ ;

б)  $6 - \square = 0$ ;

г)  $\square + 3 = 3$ .

5\*. Начерти ломаную из трёх звеньев, длина которой равна 13 см.

##### Вариант 2

1. Реши задачу.

У Оли в букете осиновых листьев на 6 больше, чем кленовых. Сколько осиновых листьев у Оли, если кленовых у неё 5 штук?

2. Вычисли.

а)  $10-5-3$

г)  $14-7+5$

ж)  $5+8-10$

б)  $5+4-6$

д)  $9+7-8$

з)  $7+9-6$

в)  $9-5+2$

е)  $11-4+6$

и)  $16-9+3$

3. Заполни пропуски, чтобы неравенства стали верными.

а)  $12 \text{ см} > 1 \text{ дм} \dots \text{ см}$ ;

б)  $7 \text{ см} < \dots \text{ см}$ ;

в)  $1 \text{ дм } 9 \text{ см} < \dots \text{ см}$ .

4. Определи, какие равенства верные, и выпиши их.

а)  $6+7 = 5+9$ ;

в)  $6+4 = 19-10$ ;

б)  $14-9 = 12-7$ ;

г)  $4+8 = 9+3$ .

5\*. Из задания 4 выпиши любое неверное равенство. Исправь его так, чтобы оно стало верным.

#### Контрольная работа №2 по теме «Величины»

##### Вариант 1

1. Реши задачу.

На одной грядке 20 кустов клубники, а на другой на 5 кустов больше. Сколько кустов клубники на двух грядках?

2. Вычисли.

а)  $60+5$

г)  $13-7+60$

б)  $46-6$

д)  $15-8+20$

в)  $75-70$

е)  $65-60+9$

3. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

а)  $56 = \dots + \dots$ ;

б)  $49 = \dots + \dots$

4. Сравни.

а) 3 м 4 дм ... 34 дм;

б) 70 дм ... 9 м;

в) 30 мм ... 5 см;

г) 4 дм ... 40 см.

5\*. Напиши три двузначных числа, в которых единиц на 4 больше, чем десятков.

## Вариант 2

1. Реши задачу.

В саду 30 кустов смородины, а крыжовника на 2 куста больше. Сколько всего ягодных кустов в саду?

2. Вычисли.

а)  $90+4$

г)  $18-9+50$

б)  $57-7$

д)  $11-7+40$

в)  $87-80$

е)  $34-30+7$

3. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

а)  $78 = \dots + \dots$ ;

б)  $94 = \dots + \dots$

4. Сравни.

а) 6 м 3 дм ... 63 дм;

б) 40 см ... 5 дм;

в) 60 мм ... 3 см;

г) 40 мм ... 4 см.

5\*. Напиши три двузначных числа, в которых десятков на 3 меньше, чем единиц.

## Контрольная работа №3 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»

### Вариант 1

1. Реши примеры.

а)  $67-60$

г)  $56+37$

ж)  $63-47$

б)  $45-4$

д)  $38+39$

з)  $51-19$

в)  $30+8$

е)  $57+15$

и)  $74-58$

2. Реши уравнения.

а)  $x-32=29$

б)  $x+43=52$

в)  $93-x=54$

3. Сделай краткую запись и реши задачу.

У Кролика было 52 баночки мёда. Винни-Пух в первый раз съел 16 баночек мёда, а во второй - ещё 8. Сколько баночек мёда осталось у Кролика?

4. Начерти отрезок, длина которого равна периметру треугольника со сторонами 2 см, 3 см и 1 см.

5\*. Что больше: из суммы чисел 46 и 38 вычтись 27 или к 46 прибавить разность чисел 38 и 27?

### Вариант 2

1. Реши примеры.

а)  $40+4$

г)  $47+38$

ж)  $83-38$

б)  $56-50$

д)  $39+39$

з)  $67-48$

в)  $97-7$

е)  $37+29$

и)  $55-26$

2. Реши уравнения.

а)  $54-x=27$

б)  $x-33=39$

в)  $28+x=34$

3. Сделай краткую запись и реши задачу.

Кролик в огороде посадил 41 грядку овощей. Из них 19 грядок моркови, 8 грядок репы, а остальные - свёклы. Сколько грядок свёклы посадил Кролик?

4. Начерти отрезок, длина которого равна периметру треугольника со сторонами 1 см и 2 см.

5\*. Что больше: из 92 вычтись сумму чисел 54 и 33 или к разности чисел 92 и 54 прибавить 33.

### Контрольная работа №4 по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100»

#### Вариант 1

1. Вычисли:

$69 - 60 =$

$36 + 7 =$

$50 - 4 =$

$28 + 40 =$

$78 - 9 =$

$80 - 27 =$

57  $30 =$

$29 + 3 =$

$41 - 5 =$

2. Сравни:

$51 + 30 \dots 80 - 43$

$8 \text{ см } 4 \text{ мм } \dots 48 \text{ мм}$

$74 + 6 \dots 26 + 60$

$1 \text{ ч } \dots 58 \text{ мин}$

93 - 50  $\dots 64 + 30$

$67 \text{ см } \dots 7 \text{ дм } 6 \text{ см}$

3. Реши задачу:

Для занятий спортом школьникам купили 45 мячей, а скакалок на 5 штуки больше, чем мячей. Сколько всего спортивных принадлежностей купили школьникам?

4. Найди значение выражения:

$50 - (23 + 17) =$

$(92 - 4) - 8 =$

$(45 \cdot 8) - 50 =$

$35 - 8 + 40 =$

5. Начерти отрезок, длина которого равна периметру треугольника со сторонами 4 см, 2 см, 3 см.

6\*. Запиши выражения и вычисли:

Из 97 вычтись сумму чисел 54 и 33.

Из разности чисел 85 и 34 прибавить 33.

7\*. Реши задачу

На берегу озера росло 8 берёз и столько же ёлочек. Весной посадили ещё 5 ёлочек и 4 дуба. Сколько всего берёз и ёлочек растёт на берегу?

#### Вариант 2

1. Вычисли:

$45 - 40 =$

$75 + 8 =$

$60 - 2 =$

$56 + 30 =$

$37 - 9 =$

$90 - 28 =$

$78 - 20 =$

$58 + 6 =$

$81 - 7 =$

2.Сравни:

$24 + 50 \dots 70 - 24$

$4 \text{ см } 2 \text{ мм } \dots 24 \text{ мм}$

$62 + 8 \dots 13 + 60$

$59 \text{ мин } \dots 1 \text{ ч}$

$93 - 60 \dots 52 + 40$

$3 \text{ дм } 5 \text{ см } \dots 53 \text{ см}$

3.Реши задачу:

Для новогодних подарков приготовили 35 кг яблок, а мандаринов на 5 кг меньше, чем яблок. Сколько всего фруктов приготовили для подарков?

4.Найди значение выражения:

$70 - (46 + 14) =$

$(36 - 7) - 9 =$

$(54 - 7) - 20 =$

$53 - 6 + 40 =$

5.Начерти отрезок, длина которого равна периметру треугольника со сторонами 2 см, 3см, 1 см.

6\*. Запиши выражения и вычисли:

Из суммы чисел 46 и 32 вычешь 24.

К 69 прибавить разность чисел 38 и 27.

7\*. На берегу озера росло 8 берёз и столько же ёлочек. Весной посадили ещё 5 ёлочек и 4 дуба. Сколько всего берёз и ёлочек растёт на берегу?

### Контрольная работа №5 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100»

#### Вариант 1

1. Решите задачу.

С одной грядки собрали 43 кг картофеля, с другой на 20 кг меньше, а с третьей столько, сколько с первой и со второй грядки вместе. Сколько кг картофеля собрали с третьей грядки?

2. Выполните вычисления столбиком.

а)  $64 - 42$

в)  $82 + 13$

д)  $53 + 27$

б)  $28 + 48$

г)  $79 - 44$

е)  $65 - 17$

3. Найдите значения выражений.

а)  $37 - (15 + 7) =$

в)  $(60 + 28) - 9 =$

б)  $80 - (16 + 3) =$

г)  $(50 - 23) + 8 =$

4. Решите уравнения.

а)  $a - 17 = 60$

б)  $x + 20 = 56$

в)  $96 - y = 70$

5. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 6см и 5 см.

#### Вариант 2

1. Решите задачу.

В школьной столовой испекли 46 пирожков с капустой, с малиной испекли на 20 пирожков меньше, а с яблоком столько, сколько с капустой и малиной вместе. Сколько испекли пирожков с яблоком?

2. Выполните вычисления столбиком.

а)  $76 - 24 =$       в)  $25 + 53 =$       д)  $36 + 44 =$

б)  $87 - 35 =$       г)  $66 + 26 =$       е)  $54 - 37 =$

3. Найдите значения выражений.

а)  $45 + (16 - 8) =$       в)  $50 - (25 + 14) =$

б)  $(60 + 7) - 9 =$       г)  $7 + (70 - 37) =$

4. Решите уравнения.

а)  $x + 15 = 75$

б)  $67 - y = 17$

в)  $a - 26 = 50$

5. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 6 см и 5 см.

### Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление»

#### Вариант 1

1. Спиши. Используя произведение, найди частное.

а)  $5 \cdot 7 = 35$

б)  $3 \cdot 9 = 27$

в)  $6 \cdot 3 = 18$

$35 : 5 =$

$27 : 3 =$

$18 : 6 =$

$35 : 7 =$

$27 : 9 =$

$18 : 3 =$

2. Реши задачу.

Цена одной ручки 3 рубля. Найди стоимость 6 таких ручек.

3. Найдите значения выражений.

$8 \times 2 + 60$

$74 - 18 : 2$

$80 - 6 \times 2$

$38 + 16 : 2$

$14 : 7 \times 5$

$(16 + 34) : 10$

4. Составь краткую запись и реши задачу.

На тарелке лежало 35 слив. За обедом съели 9 слив, на полдник – 12 слив. Сколько слив съели во время ужина?

5. Начерти квадрат со стороной 4 см. Найди по-разному периметр этого квадрата.

6. Реши уравнения:

$46 - x = 12$

$y + 13 = 54$

#### Вариант 2

1. Спиши. Используя произведение, найди частное.

$5 \cdot 8 = 40$

$3 \cdot 8 = 24$

$6 \cdot 5 = 30$

$40 : 5 =$

$24 : 3 =$

$30 : 6 =$

$40 : 7 =$

$24 : 8 =$

$30 : 5 =$



2. Реши задачу.

Цена одного карандаша 3 рубля. Найди стоимость 4 таких карандашей.

3. Найдите значения выражений.

$$\begin{array}{ll} 7 \times 2 + 50 & 65 - 16 : 2 \\ 70 - 6 \times 2 & 53 + 14 : 2 \\ 18 : 9 \times 5 & (25 + 45) : 10 \end{array}$$

4. Составь краткую запись и реши задачу.

На клумбу высадили 90 кустов роз. В первый день высадили 36 кустов, во второй — 30 кустов, а все оставшиеся в третий. Сколько кустов роз высадили в третий день?

5. Начерти квадрат со стороной 3 см. Найди по-разному периметр этого квадрата.

6. Реши уравнения:

$$39 - x = 38; \quad 27 + x = 27$$

### Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление. Решение задач»

#### Вариант 1

1. Реши задачу

Цена пирожка 6 рублей. Сколько стоят 4 таких пирожка?

2. Реши задачу.

Игрокам раздали 15 теннисных мячей, по 3 мяча каждому. Сколько игроков получили мячи?

3. Вычисли.

$$28 + 16 + 12 + 4 \quad 36 - (15 - 9) \quad 0 \cdot (14 + 7)$$

4. Сравни выражения.

$$\begin{array}{ll} 1 \cdot 46 \dots 1 + 46 & 3 \cdot 8 \dots 8 \cdot 2 \\ 15 \cdot 4 \dots 4 \cdot 15 & 13 - 0 \dots 13 + 0 \end{array}$$

5. Вычисли, записывая решение столбиком.

$$60 - 18 \quad 73 - 45 \quad 29 + 16 \quad 54 - 37$$

6. Периметр треугольника 20 см. Длины двух его сторон 7 см и 8 см. Найди длину третьей стороны.

#### Вариант 2

1. Реши задачу

Цена пирожного 9 рублей. Сколько стоят 3 таких пирожных?

2. Реши задачу.

На грядки высадили 25 кустиков клубники, по 5 кустиков на каждую. Сколько получилось грядок?

3. Вычисли.

$$34 + 12 + 6 + 18 \quad 47 - (16 + 4) \quad (27 + 4) \cdot 0$$

4. Сравни выражения.

$$\begin{array}{ll} 20 \cdot 3 \dots 3 \cdot 20 & 19 + 0 \dots 19 - 0 \\ 0 \cdot 7 \dots 1 \cdot 7 & 57 \cdot 1 \dots 1 + 57 \end{array}$$

5. Вычисли, записывая решение столбиком.

$$90 - 56 \quad 82 - 37 \quad 56 + 34 \quad 67 - 48$$

6. Периметр треугольника 30 см. Длины двух его сторон 10 см и 12 см. Найди длину третьей стороны.

### Контрольная работа за курс 2 класса

#### Вариант 1

1. В детский сад привезли 20 кг муки. Из 4 кг муки испекли блины, а из 8 кг – булочки. Сколько килограммов муки осталось?
2. Вычислите, записывая решение столбиком. Выполните проверку.  
 $42-16 \quad 39+53 \quad 37+23 \quad 69-45$
3. Вычислите.  
 $7*2 \quad 18:9 \quad 71-24+48$
4. Решите уравнения.  
 $x - 38=27 \quad 62 - x=45 \quad x + 29= 74$
5. Начертите прямоугольник, у которого длина 7 см, а ширина на 3 см меньше. Найдите периметр прямоугольника.
6. На парковке водители расставили свои автомобили в 3 ряда, по 9 автомобилей в каждом ряду. Сколько всего автомобилей было на парковке?

