

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д. ДЕНИСОВКА
«ПОДУВ ТÓДÓМЛУНЪЯС СЕТАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛÓДАНІН
ДЕНИСОВКА ГРЕЗД**

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 8
от 06 марта 2024 г.

Утверждаю
Директор школы
Т.Н. Терентьева
Приказ № 146
от 06 марта 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Контрольно-измерительные материалы по русскому языку

5 класс

Контрольная работа №1 по теме «Повторение»

Сторож наших садов

В саду с ветки на ветку перелетает шустрая птичка*. Спинка у нее серая, грудка желтая, на головке черная шапочка. Это – синица. В сад она прилетела за жучками.

Большой вред наносят жуки садам. Одни грызут листья на фруктовых деревьях, другие портят плоды. Возьмешь яблоко, разломишь, а внутри червяк. Вот этих вредителей и ловит синица. Увидит зорким глазом добычу, схватит ее клювом и съест**. А клюв у синицы тонкий, в любую щелку пролезет.

Много разных жучков съедает синица за день. Даже не верится, что у маленькой птички может быть такой аппетит.

Люди называют синицу сторожем наших садов.

Задания

1. Указать морфологическую характеристику слов в указанных предложениях:
1 вар. – * 2 вар. – **
2. Произвести морфемный разбор слов:
1 вар. – наносит, фруктовых, грудка,
2 вар. – разломишь, маленький, жучками.
3. Выполнить фонетический разбор
1 вар. – цветков; 2 вар. – листья.

Контрольная работа №2 по теме «Морфемика. Орфография»

Летняя гроза

Темнеет, хмурится небо. Набегают мрачные грозовые тучи. Затихает старый бор, готовится к бою. Сильный порыв ветра вырывается из-за вершин деревьев, кружится пылью по дороге и мчится вперед.

Ударили по листьям первые крупные капли дождя, и вскоре на землю обрушилась стена воды. Сверкнула молния, прокатился по небу гром.

Быстро проходит летняя гроза. Но вот светлеет туманная даль. Небо начинает голубеть. Над полем, над лесом, над водной гладью плывет легкий пар. Уже и солнце горячее выглянуло, а дождь еще не прошел. Это капают с деревьев и блестят на солнце дождевики. (85 слов.)

Задание.

1. Произвести морфемный разбор:
1 вар. – летняя, порыв, прошел,
2 вар. – водной, выглянуло, вершин.
2. Образуйте гнездо слов:
1 вар. – легкий 2 вар. – крупные
3. Найти однокоренные слова в тексте и выпишите их.

Контрольная работа №3 по теме «Лексика».

Часть А. Выберите правильный вариант ответа.

A1. Что такое лексикология?

1. Наука, которая изучает правила постановки знаков препинания,
2. Наука, которая изучает слово и его лексическое значение,
3. Это словарный запас,
4. Все слова в русском языке.

A2. Что такое лексическое значение слова?

1. Смысл слова; то, что слово обозначает,
2. Это корень слова,
3. Наука, которая изучает лексические значения слов,
4. Так называют состав слова.

A3. Как называются словари, в которых можно посмотреть лексическое значение слов?

1. Словари синонимов,
2. Словообразовательные словари,
3. Толковые словари,
4. Словари антонимов.

A4. Однозначные слова – это:

1. Слова, имеющие два или более значений,
2. Слова, не имеющие лексического значения,
3. Слова, схожие по смыслу,
4. Слова, имеющие одно лексическое значение.

A5. Многозначные слова – это:

1. Слова, имеющие несколько лексических значений,
2. Слова, имеющие несколько лексических значений, сходных между собой,
3. Противоположные по смыслу слова,
4. Похожие по лексическому значению слова.

A6. Найдите многозначные слова, у которых общее в лексических значениях форма предмета.

1. Стальное полотно – полотно ткани,
2. Варить кашу – варить железо,
3. Барабанить в барабан – барабанить по крыше,
4. Срезать неровности бумаги – срезать путь.

A7. Найдите слово в переносном значении, в котором перенос происходит на основе сходства:

1. Снег идет,
2. Лес спит,
3. Холодное сердце,
4. Мальчик заплакал.

A8. Найдите слово в переносном значении, в котором перенос происходит на основе одушевления неживых предметов:

1. Красивое платье,
2. Плачущее небо,
3. стеклянное море,
4. живая вода.

A9. Омонимы – это:

1. слова, разные по лексическому значению,
2. слова, которые одинаково пишутся и произносятся,
3. слова одной части речи и разные по лексическому значению,
4. слова одной части речи, которые одинаково произносятся и пишутся, но разные по лексическому значению.

A10. Найдите омофоны:

1. стакан из стекла – вода стекла,
2. подъемный кран – водопроводный кран,
3. полосатый кот – сложный код,
4. красивый замок – крепкий замок.

A11. Найдите синонимы:

1. высокий – низкий,
2. соленый - пересоленный,
3. ночь – день,
4. зима – лето.

A12. Найдите антонимы:

1. изморозь – изморось,
2. большой – огромный,
3. снег – снежный,
4. веселый – грустный.

Часть В. Ответьте на вопрос.

B1. Подберите омонимы «лесной зверь – гриб» _____

B2. Как называются выделенные слова: *раствор соли* – *соли кашу* _____

B3. Подберите антонимы к словам: *белый* - _____, *тяжелый* - _____, *солёный* - _____

B4. Напишите слова в порядке увеличения признака: *колоссальный, большой, громадный, огромный* _____

B5. Подберите антонимы к словам: *входить* - _____, *друг* - _____, *рано* - _____, *громко* - _____

B6. Составьте два словосочетания со словом *коса*, чтобы было понятно, что перед нами омонимы _____

B7. Как называются слова *угол* – *уголь*, *полоскать (бельё)* – *поласкать (котенка)* _____

B8. Приведите пару синонимов со значением цвета _____

Контрольная работа №4 по теме: «Синтаксис и пунктуация»

Погода стала меняться. Из-за далекого горизонта неслись и приближались низкие облака. Солнце выглянуло из-за туч, мелькнуло в голубом просвете и исчезло. Потемнело. Налетел резкий ветер. Он зашумел тростником, бросил в воду сухие листья и погнал их по реке. «Дождь пойдёт», - проговорила Нина.

Ветер налетает с новой силой, морщит гладь реки, а потом стихает. Зашуршал камыш, и на воде появились кружки от первых капель. Река покрылась пузырьками, когда сплошной полосой хлестнул проливной дождь. Валерка громко закричал: «Бежим, ребята!»

Но вот ветер утих, появилось солнце. Редкие капли дождя падали на землю. Они повисали в траве, и в каждой капле отражалось солнце. (100 слов)

Задание:

1. Определить части речи и члены предложения:

1 вар. – в предложении №2

2 вар. - в предложении №3

2. Графически объяснить пунктуацию в предложениях

1 вар. - «Дождь пойдёт», - проговорила Нина.

Зашуршал камыш, и на воде появились кружки от первых капель.

2 вар. – *Ветер налетает с новой силой, морщит гладь реки, а потом стихает.*

Валерка громко закричал: «Бежим, ребята!»

3. Найти односоставное предложение. Указать № данного предложения.

Контрольная работа №5 по теме: «Имя существительное»

Переполох в лесу

На большой лесной полянке играют лисята, радостно кувыркаются в траве. Вдруг с молоденькой сосны прямо на лисёнка упала шишка.

Малыш испугался и кинулся с поляны. От страха он не заметил откоса и кубарем покатился к реке.

По берегу шла дикая свинья с поросятами, и лисёнок свалился прямо на поросят. Завизжали, захрюкали поросята и разбежались. Один бросился в кусты малины, а там медведь лакомится ягодами.

Он заревел и ринулся через лес к реке. Мчится медведь, только подошвы сверкают. Остановился на поляне, где раньше лисята играли. Поднял голову, замер.

На сосновой ветке белочка сидит, шишки срывает.

Не знал медведь, что эта белочка шишку уронила и переполох в лесу устроила.

Задание.

1. Произвести морфемный разбор:

1 вар.- с поросятами - ...; в кусты- ...

2 вар. – на ветке - ...; на лисенка -

2. Существительных какого склонения НЕТ в тексте? Привести примеры (не меньше 3х). Какая особенность правописания у них существует?

3. Определить, каким членом предложения являются существительные в предложении *Не знал медведь, что эта белочка шишку уронила и переполох в лесу устроила.*

Контрольная работа №6 по теме: «Имя прилагательное»

Ёжик

Однажды поздней осенью я до темноты бродил по лесу. Надвигалась долгая осенняя ночь. Под гигантской сосной соорудил я шалаш, чтобы ночью не дрожать от холода.

На рассвете около меня зашелестели листья. Хрустнула сухая ветка, и раздался легкий треск.

Я выглянул из шалаша. Мимо меня пробежал кругленький шарик с колючими иголками на спине. Еж! Он проскользнул под низкий кустик и долго возился там. Потом он вылез из-под куста и скрылся в лесной чаще.

Вскоре ежик вернулся. Я увидел на его колючках маленькое яблочко. Он направился к своему тайнику и исчез в нем.

Все утро таскал еж в норку грибы, лесные яблоки. (97 слов)

Задание.

1. Произвести морфемный и словообразовательный разборы слов:

Кругленький, гигантской, лесные

2. Произвести морфологический разбор слов:

1 вар. – под низкий (кустик) –

2 вар. – сухая (ветка) –

3. Каким членом предложения является слово *маленькое (яблочко)*? Каким членом предложения еще может быть прилагательное? Приведите пример.

Контрольная работа за курс 5 класса

Еще хмурится небо, но в просветах облаков пробивается сверкающим мечом луч солнца. Весна набирает скорость. Проясняются дали. Зимним цветом белеют еще поля, а уже зеленеют островками сосновые боры.

В лесу встречаются зима и весна. В потемках ельника серебрятся осины. От их корявых веток на мартовском снегу скоро появляются извилистые синие тени. Вокруг деревьев и пней обтаяли круглые лунки. На зеленом фоне хвои сережки ольхи. В ее ветвях суетятся говорливые чечетки. Раздаются свирельные вздохи снегирей.

Граница снегов отступает к северу, а за ней по пятам возвращаются к себе на родину птицы. Скоро журчащая песня жаворонка и гомон грачей объявят о приходе весны.

Прощай, зима! Здравствуй, весна!

Задание.

1. Произвести синтаксический разбор предложения:

1 вар.- *Вокруг деревьев*

2 вар. – *Скоро*.....

2. Определить части речи в предложении *От их корявых...*

3. Найдите в тексте слова:

а) б=зв; б) б<зв; в) б>зв. (по 1 примеру)

5. К тексту - рассуждению можно подобрать вопрос:

А) Какой? Б) почему? В) что делает?

6. Выберите заголовок к данному тексту

В клетке сидела крольчиха. Возле неё копошились пятеро крольчат. Ушки у них длинные, хвостики коротенькие, глазки круглые. Грызут травку так же, как и их мама. Очень забавные крольчата!

А) Крольчиха. Б) Забавные крольчата. В) Крольчиха и крольчата.

7. Определите тип данного текста.

ПОЧЕМУ ЛАНДЫШ БЕЛЫЙ?

Почему ландыш белый? Замечал ли ты, что ландыши растут в тенистых местах? В сумраке леса насекомые не видят синий или лиловый цвет. Только белые цветы видны. Учись разгадывать загадки природы. Твоя наблюдательность пригодится тебе в жизни.

А) текст - повествование; б) текст - описание; в) текст – рассуждение.

8. Определите главную мысль текста.

СПАС МАЛЫША

С обрывистого берега Андрей увидел в воде мальчика. В этом пруду обычно не купались. Значит, беда случилась. Андрей бросился на помощь. Он успел схватить мальчика за шиворот, приподнял ему голову. Осторожно на спине поплыл к берегу. Скоро малыш открыл глаза. За смелость и мужество Андрея Трофимова наградили медалью.

А) Равнодушие к чужой беде; Б) храбрость Андрея; В) помощь за награду.

9. Определите стиль текста.

ВОРОНА

Эта птица знакома всем. У вороны сильные ноги, крупный клюв. Перья у неё серые или чёрные. Вороны живут повсюду: в лесах, в горах, в пустынях. Много ворон живёт в городах. Вороны уничтожают вредных насекомых и грызунов.

А) художественный; Б) научный; В) деловой.

10. Правильно пронумеруй части теста. Подбери заголовок. Определи тип текста.

- Хозяин обнял собаку и улетел. Она не уходила с аэродрома и встречала каждый самолёт.

- В газете напечатали рассказ о верности собаки. Этот рассказ прочитал хозяин собаки. Он прилетел и забрал с собой верного друга.

- Среди пассажиров аэропорта был человек с собакой. Но собаку в самолёт не пустили.

Заголовок _____

Тип текста _____

Контрольная работа №2 по теме «Лексикология. Культура речи»

Лес осенью. Красив и печален русский лес в ранние осенние дни. Медленно кружась в воздухе, падают и падают с берёз лёгкие, невесомые жёлтые листья. От дерева к дереву протянулись тонкие серебристые нити лёгкой паутины. Ещё цветут поздние осенние цветы.

Прозрачен и чист воздух. Прозрачна вода в лесных канавах и ручьях. Каждый камешек на дне виден. Тихо в осеннем лесу. Лишь шелестит под ногами опавшая листва. Иногда тонко просвистит рябчик. И от этого тишина ещё слышнее. Легко дышится в осеннем лесу, и долго не хочется уходить из него. Хорошо в осеннем цветистом лесу... Но что-то грустное, прощальное слышится и видится в нём.

Задание

1. Озаглавить текст.
2. Найти в тексте сложное предложение и сделать синтаксический разбор этого предложения.
3. Из предложенных предложений выписать слово, к которому можно подобрать синоним, антоним, однокоренное слово. Подобрать их.
5. Сделать разбор слов по составу:
 - 1 вариант: падают, серебристые, камешек.
 - 2 вариант: шелестит, осеннем, рябчик.

Контрольная работа №3 по теме «Словообразование. Культура речи. Орфография»

Ночлег в лесу

Ребята расположились на опушке леса. Одни побежали собирать хворост, другие рубили ветви для шалаша. Остальные разбирали вещи, вынимали съестное, котелки, кружки, ложки. Между тем заря угасла. Смеркалось. Вот из лесу раздаются веселые голоса. В ответ слышались радостные крики ожидающих. Большие вязанки хвороста сгружаются на полянке. Сколько охотников разводит костер! Ребята с увлечением раздувают первые искры огоньков. Дым от костра расстилается густой завесой, и скоро он разгорается. Весело забулькала в котелке вода. Вскоре все отужинали и стали готовиться ко сну. Но не забывают они потолкаться, побороться, поспорить. А подниматься нужно с рассветом! Раздается команда: "Всем спать!" Лагерь быстро затихает.

Задания.

- 1) Выполните синтаксический разбор предложений:
 - 1 вариант – Дым от костра расстилается густой завесой, и скоро он разгорается.
 - 2 вариант - Но не забывают они потолкаться, побороться, поспорить.
- 2) В любом сложном предложении обозначьте грамматические основы.
- 3) Выполните морфемный и словообразовательный анализ слов:
 - 1 вариант – побежали, съестное;
 - 2 вариант – отужинали, рассвет.
- 4) Объясните постановку знаков препинания в предпоследнем предложении.

Контрольная работа №4 по теме «Имя существительное»

Беляк и куница

Проходили по лесу лоси, нашумели.

Услыхал зайчишка-беляк, как шумят близко лоси, выскочил из-под елки, прижал уши к спине и помчался со всех заячьих быстрых ног куда глаза глядят, куда ноги несут. Бежит по лесу зайчишка и не оглядывается, ничего не видит. Кажется ему, вот-вот догонят, затопчут его огромные лоси.

А на сосне куница сидит. Нацелилась куница, оскалила острые зубы, хочет

- 2) Произведите морфологический анализ слов:
 - 1 вариант – одна тысяча шестьсот сорок;
 - 2 вариант – пятая часть.
- 2) Произведите морфемный анализ слов:
 - 1 вариант – преспокойно;
 - 2 вариант – безветренный.
- 4) Произведите синтаксический разбор последнего предложения.

Контрольная работа №7 по теме «Местоимение»

Утренний ветерок пробежал по лесу. Туман пришел в движение, и показался противоположный берег реки с зарослями густого кустарника.

Вдруг послышался шорох гальки. Я оглянулся и рассмотрел две тени. Я предполагал увидеть людей, но это оказались лоси. Они приближались к реке. Я залюбовался животными. Лоси жадно пили воду. Вдруг самка почуяла опасность и стала смотреть в мою сторону. Вода стекала у нее с губ, и от этого расходились круги по спокойной поверхности реки. Лосиха встрепенулась, издала хриплый крик и бросилась к лесу.

В это мгновение взошло солнце. Сквозь клубы тумана стали проявляться очертания гор, растущих на том берегу деревьев.

Задание

1. Над каждым местоимением написать его разряд и падеж.
2. Выполнить морфологический разбор местоимений:
 - 1 вариант – в мою,
 - 2 вариант – на том.

Контрольная работа №8 по теме «Глагол»

Зимой зайцы кормятся корой деревьев. За ночь они протаптывают глубокий след в снегу. Если бы заяц ходил прямо, то его сразу поймали бы. Трусость спасает косога. Он бесстрашно ходит ночью по полям и лесам и прокладывает прямые следы. Когда же приходит утро, он от страха мечется из стороны в сторону. Проскачет вперед, испугается чего-то и отбежит назад по своему следу. Услышит какой-нибудь шорох – со всего размаха прыгнет в сторону и поскачет дальше от прежнего следа. Стукнет что-нибудь – косога опять повернется назад и направится в сторону. Когда светлеет, он ложится в снег. Утром охотники разбирают заячьи следы, путаются в них и удивляются хитрости косога. А он и не думает хитрить. Он просто всего боится.

Задания.

- 1) Озаглавьте текст.
- 2) Произведите морфологический анализ слов:
 - 1 вариант – поймали бы, светлеет;
 - 2 вариант – ходил бы, боится.
- 3) Составьте схему 3 предложения первого абзаца.

Контрольная работа за курс 6 класса

В отсветах вечерней зари виднеется зубчатый частокол елей. Сгущаются сумерки, и все исчезает во мраке ночи. Но вот выглядывает месяц и мягким

светом загоняет потемки в лесную чащу, серебряным сиянием заливает небольшую поляну. Ничто не нарушает тишины. Вдруг хрустнул снег под чьими-то тяжелыми ногами. Это вышагивает дымчато-серый лось. Преспокойно пробирается к осинке и белогубой пастью хватает пахучую хвою, отфыркивается. Прискакал беляк, пристроился под невысокой, но ветвистой елкой. Осинка помешала лосю, он махнул головой, и с треском обломилась ветка. Зайчик оживился, грациозно приподнялся на задних лапках. Аппетитная веточка притягивает его. Зайцы всегда подбирают за лосями побеги осин. Лось стоит среди блестящих от лунного света снегов, жует хвою, а рядом зайчонок грызет лосиный подарок. Горечь осинки косому слаще сахара.

Задания.

- 1) Озаглавьте текст.
- 2) Произведите фонетический анализ слов:
1 вариант – елей; 2 вариант – осинке.
- 3) Произведите морфологический анализ:
1 вариант – любого существительного;
2 вариант – любого прилагательного.
- 4) Произведите синтаксический разбор:
1 вариант – любого сложного предложения;
2 вариант – любого осложненного предложения.

7 класс

Контрольная работа №1 по теме «Повторение»

Гоголь не пишет, а рисует. Его изображения дышат живыми красками действительности. Видишь и слышишь их. Каждое слово, каждая фраза выражает у него мысль. Тщетно хотели бы вы придумать другое слово или другую фразу для выражения этой мысли. Это слог, который имеют только великие писатели.

Гоголь признавался, что ничего не умеет создавать в воображении. У него только то выходит хорошо, что он взял из действительности, подметил в реальности. Записные книжки Гоголя полны описаниями русского быта, обычаев, природы, жилищ, одежды.

Он постоянно ищет слова, чтобы рассказать о бесконечном мире вещей, которые окружают человека. Об их форме и цвете, запахе и назначении, об отношении к ним человека.

Задание.

1. Произвести синтаксический разбор предложения: Записные книжки Гоголя полны описаниями русского быта, обычаев, природы, жилищ, одежды.
2. Морфологический разбор: (Гоголь) не пишет.
3. Выписать все словосочетания из 2 предложения: Его изображения дышат живыми красками действительности.
4. Выпишите слово(а), в котором(ых) правописание приставки зависит от последующего глухого согласного.

Контрольная работа №2 по теме «Причастие»

разному называют иву.

Ещё не зазеленел по-весеннему лес, а уж цветёт, отражаясь в талой воде жёлтыми пуховиками, нежная ива. Чуть-чуть пригреет солнце – и уже вьются над цветущими ивами, собирая золотую пыльцу, вылетевшие из ульев пчелы.*

Ива растёт неприхотливо. Можно срубить или срезать её тонкую ветку и воткнуть даже неглубоко в землю – примется, пустит, корни начнет расти.

В ивовых зарослях с начала весны поселяются соловьи и без устали распевают свои песни.

Корни ив защищают от размыва вешней водой устроенной людьми плотины.

Иногда вздрагивая от невзначай набежавшего ветра, негромко шепчется ива, обнажая серебряную изнанку своих листьев.

Как хороша эта ива, свесившаяся вниз над водой, в которой отражаются небо и облака, плывущие вдаль.

Задание.

- 1) Выпишите 5 наречий с различными орфограммами, обозначьте орфограммы.
- 2) Выпишите из третьего абзаца наречия, разберите по составу.
- 3) Произведите разбор наречий из 1 абзаца.

Контрольная работа №5 по теме «Предлог»

1. Выпишите непроизводные предлоги и определите их значение.

Прийти через неделю, водить хоровод вокруг елки, искать под землей, достать из-под земли, отдохнуть около реки, только для вас, выглянуть из-за дерева, идти вдоль по улице, построили посреди старых домов, тучи над городом, сделать в течение дня, остаться без обеда, договориться насчет дополнительных занятий, отменить занятия в связи с морозами.

2. Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы, объясните правописание слов.

Ввести новых актеров (в)продолжени.. сериала, получить замечание (в)виду опоздания, отличаются (в)роде и падеже, ждать (в)течени... суток, иметь (в)виду ряд обстоятельств, игрушка (в)роде конструктора, вмешаться (в)течени.. мыслей, (в)следстви... сильного снегопада, узнать (на)счет экскурсии; (в)виду плохой погоды, пр...быть (в)место назначения, идти (на)встречу бабушк..., (в)заклучени... экспертизы, (по)истечени... месяца, убедиться (в)последстви....

3. С данными словами составьте и запишите предложения.

Образец: наподобие — на подобие.

Меня заинтересовал какой-то странный предмет наподобие куба.

Мы решали задачу на подобие треугольников.

в течение — в течении

несмотря на — не смотря на

4. Исправьте ошибки в предложениях и запишите их.

Володя решил заниматься конным спортом наперекор желания родителей.

По возвращению из командировки отец всегда расспрашивал нас о школьных новостях.

С Ростова я вернулась поздним вечером.

5. Перепишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и расставляя недостающие знаки препинания.

(В)следстви... травмы лу...шего бомб...рдира о...борочного турнира вынужд...(н,нн)ого пропустить два бл...жайших матча трен...ры заменили его на молодого игрока.

6. С данными словосочетаниями составьте предложения, соответствующие официально-деловому стилю речи на основании принятого решения в связи с уходом на пенсию

Контрольная работа №6 по теме «Союз»

1. Укажите верное утверждение.

- А) Части сложного предложения связываются только подчинительными союзами.
- Б) Подчинительные союзы делятся на три группы: соединительные, противительные и разделительные.
- В) Союзы относятся к самостоятельным частям речи.

2. Укажите пример с сочинительным союзом.

- А) Вода играет и дышит.
- Б) Сад полыхает, как в мае заря.
- В) Лица не было видно, потому что было темно.

3. Укажите пример, в котором союз связывает однородные члены (знаки препинания не расставлены).

- А) За заводами кончался город и начиналось море.
- Б) То тут то там что-то сыплется и шуршит.
- В) Мы подождали пока выгрузили наши вещи.

4. В каком варианте ответа выделенное слово пишется отдельно?

- А) Бедному псу ТО(ЖЕ) очевидно, становилось страшно.
- Б) ЧТО(БЫ) мне почитать о космосе?
- В) В работе он отстаёт, ЗА(ТО) в еде обгоняет.

5. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- А) Сорока прилетела к вечеру, когда лёд стал оседать.
- Б) За чёрным окном снова становилось тихо, и только море однообразно шумело в ночи.
- В) Я не попал в кино зато встретился с друзьями.

6. В каком предложении выделенное слово является союзом и пишется слитно?

- А) Мы играли в игру, и она спряталась ЗА(ТО) высокое здание.
- Б) ЧТО(БЫ) ещё пожелать в день твоего рождения?
- В) Ребята были в шортах, я ТО(ЖЕ) надел лёгкую одежду.

7. В каком предложении союз И связывает два простых предложения в составе сложного? (знаки препинания не расставлены)

- А) Ты не понимаешь этого и не хочешь понять.
- Б) Я решил не поступать в университет и не подумал о важности этого решения.
- В) Все твердили ему о его таланте и он решился на выступление в театре.

8. Укажите предложение, в котором выделенное слово пишется слитно.

- А) На палубе было холодно и сыро, ЗА(ТО) можно было любоваться алмазным блеском Венеры.
- Б) Спасибо ЗА(ТО), что ты помогал мне.
- В) Стрелок искал глазами, во ЧТО(БЫ) прицелиться.

9. Укажите предложение, в котором ТАК ЖЕ является наречием с частицей и пишется раздельно.

- А) Мы ТАК(ЖЕ) собрались около нашего дома.
- Б) ТАК(ЖЕ), как вчера все собрались около дома.
- В) Он ТАК(ЖЕ) приехал в отпуск.

10. Укажите предложение, в котором выделенное слово пишется раздельно.

- А) ЧТО(БЫ) вы хотели изменить в своей жизни?
- Б) ЧТО(БЫ) получить хороший урожай, нужно много трудиться.
- В) Я хотела, ЧТО(БЫ) мы вместе поехали на экскурсию.

11. Укажите предложение, в котором выделенное слово пишется слитно.

- А) (ПО)ЭТОМУ мосту движение давно закрыто.
- Б) Наступила осень, (ПО)ЭТОМУ дачники покинули наш дачный посёлок.
- В) (ПО)ЭТОМУ решению было видно, что оно выполнено рационально.

12. В каком предложении употреблён подчинительный союз?

- А) Солнце село, и мгновенно наступила непроглядная южная ночь.
- Б) Музыка гремит, но никто не спешит на танец.
- В) Он весел и любезен только когда, когда у него хорошее настроение.

13. Укажите предложение, в котором выделенное слово пишется слитно.

- А) ЧТО(БЫ) вы хотели изменить в этом маршруте?
- Б) Путники устали, а ТАК(ЖЕ) сильно замёрзли.
- В) Решай задачу ТАК(ЖЕ), как и другие.
- Г) ЧТО(БЫ) я ни делал, ничего не получалось.

14. Спишите предложения, раскройте скобки, расставьте знаки препинания. Укажите части речи над выделенными словами.

Не для того пахал он и сеял ЧТО(БЫ) нас ветер осенний развеял?

ЧТО(БЫ) он ни рассказывал всё он умел передать по-новому.

В Сибири в ТО(ЖЕ) время ещё лежит снег.

Мои спутники ТО(ЖЕ) осматривали берег.

Всё ТАК(ЖЕ) живо ярко всё полно бодрящей свежести.

Отец мой ТАК(ЖЕ) учился в университете.

Наши занятия идут (ПО)ЭТОМУ расписанию.

Начался разлив рек (ПО)ЭТОМУ переправляться на лодке было опасно.

Крики птиц смолкли ЗА(ТО) над прудом соловей завёл свою песню.

ЗА(ТО) дерево спрятались мальчишки.

В ТО(ЖЕ) мгновение послышался лошадиный топот.

Я поблагодарил его ЗА(ТО) что он вовремя мне помог.

Контрольная работа №7 по теме «Частицы»

1. Выпишите из фрагментов басен Крылова частицы (если нужно, с теми словами, к которым они относятся). Определите значение частиц.

1) «А видел ли слона? Каков собой на взгляд?

Я чай, подумал ты, что гору встретил?» -

«Да разве там он?» - «Там». -

«Ну, братец, виноват:

Слона-то я и не приметил».

- 2) «Послушай-ка, дружище. Хотел бы очень я
Сам посудить, твоё услышав пенье,
Велико ль подлинно твоё уменье?»
- 3) «Расселись, начали квартет, он все-таки на лад найдёт».

2. Перестройте предложения, употребив в них сказуемые с двойным отрицанием.

1. Родители радуются спортивным успехам сына.

2. Мы гордимся своей школой.

3. Сопоставив предложения, запишите их, вставьте нужную частицу.

1. Цветы (не, ни) поливали, и они засохли. – Увявшие розы вновь (не, ни) расцветут, как (не, ни) поливай их.

2. Кто (не, ни) принимал участия в читательской конференции. Все остались довольны. – Кто (не, ни) принимал участие в конференции, очень сожалел об этом.

4. Соедините простые предложения в сложные помощью союзов и частиц, внося нужные по смыслу изменения, если это необходимо.

1. Путники шли безостановочно. Дорога была утомительна. (как ни)

2. Он не отказывался помочь мне. Я обращался к нему за помощью. (когда бы ни)

5. В каких случаях ТО является частицей? Запишите такие предложения, определяя значение частицы.

1) Какая (то) сила бесшумно влекла его куда (то). (А. П. Чехов).

2) Песня над домом смолкла, за (то) над прудом соловей заводил свою.

3) Порой не (то) дрема, не (то) забытие овладевали ими (А.П. Чехов).

4) А зачем же было самой (то) трудиться?

5) Кайся, да опять за (то) не принимайся (Поговорка).

6. В каких случаях БЫ и ЖЕ являются частицами? Запишите такие предложения.

1) Дождь сейчас (же) перестал, и снова засмеялось весеннее непостоянное солнце. (А. Куприн).

2) Мать усмехнулась, Николай то (же) сконфуженно улыбнулся. (М. Горький)

3) Ветер неожиданно начинал шуметь в голых акациях и так (же) неожиданно затихал. (К. Паустовский).

4) Мы остановились у колодца, что(бы) набрать воды.

5) Как (бы) ни был мал дождь, он всегда вымочит до нитки.

7. Закончите предложения:

1) Узнают (ли) меня друзья, когда

2) Этот пример решается так (же), как

3) Что (бы) такое сделать, что (бы) порадовать....

1. Используя соответствующие частицы, выразите в данных предложениях указанные в скобках оттенки значения и чувства.

1. Скоро придёт долгожданная весна. (вопрос, сомнение)

2. Весна – чудесное время года. (усиление, радость)

3. Ели кажутся лиричными. (выделение, отрицание)

Контрольная работа за курс 7 класса

(1)Алексей тихо привстал с медвежьей туши. (2)Та же острая боль, возникавшая в ступнях, пронзила его тело снизу вверх. (3)Он вскрикнул. (4)Пришлось снова сесть. (5)Попытался скинуть унт. (6)Унт не слезал, и каждый рывок заставлял стонать. (7)Тогда Алексей стиснул зубы, зажмурился, изо всех сил

рванул унт обеими руками - и тут же потерял сознание. (8)Очнувшись, он осторожно развернул байковую портянку. (9)Вся ступня распухла и представляла собой сплошной сизый синяк.(10) Она горела и ныла каждым своим суставом. (11)Алексей поставил ногу на снег - боль стала слабее. (12)Таким же отчаянным рывком, как будто он сам у себя вырывал зуб, снял он второй унт. (13) Обе ноги никуда не годились. (14) Очевидно, когда удар самолета по верхушкам сосен выбросил его из кабины, ступни что-то прищемило и раздробило мелкие кости плюсны и пальцев. (15)Конечно, в обычных условиях он даже и не подумал бы подняться на эти разбитые, распухшие ноги. (16)Но он был один в лесной чаще, в тылу врага, где встреча с человеком сулила не облегчение, а смерть. (17)И он решил идти, идти на восток, идти через лес, не пытаясь искать удобных дорог и жилых мест, идти, чего бы это ни стоило. (18)Он решительно вскочил с медвежьей туши, охнул, заскрипел зубами и сделал первый шаг. (19)Постоял, вырвал другую ногу из снега, сделал еще шаг. (20)В голове шумело, лес и поляна покачнулись, поплыли в сторону.

Задания.

1. Из предложений 13-15 выпишите слово, где правописание приставки зависит от ударения.
2. Из предложений 1-8 выпишите слово, написание которого соответствует правилу: «В наречиях с приставкой с на конце пишется а, если оно образовано от бесприставочного прилагательного».
3. Из предложений 9-11 выпишите притяжательное местоимение.
4. Из предложений 12-15 выпишите отрицательное наречие.
5. Из предложения 2 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.
6. Из предложения 18 выпишите грамматическую основу.
7. Из предложения 17 выпишите частицы.
8. Укажите количество грамматических основ в предложении 20. Ответ запишите цифрой.
9. Среди предложений 1-5 найдите предложение с причастным оборотом. Запишите его номер.
10. Из предложения 17 выпишите предлоги.
11. Среди предложений 1-9 найдите предложение с одиночным деепричастием. Запишите его номер.
12. Из предложений 1-8 выпишите слово, написание которого соответствует правилу: «Приставка при- пишется, если она обозначает неполное действие».
13. Из предложения 14 выпишите союзы.
14. Из предложений 1-5 выпишите причастный оборот с определяемым словом.
15. Замените слово сулила (предложение 16) стилистически нейтральным синонимом. Запишите этот синоним.

8 класс

Контрольная работа № 1 по теме «Повторение изученного за 5-7 класс»

Утром участники похода снова отправляются в путь, рассчитывая сегодня подняться на вершину горы.* Она невысокая, но с четырьмя уступами.

Едва приметная извилистая тропинка вьётся по берегу неширокой горной речонки, берущей начало у ледника, а потом резко взбирается влево. Путешественники с трудом преодолевают крутой подъём.

Тропинка огибает беспорядочные нагромождения камней, осложняющие путь.** Приходится преодолевать и эти препятствия. Мешают и заросли дикой малины, усеянные ещё неспелыми ягодами. Её колючие ветки цепляются за рюкзаки, одежду.

Вот и вершина, здесь туристы располагаются на отдых. Отсюда открывается чудесная панорама. Слева от подножия горы расстилается долина, покрытая тёмно-зелёным леском. Кое-где блестят на солнце зеркала небольших озёр. В течение тысячелетий зарастали их берега густой растительностью. Справа простирается бесконечная цепь холмов, сплошь покрытых зеленью.

Весь день туристы наслаждались красотой гор, загорали, распевали под аккомпанемент гитары песни. Только к вечеру, боясь заблудиться в темноте, они вернулись на тропу, ведущую в лагерь, делаясь своими впечатлениями от похода.

Задание.

1. Проведите синтаксический разбор предложения: 1 вариант*; 2 вариант**

2. Определить, почему в последнем предложении нужно 4 запятые.

3. Разобрать по составу:

1 вариант – расстилась, впечатлениями, бесконечная, кое-где;

2 вариант – наслаждалась, долинами, покрытая, снова.

Контрольная работа №2 по темам «Словосочетание», «Двусоставное предложение», «Второстепенные члены предложения»

Я не пошел тропой через скучный лес (зеленчак), а сделал крюк версты в две, чтобы полюбоваться березовой рощей и еловым корабельным бором (былинщиком).

Осторожно продвигаясь по заброшенной дороге иду внимательно рассматривая рощу.

Грустит кукушка. Ее печальный голос далеко разносится по светлой роще.

Дорога будто в древний собор ныряет под своды дивного бора. Застыли в безветрии вековые ели. Издали наплывает торжественная и строгая будто музыка старого органа песня мрачноватого елового бора.

Всюду начали цвести ландыши. Ландыши вечные спутники елового леса. Между двух ланцетных листьев красуются на кисти изящные снежинки (бокальчики) с шестью зубчиками. От них по всему бору плывет нежный аромат.

У самой дороги вделана в землю добротная скамья, крашенная в белый цвет. Сажусь немного подумать и послушать голос елового бора.

Но вот замирает тревожная музыка бора и снова устанавливается тишина.

Задание.

1. В первом предложении укажите главные и второстепенные члены предложения.

2. В предложениях 5-го абзаца найти сказуемые и определить их тип.

3. Из последнего предложения выписать все словосочетания, определить способ связи.

**Контрольная работа № 3 по темам
«Предложения с однородными членами», «Обособленные члены предложения»**

Огромный клен, возвышавшийся над садом, стал еще больше и виднее.

Виднее стала и главная аллея. Вершины ее старых лип покрылись узором юной листвы, поднялись и протянулись над садом светлой зеленой грядой.*

А ниже клена лежало нечто сплошное, кудрявое, сливочное.

И все это: огромная пышная вершина клена, светлая зеленая гряда аллеи, подвенечная белизна яблонь, груш, черемух, синева неба, и все то, что разрасталось и в садах, и в лощине, и вдоль боковых липовых аллей и дорожек, и под фундаментом южной стены - все поражало не только густотой, но и свежестью, новизной.

На чистом зеленом дворе от надвигающейся отовсюду растительности стало как будто теснее. По целым дням были открыты и двери, и окна во всех комнатах: в белом зале, в синей старомодной гостиной, в маленькой диванной, увешанной овальными миниатюрами, и в солнечной библиотеке. И везде в комнаты глядели то зеленые, то светлые, то темные, то изумрудные деревья.**

Задание.

1. Проведите синтаксический разбор предложения: 1 вариант*; 2 вариант**
2. Найти простое предложение с обобщающим словом, выписать и сделать его схему.

Контрольная работа за курс 8 класса

(1)В школе я никак не мог найти себе занятия. (2) Точнее, не в самой школе, а в школьном возрасте. (3) А занятие хотелось найти. (4)Спортом, конечно, я никаким не увлёкся. (5)Какое-то время ходил на хоккей. (6) Моментадно научился хорошо кататься на коньках, но играл я плохо. (7) И бросать шайбу, казалось, могу, и пас отдать могу, но игра, толковая, хорошая, не шла. (8)Я не видел, что происходит на площадке, не понимал ситуации, а главное, мне было всегда все равно, выиграем мы или нет. (9) Тренер через какое-то время это понял и порекомендовал мне прекратить занятия хоккеем.

(10) Тогда я пошел в кружок современного авиасудомоделирования. (11) Там люди моего возраста, настоящие мастера, творили подлинные чудеса. (12) Их самолеты, подхваченные ветром, летали, корабли плавали. (13)Там я увидел таких же, как я, парней, которые целый год могли конструировать и, не торопясь, изготавливать модель катера или яхты. (14) Не рукастый, я там не добился успехов, в число любимых и перспективных учеников не попал и ушел.

(15)Не переставая, я искал, искал занятие и к четырнадцати годам его нашел. (16) Можно сказать, занятие нашло меня, потому что родители, решив меня порадовать, подарили мне фотоаппарат. (17) И я стал заниматься в фотокружке при станции юных техников. (18) Мы ходили с нашим учителем по городу и фотографировали все подряд: дома, деревья, людей. (19) «Запомни, друг, ты не жизнь фотографируешь, – давал уроки мастерства Владимир Лаврентьевич. – (20)Ты делаешь фотографию.(21)И нужно, чтобы фотография была живая. (22)Все ходят по одному и тому же городу, полю или лесу. (23)Все! (24)И никто ничего не видит. (25) А ты должен увидеть, как тут упал свет, как солнце отразилось в стекле троллейбуса, как заблестели капельки росы на паутине в траве, как улыбается девушка, которая сидит на остановке и чего-то ждет».

(26) Через несколько месяцев увлечение фотографией стало для меня настолько важным и поглощающим занятием, что оно вступило в конкуренцию со школой, и школа, где мои успехи и без того, особенно по мнению родителей, были неблестящими, стала проигрывать. (27) Родители, требовательные и строгие, вполне справедливо пытались ограничить мое рвение, но с этим было трудно справиться. (28) Я впервые узнал, что такое творчество, а главное, в творческом процессе я почувствовал серьезное и взрослое отношение к себе.

Задания.

Ответами к заданиям 1 - 12 являются число, слово (словосочетание), которые следует записать

1. В каком(-их) предложении(-ях) содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему герой увлекся фотографией?»

1) (26) *Через несколько месяцев увлечение фотографией стало для меня настолько важным и поглощающим занятием, что оно вступило в конкуренцию со школой, и школа, где мои успехи и без того, особенно по мнению родителей, были неблестящими, стала проигрывать.*

2) (9) *Тренер через какое-то время это понял и порекомендовал мне прекратить занятия хоккеем.*

3) (27) *Родители, требовательные и строгие, вполне справедливо пытались ограничить мое рвение, но с этим было трудно справиться.*

4) (19) *«Запомни, друг, ты не жизнь фотографируешь, – давал уроки мастерства Владимир Лаврентьевич. – (20) Ты делаешь фотографию. (21) И нужно, чтобы фотография была живая».*

2. Укажите предложение, в котором содержится эпитет.

1) *Через несколько месяцев увлечение фотографией стало для меня настолько важным и поглощающим занятием, что оно вступило в конкуренцию со школой, и школа, где мои успехи и без того, особенно по мнению родителей, были неблестящими, стала проигрывать.*

2) *Мы ходили с нашим учителем по городу и фотографировали все подряд: дома, деревья, людей.*

3) *Тогда я пошел в кружок современного моделирования.*

4) *Их самолеты летали, подхваченные ветром, корабли плавали.*

3. Из предложений 26 – 28 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.

4. В предложениях 10–14 найдите слово(-а), в котором(-ых) правописание НН определяется правилом: «НН пишется в суффиксах полных страдательных причастий, образованных от глаголов совершенного и несовершенного вида». Выпишите найденное(-ые) слово(-а).

5. Из предложения 6 выпишите все словосочетания с видом связи примыкание.

6. Среди предложений 26-28 найдите сложное предложение, в состав которого входит односоставное предложение. Укажите его тип.

7. Выпишите грамматическую основу предложения 1, определите тип сказуемого.

8. Среди предложений 15–18 найдите предложения с обособленным обстоятельством. Напишите номера этих предложений.

9. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при обращении.

«Запомни,(1) друг,(2) ты не жизнь фотографируешь,(3) – давал уроки мастерства Владимир Лаврентьевич. – Ты делаешь фотографию. И нужно,(4) чтобы фотография была живая.

10. Среди 10-14 предложений найдите предложения с обособленными определениями и приложениями, укажите их номера.

11. Укажите, сколько рядов однородных членов в приведённом ниже предложении.

Мы ходили с нашим учителем по городу и фотографировали все подряд: дома, деревья, людей.

12. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводных словах и словосочетаниях.

Через несколько месяцев увлечение фотографией стало для меня настолько важным и поглощающим занятием, (1) что оно вступило в конкуренцию со школой, (2) и школа, (3) где мои успехи и без того, (4) особенно по мнению родителей, (5) были неблестящими, (6) стала проигрывать.

9 класс

Контрольная работа № 1 по теме «Повторение»

Задание 1: вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания, раскройте скобки.

1) (По) зади б...льш..го дома был старый сад уже од...чавший бур...яном и заглущ... (н,нн)ый кустарником. 2) Я прош...лся по те(р,рр)а(с,сс)е ещ... крепкой и красивой скво....ь стекла(н,нн)ую дверь видна была комната с п...ркетным полом должно быть гости(н,нн)ая стари(н,нн)ое фортеп....ано да на стенах гр...вюры в широких рамах из красного дерева и больше (н...)чего. 3) От прежних цв....тников уц...лели одни п...оны и маки которые поднимали из тр....вы свои белые и (ярко) красные головы по доро....кам вытягиваясь м...шая друг (другу) р...сли м...л...дые клёны и вязы уже общипа(н,нн)ые к...ровами. 4) Было густо и сад к...зался (не)пр...х...димым но это только (в)близи дома где ещ... стояли т...п...ля сосны и старые липы (сверс....ниц...) уц...левшие от прежних а(л,лл)ей а дальше за ними сад ра...чищали для сен...коса и тут уже (не) парило паутина (не) лезла в рот и гл...за подувал ветерок. 5) Чем дальше (в) глубь тем пр...сторнее. 6) И уже р...сли на пр...сторе вишни сливы ра...кидистые яблони и груши такие высокие что даже (не)верилось, что это груши. 7) Эту часть сада ар...нд...вали городские т...рго...ки и ст...р...жил её от в...ров и скв...рц...в мужик живший в ш...лаше. 8) Сад всё больше р...дея переходя в настоящий луг спускался к реке пор...сш...й к...мыш...м и ивн...к...м около м...льничной пл...тины был плёс глубокий и рыбный с...рдито шумела (не)большая мельница с с...л...ме(н,нн)ую крыш...ю (не)истово квакали л...гушки. 9) На воде гладкой как з...ркало (из)редк... ходили круги да в...драгивали речные лилии потревоже(н,нн)ые весёлой рыбой. 10) Тихий г...лубой плёс м..нил к себе об...щая пр...хладу и п...кой.

Задания к тексту

1 вариант	2 вариант
1. Укажите способ образования слова ВЫТЯГИВАЯСЬ (предложение № 3)	1. Укажите способ образования слов ИЗРЕДКА (предложение № 9)
2. Из предложения № 2 выписать все предлоги.	2. Из предложения № 4 выписать все союзы.

3. Определите тип подчинительной связи в словосочетаниях: ОБЕЩАЯ ПРОХЛАДУ (предл. № 10) СТАРЫЕ ЛИПЫ (предл. № 4)	3. Определите тип подчинительной связи в словосочетаниях: РОСЛИ НА ПРОСТОРЕ (предл. № 6) С ПАРКЕТНЫМ ПОЛОМ (предл. № 2)
4. Среди предложений 3-7 найдите сложное, в состав которого входит односоставное безличное.	4. Среди предложений 1-5 найдите сложноподчинённое с придаточным определительным.
5. Среди предложений 1-4 укажите номер предложения с вводным словом.	5. Среди предложений 3-8 укажите номер предложения с приложением.
6. Среди предложений 5-8 укажите номер предложения с обособленным определением.	6. Среди предложений 1-3 укажите номер предложения с составным именным сказуемым.
7. Укажите номер предложения и художественное средство, троп, который используется в данном предложении.	

Контрольная работа № 2 по теме «Сложносочиненное предложение»

1. Спишите, вставляя пропущенные знаки препинания, найдите предикативные части предложений: 1) Прозрачный лес один чернеет и ель сквозь иней зеленеет и речка подо льдом блестит. 2) Ливень шумел за окнами и стало темно. 3) Мне не хотелось расставаться с ним и мы пошли вместе. 4) Тут тоже теснились подстриженные акации у деревянной ограды и сирени переплетали жгуты своих стволов напоминавшие обнаженные мышцы и росли вязы и старились липы. 5) По обочинам маленьких полей свежо зеленели чинары и прозрачные струи воды переливались на дне ущелья. 6) Котомки наши были тяжелы и поэтому мы устали. 8) Он засмеялся и от этого его лицо сразу помолодело на несколько лет.

2. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложениях:

1. День угасал и стала быстро надвигаться вечерняя темнота.
2. К утру ветер ослабел и снег перестал.
3. Ветер срывал листья с деревьев и дорожки сада усыпал разноцветным ковром.
 - а) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
 - б) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
 - в) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.
 - г) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

3. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(ы), обозначающую запятую между частями сложносочинённого предложения.

На лесных дорогах при приближении врага валили деревья вершинами к неприятелю, (1) и конница кочевников увязала в леса. Царь Пётр, (2) замысливший обзавестись флотом, (3) искал подходящее место начать строительство. Много лесов было осмотрено, (4) но только тут, (5) под Воронежем, (6) царь нашёл то, (7) что искал.

4. Придумайте сами вторую часть предложения, чтобы сначала получилось простое предложение с однородными членами, а потом сложносочиненное. Используйте любые сочинительные союзы:

- 1) Самым мудрым и сильным в стае был орел...
- 2) За креслом прятался Великий Ужасный Гудвин...
- 3) Месяц среди ярких и тяжеловесных южных звезд казался слишком хрупким...
- 4) Доктор осмотрел пациента...

Контрольная работа № 3 по теме «Сложноподчиненное предложение»

И как этот же самый лес хорош поздней **осенью!** Ветра нет, и нет ни солнца, ни света, ни тени, ни движения, ни шума; в мягком воздухе разлит осенний запах, подобный запаху вина; тонкий туман стоит вдали над жёлтыми полями. Сквозь обнажённые, бурые сучья деревьев мирно белеет неподвижное небо; кое-где на липах висят последние золотые листья.

Сырая земля упруга под ногами; высокие сухие былинки не шевелятся; длинные нити блестят на побледневшей траве. Спокойно дышит грудь, а на душу находит странная тревога. Идёшь вдоль опушки, глядишь за собакой, а между тем любимые образы, любимые лица, живые и мёртвые, приходят на память, давно-давно заснувшие впечатления неожиданно просыпаются; воображение реет и носится, как птица, и всё так ясно движется и стоит перед глазами. Сердце то вдруг задрожит и забьётся, страстно бросится вперёд, то безвозвратно потонет в воспоминаниях. Вся жизнь развёртывается легко и быстро, как свиток; всем своим прошедшим, всеми чувствами, силами, всю свою душу владеет человек. И ничего кругом ему не мешает - ни солнца нет, ни ветра, ни шуму.

Задание

1. Сделать фонетический разбор слова:

1 вариант - поздней; 2 вариант - движения

2. Выписать по два словосочетания на все виды подчинительной связи и разобрать их.

3. Разобрать слова по составу:

1 вариант - движения, обнажёнными, заснувшие;

2 вариант - неподвижное, просыпаются, побледневшей.

4. Сделать синтаксический разбор предложения:

1 вариант - Спокойно дышит грудь, а на душу находит странная тревога.

2 вариант - Сердце то вдруг задрожит и забьётся, страстно бросится вперёд, то безвозвратно потонет в воспоминаниях.

Контрольная работа за курс 9 класса

Ночь давно, а я всё ещё бреду по горам к перевалу, бреду под ветром, среди холодного тумана, и безнадежно, но покорно идёт за мной в поводу мокрая, усталая лошадь, звякая пустыми стремянами.

В сумерки, отдыхая у подножия сосновых лесов, за которыми начинается этот голый, пустынный подъём, я смотрел в необъятную глубину подо мною с тем особым чувством гордости и силы, с которым всегда смотришь с большой высоты.

Ещё можно было различить огоньки в темнеющей долине далеко внизу, на побережье тесного залива, который всё расширялся и обнимал полнеба.

Но в горах уже наступила ночь. Темнело быстро, я шёл, приближаясь к лесам, - и горы вырастали всё мрачней и величавее, а в пролёты

между их отрогами с бурной стремительностью валился косыми, длинными облаками густой туман, гонимый бурей сверху. Он срывался с плоскогорья, которое окутывал гигантской рыхлой грядой, и своим падением как бы увеличивал хмурую глубину пропастей между горами. Он уже задымил лес, надвигаясь на меня вместе с глухим, глубоким и нелюдимым гулом сосен. Повеяло зимней свежестью, понесло снегом и ветром.

Задания.

1. Найдите в тексте 2-3 орфограммы, назовите их, приведите другие примеры.
2. Найдите в тексте синонимы, подберите к ним ещё 2-3 синонима.
3. Разберите слова по составу:
 - 1 вариант - приближаясь, (в) темнеющей, вырастали;
 - 2 вариант - срывался, надвигаясь, мрачней.
4. Произведите синтаксический разбор анализ предложения:
 - 1 вариант - Ещё можно было различить огоньки в темнеющей долине далеко внизу, на побережье тесного залива, который всё расширялся и обнимал полнеба.
 - 2 вариант - Он срывался с плоскогорья, которое окутывал гигантской рыхлой грядой, и своим падением как бы увеличивал хмурую глубину пропастей между горами.

Контрольно-измерительные материалы по литературе

Контрольная работа за курс 5 класс

Вариант 1

Часть 1

Выберите один правильный ответ.

1. Фольклор – это ...
 - 1) Устное народное творчество
 - 2) Сказки, придуманные народом
 - 3) Краткое, крылатое, образное народное изречение, имеющее поучительный смысл.
2. Какой из перечисленных жанров не является фольклорным?
 - 1) Басня
 - 2) Загадка
 - 3) Прибаутка
3. Соотнесите понятие и определение:
 - 1) Слово А) Особая, специфически организованная речь, выражающая чувства в стихотворной, ритмической форме;
 - 2) Стихотворение Б) Единица речи; с помощью звуков выражает предмет мысли, служит средством общения между людьми;
 - 3) Поэзия В) Небольшое лирическое произведение
4. Кто является родоначальником жанра басни?
 - 1) Эзоп
 - 2) Ломоносов
 - 3) Лафонтен
5. Татьяна в произведении И.С. Тургенев «Муму», уезжая с мужем в деревню, поцеловала на прощанье Герасима, потому что:
 - 1) Существовал такой обычай перед дальней дорогой
 - 2) Они были друзьями
 - 3) Она оценила его доброту, в знак благодарности

6. По датам жизни определите писателя.

1) 1769 – 1844 А) А.С.Пушкин 2) 1814 – 1841 Б) Н.В.Гоголь 3) 1799 - 1937 В) И.С.Тургенев

4) 1818 – 1883 Д) И.А.Крылов 5) 1828 – 1910 Е) Л.Н.Толстой

7. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент? *«Нрава она была весьма смиренного, или, лучше сказать, запуганного, к самой себе она чувствовала полное равнодушие, других боялась смертельно...»*

1) А.С. Пушкин «Няне» 2) Л.Н.Толстой «Кавказский пленник»

3) И.С. Тургенев «Муму»

8. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент? *«Филька был молчаливый, недоверчивый, и любимым его выражением было: «Да ну тебя!»»*

1) В.П. Катаев «Сын полка»

2) Н. В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»

3) К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб»

9. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент?

«Мальчик застыл. У него

дух захватило

так красива, так широка была его родная река! А раньше она ему почему-то казалась обыкновенной и не очень приветливой».

1) К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб»

2) В.П. Астафьев «Васюткино озеро»

3) Н.А. Некрасов «Крестьянские дети»

10. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент?

«На Кавказе тогда была война. По дорогам ни днём, ни ночью не было проезда. Чуть кто из

русских отойдёт от крепости, татары или убьют, или уведут в горы». 1) М.Ю.

Лермонтов «Бородино» 2) Л. А. Кассиль. «Дорогие мои мальчишки»

3) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»

11. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент? *«Если вы подъезжаете к местечку с востока, вам прежде всего бросается в глаза тюрьма, лучшая архитектурное украшение города».*

1) Г.К. Андерсен «Снежная королева» 2) В.Г. Короленко «В дурном

3) А.П. Чехов «Лошадина фамилия» обществе»

12. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент? *«Секунду дьячок ищет*

глазами икону и, не найдя таковой, крестится на бутылку с карболовым раствором...»

1) А.П.Платонов «Никита»

2) А.П. Чехов «Хирургия»

3) К.Г.Паустовский «Заячьи лапы»

13. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент?

Уж сколько раз твердили миру

Что лезть гнусна, вредна;

но только всё не впрок,

И в сердце лстец всегда отыщет уголок.

1) Р.Л. Стивенсон «Черная стрела» 3) И.А. Крылов «Ворона и Лисица»

2) Н.А. Некрасов «Школьник»

14. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент?

... Звучал булат, картечь визжала,

Рука бойцов колоть устала,

И ядрам пролетать мешала

Гора кровавых тел.

1) Н.А.Некрасов «Школьник» 2) М.Ю. Лермонтов «Бородино»

3) И. А. Крылов «Волк на псарне»

15. Поэт, учившийся в Царскосельском лицее.

1) А.С. Пушкин 2) М.Ю. Лермонтов 3) Ф.И.Тютчев

16. Том Сойер и Джо Гарпер утверждали, что чем быть президентами Соединённых Штатов на всю жизнь, они предпочли бы сделаться на один год:

1) Пиратами Карибского моря; 2) Разбойниками Шервудского леса;
3) Вождями индейского племени.

Часть 2

Дайте развернутый ответ на вопрос.

Как менялся характер Васи в повести В.Г. Короленко «В дурном обществе» во время дружбы с Валеком и Марусей? (5-7 предложений)

Вариант 2

Часть 2

Выберите один правильный ответ.

1. Какой из перечисленных жанров не является фольклорным?

1) Сказка 2) Роман 3) Пословица

2. Какой вид конфликта вы не встретите в русской народной сказке?

1) Добро – зло 2) Жизнь – смерть 3) Природа – цивилизация

3. Соотнесите понятие и определение:

1) Пословица А) Устное народное творчество

2) Фольклор Б) Один из популярных жанров фольклора; вид повествования с фантастическим вымыслом;

3) Сказка В) Краткое, крылатое, образное народное изречение, имеющее поучительный смысл.

4. Распределите последовательно элементы композиции литературного произведения:

1)Завязка 2) Развязка 3) Пролог 4) Эпилог 5) Развитие действия

6) Экспозиция 7) Кульминация.

5. В стихотворении Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится» выделенные слова являются:

1) Метафорой 2) Сравнением 3) Эпитетом

6. Соотнесите автора и название произведения:

1) М.М. Зощенко А) «Дорогие мои мальчишки»

2) М.Ю.Лермонтов Б) «Галоша»

3) Л.А.Кассиль В) «Бородино ...»

4) Н.В.Гоголь Г) «Сын полка»

5) А.С.Пушкин Д) «Зимний вечер»

6) В.П. Катаев Е) «Ночь перед Рождеством»

7. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент? «Одарённый необычайной

силой, он работал за четверых

дело спорилось в его руках, и весело было смотреть

на него...»

1) В.П. Астафьев «Васюткино озеро» 2) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»

3) И.С. Тургенев «Муму»

8. В какой сказке есть говорящее зеркальце?

1) «Журавль и цапля»

2).А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях

3) «Царевна-лягушка»

9. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент?

«Тайга...Тайга...Без конца и края тянулась она во все стороны, молчаливая, равнодушная»

1) К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб» 2) В.П. Астафьев «Васюткино озеро»

3) В.П. Катаев «Сын полка»

10. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент? *«Это большой человек! Он*

первый джигит был, он много русских побил, богатый был. У него было три жены и восемь сынов. Все жили в одной деревне. Пришли русские, разорили деревню и семь сыновей убили».

1) А.П. Чехов «Лошадиная фамилия» 2) А.П.Платонов «Никита»

3) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»

11. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент? *«Когда кавалеры сты проходили через деревню Бережки, немецкий снаряд разорвался на околице и ранил в ногу*

вороного коня».

1) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» 2) К.Г. Паустовский «Тёплый

3) Н.А. Некрасов «Школьник» хлеб»

12. Назовите имя королевича из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях»

А.С. Пушкина: 1) Ярослав 2) Елисей 3) Алексей

13. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент?

«Что-

то бесформенное, неумолимое, твёрдое и жёсткое, как камень, склонялось над маленькой головкой, высасывая из неё румянец, блеск глаз и живость движений».

1) Г.К. Андерсен «Снежная королева» 2) В.Г. Короленко «В дурном обществе»

3) В.П. Астафьев «Васюткино озеро»

14. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент?

Невежда так же в ослепленье

Бранит науку и ученье

И все ученые труды,

Не чувствуя, что он вкушает их плоды.

1) Р.Л. Стивенсон «Чёрная стрела» 2) Н.А. Некрасов «Мороз, Красный

3) И.А. Крылов «Свинья поднос»

дубом»

15. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент? *«Господин Египетский,*

Александр Иванович, в Петербурге лет семь жил...образованность...один костюм рублём

сто стоит... да и то не ругался...А ты что за пава такая? Ништо тебе, не оклеешь!»

1) Н.В. Гоголь «Ночь перед рождеством» 2) А.П. Чехов «Хирургия»

3) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»

16. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент? *«Под плетнёвую стену*

сарая уходили две земляные норы. Там тоже жили тайные жители. А кто они такие были? Может быть, змеи! Они выползут ночью, приползут в избу и ужалят мать во сне, и мать

умрёт.

16. Из какого произведения цитата: «Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас относиться к собственной персоне с чувством юмора»:

1. «Уроки французского»
2. «Кладовая солнца»
3. «Тринадцатый подвиг Геракла»
3. «Критики»

17. Выберите определение, соответствующее понятию «Аллегория»:

- 1) построение художественного произведения;
- 2) чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета;
- 3) иносказательное изображение предмета или явления с целью наглядно показать его существенные черты.

18. Определите по описанию литературного героя, укажите автора и название произведения.

- 1) «Мужичок-в-мешочке», улыбаясь, называли его между собой учителя в школе».
- 2) «Идёт в чём был: в опорочках, одна штанина в сапоге, другая мотается, а озямчик старенький, крючочки не застёгиваются, порастеряны, а шиворот разорван...»
- 3) «Его богатство, знатный род и связи давали ему большой вес в губерниях, где находилось его имение. Соседи рады были угождать малейшим его прихотям; губернские чиновники трепетали при его имени...»

19. Какой художественный приём использует автор:

Неохотно и несмело

Солнце СМОТРИТ на поля.....(Ф.И.Тютчев)

20. Какой художественный приём использует автор:

Лёд неокрепший на речке студёной

Словно как тающий сахар лежит... (Н.А. Некрасов)

Часть 2

Напишите небольшой отзыв о произведении, которое больше всего вам запомнилось в этом учебном году.

Вариант 2.

Часть 1

1. Назовите основные роды литературы:

1. эпос, повесть, драма
2. эпос, лирика, драма
3. роман, поэма, комедия
4. эпос, лирика, трагедия

2. Поговорка - это

1. меткое, яркое народное выражение, часть суждения без вывода, без заключения

2. вид художественного произведения

3. сказания, передающие представления древних народов о мире.

3. Какой из этих размеров стиха является трехсложным:

1. хорей
2. амфибрахий
3. ямб

4. Определите жанр произведения Н.С. Лескова «Левша»:

1. сказка
2. сказ
3. притча
4. рассказ.

5. Тема стихотворения « Железная дорога» Н.А. Некрасова:

1. любовь к Родине
2. быт и нравы крестьян при крепостном праве
3. тяжелый труд крепостных

6. Из какого произведения цитата: «Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас относиться к собственной персоне с чувством юмора»:

1. «Тринадцатый подвиг Геракла»
2. «Маленький принц»
3. «Уроки французского»
4. «Критики»

7. Кто автор «Одиссея»: 1. Еврипид 2. Софокл 3. Гомер 4. Аристофан

8. Как звали учительницу из рассказа В.Г. Распутина «Уроки французского»:

1. Лидия Валентиновна
2. Анастасия Прокопьевна

Напишите небольшой отзыв о произведении, которое больше всего вам запомнилось в этом учебном году.

Контрольная работа за курс 7 класса

Вариант 1

1. Былина – это:
 - 1) произведение устной поэзии о русских богатырях и народных героях
 - 2) краткое изречение
 - 3) рассказ об исторических деятелях
 2. Какого героя в произведении «Тарас Бульба» не было?
 - 1) Кошевой
 - 2) Дуня
 - 3) Остап
 - 4) Кукубенко
 3. Кто написал повесть «Станционный смотритель»?
 - 1) Г.Р.Державин
 - 2) А.К.Толстой
 - 3) И.С.Тургенев
 - 4) А.С.Пушкин
 4. Какое произведение принадлежит Л.Н.Андрееву?
 - 1) «Кусака»
 - 2) «Детство»
 - 3) «Муму»
 - 4) «Юшка»
 5. Кем был Карл Иванович в повести Л.Н. Толстого «Детство»?
 - 1) Отцом главного героя
 - 2) Поваром
 - 3) Учителем
 - 4) Проезжим гостем
 6. Как звали лошадь в рассказе Ф.А. Абрамова «О чём плачут лошади»?
 - 1) Клара
 - 2) Рыжуха
 - 3) Гнедуха
 - 4) Победа.
 7. Кто из великих писателей (поэтов) написал стихотворение в прозе «Русский язык»?
 - 1) Г. Р. Державин
 - 2) А. С. Пушкин
 - 3) И.С. Тургенев
 - 4) Н.В. Гоголь
 8. Что такое гипербола?
 - 1) Преувеличение чего-либо
 - 2) Переносное значение предмета
 - 3) Красочное описание;
 - 4) Саркастический смех.
 9. О чем японские трехстишия хокку?
 - 1) о природе
 - 2) о любви
 - 3) о справедливости
 - 4) об одиночестве
 10. В каком городе происходит действие в «Повести о Петре и Февронии Муромских»?
 - 1) Муром
 - 2) Киев
 - 3) Новгород
 - 4) во всех перечисленных
- Блок В
10. Что сделал Данко, чтобы вывести людей из леса? («Старуха Изергиль» М. Горький)
 11. Назовите автора стихотворения «Размышления у парадного подъезда».
 12. Определите размер лирического фрагмента:
*Тучки небесные, вечные странники!
Степью лазурною, цепью жемчужною
Мчитесь вы, будто как я же, изгнанники
С милого севера в сторону южную.*
 13. Какие художественные приёмы использует автор в данном отрывке?
*Тонкий туман над стемневшей рекой
Лёг серебристою нежной фатой*
- Уровень повышенной сложности (Блок С)
14. Подумайте и ответьте на один из вопросов:
 - а) Какое произведение из курса 7-го класса вам понравилось больше всего и почему?
 - б) На долю кого из персонажей прочитанных вами произведений выпало наибольшее количество испытаний? Свой ответ обоснуйте. Что помогло этому персонажу справиться с проблемами?
 - в) Какой герой произведения из курса 7-го класса вам понравился больше всего и почему?

При выполнении задания дайте связный ответ на вопрос в объеме 8-10 предложений.

Вариант 2

Блок А

1. Лирика – это:

- 1) повествование о событиях, предполагаемых в прошлом
- 2) род литературы, в котором действительность отражается путем передачи глубоких душевных переживаний, мыслей и чувств автора
- 3) стихотворение из двух строк

2. В каком произведении А.С. Пушкин проявляет интерес к русской истории, прославляет мужество и отвагу русских людей?

- 1) «Полтава» 2) «Станционный смотритель»
- 3) «Песнь о вещем Олеге» 4) «Руслан и Людмила».

3. Автор «Песни о купце Калашникове...»:

- 1) А. С. Пушкин 2) М. Ю. Лермонтов 3) Н. В. Гоголь 4) Л.Н. Толстой.

4. Кто из героев повести Н.Гоголя «Тарас Бульба» произносит приведенные ниже слова:

«Терпи, козак,- атаманом будешь!» «Что, сынку, помогли тебе твои ляхи?» «Есть еще порох в пороховницах!»

- 1) Остап 2) Андрий 3) Тарас Бульба 4) Кокубенко.

5. К какому жанру мы отнесем произведения М.Е. Салтыкова-Щедрина, прочитанные в 7 классе? 1) повесть 2) стихотворение 3) сказки 4) рассказы.

6. Какая тема поднята в рассказе Е. Носова «Кукла»?

- 1) протест против равнодушия, безразличного отношения к окружающему миру
- 2) тема Родины 3) тема Великой Отечественной войны

7. Какое произведение написал А. П. Чехов?

- 1) «Дикий помещик» 2) «Юшка» 3) «Злоумышленник» 4) «Детство»

8. Кто написал стихотворение «Честная бедность»?