#### Вариант 2

1. В баке автомобиля было 40 литров бензина. Для поездки на дачу израсходовали 14 л бензина, а для поездки на станцию – 3 л. Сколько литров бензина осталось в баке?
2. Вычислите, записывая решение столбиком. Выполните проверку.  
 $35-1749+2636+5489-48$
3. Вычислите.  
 $6*2 \quad 16:8 \quad 62-27+58$
4. Решите уравнения.  
 $58 - x = 29x + 37=94x - 34= 67$
5. Начертите прямоугольник, у которого ширина 3 см, а длина на 4 см больше. Найдите периметр прямоугольника.
6. Маляр окрашивал каждый день 8 оконных рам. Сколько рам он окрасил за 4 дня?

## 3 класс

### Математика 3 класс

#### Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание»

##### 1 вариант

1. Решите задачу.  
Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок.  
Сколько яблок осталось?
2. Геометрическая задача.  
Длина одного отрезка 5 см, а другого 12 см. На сколько сантиметров длина второго

отрезка больше, чем длина первого?

3. Решите примеры, записывая их столбиком.

$$93 - 15 = \qquad 80 - 24 =$$

$$48 + 19 = \qquad 16 + 84 =$$

$$62 - 37 = \qquad 34 + 17 =$$

4. Решите уравнение

$$65 - x = 58$$

5. Сравните выражения (поставьте знак «>», «<» или «=»)

$$28 + 7 \dots 41 - 7 \qquad 4 \text{ см } 2 \text{ мм } \dots 40 \text{ мм}$$

$$7 + 7 + 7 \dots 7 + 7 \qquad 3 \text{ см } 6 \text{ мм } \dots 4 \text{ см}$$

2 вариант

1. Реши задачу.

В магазин в первый день прислали 45 курток, а во второй 35 курток. Продали 29 курток.

Сколько курток осталось продать?

2. Геометрическая задача.

Длина одного куска провода 8 м, а другого 17 м. На сколько метров меньше длина

первого куска, чем второго?

3. Реши примеры, записывая их столбиком.

$$52 - 27 = \qquad 70 - 18 =$$

$$48 + 36 = \qquad 37 + 63 =$$

$$94 - 69 = \qquad 66 + 38 =$$

4. Реши уравнение.

$$x - 14 = 50$$

5. Сравни выражения (поставь знак «>», «<» или «=»).

$$31 - 5 \dots 19 + 8 \qquad 5 \text{ см } 1 \text{ мм } \dots 50 \text{ мм}$$

$$9 + 9 \dots 9 + 9 + 9 \qquad 2 \text{ см } 8 \text{ мм } \dots 3 \text{ см}$$

## Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление»

1 вариант

1. Реши задачу.

В одной коробке 6 кг винограда. Сколько килограммов винограда в 3 таких коробках?

2. Реши задачу.

16 человек разделились на две команды. Сколько человек в одной команде?

3. Вычисли.

$$3 \bullet 4 = \qquad 18 : 9 =$$

$$2 \bullet 7 = \qquad 24 : 3 =$$

$$9 \bullet 3 = \qquad 12 : 2 =$$

$$6 \bullet 2 = \qquad 10 : 5 =$$

4. Расставь порядок действий и вычисли.

$$43 - (12 - 9) =$$

$$35 + 8 : 4 - 10 =$$

5. Геометрическая задача.

Вычисли периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 3 см.

### 2 вариант

1. Реши задачу.

Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?

2. Реши задачу.

В вазы поставили 21 розу по 3 розы в каждую. Сколько ваз потребовалось?

3. Вычисли.

$$3 \cdot 8 = \quad 18 : 2 =$$

$$2 \cdot 6 = \quad 27 : 3 =$$

$$6 \cdot 3 = \quad 16 : 2 =$$

$$7 \cdot 2 = \quad 8 : 4 =$$

4. Расставь порядок действий и вычисли.

$$33 - (8 + 5) =$$

$$47 - 9 : 3 + 20 =$$

5. Геометрическая задача.

Вычисли периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см.

### Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение и деление»

#### 1 вариант

1. Реши задачу.

Хозяйка купила 3 кг яблок, а груш на 6 кг больше. Во сколько раз больше купила хозяйка груш, чем яблок?

2. Геометрическая задача.

Длина прямоугольника 8 дм, а ширина 6 дм. Найдите его периметр.

3. Найди значение выражений.

$$(3 \cdot 8 - 20) \cdot 6 =$$

$$38 + 3 \cdot 4 - 17 =$$

4. Реши уравнения.

$$7 \cdot x = 28$$

$$48 : x = 6$$

5. Сравни:

$$6 \text{ мм} \dots 4 \text{ см}$$

$$70 \text{ см} \dots 7 \text{ дм}$$

$$8 \text{ дм } 2 \text{ см} \dots 7 \text{ дм}$$

$$34 \text{ см} \dots 4 \text{ дм}$$

#### 2 вариант

1. Реши задачу.

В саду росло 4 гладиолуса, а лилий на 8 больше. Во сколько раз меньше росло в саду гладиолусов, чем лилий?

2. Геометрическая задача.

Найдите периметр прямоугольника со сторонами 7 см и 5 см.

3. Найди значение выражений.

$$47 + 5 \cdot 3 - 18 =$$

$$(36 : 6 + 3) \cdot 2 =$$

4. Реши уравнения.

$$x \cdot 4 = 12$$

$$x : 6 = 9$$

5. Сравни:

63 см ... 7 дм

3 дм 4 см ... 4 дм 3 см

40 см ... 4 дм

2 см ... 9 мм

### Контрольная работа №4 по теме «Единицы площади», «Доли»

#### 1 вариант

1. Реши задачу.

На изготовление 4 скворечников ушло 48 гвоздей поровну на каждый. Сколько надо гвоздей на изготовление 6 таких же скворечников?

2. Геометрическая задача.

Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите его площадь и периметр. Разделите прямоугольник на четыре равные части, закрасьте  $\frac{3}{4}$  часть прямоугольника.

3. Вычисли.

$$20 \cdot 4 = \quad 80 : 40 = \quad 41 \cdot 2 =$$

$$60 : 3 = \quad 69 : 3 = \quad 78 : 6 =$$

4. Реши уравнения.

$$x \cdot 9 = 90$$

$$56 : x = 4$$

#### 2 вариант

1. Реши задачу.

В 6 одинаковых банок разлили 18 л морса. Сколько таких банок нужно для 24 л морса?

2. Геометрическая задача.

Начертите прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр. Разделите прямоугольник на четыре равные части, закрасьте  $\frac{1}{2}$  часть прямоугольника.

3. Вычисли.

$$34 \cdot 2 = \quad 55 : 5 = \quad 20 \cdot 5 =$$

$$90 : 3 = \quad 60 : 30 = \quad 48 : 3 =$$

4. Реши уравнения.

$6 \cdot x = 60$

$x : 4 = 16$

### Контрольная работа №5 по теме «Внетабличное умножение и деление»

#### 1 вариант

1. Реши задачу.  
На одно платье идет 3 м ткани. Сколько платьев можно сшить из 17 м ткани? Сколько ткани останется?
2. Геометрическая задача.  
Длина участка 18 м, ширина на 6 м меньше. Найди площадь и периметр участка.
3. Выполни рисунок и найди частное и остаток.  
 $10 : 3 =$        $8 : 5 =$        $6 : 4 =$
4. Вычисли.  
 $13 \cdot 5 =$                $60 : 4 =$   
 $12 \cdot 4 =$                $33 : 11 =$   
 $36 : 3 =$                $72 : 6 =$   
 $42 : 3 =$                $85 : 17 =$

#### 2 вариант

1. Реши задачу.  
У Оли 15 руб. Сколько булочек по 4 руб. она сможет купить? Сколько денег у нее останется?
2. Геометрическая задача.  
Длина спортивного зала 20 м, ширина на 10 м меньше. Найди площадь и периметр зала.
3. Выполни рисунок и найди частное и остаток.  
 $9 : 4 =$        $7 : 2 =$        $8 : 3 =$
4. Вычисли.  
 $12 \cdot 7 =$                $50 : 2 =$   
 $24 \cdot 4 =$                $99 : 11 =$   
 $63 : 3 =$                $98 : 7 =$   
 $38 : 2 =$                $64 : 16 =$

### Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание»

#### 1 вариант

1. Реши задачу.  
Рабочий за 8 ч изготавливает 64 детали. За какое время он изготовит 80 деталей, если за час будет изготавливать на 2 детали больше?
2. Вычисли в столбик  
 $546 + 353 =$                $654 + 166 =$                $432 + 468 =$   
 $548 - 435 =$                $644 - 336 =$                $543 - 177 =$
3. Реши уравнения.  
 $x - 320 = 480$        $260 + x = 480$        $450 : x = 10$

4. Вставь пропущенные числа.  
... м 28 см = 628 см      780 см = ... м ... см  
3 м 60 см = ... см      42 дм 3 см = ... см

2 вариант

1. Реши задачу.  
В 5 мешков расфасовали 40 кг муки. Сколько потребуется мешков, если в каждый будет входить на 2 кг муки больше?
2. Вычисли в столбик
- |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|
| $345 + 453 =$ | $543 + 169 =$ | $651 + 149 =$ |
| $456 - 134 =$ | $405 - 145 =$ | $452 - 174 =$ |
3. Реши уравнения.  
 $x + 140 = 320$        $x - 440 = 370$        $10 \cdot x = 750$
4. Вставь пропущенные числа.  
... м 34 см = 634 см      693 см = ... м ... см  
8 м 60 см = ... см      48 дм 2 см = ... см

Контрольная работа за курс 3 класса

1 вариант

1. Реши задачу.  
В магазине было 115 белых гвоздик и 68 красных. Из них сделали букеты по 3 гвоздики в каждом. Сколько букетов получилось?
2. Геометрическая задача.  
Ширина прямоугольника 6 см, а длина на 2 см больше. Начерти этот прямоугольник. Найди его периметр и площадь.
3. Вычисли.
- |                |                 |              |
|----------------|-----------------|--------------|
| $75 : 5 =$     | $203 \cdot 4 =$ | $34 : 5 =$   |
| $33 : 3 =$     | $900 : 30 =$    | $213 : 7 =$  |
| $23 \cdot 4 =$ | $760 : 4 =$     | $305 : 10 =$ |
4. Выполни вычисления в столбик.
- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| $345 + 267 =$ | $818 : 3 =$     |
| $611 - 345 =$ | $134 \cdot 4 =$ |
5. Сравни:
- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1 кг ... 532 г       | 5 м 2 дм ... 25 дм                        |
| 1 сут. ... 23 ч      | 3 дм <sup>2</sup> ... 200 см <sup>2</sup> |
| 6 дм 3 см ... 630 мм | 3 ч ... 120 мин                           |

2 вариант

1. Реши задачу.  
С одной грядки собрали 345 кг моркови, а с другой – 258 кг. Всю морковь разложили в мешки по 9 кг. Сколько мешков потребовалось?

2. Геометрическая задача.  
Длина прямоугольника 7 см, а ширина на 2 см меньше. Начерти этот прямоугольник. Найди его периметр и площадь.

3. Вычисли.

$$\begin{array}{lll} 60 : 5 = & 305 \cdot 3 = & 53 : 7 = \\ 66 : 6 = & 100 : 50 = & 243 : 8 = \\ 28 \cdot 4 = & 960 : 4 = & 405 : 10 = \end{array}$$

4. Выполни вычисления в столбик.

$$\begin{array}{ll} 438 + 178 = & 714 : 3 = \\ 712 - 333 = & 258 \cdot 3 = \end{array}$$

5. Сравни:

$$\begin{array}{ll} 300 \text{ г} \dots 1 \text{ кг} & 6 \text{ м } 3 \text{ дм} \dots 66 \text{ дм} \\ 2 \text{ сут.} \dots 40 \text{ ч} & 6 \text{ дм}^2 \dots 600 \text{ см}^2 \\ 3 \text{ дм } 2 \text{ см} \dots 320 \text{ мм} & 100 \text{ мин} \dots 1 \text{ ч} \end{array}$$

### Математика 4 класс

#### Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действий»

1 вариант

1. Реши задачу.

Для посадки привезли 100 саженцев. Перед школой посадили 3 ряда по 20 саженцев в каждом, а за школой – 2 ряда по 15 саженцев. Сколько саженцев осталось?

2. Вычисли, записывая решение в столбик.

$$\begin{array}{lll} 304 - 132 = & 278 \cdot 3 = & 912 : 4 = \\ 202 - 156 = & 463 \cdot 2 = & 608 : 2 = \end{array}$$

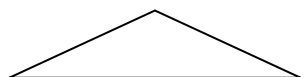
3. Реши примеры.

$$\begin{array}{ll} 95 + (180 + 140) : 4 \cdot 5 = & 96 : (72 : 24) = \\ (300 - 194) - (236 - 158) : 2 = & 80 : (10 \cdot 8) \cdot 398 = \end{array}$$

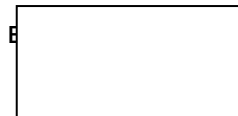
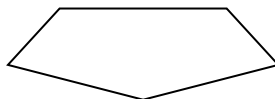
4. Геометрическая задача.

Вычисли периметр каждой фигуры в миллиметрах.

а)



б)



5. вариант

1. Реши задачу.

В столовую привезли 90 л сока. В первый день израсходовали 12 трехлитровых банок, а во второй день – 15 двухлитровых банок. Сколько литров сока осталось на третий день?

2. Вычисли, записывая решение в столбик.

$$607 - 364 = \quad 367 \cdot 2 = \quad 903 : 3 =$$



$307 - 259 =$

$183 \cdot 4 =$

$762 : 3 =$

3. Реши примеры.

$(400 - 302) : 2 + (176 + 358) =$

$600 - (180 + 90) : 3 \cdot 5 =$

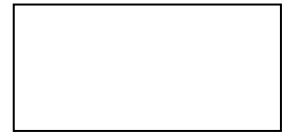
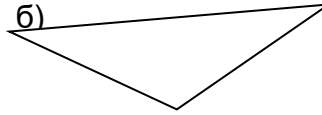
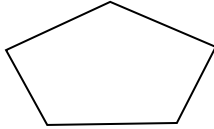
$92 : (56 : 28) =$

$(7 \cdot 10) : 70 \cdot 156 =$

4. Геометрическая задача.