- 1) Д.Г. Байрон 2) Р. Бернс 3) Р. Гамзатов 4) Р.Д. Брэдбери

9. Жанр произведения «Вольга и Микула Селянинович»:

- 1) роман 2) элегия 3) житие 4) былина

10. Основным автором «Повести временных лет» считается:

- 1) Лаврентий 2) Нестор 3) Никон 4) Сильвестр

Блок В

10. Назовите части, входящие в трилогию Горького.

11. Назовите автора строк:

*«... Светить всегда,
светить везде,
до дней последних донца,
светить – и никаких гвоздей!
Вот лозунг мой –
и солнца!»*

12. Какие художественные приёмы использует автор в данном отрывке?

*Белая береза под моим окном
Принакрылась снегом, словно серебром*

13. Определите стихотворный размер:

Прошло сто лет, и юный град,
Полночных стран краса и диво,
Из тьмы лесов, из топи блат

Вознесся пышно, горделиво...

Уровень повышенной сложности (Блок С)

14. Подумайте и ответьте на один из вопросов:

а) Какое произведение из курса 7-го класса вам понравилось больше всего и почему?

б) На долю кого из персонажей прочитанных вами произведений выпало наибольшее количество испытаний? Свой ответ обоснуйте. Что помогло этому персонажу справиться с проблемами?

в) Какой герой произведения из курса 7-го класса вам понравился больше всего и почему?

При выполнении задания дайте связный ответ на вопрос в объеме 8-10 предложений.

Контрольная работа за курс 8 класса

Вариант 1.

Часть 1. Задания 1-5 с выбором ответа

1. Какой эпиграф предшествует произведению А.С.Пушкина «Капитанская дочка»?

а) На зеркало неча пенять, коли рожа крива; б) Береги честь смолоду;

в) Вкушая, вкусих мало мёда, и се аз умираю; г) И жить торопится, и чувствовать спешит.

2. К какому литературному направлению можно отнести произведение М.Ю.Лермонтова «Мцыри»? а) романтизм; б) реализм; в) классицизм; г) сентиментализм.

3. Какое средство выразительности использует М.Ю.Лермонтов в строках: «И облачко за облачком, // Покинув тайный свой ночлег, // К востоку направляло бег»?

а) сравнение; б) противопоставление (антитеза);

в) риторическое обращение; г) олицетворение.

4. В произведении Н.В.Гоголя «Ревизор» главным героем, наказывающим пороки и утверждающим положительные идеалы, является:

а) ревизор; б) Городничий; в) смех; г) Хлестаков.

5. Трагедия как жанр – это:

а) драматическое произведение, осмеивающее черты или общественные пороки;

б) драматическое произведение, в основе которого лежит трагический конфликт, приводящий к катастрофическим последствиям;

в) крупное или среднее по объему стихотворное произведение, основными чертами которого являются наличие сюжета (как в эпосе) и образа лирического героя (как в лирике);

г) прозаическое произведение небольшого объема, в котором, как правило, изображаются одно или несколько событий жизни героя. Круг действующих лиц ограничен, описываемое действие непродолжительно по времени.

Часть 2. Задания 6-11 с кратким ответом

6. Укажите героя произведения А.С.Пушкина «Капитанская дочка» по данному отрывку:

«... жил недорослем, гоняя голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками. Между тем минуло мне 16 лет. Тут судьба моя переменилась».

7. Какой троп использует А. Блок в следующей стихотворной строке:

Россия, нищая Россия,

Мне избы серые твои,

Твои мне песни ветровые...?

8. Определите жанр произведения М.Ю.Лермонтова «Мцыри».
9. Какой художественный приём использует Фонвизин для передачи важнейшей черты характера героев своей пьесы: Скотинин, Простаков, Вральман?
10. Какой художественный прием положен в основу композиции рассказа «После бала»?
11. Соотнесите авторов произведений из 1 столбика с названиями произведений из 2 столбика:

Авторы произведений	Названия произведений
1. Астафьев В.П.	А. «Истории одного города»
2. Чехов А.П.	Б. «Фотография, на которой меня нет»
3. Блок А.А.	В. «О любви»
4. Салтыков-Щедрин М.Е.	Г. «Василий Тёркин»
5. Твардовский А.Т.	Д. «На поле Куликовом»

- Часть 2. Связный, развёрнутый ответ на проблемный вопрос (5-10 предложений)
12. Почему произведение А.С. Пушкина «Капитанская доска» заставляет читателей задуматься о проблеме чести и достоинства? Как вы понимаете честь и достоинство? Нужны ли они в современном мире?

Вариант 2.

Часть 1. Задания 1-5 с выбором ответа

1. Какой эпиграф предшествует произведению Н.В. Гоголю «Ревизор»?
 - а) На зеркало неча пенять, коли рожа крива;
 - б) Береги честь смолоду;
 - в) Вкушая, вкусих мало мёда, и се аз умираю;
 - г) И жить торопится, и чувствовать спешит.
 2. К какому литературному направлению можно отнести произведение Д.И. Фонвизина «Недоросль»? а) романтизм; б) реализм; в) классицизм; г) сентиментализм.
 3. Какое средство выразительности использует А.Т. Твардовский в строках:
 С первых дней години горькой,
 В тяжкий час земли родной
 Не шутя, Василий Теркин,
 Подружились мы с тобой...?
 - а) сравнение; б) противопоставление (антитеза); в) олицетворение; г) эпитет.
 4. В произведении Н.В.Гоголя «Шинель» главный персонаж Акакий Башмачкин относится к такому типу героев русской литературы, как:
 - а) благородный разбойник; б) «маленький» человек;
 - в) романтический герой, ценящий свободу превыше жизни;
 - г) самодур, тиран, невежественный, жестокий крепостник.
 5. Комедия как жанр – это:
 - а) драматическое произведение, отражающее смешное и «низкое», осмеивающее общественные пороки; всякая смешная пьеса;
 - б) драматическое произведение, в основе которого лежит трагический конфликт, приводящий к катастрофическим последствиям;
 - в) крупное или среднее по объёму стихотворное произведение, основными чертами которого являются наличие сюжета (как в эпосе) и образа лирического героя (как в лирике);
 - г) прозаическое произведение небольшого объёма, в котором, как правило, изображаются одно или несколько событий жизни героя. Круг действующих лиц ограничен, описываемое действие непродолжительно по времени.
- Часть 2. Задания 6-11 с кратким ответом

6. Укажите героя произведения А.С.Пушкина «Капитанская дочка» по данному отрывку: «... он был лет сорока, росту среднего, худощав и широкоплеч. В чёрной бороде его показывалась проседь; живые большие глаза так и бегали».

7. Какой троп использует А. Блок в следующей стихотворной строке:

Твои мне песни ветровые,-

Как слёзы первые любви...?

8. Определите жанр произведения Л.Н. Толстого «После бала».

9. Как называется в драматическом произведении авторское указание об обстановке действия, о внутреннем состоянии героев, их мимике и жестах?

10. Кем ощущал себя Мцыри в монастыре в одноимённом произведении М.Ю. Лермонтова?

11. Соотнесите названия произведений из 1 столбика с героями произведений из 2 столбика:

Названия произведений	Герои произведений
1. «Фотография, на которой меня нет»	А. Алёхин, Анна Алексеевна, Дмитрий Луганович
2. «О любви»	Б. Главный герой, бабушка Катерина, Санька, учитель
3. «Старый гений»	В. Николай Алмазов, его жена Верочка, профессор-педант
4. «После бала»	Г. Старушка-помещица, Иван Иваныч, сербский сражатель, должник
5. «Куст сирени»	Д. Иван Васильевич, Варенька, полковник

Часть 2. Связный, развёрнутый ответ на проблемный вопрос (5-10 предложений)

12. Почему чиновники уездного города приняли Хлестакова за ревизора? Чем актуальна, на ваш взгляд, пьеса Н.В. Гоголя «Ревизор» в наши дни?

Контрольная работа за курс 9 класса

Вариант 1

Часть А

1. Какой принцип является лишним для классицизма

А) единство времени, Б) единство места,
В) единство действия, Г) единство языка?

2. К какому литературному направлению принадлежит повесть Н.М.Карамзина «Бедная Лиза»?

А) сентиментализм Б) романтизм В) классицизм Г) реализм

3. Какой из указанных жанров не относится к эпосу?

А. роман Б. трагедия В. повесть

4. Соедините стрелками фамилии писателей и поэтов с их полным именем

1. Пушкин А. Владимир Владимирович

2. Державин Б. Николай Васильевич

3. Гоголь В. Гавриил Романович

4. Маяковский Г. Александр Сергеевич

5. Шолохов Д. Михаил Александрович

5. Определите жанры и авторов данных произведений (соедините стрелками)

1. Поэма а. «Горе от ума» Пушкин

2. Комедия б. «Герой нашего времени» Грибоедов

3. Роман в. «Цыганы» Лермонтов

6. Из каких произведений эти герои?

1. «Герой нашего времени» а. Грушницкий

2. «Горе от ума» б. Чичиков
 3. «Матрёнин двор» в. Чацкий
 4. «Мёртвые души» г. Игнатич
7. Кого из русских писателей считают родоначальником сентиментализма в России?
 А) М.Ломоносова Б) Н.Гоголя В) Н.Карамзина Г) А.Пушкина
8. А.С.Грибоедов писал: «В моей комедии 25 глупцов на одного здравомыслящего человека, и этот человек, разумеется, в противоречии с обществом, его окружающим». Кого имел в виду писатель:
 А) Скалозуба Б) Молчалина В) Чацкого Г) Софью
9. Кому посвятил А.С.Пушкин стихотворение «Я помню чудное мгновенье...»
 А) Наталье Гончаровой В) Анне Керн
 Б) Елизавете Воронцовой Г) Александре Осиповой
10. Кому принадлежит данное высказывание: «Свежо предание, а верится с трудом»?
 А. Евгений Онегин («Евгений Онегин»)
 Б. Григорий Печорин («Герой нашего времени»)
 В. Александр Чацкий («Горе от ума»)
 Г. Татьяна Ларина («Евгений Онегин»)
11. Основная тема рассказам А. И. Солженицына «Матрёнин двор»:
 А) месть Фаддея Матрёне;
 Б) отчуждённость Матрёны, жившей замкнуто и одиноко;
 В) деревенская история любви
 Г) разрушение двора Матрёны как приюта доброты, любви и всепрощения
12. Своё стихотворение, в котором есть такие строчки: «*Имя твоё – птица в руке, Имя твоё – льдинка на языке, Одно-единственное движенье губ...*», М.И.Цветаева посвятила
 А) Б.Л.Пастернаку Б) О.Э.Мандельштаму В) С.А.Есенину Г) А.А.Блоку

Часть В

1. Вставьте пропущенные термины на месте пропуска:
 А) _____ - стихотворение, в основе которого чаще всего лежит историческое событие, предание с острым, напряжённым сюжетом.
 Б) _____ - речь одного человека в художественном произведении.
 В) _____ - направление в литературе второй половины XVIII в., отмеченное повышенным интересом к человеческому чувству, эмоциональному восприятию окружающего мира.
2. Какие средства выразительности использовал С.Есенин в строке:
 «*Отговорила роща золотая берёзовым, весёлым языком*»?
3. Чей это портрет?
 «*И точно она была хороша: высокая, тоненькая, глаза черные, как у горной серны, так и заглядывали к вам в душу*».
 Укажите имя героини, название и автора произведения.
4. Определите, кому из героев «Евгения Онегина» соответствуют эти характеристики: «Дика, печальна, молчалива», «ей рано нравились романы», «душа ждала кого-нибудь», «она по-русски плохо знала».
5. Назовите имя, отчество Шарикова из «Собачьего сердца».
6. Кому из авторов принадлежит и как называется произведение, в котором герой говорит: «Захотелось мне им, проклятым, показать, что хотя я и с голоду пропадаю, но давиться ихней подачкой не собираюсь, что у меня есть своё,

русское достоинство и гордость и что в скотину они меня не превратили, как ни старались»

Вариант 2

Часть А

1. О каком литературном направлении идет речь: «Четкая иерархия жанров. Изображение человека схематично и однолинейно. Деление жанров на «высокие» и «низкие». Все должно подчиняться задаче прославления силы и могущества государства?»

А) сентиментализм Б) классицизм В) романтизм Г) реализм

2. К какому литературному направлению принадлежит произведение В. Жуковского «Лесной царь»?

А) романтизм Б) сентиментализм В) классицизм Г) реализм

3. Какой из жанров не относится к древнерусской литературе?

А) Летопись Б. Житие В. Рассказ Г. Слово

4. Соедините стрелками фамилии писателей и поэтов с их полным именем

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1. Грибоедов | а. Михаил Юрьевич |
| 2. Ломоносов | б. Михаил Александрович |
| 3. Лермонтов | в. Михаил Васильевич |
| 4. Есенин | г. Александр Сергеевич |
| 5. Шолохов | д. Сергей Александрович |

5. Определите литературное направление и авторов данных произведений

1. Классицизм а. «Бедная Лиза» Шолохов

2. Сентиментализм б. «Фелица» Карамзин

3. Реализм в. «Судьба человека» Державин

6. Из каких произведений эти герои?

1. «Евгений Онегин» а. Александр Чацкий

2. «Мёртвые души» б. Татьяна Ларина

3. «Горе от ума» в. Настенька

4. «Белые ночи» г. Коробочка

7. Кто пустил слух о сумасшествии Чацкого:

А) Фамусов Б) Софья В) Молчалин Г) Хлестова

8. Первый психологический роман в русской литературе - это

А) «Евгений Онегин» Б) «Горе от ума» В) «Герой нашего времени»

9. Лермонтова отправили в первую ссылку на Кавказ за написание стихотворения

А) «Смерть Поэта» В) «Прощай, немытая Россия»

Б) «Родина» Г) «Дума»

10. О ком из героев романа «Герой нашего времени» идёт рассказ: «Славный был малый, смею вас уверить, только немного странен. Ведь, например, в дождик, в холод целый день на охоте, все иззябнут, устанут – а ему ничего. А другой раз сидит у себя в комнате, ветер пахнёт, уверяет, что простудился, ставня стукнет, он вздрогнет и побледнеет. »

А) Грушницкий Б) Печорин В) Максим Максимыч Г) Доктор Вернер

11. Укажите автора следующих строк: «Захотелось мне им, проклятым, показать, что хотя я и с голоду пропадаю, но давиться ихней подачкой не собираюсь, что у меня есть своё, русское достоинство и гордость и что в скотину они меня не превратили, как ни старались»

А) Булгаков Б) Шолохов В) Солженицын Г) Чехов

12. Кого из поэтов называют «последним поэтом деревни»?

А) С. Есенина Б) В. Иванова В) К. Бальмонта Г) И. Северянина

Часть В

1. Вставьте пропущенные термины на месте пропуска:

А) ____ - небольшое стихотворение обычно печального содержания, проникнутого грустью.

Б) Выделяют обычно три рода литературы: _____, _____ и _____.

В) _____ - драматическое произведение, в котором высмеиваются общественные и частные недостатки.

2. Назовите художественный приём, который использует Гоголь в строке: «*Не так ли и ты, Русь, что бойкая необгонимая тройка несёшься?*»

3. Чей это портрет?

«Он казался лет 50; смуглый цвет лица его показывал, что оно давно знакомо с закавказским солнцем, и преждевременно поседевшие усы не соответствовали его бодрой походке и бодрому виду»

Укажите имя героини, название _____ и автора произведения.

4. Определите, кому из героев одного из произведений А.С.Пушкина соответствуют эти характеристики: «*Молодой повеса*», «*он умён и очень мил*», «*мог он лицемерить*», «*не мог он ямба от хорея, как мы ни бились, отличить*», «*как женщин, он оставил книги*», «*русская хандра им овладела понемногу*».

5. Назовите имя, фамилию главного героя рассказа «Судьба человека».

6. Кому из авторов принадлежит и как называется произведение, в котором героиня 10 лет, как родную, воспитывала чужую девочку -- дочку человека, за которого когда-то должна была выйти замуж.

Контрольно-измерительные материалы по коми языку

Контрольная работа за курс 5 класса

Вариант 1

1. Прочитай текст. Определи тему текста (о чем текст) и выбери верный ответ из предложенных вариантов.

Сентябр медводдза лун. Асылыс шондіа, гажа. Ирина Степановна, мича костюма, туплиа, сумкаа, тэрмасьё школаё. Школа дорын нюмъялöны да гораа сёрнитöны ранеца да мича формаа челядь. Кианыс налön мича дзоридзьяс. Челядьлы да Ирина Степановналы ёна нимкодь. Öд талун заводитчö выль велöдчан во.

а) ар б) выль велöдчан во в) тулыс г) велöдчанін

2. Составь предложения из данных слов и запиши.

1. Мунöны, да, школаё, нывкаяс, зонкаяс.

2. Козьналасны, велöдысьлы, дзоридзсö, челядь.

3. Мичаа, найö, пасьтасьöмаось.

3. В каждой строчке найди лишнее слово и выпиши его.

1) небöг, тетрадь, альбом, ручка, гач;

2) серпас, акань, карандаш, линейка, ножич;

3) пенал, пон, папка, обложка, клей.

* Закончи предложение.

Менам эм _____

4. Найди пары антонимов и запиши.

1. нывка А) тьёт

2. дядь Б) асыв

3. рыт В) зонка

5. Составь словосочетания со словами из разных столбиков и запиши.

1. иславны а) паркын

2. вурны

3. шойччыны б) лызьён

в) гач

*Составь предложение.

Ме радейта _____, _____, _____.

6. Напиши на коми.

1) 18 -

2) 32 -

3) 101 -

7. Составь словосочетания и запиши.

1) ичёт А) чужома

2) лöz Б) юрсиа

3) гöгрöс В) синма

4) кудриа Г) тушаа

*Составь предложение о себе.

Ме _____ тушаа, _____ юрсиа, _____ синма.

8. Прочитай следующие словосочетания и переведи.

1) енбиа ыджыд мам -

2) киподтуя вок -

3) шань чой -

9. Замени выделенные слова другими, подходящими по смыслу.

1) Вурсьысь вурö **платтьö**.

2) Шырсьысь шырö **нывкаöс**.

3) Кусöдчысь кусöдö **гараж**.

10. Сопоставь профессию и предмет.

- | | |
|--------------|--------------|
| а) шырсьысь | 1) ёсь пурт |
| в) пусьысь | 2) укол |
| г) бурдодысь | 3) ёсь ножич |

11. Соотнеси слова с переводом.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) веськыд ки, | а) левая нога |
| 2) шуйга кок, | б) нос |
| 3) зонкалён юр, | в) правая рука |
| 4) нывкалён чужом, | г) рот |
| 5) вом | д) левое ухо |
| 6) шуйга пель, | е) голова мальчика |
| 7) ныр | ж) лицо девочки |

12. Составь словосочетания.

- | | |
|----------|------------|
| 1. кок | А) доймис |
| 2. кынём | Б) пыктис |
| 3. ки | В) висьмис |

13. Найди пары антонимов:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. шондіа лун | А) шоныд төв |
| 2. зэра поводдя | Б) кымёра лун |
| 3. лэчыд төв | В) шондіа поводдя |

14. Вставь в предложения пропущенные слова.

- 1) Воис ... төв.
2) Кынмис ... и 3) Югыд сөстөм ... шебраліс мусө.

15. Закончи предложения.

- 1) Сылө
2) Гажаа жургөны
3) Ю вывтi кылалө

16. Переведи предложения на русский язык.

- 1) Гожөмын кисьмөны вотөсьяс.
2) Пуяс вылын сьылөны лэбачьяс.
3) Жар гожөмын тшөкыда гымалө чардалө.

Образуй форму множественного числа от следующих существительных.

- 1) пöв
- 2) вурсысь
- 3) зонка

18. Переведи словосочетания.

- 1) Паськыд дөрöм
- 2) векни платтьö
- 3) съöd гач
- 4) гожся гач
- 5) паськыд гач

* Составь предложение с данными словосочетаниями.

19. Построй словосочетания из данных слов и объясни.

- 1) капуста + пирöг
- 2) чери + шыд
- 3) повидло + шаньга

20. Соотнеси коми и русские предложения.

- | | |
|---|---|
| 1. Акань вöлі видзöны вомидзысь да тшыкöдöмысь. | А. Тряпичной кукле лицо не рисовали. |
| 2. Дöра аканьлы чужöмсö оз серпасавны. | Б. Северные девочки куклы-обереги хранили в меховых сумочках. |
| 3. Акань-видзöгъяссö войвывса нывъяс видзисны гöна куысь вурöм сумкаясын. | В. Кукла была оберегом от сглаза и порчи. |

Вариант 2

1. Прочитай текст. Определи тему текста (о чем текст) и выбери верный ответ из предложенных вариантов.

Менам мамö уджалö школаын. Сійöс шуöны Мария Васильевнаöн. Менам мам шань да мелі нывбаба, радейтö челядьöс. Школаын сійö велöдö коми кыв. Менам мам тöлка да зіль. Сійö радейтö ассъыс уджсö.

- а) велöдысь б) выль велöдчан во в) тулыс г) велöдчанін

2. Составь предложения из данных слов и запиши.

1. Сентябрь, талун, лун, медводдза.
2. Дзоридзьяс, челядь, мича, нуöны.
3. Челядьöс, чолöмаліс, велöдысь, выль, велöдчан, воөн.

3. В каждой строчке найди лишнее слово и выпиши его.

- 1) небӧг, тетрадь, альбом, ручка, дӧрӧм;
- 2) серпас, мач, карандаш, линейка, ножич;
- 3) пенал, кань, папка, обложка, клей.

* Закончи предложение.

Менам эм _____

4. Найди пары антонимов и запиши.

1. лун А) съӧд
2. ыджыд Б) вой
3. еджыд В) ичӧт

5. Составь словосочетания со словами из разных столбиков и запиши.

- | | | |
|------------|--|--------------------------|
| 1. ветлыны | | А) кино |
| 2. ворсны | | Б) дачаӧ |
| | | 3. видзӧдны В) футболысь |

*Составь предложение.

Ме радейта _____, _____, _____.

6. Напиши на коми.

- 1) 15
- 2) 42
- 3) 530

7. Составь словосочетания и запиши.

1. ыджыд А) чужӧма
2. съӧд Б) юрсиа
3. кузьмӧс В) синма
4. кузь Г) тушаа

*Составь предложение о себе.

Ме _____ тушаа, _____ юрсиа, _____ синма.

8. Прочитай следующие словосочетания и переведи.

- 1) енбиа мам
- 2) киподтуя пӧль
- 3) шань вок

9. Заменя выделенные слова другими, подходящими по смыслу.

- 1) Бурдодысь бурдоддö **пинь**.
- 2) Велодысь велоддö **коми кыв**.
- 3) Вузасьысь вузалö **нянь**.

10. Сопоставь профессию и предмет.

- | | |
|--------------|-----------|
| а) вурсьысь | 1) ёсь ем |
| в) вузасьысь | 2) шланг |
| г) кусодчысь | 3) весі |

11. Соотнеси слова с переводом.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) веськыд син | а) ноготь |
| 2) еджыд пинь | б) большой палец |
| 3) ыджыд чунь | в) белые зубы |
| 4) гыж | г) живот |
| 5) кынём | д) правый глаз |
| 6) пидзöс | е) спина |
| 7) мыш | ж) колено |

12. Составь словосочетания.

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. горш | А) доймис |
| 2. кок | Б) пыктіс |
| 3. температура | В) кайис |

13. Найди пары антонимов:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. шондіа лун | А) шоныд төв |
| 2. зэра поводдя | Б) кымöра лун |
| 3. лэчыд төв | В) шондіа поводдя |

14. Вставь в предложения пропущенные слова.

- 1) Юяс да тыяс узьöны кыз ... улын.
- 2) Тшöкыда пöльтö лэчыд вой
- 3) Туй бокъясö сійö тэчö джуджыд лым

15. Закончи предложения.

- 1) Воис гажа
- 2) Пöльтö небыдик

3) Енэжын дзирдало

16. Переведи предложения на русский язык.

- 1) Видз вылын быдмёны дзоридзьяс.
- 2) Веж луд вылын лэбалёны бобувьяс.
- 3) Ягын сынёдыс сёстём.

17. Образуй форму множественного числа от следующих существительных.

- 1) ныв
- 2) керка
- 3) пöль

18. Переведи словосочетания.

- 1) сьод галстук
- 2) векни тасма
- 3) дженьыд сарапан
- 4) кузь дөрём
- 5) гожся шарп

* Составь предложение с данными словосочетаниями.

19. Построй словосочетания из данных слов.

- 1) яблөг + пирөг
- 2) яблөг + морков
- 3) сакар + тшай.

20. Соотнеси коми и русские предложения.

«Кужысь кияс» кружокын менö
велöдiсны вöчны дöра акань.

Аканьяс вöчисны дöраысь, кос
турунысь, пуысь.

Быд нывкалön вöли сы мында акань,
кымын морт сьлön котырын.

У каждой девочки было столько кукол,
сколько человек в их семье

На кружке «Умелые руки» научили
делать тряпичную куклу

Куклы делали из ткани, сухого сена и
дерева.

Контрольная работа за курс 6 класса

Вариант 1

1. Восстанови текст, вставляя буквы.

...иша ...етліс ...ойччыны ...иктö. ...ійö ...тсасис ...öчыслы, ...упайтчис.
...аникульяс ...олляліс ...эз ...ура.

2. Выбери верный суффикс и продолжи предложение по смыслу.*

1. Сыктывкар(-ын, -ö, -сянь) Анапа(-ысь, -öдз, -ын) позьö лэбзьыны
2. Москва (-сянь, -лөн, -өн) Санкт-Петербург (-сянь, -öдз, -ысь) ветлö «Северное сияние»
3. Пöч (-өн, -сянь, -лөн) сикт (-öдз, -ö, сянь) ми ветлам

3. Сопоставь слова с переводом.

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1.лыддысянін | А) столовая |
| 2.асмогасянін | Б) кабинет коми языка |
| 3.коми кыввежöс | В) медпункт |
| 4.бурдöдчанін | Г) библиотека |
| 5.сёянін | Д) туалет |

4. Переведи предложения на русский язык.*

- 1) Сентябр медводдза лунö челядь мунöны велöдчанінö.
- 2) Менам радейтана велöдысь – Нина Петровна.
- 3) Менам классын эм ёрт Коля.

5. Сопоставь названия блюда с переводом.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1.шома шыд | А) кисель |
| 2.картупеля шаньга | Б) клюквенный морс |
| 3.турипувъя ва | В) картофельные шаньги |
| 4.пувъяпирöг | Г) кислые щи |
| 5.ляз | Д) брусничный пирог |

6. Раздели слова на три группы:

Ма, кольк, кампет, тшай, йöв, нянь, шыд, сакар, ва, лымвый, ляз, черинянь.

- 1) Сёян
- 2) Юан
- 3) Юмовтор

*Напиши предложения, используя данные слова. Ме радейта

_____ , _____ , _____ .

7. Раздели слова на две группы.

Сарапан, гач, вöнь, водздöра, дөрöм, сера чувки.

- 1) Нывка

2) Зонка

8. Сопоставь рисунок орнамента и его название

1) 	А) насекомые
2) 	Б) мужчина
3) 	В) компас
4) 	Г) ошейник
5) 	Д) рога оленя

9. Сопоставь слова с их переводом.

- | | |
|------------|------------|
| 1. Кып | А) герб |
| 2. Дöрапас | Б) гимн |
| 3. Канпас | В) флаг |
| 4. Юркар | Г) столица |

10. Напиши в правильном порядке цвета флага Коми Республики на коми языке и укажи, что они означают.

11. Напиши названия города нашей республики.

12. Сопоставь.

- | | |
|-----------------|--|
| 1. А.И.Алексеев | А) ученый, филолог |
| 2. К.Ф.Жаков | Б) первый герой РФ в РК |
| 3. В.А.Савин | В) русско-американский социолог |
| 4. И.А.Куратов | Г) создатель коми театра, автор гимна РК |
| 5. П.А.Сорокин | Б) первый коми писатель |

13. Переведи текст на русский язык.*

Сыктывкар – Коми Республикалönюркар. Кар мича. Керкаяс карын ыджыдöсь, уна судтаа. Юркарын эм унавелöдчанін, лыддысянін, театр. Сысола ю дорын эм мича парк.

14. Напиши названия 5 достопримечательностей г. Усинска.

15. Напишите текст о себе, вставляя пропущенные слова.*

Менö шуöны _____. Овöй менам _____. Ола _____ грездын. Велöдча _____ классын. Менам эм _____, пöль-пöч, _____. Ми олам ас керкаын _____ улича вылын. Батьöс шуöны _____. Сылы _____ арöс. Мамöс шуöны _____. Сылы _____ арöс. Ме радейта ассьым котырöс.

Вариант 2

1. Восстанови текст, вставляя буквы.

...иша ...етліс ...ойчыны ...иктö. ...ійö ...тсасис ...öчыслы, ...упайтчис. ...аникульяс ...олляліс ...эз ...ура.

2. Выбери верный суффикс и продолжи предложение по смыслу. *

1. Горт (-ö, -сянь, -ын) школа (-ön, -лön, -öдз) ме муна
2. Ыджыджык вок(-сянь, -öдз, -ön) воис
3. Гожöмнас ми ветлім Из гöра (-сянь, -ö, -öдз)

3. Сопоставь слова с переводом.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1.велöдчанін | А) умывальник |
| 2.мыссиян | Б) кабинет музыки |
| 3.ссыланін | В) школа |
| 4.математика вежöс | Г) библиотека |
| 5.лыддысянн | Д) кабинет математики |

4. Переведи предложения на русский язык. *

- 4) Сентябрь медводдза лунö нывкаяс да зонкаяс муноны велöдчанінö.
- 5) Менам радейтанавелöдысь – Лидия Степановна.
- 6) Менам классын эм нывъёрт – Марина.

5. Сопоставь названия блюда с переводом.

- | | |
|------------------|------------------------------|
| 1.черинянь | А) пельмени |
| 2.паренча | Б) брусничный морс |
| 3.пувъя ва | В) солёные грибы с картошкой |
| 4.картупеля тшак | Г) рыбный пирог |
| 5.пельнянь | Д) пареная морковь |

6. Раздели слова на три группы:

Пувъя пирөг, тшай, турипувъя ва, рок, юква, ва, картофеля шаньга, ёладди, пельнянь, черинянь, лымвый, азя шыд.

- 1) Сёян
- 2) Юан
- 3) Пöжас

*Напиши предложения, используя данные слова.

Ме радейта _____, _____, _____.

7. Раздели слова на две группы.

Сарапан, гач, вöнь, водздöра, дöрöм, сера чувки.

- 1) Нывка
- 2) Зонка

8. Сопоставь рисунок орнамента и его название

1. 	А) насекомые
2. 	Б) мужчина
3. 	В) компас
4. 	Г) снежинки
5. 	Д) рога оленя

9. Сопоставь слова с их переводом.

- | | |
|------------|------------|
| 1. Кып | А) герб |
| 2. Дöрапас | Б) гимн |
| 3. Канпас | В) флаг |
| 4. Юркар | Г) столица |

10. Напиши в правильном порядке цвета флага Коми Республики на коми языке и укажи, что они означают.

11. Напиши названия в городаа нашей республики.

12. Сопоставь.

1. И.А.Куратов А) создатель первой коми азбуки
2. Стефан Пермский Б) хоккеист
3. Р.П.Сметанина В) русско-американский социолог
4. С.А.Капустин Г) лыжница
5. П.А.Сорокин Б) первый коми писатель

13. Переведи текст на русский язык. *

Сыктывкар – Коми Республикалӧн юркар. Кар мича. Керкаяс карын ыджыдӧсь, уна судтаа. Юркарын эм уна велӧдчанӧн, лыддысянӧн, театр. Сысола ю дорын эм мича парк.

14. Напиши названия 5 достопримечательностей г. Усинска.

15. Напишите текст о себе, вставляя пропущенные слова.*

Менӧ шуӧны _____. Овӧй менам _____. Ола _____ грездын. Велӧдча _____ классын. Менам эм _____, пӧль-пӧч, _____. Ми олам ас керкаын _____ улича вылын. Батьӧс шуӧны _____. Сылы _____ арӧс. Мамӧс шуӧны _____. Сылы _____ арӧс. Ме радейта котырӧс.

Контрольная работа за курс 7 класса

Вариант 1

1. Коми Республикалӧн эм каналан пасъяс:

- А) кып,
- Б) дӧрапас,
- В) сьыланкыв,
- Г) небӧг,
- Д) канпас
- Е) мойд,

2. Важӧн мян чужанӧн шусис:

- А) Пермь Вычегодская
- Б) Сыктывкар
- В) Усть-Сысольск
- Г) Коми Республика

3. Сыктывкар – тайӧ Коми Республикалӧн

- А) ыджыд кар

- Б) юркар
- В) мича кар
- Г) юрсикт

4. Нималана коми гижысь Тима Веньлӧн овыс:

- А) Чисталев
- Б) Куратов
- В) Савин

5. Коми войтырлӧн вӧлӧга:

- А) яя, азя, нуръя шyd, юква
- Б) сыр, калбас, выя нянь
- В) юмйӧв, лымвый, сорас

6. Коми Республикаса заповедник:

- А) Печоро-Илычской, «Югыд ва»
- Б) Баргузинской заповедник
- В) Беловежская пуца

7. Коми Республика котыртчис:

- А) 1921 вося моз тӧлысь 22 лунӧ
- Б) 1930 вося ода-кора тӧлысь 9 лунӧ
- В) 1921 вося кӧч тӧлысь 1 лунӧ

8. Коми Республикаса нималана актриса

- А) А.П. Мишарина
- Б) Р.П. Сметанина
- В) Г.П. Сидорова

9. Корсь лишнӧй кыв.

- А) Ижма
- Б) Емва
- В) Ухта
- Г) Инта

10. Кыдзи гижам сетӧм кывъяссӧ?

Помтӧм(дортӧм), ныв(зон), тыр(бур), видз(му), олӧм(вылӧм).

- А) ӧтлаын
- Б) торйӧн
- В) визьтор пыр

11. Сетӧм кывъяс костысь инды шӧркыв (причастие)

- А) узыны
- Б) мича
- В) карса
- Г) горзысь

12. Орччөн, бөрын, костын, весьтын, гөгөр –

- А) када кывбөръяс
- Б) ина кывбөръяс
- В) эмакывъяс
- Г) шөркывъяс

13. Шуд вылө, мян фигуристъяс бара вермисны. Шуд вылө – тайө:

- А) пыртана кывъяс
- Б) кывтэчас
- В) шыөдчөм

14. Тайө, татшөм, сійө, сэтшөм кывъяс лооны:

- А) личнөй нимвежтасъясөн
- Б) индана нимвежтасъясөн
- В) асалан нимвежтасъясөн

15. Инды лөсялана суффиксъяс:

Гожся каникульяс дырйи челядь ветл... экскурсияөн юркарө.

- А) - анныд
- Б) - öны
- В) - ан
- Г) - асны

16. Вставь подходящие по смыслу слова.

Сыктывкар – Коми республикалөн Сыктывкарлөн важ нимыс Öнiя ... улич шусис Трехсвятительскöйөн, ... – Спасскöйөн, ... – Троицкöйөн . Öнiя Сыктывкар – ыджыд да мича олө куимсө сюрс морт. Сыктывкарын эмось ... , ... ,

Вариант 2

1. Коми Республикаын эм каръяс:

- А) Москва,
- Б) Эжва,
- В) Микунь,
- Г) Воркута,
- Д) Усть –Уса,
- Е) Сосногорск

2. Важөн Сыктывкар шусис:

- А) Усть-Уса
- Б) Усть-Вымь
- В) Усть-Сысольск
- Г) Усть-Цильма

3. Троицко-Печорский район вуджодчö, кыз
- А) Мылдін
 - Б) Емдін
 - В) Чилимдін
 - Г) Луздор
4. «Ми – комияс!» кывбурлön авторыс:
- А) В. Тимин
 - Б) А. Мишарина
 - В) Г. Юшков
5. Коми войтырлön вöлöга:
- А) помидор, öгурцы, сёркни
 - Б) рысь, вый, ляз, пöтка шыд
 - В) юмйöв, лымвый, сорас
6. Коми Республикаын медся ыджыд ю:
- А) Печора
 - Б) Сысола
 - В) Вычегда
7. Коми Республика котыртчис:
- А) 1921 вося моз тöлысь 22 лунö
 - Б) 1930 вося ода-кора тöлысь 9 лунö
 - В) 1921 вося көч тöлысь 1 лунö
8. Коми шылада театр водзын памятник сувтöдöма
- А) В. Савинлы
 - Б) И. Куратовлы
 - В) Д. Каликовалы
9. Корсь лишнöй кыв.
- А) В. Рочев
 - Б) Р. Сметанина
 - В) Н. Бажуков
 - Г) А. Вятчанин
10. Кызди гижам сетöм кывъяссö?
Зара(ва), доз(мук), ва(дор), турун(виж), аслыс(пöлöс).
- А) öтлаын
 - Б) торйöн
 - В) визьтор пыр
11. Сетöм кывъяс костысь инды шöркыв (причастие)
- А) тöдны
 - Б) усьöм

- В) вӱрса
- Г) горзӱм

12. Дырайи, бӱрын, кезлӱ, мысти, чӱж, кості, гӱгӱр –

- А) када кывбӱрӱяс
- Б) ина кывбӱрӱяс
- В) эмакывӱяс
- Г) шӱркывӱяс

13. Пырӱй керкаӱ, дона гӱсьтъяс! Дона гӱсьтъяс – тайӱ:

- А) шыӱдчӱм
- Б) кывтӱчас
- В) серникузя

14. Дерт (конечно), тӱдӱмысь (очевидно), збыль, збыльысь (действительно) пыртана кывӱяслӱн вежӱртас:

- А) мӱвпӱяслӱн йитчӱм (связь мыслей)
- Б) чайтӱм (предположение)
- В) эскӱм (утверждение)

15. Инды лӱсялана суффиксӱяс:

Гриша да Миша велӱдч... сизимӱд классын.

- А) - анныд
- Б) - ӱны
- В) - ан
- Г) - асны

16. Вставь подходящие по смыслу слова.

Сикт шӱрын сулалӱ мян Сійӱ кык ... , мугӱм рӱма . Быд предметысь эм торӱя Уджалӱны тані ... да ... велӱдысьяс. Найӱ сетӱны челядьлы бур

Велӱдчанін гӱгӱр быдмӱны ... да *Миянлы школаын ... да*

Контрольная работа за курс 8 класса

Вариант 1

1. Прочитай текст. Определи тему текста (о чем текст) и выбери верный ответ из предложенных вариантов.

Таво ме ветлі Сочиӱ. Сочи – тайӱ Россияса кар-курорт. Быд лун купайтчи саридзын да гожӱдчи. Ветлі дельфинарийӱ да аквапаркӱ. Ветлі экскурсияӱн Ахун нима гӱра вылӱ. Сылӱн судтаыс саридзсянныыс квайтсӱ квайтмын куим метра вылнаын. Гӱра йылас сувтӱдӱма комын метра судтаа смотрӱвӱй башня, кысянь зӱв бура тыдалӱ Сочи кар да Сьӱд саридзыс. Мӱд во ме бара на ветла Сочиӱ.

а) Съод саридз б) выль велодчан во в) гожом г) гожся шойччом

2. Сопоставь известных людей и род их деятельности.

- А) М. Оверин 4) сигудок вочалысь
Б) М. Бурдин 5) шылад тэчысь
В) С. Налимов 6) сылысь

3. В каждой строчке найди лишнее слово и выпиши его.

- 1) Печора, Эжва, Сыктыв;
2) Яг Морт, Йиркап, Корт Айка;

* Закончи предложение.

Яг Морт оліс _____

4. Соотнеси музыкальные инструменты с названиями и запиши.

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 
<p>А) шур-шар</p>	<p>Б) сигудок</p>	<p>В) сярган</p>

5. Правильно соедини части предложений.

1. Коді юо вина | А) дурмоддо юр.
2. Тагья сур Б) | сылон доныс чинно.
3. Юомнад В) | керкайд оз кыпты.

*Переведи любое получившееся предложение.

6. Заменяй выделенное слово, переведи предложение.

- 1) (Каждый) морт радейто чужанінсö. - _____
2) (Ты) вочин талун (какое-то) буртор?. - _____

7. Переведи словосочетания на коми язык.

- 1) рассказал о друзьях
2) около 5 часов

* Составь предложение с одним из переведённых словосочетаний.

8. Вставь в предложения пропущенные слова.

- 1) Печора – Коми Республикаын ю.
- 2) Куритчӧм ... мортлысь олӧмсӧ.
- 3) Ме радейта лыддыны ... (коми название) газет.

9. Составь и запиши предложения из данных слов.

1. Мозын, муын, Коми, ыджыд, ю, куим, Печора, Эжва.
2. уна, карын, эм, миян, лыддысянін.
3. Вӧр-васӧ, видзан, кыдзи, тэ?

10. Напиши на коми.

189, 2054, 64-ий, 130, 478.

11. Заполни пропуски в таблице.

Части речи	Кывсикас	Примеръяс
1.	эмакыв	ӧшмӧс -
2. глагол		ошкӧмаӧсь -
3. прилагательное		каналан -
4. местоимение	нимвежтас	
5.	урчитан	уна -
6. числительное		кыкнанныс -
7. послелог		мында -
8. союз	кывйитӧд	
9. частица		эськӧ -
10.	шӧркыв	вазьӧм -

Вариант 2

1. Прочитай текст. Выбери подходящий заголовок из предложенных вариантов.

Кулӧмдін районын эм Кадам ты. Сэтчӧдз позьӧ воӧдчыны вӧрті подӧн либӧ юӧд пыжӧн. Кадам ты зэв ыджыд – нель километр пасьта да вит километр кузьта. Тылӧн джуджаыс нель метр гӧгӧр. Ваыс зэв сӧсӧтӧм. Тыыс озыр уна пӧлӧс чериӧн. Ты гӧгӧрыс вӧр да нюр. Сэні быдмӧ уна сикас тшак-вотӧс... Тані окотапырысь коллялӧны прӧст кад и челядь, и верстьӧяс.

- а) Коми саридз б) Шойчӧм в) Гожӧм г) Сӧстӧм ю

2. Сопоставь известных людей и род их деятельности.

- | | |
|---------------|---------------------|
| А) Е. Габова | 1) сигудӧк вӧчалысь |
| Б) В. Гуцин | 2) гижысь |
| В) С. Налимов | 3) шылад тэчысь |




3. В каждой строчке найди лишнее слово и выпиши его.

- 1) Печора, Эжва, Изьва;
- 2) Шыпича, Тювö, Юрка;
- 3) 3) сайö, гөгөр, вылын.

*** Закончи предложение.**

Печора усьö _____

4. Подпиши названия коми газет-журналов на русском.

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 
<p>?</p>	<p>?</p>	<p>?</p>

5. Правильно соедини части предложений.

- | | | |
|-------------------------|-----------------|---------------------|
| 1. Чай | юны | А) лавкаö эн мун. |
| 2. Зептад кö сьöмыд абу | | Б) абу пес керавны. |
| 3. Сямьд кö пöжасьны | абу эн кутчысь. | |

*Переведи любое получившееся предложение.

6. Заменяй выделенное слово, переведи предложение.

1) (Сколько) озырлуныс коми пармаын! -

2) (Кто-то) висьталіс, (что) шондöдас. -

7. Переведи словосочетания на коми язык.

- 1) спросил о подруге
- 2) кроме учёбы

* Составь предложение с одним из переведённых словосочетаний.

8. Вставь в предложения пропущенные слова.

- 1) Эжва усьö
- 2) Роч йöз шулісны Семён Иванович Налимовöс коми
- 3) Юöm ... мортлысь олöмсö.

9. Составь предложения из данных слов и запиши.

1. усьоны, ичот, уна, ю, ыджыд, Эжвао.
2. вöралысьон, Йиркап, бур, нималöма.
3. öдйö, наркотик, велалö, мортыс, дорö.

10. Напиши на коми.

891, 1648, 33-ий, 51, 937.

11. Заполни пропуски в таблице.

Части речи	Кывсикас	Примеръяс
1.	эмакыв	канму -
2. глагол		пажнайтам -
3. прилагательное		юркарса -
4. местоимение	нимвежтас	
5.	урчитан	тшöкыда -
6. числительное		витнаныс -
7. послелог		кындзи -
8. союз	кывйитöд	
9. частица		сöмын -
10.	шөркыв	кыöm -

Контрольная работа за курс 9 класса

Вариант 1.

1 задание. Прочитай выразительно текст и ответь на вопросы к тексту.

Вöрсыйс лымйыс вöли сылöма нин, сöмын мукöдлаын мыйтакö колыштöма. Шондiа! **Вöрыс сулалiс сöстöм, лöнь.** Сöмын тувсов шоръяс варовитöны. Да ачым ва гуранъясын бузöдчышта. Шавксьöда-муна, а синъясöй аслам дзоръялöны öтарö-мöдарö. Кодкö быттö тшöктö бергöдчывны, видзöдлыны мышлань. Но век жö луннад абу нин сэтшöм шуштöм вöрад. Да нöшта нин шондiа дырйиыд. Сэки вöрыс мелiджык, ёна кыпыдджык и тшöтш быттö бурджык. Мунан, тöдса ягьяс да шоръяс аддзан и быдторсö казтылан. А со веськыдвылын, ыджыд пашкыр пожöм улын, сулалö мян вөр керканым. Пöльным тшуплöма сiйöс гырысь сирöd керьясысь. Нелямын во нин пö сулалö, а век на ён, сöмын тай вевтыс сiсьмöма, нитшсялöма – дзоньтавны колö. Кор батыкöд да Митя воккöд медводдзаысь волiм татчö, батыö пасьялiс мянöс, ыджыдöсьö ми. Со тай пас тшупöдьясыс, бура на тöдчöны... Ме сувтi стен бердö, топöдчи, киöс пуктi юр вылö. Нель воөн быдмысьсöма кöкъямыс сантиметр судта. Этша... Батыö тай нö зэв ыджыд вöли, а ме мыйкö зэв ньöжйö быдма. Гашкö, сёяныс этша да сы вöсна? **Ме пукси чуркаяс вылö лöсьöдöм кыз лабичö.** Пищальöс орчöн пуктi, и думъясöй вочасөн личкисны менö. Менам син водзö ясыда сувтiс, кыдзи ми танi вöлим нель во сайын. (И. Торопов)

1 задание. Ответьте на вопросы.

1. Кутшөм кадө да көні мунө действеыс?
2. Коді да кор стрөитлөма вөр керкасө?
3. Коді лоө шөр геройөн тайө гижөдын?

2 задание. Выполни задания по тексту.

2.1. Определи часть речи подчёркнутых слов.

2.2. Выпиши сочетания существительных с послелогоми места и переведи на русский язык.

3 задание

3.1. Составь и напиши три вопросительных предложения по данному тексту.

3.2. Переведи выделенные предложения на русский язык.

Вариант 2.

1 задание. Прочитай выразительно текст и ответь на вопросы к тексту.

Ягын.

Лесник Петрович – ар ветымын вита, тэрыб сёрниа морт. Тулыснас сійө кытшовтіс ассьыс участоксө. Сэні ставыс төдса, гөгөрвоана, быттьө оз ягті мун, а гуляйтө аслас керка гөгөрыс.

Вель дыр нин муніс лесник. А восьлавны колө на ылөдз. Неыджыд шор вуджөм бөрын воис кос ягө.

Поводдяыс вөлі лөнь да шоныд. Сынөдыс сөстөм. Яг вомөн нюжөдчөма уна рөма өшкамөшка.

Мичаөсь тані местаясыс. Тані пыр кос, весиг арся зэръяс бөрын. Небыдик яла вылын быдмөны вөсньыдик пожөмъяс. Нырад век өвтө сир дук. **Яг шөрөдыс лун и вой визувтө ичөтик варов шор.** Ваыс сэні көдзыд-көдзыд.

1 задание. Ответьте на вопросы.

1. Кутшөм кадө мунө действеыс?
2. Коді лоө шөр геройөн тайө гижөдын?
3. Көні мунө действеыс?

3 задание. Выполни задания по тексту.

2.1. Определи часть речи подчёркнутых слов.

2.2. Выпиши сочетания существительных с послелогоми места и переведи на русский язык.

3 задание

3.1. Составь и напиши три вопросительных предложения по данному тексту.

3.2. Переведи выделенные предложения на русский язык.

Контрольно-измерительные материалы по иностранному языку (английский)

5 класс

Контрольная работа №1 по теме
«Моя семья, мои друзья. Семейные праздники»

1. Аудирование.

Прослушай рассказ “Den and his family” и выполни задание

Den and his family.

Den has got a family. He has got a mother, a father and a sister. His sister is a pupil. Her name is Kate. She is nine. Kate wants to be a doctor. She has got many toys. She loves Ben very much.

1. Отметь утверждения, соответствующие содержанию рассказа знаком «+» , не соответствующие знаком «-»

- 1) Ben has got a mother, a father and a sister.
- 2) Kate isn't a pupil.
- 3) She is eight.
- 4) She wants to be a teacher.
- 5) She has got many toys
- 6) She loves Ben

2. Тест - соответствие. Лексика.

- 1 an uncle a) занятый
- 2 a father b) сын
- 3 a brother c) бабушка
- 4 a son d) брат
- 5 a grandmother e) умный
- 6 clever f) мы
- 7 we g) дядя
- 8 busy h) папа

3. Употребь на месте пропусков is/ are

Theretheir photos: father, mother and daughter. His friend a Russian family the Inlins. Our dad James.....a bank manager. My sister fifteen.

4. Переведи на английский язык

Это наш адрес _____
Её дедушка – врач _____
Мой папа – учитель _____

5. Соотнеси числа и слова

1) 1st

a) the twentieth

- 2) 2nd
- 3) 8th
- 4) 11th
- 5) 13th
- 6) 17th
- 7) 20th

- b) the second
- c) the eighth
- e) the thirteenth
- f) the first
- g) the seventeenth
- h) the eleventh

Задание 6. Раскрой скобки, поставив личное местоимение в форму объектного

Example: *Please, take it (he) him.*

1. Please, help

(I) _____

2. Tell (we) a story,
please _____

3. I meet (he) every day after
school _____

Задание 7. Переведи притяжательное местоимение «свой».

1. I gave him _____ (свой) pencil.

2. Marina gave me _____ (свой) textbook.

3. The students put _____ (свои) books on the desks.

Задание 8 Составь предложения, соблюдая правильный порядок слов

1) a / friend / sportsman / is
/my _____

2) love / things / I
/ beautiful _____

3) musicians / are / parents /
his _____

4) well / he / swim / does ?

5) does / study hard / **not** / my
brother. _____

**Контрольная работа №2 по теме
«Внешность и характер человека»**

1. Dave speaks five languages. He is very ___.
2. My teacher is ___ and caring.
4. My dad is very ___. He makes people laugh
5. My brother is noisy and ___.

3. Mike is very ___. He smiles and talks to everybody.

Task 2. Choose the correct word.

1. Lisa is a baby. She is **big/small**.
2. My sister's got **long/big** hair.
3. Paul's naughty and **noisy/quiet**.
4. Dad's tall with **fair/good** hair.
5. My teacher's got a **kind/small** nose.
6. Wendy's short and **thin/tall**.
7. Patty's got **old/black** hair.
8. Ann's room is **tall/big**.
9. Grandpa's plump with a **kind/tall** face.
10. Jim's a good student. He's very **noisy/clever**

Task 3. Fill in the correct pronoun or possessive adjective.

1. That is my sister. Look at ___.
2. Who's that girl? What's _ name?
3. Dave is my friend. _ plays football on Tuesday.
4. John and I have got the same room. It's ___ room.
5. I am here. Look at ___!

Task 4. Choose can or can't.

1. I ___ speak French. I only speak English.
2. This is easy. You ___ do it!
3. Mark ___ play football. He plays on Mondays.
4. Sara ___ play the guitar. She is a good musician.
5. The baby ___ walk yet.

Task 5. Choose the correct response.

- 1) Who is she?
 - 2) How old are they?
 - 3) Where is his house?
 - 4) Whose car is this?
 - 5) Where are they from?
- A. It's Jack's.
 B. My best friend.
 C. The USA.
 D. In London
 E. They're twelve and fourteen.

Task 6. Write 5 sentences about your favorite character.

6. Контрольная работа №3 по теме
«Досуг и Увлечения»

1. Read the text and mark the statements True (T), False (F), Not Started (NS).

My name is Ivan; my nick in the Internet is "bike" because my favourite hobby is riding a bike. I love riding my bike. I can see parks and ponds or rivers and fields when I am in the country! My elder brother Alex is fond of photography. He takes pictures of everything he sees. He also plays the guitar and sings songs. I like being with him. My little sister Olga likes dolls, of course. She's got a big collection. Some of them are from foreign countries. Our dad is a real sportsman. He plays football and likes swimming. He swims all the year round, in the river, in the sea or in the swimming pool. Mum prefers classical music and interesting books. She can play the piano. Our cat Vasily also has a hobby, he likes sleeping and eating! In the evening we like getting together, talking and listening to some music.

Ivan is fond of nature. _____

Ivan knows his neighbourhood very well as he often rides his bike. _____

Vasily plays the guitar and sings pop songs. _____

The mother plays classical music. _____

Olga is Ivan's elder sister, she has no hobbies. _____

The father does sport. _____

Alex is good at photography and takes part in exhibitions. _____

All the members of the family are busy and they don't often spend evenings together.

2. Fill in the gaps with the missing words from the box, one word is extra.

present, got, bike, weekend, often, that, Hi
--

Hi, Anna!

_____, Tom! Is _____ your new bike?

No, that's my brother's. I've _____ a new skateboard.

Wow, it's fantastic. Is it your father's _____?

Yes, it is.

I like skateboarding too. Do you _____ go skateboarding?

Every Sunday. Join me next _____.

I'd love too.

3. Match the words with the two columns.

music a) the guitar

play b) diary

speak c) baby

computer d) person

make e) French

secret f) teacher

friendly g) cookies

sweet h) games

4. Match the sentences with the correct verb forms: Present Simple, Future Simple, Past Simple.

1. I go to bed at ten every day. - _____

2. I didn't go to the country last summer. - _____
3. Will you watch TV tomorrow? - _____
4. She goes to school every day. - _____
5. Yesterday my brother saw a new car. - _____
6. I'll spend next summer abroad. - _____
7. My mother cooked a tasty dinner last Sunday. - _____
8. We usually write long letters. - _____

**Контрольная работа №4 по темам
«Покупки. Школьная жизнь. Переписка»**

Task I. Перевести на английский язык слова и выражения:

1. Фиолетовая книга
2. Коричневая ручка
3. Предметы школьного обихода
4. Любимый предмет
5. Иметь урок физ-ры в классной комнате номер 16

Task II. Вставьте пропущенные буквы:

6. T..urzd..y
7. F..i..nd
8. S..ien..e
9. Th..rt..en
10. ..eogr..p..y

Task III. Вставьте артикль A или An, где нужно:

11. ..pencils
12. .. apple
13. .. flags
14. This is .. atlas.
15. This is ..egg.

Task IV. Вставьте глагол "To be" (am, is, are):

16. She .. a teacher.
17. We .. pupils.
18. What .. your name?
19. .. you a vet?
20. .. Tom and Damon in Year 5?

Task V. Переведите предложения на английский:

21. Мои друзья сейчас имеют музыку.
22. Сколько тебе лет? Мне 13 лет.
23. Увидимся позже!
24. Лаура новенькая в школе?
25. Как его зовут?

1. Раскройте скобки. Поставьте прилагательные в сравнительную или превосходную степень.

- 1) The black trousers are (big) than the jeans.
- 2) This raincoat is (small) than the red coat.
- 3) Mary's sweater is the (good).
- 4) My T-shirt is (beautiful) than your T-shirt.

2. Составь из фраз диалог «В магазине одежды». Пронумеруй фразы в правильном порядке.

- Excuse me. Can I help you?
- OK. Anything else?
- Oh, it's nice. I'd like to buy it.
- Yes, please. Can you show me the dress?
- No, that's all. Thank you.
- Of course! Here you are.

4. Прочитайте и переведите текст письменно

Shops and Shopping

When we want to buy something, we must go to the shop where it is sold. In the shop window we see what is sold in the shop.

Sugar, tea, coffee, salt, pepper, ham, bacon, and so on are sold at the grocer's. Bread is sold at the baker's, meat at the butcher's. We go to the greengrocer's for vegetables and fruit. We buy boots and shoes at the shoeshop. We buy books at the bookseller's and jewellery and watches at the jeweller's.

The salesman or salesgirl stands behind the counter. We ask the salesman: "How much is this?" or "What is the price of that?" He tells us the price. He gives us the bill. At the cashdesk we give the money and the bill to the cashier, who gives us a check and our change. The salesman wraps up the goods and gives them to us. We put them in our bag.

Some shops have many departments. We can buy nearly everything we need there. They are called department stores. In some shops there are no salesmen, but only cashiers. The customers choose the goods they want and pay at the cashdesk. These are called self-service shops. If someone tries to take things from a shop without paying they are almost certain to be caught. Most shops have store detectives who have the job catching shoplifters. Shoplifting is considered a serious crime by the police.

**Контрольная работа № 5 по теме
«Каникулы в разное время года»**

1. Complete the types of TV programmes:

s_tc_ _	r_al_t_ _h o_
n_w_	m_s_c s_o_
dr_m_	sp_r_s

2. Translate word combinations.

1. Brush teeth -
2. Play sports -
3. Have lunch -
4. Go to bed -
5. Have lessons at school -

3. Choose the correct word.

1. I think pizza is boring/delicious.
2. Mike brushes/washes his teeth twice a day.
3. Molly helps her little brother to get clothed/dressed in the morning.
4. What about a pop newspaper/concert?
5. Rock music is not really my programme/thing.
6. Meg always helps her parents over/around the house.
7. My favourite sitcom is at/on TV tonight.
8. Pupils usually wear a school uniform/suit.
9. Drama is a TV programme which makes you laugh/cry.
10. We have lunch at school canteen/gym during the longer break

4. Put the verbs in brackets into the correct Present Simple form.

1. Tony _____ (not/work) at weekends.
2. Kate _____ (spend) her free time with her friends.
3. What _____ (he/do) for a living?
4. _____ (Bob/go) to the cinema on Saturdays?
5. Mike _____ (take) the train at 10 o'clock every morning.
6. What time _____ (you/finish) your work?
7. They _____ (not/eat) dinner every day.
8. He _____ (catch) the No.18 bus every time.
9. Jack and Billy _____ (meet) twice a week.
10. _____ (your friends/go) out on Sunday night?

5. Put the words in the correct order to make sentences.

1. always/London/to/go/they/spring/in.
2. usually/go/I/to/8 o'clock/school/at.
3. never/my/put/tent/grandparents/a/up.
4. we/Scout Club/go/Sundays/the/often/to/on.

6. Put the verb in brackets into the correct Present Simple form.

1. Mr. Jones ___ History at our school. (teach)
2. What time ___ you ___ lunch? (have)
3. My sister ___ ___ breakfast in the morning. (not/eat)
4. What days ___ Henry ___ his grandparents? (visit)
5. My friends ___ ___ football at weekdays. (not/play)

7. Read the text and mark the statements True (T). False (F)

Mike is an American boy. He lives in Los Angeles, California. He lives with his family in a new house. He is eleven years old and he has got an older brother, David, and a younger sister, Emma.

He starts his day at about half past seven. He gets up, goes to the bathroom, takes a shower, brushes his teeth and gets dressed. Then he has breakfast and at a quarter to eight he leaves home and catches the bus to school.

Classes begin at half past eight. He usually has lunch at the school canteen at half past twelve. After school, at a quarter past five, he goes home. There he does his school homework and when he finishes it he helps his Mum laying the table. At half past seven the family dines together.

Mike is a very helpful boy, so he helps his mother cleaning up everything after dinner.

He usually watches TV for a while after dinner and at about ten o'clock the most he brushes his teeth again, puts on his Spider-Man pajamas and goes to bed. His parents always kiss him goodnight before he gets asleep. Mike is a very happy boy!

1. Mike is an American boy.
2. He lives in a modern flat.
3. He is eleven years old.
4. He has got two brothers.
5. Mike wakes up at eight o'clock.
6. He walks to school.
7. His classes begin at half past eight.
8. Mike and his family have dinner at half past seven.

Контрольная работа № 6 по темам «Природа. Животные. Погода»

РАЗДЕЛ 1. Аудирование

1	Tina	A	likes visiting parks
2	Jess	B	likes shopping with her brother
3	Kate	C	likes going for walks with her parents
4	Emma	D	likes going to sports games with her father
		E	enjoyed going to another city

РАЗДЕЛ 2. Чтение

Прочитайте историю из книги Бетси Биарс «Полуночная лиса». Установи соответствие между именами героев рассказа и информацией о них (A—H).

Ты можешь использовать буквы (A—H), несколько раз.

I did not want to go to the farm. I was happy at home. I had a new plane model and I wanted to play with it, and then my mum told me about aunt Millie's farm.

"I don't want to go to a farm," I said.

"But, Tom, why not?"

"Because I don't want to."

"You don't want to go now," my mum said, "but after you think about it, you will."

"I will never want to go."

"How do you know? When I first saw this farm, I loved it. It is the prettiest farm I saw. There are great big apple trees there. You can climb them and there are cows and horses and ..."

"Animals don't like me. I'm scared of farm animals. I don't want to go at all. Why can't I stay here?" "Because we don't stay in the city," my mum said, and went out of the room.

That evening my father came in and talked to me.

"This is fantastic," my dad said. "Fantastic! There is a lake there – did you know that? You can go swimming every day."

"I can't swim well," I said to him.

"You can learn! And your mother has this chance to go travelling. She can't wait to see Europe. I want to go with her, too."

"**But I don't want to go.**"

"You should think about your mum!"

I wanted to cry but I didn't and I said, "All right, you can tell mum I want to go to the farm."

Then I took my model and started looking at it.

1	Tom	A	didn't want to go to the farm
2	Tom's mum	B	didn't want to stay in the city
3	Tom's father	C	liked swimming
		D	liked travelling
		E	wasn't happy
		F	loved the farm
		G	wanted to stay at home
		H	was afraid of farm animals

РАЗДЕЛ 3. Лексика и грамматика

Прочитай, что рассказывают дети о проектах, которые они делают в школе. Заполни пропуски (1—8) глаголами в правильной форме. Задание (0) уже сделано в качестве примера.

Toads and Frogs

Some children think that toads are (0) **more dangerous** (dangerous) than frogs. It isn't so. They are not dangerous at all. Toads are (1) _____ (big) than frogs. But toads' legs are (2) _____ (short) than frogs'. Frogs are (3) _____ (fast) than toads. Usually frogs are (4) _____ (small) than toads but the Goliath [**gə'laɪəθ**] frog is the (5) _____ (big) frog in the world. It lives in Africa. It is (6) _____ (large) than a duck.

Прочитай про национальный парк Найроби и заполни пропуски (1—10) прилагательными в правильной форме. Задание (0) уже сделано в качестве примера.

My school **(0) is** (be) near Nairobi National Park. Every day I (1) _____ (go) to school by bus, and very often I (2) _____ (see) giraffes, zebras and different birds. Sometimes we (3) _____ (see) monkeys. Last Saturday when we (4) _____ **(go) to the game** park with my dad, I (5) _____ **(watch) a lot of different** animals there. It (6) _____ **(be) very interesting**. I like living in Kenya because Africa (7) _____ (be) very beautiful.

Контрольная работа №7 по теме «Родной город / село. Транспорт»

№ 1. Read the text and mark the sentences with “T” if they are true and with “F” if they are false.

The city and the countryside

Hi. My name`s Jenny. I`m 14 years old. I live in a big city in England. I think life in a big city is fantastic. I have always lots of things to do and there are lots of places to visit. I like going to the theatre or cinema and visiting museums. I love music, so, we go to the concerts with my friends.

One thing I don`t like about the city is the transport. There are always lots of cars and buses.

My best friend Daniel lives in a small village. Daniel thinks life in the country is very nice. There is no traffic.

It is quiet and peaceful in the countryside. There are a lot of trees around. You can see wonderful flowers everywhere. There is a beautiful lake and a wonderful forest. He usually goes swimming in the lake.

Daniel often visits me. We do a lot of things together. We often go to the cinema or swimming in a fantastic swimming pool.

I often visit Daniel too. Then we like walking in the forest or swimming in the lake.

I. TRUE OR FALSE

1. Jenny likes living in the city. _____
2. She doesn`t like cinema or theatre. _____
3. Jenny goes to the concerts with parents. _____
4. Jenny and Daniel do a lot of things together. _____
5. Jenny and Daniel like swimming in the sea. _____

№ 2. Read the letter and fill in the gaps with the words from the box.

beautiful, write, in the country, behind, mountains, garden, swim, apple, river.

Dear Alex,

Thank you for your letter. I am Vova. I am from Russia. My country is large and _____ . There are many cities and towns in Russia. But I live _____ . I live with my mum and dad. Our house isn't big.

There is a green _____ with _____ trees and flowers _____ my house. There is a river next to the forest. My friend and I _____ there in summer. There is an old bridge over the _____. We've got a cow, five sheep, a horse, a dog and a cat. I like to read books about seas, oceans, _____ and deserts.

_____ me about your country and your town, please.

Your pen friend,

Vova

№ 3. Choose the correct verb form and underline it.

Ann and David are/am staying in London now.

Dennis is/are asking the way to the museum.

Ann and her friends are/is walking in the park.

Ann am/is telling her friends about this park.

David are/is asking questions about statue.

Dennis is/are taking photos at the moment.

№ 4. Make up sentences and questions.

There / beautiful / some / are / parks / my / city / in.

any / Are / zoos / city / in / your / there?

there / any / museums / Are / near / house / your?

There / some / near / are / museums / house / my.

There / any / are / rivers / in / my / village.

Контрольная работа №8 по теме

«Родная страна»

I. Лексика и грамматика.

1. Поставьте глаголы в скобках в нужной видовойременной форме (Present Simple, Past

Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Simple Passive or Past Simple Passive):

1) Have you ever English poems?

a) translate; b) translated; c) are translating; d) were translating; e) will translate; f) are translated; g) were translated.

2) Robert on the phone at 2.45 yesterday.

a) speaks; b) spoke; c) is speaking; d) was speaking; e) will speak; f) is spoken; g) was spoken.

3) Look! The white cat with the black dog now.

a) fights; b) fought; c) is fighting; d) was fighting; e) will fight; f) is fought; g) was fought.

4) A lot of houses in Moscow every year.

a) build; b) built; c) are building; d) were building; e) will build; f) are built; g) were built.

5) Henry to the public library tomorrow.

- a) goes; b) went; c) is going; d) was going; e) will
 go; f) is gone; g) was gone.
- 6) English all over the world.
 a) speaks; b) spoke; c) is speaking; d) was speaking; e) will
 speak; f) is spoken; g) was spoken
- 7) The room yesterday by children.
 a) cleans; b) cleaned; c) is cleaning; d) was cleaning; e) will
 clean; f) is cleaned; g) was cleaned.

2. Соотнесите предложения:

Country	Capital	Language
1) France;	a) Hanoi;	a) Italian;
2) Italy;	b) Ottawa;	б) Vietnamese;
3) Vietnam;	c) Paris;	в) English, French;
4) Canada.	d) Rome.	г) French.