Вычисли периметр каждой фигуры в миллиметрах.

а)



## Контрольная работа №2 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»

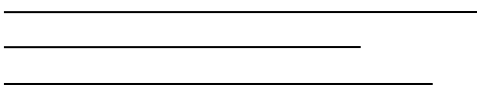
1 вариант

1. Реши задачу.

Автомобиль 2 ч ехал по проселочной дороге со скоростью 70 км/ч, а затем 4 ч со скоростью 80 км/ч. Сколько километров проехал автомобиль за это время?

2. Геометрическая задача.

Измерь отрезки. Найди их среднюю длину.



3. Вырази в новых единицах.

$35 \text{ км } 30 \text{ м} = \dots \text{ м}$

$4 \text{ сут. } 14 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$

$2 \text{ т } 5 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$

$68 \text{ 000 } 000 \text{ см}^2 = \dots \text{ м}^2$

4. Вычисли.

$573 \text{ 249} + 25 \text{ 865} =$

$1 \text{ 300 } 100 - 735 \text{ 627} =$

$53 \text{ 129} + (8354 \cdot 9 : 3 - 479) =$

$56 \text{ 328} \cdot 30 =$

$210 \text{ 576} : 6 =$

5. Поставь такие единицы измерения, чтобы равенства были верными.

$3 \dots = 30 \dots$

$5 \dots = 5 \text{ 000 } \dots$

$4 \dots = 400 \dots$

$6 \dots = 60 \text{ 000 } \dots$

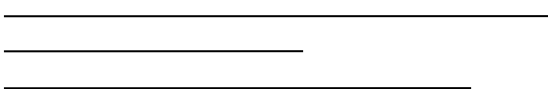
2 вариант

1. Реши задачу.

Турист шёл 3 ч со скоростью 5 км/ч, а затем ещё 2 ч со скоростью 4 км/ч. Какое расстояние прошёл турист за всё это время??

2. Геометрическая задача.

Измерь отрезки. Найди их среднюю длину.



3. Вырази в новых единицах.

$65 \text{ кг } 46 \text{ г} = \dots \text{ г}$

$23 \text{ м } 5 \text{ дм} = \dots \text{ дм}$

$3 \text{ ч } 54 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$

$5 \text{ 400 000 мм}^2 = \dots \text{ см}^2$

4. Вычисли.

$683 \text{ 572} + 28 \text{ 348} =$

$34 \text{ 752} \cdot 40 =$

$1 \text{ 200 010} - 823 \text{ 451} =$

$72 \text{ 261} : 3 =$

$(4527 : 3 \cdot 6 + 254) - 3789 =$

5. Поставь такие единицы измерения, чтобы равенства были верными.

$9 \dots = 90 \dots$

$8 \dots = 800 \dots$

$7 \dots = 7 \text{ 000} \dots$

$6 \dots = 60 \text{ 000} \dots$

### Контрольная работа №3 по теме «Величины»

#### 1 вариант

1. Реши задачу.

Гудвин начал варить «храбрость» для Льва в 14 ч 40 мин, а закончил в 15 ч 30 мин. Сколько времени Гудвин варил «храбрость»?

2. Геометрическая задача.

Элли с друзьями прошла 67 км, что составило пятую часть всего пути. Чему равна длина всего пути?

3. Переведи в новые единицы.

$3456 \text{ г} = \dots \text{ кг } \dots \text{ г}$

$50 \text{ мес.} = \dots \text{ года } \dots \text{ мес.}$

$3426 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$

$125 \text{ с} = \dots \text{ мин } \dots \text{ с}$

$240 \text{ мин} = \dots \text{ ч}$

$50 \text{ 000 см}^2 = \dots \text{ м}^2$

4. Вычисли.

$23 \text{ ч} - 4 \text{ ч } 50 \text{ мин} =$

$7 \text{ кг } 30 \text{ г} - 5 \text{ кг } 300 \text{ г} =$

$5 \text{ м} - 4 \text{ дм } 7 \text{ см} =$

5. Геометрическая задача.

Начерти прямоугольник со сторонами 80 и 50 мм. Найди его площадь. Вырази в квадратных сантиметрах.

#### 2 вариант

1. Реши задачу.

Элли вошла к Гудвину в 13 ч 30 мин, а вышла в 14 ч 20 мин. Сколько времени пробыла элли у Гудвина?

2. Геометрическая задача.

Третью часть пола во дворце Гудвина занимает ковёр, площадь которого 34 м<sup>2</sup>. Чему равна площадь всего пола?

3. Переведи в новые единицы.

$7632 \text{ г} = \dots \text{ кг } \dots \text{ г}$

$40 \text{ мес.} = \dots \text{ года } \dots \text{ мес.}$

$2345 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$

$183 \text{ с} = \dots \text{ мин } \dots \text{ с}$

$420 \text{ мин} = \dots \text{ ч}$

$23 \text{ 000 000 м}^2 = \dots \text{ км}^2$

4. Вычисли.

$22 \text{ ч} - 5 \text{ ч } 15 \text{ мин} =$

$9 \text{ кг } 50 \text{ г} - 6 \text{ кг } 800 \text{ г} =$

$$7 \text{ м} - 6 \text{ дм} 8 \text{ см} =$$

5. Геометрическая задача.

Начерти прямоугольник со сторонами 40 и 50 мм. Найди его площадь. Вырази в квадратных сантиметрах.

### Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание»

#### 1 вариант

1. Реши задачу.

Один отрез ткани стоит 300 руб., а второй отрез такой же ткани стоит 450 руб. В первом отрезе на 2 м ткани меньше, чем во втором. Сколько метров ткани в каждом отрезе?

2. Вычисли.

$$573\,249 + 25\,865 =$$

$$210\,576 : 6 =$$

$$1\,300\,100 - 735\,627 =$$

$$56\,328 \cdot 30 =$$

$$153\,129 + (8\,354 \cdot 9 : 3 - 479) =$$

3. Реши уравнения.

$$x + 2\,546 = 17\,714$$

$$x - 723 = 5\,478$$

4. Сравни.

$$10 \text{ км} 324 \text{ м} \dots 1\,324 \text{ м}$$

$$3 \text{ ч} 20 \text{ мин} \dots 320 \text{ мин}$$

$$15 \text{ м} 22 \text{ см} \dots 1\,522 \text{ см}$$

$$5 \text{ т} 24 \text{ кг} \dots 50\,024 \text{ кг}$$

#### 2 вариант

1. Реши задачу.

На зиму заготовили 57 л томатного и 84 л яблочного сока в одинаковых банках. Яблочного сока было на 9 банок больше, чем томатного. Сколько банок яблочного и сколько банок томатного сока было заготовлено?

2. Вычисли.

$$683\,572 + 28\,348 =$$

$$72\,261 : 3 =$$

$$1\,200\,010 - 823\,451 =$$

$$34\,752 \cdot 40 =$$

$$(4\,527 : 3 \cdot 6 + 254) - 3\,789 =$$

3. Реши уравнения.

$$x + 2\,636 = 16\,224$$

$$x - 473 = 4\,536$$

4. Сравни.

$$20 \text{ км} 754 \text{ м} \dots 2\,754 \text{ м}$$

$$9 \text{ ч} 15 \text{ мин} \dots 915 \text{ мин}$$

$$13 \text{ м} 42 \text{ см} \dots 1\,342 \text{ см}$$

$$7 \text{ т} 15 \text{ кг} \dots 70\,015 \text{ кг}$$

### Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление»

#### 1 вариант

1. Реши задачу.

Из двух поселков одновременно навстречу друг другу выехал велосипедист и вышел пешеход. Скорость велосипедиста 12 км/ч, а пешехода – 5 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между поселками 34 км?

2. Вычисли, записывая решение столбиком.

$$354 \cdot 28 =$$
$$864 \cdot 497 =$$
$$7\ 080 \cdot 532 =$$

$$6\ 858 : 27 =$$
$$42\ 210 : 35 =$$
$$1\ 836\ 425 : 493 =$$

3. Реши уравнения.

$$x \cdot 34 = 17\ 714$$

$$x : 723 = 24$$

$$14\ 805 : x = 705$$

4. Найди значение выражений.

$$7\ 000 \cdot 6 - 56\ 000 : 8 + 7\ 000 =$$

$$900 : 3 \cdot (500 : 100 \cdot 80) =$$

5. Найди площадь и периметр прямоугольника, ширина которого 18 см, а длина в 60 раз больше.

### 2 вариант

1. Реши задачу.

Из поселка в противоположных направлениях одновременно выехали автомобилист и всадник. На каком расстоянии друг от друга они будут через 2 ч, если скорость автомобилиста 75 км/ч, а всадника – в 5 раз меньше?

2. Вычисли, записывая решение столбиком.

$$462 \cdot 34 =$$

$$17\ 131 : 37 =$$

$$756 \cdot 487 =$$

$$63\ 294 : 42 =$$

$$9\ 030 \cdot 792 =$$

$$2\ 406\ 034 : 257 =$$

3. Реши уравнения.

$$x \cdot 52 = 16\ 224$$

$$3264 : x = 204$$

$$x : 473 = 45$$

4. Найди значение выражений.

$$6\ 000 \cdot 8 + 32\ 000 : 4 - 6\ 000 =$$

$$1\ 200 : 4 \cdot (900 : 100 \cdot 60) =$$

5. Найди площадь и периметр прямоугольника, ширина которого 16 см, а длина в 70 раз больше.

### Контрольная работа №6 по теме «Решение задач»

#### 1 вариант

1. Реши задачу.

Расстояние между двумя лыжными базами 44 км. С одной базы на другую вышел лыжник со скоростью 10 км/ч. В то же время со второй базы на первую вышел другой лыжник и встретил на лыжне первого лыжника через 2 ч. с какой скоростью он шел?

2. Реши задачу.

С одного участка собрали 15 мешков картофеля, а с другого – 18. С первого участка собрали на 150 кг картофеля меньше, чем со второго. Сколько килограммов картофеля собрали с каждого из этих участков?

3. Реши задачу.

Солнце взошло в 5 ч утра и зашло в 7 часа вечера. Какова продолжительность дня?

4. Геометрическая задача.

Площадь прямоугольника 96 дм<sup>2</sup>. Длина прямоугольника 1 м 2 дм. Вычисли периметр прямоугольника.

5. Задача на смекалку.

У Пети в 3 раза больше кассет, чем у Димы. У Пети не больше 10 кассет. Сколько кассет может быть у Димы?

#### 2 вариант

1. Реши задачу.

Теплоход «Ракета» проплыл 360 км со скоростью 72 км/ч. Если плыть на катере, то на этот путь потребуется на 4 ч больше. Вычисли скорость катера.

2. Реши задачу.

С одного сада собрали 14 ящиков яблок, а с другого – 17. Со второго сада собрали на 120 кг яблок больше, чем со второго. Сколько килограммов яблок собрали с каждого сада?

3. Реши задачу.

Дождь начался в 6 ч утра и прекратился в 8 часа вечера. Как долго шёл дождь?

4. Геометрическая задача.

Площадь прямоугольника 144 см<sup>2</sup>. Длина прямоугольника 60 мм. Вычисли периметр прямоугольника.

5. Задача на смекалку.

Разница в возрасте двух братьев 4 года. Одному из них 20 лет. Сколько лет другому брату?

### Контрольная работа за курс 4 класса

#### 1 вариант

1. Реши задачу.

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 13 ч. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 100 км/ч, а скорость товарного поезда составляет половину от его скорости?

2. Геометрическая задача.

Участок прямоугольной формы, ширина которого в 2 раза меньше длины, засеяли овсом. Периметр участка 1140 м. Чему равна его площадь?

3. Вычисли значения выражений.

$$815 \cdot 204 - (8\ 963 + 68\ 077) : 36 =$$

$$9\ 676 + 12\ 237 - 8\ 787 \cdot 2 : 29 =$$

4. Сравни величины.

400 кг ... 54 ц

4 ч 20 мин ... 420 мин

970 см ... 97 м

3 дм<sup>2</sup> 7 см<sup>2</sup> ... 307 см<sup>2</sup>

5. Реши уравнение.

$$X - 8\ 700 = 1\ 700$$

6\* Логическая задача.

Оля и Алеша познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Оле, если через 5 лет Алеше будет 17 лет и он старше Оли на 2 года?

2 вариант

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 918 км, выехали одновременно навстречу друг другу два скорых поезда. Скорость одного поезда 65 км/ч. Какова скорость другого поезда, если поезда встретились через 6 ч?

2. Геометрическая задача.

Длина поля 130 м, ширина 70 м. Две пятые части участка засеяны картофелем. Сколько квадратных метров площади засеяно картофелем?

3. Вычисли значения выражений.

$$587 \cdot 706 + (213\,956 - 41\,916) : 34 =$$

$$735\,148 - 86\,499 + 56\,763 : 9 \cdot 45 =$$

4. Сравни величины

$$4\text{ т } 56\text{ кг} \dots 456\text{ кг}$$

$$870 \dots 8\text{ дм } 7\text{ см}$$

$$4\text{ мин } 30\text{ с} \dots 430\text{ с}$$

$$8\text{ см}^2\ 6\text{ мм}^2 \dots 86\text{ мм}^2$$

5. Реши уравнение.

$$2\,500 - x = 1\,500$$

6\* Логическая задача.

Аня и Ира познакомились 5 лет назад. Сколько лет тогда было Ире, если через 6 лет Ане будет 18 лет и она младше Иры на 2 года?

**Оценочные материалы по окружающему миру**

**Контрольная работа за курс 2 класса**

Вариант 1

**1. Выбери полное название нашей страны?**

А. Россия;

Б. Российская Федерация;

В. Союз Советских Социалистических Республик.

**2. Допиши предложение:**

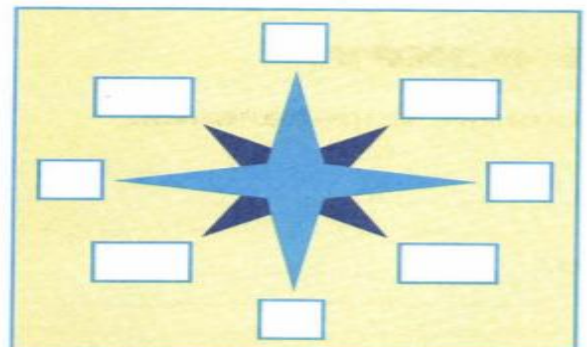
Государственные символы Российской Федерации -

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**3. Обозначь основные и промежуточные стороны света.**



**4. К какой природе относятся перечисленные названия объектов? Напиши.**

Комета, роса, вода, планета, дождь – это

\_\_\_\_\_.

**5. Определи, о каком созвездии говорится:**

«Это созвездие можно увидеть летом и осенью. Оно напоминает птицу с широко раскинутыми крыльями, летящую вниз к земле. Хвост птицы отмечен особенно яркой звездой – одной из самых ярких на небе.

А. Журавль;      Б. Райская птица;      В. Павлин;      Г. Лебедь.

**6. Впиши в таблицу**

- 1) груша
- 2) лук
- 3) слива
- 4) помидор
- 5) баклажан
- 6) яблоко
- 7) капуста

Овощные культуры	
Фруктовые культуры	

**7. Что относится к продукции сельского хозяйства? Вычеркни лишнее.**

Пшеница, кукуруза, мёд, троллейбус, сметана, грузовик.

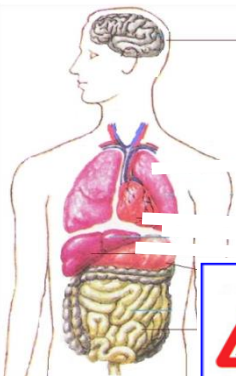
**8. Какая ягода ядовита?**

А. Земляника;      Б. Вороний глаз;      В. Облепиха.

**9. Подпиши название внутренних органов человека.**

10.

Осе



ку следующие за осенью времена года:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

11.

**знаков дорожного движения соответственно их описанию.**

12.

Дик.....,

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– Движение пешеходов запрещено			
– Движение на велосипедах запрещено			
– Пешеходный переход (знак для пешеходов)			
– Пешеходный переход (знак для водителей)			

**предложение:**  
называют

животных \_\_\_\_\_

**13. Допиши предложение:**

То, что создано людьми, принято называть

---

**14. К какому виду транспорта относятся автобус, троллейбус, трамвай, самолёт, поезд?**

А. Грузовой;                      Б. Пассажирский;                      В. Специальный.

**15. Установи порядок. Расставь цифры от 1 до 5. 1 – это начала процесса. 5 – последний этап.**

- лепка посуды
- роспись посуды узорами
- обжиг посуды
- добыча глины в карьере
- смешивание глины с водой

**16. Кто является членом семьи?**

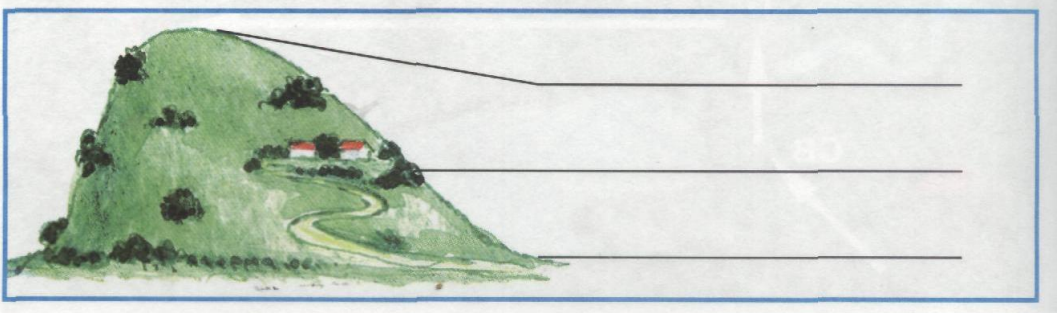
А. Мамина подруга;                      Б. Соседи;                      В. Бабушка, дедушка.

**17. Впиши в таблицу**

- 1) озеро
- 2) море
- 3) канал
- 4) океан
- 5) водохранилище
- 6) пруд

Естественные водоёмы	
Искусственные водоёмы	

**18. Подпиши части холма.**



**19. Подчеркни продукцию промышленности одной чертой, продукцию сельского хозяйства двумя чертами.**

Чеснок, свекла, футболка, велосипед, йогурт, рис, пшеница, телефон, книга, колбаса.

**20. Установи соответствие:**

- А) Газовая служба                      1) «02»
- Б) Пожарная служба                      2) «03»
- В) Полиция                      3) «01»
- Г) Скорая помощь                      4) «04»

А) А3, Б2, В1, Г4    Б) А1, Б2, В3, Г4    В) А4, Б2, В1, Г3    Г) А4, Б3, В1, Г2

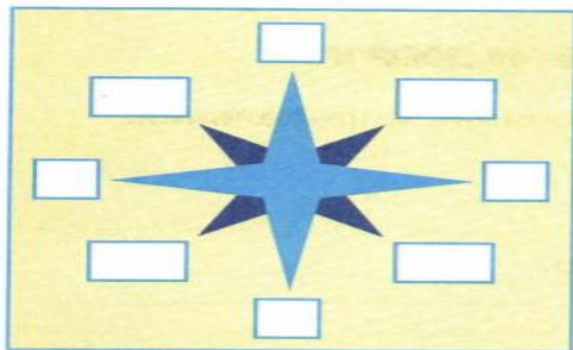


**1. Выбери полное название нашей страны?**

- А. Россия;
- Б. Российская Федерация;
- В. Союз Советских Социалистических Республик.

**2. Допиши предложение:**

Государственные символы Российской Федерации -



\_\_\_\_\_

—.

**3. Обозначь основные и промежуточные стороны света.**

**4. К какой природе относятся перечисленные названия объектов? Напиши**

Тополь, лягушка, синица, подснежник, оса – это \_\_\_\_\_.

**5. Какое созвездие можно видеть в любое время года. Его главные звёзды образуют растянутую за «ножки» букву «М». Своё название созвездие получило по имени царицы - героини древнегреческих мифов.**

- А. Дева;                      Б. Кассиопея;                      В. Андромеда.

**6. Впиши в таблицу**

- 1) яблоко
- 2) огурец
- 3) груша
- 4) капуста
- 5) редис
- 6) слива
- 7) помидор

Овощные культуры	
------------------	--

7. Что относится к продукции сельского хозяйства? Вычеркни лишнее.

Пшеница, кукуруза, мёд, троллейбус, сметана, грузовик.

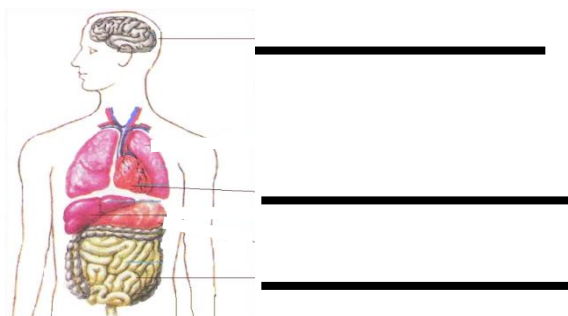
8. Найди съедобный гриб?

А. Мухомор;            Б. Бледная поганка;    В. Шампиньон.

9. Запиши по порядку следующие за осенью времена года:

Осень, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

10. Подпиши название внутренних органов человека.



11. Расставь номера знаков дорожного движения соответственно их описанию.

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– Движение пешеходов запрещено			
– Движение на велосипедах запрещено			
– Пешеходный переход (знак для пешеходов)			
– Пешеходный переход (знак для водителей)			

12. Допиши предложение:

Домашними, называют животных,

\_\_\_\_\_.

13. Допиши предложение:

То, что создано людьми, принято называть \_\_\_\_\_.

14. К какому виду транспорта относятся грузовые машины, скорая помощь, пожарная машина, экскаватор?

А. Наземный;    Б. Водный;    В. Воздушный;    Г. Подземный.

15. Установи порядок. Расставь цифры от 1 до 5. 1 – это начала процесса. 5 – последний этап.

- шерсть моют и расчёсывают
- ткут полотно
- шьют или вяжут одежду
- из шерсти делают нити – прядут
- состригают шерсть у овцы

**16. Кто является членом семьи?**

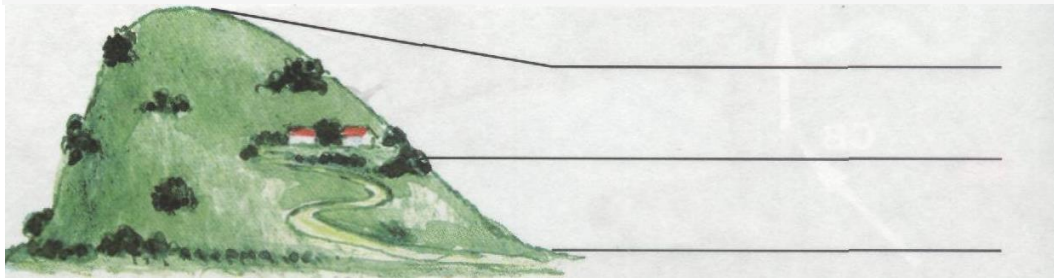
А. Муж, дети;      Б. Соседи;      В. Папин друг.

**17. Впиши в таблицу**

- 1) канал
- 2) море
- 3) озеро
- 4) пруд
- 5) водохранилище
- 6) океан

Естественные водоёмы	
Искусственные водоёмы	

**18. Подпиши части холма.**



**19. Подчеркни продукцию промышленности одной чертой, продукцию сельского хозяйства двумя чертами.**

Чеснок, свекла, футболка, велосипед, йогурт, рис, пшеница, телефон, книга, колбаса.

**20. Установи соответствие:**

- |                    |         |
|--------------------|---------|
| А) Газовая служба  | 1) «04» |
| Б) Пожарная служба | 2) «03» |
| В) Полиция         | 3) «01» |
| Г) Скорая помощь   | 4) «02» |

А) А3, Б2, В1, Г4    Б) А1, Б2, В3, Г4    В) А1, Б3, В4, Г2    Г) А4, Б3, В1, Г2

## Контрольная работа за курс 3 класса

**1. К неживой природе относятся:**

- А. Растения, животные, человек, грибы и микробы
- Б. Земля, Солнце, вода, воздух, человек и все, что сделано его руками
- В. Небо, облака, дождь, снег, вода, камень, Солнце, Земля.

**2. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:**

- А. Они передвигаются, растут, умирают

Б. Они говорят, бегают, прыгают, растут, умирают

В. Они дышат, питаются, растут

**3. Что такой экология?**

А. Наука об окружающей среде

Б. Наука, которая изучает неживую природу

В. Наука, которая изучает связи между живыми существами и окружающей средой, о Земле и о законах, по которым мы должны жить

**4. Что такое заповедники?**

А. Это участки земли, где всякая природа неприкосновенна

Б. Это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц, насекомых

В. Это участки земли, где выращивают редкие растения всего мира

**5. Лед и снег – это вода...**

А. В жидком состоянии

Б. В твёрдом состоянии

В. В газообразном состоянии

**6. Из чего состоит почва?**

А. Воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей

Б. Воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, корней растений, животных, обитающих в почве

В. Из микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве

**7. Что растения получают из почвы?**

А. Перегной, песок, глину

Б. Остатки животных и растений

В. Воздух, воду, соли

**8. Укажи ошибочное высказывание.**

А. Почва – это питательные вещества, необходимые для роста и развития растений.

Б. Почва – это верхний слой плодородной земли.

В. Основное свойство почвы – плодородие.

**9. В каком ряду перечислены хищные животные?**

А. Лев, волк, рысь

Б. Паук, дятел, щука

В. Рысь, лось, медведь

**10. Какая из цепей питания указана правильно?**

А. Слизни – капуста – жаба

Б. Сосна – дятел – жук-короед

В. Рожь – мышь – змея – орел

**11. В какой строчке указаны только органы человека?**

А. Глаза, легкие, желудок, кожа

Б. Сердце, головной мозг, почки, кровь

В. Печень, селезенка, уши, желчь

**12. Благодаря чему питательные вещества разносятся по организму?**

А. Благодаря мышцам

Б. Благодаря крови

В. Благодаря нервным волокнам

**13. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?**

А. Горбатый, бледный, хилый, низкий

Б. Стройный, сильный, ловкий, статный

В. Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий

**14. Найди неверное утверждение.**

А. скелет служит опорой тела.

Б. скелет проводит команды мозга к мышцам.

В. скелет защищает многие внутренние органы от повреждений.

**15. Что необходимо делать, если начался пожар, а ты в квартире один?**

- А. Убежать
- Б. Закричать, позвать на помощь
- В. Вызвать пожарных по телефону – 01

**16. Пешеход должен:**

- А. ходить по тротуару
- Б. переходить улицу там, где удобно
- В. переходить улицу на зелёный сигнал светофора.

**17. С какого возраста разрешено выезжать на велосипеде на дорогу?**

- А. с 12 лет
- Б. с 14 лет
- В. с 18 лет.

**18. Как выглядят запрещающие дорожные знаки?**

- А. знак в виде красного треугольника;
- Б. знак в виде красного круга;
- В. знак в виде синего круга.

**19. Где и в каком направлении должны двигаться пешеходы при отсутствии тротуара или пешеходной дорожки?**

- А. По обочине, в направлении движущегося транспорта.
- Б. По обочине, навстречу движения движущегося транспорта.
- В. По любому месту дороги, в любом направлении.

**20. Что составляет основу экономики?**

- А. Окружающая нас среда
- Б. Природное богатство, капитал, труд
- В. Товары

**21. В какой строчке сельскохозяйственные профессии?**

- А. Ткач, газосварщик, геолог
- Б. Комбайнер, бахчевод, овощевод
- В. Инженер, механик, тракторист

**22. Что дает овощеводство людям?**

- А. Мясо, шерсть, пух, кожу
- Б. Морковь, капусту, свеклу
- В. Рис, лён, хлопок

**23. Из чего складывается бюджет?**

- А. из зарплаты и стипендии;
- Б. из денег;
- В. из доходов и расходов.