3. Выберите правильный вариант перевода:

- 1) Я не люблю ни яблоки ни апельсины.
 a) I like both apples and oranges; c) I like neither apples
 nor oranges; d) I like both apples nor
 oranges.
- 2) Они не разговаривают ни английском ни на французском.
 a) They speak both English and French. c) They speak neither
 English and French. d) They speak both
 English nor French.
- 3) Мы не будем жить ни в Лондоне ни в Берлине.
 a) We will live neither in London and in Berlin. c) We will live both in
 London and in Berlin. d) We will live neither in
 London nor in Berlin.
- 4) Не покупай ни молока ни сахара!
 a) Buy neither milk nor sugar! c) Buy neither milk and
 sugar! d) Buy both milk nor
 sugar!

4. Выберите правильный вариант

1. Paris is in
 a) Asia b) Australia c) Europe d)
 Africa
2. The Canadian speak
 a) English b) American c) Canadian d)
 Australian
3. John is a typical name.
 a) English b) German c) Spanish d)
 Russian
4. Rome is the capital of
 a) Great Britain b) Russia c) Italy d)
 India

II. Письменная часть.

1. **Напишите поздравительную открытку.**

You have received a postcard from your English- speaking pen-friend Mary and she congratulates you with Christmas.

You want to send a Christmas card to Mary too.

In your postcard:

- write Mary's address
- **congratulate** Mary with **Christmas**
- **tell** her about **Christmas celebration** in your family

Write 25-45 words.

Remember the rules of writing greeting postcards.

Mary Green, Great Britain, London, Oxford Street, house №5, HP 33542

Контрольная работа за курс 5-го класса.

1. **Поставьте правильные формы в пропуски: do/does/don't /doesn't.**

- a).....I need my book?
- b).a lion eat leaves?
- c) Helen take the bus?
- d) Shelike to sing.

1. **Вычеркните лишнее слово из логического ряда:**

- a) Maths, Science, Thursday, Physical Education, Technology
- b) sharpener, notebook, pencil case, umbrella, ruler
- c) bathroom, bedroom, living room, kitchen, furniture
- d) budgie, tortoise, cat, goat, guinea pig.

1. **Соотнесите страну и национальность:**

1.	the UK	a)	New Zealander
2.	the USA	b)	Canadian
3.	Canada	c)	British
4.	Australia	d)	American
5.	China	e)	Australian
6.	New Zealand	f)	Chinese

1. **Образуйте множественное число существительных:**

doll
boy
watch
ball
glass
lady
woman
child
window

1. **Выберите правильное местоимение:**

- a) This is my brother. Look at(he/him)
- b) Susan is my best friend. I can tellall my secrets. (she/her)
- c) grandpa is very funny.(my/me)

1. **Выберите правильную временную форму:**

- a) Lara alwaysat 7 o'clock. (get up / gets up / got up)

- b) Look! Hea car.(repairs / repair / is repairing)
- c) Dolphinswith one eye open. (sleeps/sleep/is sleeping)
- d) I oftenfor a walk. (go/goes/am going)
- e) BillTV every evening. (watch/watches/is watching)
- f) Whatshe doing? (does/is/ can)
- g) Dennis can sing but he.....draw. (isn't/can't/ can)
- h) There's a sofa in my room but thereany chairs. (isn't/aren't/ are)
- i) How often ... they swim? (have/do/are)
- j) Linn usuallyup at 7 o' clock. (wakes/wake/ woke)

1. Образуйте время Present Continuous.

- a) Hea newspaper now. (read)
- b) Theyflowers in the garden.(plant)
- c) Ito music at the moment. (listen)

1. You are on holiday. Write a postcard to your friend. Include:

- the place you are in;
- how you like it
- what the weather is like
- what you are doing

Dear Mary,

How are you? I am having a great time here in _____

See you soon!

Love,

6 класс

Контрольная работа №1 по теме «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники»

1. Translate from Russian unto English.

1. У меня очень много родственников.
2. У него есть дядя и две тётки.
3. На столе лежат вилки, ножи и ложки.
4. Моя тётка любит есть пудинги и пироги.
5. Мама и папа – мои родители.

**2. Write each phrase as in the example:
the doll of her niece – her niece's doll**

the father of my mother

the daughter of his granny
the letter of my sister
the dog of her cousin
the name of your aunt
the families of their nieces

3. Open the brackets (Past Simple or Present Perfect).

1. We already (read) all the exercises.
2. Yesterday my aunt (go) shopping.
3. He just (join) us.
4. I (visit) my uncle last Saturday.
5. I never (be) to Moscow.
6. They already (read) the poems.
7. They (go) to the theatre last week.
8. She just (see) her teacher.

Контрольная работа №2 по теме «Внешность и характер человека (литературного персонажа). Досуг и увлечение»

1. **Выбери и подчеркни правильный вариант, чтобы получился рассказ.**
2. Little Red Riding Hood was a very **pretty/original** little girl. All people of the village loved her because she was **rude/polite** and **caring/careless**. The girl helped much about the house and her mother was very **proud/pity** of her daughter. The girl was also **friendly/ambitious** and **practical/sociable**, she liked to talk to strangers.

2. Составь выражения.

1. As busy as a) a lion
2. As hungry as b) a snail
3. As slow as c) an owl
4. As wise as d) a bee
5. As brave as e) a wolf

3. Открой скобки, используя Простое прошедшее время.

Mary Stuart ... (become) Queen of Scotland in 1542 when she ... (be) six days old. When she ... (be) a girl of five, Mary ... (go) to live in France. She ... (marry) the King of France's son, Francis, when she ... (be) fifteen and ... (become) Queen of France the next year. When she ... (be) eighteen, Francis ... (die) and in 1561 Mary Stuart ... (sail) back to Scotland.

In 1568 Mary ... (escape) to England. She ... (ask) her cousin, Elizabeth, for help but Elizabeth ... (put) Mary in prison because she ... (be) dangerous for her. Some people ... (want) the Catholic Mary to be Queen of England. In 1587, Elizabeth ... (order) the execution of her cousin, Mary.

4. Закончи предложения.

1. Kate can give new and original ideas. She is _____.
2. Mike likes to be in a company and to talk to other people. He is _____
3. Tom is a _____ friend. I can tell him my secrets.

4. Jill is clever and smart. She is an _____ girl.
 5. Jim wants to be successful, rich and powerful. He is _____

Используй суффиксы -ist, -or, -er для образования существительных

e.g. play – player

- 1) direct - _____ 4) art - _____
 2) write - _____ 5) paint - _____
 3) cycle - _____ 6) football - _____

e.g.	1	2	3	4	5
b					

3.
Со
от

неси, чтобы получились сложные существительные..

запиши ответы в таблицу. e.g. basket a) brush

- 1) home b) ball
 2) news c) day
 3) wind d) surfing
 4) birth e) paper
 5) tooth f) work

4. Выбери правильный вариант.

e.g. My sister **meets/is meeting** her friends every afternoon.

- 1) Meitan is **learning/laerns** fishing these days;
 2) Dad is **playing/play** at the moment;
 3) I **go/am going** to see my grandparents every Saturday morning;
 4) She **is not having/doesn't have** eat pizza right now.

5. Открой скобки, используя Present Simple or the Present Continuous.

e.g. Peterlikes..... (**like**) playing board games.

- 1) Lola..... (**love**) eating. It's her favourite activity.
 2) Dima (**run**) around in the park at the moment.
 3) "What are you doing? "I (**look**) at my hands in the mirror."
 4) Ken (**have**) a shower right now.
 5) Bob(**Play**) chess on Mondays.

6. Прочитай текст и ответь на вопросы.

My friend Fill is a very busy person. When he's not doing his homework or studying, he is out having fun.

On Mondays, he plays football after school. He practices a lot because he's in the school team. Then, on Tuesday, she goes to computer club. On Thursdays, he plays chess and then on Fridays he meets his relatives in town.

At the weekend, John always spends time with your friends. He usually goes fishing with Kirill and helps Yulia with shopping.

- 1) What team is Nicolas in? _____
 2) What does he do on Tuesdays? _____
 3) When does Nicolas meet his friends? _____
 4) What board game does John like playing? _____
 5) What does Nicolas help Yulia do? _____

**Контрольная работа №3 по теме
 «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес,
 сбалансированное питание»**

1. Чтение.

Francesco came to hospital with his parents.

Что произошло в больнице?

Francesco said goodbye to his mother and father, and then they left. Bill, one of the other boys in his room, said, pointing to a boy on a bed, "That's Rubin. He had an operation this morning, and so he's sleeping a lot today." "Have you ever had an operation?" he asked Francesco. "I will have my tonsils out (удалят гланды) tomorrow," said Francesco. Bill had his appendix taken out.

When Rubin woke up, the three boys talked for a while. Bill remembered something and pushed his button to call the nurse.

"Have you forgotten my tablet?" asked Bill when Mrs Bloom came to the doorway.

"The doctor said you shouldn't have one tonight," she answered. "Does your stomach hurt?"

"No," said Bill.

In a few minutes, Bill was asleep. Francesco missed his parents. But it was good to know that all the hospital workers were there to help his doctor help him. He was glad that Rubin and Bill were sharing his room with him.

"And tomorrow I'll meet some more new friends," he thought, and then he fell asleep.
(from "The Young Children's Encyclopedia")

1. *The information is false. Correct it.*

a) Mrs Bloom had appendicitis.
on his tonsils.

c) Rubin will have the operation

b) Francesco works in the hospital.

d) Bill had an operation

2. Грамматика

1. *If you don't want to have the flu you should follow some advice.*

Fill in the gaps with MUST, MUSTN'T and SHOULDN'T.

1 You ___ eat ice cream.

2 You ___ do exercises.

2 You ___ drink fruit juice.

3 You ___ go without a warm sweater.

4 You ___ swim in a cold river.

5 You ___ ride a bike.

3. Откройте скобки и поставьте глаголы в правильную форму (Past Simple, Present Perfect, Past Progressive)

1. I (know) _____ her for six years.

2. I (go) _____ to Paris in 2003.

3. I (change) _____ my job three times this year.

4. I (change) _____ my job three times last year.

5. We _____ (watch TV) all evening yesterday .

6. Long ago, they (build) _____ most houses out of wood.

7. Sean (eat, never) _____ Chinese food before.

8. Ann _____ (play) when her father ____ (come) home .

9. We first (meet) _____ in 2001.

10. We (know) _____ each other for 8 years.

4. Подчеркни нужное слово.

0 Nick doesn't feel *bad/ well* and he has gone to the doctor's.

1 I have eaten much jam. Now I have *headache/earache/stomachache*.

2 Ruth has got toothache. She should go to the *pediatrician/dentist/surgeon*.

3 I didn't go to school because I had *cold/a cold*.

4 Jack has a sore throat. He must use *a plaster/put ice/put a warm compress*.

5 Joe's cat has broken its leg. Joe should take him to the *surgeon/vet/pediatrician*.

True, false or unstated.

1. Mrs Smith and her son Tom are looking for a present for Mr. Smith.
2. They come to the department shop by bus.
3. Mrs. Smith goes to the Electrical Department on the second floor.
4. Cameras are sold in the Photography Department .
5. There are a lot of cameras in the department.
6. She knows a lot about cameras.
7. There are only expensive cameras there.
8. She buys the Pentax camera and Tom buys a jumper.
9. They go home with presents.

3. Use Past Simple or Past Continuous.

1. I (play) computer games yesterday.
2. She (do) homework the whole evening yesterday.
3. When I (go) to school I (meet) my friend.
4. I visited my grandparents last summer.
5. We (play) football from 3 to 5 p.m.
6. When we (go) to school we (see) a very beautiful car.
7. I (go) to school yesterday.
8. I (not read) the book at 5 p.m. yesterday I (watch) TV.

4. Match goods and shops.

1 bank	A milk
2 baker's	B books
3 chemist's	C oranges
4 greengrocer's	D lemon cake
5 library	E money
6 dairy	F dolls
7 toy shop	G medicine

5. Choose the correct variant.

1. I'd like to buy a jar of (bread/jam)
2. Ask a (salesperson/customer) how much this carton of juice cost.
3. We have got (few/little) bread for lunch.
4. How (much/many) carrots have you got?
5. At the grocer's you can buy (fruit/tea)
6. I want a (bar/jar) of chocolate.
7. She needs (a few/a little) sugar for the cake.

**Контрольная работа №4 по теме
«Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками»**

1. Расставь предложения по порядку.

- When did you come back?
- I am fine, too. Where have you been? I haven't seen you for ages!
- Hi, how are you?
- Last Monday.
- Oh! I travelled about Russia in summer.
- Hello, I am fine, thanks. And you?

2. Напиши, что люди собираются делать.

Dance, visit, fly, give, see, take, plant

1. Mike **is taking** part in sports competition on Wednesday.
2. Liza _____ a museum on Monday.
3. Nick and Willy _____ to Berlin on Friday.
4. The children _____ young trees in the park on Thursday.
5. The musicians _____ a concert on Saturday.

3. Заполни пропуски.

Bagpipes, kilt, kilts, tartan, Highland Games, to hold, to refuse, good at

1. Many Scots play the... and wear a Are made of The pattern of... is very important. It is a family symbol. The Scots are very friendly people. They like to dance and play... . People come to a ... and dance to folk music. You cannot... anyone a dance. At the end of the... the Scots always ... hands together and sing "Auld Lang Syne". The Scots are... dancing and playing.

4. Закончи предложения.

1. The tradition Scottish dish is...
2. The family in Scotland is called...
3. The Scots wear...
4. Kilts protect men from...
5. Loch Ness is famous for its...
6. The Scottish dancing party is called...
7. The capital of Scotland is..
8. The symbol of Scotland is...
9. The highest mountain is...

5. Заполни таблицу.

Country	Capital	People	Language
Russia			
Great Britain			
The USA			
Australia			
New Zealand			
Ireland			
Canada			
France			
Germany			
Spain			
Switzerland			
Italy			
Holland			

6 Выбери правильный вариант.

1) She is wearing her swimsuit. She _____ in the sea.		
will swim	is going to swim	is going to swimming
2) I stopped to buy _____ souvenirs.		
for	a	---
3) I'd like to _____ sightseeing around the city.		
take	going	go
4) He will read a book before he _____ to bed.		
will go	is going to go	goes
5) Let's go trekking in the _____ next year.		
montains	mountains	mountians
6) Do you need a taxi? Kate _____ one for you.		
is going to call	will call	will going to call
7) My mother said: "I'm going to sunbathe _____ the beach the whole day".		
at	in	on
8) Don't do this or I _____ angry.		
will be	will going to be	am going to be
9) Ann will visit us as soon as she _____ back.		
come	will come	comes
11) I promise, I _____ write every day.		
will write	am going to write	will writing
12) _____ weather was very nice last week.		
---	the	a
13) Sally doesn't like _____ holiday.		
backpacking	backepacking	backpackage
14) We _____ beach holiday. We prefer to go trekking.		
doesn't likes	doesn't like	don't like
15) Yesterday at that restaurant I got food _____.		
poison	poisoned	poisoning
16) Did you _____ souvenirs in Moscow?		
had	bought	buy

17) We _____ trekking last Sunday.		
want	goed	went
18) I _____ a letter to Pete two hours ago.		
writed	wrote	written
19) I _____ this film last week.		
saw	see	seen

Контрольная работа №5 по темам «Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода» и «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт»
The Hare

The Hare lives in warm and cold countries. It is a small animal. Its fur is thick, its tail is very short, but its ears are very long. The hare is very timid and is afraid of everything. It makes its home in the grass. In the daytime the hare is there. At night it goes to the field to look for food. Its food is corn, vegetables and grass. In the morning the hare comes back to its home. At the first signal of danger the hare runs away. When people hunt the hare, it goes to water as it swims very well.

I. Задания по тексту:

1. Answer the questions

1. Where does the hare live?
2. Where does the hare make its home?
3. Is it a timid or a bold animal?
4. What does it do in the daytime and at night?
5. What food does it eat?
6. What does it do at the first signal of danger?
7. What does the hare do when people hunt it?
8. Why is it not afraid of water?

2. True or false

1. The Hare lives only in cold countries.
2. It is a big animal.
3. It has short tail, and long ears.
4. It makes its home in the forest.
5. The Hare goes to the field to look for food at night.
6. Its food is meat.
7. It can swim very well

1. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную Past Simple.

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.

2. Translate from Russian into English using *have/has got*.

У слона есть бивни. У льва есть грива. У медведя есть лапы. У крокодила есть длинный хвост. У павлина есть перья

A lion has got a mane

A peacock has got feathers

A bear has got paws

An elephant has got tusks

A crocodile has got a long tail

We ___ (go/went) to the beach on Saturday.

1. He ___ (play/played) soccer with his friends on Sunday.
2. She ___ (read/readed) a book before going to bed.
3. They ___ (take/took) a trip to Europe last summer.
4. We ___ (visit/visited) our grandparents over the weekend.
5. She ___ (dance/danced) at the party last night.

Раскройте скобки и поставьте глаголы в Past Simple:

Once upon a time, Jack _____ (travel) to Egypt. He _____ (visit) the pyramids and _____ (take) a lot of photos. One day, he _____ (get) lost in the desert and _____ (have) to find his way back to the city. He _____ (meet) some Bedouins who _____ (show) him the way. Later, Jack _____ (tell) his friends about his adventure and they _____ (listen) to him in amazement.

3. Вставьте глагол “to be” в требуемой форме Past Simple.

1. I ... a student.
2. ... your brothers at school? - Yes, they
3. ... this her watch? - Yes, it
4. Max ... an office-worker.
5. We ... late, sorry!

Контрольная работа №6 по теме «Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)»

1. Перепиши предложения по образцу.

0. It's not interesting to play with action toys. Action toys are not interesting to play. .It's nice to watch national holiday celebrations on TV.
2. It's exciting to watch the Victory Day military parade in Red Square in Moscow.
3. It's interesting to talk to veterans of the Second World War.
4. It's impossible to listen to veterans' stories without tears.
5. It's not easy for the people of Russia to forget the events of the Second World War.
6. It's not easy to get along with her daughter.
7. It's lovely to see this couple.

- 8.It's is easy to use the map.
- 9.It's not always safe to travel on The Tube.
- 10.It is very interesting to talk about the weather because it is always changing.

2. Заполни пропуски, используя сравнительную и превосходную степени сравнения.

1. Which is (large): the United States or Canada?
- 2.What is the name of the (big) port in the United States?
- 3.Moscow is the (large) city in Russia.
4. The London underground is the (old) in the world.
5. There is a (great) number of cars in the streets of Moscow than in any other city of Russia.
6. St. Petersburg is one of the (beautiful) cities in the world.
7. The rivers in America are much (big) than those in England.
8. The island of Great Britain is (small) than Greenland.
9. What is the name of the (high) mountain in Asia?
10. The English Channel is (wide) than the straits of Gibraltar.

3.переведите с русского на английский.

1. Московское метро признается как самый красивый подземный метрополитен в мире.
2. Библиотека Британского музея заполнена миллионами предметами.
3. Многие люди голосуют за футбол, потому что им нравится эта игра.
4. Эта книга – значительная часть Британской культуры.
5. Московское метрополитен существует уже 70 лет.

4. Переведите с английского на русский.

1. The Tower is recognized as British all over the world.
2. I am proud of my country.
3. Matreshka is considered to be the icon of Russia by many people.
4. There is a big collection of pictures in this museum.
5. Harry Potter is a character of story written by J. Rolling.

Контрольная работа за курс 6-го класса.

1. Изучи расписание уроков Саши на понедельник. Соотнеси вопрос с ответом.

Maths	8.30
English	9.25
IT	10.25
Russian	11.20
PE	12.15

- | | | |
|------------------------------------|----|----------------------------------|
| 1.What time is the Russian lesson? | a) | At a quarter past twelve |
| 2.What time is the Maths lesson? | b) | At twenty five minutes past ten |
| 3.What time is the IT lesson? | c) | At twenty five minutes past nine |
| 4.What time is the PE lesson? | d) | At half past eight |

5. What time is the English lesson?

e) At twenty minutes
past eleven

2. Составь вопросы.

1. you/what/are/doing
2. cooking/are/you/what
3. tonight/where/you/going/are
4. playing/we/tennis/what time/are
5. crying/girl/why/is/this

3. Выбери верный предлог.

I can see a boy ... (in/on/at) the picture. The boy is sitting ... (on/at/in front of) the table. His feet are ... (in/on/at) the floor ... (at/under/beside) the table. He is sitting ... (in/on/at) the chair. There is another chair ... (under/opposite/above) the boy. The bookcase is ... (in/on/at) the right. The boy is holding a pen ... (on/at/in) his hand. There is a laptop, a phone and a book ... (between/on/at) the table.

4. Заполни пропуски верной формой притяжательного местоимения.

1. This is (he) case.
2. (We) table is there.
3. That is (they) house.
4. This isn't (I) book. It is (she) book.
5. Where is (you) blue ballon?
6. Ann is (I) sister.
7. Open (you) textbooks and put down these words, please.
8. (They) parents are at the theatre.

5. Исправь ошибки по образцу.

Is that Tom's and Peter umbrellas. Tom and Peter's

1. The black hat is Toms'.
2. The roof's house is grey.
3. When is your mothers birthday?
4. The bags are those women'.
5. Carols father lives in the countryside.

6. напиши ациональность.

1. Russia –
2. France –
3. The USA –
4. Australia –
5. China –
6. Scotland-
7. Britain –
8. England –
9. Japan –
10. Italia -

7. Открой скобки, используя верное грамматическое время.

It ____ (be) Sunday morning. Mark and Sophie ____ (be) happy to go to the Zoo. ____ (one) they go to the lions' cage, they want to see the new lioness. She is very beautiful; she ____ (have got) a long tail and big brown eyes. When the lioness ____ (see)

them she opens her huge mouth and shows her teeth. Then Sophie asks Mark to go to the monkey's area; she has got some bananas and ____ (feed) them slowly. She wants to see how they eat. The monkeys ____ (be) very funny; they throw the bananas peel on each other and jump from branch to branch.

When they come to the snakes aquarium Sophie ____ (have) a bad feeling. She ____ (hate) snakes and she ____ (do not) want to be there much longer. Mark finds the snakes dangerous but interesting. On the way back Mark and Sophie ____ (talk) about the animals in the Zoo. They remember a cute little monkey. It ____ (be) the best!

8. Прочитай текст и отметь утверждения Т (True), F (False), or NT (Not stated).

1. Mark and Sophie go to the Zoo at the weekend. ____
2. First they go to the aquarium to see the snakes. ____
3. The weather is fine. ____
4. Sophie wants to see how monkeys eat bread. ____
5. Sophie hates the snakes. ____

7 класс

Контрольная работа №1 по теме

«Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники»

1 Translate from Russian unto English.

- 1 У меня очень много родственников.
- 2 У него есть дядя и две тётки.
- 3 На столе лежат вилки, ножи и ложки.
- 4 Моя тётка любит есть пудинги и пироги.
- 5 Мама и папа – мои родители.

2 Write each phrase as in the example:

the doll of her niece – her niece's doll
the father of my mother
the daughter of his granny
the letter of my sister
the dog of her cousin
the name of your aunt
the families of their nieces

3 Open the brackets (Past Simple or Present Perfect).

- 1 We already (read) all the exercises.
- 2 Yesterday my aunt (go) shopping.
- 3 He just (join) us.
- 4 I (visit) my uncle last Saturday.
- 5 I never (be) to Moscow.
- 6 They already (read) the poems.
- 7 They (go) to the theatre last week.
- 8 She just (see) her teacher.

**Контрольная работа №2 по теме
«Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)»**

1 Напиши название вида спорта

1 _____ 2 _____
3 _____ 4 _____ 5 _____

2 Используй суффиксы -ist, -or, -er для образования существительных

e.g. play – player

1) direct - _____ 4) art - _____
2) write - _____ 5) paint - _____
3) cycle - _____ 6) football - _____

3 Соотнеси, чтобы получились сложные существительные.. запиши ответы в таблицу. e.g. basket a) brush

1) home

e.g.

1

2

3

4

5

b

2) news

3) wind d) surfing

4) birth e) paper

5) tooth f) work

4 Выбери правильный вариант.

e.g. My sister meets/is meeting her friends every afternoon.

1) Meitan is learning/laerns fishing these days;

2) Dad is playing/play at the moment;

3) I go/am going to see my grandparents every Saturday morning;

4) She is not having/doesn't have eat pizza right now.

5 Открой скобки, используя Present Simple or the Present Continuous.

e.g. Peterlikes..... (like) playing board games.

1) Lola..... (love) eating. It's her favourite activity.

2) Dima (run) around in the park at the moment.

3) "What are you doing?" "I (look) at my hands in the mirror."

4) Ken (have) a shower right now.

5) Bob(Play) chess on Mondays.

6 Прочитай текст и ответь на вопросы.

My friend Fill is a very busy person. When he's not doing his homework or studying, he is out having fun.

On Mondays, he plays football after school. He practices a lot because he's in the

school team. Then, on Tuesday, she goes to computer club. On Thursdays, he plays chess and then on Fridays he meets his relatives in town. At the weekend, John always spends time with your friends. He usually goes fishing with Kirill and helps Yulia with shopping.

- 1) What team is Nicolas in? _____
- 2) What does he do on Tuesdays? _____
- 3) When does Nicolas meet his friends? _____
- 4) What board game does John like playing? _____
- 5) What does Nicolas help Yulia do? _____

**Контрольная работа №3 по теме
«Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха,
фитнес, сбалансированное питание»**

1 Чтение.

Francesco came to hospital with his parents.

Что произошло в больнице?

Francesco said goodbye to his mother and father, and then they left. Bill, one of the other

boys in his room, said, pointing to a boy on a bed, "That's Rubin. He had an operation this

morning, and so he's sleeping a lot today." "Have you ever had an operation?" he asked Francesco. "I will have my tonsils out (удалят гланды) tomorrow," said Francesco. Bill had

his appendix taken out.

When Rubin woke up, the three boys talked for a while. Bill remembered something and pushed his button to call the nurse.

"Have you forgotten my tablet?" asked Bill when Mrs Bloom came to the doorway.

"The doctor said you shouldn't have one tonight," she answered. "Does your stomach hurt?"

"No," said Bill.

In a few minutes, Bill was asleep. Francesco missed his parents. But it was good to know

that all the hospital workers were there to help his doctor help him. He was glad that Rubin and

Bill were sharing his room with him.

"And tomorrow I'll meet some more new friends," he thought, and then he fell asleep. (from "The Young Children's Encyclopedia")

1 The information is false. Correct it.

a) Mrs Bloom had appendicitis. c) Rubin will have the operation on his tonsils.

b) Francesco works in the hospital. d) Bill had an operation

2 Грамматика.

1 If you don't want to have the flu you should follow some advice.

Fill in the gaps with MUST, MUSTN'T and SHOULDN'T.

1 You ___ eat ice cream.

2 You ___ do exercises.

2 You ___ drink fruit juice.

3 You ___ go without a warm sweater.

4 You ___ swim in a cold river.

5 You ___ ride a bike.

3 Откройте скобки и поставьте глаголы в правильную форму (Past Simple, Present Perfect, Past Progressive)

I (know) _____ her for six years.

I (go) _____ to Paris in 2003

3

I (change) _____ my job three times this year.

4

I (change) _____ my job three times last year.

5

We _____ (watch TV) all evening yesterday .

6

Long ago, they (build) _____ most houses out of wood.

7

Sean (eat, never) _____ Chinese food before.

8

Ann _____ (play) when her father ___ (come) home .

9

We first (meet) _____ in 2001

10

We (know) _____ each other for 8 years.

4 Подчеркни нужное слово.

0 Nick doesn't feel bad/ well and he has gone to the doctor's.

1 I have eaten much jam. Now I have headache/earache/stomachache.

2 Ruth has got toothache. She should go to the pediatrician/dentist/surgeon.

3 I didn't go to school because I had cold/a cold.

4 Jack has a sore throat. He must use a plaster/put ice/put a warm compress.

5 Joe's cat has broken its leg. Joe should take him to the surgeon/vet/pediatrician.

Контрольная работа №4 по теме «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»

1 Read the text. Going shopping

Mrs Smith is going shopping with her son. They are looking for a present for Mr Smith's birthday. Mrs Smith wants to buy him a new camera and Tom wants to buy him a jumper.

They drive to the department store on the high street. Mrs Smith uses the escalator to go to the

Electrical Department on the third floor and Tom takes the stairs up to the Men's Clothing

Department on the first floor.

When she gets to the Electrical Department she finds that cameras are sold in the Photography

Department on the ground floor. She takes the elevator down and asks the sales assistant there

for some help. She doesn't know much about cameras and needs some advice. He recommends an automatic camera by Olympus, but it is too expensive. She asks him if he has anything a little cheaper and he tells her about a special offer (спец. предложение) on the Pentax range. It still seems expensive so she thanks the assistant and decides to shop around first. Meanwhile, Tom is looking at the jumpers. He only has £10 to spend so he can't afford most of them. He sees his mother and they decide to go to the smaller shops round the corner.

2 True, false or unstated.

1

Mrs Smith and her son Tom are looking for a present for Mr. Smith.

2

They come to the department shop by bus.

3

Mrs. Smith goes to the Electrical Department on the second floor.

4

Cameras are sold in the Photography Department .

5

There are a lot of cameras in the department.

6

She knows a lot about cameras.

7

There are only expensive cameras there.

8

She buys the Pentax camera and Tom buys a jumper.

9

They go home with presents.

3 Use Past Simple or Past Continuous.

1

I (play) computer games yesterday.

2

She (do) homework the whole evening yesterday.

3

When I (go) to school I (meet) my friend.

4

I visited my grandparents last summer.

5

We (play) football from 3 to 5 p.m.

6

When we (go) to school we (see) a very beautiful car.

7

I (go) to school yesterday.

8

I (not read) the book at 5 p.m. yesterday I (watch) TV.

4 Match goods and shops.

1 bank

A milk

2 baker's

B books
3 chemist's
C oranges
4 greengrocer's
D lemon cake
5 library
E money
6 dairy
F dolls
7 toy shop
G medicine

5 Choose the correct variant.

1

I'd like to buy a jar of (bread/jam)

2

Ask a (salesperson/customer) how much this carton of juice cost.

3

We have got (few/little) bread for lunch.

4

How (much/many) carrots have you got?

5

At the grocer's you can buy (fruit/tea)

6

I want a (bar/jar) of chocolate.

7

She needs (a few/a little) sugar for the cake.

**Контрольная работа №5 по теме
«Школа, школьная жизнь, школьная форма,
изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе.
Переписка с иностранными сверстниками»**

1. Расставь предложения по порядку.

- When did you come back?
- I am fine, too. Where have you been? I haven't seen you for ages!
- Hi, how are you?
- Last Monday.
- Oh! I travelled about Russia in summer.
- Hello, I am fine, thanks. And you?

2. Напиши, что люди собираются делать.

Dance, visit, fly, give, see, take, plant

1 Mike is taking part in sports competition on Wednesday.

2 Liza _____ a museum on Monday.

3 Nick and Willy _____ to Berlin on Friday.

4 The children _____ young trees in the park on Thursday.

5 The musicians _____ a concert on Saturday.

3. Заполни пропуски.

Bagpipes, kilt, kilts, tartan, Highland Games, to hold, to refuse, good at
1 Many Scots play the... and wear a Are made of The pattern of... is very important. It
is a family symbol. The Scots are very friendly people. They like to dance and play... .
People
come to a ... and dance to folk music. You cannot... anyone a dance. At the end of
the... the
Scots always ... hands together and sing "Auld Lang Syne". The Scots are... dancing
and
playing.

4. Закончи предложения.

- 1 The tradition Scottish dish is...
- 2 The family in Scotland is called...
- 3 The Scots wear...
- 4 Kilts protect men from...
- 5 Loch Ness is famous for its...
- 6 The Scottish dancing party is called...
- 7 The capital of Scotland is..
- 8 The symbol of Scotland is...
- 9 The highest mountain is...

Контрольная работа №6 по теме «Каникулы в различное время года. Виды отдыха»

1. Выбери правильный вариант.

- 1) She is wearing her swimsuit. She _____ in the sea.
will swim
is going to swim
is going to swimming
- 2) I stopped to buy _____ souvenirs.
for
a

- 3) I'd like to _____ sightseeing around the city.
take
going
go
- 4) He will read a book before he _____ to bed.
will go
is going to go
goes
- 5) Let's go trekking in the _____ next year.
montains
mountains
mountians
- 6) Do you need a taxi? Kate _____ one for you.
is going to call
will call

will going to call

7) My mother said: "I'm going to sunbathe _____ the beach the whole day".

at

in

on

8) Don't do this or I _____ angry.

will be

will going to be

am going to be

9) Ann will visit us as soon as she _____ back.

come

will come

comes

11) I promise, I _____ write every day.

will write

am going to write

will writing

12) _____ weather was very nice last week.

the

a

13) Sally doesn't like _____ holiday.

backpacking

backepacking

backpackage

14) We _____ beach holiday. We prefer to go trekking.

doesn't likes

doesn't like

don't like

15) Yesterday at that restaurant I got food _____.

poison

poisoned

poisoning

16) Did you _____ souvenirs in Moscow?

had

bought

buy

17) We _____ trekking last Sunday.

want

goed

went

18) I _____ a letter to Pete two hours ago.

writed

wrote

written

19) I _____ this film last week.

saw

see

seen

**Контрольная работа №7 по темам
«Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода» и «Жизнь в городе
и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт»**

The Hare lives in warm and cold countries. It is a small animal. Its fur is thick, its tail is very short, but its ears are very long. The hare is very timid and is afraid of everything. It makes its home in the grass. In the daytime the hare is there. At night it goes to the field to look for food. Its food is corn, vegetables and grass. In the morning the hare comes back to its home. At the first signal of danger the hare runs away. When people hunt the hare, it goes to water as it swims very well.

I. Задания по тексту:

1. Answer the questions
1. Where does the hare live?
2. Where does the hare make its home?
3. Is it a timid or a bold animal?
4. What does it do in the daytime and at night?
5. What food does it eat?
6. What does it do at the first signal of danger?
7. What does the hare do when people hunt it?
8. Why is it not afraid of water?

True or false

1. The Hare lives only in cold countries.
2. It is a big animal.
3. It has short tail, and long ears.
4. It makes its home in the forest.
5. The Hare goes to the field to look for food at night.
6. Its food is meat.
7. It can swim very well.

II. Грамматические задания

1. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную Past Simple.
- 1 I (to do) morning exercises.
 - 2 He (to work) at a factory.
 - 3 She (to sleep) after dinner.
 - 4 We (to work) part-time.
 - 5 They (to drink) tea every day.

2. Используйте слова в скобках для образования предложений в Past Simple.

- 1) They _____ football at the institute. (to play)
- 2) She _____ emails. (not / to write)
- 3) _____ you _____ English? (to speak)
- 4) My mother _____ fish. (not / to like)
- 5) _____ Ann _____ any friends? (to have)

3 Вставьте глагол “to be” в требуемой форме Past Simple.

- 1 I ... a student.
- 2 ... your brothers at school? - Yes, they
- 3 ... this her watch? - Yes, it
- 4 Max ... an office-worker.
- 5 We ... late, sorry!

Контрольная работа №8 по темам «Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода» и «Жизнь в городе и сельской местности» The Hare

The Hare lives in warm and cold countries. It is a small animal. Its fur is thick, its tail is very short, but its ears are very long. The hare is very timid and is afraid of everything. It makes its home in the grass. In the daytime the hare is there. At night it goes to the field to look for food. Its food is corn, vegetables and grass. In the morning the hare comes back to its home. At the first signal of danger the hare runs away. When people hunt the hare, it goes to water as it swims very well.

I. Задания по тексту:

1. Answer the questions

1. Where does the hare live?
2. Where does the hare make its home?
3. Is it a timid or a bold animal?
4. What does it do in the daytime and at night?
5. What food does it eat?
6. What does it do at the first signal of danger?
7. What does the hare do when people hunt it?
8. Why is it not afraid of water?

2. True or false

1. The Hare lives only in cold countries.
2. It is a big animal.
3. It has short tail, and long ears.
4. It makes its home in the forest.
5. The Hare goes to the field to look for food at night.
6. Its food is meat.
7. It can swim very well.

1. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную Past Simple.

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.

3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.

2. Translate from Russian into English using *have/has got*.

У слона есть бивни. У льва есть грива. У медведя есть лапы. У крокодила есть длинный хвост. У павлина есть перья

A lion has got a mane

A peacock has got feathers

A bear has got paws

An elephant has got tusks

A crocodile has got a long tail

We ___ (go/went) to the beach on Saturday.

1. He ___ (play/played) soccer with his friends on Sunday.
2. She ___ (read/readed) a book before going to bed.
3. They ___ (take/took) a trip to Europe last summer.
4. We ___ (visit/visited) our grandparents over the weekend.
5. She ___ (dance/danced) at the party last night.

Раскройте скобки и поставьте глаголы в Past Simple:

Once upon a time, Jack _____ (travel) to Egypt. He _____ (visit) the pyramids and _____ (take) a lot of photos. One day, he _____ (get) lost in the desert and _____ (have) to find his way back to the city. He _____ (meet) some Bedouins who _____ (show) him the way. Later, Jack _____ (tell) his friends about his adventure and they _____ (listen) to him in amazement.

3. Вставьте глагол "to be" в требуемой форме Past Simple.

1. I ... a student.
2. ... your brothers at school? - Yes, they
3. ... this her watch? - Yes, it
4. Max ... an office-worker.
5. We ... late, sorry!

Контрольная работа № 8 по темам

«Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода» и «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт»

Vocabulary.

1. All changes of the world are for the better.
a) True b) False c) Not Stated
2. The man himself is responsible for changes.
a) True b) False c) Not Stated
3. Power stations and transport are the main polluters.
a) True b) False c) Not Stated
4. People cut down trees because they need a place to grow crops.
a) True b) False c) Not Stated
5. There're no forests in Europe.

a) True b) False c) Not Stated

6. The problem of clean fresh water is a big problem in Africa.

a) True b) False c) Not Stated

7. There're more rainforests in South America than in Africa or Asia.

a) True b) False c) Not Stated

2) Reading

Read the text and complete the sentences

Прочитайте текст и заполните пропуски. Выберите один правильный вариант ответа. Запишите соответствующую букву в бланк ответов.

The Earth is a beautiful place to live in. But it has a lot of ecological problems. Every year world industry pollutes the atmosphere with tons of dust. The air is polluted by power stations and factories. Their activity pollutes the air we breathe, the water we drink, the land we grow vegetables. The air in the cities is also very dirty. There are more and more cars there and they polluted the environment. Water pollution is a very serious problem as well. Rivers, seas and oceans are in danger. Some rivers are empty of fish. Since 1980 the number of fish in the Russian rivers half reduced. Only one per cent of all fresh water people may use without special cleaning. The cleanest water is in Finland. As a result people suffer from different diseases or die because of the pollution. Forests are disappearing. People cut down a lot of trees. During the 20th century many species of plants, animals and birds have already disappeared. Also millions of animals die as people destroy their natural habitat.

We can say that pollution is very dangerous for people, wildlife and the environment.

People should do their best to solve it.

Fill in the gaps

1. Our planet has a lot of ____.

a) beautiful places b) environmental problems

2. The atmosphere is pollutes by the ____.

a) world industry b) factories

3. The pollution is the result of ____.

a) cars b) people's activity

4. People can try clean water ____.

a) in Russia b) abroad

5. Many species are disappearing because people ____.

a) destroy their natural habitat b) kill them

6. Everyone should help to ____ the environment.

a) protect b) pollute

3) Use of English 1. Fill in the gaps with reflexive pronouns if necessary. There are some words you don't have to use. Вставьте возвратные местоимения, где это необходимо. Обратите внимание, что есть лишние варианты ответов.

Запишите соответствующую букву в бланк ответов.

a) myself

b) himself

c) herself

d) yourself

e) themselves

f) yourselves

g) ourselves

h) – (no pronoun)

1. She cut ____ when she cooked dinner.
2. Don't shave ____.
3. Can they do the work ____?
- 4 The children have washed ____.
5. Girls, you must dress ____ and go downstairs.

2. Open the brackets. Use the correct form of the verb. Раскройте скобки. Запишите глагол в правильной грамматической форме в бланк ответов. Не забудьте вспомогательные глаголы, где это необходимо.

1. I (not understand) him all my life.
2. My friend (write) the story just now.
3. She (play) basketball every day.
4. We (play) basketball all day long.
5. They (not meet) since yesterday.

3. Complete the sentences with the right words. Choose the correct variant. There are some words you don't have to use. Заполните пропуски словами. Запишите соответствующую букву в бланк ответов (есть лишние слова).

- a) influence
- b) habitat
- c) extinct
- d) dump
- e) polluted
- f) law
- g) environment
- h) damage
- i) factory

1. This new ____ pollutes the environment.
2. What is the natural ____ of elephants?
3. My brother has a good ____ on me.
4. The factory ____s its waste into the sea.
5. What ____ birds do you know?
6. Are there any ____s which regulate pollution?
7. People usually ____ the environment.

4) Change the words

Используйте правила словообразования, чтобы изменить слова. Запишите полученное слово в бланк ответов

1. More and more species of animals ____ (APPEAR) from our planet every day
2. Our ____ (AGREE) is like this: they should finish everything by the end of August.
3. The bank of the river was ____ (SAND).
4. His face was very ____ (PLEASANT). We didn't like the man.
5. The place looked ____ (PEACE).

4) Writing

Write what you think about the environmental problems. Use the questions as a plan.

Write 7-10 sentences

Напишите мини-сочинение (7-10 предложений) о проблемах экологии.

Используйте вопросы в качестве плана

1. What are the environmental problems?
2. Why are they dangerous?
3. Why must people protect the nature?
4. What can people do to help the env

**7. Контрольная работа № 9 по теме
«Средства массовой информации (телевидение, газеты, журналы,
Интернет).**

1. Find the unnecessary word.

- | | |
|------------|--------------|
| 1. essay | 5. fate |
| 2. article | 6. guidebook |
| 3. review | 7. channel |
| 4. quiz | 8. script |

2. Match the headline to the right kind of news.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. "Can anyone help?" | a. international news |
| 2. " False stars" | b. scandals |
| 3. " The adventure begins" | c. local news |
| 4. " I' m trying to be brave" | d. travel |
| 5. " Home and away" | e. sports news |

3. Mark the word that means the result of someone's work.

1. producer
2. reporter
3. poem
4. journalist
5. TV commentator

4. Mark the right word combinations.

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. desert | a. story |
| 2. printed | b. tales |
| 3. computer | c. games |
| 4. fairy | d. island |
| 5. detective | e. books |

5. Choose the correct form of the verb.

Leo Tolstoy..... as a man of great wisdom.

1. were known
2. was known
3. knows
4. knew

6. Put in on, behind, of, into or in

1. All people should put themselves 1).....dangerous situations.
2. Many journalist report 2).....political conflicts.
3. Journalist often find the facts 3)..... the story they are writing about.

4. They can be killed because 4).....their efforts.
5. He can dive deep 5).....the sea.

Контрольная работа за курс 7 класса.

A. Listen to Erica talking to her friend in a music shop. What type of music do her friends like?

1. Paul a. classical
2. Susan b. pop music
3. Pat c. jazz
4. Stephanie d. rap
5. Alan e. heavy metal music.

B. Put the verbs in brackets into the correct tense.

6. He usually(drink) coffee in mornings.
7. At the moment they..... (play) football.
8. Jane(read) the newspaper when the phone rang.
9. We(move) house in 2000.
10. Theyjust(plant) flowers.

C. Choose the correct item.

11. Brian is a very boy and the best student in his class.
a. intelligent b. glance [c. pipe](#)
12. I like beautiful..... in our village.
a. public b. dictionary c. landscapes
13. John lives in the country because he likes the friendly and people.
a. helpful b. heavy c. crowded
14. He can speak three: English, German and French.
a. languages b. knowledge c. nationality
15. The athlete broke the world for the 100 m race.
a. idea b. record c. advice
16. There's an with Brad Pitt in today's newspaper.
a. interview b. message c. weather
17. Swimming is not in this river.
a. allowed b. polluted c. polite
18. Famous people such as actors and sportsmen are.. ... for teenagers.
a. role models b. school assignments c. headphones
19. ... they travel by bicycle every weekend.
a. To keep fit b. Figure skating c. Hardly sleep
20. I find the most stressful.
a. taking care with your parents b. getting enough sleep c. arguing with parents
21. The book is very
a. bored b. boring c. bore
22. 2004 was the year the Olympic Games were held in Athens.
a. when b. who c. which
23. I prefer classical music because it isthan rock music.
a. relax b. more relaxing c. most relaxing
24. If you have a headache, you take a pain killer
a. should b. has c. could
25. I did it
a. myself b. herself c. itself
26. Have you eaten candy floss?
a. ever b. always c. tomorrow
27. Is there milk?

- a. some b. many c. any
28. He is the boy in the class.
a. tallest b. tall c. taller
29. I bought a blue dress.
a. Italian b. velvet c. nice
30. There is a of tea.
a. cup b. packet c. can

D. Read the text and mark the statements true (T) or false (F).

The National Sport of England

Football is the most popular sport in England. In fact, a lot of English people say it is their national sport.

English people have played football for a very long time. However, the game didn't have any real rules until the 19th century. In 1815, Eton College created rules to make the game less violent and later, in 1848, Cambridge university made many of the modern rules. Football quickly became as popular as other games such as cricket.

Today, there are thousands of football clubs in England, and professional clubs, such as Arsenal, Liverpool and Manchester United are famous all over the world.

Football has become part of the cultural life in England and hundreds of thousands of fans support their favourite teams in stadiums around the country every weekend. Many English children have football lessons at school. And famous footballers, such as David Beckham and Michael Owen have become role models for a lot of these children.

31. Football rules were created in the 19th century.
32. Arsenal is unknown football team.
33. The English like football.
34. Football fans often go to stadiums.

8 класс

Контрольная работа № 1 по теме «Взаимоотношения в семье и с друзьями»

1 Прочитайте тексты (1-5) и установите их соответствие заголовкам А-Г. Каждый заголовок соответствует только одному тексту, при этом один из них лишний.

1

Variety helps socializing

2

The Net socializing

3

Negative socializing

4

Fears of loneliness

5

Socializing dominates education

6

Eager to socialize

7

Family socializing

8

Kids need more socializing

A. Most students that don't have any friends at school get depressed or something because

they feel lonely, down, and that nobody wants to talk to them. They also might get those phobia things, like for instance, being insecure when talking to someone, or people, for one of the “first” times. So therefore, when a teacher calls them, they might feel uncomfortable with answering. They also might have stuff going through their heads and

can't focus on a test, worksheet, or whatever class assignment.

B. In many instances, the failure to socialize may be a key factor in qualifying for special education. It is one of the triad of feature for a diagnosis of autism, for example. Special education has a very strong emphasis on inclusion, which in significant part provides for increased social interaction. Learning how to get by in society is an absolutely key component to education, irrespective of whether it is the subject of a performance test.

C. In order to get through school properly you need to be able to socialize. It is especially

important for little children. That's why in my early childhood education course we are learning that developing ways of having healthy social interactions is so important for children.

D. Various societies have varied socializing skills among their members. It does not mean

that one culture is superior to others. It just depends on the way that the civilization under

study has progressed. A civilization which has cultivated its young generation with a common set of rules and a uniform educational system is more likely to be at harmony.

But on the other hand in the United States of America each minor community brings its culture, its ethnicity and their customs. Having so many socializing influences makes the society more tolerant.

E. My boyfriend used to go out clubbing all the time. But I'm an introvert and I can't stand

that way of easy living. I told him how it made me feel but he says he wants to start going out more, he says socializing is part of his path in life. I asked him what it would be like if we had our own place, he said he would be working all day and then out socializing every night except for the weekends, then he would spend it with me, this is what he would be like if we lived together.

F. Every time I use Myspace, Facebook or Bebo, I have a chance to socialize. I use these

websites to talk to old friends and make new friends, but the thing is I never ever get that

chance to meet a friend, it would be cool to try that, but I don't know what socializing websites guarantee that, I would like a safe teen site, where I can meet and make cool mates.

G. There are two types of socializing, depending on the nature of factors that influence them.

One is positive when a person learns through good and happy experiences. Parents teaching their kids from their experiences, learning from books or from peers are some example of positive socializing. Positive socializing can take on the form of natural socializing and planned socializing.

Тексты

- A
- B
- C
- D
- E
- F

G

Заголовки

2 Прочитайте текст и установите соответствие данных ниже утверждений содержанию текста.

I have a problem socializing with girls

I try to follow the rule 'treat others the way you want to be treated'. But the thing I've realized is

that a lot less seems to bother me than bothers girls. If a girl told me something like 'I really like

you but you're in a dead end job and I am accustomed to a more expensive lifestyle therefore I

wouldn't compromise.' I would just say okay.

I don't know, but the way I am, I prefer if people tell me the truth like that so at least I know

what's wrong and maybe I can do better next time. However with girls I noticed telling the truth

gets me hated. Girls call me rude and everything. I started lying to girls in college recently and I

managed to get back relations pretty easily so I can imagine why lots of guys do it.

The interesting thing is the girls seem to suspect that I'm lying but they still smile and go along

with it anyway. Telling girls what they want to hear gets me much further than I used to get. I

always had difficulty lying to people because of my morals but these results are astonishing.

Women always shun me for telling the cold hard truth so I didn't know what to do. So I just

started doing what got results.

A 7 The guy tries to follow his own rule.

1) true 2) false 3) Not stated

A 8 Girls don't worry much about many things as the guy thinks.

1) true 2) false 3) Not stated

A 9 Many girls told him that they prefer a more expensive lifestyle.

1) true 2) false 3) Not stated

A 10 If a girl explains her choice to date or not, the guy just submits.

1) true 2) false 3) Not stated

A 11 The guy likes being told what the real matter is.

1) true 2) false 3) Not stated

A 12 All girls like the truth about them as the guy finds it.

1) true 2) false 3) Not stated

A 13 Girls find the guy rude as he tells openly his opinion.

1) true 2) false 3) Not stated

A 14 Telling lies makes all business with girls easier according to the guy's opinion.

1

true 2) false 3) Not stated

**Контрольная работа № 2 по теме
«Внешность и характер человека (литературного персонажа)»**

1 Fill the necessary propositions

1. Molly is an excellent teacher. She can get the most difficult ideas to her students. (across)
- 2 Sarah is getting despite all her problems. (along)
- 3 Rainy weather gets me (down)
- 4 I get all of my teachers
- 5 I still haven't got that bad cold. (over)

2 Write three forms irregular verbs

Бить, становиться, взрывать, кусать, приносить

3. Translate into English

Это очаровательный ребенок. Ему около 8 лет. Этот ребенок не высокий и полный. Его лицо круглое. У него круглые карие близко посаженные глаза, его нос маленький с горбинкой, а губы тонкие. У этого ребенка короткие кучерявые волосы. Он одет в зеленую футболку, желтые шорты, белые носки и кроссовки. Мне кажется он очень упертый, нетерпеливый, но добрый. Он интересуется чтением.

3 Choose the modals.

- 1 You ... (don't have to/must not) go to school if you have a high temperature.
- 2 The exam is next week. So you ... (must/can) study hard.
- 3 I will cook everything for the party, so you ... (don't have to/mustn't) bring any food.
- 4 He needs more exercise, he ... (should/can) go to a gym.
- 5 I ... (can't/can) speak Italian very well because I didn't learn it at school.

4 Fill in: away(x2), out, back, up.

- 1 Spies gave secret information during the war.
- 2 She gave eating fatty foods when she went on a diet.
- 3 Could you give the exercise-books?
- 4 I gave my old toys to my little sister.
- 5 I went to the library and gave some books I borrowed.

5 Fill in: to, on, for

- 1 Dan has so many personal problems that it's difficult for him to concentrate his studies right now.
- 2 The bully at school is being mean a number of students.
- 3 Bob always blames other people his mistakes.

Контрольная работа № 3 по теме «Досуг и увлечение»

I. Choose the correct variant.

- 1 ... is the capital of England.
a) Moscow b) Liverpool c) London
2. The symbol of Wales is
a) the red rose b) the daffodil c) the thistle

3.The UK consists of England,... and Scotland.

a) Northern Ireland b) Greenland c) Highland

4.Big Ben is the symbol of....

a) London b) Liverpool c) Oxford

5.The capital of Scotland is....

a) St Petersburg b) Edinburgh c)Cambridge

6.The UK is situated on the

a) Canary Islands b) British Isles c) Isle of Man

II. Fill in the necessary words from the box.

The Englishmen are known to be friendly to ..(1). .They are also great...(2) and home sitters.

"My home is my castle" is the typical English proverb which says about the British ..(3). more

than just words. It's also known that every Englishman is a...(4).. man at heart. Some people say

that the English have no sense of...(5).. That's not true. The typical feature of any Englishman

is ...(6).It's as British as...(7) and (8).

humour fish chips foreigner character queueing tea drinkers country

III. Open the brackets (use Past Simple or Past Perfect).

1 I (expect) that Russia is a cold country and I (find) it (be) true.

2 She (be born) before the war (begin).

3 Captain Cook (discover) the island before he (die).

4.Our parents (get married) after they (meet) two years ago.

IV. Choose the correct variant.

1

The French (to consider) to be the most fashionable

a) are considered b) consider c) considers

1

Red Square (to be) the symbol of Moscow.

a) was b) is c) had been

1

The British (to be) great tea with milk drinkers.

a) is b) are c) were

1

The Russians (to call) the kindest people.

a) had been called b) call c) are called

1

Trafalgar Square (to be) situated in London.

a) is b) are c) was

1

Great Britain (to consist) of counties.

a) consist b) consists c) consisted

1

Russian flag (to make) up of 3 colours: white, blue and red.

a) makes b) made c) is made

1

Queueing in Britain (to be) as eating pizza in Italy.

a) is b) are c) was

9 English (to be) the official language of the UK.

a) had been b) was c) is

1

The Russians (to be) hospitable and not practical.

a)

was b) are c) were

**Контрольная работа №4 по теме
«Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные Деньги»**

I. Listening. How to make a Spanish omelet.

You need 400 g of potatoes, 1 large onion, 5 eggs, 100 ml of vegetable oil, 4 tablespoons of olive oil, salt and pepper.

First 1) _____ the potatoes and 2) _____ the onion. Heat the vegetable oil in a frying pan. Add the potatoes and onions and 3) _____ them for about 15 minutes.

Remove the

mixture from the pan.

Whisk the eggs in a bowl with salt and 4) _____, add the potato and onion mixture and 5) _____ well. 6) _____ the

olive oil in small frying pan and pour

in the mixture. Cook over a medium heat for about 7) _____ minutes. Then turn the omelet and

8) _____ it on the other side as well. Serve hot or at room temperature with a 9) _____ salad.

II. Fill in: pinch, teaspoon, slice, litre, peel, melt, grate.

10 How many of sugar do you take in your coffee?

11 Please, could you the carrots.

12 I bought a of milk yesterday.

13 Do you add a of salt to your salad?

14 How many of cheese do you put in your sandwich?

15 ... butter to fry eggs.

16 I a bag of potatoes every day.

III. Complete the sentences with words derived from the words in bold.

17 Entering a new flat she suddenly felt a slight (comfort)

18 Don't trust Mery. She is very (honest)

19 The parents scolded children for at Tom's birthday party. (behave)

20 I can't find the keys. I think I've it. (place)

IV. Choose the correct answer.

21 Jay never (to travel) overseas.

a) have never traveled b) have never been traveling c) has never traveled

22 He (not yet to come) back.

a) hasn't come back yet b) haven't yet come back c) hasn't came back yet

23 He just (to come) home.

a) has just come b) have just come c) has just came

24 He (to do) his lessons since 2 o'clock.

a) have been doing b) has been doing c) has been done

25 What you (to do) lately?

a) have been doing b) has been doing c) has been done

V. Choose the correct answer.

26 Have you ever been to/in Washington.

27 Ann has gone/been out. She will be back soon.

28 Mum has gone/been to the supermarket.

29 Jerry has been to/in the army for years.

VI. Fill in: down with, off, without, with, up, after.

30 The policeman went the robber.

31 Food prices have gone due to the crisis.

32 Your blouse goes jeans.

33 Tom feels bad. He went the flu yesterday.

34 The eggs smell funny, probably gone

35 A human can go water for three days.

VII. Match to form exchanges.

36 What nice a gold necklace! Is it new?

37 It really suits you. Where did you get it?

38 Was it very expensive?

39 I think I'll go and have a look myself on Saturday. We can go together if you like.

40 OK! See you there.

A) Great. 7:30 at the bus station.

B) At jeweler's in Crimpton Street, opposite the bakery.

C) No, not at all. It was £ 85

D) Yes, I bought it a couple of days ago.

E) See you later.

VIII. Read the text and mark the statements as T (true), F (false).

Holidays

There are eight public holidays (bank holidays) a year in Great Britain, that is days on which

people do not need to go to work. They are: Christmas Day, Boxing Day, New Year's Day, Good

Friday, Easter Monday, May Day, Spring Holiday and Late Summer Holiday. The term "bank

holiday" dates back to the 19th century when in 1871 and 1875 most of these days were

constituted bank holidays, that is, days on which banks were to be closed. The observance of

these days is no longer limited to banks.

All the public holidays, except Christmas Day and Boxing Day observed on the 25th and 26th of

December respectively, do not fall on the same date each year. Good Friday and Easter Monday

depend on Easter Sunday which falls on the first Monday in May. The Spring Holiday falls on

the last Monday of May, while Late Summer Holiday falls on the last Monday in August.

Most of these holidays are of religious origin, though for the greater part of the population they have lost their religious significance and are simply days on which people relax, eat, drink and make merry.

Certain customs and traditions are associated with most public holidays. The reason is that many of them are part of holiday seasons as Easter and Christmas holiday seasons which are religious by origin and are connected by centuries-old traditions.

Besides public holidays, there are other festivals, anniversaries and simply days, on which certain traditions are observed, but unless they fall on a Sunday, they are ordinary working days.

Определите, верное утверждение или нет.

There are six public holidays (bank holidays) a year in America, that is days on which people must go to work.

They are: Christmas Day, Boxing Day, New Year's Day, Good Friday, Easter Monday, May Day, Spring Holiday and Late Summer Holiday.

The term "bank holiday" dates back to the 20th century when in 1671 and 1678 most of these

days were constituted bank holidays, that is, days on which banks were open.

All the public holidays, except Good Friday and Boxing Day observed on the 25th and 26th of

December respectively, do not fall on the same date each year.

All holidays are of religious origin, though for the greater part of the population they have lost

their religious significance and are simply days on which people relax, eat, drink and make merry.

1 Fill in the missing word: breaking, forecast, media, timetable, impact.

1 Having the TV on while she's studying has a very negative.....
on Jane's ability to concentrate.

2 The weather.....for tomorrow is predicting heavy rain.

3 David couldn't remember what time his geography class started, so he checked his.....to find out.

4 Mark got a part-time job as a reporter at the local news station, as he wants to start a career in the.....

5 The TV station interrupted its regular programme to give the news of a hurricane approaching the country.

2 Choose the correct word to fill in the gaps.

1 My brother has.....an electronic dictionary on his computer.

a) downloaded b) installed

2 Don't try and resolve your conflict with Mark now. He's in a very bad.....

a) temper b) mood

3 It's really annoying that nearly half the pages in this magazine are taken up by.....of beauty products.

a) advertisements b) announcements

3 Choose the modals.

1 You ... (don't have to/must not) go to school if you have a high temperature.

2 The exam is next week. So you ... (must/can) study hard.

3 I will cook everything for the party, so you ... (don't have to/mustn't) bring any food.

4 He needs more exercise, he ... (should/can) go to a gym.

5 I ... (can't/can) speak Italian very well because I didn't learn it at school.

4 Fill in: away(x2), out, back, up.

1 Spies gave.....secret information during the war.

2 She gave.....eating fatty foods when she went on a diet.

3 Could you give.....the exercise-books?

4 I gave..... my old toys to my little sister.

5 I went to the library and gave.....some books I borrowed.

5 Fill in: to, on, for

1 Dan has so many personal problems that it's difficult for him to concentrate.....his studies right now.

2 The bully at school is being mean.....a number of students.

3 Bob always blames other people.....his mistakes.

Контрольная работа №5 по теме «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним»

1 Fill in the missing word: breaking, forecast, media, timetable, impact.

1 Having the TV on while she's studying has a very negative..... on Jane's ability to concentrate.

2 The weather.....for tomorrow is predicting heavy rain.

3 David couldn't remember what time his geography class started, so he checked his.....to find out.

4 Mark got a part-time job as a reporter at the local news station, as he wants to start a career in the.....

5 The TV station interrupted its regular programme to give the news of a hurricane approaching the country.

2 Choose the correct word to fill in the gaps.

1 My brother has.....an electronic dictionary on his computer.

a) downloaded b) installed

2 Don't try and resolve your conflict with Mark now. He's in a very bad.....

a) temper b) mood

3 It's really annoying that nearly half the pages in this magazine are taken up by.....of beauty products.

a) advertisements b) announcements

3 Choose the modals.

1 You ... (don't have to/must not) go to school if you have a high temperature.

2 The exam is next week. So you ... (must/can) study hard.

3 I will cook everything for the party, so you ... (don't have to/mustn't) bring any food.

4 He needs more exercise, he ... (should/can) go to a gym.

5 I ... (can't/can) speak Italian very well because I didn't learn it at school.

4 Fill in: away(x2), out, back, up.

1 Spies gave.....secret information during the war.

2 She gave.....eating fatty foods when she went on a diet.

3 Could you give.....the exercise-books?

4 I gave..... my old toys to my little sister.

5 I went to the library and gave.....some books I borrowed.

5 Fill in: to, on, for

1 Dan has so many personal problems that it's difficult for him to concentrate.....his studies right now.

2 The bully at school is being mean.....a number of students.

3 Bob always blames other people.....his mistakes.

Контрольная работа №6 по теме «Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам»

1 Fill in

strapped, addicted, technical, physical, opposing, half-time, enthusiasm, tournament,

3 words are extra

1 Jane does very well in this year's regional tennis _____.

2 We defeated the _____ team four-nil.

3 Thousands of fans showed great _____ when "Avangard" won the match.

4 His _____ knowledge of computers helps him to analyze complex sport statistics.

5 She is in a very good _____ form.

2 Complete the sentences with the correct compound nouns.

looking / grey- / working / lasting / built / hard- / good- / newly- / long- / haired

1

Miss Marple was an elderly _____ lady.

2

You should be more _____ or you'll never pass your exams.

3

It's not surprising that she works as a model – she is so _____!

4

I haven't seen this house before, is it _____?

5

School friendship can be a very _____ thing.

3 Fill in the gaps with the correct form of the verb in brackets.

1 If I _____ (be) not busy, I'll visit her.

2 If he _____ (be) attentive, he wouldn't break things.

3 If he had had trainers he _____ (play) football.

4 If you _____ (have) free time, you would go sandboarding.

5 If you don't give me more time, I _____ (can) complete the test.

4 Fill in the correct preposition.

1 She takes _____ her mum, she's also very serious.

2 Take _____ your coat, it's all wet!

3 The new baby sitter was very kind and children soon took _____ her.

4 Preparation to exams takes _____ almost all my free time.

5 He likes sport; he takes _____ his father.

5 Fill in the correct prepositions.

1 Why are you _____ of breath? Have you been running?

2 Who is _____ charge of this competition?

3 You won't do zorbing! It's _____ of the question!

4 After the repairing our gym is _____ excellent condition

Контрольная работа №6 по теме «Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия»

1

Подберите к слову синоним

Destroy, awful, break, trouble, disaster, terrible, exploration, misty, research.

2

Заполните предложения.

That spaceship was last year.

The earthquake did a lot of on that area.

She was shaking like a

Sorry, I have your bike.

Damage, broken, launched, leaf, hurt,

3

EXPLORE

The was very successful.

FOG

It was very Yesterday.

RESEARCH

V. Choose the correct answer.

26 Have you ever been to/in Washington.

- 27 Ann has gone/been out. She will be back soon.
 28 Mum has gone/been to the supermarket.
 29 Jerry has been to/in the army for years.
 VI. Fill in: down with, off, without, with, up, after.
 30 The policeman went the robber.
 31 Food prices have gone due to the crisis.
 32 Your blouse goes jeans.
 33 Tom feels bad. He went the flu yesterday.
 34 The eggs smell funny, probably gone
 35 A human can go water for three days.

VII. Match to form exchanges.

- 36 What nice a gold necklace! Is it new?
 37 It really suits you. Where did you get it?
 38 Was it very expensive?
 39 I think I'll go and have a look myself on Saturday. We can go together if you like.
 40 OK! See you there.
 A) Great. 7:30 at the bus station.
 B) At jeweler's in Crimpson Street, opposite the bakery.
 C) No, not at all. It was £ 85
 D) Yes, I bought it a couple of days ago.
 E) See you later.

**Контрольная работа №7 по теме
 «Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт»**

1 Сопоставьте характеристики транспорта с его названием.

- A. These are reasonable in price, the drivers always know the fastest routes and you'll have a very comfortable journey.
 B. This is a very efficient way of getting around London. You won't see much of the city but you will get to your destination quickly. There are nearly 300 stations, so you'll usually find one close by.
 C. For people with time and energy, this is the best way of travelling short distances. You'll be able to stop and look at anything that interests you and it'll give you a sense of the 'atmosphere' of London.
 D. The traffic is sometimes slow but you'll get a good view of the city, especially if you sit on the top deck. This is one of the fastest ways of travelling across central London, but you'll have to be careful. You can hire one from the local firms.
 E. Traffic congestion in central London is a problem, so your journey will probably be very slow, and parking can be difficult.
 1 Car 2 Bike 3 Underground 4 Taxi 5 Walking 6 Bus

2 Прочитайте текст и выполните задания .

The Practical Princess

Princess Bedelia was as lovely as the moon shining upon a lake full of water lilies. She was as graceful as a cat leaping. And she was also extremely practical, always ready to take actions instead of dead dreaming.

When she was born, three fairies came to her cradle to give her gifts as it was usual in that country. The first fairy gave her beauty. The second one gave her grace. But the third one, who

was a wise old creature, said, "I'll give her common sense".

"I don't think much of that gift", said King Ludwig, raising his eye-brows. "What is good in common sense for a princess? All she needs is charm".

But when Bedelia was eighteen years old, something happened that made king change his mind.

A dragon moved into the neighbourhood. He settled in a dark cave on the top of mountain, and

the first thing he did was to send a message to the king. "I must have a princess to eat up", the

message said, "or I shall breathe out my fire and destroy the kingdom".

Sadly, King Ludwig called together his councilors, chosen to give advices, and read them the

message. "Perhaps", said the Prime Minister, "we had better send for a knight to kill the dragon.

That is what is generally done in these cases".

"I am afraid we haven't time", answered the king. The dragon has only given us time until

tomorrow morning. There is no use in it. We shall have to send him the princess".

Princess Bedelia had come to the meeting because, as she said, she liked to mind her own

business, and this was certainly her business. "Nonsense!" she said. "Dragons can't tell the

difference between princess and anyone cause he's a snob".

"That may be so", said her father, "but if we don't send you along, he'll destroy the kingdom".

"Right!" said Bedelia. "I see I'll have to deal with this myself. She left the room in which the

council sat. She got the largest brightest one of her state dresses, filled it with straw, and into the

center of the bundle she packed about a hundred pounds of gunpowder. She got two strong

young men to carry it up the mountain for her. She stood in front of the dragon's cave and called:

"Come out! Here's the princess!"