**24. Что такое услуги?**

- А. добыча угля, нефти;
- Б. лечение больных, обучение детей.

**25. Экологическая безопасность- это:**

- А. защита от молний, грозы, бури
- Б. защита от ядовитых растений и опасных животных
- В. защита от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды.

**26. Какими свойствами обладает воздух?**

- А. прозрачен, бесцветен, без запаха; при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло;
- Б. голубой цвет, как небо; проводит звуки, не имеет запаха; пропускает солнечные лучи;

В. воздух зависит от окружающих предметов; хорошо проводит тепло; образует ветер.

**27. Какое полезное ископаемое имеет следующие свойства: тяжелее воды, пластичное, плохо пропускает воду, коричневого или белого цвета?**

А. нефть

В. глина

Б. песок

Г. каменный уголь

**28. Напиши названия 3 города Золотого кольца России.**

\_\_\_\_\_

**29. Распредели по группам примеры твердых тел, жидкостей и газов:**

азот, вода, соль, молоко, кислород, воск.

Твердое тело	Жидкость	Газ

**30. Распредели по группам примеры тел и веществ:**

стекло, стакан, подкова, железо, конфета, сахар.

Тело	Вещество

**31. Установи соответствие между действиями человека и последствиями этих действий:**

Истребление божьих коровок.	Увеличение числа больных животных.
Истребление стрекоз.	Увеличение числа грызунов.
Истребление лис и сов.	Увеличение числа комаров мух.
Истребление волков.	Увеличение числа тли

## Контрольная работа за курс 4 класса

### 1 вариант

**1. Выбери верное утверждение.**

1. Вокруг Земли вращаются восемь планет.

2. Вокруг Солнца вращаются восемь планет.

3. Вокруг Солнца вращаются семь планет.

4. Солнце вращается вокруг Земли

**2. Соедините названия органов и системы, которые относятся к ней:**

Сердце	Нервная система
Желудок	Кровеносная система
Легкие	Пищеварительная система
Спинальный мозг	Дыхательная система

**3.. Что можно определить с помощью компаса?**

- а) Направление ветра
- б) Температуру воздуха
- в) Температуру воды
- г) Стороны горизонта

**4. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.**

НАЧАЛО ФРАЗЫ

ПРОДОЛЖЕНИЕ  
ФРАЗЫ

а) Если дома возник пожар, нужно вызвать пожарных

1) по телефону 102.

2) по телефону 104.

б) Если дома чувствуется запах газа, нужно вызвать сотрудников газовой службы

3) по телефону 101.

**5. Место, где начинается холм или гора – это.**

Склон, вершина, подошва.

**6. Главное сражение Отечественной войны 1812 года:**

Невская битва

Куликовская битва

Бородинская битва

**7. Соедините известных людей и их открытия:**

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1) Кирилл и Мефодий | а) создал славянскую азбуку                                      |
| 2) М. В. Ломоносов  | б) напечатал школьный учебник «Азбука»                           |
| 3) Иван Федоров     | в) проводил исследования в области астрономии, физики, механики. |
| 4) Петр I           | г) открыл Школу математических и навигацких (морских) наук.      |

**8. Заполни таблицу, используя даты: 1380г., 1147г., 1961 г., 1941- 1945гг.**

Событие	Год	Век
Первый полёт человека в космос		
Великая Отечественная война		
Куликовская битва		
Первое упоминание о Москве		

**9. Узнай по описанию, о каком царе идёт речь.**

Во время путешествия в Европу молодой царь трудился плотником на верфях Голландии и Англии, чтобы самому постичь Премудрости корабельного дела. За свою жизнь он освоил около 14 специальностей.

- а) Об Иване Третьем      б) О Михаиле Фёдоровиче Романове      в) О Петре I

**10. Подбери к названию природной зоны её характерные признаки, соедини стрелками**

1. Арктика	А. Карликовая ива, берёза
2. Тундра	Б. Зона напоминает огромный пляж
3. Лес	В. смешанный, широколиственный, хвойный
5. Степь	Г. безжизненная снежная пустыня
5. Пустыня	Д. цепь питания: ковыль- суслик- орёл

**11. Какое полезное ископаемое используется при производстве бензина?**

Каменный уголь, торф, нефть, гранит.

**12. Выпиши названия материков: Северная Америка, Австралия, Земля, Луна, Евразия, Россия.**

Допиши недостающие материки

---



13. Дина проводила опыт с сахаром и водой. Она кидала одинаковые кусочки сахара в воду и следила за его растворением. В таблице представлены результаты её опыта.

Масса воды	Температура воды	Количество кусочков сахара	Время, за которое весь сахар растворился в воде
100 г	20°	2	350 с
100 г	43°	2	300 с
100 г	50°	2	220 с
100 г	65°	2	180 с

Какое предположение проверяла Дина в своём опыте?

- 1) Сколько сахара растворяется в воде при разной температуре.
- 2) Время растворения сахара зависит от температуры воды.
- 3) Как зависит масса растворённого сахара от температуры воды.
- 4) Чем выше температура воды, тем больше сахара в ней растворяется.

14. Напишите несколько правил бережного отношения к растениям

---

---

---

---

---

### Вариант 2

1. Какое утверждение верно.

1. В Солнечную систему входят Земля и Солнце.
2. В Солнечную систему входят Земля, Солнце и Луна.
3. В Солнечную систему входят Солнце и все вращающиеся вокруг него тела.
4. В Солнечную систему входят Солнце и крупные планеты.

2. Соедините названия органов и системы, которые относятся к ней:

Легкие	Нервная система
Спинальный мозг	Кровеносная система

Сердце	Пищеварительная система
Желудок	Дыхательная система

**3. Найди и укажи прибор, служащий для определения сторон горизонта.**

Флюгер, будильник, компас, уличный термометр.

**4. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.**

**НАЧАЛО ФРАЗЫ**

**ПРОДОЛЖЕНИЕ  
ФРАЗЫ**

а) Если дома чувствуется запах газа, нужно вызвать сотрудников газовой службы

1) по телефону 102.

2) по телефону 104.

б) Если дома возник пожар, нужно вызвать пожарных

3) по телефону 101.

**5. Место, где находится самая высокая точка холма или горы – это...**

Склон, вершина, подошва (подножие).

**6. Кто проявил свой полководческий талант в Бородинском сражении?**

Ф. Ф. Ушаков, А. В. Суворов, М. И. Кутузов.

**7. Соедините известных людей и их открытия:**

1) Петр 1

а) создал славянскую азбуку

2) Иван Федоров

б) напечатал школьный учебник «Азбука»

3) М. В. Ломоносов

в) проводил исследования в области астрономии, физики, механики.

4) Кирилл и Мефодий

г) открыл Школу математических и навигацких (морских) наук.

**8. Заполни таблицу, используя даты: 1380г., 1147г., 1961 г., 1941- 1945гг.**

Событие	Год	Век
Первое упоминание о Москве		
Куликовская битва		
Великая Отечественная война		
Первый полёт человека в космос		

**9. Какую страну победила Россия в Северной войне во времена Петра Первого, чтобы получить выход к Балтийскому морю?**

Польшу, Францию, Швецию, Турцию.

**10. Подбери к названию природной зоны её характерные признаки, соедини стрелками**

1. Пустыня	А. смешанный, широколиственный, хвойный
2. Степь	Б. безжизненная снежная пустыня
3. Лес	В. Карликовая ива, берёза
4. Тундра	Г. Зона напоминает огромный пляж
5. Арктика	Д. цепь питания: ковыль- суслик- орёл

**11. Из какого полезного ископаемого получают металлы?**

1. из гранита;      2. из угля;      3. из руды      4. из нефти.

**12. Выпиши названия материков: Южная Америка, Африка, Марс, Япония, Евразия, Китай.**

Допиши недостающие материки

---

---

**13..** Дина проводила опыт с сахаром и водой. Она кидала одинаковые кусочки сахара в воду и следила за его растворением. В таблице представлены результаты её опыта.

Масса воды	Температура воды	Количество кусочков сахара	Время, за которое весь сахар растворился в воде
100 г	20°	2	350 с
100 г	43°	2	300 с
100 г	50°	2	220 с
100 г	65°	2	180 с

**Какое предположение проверяла Дина в своём опыте?**

- 1) Сколько сахара растворяется в воде при разной температуре.
- 2) Как зависит масса растворённого сахара от температуры воды.
- 3) Время растворения сахара зависит от температуры воды.
- 4) Чем выше температура воды, тем больше сахара в ней растворяется.

14. Напиши памятку туристам «Как надо вести себя в лесу».

---

---

---

---

## Оценочные материалы по музыке

### Контрольная работа за курс 2 класса

#### 1. Что такое мажор?

- а) лад музыки грустный, печальный
- в) название песни
- б) лад музыки веселый, яркий

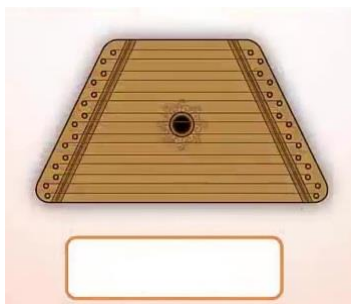
#### 2. Песня состоит из ...

- а) предложений
- б) абзацев
- в) куплетов

#### 3. Какой обряд изображен на картине? (Полный ответ)

---

#### 4. Какой инструмент изображен на картине? (Впиши название инструмента)



#### 5. Определи русский (религиозный) праздник:

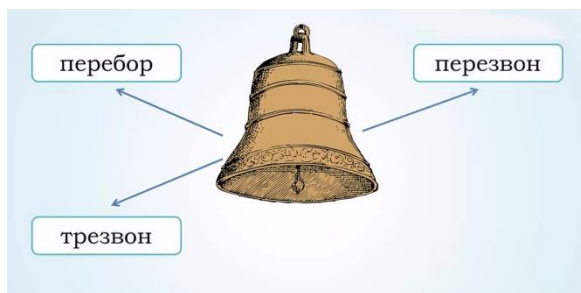
- а) Рождество
- б)
- в) 8 марта.



православный

День Победы

#### 6. Впиши недостающие виды колокольного звона.



**7. 1. Что является музыкальным символом России:**

- а) гимн России                      б) герб России                      в) флаг России.

**8. Отметь имя этого композитора. Создатель «Детского альбома» для детей.**



- а) Петр Чайковский                      б) Григорий Гладков  
в) Дмитрий Кабалевский              г) Родион Щедрин

**9. Что такое опера?**

- а) музыкальный спектакль, в котором все герои поют в сопровождении оркестра  
б) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют под музыку  
в) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют и поют в сопровождении оркестра.

**10. За постановку хореографических номеров отвечает....**

- а) балетмейстер                      б) дирижёр                      в) режиссер

**11. Найди предложенные слова в таблице. Из оставшихся букв составь названия двух музыкальных инструментов.**

МЕЛОДИЯ  
УВЕРТЮРА  
ВАЛЬС  
ПЕСНЯ  
ТАНЕЦ  
МАРШ  
КОМПОЗИТОР  
ХОРОВОД  
БЫЛИНА

П	Е	С	Х	О	М	А	К	И
В	А	Н	Б	Р	А	Р	О	М
М	Л	Я	М	О	В	Ш	О	П
С	Ь	Л	Е	Л	О	Д	З	Ы
Ц	У	О	Д	И	К	С	И	Т
Е	В	Е	В	Я	Ц	Н	Р	О
Р	Т	Т	А	Н	Е	И	Л	Л
А	Ю	Р	А	И	А	Н	Ы	Б

Отметь их.



## Контрольная работа за курс 3 класса

1. (по 1 баллу за каждый пункт) Подпиши картинки. В каких из этих слов спрятались ноты? Отметь 5 вариантов.



В каком слове спряталось больше чем одна нота?



2. Древний жанр русского песенного фольклора:

- а) Былина                                      б) Симфоническая сказка                                      в) Рассказ

**3. В творчестве русских композиторов созданы образы народных сказителей былин:**

- а) Купца                                      б) Скомороха                                      в) Садко

**4. Одно из кратких молитвенных песнопений, в котором раскрывается сущность праздника...**

- а) Тропарь                                      б) Стихира                                      в) Величание

**5. Священный образ, используемый в религиозном служении"**



- а) Богородицы                                      б) Святая Матрона                                      в) Николай Чудотворец

**6. Самый низкий мужской голос в музыке?**

- а) Бас                                      б) Тенор                                      в) Сопрано

**7. Какой инструмент принадлежит к деревянно-духовым инструментам симфонического оркестра?**

- а) барабан                                      б) флейта                                      в) баян

**8. Оркестровое вступление к опере, балету...**

- а) Увертюра                                      б) Экспозиция                                      в) Финал

**9. Текст музыкально-драматического произведения: оперы, оперетты, оратории, мюзикла.**

- а) Либретто                                      б) Рассказ                                      в) Программа

**10. Отметь имя этого композитора. Создатель песни на слова А. Барто «Болтуня»**



- а) Петр Чайковский                                      б) Сергей Прокофьев  
в) Дмитрий Кабалевский                                      г) Родион Щедрин

**11. Виды маршей (Дополни)**

Военный, траурный, торжественный, праздничный, походный, детский, сказочный



**12. Музыкальный жанр, зародившийся в афроамериканских общинах Нового Орлеана, штат Луизиана, США**

- а) Джаз                                      б) Романс                                      в) Баллада

**13. Отметь фамилию этого исполнителя «Блюз Западной окраины»**



- а) Э. Фицджеральд                                      б) Д. Эллингтон                                      в) Л. Армстронг

### Контрольная работа за курс 4 класса

**1. По персонажам узнай балет.**

**КОРОЛЬ ФЛОРЕСТАН**

**КОРОЛЕВА**

**СЕМЬ ФЕЙ**

**ПРИНЦ ДЕЗИРЕ**

**ПРИНЦЕССА АВРОРА**

**Отметь его название.**

- а) «Спящая красавица»                                      б) «Ромео и Джульетта»  
в) «Щелкунчик»                                      г) «Лебединое озеро»

**Отметь его композитора.**

- а) Александр Порфирьевич Бородин                                      б) Модест Петрович Мусоргский  
в) Пётр Ильич Чайковский                                      г) Николай Андреевич Римский-Корсаков

**2. Какой из этих музыкальных жанров не является вокальным?**

- а) Песня      б) романс      в) вокализ      г) ноктюрн.