The dragon appeared looking out of the darkness with curiosity. Seeing the bright dress covered

with gold and silver embroidery, and hearing Bedelia's voice, he opened his mouth widely. At once, at Bedelia's signal, the two young men threw the dress right down the dragon's throat.

Bedelia threw herself flat on the ground, and the two young men ran.

As the gunpowder met the flames inside the dragon there was a great explosion.

Bedelia got up,

dusting herself off. "Dragons", she said "are not very bright".

She left the two young men sweeping up the pieces, and she went to the castle to have her

1 Какое утверждение наиболее полно выражает основное содержание текста?

geography lesson, for as you know, she was very practical!

1 This text is about princess Bedelia.

2 This text is about the fight between princess Bedelia and the dragon.

3 This text is about the practical princess Bedelia and her common sense.

4 This text is about Bedelia's charm.

2 Укажите логический порядок следования событий.

1 A dragon moved into the neighbourhood.

2 The dragon appeared looking out of the darkness with curiosity.

3 "Dragon can't tell the difference between princesses and anyone else", said Bedelia.

4 "Dragons", she said, "are not very bright.

3 Определите правильный ответ на вопрос.

What treasure did Bedelia own?

1 She owned her beauty.

2 She owned her grace.

3 She owned her charm.

4 She owned her common sense.

4 Определите правильный ответ на вопрос.

What happened when Bedelia was a baby?

1 A dragon moved into the neighbourhood.

2 Three fairies came to the cradle.

3 King Ludwig called a meeting of his councillors.

4 The dragon sent a message to the king.

5 Укажите утверждение, с которым вы согласны.

1 She went to the castle to have her geography lesson.

2 She went to a dark cave on top of a mountain.

3 She went into the room in which the council sat.

6. Укажите утверждение, с которым вы не согласны.

1 Bedelia filled her dress with straw.

2 Bedelia packed about a thousand pounds of gunpowder into the center of the bundle.

3 The two young men threw the dress right down the dragon's throat

4 There was a great explosion.

7 Какое утверждение выражает основную мысль рассказа?

- 1 All you need in your life is beauty.
- 2 All" you need in your life is charm.
- 3 All you need in your life is grace.
- 4 All you need in your life is common sense.

3 Выберите подходящий вариант.

1 Nick___the best runner.

A. he is

4 Where ____ yesterday?

B. yesterday

A. Ann did go

C. is

B. did Ann go

D. of course

"C. Ann went . "

D. was Ann go .

2 What ___ doing now?

5 Where ____ next summer?

A. Ann is

B. Ann

A. were you

B. will you go

C. does Ann

C. you will go

D. is Ann

D. are you go

3 ____ to the swimming pool on your days

6 She sings____

off?

A. beautifully

A. You usually go

B. bad

B. Do you go usually

C. different

C. Do you usually go

D. good

D. Are you go

5

Найдите в тексте 12 ошибок.

My doll is the beautifullest doll in a world. She have got big blue ears. Her hairs are long and yellow. She can to walk and talk. I think my doll is nice that Ann" doll. Her clothes is very smart. She wearing a pink dress, white tights and black shoes.

Контрольная работа за курс 8-го класса.

1. Выбери букву, соответствующую правильному варианту ответа:

A: What was the weather like in London last weekend?

B: _____ cloudy and sunny, the temperature was + 7 degrees C.

a: there is c: it is

b: there was d: it was

2. Заполните пропуски, поставив глаголы в правильной форме, используя Present, Past,

Future Simple:

Many years ago different natural disasters 1) _____ (happen) on our planet.

People

2) _____ (suffer) from hurricanes, tornadoes, floods, droughts and volcano eruptions which

3) _____ (destroy) cities, 4) _____ (carry) away houses and even farm animals.

People

5) _____ (lose) their homes. Many of them 6) _____ (die) during terrible earthquakes and

Nowadays scientists 7) _____ (try) to predict these catastrophes. Emergency workers together

with the police and the army 8) _____ (help) people in difficult situations.

Hopefully in the future researchers 9) _____ (learn) more about nature and

10) _____ (invent) new machines and devices which 11) _____ (help) to predict all

possible dangers. People 12) _____ (have) a better chance to protect themselves.

3. Заполните пропуски, поставив предлоги since/for:

1. _____ centuries people have been living here.

2 Are you planning to stay here _____ a week?

3 People have been throwing away so much litter _____ the last 20-30 years.

4 I haven't seen him _____ Monday.

5 Wait _____ 10 minutes, I'll be back.

6 She's been bullied _____ she came to this school.

4. Впиши в пропуски артикли a/an/the, где необходимо:

1 Travelling in _____ space has been a dream of many generations of people.

2 _____ Earth moves round _____ Sun with _____ speed of 30 m/s.

3. _____ sea was not warm enough for swimming so we went to _____ nearest cafe for some tea.

4. _____ Irtysh is one of _____ longest rivers in Siberia.

5 _____ UK, _____ Canada, _____ USA, _____ Bahamas, _____ Australia, _____ New Zealand and _____ Barbados are just some of the English-speaking countries.

6. _____ Milky Way is _____ Galaxy we live in.

7 In Moscow region there is a nice place for fishing - _____ lake Senezh.

5. Впишите в пропуски слова, образованные от данных в скобках:

1 Thanks to modern technologies hurricanes can't do much _____ (damage) to these buildings.

2 In the USA tornadoes are the most widespread _____ (nature) disasters.

3 Droughts have turned this oasis into a _____ (fruit) desert.

4 The more trees we cut down, the more animals and birds stay _____ (home).

5 Air and water pollution are the most important _____ (environment) problems.

6 _____ (ecology) education should become a part of a school programme.

7 Alarming _____ (predict) of this famous scientist made everyone shiver.

6. Закончите предложения, поставив глаголы в скобках в правильной форме.

Используйте условные предложения II, III и смешанного типа:

1 I _____ (give) you this book yesterday if I had finished my literature essay.

- 2 If she _____ (phone) me yesterday, I would meet her at the airport this morning.
 3 If I _____ (be) bullied, I would tell my parents about it.
 4 If people _____ (not invent) books, a lot of knowledge from the past would have disappeared.
 5 If people _____ (can) predict natural disasters, there wouldn't be so many victims.
 6 If you _____ (be) braver, you could become a war correspondent.
 7 If you _____ (follow) the school rules, you wouldn't have been expelled.
 8 The Dead Sea _____ (not dry out) if people hadn't used the water for getting necessary minerals.

7. Подберите в пропуски подходящие по смыслу слова из второй колонки. Впишите в пропуски буквы, соответствующие выбранным словам. Некоторые слова можно использовать более одного раза:

1. _____ hard I try, I can't forget about it.
 a.
 whatever

_____ the bully is, he should be punished.

- b.
 3. _____ he says, don't believe him.
 wherever

4. _____ late you come, do phone me!

- c.
 5. _____ she is asked for help, she's always busy.
 whenever

6 _____ you do, a true friend will support you.

- d.
 whoever

7 "You'll always remember this place _____ you go", she said.

- e.
 however

8. Закончите предложения, поставив глаголы в скобках в правильной форме:
 When I was a little boy my parents always 1) _____ (make, I) read a lot of books.
 Moreover,

they 2) _____ (ask, I) retell the information I had read trying to enlarge my vocabulary.
 They 3)

_____ (not let, I) go out until I'd finished my reading. None of my friends' parents 4)
 _____ (tell, they) do the same, so I started hating books.

Surprisingly I do the same now with my children. I 5) _____ (want, they) broaden their

mind and become well-educated people. However I 6) _____ (not tell, they) which

books to read, I'm just trying to give them the right direction otherwise they'll hate reading. This is definitely not what I want to get as a result.

9. Образуйте выражения, используя глаголы do/make. Впишите их в пропуски:

1. _____ money
 2 _____ the housework
 3 _____ nothing
 4. _____ plans

- 5 _____ your best
- 6 _____ the shopping
- 7 _____ the washing
- 8 _____ an exercise
9. _____ one's bed
10. _____ a mistake
- 11 _____ fun of someone
- 12 _____ friends
13. _____ homework
14. _____ tea, coffee
- 15 _____ a phone call

10. Заполните пропуски, используя относительные местоимения

who(whom)/that/which:

- 1 This is the CD book _____ my father gave me as a birthday present.
- 2 Bullying is a kind of behavior _____ shouldn't be tolerated.
- 3 James Cameron is the film director _____ I'd like to meet some day.
- 4 Is he the photographer _____ took these dramatic pictures?
- 5 In our school library one can find any books _____ are popular today: fairy tales, fantasy books, science fiction.

10. В пропуски вставьте выделенные жирным цветом слова

holidays\ patriots \games \hospitable\opinion\ culture\ achievements \best \sport\ considered

In my (1) ----- Russia is the (2) ----- country in the world. The Russians are (3) ----- of their country and they like Russia very much. Russia has rich history and (4) -----, a lot of traditions and (5) ----- . The Russians are (6) ----- to be helpful and (7) ----- . We have great (8) ----- in science, culture, industry and (9) ----- .

We

were the best in Winter Olympic (10) ----- in Sochi in 2014 That's why I'm proud of my country.

9 класс

Контрольная работа № 1 по теме «Взаимоотношение с семьёй и с детьми»

Чтение.

1. Building new relations
2. Rent a granny
3. Care and support
4. Keeping family together
5. Playing favourites
6. Going out together
7. Family violence
8. Difficult relative

Of course, as your children grow, marry and have children of their own, it is not as easy to spend each holiday together. Be flexible and either alternate holidays or pick a few

specific holidays where the entire family will be together. Sometimes it sounds like an overwhelming feat, especially if you have a large family, but as I said, children, even when they become adults, need those special occasions and traditions and they will go out of their way to make sure they happen.

If you are lucky enough to have a sister, you already know that is a special bond unlike any other. Many factors can affect your relationship with your sister as you get older, however, such as age differences, geographic location, new family responsibilities - even sibling rivalry!

If your sister-in-law is much younger than you, then it will be very easy for you to win her over. Little girls love spending time with their big brother's girlfriends, and you're this little girl's big brother's wife, so she's going to be elated to spend time with you. Play together with Barbie dolls, or ask her to help you decorate some Christmas cookies. Become her friend, and take an active interest in her, and she will love you forever.

When parents are surveyed on the subject of favoritism, nearly all respondents say that despite their best efforts to the contrary, they have favored one child over another at least occasionally. "I see the frustration and behavior problems in our oldest child resulting from the favoritism their father shows our youngest child," said one parent in response to a recent *Vision* survey on the topic. "It is a very serious problem in our family."

A new "grannies-for-rent" service in Poland brings together elderly people without families, and people who miss having real grandparents. A local University for the Elderly set up the programme, which aims to benefit people from all generations.

Unfortunately for many, home can be anything but a safe haven. Men and women alike may find their home a fierce battleground. For children it may be where they are most vulnerable to assault, misuse or deprivation, ironically at the very hands of those who have a duty to safeguard and nourish them. Even the elderly may have reason to fear those who should be their caretakers.

Parents give an enormous amount to their children, and as a result they're extremely invested in them, in helping them grow and thrive. They look out for their interests, stay up with them when they're sick, clean up their messes when they're sick - all of that investment helps the child grow and feel secure.

Тексты	A	B	C	D	E	F	G
Заголовки							

Frequency of Cheating

Relationship cheating is a very common occurrence. If you haven't experienced it yet, there's a good chance you eventually will.

I found it difficult to track down good cheating statistics. Slightly more than half of all married people will cheat on their spouses at some point in their lives. Men apparently cheat more often than women, but the gap isn't huge.

Most of the time cheating does occur, the other spouse doesn't know about it, with women being in the dark slightly more often than men.

That's if you're married. If you're in a committed relationship but aren't married, then I'd imagine that the odds of cheating are even higher. Partly I say that because cheating is more common when you're younger and becomes less likely as you age.

The big game-changer here is the Internet, which makes even 10-year old stats seem very dated now. Recent surveys suggest that most people have flirted online at one point or another, that when people spend time in chat rooms they're usually motivated by romantic interest, and that about a third of adults have had real relations as a result of a connection that began online.

In the USA alone, tens of millions of people cheat on their primary relationship partners. Most of the time when people cheat, they hide it from their partners, and they

usually succeed in doing so, not because they're so great at keeping secrets but mainly because their partners fail to recognize and acknowledge the telltale signs.

Statistically speaking, if you get involved in committed relationships or marriage, the odds are better than 50–50 that you're eventually going to cheat at some point in your life. And you'll probably hide it from your primary partner, and you'll probably get away with it.

Of course you can decline to join this group if you desire so. However, there's still a good chance you'll end up in a relationship with someone else who's a member, and you probably won't know. Or you'll *know*, but you'll retreat into denial about it.

- A 7 People cheat each other often enough.
 1) True 2) False 3) Not stated
- A 8 Women are less cheaters than men.
 1) True 2) False 3) Not stated
- A 9 People always know when they are cheated.
 1) True 2) False 3) Not stated
- A 10 Cheating is very typical for teenagers.
 1) True 2) False 3) Not stated
- A 11 The Net made cheating more difficult.
 1) True 2) False 3) Not stated
- A 12 Online relations are a good beginning for future dates.
 1) True 2) False 3) Not stated
- A 13 Most people hide the fact of cheating their partners.
 1) True 2) False 3) Not stated
- A 14 People never know why they cheat their partners.
 1) True 2) False 3) Not stated

Раздел 3. (задания по грамматике и лексике)

B4	With the widespread success and use of the home computer, people ___ simply a mouse click away. The innovation of email and digital photographs ___ it possible for families to stay in touch; however, is this really enough? While technology has enabled us to talk to people all over the world, in some ways it ___ us from intimate contact, especially with our families.	BE
B5		MAKE
B6	___ your family close must start when you children are very young. If you instill in them at an early age the importance of family, chances to be together will be ___ when they become adults.	PREVENT
B7		KEEP
B8	An important way to ensure family closeness is by ___ special family traditions. While we all know every eats of turkey on Thanksgiving, add something special to the day. Perhaps set aside this day for the entire family ___ games. Try playing something as simple as Bingo, where everyone ___ a	GOOD
B9		CREAT

B10 B11 B12	prize. Thanksgiving is traditionally a day for football, so ___ a friendly family game of your own. You will be surprised how your children will come to treasure these special family time.	PLAY GET ORGANIZE
B13 B14 B15 B16 B17 B18	<p>You set the boundaries in your _____. If those boundaries are crossed and the other person can't seem to take the hint, you have to assert yourself to restore balance.</p> <p>For example, if you value your ____ and a relative insists on frequent ___ drop-in visits, that may be a bottom line for you. Or if your mother-in-law keeps turning you into barnyard animals without your consent, you might feel it's time to put a stop to it. The first thing to realize is that it's ___OK to satisfy your own needs. A relationship that makes you feel violated isn't ____.</p> <p>Correcting problematic relationships in a physical, external world sense is ___ straightforward. You must clearly define the boundaries you're comfortable with, let the other person know what those boundaries are, and then enforce them.</p>	<p>RELATE</p> <p>PRIVATE ANNOUNCED</p> <p>PERFECT</p> <p>HEALTH</p> <p>FAIR</p>

Раздел 4 (задания по письму)

You have 30 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend Molly.

Write a letter to him and answer his 3 questions.

Write 100–120 words. Remember the rules of letter writing.

Контрольная работа № 2 по теме «Досуг и увлечение современного подростка»

Прочитайте и переведите текст. Определите, какие из утверждений соответствуют прочитанному тексту (True), не соответствуют (False):

So, Helen left for the mountains she loved so much and Kate stayed at home in London. Kate`s mother saw that her daughter was lonely. She bought her a beautiful collection of stamps and coins. The coins were in silver boxes and the stamps were in a

large album. But Kate didn't think much of her collections. Collecting things was not her hobby at all.

Then Kate's mother decided to take her to the theatre. Kate was not a theatregoer but she liked theatre very much. From the seats which were in the stalls she could see the stage very well. She could see the actors on the stage and the scenery which was fantastic. She liked the performance very much and said she would like to take part in it. Whenever Kate's mother could she always bought tickets for this or that famous play.

But usually Kate stayed at home. She read a lot. And yet Kate was very weak and it was difficult for her to walk. Life in the city didn't do her any good.

Какие из утверждений соответствуют прочитанному тексту (True), не соответствуют (False):

1. Kate left for the mountains she loved so much.
2. Kate's mother bought her daughter a beautiful collection of stamps and coins.
3. Kate cared for her collections of stamps and coins.
4. Kate's mother decided to take her to the theatre.
5. But usually Kate stayed at home and watched TV.

Закончите следующие предложения:

1. Kate's mother saw that _____.
2. Kate was not a theatregoer but _____.
3. Life in the city _____.

1. Translate the words into English.

1. садоводство
2. увлекаться
3. хранить
4. реклама

2. Find a mistake in the words.

Collecting, cinema, comedy, dancing

3. Put *am, is or are*

1. I ... fond of reading.
2. The boys ... fond of playing football.
3. My mother ... fond of cooking.
4. ... your parents fond of reading books?

4. Make up the phrases and write down a sentence.

1. Soap
 2. Favourite
 3. Interesting
 4. Political
 5. Popular
- a) news
 - b) film
 - c) opera
 - d) programme
 - e) comedy

5. Choose the right answer.

1. Nick ... already ... a teacher (has become/have become).
2. Yesterday I ... at 7 o'clock (woke up/have waked).
3. They ... their house yet (haven't built/didn't built).
4. ... you ever ... to London (did, be/have, been)?

6. Read the text and answer the questions.

Some sports and games the English are fond of

The English is a sport nation. Lots of English people go in for different kinds of sports and are fond of playing sport games. You know, of course, that English boys like to play football and hockey. But do you know what games English girls like to play? In Britain girls usually play netball*. It is basketball for girls. They play hockey, too! Do you know that there are also such games in Great Britain as rugby and cricket? English people like to watch games and sports, too. They come to watch games even if the weather is bad.

*netball – род баскетбола для девочек

1. What sports are more popular among English boys?
2. What sports are more popular among English girls?
3. Are you fond of sports?
4. Can you skate (ski)?
5. Do you like to watch a football game?
6. Are you fond of swimming?

**Контрольная работа № 3 по теме
«Досуг и увлечение современного подростка»**

Прочитайте и переведите текст. Определите, какие из утверждений соответствуют прочитанному тексту (True), не соответствуют (False):

So, Helen left for the mountains she loved so much and Kate stayed at home in London. Kate`s mother saw that her daughter was lonely. She bought her a beautiful collection of stamps and coins. The coins were in silver boxes and the stamps were in a large album. But Kate didn`t think much of her collections. Collecting things was not her hobby at all.

Then Kate`s mother decided to take her to the theatre. Kate was not a theatregoer but she liked theatre very much. From the seats which were in the stalls she could see the stage very well. She could see the actors on the stage and the scenery which was fantastic. She liked the performance very much and said she would like to take part in it. Whenever Kate`s mother could she always bought tickets for this or that famous play.

But usually Kate stayed at home. She read a lot. And yet Kate was very weak and it was difficult for her to walk. Life in the city didn`t do her any good.

Какие из утверждений соответствуют прочитанному тексту (True), не соответствуют (False):

1. Kate left for the mountains she loved so much.
2. Kate`s mother bought her daughter a beautiful collection of stamps and coins.
3. Kate cared for her collections of stamps and coins.
4. Kate`s mother decided to take her to the theatre.
5. But usually Kate stayed at home and watched TV.

Закончите следующие предложения:

1. Kate`s mother saw that _____.

2. Kate was not a theatregoer but _____.
3. Life in the city _____.

1. Translate the words into English.

1. садоводство
2. увлекаться
3. хранить
4. реклама

2. Find a mistake in the words.

Collecting, cinema, comedy, dancing

3. Put *am, is or are*

1. I ... fond of reading.
2. The boys ... fond of playing football.
3. My mother ... fond of cooking.
4. ... your parents fond of reading books?

4. Make up the phrases and write down a sentence.

1. Soap
 2. Favourite
 3. Interesting
 4. Political
 5. Popular
- a) news
 - b) film
 - c) opera
 - d) programme
 - e) comedy

5. Choose the right answer.

1. Nick ... already ... a teacher (has become/have become).
2. Yesterday I ... at 7 o'clock (woke up/have waked).
3. They ... their house yet (haven't built/didn't built).
4. ... you ever ... to London (did, be/have, been)?

6. Read the text and answer the questions.

Some sports and games the English are fond of

The English is a sport nation. Lots of English people go in for different kinds of sports and are fond of playing sport games. You know, of course, that English boys like to play football and hockey. But do you know what games English girls like to play? In Britain girls usually play netball*. It is basketball for girls. They play hockey, too! Do you know that there are also such games in Great Britain as rugby and cricket? English people like to watch games and sports, too. They come to watch games even if the weather is bad.

*netball – род баскетбола для девочек

1. What sports are more popular among English boys?
2. What sports are more popular among English girls?
3. Are you fond of sports?
4. Can you skate (ski)?
5. Do you like to watch a football game?
6. Are you fond of swimming?

Контрольная работа №4 по теме «Покупки».

Combine entertainment and shopping

Money is not a problem

Shopping and services

Fashion for kids

Britain's special offer

Best ways of shopping

Art in shopping

Eco Shopping

One of London's most high-profile eco shops, [Eco Age](#) was set up by siblings Nicola and Livia Giuggioli (Colin Firth's wife). The shop in Chiswick stocks 1700 eco-friendly, fairly traded, recyclable and durable products including gifts, gadgets, fashion and furniture...

Department stores are a London speciality. From Harrods to Harvey Nichols, Selfridges to Liberty, they are located across the city, stocking everything from footwear to furnishing and clothes to caviar. Most London department stores also have cafés, restaurants or bars – perfect when you need to recharge your batteries after an extended shopping session. Some even offer you the chance to unwind with a luxurious spa or beauty treatment. You'll also find extensive cosmetics departments as well as bridal wear in the majority of larger stores.

Theatre De La Mode is a dynamic fusion of paper sculpture and fashion. Theatre de la Mode has collaborated with paper sculptor Andrew MacGregor to create an exhibition of sculpture, dedicated to the jacket. Later in the week, Melanie Porter's pop-up store will showcase the designer's stunning new collection of unique, contemporary designed chairs. Sourcing chairs from across the UK at auctions and markets, Porter transforms these pieces of forgotten furniture into beautiful works of art. Porter undertakes everything from the restoration stage to the individual upholstery, producing a one-of-a-kind piece to treasure.

There are many London food markets selling specialist and organic foodstuffs. So whether you're searching for unusual ingredients, or just fancy treating yourself to some home-made delicacies, take a look at some of London's best food markets. For example, the award-winning *Borough Market* is one of the largest food markets in the city, spreading under the railway arches at London Bridge. It's a gourmet's paradise, offering top quality produce and artisan foods from all over Britain and the continent.

If you want your toddler to look as stylish as Suri Cruise and the Beckham boys, head to Selfridges where you can pick up your favourite designer clothes in miniature. *Juicy Couture, Diesel, Ralph Lauren and Calvin Klein* are just some of the top name brands available for little people in the famous Oxford Street store.

Whether you're looking to shop, dine, stroll, be entertained or experience some unique heritage, there's plenty of things to do in London's [Covent Garden](#). At the heart of Covent Garden is the market with its quirky craft stalls, boutiques and restaurants. The central piazza has a thriving café culture and is buzzing with outlandish street entertainers and fun events all day, every day.

London is a great place to shop for the latest fashions, even if you're on a budget. London's high streets are packed with fantastic shops where you can bag a cheap bargain. And if you're after cut-price designer labels, London's regular sales are well worth a visit. This low-budget brand is massively popular with dedicated followers of fashion. In terms of quality, you get what you pay for but it's perfect for bargain fashion that you're only planning to wear a couple of times. You'll often find designer-inspired

pieces appearing on the rails just weeks after their catwalk debut. Stock changes constantly, so if you see something you like, snap it up!

Тексты	A	B	C	D	E	F	G
Заголовки							

Interviewing Pilotto

Pilotto and his design partner Christopher De Vos have their own studio, with scrupulously ordered mood boards of digital computer-aided designs, and wide, high tables with samples spread across them.

It's a far away from the Vyner Street cupboard room where I met them five years ago, when they represented a young label singled out by Time Out as one to watch for spring/summer 2007. Back then, half-Austrian, half-Italian Pilotto and half-Belgian, half-Peruvian De Vos had just secured a first buyer for their exquisitely printed collection – *Seven*, an adventurous boutique in New York. Now, the brand has more than 30 buyers including [Liberty](#), [Harvey Nichols](#) and Colette in Paris, and counts Samantha Cameron and Michelle Obama as fans.

How have you made the transition from the tiny label of five years ago to the global brand you're managing today?

Peter Pilotto: 'A lot of that is thanks to the Centre for Fashion Enterprise which supports and incubates young fashion businesses. It gave us security – two years not to worry about rent. It gave us a studio, the use of the sewing machines and facilities. And, very importantly, it also gave us a lot of advice about accounting. As a young designer, you don't consider the fact that if you sell a lot in a season, that can be the riskiest moment. It can mess you up in January when you have to pay your manufacturers but you haven't delivered to clients yet. It can all be over if you don't manage the moment right – that's what the CFE is there for. Young designers just think: Great, I sold a lot. And not: 'I'm going to have to pay people a lot of money before anyone pays me.'

You've always shown in London. Do you feel under pressure to go to Paris and get access to a different kind of buyer and exposure?

CDV: 'No. Not any more. We get the buyers here. I think the buyers go to every fashion week and make up their minds while they travel. Then they like to make their orders in Paris at the end of it. Even the London stores do that.'

PP: 'We are happy in London – the support has been amazing. That's why London Fashion Week is so incredible – because all these young designers are able to show and start a business, which would be almost impossible in Paris financially. Here, because of the CFE it's easy. We've been through a struggle, but still, we're managing.'

Do you feel like there's a kind of uprising in British fashion at the moment?

Both: 'Totally!'

CDV: 'I think it's exciting that people are now staying in London, and keeping it strong. People seem to be coming back. Also, it's London Fashion Week, but a lot of us are from everywhere.'

Yes, I was going to ask about that. How did a label with a Belgian, Italian, Peruvian and Austrian background come to be seen as British?

PP: 'Because we're here – we're a London-based label. We started it here right after I graduated.'

CDV: 'We also manufacture a lot in London. Yes, it's expensive; the things we make here are the expensive, technical pieces. We used to manufacture everything here but now for some of the separates we're more careful of the cost.'

A 7 Pilotto and Christopher have made a great career for a short time.

- 1) True 2) False 3) Not stated

- A 8 Pilotto and Christopher have the most famous clients in all countries in the world.
 1) True 2) False 3) Not stated
- A 9 The designers are very thankful to the CFE for all they've done for them.
 1) True 2) False 3) Not stated
- A 10 The designers appreciated the CFE business advice as the most important.
 1) True 2) False 3) Not stated
- A 11 First the designers were under pressure away from London fashion market.
 1) True 2) False 3) Not stated
- A 12 Pilotto and his partner think they could have started their business in Paris.
 1) True 2) False 3) Not stated
- A 13 London is becoming one of the fashion capitals again.
 1) True 2) False 3) Not stated
- A 14 The designers have a British brand as they manufacture everything in Britain.
 1) True 2) False 3) Not stated

Раздел 3. (задания по грамматике и лексике)

B4	At Alfies Antique Market your gentle hunting often _____ with a genuinely rare piece of furniture. A rambling building of four floors, the indoor market _____ some 75 clued-up sellers providing a various selections of jewellery, clothing, homeware and decorative items mainly from the _____ and twentieth centuries. You _____ a fine collection of industrial lighting at Stephen Lazarus on the first floor, good vintage ad posters at Dodo around the corner, and distinctive furniture at Decoratum in the basement.	REWARD
B5		HOUSE
B6		NINETEEN
B7		FIND
B8		USE
B9		IT
B10/B11		BE/ BE
B12	LONDON	

B13	Whether you want to pick up a delicious gift for a _____ or birthday present or are hoping to have something shipped to _____ friends or family far away, these New York City shops and restaurants have great options for gift _____, no matter what the season. If you send your friends and family a delicious taste of New York City for any occasion and they're sure _____ by your gift.	HOST
B14		DIRECT
B15		GIVE
B16		IMPRESS
B17	For over 100 years, Barney Greengrass has been pleasing _____ on the Upper West Side with their delicious breakfast and delicatessen offerings. They'll ship _____ fish, caviar, matzo ball soup and more overnight to ensure it reaches you fresh.	DINE
B18		SMOKE

Раздел 4 (задания по письму)

You have 30 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend Marty.

Write a letter to him and answer his 3 questions.

Write 100–120 words. Remember the rules of letter writing.

Контрольная работа №5 по теме «Виды отдыха в различное время года. Путешествие»

1. Translate from Russian into

English (Переведите с русского на английский):

T: Чем ты занимаешься, Лиза?

L: I'm looking at the holiday brochure. There are four hotels in the town, but I can't decide which one we should stay.

T: Дай мне посмотреть. Почему бы нам не остановиться в Голд Плаза? Он выглядит самым комфортабельным из четырех и не такой дорогой, как Саншайн.

L: But, it's near the main road and I think it'll be too noisy to live there.

T: А как насчет отеля Мэджик Касл тогда?

L: I don't know. It looks dirtier than the other hotels.

T: Но он самый дешевый и возможно там тише, чем в Голд Плаза. Смотри! В брошюре также сказано, что там дружелюбный персонал.

L: Okay! Let's stay at the Magic Castle Hotel. I'm sure it will be fine.

2. Write the conversation in the correct order

(Запишите разговор в правильном порядке):

A: We'll take a room on the second floor. How much is it?

B: Okay. It suits us. We'll take this room.

A: Seventy dollars a night, sir.

B: Yes, we'll be able to put you up. Which floor would you like, sir?

A: Have you got any vacant rooms?

B: One double-room, please.

A: Single or double, sir?

3. Find the synonyms for (Подберите синонимы):

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. luggage | a. trip |
| 2. return ticket | b. baggage |
| 3. journey | c. a buffet car |
| 4. cloakroom | d. schedule |
| 5. a dining car | e. round-trip ticket |
| 6. booking-office | f. left-luggage office |
| 7. timetable | g. ticket office |
| 8. fellow-passenger | h. travelling companion |

4. Match the words and phrases in column A with those in column B

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. room service | a. остановиться в отеле |
| 2. travel agency | b. прибытие |
| 3. book tickets | c. место у окна |
| 4. arrival | d. бюро путешествий |
| 5. departure | e. отправляться по расписанию |
| 6. leave on time | f. купить билеты |
| 7. stay at the hotel | g. справочное бюро |
| 8. window seat | h. бюро обслуживания |
| 9. passport | i. отправление |
| 10. information office | j. паспорт |

5. Translate the words and phrases given in brackets

(Переведите слова и фразы данные в скобках):

1. I hate flying and always prefer to travel **(на поезде)**. 2. Would you like **(носильщика)** for your luggage, miss? 3. Unfortunately there was no **(кафе-ресторана)** on the train and we had to take a lot of food with us. 4. Modern planes have very comfortable **(сиденья)** in all cabins. 5. There are always bustle and confusion **(на станции)**. 6. Before boarding the plane **(пассажир)** must register at the airport. 7. You **(приземлитесь)** in London at ten-fifteen p.m. 8. If you've got something to declare you come through **(красный коридор)**.

6. Translate the sentences from Russian into English (Переведите предложения с русского на английский):

1. Куда я могу отнести ваш багаж, сэр?
2. Давайте поспешим, иначе мы опоздаем на поезд.
3. Вот мой билет и паспорт.
4. К сожалению, все билеты проданы на сегодня.
5. Как долго вы собираетесь оставаться в стране?
6. У вас есть вещи подлежащие декларированию?

7. Translate the sentences from English into Russian (Переведите предложения с английского на русский):

1. I'm sorry I'm late. When did you arrive?
2. Excuse me, please, where's Platform six?
3. I'd like to book a single ticket.
4. Don't make a fuss, we have still a lot of time left.
5. I'd like two tickets for the 7 o'clock train to Warsaw.

8. Choose the word that best completes the sentences from the list below
(Выберите подходящее слово из списка и вставьте его в предложение):
accommodation, abroad, visit, arrives, journey, in advance, hotel

1. It's always more convenient to book tickets ... 2. London Tourist Board is here to help you enjoy your ... to London. 3. We can provide ... in a wide range of price categories in over 900 hundred hotels and guest houses of Berlin. 4. Will you tell me about the facilities offered by your ... ? 5. Good-bye! I wish you a pleasant 6. She was as excited as a child about her first trip ... , and spent the next days buying clothes. 7. It ... at 11.00 but it may be a little late because the weather forecast is bad.

Контрольная работа №6 по теме «Природа: фауна и флора. Проблемы экологии»

Вопрос 1

Поставьте слова, написанные заглавными буквами, в нужную форму. Под буквой запишите только нужное слово. 1. People can ... our Earth. PROTECTION

- PROTECT
- PROTECTIVE

Вопрос 2

2. There are a lot of ... problems in our world. ENVIRONMENT

- ENVIRONMENTAL
- ENVIRONMENTING

Вопрос 3

3. Pollution is very ... for people. DANGER

- DANGERED
- DANGEROUS

Вопрос 4

Поставьте артикль the, если нужно.

4. Are you going to ... France or ... Czech Republic?

Вопрос 5

5. *My dream is to visit ... Lake Baikal in ... Russian Federation.*

Вопрос 6

6. *... Suez Canal in ... Egypt connects ... Mediterranean Sea with ... Red Sea.*

Вопрос 7

Поставьте артикль the, если нужно.

7. ... United Kingdom of ... Great Britain and ... Northern Ireland is surrounded by ... Atlantic Ocean and ... North Sea.

Вопрос 8

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Litter is garbage – like food, paper and cans – on the ground or in the street. Where many people live together, litter is a problem. People don't always put their garbage in the bins. It's easier to drop a paper than to find a bin for it. But litter is ugly. It makes the city look dirty, and it spoils the view.