**3. Какие музыкальные инструменты входят в состав оркестра русских народных инструментов, а какие в состав симфонического оркестра? Впиши нужные буквы.**

- 1) Оркестр русских народных инструментов \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
2) Симфонический оркестр \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.





- а)                      б)                      в)                      г)                      д)  
е)

**4. Промежуток, расстояние в музыке — соотношение двух музыкальных звуков по их высоте.**

- а) Интервал                      б) Аккорд                      в) Реприза

**5. В восточнославянской традиции участники праздничных театрализованных обрядов и игр, музыканты, исполнители песен и танцев фривольного содержания, обычно ряженые.**

- а) Клоуны                      б) Скоморохи                      в) Шуты

**6. Повсюду ряженые «водили \_\_\_\_\_». Это животное считалось символом плодородия, жизненной силы. Вставь пропущенное слово**



**7. Впиши названия православных религиозных праздников**

---

---

**8. Особый сценический жанр, где в неразрывном единстве сливаются драматическое, музыкальное, вокальное, хореографическое и пластическое искусства.**

- а) Мюзикл                      б) Опера                      в) Балет

**9. Какой вид танца изображен на фото?**



**10. Видоизменение оригинального музыкального произведения.....**

- а) Обработка                      б) Переработка                      в) Раскрутка

**11. Японский струнный щипковый музыкальный инструмент, символ музыкальной культуры Японии.**

- а) Кото                      б) Сола

**12. К какой группе инструментов принадлежит коми народный инструмент сигудэк?**

- а) Духовые                      б) Язычковые                      в) Ударные                      г) Струнные

## **Оценочные материалы по изобразительному искусству**

### **Контрольная работа за курс 3 класса**

Вариант 1

**1. Небольшая дощечка, на которой живописец смешивает краски**

- А) фанерка  
Б) палитра  
В) пластинка

**2. Материал для письма и рисования, изготавливаемый из древесной массы**

- А) бумага  
Б) холст  
В) полотно

**3. Линия соединения земли с небом**

- А) линия горизонта  
Б) линия рисунка

**4. Основными цветами в изобразительном искусстве являются**

- А) красный, синий, желтый  
Б) красный, синий, зеленый  
В) красный, оранжевый, желтый

**5. Чтобы получить оранжевый цвет нужно смешать**

- А) желтый синий  
Б) желтый + красный  
В) синий + красный  
Г) красный + зеленый

**6. Чтобы получить зеленый цвет нужно смешать**

- А) желтый синий  
Б) желтый + красный  
В) синий + красный  
Г) красный + зеленый

**7. Выберите из перечисленных народных промыслов, промысел народной игрушки**

А) Дымково

Б) Гжель

В) Хохлома

**8. Неизменный головной убор русских женщин**

А) платок

Б) кепка

В) шапка-ушанка

**9. Зеленые уголки природы в городе это –**

А) парки, скверы, бульвары

Б) беговые дорожки, аллеи, административные здания

В) пруды, тротуар, транспорт

**10. Что не изображают в натюрмортах?**

а) предметы быта; в) ваза с цветами;

б) фрукты и овощи; г) люди

2 вариант

**1. Выберите из перечисленных народных промыслов, промысел народной игрушки**

А) Дымково

Б) Гжель

В) Хохлома

**2. Художник иллюстратор – это**

А) художник, рисующий на стенах зданий

Б) художник, рисующий для театра и кино

В) художник, рисующий рисунки в книгах

**3. Сухие, мягкие, цветные мелки в изобразительном искусстве**

А) карандаши

Б) пастель

В) фломастеры

**4. Это графитовая палочка, обычно оправленная в дерево**

А) карандаш

Б) пастель

В) фломастеры

**5. Составными цветами в изобразительном искусстве являются**

А) красный, синий, желтый

Б) оранжевый, фиолетовый, зеленый

В) красный, оранжевый, фиолетовый

**6. Чтобы получить фиолетовый цвет нужно смешать**

А) желтый синий

Б) желтый + красный

В) синий + красный

Г) красный + зеленый

**7. Чтобы получить коричневый цвет нужно смешать**

А) желтый синий

Б) желтый + красный

В) синий + красный

Г) красный + зеленый

**8.Узор, основанный на чередовании составляющих его элементов**

- А) орнамент
- Б) рисунок
- В) набивка

**9. Памятники архитектуры это –**

- А) здания памятники
- Б) скульптуры памятники
- В) картины памятники

**10. . Маринист это художник который рисует**

- А) море
- Б) природу
- В) людей

**Контрольная работа за курс 4 класса**

**Вариант 1**

**1. Найди соответствие:**

- |  |             |
|--|-------------|
| А) отапливаемый жилой крестьянский дом       | А) наличник |
| Б) столб, опора для перекрытия               | Б) акрополь |
| В) украшенное обрамление окна                | В) изба     |
| Г) укрепленная часть древнегреческого города | Г) колонна  |

**2. Почему деревня называется «деревней»?**

---

**3. Окно в русской избе - связь с внешним миром. Напиши известные тебе части окна.**

---

---

**Перечисли народные праздники, которые ты знаешь.**

---

---

**4. Найди соответствия между цветом купола и их значением:**

А) Золотой	А) посвящались Троице и символизировали Святой дух
Б) Синий или голубой	Б) символ небесной славы, посвящены Иисусу Христу
В) Зеленый	В) посвящены Святым
Г) Серебряный	Г) посвящены Богородице

**5. Изразцы – это**

- А) торжественно украшенный вход;
- Б) яркие, цветные и блестящие керамические плитки;
- В) ряд скрепленных друг с другом бревен.

**6. Потолки терема были сводчатые и поддерживались крепкими толстыми столбами...**

- А) колоннами
- Б) опорами
- В) стенами

**7. Гридницы – это...**

А) большие залы, где устраивались пиры Б) подвальное помещение В) спальная комната.

**8. При строительстве древнего города на самом высоком месте обязательно строили**

А) забор Б) смотровую башню В) собор, храм

**9. Установи соответствие:**

	арка
изба	сруб
	купол
собор	изразцы
	наличники

**10. Подчеркни лишнее слово в каждой строке:**

- А) кимоно, Япония, Акрополь, пагода;  
Б) иглу, чум, юрта, мечеть;  
В) готический собор, Кремль, витраж, арка;  
Г) Дорический храм, Парфенон, Ионический храм, Успенский собор.

**11. Выбери особенности японского пейзажа**

А) спокойный с широкими полями и лесами Б) гористый, солнечный с пальмами и кипарисами В) гористый с туманами и водопадами

**12. Соотнеси одежду и материал:**

кимоно	холст
рубаха	шерсть
хитон	шелк

**13. Особенности готического стиля архитектуры (выбери и подчеркни)**

А) обилие украшений, стрельчатые окна с витражами, высокие крыши  
Б) двускатные и шатровые крыши, купола и закомары  
В) пологие крыши, колоннады, фризy

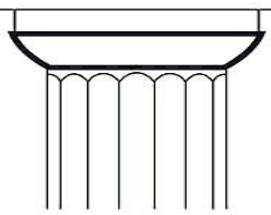
**14. Установи соответствие:**

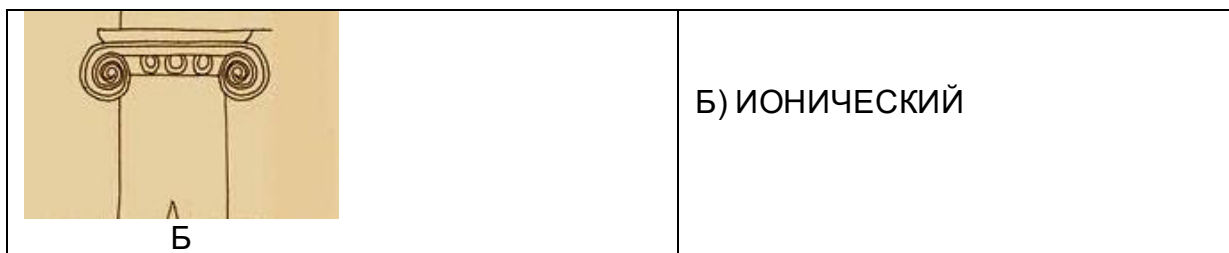
яранга	эскимосы
иглу	народы севера
чум	жители степей
юрта	оленоводы

**16. Установи соответствие:**

А) минарет	А) вход, похожий на огромную букву «п»
Б) медресе	Б) башня, с которой служители храма призывают к молитве
В) мечеть	В) религиозный университет
Г) мавзолей	Г) храм, где совершают молитву
Д) портал	Д) усыпальница

**17. Найди соответствие вида храма по капители колонны:**

 А	А) ДОРИЧЕСКИЙ
--	---------------



18. Как называли колонны здания в виде женских фигур в Древней Греции?

19. Перечисли особенности одежды Средневековой Европы:

---



---



---

### Вариант 2

1. Найди соответствие:

- |  |             |
|--|-------------|
| А) украшенное обрамление окна                | А) наличник |
| Б) столб, опора для перекрытия               | Б) акрополь |
| В) отапливаемый жилой крестьянский дом       | В) изба     |
| Г) укрепленная часть древнегреческого города | Г) колонна  |

2. Почему изба называется «избой»?

---

3. Окно в русской избе - связь с внешним миром. Напиши известные тебе части окна.

---



---

4. Перечисли народные праздники, которые ты знаешь.

---



---

5. Найди соответствия между цветом купола и их значением:

А) Золотой	А) посвящены Святым
Б) Синий или голубой	Б) посвящены Богородице
В) Зеленый	В) посвящались Троице и символизировали Святой дух
Г) Серебряный	Г) символ небесной славы, посвящены Иисусу Христу

6. Изразцы – это

- А) яркие, цветные и блестящие керамические плитки;
- Б) торжественно украшенный вход;
- В) ряд скрепленных друг с другом бревен.

7. Потолки терема были сводчатые и поддерживались крепкими толстыми столбами...

- А) стенами
- Б) колоннами
- В) опорами

**8. Гридницы –  
это...**

- А) подвальное помещение      Б) большие залы, где устраивались пиры      В) спальная комната.

**9. При строительстве древнего города на самом высоком месте обязательно строили**

- А) собор, храм      Б) забор      В) смотровую башню

**10. Установи соответствие:**

	купол
изба	изразцы
	арка
собор	сруб
	наличники

**11. Подчеркни лишнее слово в каждой строке:**

- А) иглу, чум, юрта, мечеть;  
Б) Дорический храм, Парфенон, Ионический храм, Успенский собор.  
В) кимоно, Япония, Акрополь, пагода;  
Г) готический собор, Кремль, витраж, арка;

**12. Выбери особенности японского пейзажа**

- А) гористый, солнечный с пальмами и кипарисами  
Б) гористый с туманами и водопадами      В) спокойный с широкими полями и лесами

**13. Соотнеси одежду и материал:**

кимон	шерсть
рубаха	шелк
хитон	холст

**14. Особенности готического стиля архитектуры (выбери и подчеркни)**

- А) двускатные и шатровые крыши, купола и закомары  
Б) пологие крыши, колоннады, фризы  
В) обилие украшений, стрельчатые окна с витражами, высокие крыши

**15. Установи соответствие:**

чум	эскимосы
юрта	народы севера
яранга	жители степей
иглу	оленоводы

**16. Установи соответствие:**

А) мавзолей	А) вход, похожий на огромную букву «п»
Б) портал	Б) башня, с которой служители храма призывают к молитве
В) мечеть	В) религиозный университет
Г) минарет	Г) храм, где совершают молитву
Д) медресе	Д) усыпальница

**17. Найди соответствие вида храма по капители колонны:**

 <p style="text-align: right;">А</p>	<p>А) ИОНИЧЕСКИЙ</p>
 <p style="text-align: right;">Б</p>	<p>Б) ДОРИЧЕСКИЙ</p>

**18. Как называли колонны здания в виде мужских фигур в Древней Греции?**

---

**19. Перечисли особенности городов Средневековой Европы:**

---



---



---



---

## **Оценочные материалы по технологии**

### **Контрольная работа за курс 3 класса**

Вариант 1

1. Как правильно передавать иголку?
 

а) остриём вперёд;	в) в игольнице;
б) ушком вперёд;	г) как хочешь
  
2. Какие материалы используются при лепке?
 

а) пластилин;	в) ткань;
б) мел;	г) нитки
  
3. Образец, по которому изготавливают какие-либо одинаковые изделия:
 

а) панно;	в) чертёж
б) шаблон;	г) мозаика
  
4. Оригами – это ...
 

а) окрашивание ткани;	в) лепка на проволочном каркасе;
б) плетение верёвок;	г) техника складывания бумаги
  
5. Ткань, сделанная из натурального сырья:
 

а) шерстяная;	в) нейлон;
б) капрон;	г) акрил
  
6. Вид сельскохозяйственного труда:
 

а) кулинария;	в) овощеводство
---------------	-----------------



б) вышивка; г) строительство

7. Как правильно передавать ножницы?

- а) кольцами вперёд; в) как хочешь;  
б) лезвием вперёд; г) боком вперёд

8. Какие материалы не используются при изготовлении аппликации?

- а) бумага; в) мел;  
б) ткань; г) клей

9. Изображение, выполненное с помощью линейки и карандаша, с соблюдением точных размеров:

- а) чертёж; в) шаблон;  
б) панно; г) мозаика

10. Ткань, сделанная из искусственного сырья:

- а) шерстяная; в) льняная;  
б) хлопчато-бумажная; г) капрон

#### Вариант 2

1. Вид сельскохозяйственного труда:

- а) кулинария; в) овощеводство  
б) вышивка; г) строительство

2. Ткань, сделанная из искусственного сырья:

- а) шерстяная; в) льняная;  
б) хлопчато-бумажная; г) капрон

3. Ткань, сделанная из натурального сырья:

- а) шерстяная; в) нейлон;  
б) капрон; г) акрил

4. Оригами – это ...

- а) окрашивание ткани; в) лепка на проволочном каркасе;  
б) плетение верёвок; г) техника складывания бумаги

5. Образец, по которому изготавливают какие-либо одинаковые изделия:

- а) панно; в) чертёж  
б) шаблон; г) мозаика

6. Как правильно передавать иголку?

- а) остриём вперёд; в) в игольнице;  
б) ушком вперёд; г) как хочешь

7. Как правильно передавать ножницы?

- а) кольцами вперёд; в) как хочешь;  
б) лезвием вперёд; г) боком вперёд

8. Изображение, выполненное с помощью линейки и карандаша, с соблюдением точных размеров:

- а) чертёж; в) шаблон;

б) панно; г) мозаика

9. Какие материалы не используются при изготовлении аппликации?

а) бумага; в) мел;  
б) ткань; г) клей

10. Какие материалы используются при лепке?

а) пластилин; в) ткань;  
б) мел; г) нитки

## Контрольная работа за курс 3 класса

### Вариант 1

1. Как правильно передавать иголку?

а) остриём вперёд; в) в игольнице;  
б) ушком вперёд; г) как хочешь

2. Какие материалы используются при лепке?

а) пластилин; в) ткань;  
б) мел; г) нитки

3. Образец, по которому изготавливают какие-либо одинаковые изделия:

а) панно; в) чертёж  
б) шаблон; г) мозаика

4. Оригами – это ...

а) окрашивание ткани; в) лепка на проволочном каркасе;  
б) плетение верёвок; г) техника складывания бумаги

5. Ткань, сделанная из натурального сырья:

а) шерстяная; в) нейлон;  
б) капрон; г) акрил

6. Вид сельскохозяйственного труда:

а) кулинария; в) овощеводство  
б) вышивка; г) строительство

7. Как правильно передавать ножницы?

а) кольцами вперёд; в) как хочешь;  
б) лезвием вперёд; г) боком вперёд

8. Какие материалы не используются при изготовлении аппликации?

а) бумага; в) мел;  
б) ткань; г) клей

9. Изображение, выполненное с помощью линейки и карандаша, с соблюдением точных размеров:

а) чертёж; в) шаблон;  
б) панно; г) мозаика

10. Ткань, сделанная из искусственного сырья:  
а) шерстяная; в) льняная;  
б) хлопчато-бумажная; г) капрон

Вариант 2

1. Вид сельскохозяйственного труда:  
а) кулинария; в) овощеводство  
б) вышивка; г) строительство
2. Ткань, сделанная из искусственного сырья:  
а) шерстяная; в) льняная;  
б) хлопчато-бумажная; г) капрон
3. Ткань, сделанная из натурального сырья:  
а) шерстяная; в) нейлон;  
б) капрон; г) акрил
4. Оригами – это ...  
а) окрашивание ткани; в) лепка на проволочном каркасе;  
б) плетение верёвок; г) техника складывания бумаги
5. Образец, по которому изготавливают какие-либо одинаковые изделия:  
а) панно; в) чертёж  
б) шаблон; г) мозаика
6. Как правильно передавать иголку?  
а) остриём вперёд; в) в игольнице;  
б) ушком вперёд; г) как хочешь
7. Как правильно передавать ножницы?  
а) кольцами вперёд; в) как хочешь;  
б) лезвием вперёд; г) боком вперёд
8. Изображение, выполненное с помощью линейки и карандаша, с соблюдением точных размеров:  
а) чертёж; в) шаблон;  
б) панно; г) мозаика
9. Какие материалы не используются при изготовлении аппликации?  
а) бумага; в) мел;  
б) ткань; г) клей
10. Какие материалы используются при лепке?  
а) пластилин; в) ткань;  
б) мел; г) нитки

## Оценочные материалы по родному русскому языку

Контрольная работа за курс 3 класса

Вариант 1

1. **Разбери слова по составу:** вазочка, северный, переходы

2. **Подчеркни словосочетание, в котором имя существительное употреблено в дательном падеже:**

лететь через лес, ловить рыбу, жил у сестры, удивляться красоте.

3. **Подбери и запиши три прилагательных, которые подходят по смыслу к существительному семья.**

---

---

4. **Какое слово надо вставить в словосочетание «Делать из ... слона», чтобы получилось устойчивое выражение? Запиши его.**

---

5. **Подбери и запиши по одному антониму к каждому слову:**

Холодный - \_\_\_\_\_

Смелый - \_\_\_\_\_

6. **Запиши слова в три столбика в зависимости от того, какая орфограмма в корне:**

Поздний, смешной, книжка, тропинка, травка, честный, мясной, редкий, звёздный.


7. **Вставь, где требуется, непроизносимую согласную букву:**

Учас..ник, чудес..ный, вкус..ный, окрес..ный.

8. **Установи последовательность частей текста. Выбери правильный ответ.**

1. Зимой лиса прислушивается к звукам и безошибочно определяет, где под снегом возится мышь. Лисица тут же разгребает снег и настигает добычу.

2. Так лиса добывает себе еду.

3. У лисы великолепный слух.

А) 1,2,3

Б) 3,1,2

В) 3,2,1

9. **Найди и исправь ошибки в тексте (зачеркни неверную букву и сверху напиши правильно). Спиши полученный текст.**

Поздняя осень. Реский ветер сорвал с деревьев последние листья. Целый день льёт дождь. Скоро наступит пора морозов.

---

---

---

---

**10 Запиши, что обозначают фразеологизмы:**

Кот наплакал \_\_\_\_\_  
Рукой подать \_\_\_\_\_

**11 Соедини слово с близким по значению сочетанием слов.**

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 1) Свежий ветер | А) свежее испечённый |
| 2) Свежий хлеб  | Б) чёрствый          |
|                 | В) прохладный        |
|                 | Г) странный          |

**Вариант 2**

**1. Разбери слова по составу:** козочка, цветной, походка

**2. Подчеркни словосочетание, в котором имя существительное употреблено в дательном падеже:**

встречать сестру, радоваться дождю, смотреть на картинку, бежать от волка.

**3 Подбери и запиши три прилагательных, которые подходят по смыслу к существительному облако:**

---

**4. Какое слово нужно вставить в словосочетание «Как ... наплакал», чтобы получилось устойчивое выражение? \_\_\_\_\_**

**5. Подбери и запиши по одному синониму к каждому слову:**

Очи- \_\_\_\_\_

Пламя- \_\_\_\_\_

**6. Запиши данные слова в три столбика в зависимости от того, какая орфограмма в корне:**

Вершина, сердце, грядка, поздно, дрожать, блузка, грустный, ножки, окно.


**7. Вставь, где требуется, непроизносимую согласную букву:**

чудес..ный, мес..ный, прекрас..ный, прелес..ный

**8. Установи последовательность частей текста. Выбери правильный ответ.**

1. В гнезде появились птенцы. За гнездом следил кот.
2. Ласточки собрались стаей. Они дружно налетели и прогнали кота.
3. Пришла весна. С юга к родным гнёздам вернулись ласточки. Одно гнездо совсем осыпалось. Птицы носили в клюве глину и поправляли его.

А) 1,2,3

Б) 3,2,1

В) 3,1,2

**9. Найди и исправь ошибки в тексте (зачеркни неверную букву и сверху напиши правильно). Спиши полученный текст.**

Светило сонце. Ольга была всаду. Она полевала грядки. Брызги воды упали на плате.

---

---

---

**10. Запиши, что обозначают фразеологизмы:**

Зарубить себе на носу \_\_\_\_\_  
Бить баклуши \_\_\_\_\_

**11. Соедини слово с близким по значению сочетанием слов.**

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 1) Свежий ветер | А) свежее испечённый |
| 2) Свежий хлеб  | Б) чёрствый          |
|                 | В) прохладный        |
|                 | Г) странный          |

**Контрольная работа за курс 4 класса**

**Вариант 1**

**1. Что такое фразеологизмы? Выбери правильный ответ.**

- А) Красивое выражение
- Б) народная мудрость
- В) Пословица такая
- Г) Устойчивое сочетание слов

**2. Соедините фразеологические обороты с их значениями:**

Спустя рукава	Далеко
Слома голову	Плохо
За тридевять земель	Быстро

**3. Образуй от слов брат и сестра другие слова, используй суффиксы -ик-, -ишк-, -ец-, -иц-, -ёнк-.**

---

---

---

4. К каждому прилагательному подбери и запиши синоним из списка.

Добродушный- \_\_\_\_\_

Доброжелательный- \_\_\_\_\_

**Синонимы:** приветливый, отзывчивый, ответственный, беззлобный.

5. Как можно назвать слова ТРОПА, ДОРОЖКА,

ТРОПИНКА \_\_\_\_\_ . Подбери к каждому существительному подходящие прилагательные из данных (каменистая, лесная, длинная).  
Запиши словосочетания.

\_\_\_\_\_

6. Прочитай предложения и вставь вместо пропусков нужные формы слов класть и положить.

Книги брат обычно ( \_\_\_\_\_ ) на полку.

Я помню, как утром ( \_\_\_\_\_ ) ключи в сумку. Все вещи нужно всегда ( \_\_\_\_\_ ) на место. Больного нужно ( \_\_\_\_\_ ) в больницу.

7. Образуй форму 1-го лица единственного числа от глаголов БУДИТЬ, ПРОСИТЬ, РЕЗАТЬ, ПАХАТЬ

будить - \_\_\_\_\_ резать - \_\_\_\_\_

просить - \_\_\_\_\_ пахать - \_\_\_\_\_

8. Сколько всего знаков препинания в современном русском языке?

А) 5

б) 7

в) 10

д) 12

9. Какой знак препинания является древнейшим? Выбери правильный ответ.

А) точка

б) двоеточие

г) восклицательный знак

д) тире

10. Спиши текст, расставляя нужные знаки препинания.

Бежит через лесную полянку ёжик осенью у ежей мало добычи скрылись юркие ящерицы в колечки свились скользкие змейки трудно находить жучков в осенние дни готовит хлопотливый ёжик жилище на зиму ночью и днем таскает он в нору мягкий мох зимой накроет его нору глубокий сугроб ёж не замёрзнет

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Вариант 2

1. Что такое фразеологизмы? Выбери правильный ответ.

А) Народная мудрость

Б) Устойчивое сочетание слов

- В) Пословица такая  
Г) Красивое выражение

**2. Соедините фразеологические обороты с их значениями:**

В двух шагах	очень мало
Кот наплакал	обмануть
Обвести вокруг пальца	совсем рядом

**3. Образуй от слов брат и сестра другие слова, используй суффиксы -ик-, -ишк-, -ец-, -иц-, -ёнк-.**

---

---

---

**4. К каждому прилагательному подберите и запиши синоним из списка.**

Добросовестный - \_\_\_\_\_  
Добросердечный - \_\_\_\_\_

**Синонимы:** приветливый, отзывчивый, ответственный, беззлобный.

**5. Как можно назвать слова труд, работа, занятие \_\_\_\_\_.** Подбери к каждому существительному подходящие прилагательные из данных (практическое, тяжёлое, полезный). Запиши словосочетания.

---

---

---

**6. Прочитай предложения и вставь вместо пропусков нужные формы слов класть.**

Куда ты ( \_\_\_\_\_ ) мою тетрадь?

Не ( \_\_\_\_\_ ) локти на стол.

Я могу ( \_\_\_\_\_ ) твои туфли в шкаф?

Не нужно ( \_\_\_\_\_ ) невымытые яблоки на стол.

**7. Образуй форму 1-го лица единственного числа от глаголов ВЫПУСТИТЬ, ПЛАТИТЬ, ЖЕЧЬ, ТРУСИТЬ.**

**ВЫПУСТИТЬ** - \_\_\_\_\_      **ЖЕЧЬ** - \_\_\_\_\_  
**ПЛАТИТЬ** - \_\_\_\_\_      **ТРУСИТЬ** - \_\_\_\_\_

**8. Сколько всего знаков препинания в современном русском языке?**

- А) 6                      б) 10                      в) 7                      д) 11

**9. Какой знак препинания является древнейшим? Выбери правильный ответ.**

- А) запятая              б) двоеточие              г) восклицательный знак              д) точка

**10. Прочитай текст. Найди границы предложений. Поставь точки, спиши.**

Идёт мелкий снежок пушистые хлопья снега легли на землю и деревья на поляне стояла молоденькая стройная ёлочка ребята решили украсить её они повесили на лесную красавицу ягоды рябины к нижним веткам прикрепили морковку утром над



ёлкой кружилась стайка птиц вечером прибежали два зайцаи угощались вкусным ужином

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Оценочные материалы по литературному чтению на родном (русском) языке**

### **Контрольная работа за курс 3 класса Вариант 1**

#### ***Прочитай текст***

#### **Трусиха**

Валя была трусиха. Она боялась мышей, лягушек, быков, пауков, гусениц. Её так и звали — «трусиха». Один раз ребята играли на улице, на большой куче песка. Мальчики строили крепость, а Валя и её младший братишка Андрюша варили обед для кукол. Валю в войну играть не принимали — ведь она была трусиха, а Андрюша для войны не годился, потому что умел ходить только на четвереньках.

Вдруг со стороны колхозного сарая послышались крики:

— Лохмач с цепи сорвался!.. К нам бежит!..

Все обернулись.

— Лохмач! Лохмач!.. Берегитесь, ребята!.. Ребята бросились врассыпную. Валя вбежала в сад и захлопнула за собой калитку.

На куче песка остался только маленький Андрюша — на четвереньках ведь не уйдёшь далеко. Он лежал в песочной крепости и ревел от страха, а грозный враг шёл на приступ.

Валя взвизгнула, выбежала из калитки, схватила в одну руку совок, а в другую — кукольную сковородку и, заслоня собой Андрюшу, встала у ворот крепости.

Огромный злющий пёс несся через лужайку прямо на неё. Он казался коротким и очень широким. Вот уже совсем близко его оскаленная, клыкастая пасть. Валя бросила в него сковородку, потом совок и крикнула изо всех сил:

— Пошёл вон!

— Фьють! Фьють, Лохмач! Сюда! — Это сторож бежал через улицу наперерез Лохмачу.

Услышав знакомый голос, Лохмач остановился и вильнул хвостом. Сторож взял его за ошейник и увёл. На улице стало тихо. Ребята медленно выползали из своих убежищ: один спускался с забора, другой вылезал из канавы... Все подошли к песочной крепости. Андрюша сидел и уже улыбался, вытирая глаза грязными кулачками.

Зато Валя плакала навзрыд.

— Ты что? — спросили ребята. — Лохмач тебя укусил?

— Нет, — отвечала она, — он не укусил... Просто я очень испугалась...

(236 слов)

(Н. Артюхова)

**A1. В какое время года происходят события, описанные в тексте?**

А) летом Б) зимой В) поздней осенью

**A2. Где происходят события, описанные в тексте?**

А) на улице Б) во дворе В) в доме

**A3. Почему Валю считали трусихой?**

- А) боялась быть дома одна
- Б) боялась мышей, лягушек, быков, пауков, гусениц
- В) боялась отвечать у доски

**А4.** Укажи близкое по значению сочетание слов к словосочетанию «бросились врассыпную».

- А) в разные стороны
- Б) в укрытие
- В) под защиту взрослых

**А5.** Отметь пословицу, определяющую главную мысль текста.

- А) Сам погибай, а товарища выручай.
- Б) Один за всех, а все за одного.
- В) Храбрый не тот, кто страха не знает, а тот, кто узнал и навстречу ему идёт.

**А6.** Подумай, что вынесено в заглавие текста.

- А) тема
- Б) основная мысль

**А7.** В какой раздел книги ты поместишь это произведение?

- А) о братьях наших меньших
- Б) друзья познаются в беде
- В) кто духом пал, тот пропал

**А8.** Определи жанр произведения

- А) сказка
- Б) рассказ
- В) басня
- Г) былина

**Б1.** Назови героев произведения. \_\_\_\_\_

**Б2.** Восстанови с помощью цифр последовательность действий Вали после криков: «Лохмач с цепи сорвался! ... К нам бежит!...»

- А) встала
- Б) выбежала
- В) захлопнула
- Г) вбежала
- Д) взвизгнула
- Е) крикнула
- Ж) бросила
- З) схватила

**Б3.** Восстанови верную последовательность пунктов плана прочитанного текста.

- А) Запоздалый плач Вали
- Б) Предупреждение об опасности
- В) Спасительная помощь
- Г) Игра детей на куче песка
- Д) Лохмач

**Б4.** Считаешь ли ты Валу трусихой? Почему?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Б5.** Запиши фамилии писателей (2—3), писавших о детях и про детей.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Б6.** Назови героев произведений детских писателей, на которых ты хотел бы походить. Почему?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Вариант 2

**Прочитай текст**

### Ссора птиц

Один птицелов расстелил в лесу сеть, и в неё попались разные птицы. Стали они говорить:

— Соблазнила нас приманка, вот мы и попались, — сказали вороны.

— Давайте подумаем, как нам вырваться на волю, — предложили скворцы. —

Будем стараться все как один, может, и освободимся.

Думали птицы, думали и придумали.

— Давайте, — заговорили голуби, — все разом взмахнём крыльями, может, взлетим, поднимем сеть?

— Верно, — подхватили остальные птицы. — Может, поднимем сеть, если дружно возьмёмся.

Дружно взмахнули все птицы крыльями, подняли сеть и полетели. Увидел птицелов, что сеть с птицами летит, — диву дался и бросился вдогонку.

Наверху летят птицы вместе с сетью, внизу бежит за ним птицелов. Бежит, глаз не спускает со своей сети, а как подбежал поближе и разглядел птиц, так и подумал: «Птицы-то в сеть попались разные!.. Может, перессорятся? Тогда они так быстро лететь не смогут, и сеть потянет их к земле! Тут-то я их и поймаю...»

И действительно, некоторое время все птицы дружно махали крыльями, а потом вороны закаркали:

— Никто так не старается, как мы, вороны! Если бы мы так ленились, как все, сеть давно бы упала на землю!

Услышали это голуби и рассердились:

— Будет вам бахвалиться! Мы стараемся не меньше вас!

Теперь пришла очередь обидеться скворцам. Вступили в спор и они.

Начали все птицы браниться, друг друга упрекать... Крыльями они уже махали еле-еле, и сеть тянула их к земле всё сильнее и сильнее.

Вскоре они летели совсем низко, но не замечали этого. Когда дружба врозь, работа на лад не идёт. Как только птицелов смог дотянуться до верёвки, он крепко ухватился за неё и притянул сеть к земле. Унёс птицелов птиц да в клетки их пересажал.

(304 слова)

**A1.** Где происходят события, описанные в начале текста?

- А) в деревне                      Б) в поле                      В) в лесу

**A2.** Почему попались птицы в сеть?

- А) соблазнились приманкой  
Б) любопытно было узнать, что внутри  
В) захотели попасть в клетку

**A3.** Выбери верный вариант значения выражения «все как один».

- А) дружно                      Б) весело                      В) быстро

**A4.** Что помогло птицелову поймать птиц во второй раз?

- А) птицы выбились из сил  
Б) птицы затеяли вздорную ссору и потеряли высоту  
В) птицы запутались в сети

**A5.** Какое образное выражение помогает понять главную мысль текста?

- А) Дружно не грузно, а врозь хоть брось  
Б) Друзья познаются в беде  
В) Долг платежом красен

**A6.** Подумай, что вынесено в заглавие текста?

- А) основная мысль                      Б) тема

**A7.** В какой сборник можно поместить это произведение?

- А) сборник сказок    Б) сборник басен    В) сборник былин  
Г) сборник рассказов

**A8.** Главная мысль какой басни созвучна с главной мыслью этого произведения?

- А) И. Крылов «Лебедь, рак и щука»  
Б) И. Крылов «Мартышка и очки»  
В) И. Крылов «Кот и повар»

**Б1.** Назови героев произведения. \_\_\_\_\_

**Б2.** Могут ли происходить события, описанные в тексте, зимой? Докажи — почему.

**Б3.** Объясни значение выражения «диву дался». \_\_\_\_\_

**Б4.** Восстанови верную последовательность пунктов плана прочитанного текста.

- А) Снова в неволе
- Б) Птицы держат совет: как вырваться на волю
- В) Дружный полёт
- Г) Соблазвившись приманкой, птицы попадают в сеть
- Д) Вздорная ссора птиц

**Б5.** О чём главном хотел сказать нам автор, аргументируй свой ответ словами из текста.

**Б6.** Вспомни названия произведений (1—2), героями которых тоже являются птицы.

---



---



---

## Контрольная работа за курс 4 класса

### 1 вариант

**1. Восстанови пословицы (соедини линией начало и конец пословицы).**

Труд человека кормит,	стыдно не учиться.
Нет лучше дружка,	а лень портит.
Не стыдно не знать,	чем родимая матушка.
Нет друга – ищи,	а нашёл – береги.

**2. Укажи (подчеркни) виды фольклора.**

Песня, потешка, научная статья, прибаутка, поговорка, рассказ.

**3. Какие качества высмеивают бытовые русские народные сказки?**

- А) трудолюбие
- Б) смелость
- В) жадность
- Г) глупость

**4. Найди зачины сказки.**

- А) «Жили – были...»
- Б) «И я там был, мёд-пиво пил...»
- В) «Алёнушка, сестрица моя, выплынь, выплынь на бережок!»
- Г) «В некотором царстве, в некотором государстве...»

**5. Какой из литературных героев не встречается в русских народных сказках?**

- А) Иван-царевич
- Б) Карлсон
- В) Василиса Премудрая
- Г) Баба-Яга

**6. Подчеркни слово в скобках, чтобы получилось верное утверждение.**

Кощей Бессмертный, Змей Горыныч – это (*положительные; отрицательные*) герои русских народных сказок.

В русских народных волшебных сказках всегда побеждает (*добро; зло*).

**7. В русских народных сказках путешествующему герою часто задают вопрос:**

«Дело пытаешь, аль от дела лытаешь?» Что это означает?

- А) Не хочешь ли ты отдохнуть?
- Б) Дело ищешь или ленишься?

**8. Допиши имена героев русских народных сказок.**

Иван \_\_\_\_\_

Сивка \_\_\_\_\_

Крошечка \_\_\_\_\_

Мальчик с \_\_\_\_\_

**9. Напиши не меньше трёх признаков волшебной сказки.**

---



---

**10. Прочитай русскую народную сказку «Лиса и Журавль».**

*Лиса с журавлем подружилась. Даже кумой ему стала, когда у медведицы появился медвежонок.*

Вот и вздумала однажды лиса угостить журавля, пошла звать его к себе в гости:

— Приходи, куманёк, приходи, дорогой! Уж как я тебя угощу!

Идёт журавль на званый пир, а лиса наварила манной каши и размазала по тарелке. Подала и угощает:

— Покушай, мой голубчик куманек! Сама готовила.

Журавль хлоп-хлоп носом, стучал-стучал, ничего не попадает. А лисица в это время лижет себе да лижет кашу — так всю сама и слизала. Каша съедена; лисица и говорит:

— Не обессудь, любезный кум! Больше угощать нечем!

— Спасибо, кума, и на этом! Приходи теперь ко мне в гости.

На другой день приходит лиса, а журавль приготовил окрошку, выложил в кувшин с маленьким горлышком, поставил на стол и говорит:

— Кушай, кумушка! Правда, больше нечем угощать.

Лисица начала вертеться вокруг кувшина, и так зайдет и этак, и лизнет его и понюхает; всё ничего не достаёт! Не лезет голова в кувшин. А журавль меж тем клюет себе да клюет, пока все поел.

— Не обессудь, кума! Больше угощать нечем.

Взяла лису досада: думала, что наестся на целую неделю, а домой пошла, как несолоно хлебала. С тех пор и дружба у лисы с журавлем врозь.

**Какая пословица наиболее точно выражает главную мысль этой сказки?**

- А) Как аукнется, так и откликнется.
- Б) Человек без друзей, что дерево без корней.
- В) Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

## 2 вариант

**1. Восстанови пословицы (соедини линией начало и конец пословицы).**

Не говори, чему учился,	а говори, что узнал.
Красна птица перьями,	люби и саночки возить.
Любишь кататься,	а имей сто друзей.
Не имей сто рублей,	а человек — уменьями.

**2. Укажи (подчеркни) виды фольклора.**

Поговорка, песня, научная статья, прибаутка, потешка, рассказ.

**3. Какие качества высмеивают бытовые русские народные сказки?**

- А) трудолюбие
- Б) жадность
- В) смелость
- Г) глупость

**4. Найди зачины сказки.**

- А) «В некотором царстве, в некотором государстве...»
- Б) «Сивка-Бурка, вещей каурка! Встань передо мной, как лист перед травой!»
- В) «Жили — были...»
- Г) «Стали они жить-поживать и добра наживать».

**5. Какой из литературных героев не встречается в русских народных сказках?**

- А) Василиса Прекрасная
- Б) Иван-дурак
- В) Алладин
- Г) Баба-Яга

**6. Подчеркни слово в скобках, чтобы получилось верное утверждение.**

Змей Горыныч, Кощей Бессмертный — это (*отрицательные; положительные*) герои русских народных сказок.

В русских народных волшебных сказках всегда побеждает (*добро; зло*).

**7. В русских народных сказках путешествующему герою часто задают вопрос:**

«Дело пытаешь, аль от дела лытаешь?» **Что это означает?**

- А) Не хочешь ли ты отдохнуть?
- Б) Дело ищешь или ленишься?

**8. Допиши имена героев русских народных сказок.**

Крошечка \_\_\_\_\_

Иван \_\_\_\_\_  
Мальчик с \_\_\_\_\_  
Сивка \_\_\_\_\_

**9. Напиши не меньше трёх признаков волшебной сказки.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**10. Прочитай русскую народную сказку «Лиса и Журавль».**

*Лиса с журавлем подружилась. Даже кумой ему стала, когда у медведицы появился медвежонок.*

*Вот и вздумала однажды лиса угостить журавля, пошла звать его к себе в гости:*

*— Приходи, куманёк, приходи, дорогой! Уж как я тебя угощу!*

*Идёт журавль на званый пир, а лиса наварила манной каши и размазала по тарелке. Подала и угощает:*

*— Покушай, мой голубчик куманек! Сама готовила.*

*Журавль хлоп-хлоп носом, стучал-стучал, ничего не попадает. А лисица в это время лижет себе да лижет кашу — так всю сама и слизала. Каша съедена; лисица и говорит:*

*— Не обессудь, любезный кум! Больше угощать нечем!*

*— Спасибо, кума, и на этом! Приходи теперь ко мне в гости.*

*На другой день приходит лиса, а журавль приготовил окрошку, выложил в кувшин с маленьким горлышком, поставил на стол и говорит:*

*— Кушай, кумушка! Правда, больше нечем угощать.*

*Лисица начала вертеться вокруг кувшина, и так зайдет и этак, и лизнет его и понюхает; всё ничего не достаёт! Не лезет голова в кувшин. А журавль меж тем клюет себе да клюет, пока все поел.*

*— Не обессудь, кума! Больше угощать нечем.*

*Взяла лису досада: думала, что наестся на целую неделю, а домой пошла, как несолоно хлебала. С тех пор и дружба у лисы с журавлем врозь.*

**Какая пословица наиболее точно выражает главную мысль этой сказки?**

- А) Человек без друзей, что дерево без корней.
- Б) Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
- В) Как аукнется, так и откликнется.