The wind blows papers far away. Often they are difficult to catch. When they blow against a fence, they stay there. This fence is a wall of garbage.

Litter is a health problem, too. Food and garbage attract animals, which sometimes carry disease.

Some people want to control litter. They never throw litter themselves, and sometimes they work together in groups to clean up the city. In most places litter is against the law.

The law punishes people who throw garbage in the streets. They usually pay a fine, and occasionally they go to jail.

Two famous sayings in the United States are: "Don't be a litterbug!" and "Every litter bit hurts!"

8. Litter is a problem among people.

Варианты ответов

- TRUE
- FALSE
- NOT STATED

**Контрольная работа №7 по теме
«Mass Media: Radio, Television, the Internet»**

Task I. Listening.

You will hear five people speaking about the ways they learn news and get information. Listen and match the statements (1-6) with what people say (a-e). There is one statement you don't have to use. (SB 9 ,ex.1 p. 49 track 20)

1. The speaker explains that he / she uses only the Internet to find the necessary information.
2. The speaker prefers to listen to the radio to know the latest news.
3. The speaker says that the news is of no great importance to him/her .
4. The speaker says that not all the data on the Internet is correct.
5. The speaker prefers to watch TV to know what's going on.
6. The speaker explains he /she tries to get the current news from all the media possible.

Speaker	1	2	3	4	5	
Statement						

5 баллов

Task II. Read the text , match the statements (1-5) with what people say (a-f).

There is one statement you don't have to use(extra)

- a) Mass media have positive influence on the society.
- b) Mass media may have negative influence on young people.
- c) Mass media influence the problem of healthy eating.
- d) Mass media are responsible for the increase of aggression.
- e) Mass media have a great power.
- f) Mass media influence the shopping we do.

1. Mass media make billions of dollars advertising different goods. And we are exposed to such advertisements practically every moment. The result is predictable. We buy what we are told to buy by the media. After seeing thousands of advertisements we make our decisions based on what we see on TV.

2. Television is watched by the majority of our population. But what do we often see on the screen? Too many scenes of violence, people hurting and killing each other. We can also see a lot of blood, gun shooting etc. Physiologists say that such programmes provoke the same behaviour in real life. And they are right.

3. Many people say that due to mass media a lot of young people (and not only young) become interested in many things, such as history, literature. They watch TV programmes devoted to ecology or read some information on the Net and become aware of the danger our planet is in. Thus they begin thinking about how to help the situation and many of them turn into responsible citizens.

4. The media have a huge impact on the society in shaping the public opinion.

Depending on the aim or target that is put before various types of mass media they are able to manipulate what is called the public opinion, change it in different ways or simply

modify it a bit. The repeated telecast or piece of information on the Internet can be crucial.

5. The Internet offers undeniable benefits to the new generation. However, using the Internet unsafely puts teenagers at a very high risk. Boys and girls who spend too much time online tend to become cyber addicts. Cyber addiction can be as harmful as addiction to drugs or drinking alcohol. Those who spend unhealthy amounts of time on the Internet may experience distress, have mental and physical problems.

Text	1	2	3	4	5	
Statement						

5 баллов

Task III. USE OF ENGLISH.

A. Choose the appropriate forms of the words to complete the sentences.

1. The situation was becoming dangerous and the police (was/were) called.
2. I don't think (this/these) news (is/are) good.
3. Her hair (is/are) long and beautiful.
4. (This/these) information (has/have) just arrived.
5. Where (is/are) the money?
6. Have you listened to (a/the) news today?

8 баллов

B. Insert the necessary preposition from the box.

On, off(3), up, down, over, into

1. Turn...your washing machine before you leave home.
2. It's 11 o'clock, time to turn...the computer and go to bed.
3. You should teach me to turn...and ...the new dishwasher.
4. When I turned the picture..., I saw the painter's name on the back.
5. If you can't hear the music well, turn it...
6. Don't turn the second page...: I'm trying to read.
7. Soon the ice in the fridge turnedwater.

8 баллов

1. Choose the appropriate words or forms to complete the sentences

1. Do you have any idea why the police **(is/are)** here? Has anything happened?
2. I tried not to think about what **(has/had)** been done the day before.
3. Please don't turn the television **(up/down)**: it's my favourite piece of music.
4. She was busy at that moment and did not hear what **(had been discussed/was being discussed)** in the talk show.
5. Don't be afraid to keep your money in this bank. **(It/They)** will be safe here.
6. They are showing a new **(serial/series)** of programmes about the animal world.
7. Nobody knows what the film is like, it **(was not/has not been)** shot yet.
8. Mass media **(is/are)** very important in the life of every social community.
9. In my view it is **(im-/in-)possible** to spend all your free time in front of the TV or the computer.
10. I felt I was being spied **(on/for)** and I became frightened.

10 баллов

Task IV.

Write these phrases in English.

- 1) Клавиатура компьютера; _____
- 2) без остановки; _____
- 3) портативный компьютер; _____
- 4) невозможное решение; _____
- 5) средства массовой информации; _____
- 6) унижение и стыд; _____
- 7) шпионить за кем-то в интересах какой-то страны; _____
- 8) грубый ответ; _____
- 9) угрожать моей жизни; _____
- 10) текущие новости. _____

Контрольная работа за курс 9-го класса.

Аудирование

Вы услышите пять высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1-5 и утверждениями, данными в списке А - Е. Используйте каждое утверждение из списка А - Е только один раз. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. А. The speaker describes a school book exhibition. B. The speaker describes his/her school classroom. C. The speaker talks about his/her after-class activities. D. The speaker talks about his/her favourite subject. E. The speaker explains what his/her friend is angry about.

Говорящий 1 2 3 4 5 Утверждение Чтение II. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами 1-5 и заголовками А-Е. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок. А. Where did the first coffeehouse appear? B. Where was coffee first found? C. When the first European coffeehouses open? D. Where were the first coffee berries cultivated? E. Who adapted coffee as a national drink in 1776? F. What made the first European coffeehouses so popular?

1. Coffee was first found in Eastern Africa in the area we know today as Ethiopia. A popular legend says that one day a man called Kaldi was watching his goats eating grass and leaves. He noticed that after eating berries from a certain bush the goats became very active. Curious, Kaldi tried the berries himself. He found that these berries gave him additional energy. The story quickly spread throughout the region.

2. The first coffee berries were transported from Ethiopia to Arabian countries and then they were cultivated in Yemen. From there, coffee travelled to Turkey where coffee beans were roasted for the first time over open fires. The roasted beans were crushed and then boiled in water, creating the drink we enjoy today. Finally, in the seventeenth century coffee arrived in France, Britain and Italy.

3. The first coffeehouses opened in Mecca and quickly became popular centres of social and political activity. The government believed that coffee stimulated radical thinking, and the governor even thought it might unite his opposition. As a result, coffee was forbidden in Mecca. The same thing happened in Turkey a century later, when coffee drinkers were severely punished.

4. They say, in 1776 the thirteen American colonies adopted coffee as their national drink instead of tea. When the British tried to

raise the tax on tea, Americans refused to buy it and switched to coffee. In fact, by drinking coffee Americans demonstrated their political views and their dislike for the British — the famous tea-lovers. 5. When the first European coffeehouses opened, they quickly grew into places where people played chess, exchanged gossip, sang and danced. Coffeehouses were very popular because anyone could go and enjoy a cup of the drink. The price of a cup of coffee was reasonable. European coffee houses became meeting points for intellectuals, writers and businessmen

Чтение.

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 1-5 соответствуют содержанию текста (a – True), какие не соответствуют (b – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (c – Not stated). My name's Marta and I'm from Poland. I'm an accountant by profession and I worked for a large chemical plant for more than fifteen years. However, when the economic crisis broke, the plant went bankrupt and hundreds of employees, myself included, found themselves unemployed. It was shocking news for me as we had two children to support. I sent CVs to different companies but no answers came — who needs an accountant when the economy is in ruins and the financial sector is a complete disaster? To escape the stressful situation I turned to my old hobby — photography. I was pretty good at it when I was at university, but I'd completely given up after graduation. Taking photos became my relaxation therapy — my camera helped me notice things most people don't see and don't pay attention to. Life around me was amazing — there was no reason for depression! I wanted to share my new vision of life with other people and arranged a little photo exhibition for our community and friends. People came, looked at the pictures and left in a peaceful and relaxed mood. Sometimes they wanted to buy some of the photos to brighten up their home or office. I gave the photos away for free. Their interest, however, gave me the idea of how my hobby could help me earn money. It's all very exciting as it's going to be a new page in my life. I really hope it's a happy one. 1. Marta has a lot of experience as an accountant. 1) True 2) False 3) Not stated 2. Marta tried to continue her career of an accountant. 1) True 2) False 3) Not stated 3. Marta is a complete beginner in photography. 1) True 2) False 3) Not stated 4. Marta's photos of people are less successful than landscapes. 1) True 2) False 3) Not stated 5. Marta arranged her first exhibition to earn money. 1) True 2) False 3) Not stated

Лексика и грамматика IV. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные в скобках, обозначенные номерами 1-8 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. When you look at this lovely house in the Welsh countryside, you may think it's a picture from J.R.R. Tolkien's book "The Hobbit". In fact it's a real house designed by a real person. When _1_____ (THEY) first son was born, Simon Dale's wife, Jasmine, said: "I wish we 2_____ (LIVE) in the country. It would be so good for the baby". However, they _3_____ (NOT/HAVE) enough money to buy or rent a house in the country so they decided to take matters into their own hands. The house _4_____ (BUILD) by Simon himself, with a bit of help from his friends. The result was impressive. The home is made from natural materials, such as wood,

stone and mud. It uses solar panels for energy and its water
_5_____ (COME) from a nearby spring. It took Simon four months to
complete his fairytale home. He managed to create a modern wooden eco-home – one
of the 6_____ (WONDERFUL) houses you can imagine. Simon Dale
said, “I have started working on a new house of the same eco-style. My
_7_____ (TWO) house will be smarter than the first one. My son
_8_____ (BE) five now and I hope to celebrate his tenth birthday in a new
house.” Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные
в скобках, обозначенные номерами 9-15 так, чтобы они грамматически и
лексически соответствовали содержанию текста. Every year the world goes dark for
one hour, the Earth Hour. The event is organised by the
_9_____ (NATION) World Wildlife Fund. At tourist destinations, in offices
and private homes, lights are switched off for one hour at ___ 10 _____ (EXACT)
8:00 pm. The idea is to show that our planet is in danger and it needs care and
_11_____ (PROTECT). It's ___ 12 _____ (POSSIBLE) to remain
indifferent to changes in the climate which go on and on. The Earth Hour is not about
saving an hour's electricity. It's about realising that we live on a
_13_____ (WONDER) planet and need to look after it — not just for an hour a
year but every day. The Earth Hour is a part of an _14_____ (ECOLOGY) education
whose aim is to make people understand their ___ 15 _____ (responsible) to the planet

Письмо.

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ben. ...I've just been to Australia. I saw kangaroos and koalas! I even learned surfing at one of the Australian beaches! That was unbelievable! I definitely want to go there again! ... Where did you spend your last summer? What did you like most about it? Which country would you like to visit one day, why? ... Write him a letter and answer his 3 questions. Write 100–120 words. Remember the rules of letter writing.

Контрольно-измерительные материалы по математике

5 класс

Контрольная работа №1 по теме «Повторение»

Вариант 1

1. Найдите:

- а) сумму чисел 26753 и 183487;
- б) разность чисел 800204 и 283658;
- в) произведение чисел 705 и 234;
- г) частное чисел 26316 и 129.

2. Решите уравнение:

- а) $x+98=113$; в) $39z=975$;
б) $116 - a = 53$; г) $c:87=26$.

3. Лыжник за 3 часа прошел 54 км. Сколько времени ему потребуется, чтобы пройти с той же скоростью 72 км?

4. Вычислите: $5487 - (779+3597):4$.

5*. Периметр треугольника ABC – 90 см. Длина стороны $AB=30$ см, сторона BC на 3 см короче. На сколько сторона AC длиннее AB ?

Вариант 2

1. Найдите:

- а) сумму чисел 56837 и 240567;
б) разность чисел 700003 и 53448;
в) произведение чисел 309 и 445;
г) частное чисел 25668 и 124.

2. Решите уравнение:

- а) $56+y=102$; в) $x65=2795$;
б) $b - 74=39$; г) $3060:x=68$.

3. Автобус прошел 84 км за 2 часа. Сколько времени затратит автобус на путь длиной 126 км?

4. Вычислите: $5307+(4001 - 1992) \cdot 3$.

5*. Найдите периметр треугольника MNP , если длина стороны MN равна 24 см, что на 2 см меньше длины стороны NP , а длина стороны MP на 4 см больше стороны NP .

Контрольная работа №2 по теме «Натуральные числа и нуль»

Вариант 1

1. Запишите цифрами число: шестьдесят семь миллиардов сто тридцать три миллиона девятьсот пятьдесят одна тысяча восемьсот сорок семь.

2. Сравните числа: а) 5 578 и 5 498; б) 17 092 и 17 605.

3. Начертите координатный луч и отметьте на нём точки, соответствующие числам: 3, 6, 8, 10.

4. Округлите: а) до сотен 8573; б) до десятков тысяч 572469.
5. Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок вычислений:
а) $(834 + 712) - 634$; б) $847 - (147 + 350)$.
6. Из чисел 370, 874, 126, 5193 выпишите те, которые делятся нацело: а) на 3;
б) на 2.
7. С одной станции одновременно в одном направлении отправились два поезда. Один из поездов двигался со скоростью 76 км/ч, а второй – 63 км/ч. Какое расстояние будет между поездами через 4 ч после начала движения? Нарисуйте схему к задаче.

Вариант 2

1. Запишите цифрами число: восемьдесят семь миллиардов триста пятьдесят два миллиона семьсот шестьдесят три тысячи двести восемьдесят один.
2. Сравните числа: а) 6 894 и 6 983; б) 12 471 и 12 324.
3. Начертите координатный луч и отметьте на нём точки, соответствующие числам: 2,5,6,11.
4. Округлите: а) до десятков 1842; б) до единиц тысяч 547864.
5. Выполните сложение, выбирая удобный порядок вычислений:
а) $(834 + 571) + 366$; б) $312 + 387 + 788 + 713$.
6. Из чисел 145, 420, 108, 8154 выпишите те, которые делятся нацело: а) на 5;
б) на 3.
7. Из одного города одновременно в разных направлениях выехали два автомобиля. Один из них двигался со скоростью 95 км/ч, а второй – 74 км/ч. Какое расстояние будет между автомобилями через 3 ч после начала движения? Нарисуйте схему к задаче.

Контрольная работа №3 по теме «Обыкновенные дроби»

Вариант 1

1. Сравните числа:
- 1) $\frac{21}{42}$ и $\frac{12}{42}$; 2) $\frac{31}{32}$ и 1; 3) $\frac{32}{31}$ и 1.
2. Выполните действия:
- 1) $\frac{6}{19} + \frac{15}{19} - \frac{13}{19}$; 3) $1 - \frac{9}{17}$;
- 2) $6\frac{12}{27} - 4\frac{5}{27} + 6\frac{16}{27}$; 4) $9\frac{3}{12} - 5\frac{8}{12}$.

3. Танцами занимается 33 ученика, из них $\frac{3}{11}$ занимаются еще и спортом. Сколько учеников занимаются спортом?

4. Игорь нашел 16 грибов, что составляет $\frac{4}{8}$ от всех грибов, собранных семьей Игоря. Сколько грибов собрала семья Игоря?

5. Преобразуйте в смешанное число дробь:

1) $\frac{13}{5}$; 2) $\frac{35}{9}$; 3) $\frac{104}{10}$.

6. Преобразуйте в неправильную дробь смешанное число:

1) $3\frac{1}{12}$; 2) $4\frac{4}{7}$; 3) $15\frac{23}{10}$

7. Найдите все натуральные значения x , при которых верно неравенство $3\frac{5}{7} < \frac{x}{7} < 4\frac{2}{7}$.

8. Найдите все натуральные значения a , при котором дробь $\frac{2a+5}{15}$ будет правильной?

Вариант 2

1. Сравните числа:

1) $\frac{5}{12}$ и $\frac{6}{12}$; 2) $\frac{78}{87}$ и 1; 3) $\frac{87}{78}$ и 1.

2. Выполните действия:

1) $\frac{7}{27} + \frac{12}{27} - \frac{13}{27}$; 3) $1 - \frac{24}{36}$;

2) $4\frac{16}{32} - 1\frac{7}{32} + 3\frac{5}{32}$; 4) $7\frac{12}{26} - 2\frac{21}{26}$.

3. В классе 24 учеников изучают французский язык, что составляет $\frac{4}{6}$ всех учеников класса. Сколько учеников в классе?

4. В гараже стоят 18 машины, из них $\frac{3}{9}$ составляют легковые. Сколько легковых машин стоит в гараже?

5. Преобразуйте в смешанное число дробь:

1) $\frac{13}{4}$; 2) $\frac{29}{8}$; 3) $\frac{246}{12}$.

6. Преобразуйте в неправильную дробь смешанное число:

1) $2\frac{7}{9}$; 2) $5\frac{6}{11}$; 3) $10\frac{3}{15}$

7. Найдите все натуральные значения x , при которых верно неравенство $2\frac{4}{6} < \frac{x}{6} < 3\frac{2}{6}$.

8. Найдите все натуральные значения b , при котором дробь $\frac{4b+7}{23}$ будет правильной?

Вариант 1

- Сравните: 1) 14,396 и 14,4; 2) 0,657 и 0,6565.
- Округлите: 1) 16,76 до десятых; 2) 0,4864 до тысячных.
- Выполните действия: 1) $3,87 + 32,496$; 2) $23,7 - 16,48$;
3) $20 - 12,345$.
- Скорость катера по течению реки равна 24,2 км/ч, а собственная скорость катера – 22,8 км/ч. Найдите скорость катера против течения реки.
- Вычислите, записав данные величины в килограммах:
1) $3,4 \text{ кг} + 839 \text{ г}$; 2) $2 \text{ кг } 30 \text{ г} - 1956 \text{ г}$.
- Одна сторона треугольника равна 5,6 см, что на 1,4 см больше второй стороны и на 0,7 см меньше третьей. Найдите периметр треугольника.
- Напишите три числа, каждое из которых больше 5,74 и меньше 5,76.
- Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок вычислений:
1) $(8,63 + 3,298) - 5,63$; 2) $0,927 - (0,327 + 0,429)$.

Вариант 2

- Сравните: 1) 17,497 и 17,5; 2) 0,346 и 0,3458.
- Округлите: 1) 12,88 до десятых; 2) 0,3823 до сотых.
- Выполните действия: 1) $5,62 + 43,299$; 2) $25,6 - 14,52$;
3) $30 - 14,265$.
- Скорость катера против течения реки равна 18,6 км/ч, а собственная скорость катера – 19,8 км/ч. Найдите скорость катера по течению реки.
- Вычислите, записав данные величины в метрах:
1) $8,3 \text{ м} + 784 \text{ см}$; 2) $5 \text{ м } 4 \text{ см} - 385 \text{ см}$.
- Одна сторона треугольника равна 4,5 см, что на 3,3 см меньше второй стороны и на 0,6 см больше третьей. Найдите периметр треугольника.
- Напишите три числа, каждое из которых больше 3,82 и меньше 3,84.
- Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок вычислений:
1) $(5,94 + 2,383) - 3,94$; 2) $0,852 - (0,452 + 0,214)$.

Контрольная работа за курс 5 класса

Вариант 1

1. Найдите значение выражения:
 $(4,1 - 0,66 : 1,2) \cdot 0,6$.
2. Миша шёл из одного села в другое 0,7 ч по полю и 0,9 ч через лес, пройдя всего 5,31 км. С какой скоростью шёл Миша через лес, если по полю он двигался со скоростью 4,5 км/ч?
3. Решите уравнение:
 $9,2x - 6,8x + 0,64 = 1$.
4. Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 4 см, что составляет $\frac{8}{15}$ его длины, а высота составляет 40 % длины. Вычислите объём параллелепипеда.
5. Выполните действия:
 $20 : \left(6\frac{3}{14} + 1\frac{11}{14}\right) - \left(4\frac{1}{4} - 2\frac{3}{4}\right) : 5$.
6. Среднее арифметическое четырёх чисел равно 1,4, а среднее арифметическое трёх других чисел – 1,75. Найдите среднее арифметическое этих семи чисел.

Вариант 2

1. Найдите значение выражения:
 $(0,49 : 1,4 - 0,325) \cdot 0,8$.
2. Катер плыл 0,4 ч по течению реки и 0,6 ч против течения, преодолев всего 16,8 км. С какой скоростью катер плыл по течению, если против течения он плыл со скоростью 16 км/ч?
3. Решите уравнение:
 $7,2x - 5,4x + 0,55 = 1$.
4. Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 3,6 см, что составляет $\frac{9}{25}$ его длины, а высота составляет 42 % длины. Вычислите объём параллелепипеда.
5. Выполните действия:
 $30 : \left(17\frac{16}{19} - 5\frac{16}{19}\right) + \left(7\frac{3}{5} - 4\frac{4}{5}\right) : 7$.
6. Среднее арифметическое трёх чисел равно 2,5, а среднее арифметическое двух других чисел – 1,7. Найдите среднее арифметическое этих пяти чисел.

6 класс

Контрольная работа №1 по теме «Повторение»

Вариант 1

1. Вычислить
 $13\frac{3}{4} + (3,25 - 1\frac{1}{3} \cdot 2,01)$
2. Упростить выражение
 $1,5(x - 2) - 2(3 - 1,5x)$

И найти значение при $x = -0,2$

3. Решить уравнение

$$2x + 3(2x + 7) = 37$$

$$\frac{3x-1}{2,5} = \frac{x-2}{3}$$

4. Решить задачу с помощью уравнения

Первое число больше второго на 20. Найдите эти числа, если $\frac{2}{5}$ первого на 13 меньше $\frac{3}{4}$ второго

Вариант 2

1. Вычислить

$$15\frac{2}{5} + (5,6 - 1\frac{1}{7} \cdot 4,48)$$

2. Упростить выражение

$$4(2 - 1,5x) - 3(x - 2)$$

И найти значение при $x = -0,7$

3. Решить уравнение

$$5x + 2(3x + 4) = 96$$

$$\frac{2x+5}{4} = \frac{x-3}{2,5}$$

4. Решить задачу с помощью уравнения

Разность двух чисел равна 5. Найдите эти числа, если 0,2 большего из них равны $\frac{2}{9}$ меньшего.

Контрольная работа №2 по теме «Натуральные числа»

Вариант 1

1. Вычислите: $2352 + (891 - 13728 : 48) \cdot 17$

2. Округлите числа:

а) до десятков: 18 153; 24 607; 389 895.

б) до сотен: 53 708; 66 971; 88 777.

в) до тысяч: 901 439; 4 222 753; 279 504.

3. Найдите НОД и НОК чисел 28 и 64.

4. Шоколадка стоит 65 рублей. Какое наибольшее количество таких шоколадок может купить Андрей на 800 рублей? Сколько сдачи он получит?

5. Из двух городов, расстояние между которыми 450 км, одновременно в одном направлении выехали скорый и пассажирский поезда. Скорость пассажирского поезда – 60 км/ч. Через 15 часов пути скорый поезд догнал пассажирский. С какой скоростью двигался скорый поезд?

Вариант 2

1. Вычислите: $1873 + (975 - 12488 : 56) \cdot 14$

2. Округлите числа:

а) до десятков: 20 623; 17 508; 923 195.

б) до сотен: 62 904; 85 971; 88 775.

в) до тысяч: 303 625; 5 459 847; 187 822.

3. Найдите НОД и НОК чисел 36 и 54.

4. Пачка печенья стоит 56 рублей. Какое наибольшее количество таких пачек может купить Лида на 700 рублей? Сколько сдачи она получит?

5. Расстояние между городами А и В равно 460 км. Из А в В выехал грузовик со скоростью 50 км/ч. Через 2 часа из В навстречу ему выехал легковой автомобиль со скоростью 70 км/ч. Через сколько часов после выезда грузовика машины встретятся?

Контрольная работа №3 по теме

«Дроби»

Вариант 1

В заданиях 1 – 7 вычислите и запишите ответы

1. Представить неправильные дроби в виде смешанных чисел:

а) $\frac{29}{6}$ б) $\frac{17}{8}$ в) $\frac{40}{7}$

2. Записать смешанные числа в виде неправильной дроби:

а) $2\frac{1}{3}$ б) $5\frac{5}{6}$ в) $6\frac{7}{8}$

3. Сократить дробь:

а) $\frac{9}{12}$ б) $\frac{30}{42}$ в) $\frac{5}{90}$

4. Выполнить сложение дробей:

а) $\frac{4}{15} + \frac{3}{5}$ б) $1\frac{9}{14} + 2\frac{1}{7}$ в) $1\frac{5}{8} + 2\frac{9}{16}$

5. Найти разность дробей:

а) $\frac{7}{10} - \frac{1}{2}$ б) $3\frac{1}{6} - 2\frac{1}{12}$ в) $5\frac{1}{14} - 3\frac{2}{7}$

6. Выполнить умножение:

а) $\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{4}$ б) $1\frac{1}{6} \cdot \frac{6}{7}$ в) $3\frac{3}{7} \cdot 1\frac{1}{6}$

7. Найти частное от деления:

а) $\frac{3}{14} : \frac{2}{7}$ б) $1\frac{1}{2} : \frac{3}{5}$ в) $2\frac{2}{3} : 1\frac{1}{3}$

Выполняя задания 8, 9 и 10, запишите полное решение и ответ.

8. Решите уравнение:

$$\text{а) } 12 - x = 1\frac{1}{9}; \quad \text{в) } 5\frac{8}{9} + x = 7\frac{1}{18}$$

9. Решите задачу.

В первый день тракторист вспахал $\frac{2}{5}$ поля, размеры которого составляют 45 га. Во

второй день он вспахал ещё $\frac{3}{5}$ поля. Сколько га он вспахал в первый и во второй дни?

10. Решите задачу.

Два велосипедиста выехали из одного пункта в противоположных направлениях. Скорость одного из них 15 км в час, а скорость другого в 2 раза меньше. Через сколько времени расстояние между ними будет равно 4 км?

Вариант 2

В заданиях 1 – 7 вычислите и запишите ответы

1. Представить неправильные дроби в виде смешанных чисел:

а) $\frac{11}{6}$ б) $\frac{41}{7}$ в) $\frac{12}{3}$

2. Записать смешанные числа в виде неправильной дроби:

а) $8\frac{1}{2}$ б) $3\frac{3}{4}$ в) $5\frac{1}{3}$

3. Сократить дробь:

а) $\frac{10}{15}$ б) $\frac{21}{35}$ в) $\frac{7}{84}$

4. Выполнить сложение дробей:

а) $\frac{3}{4} + \frac{1}{8}$ б) $2\frac{2}{5} + 1\frac{3}{10}$ в) $2\frac{7}{16} + 1\frac{3}{8}$

5. Найти разность дробей:

а) $\frac{16}{21} - \frac{4}{7}$ б) $4\frac{5}{9} - 2\frac{5}{18}$ в) $2\frac{1}{9} - 1\frac{1}{3}$

6. Выполнить умножение:

а) $\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{9}$ б) $1\frac{2}{7} \cdot 2\frac{1}{3}$ в) $1\frac{3}{5} \cdot \frac{5}{8}$

7. Найти частное от деления:

а) $\frac{5}{8} : \frac{1}{4}$ б) $1\frac{1}{6} : \frac{7}{15}$ в) $2\frac{4}{5} : 1\frac{2}{5}$

Выполняя задания 8, 9 и 10, запишите полное решение и ответ.

8. Решите уравнение:

а) $x + 4\frac{3}{8} = 6\frac{1}{8}$; в) $8 - x = 4\frac{1}{7}$

9. Решите задачу.

Садовник должен посадить 56 яблонь. В первый день он посадил $\frac{3}{8}$ от всех яблонь, а во второй день посадил оставшиеся деревья. Сколько яблонь он посадил в первый и во второй дни?

10. Решите задачу.

Два велосипедиста выехали навстречу друг другу. Скорость одного из них 18 км в час, а скорость другого в 4 раза меньше. Через сколько времени они встретятся, если расстояние между ними равно 6 км?

**Контрольная работа №4 по теме
«Выражения с буквами. Фигуры на плоскости»**

Вариант 1

1. Найдите по формуле пути $s = vt$ время, за которое катер проплыл 148 км со скоростью 37 км/ч.
2. Килограмм груш стоит x рублей, килограмм яблок стоит y рублей.
 - а) сколько стоят килограмм груш и килограмм яблок вместе?
 - б) сколько стоят 5 кг груш?
 - в) сколько стоят 2 кг груш и 3 кг яблок?

Найдите значения полученных выражений при $x=115$, $y=87$.

3. Найти значение буквенных выражений при заданных значениях переменных:

а) $2,5m \times 0,04n$, если $m = 3$; $n = 3,2$;

б) $1,2m + 3,9m - 2,1m + 1,3$, если $m = 0,9$.

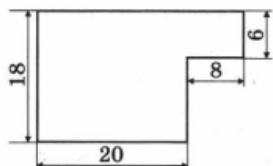
4. Найдите неизвестный компонент буквенного равенства:

1) $x + 36 = 83$;

2) $(37 + d) - 58 = 49$.

5. Начертите произвольный треугольник ABC. Постройте фигуру, симметричную этому треугольнику относительно точки A.

6. Вычислите периметр и площадь фигуры, изображённой на рисунке (размеры даны в сантиметрах).



Вариант 2

1. Найдите по формуле пути $s = vt$ скорость, с которой поезд прошёл 248 км за 4 ч.
2. Килограмм груш стоит x рублей, килограмм яблок стоит y рублей.
 - а) на сколько груши дороже яблок?
 - б) сколько стоят 3 кг яблок?
 - в) сколько стоят 4 кг груш и 5 кг яблок?

Найдите значения полученных выражений при $x=127$, $y=64$.

3. Найти значение буквенных выражений при заданных значениях переменных:

а) $1,25a \times 0,08b$, если $a = 4$; $b = 1,2$;

б) $4,2k - 3,6k + 5,4k + 1,8$, если $k = 0,7$.

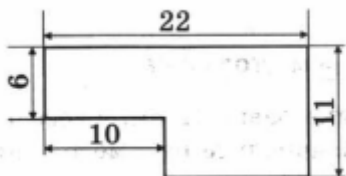
4. Решите уравнение:

1) $124 + y = 212$;

2) $97 - (t + 36) = 28$.

5. Начертите произвольный треугольник ABC. Постройте фигуру, симметричную этому треугольнику относительно прямой BC.

6. Вычислите периметр и площадь фигуры, изображённой на рисунке (размеры даны в сантиметрах).



«Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа»

Вариант 1

1. Начертите координатную прямую и отметьте на ней точки А (3), В (4), С (4,5), D (-4,5). Какие из отмеченных точек имеют противоположные координаты?
2. Выберите среди чисел 4; -8; 0; $\frac{1}{3}$; -2,8; 6,8; $12\frac{4}{9}$; 10; -42; $-1\frac{1}{7}$:
 - 1) натуральные;
 - 2) целые;
 - 3) положительные;
 - 4) целые отрицательные;
 - 5) дробные неотрицательные.
3. Сравните числа:
 - 1) -6,9 и 1,4;
 - 2) -5,7 и -5,9.
4. Вычислите:
 - 1) $|-3,2| + |-1,9| - |2,25|$;
 - 2) $|\frac{17}{48}| : |-2\frac{5}{6}|$.
5. Выполните действия:
 - 1) $2,9 + (-6,1)$;
 - 2) $8,5 - (-4,6)$;
 - 3) $1\frac{11}{13} \times (-2\frac{7}{16})$;
 - 4) $-14,16 : (-0,6)$;
6. Найдите значение выражения:
 $(-4,16 - (-2,56)) : 3,2 - 1,2 \times (-0,6)$.
7. Килограмм конфет дороже килограмма печенья на 52 р. За 8 кг конфет заплатили столько, сколько за 12 кг печенья. Сколько рублей стоит 1 кг конфет? 1 кг печенья?

Вариант 2

1. Начертите координатную прямую и отметьте на ней точки М (2), К (-6), F (3,5), D (-3,5). Какие из отмеченных точек имеют противоположные координаты?
2. Выберите среди чисел 5; -9; 0; $\frac{1}{6}$; -1,6; 8,1; $9\frac{5}{13}$; 18; -53; $-2\frac{2}{3}$:
 - 1) натуральные;
 - 2) целые;
 - 3) положительные;
 - 4) целые отрицательные;
 - 5) дробные неотрицательные.
3. Сравните числа:
 - 1) 2,3 и -5,2;
 - 2) -4,6 и -4,3.
4. Вычислите:
 - 1) $|-5,7| + |-2,5| - |4,32|$;
 - 2) $|\frac{5}{42}| : |-1\frac{2}{3}|$.
5. Выполните действия:
 - 1) $3,8 + (-4,4)$;
 - 2) $7,6 - (-3,7)$;
 - 3) $1\frac{3}{11} \times (-2\frac{2}{21})$;
 - 4) $-12,72 : (-0,4)$;
6. Найдите значение выражения:
 $(-1,14 - 0,96) : (-4,2) + 1,8 \times (-0,3)$.
7. Альбом дороже тетради на 48 р. Сколько стоит альбом и сколько – тетрадь, если за 5 альбомов заплатили столько же, сколько за 21 тетрадь?

Контрольная работа за курс 6 класса

Вариант 1

1. Найдите значение выражения:
 - 1) $(-12,4 + 8,9) \times 1\frac{3}{7}$;
 - 2) $(2\frac{3}{8} - 1\frac{5}{6}) : (-1\frac{5}{8})$.
2. В 6 А классе 36 учеников. Количество учеников 6 Б класса составляет $\frac{8}{9}$ количества учеников 6 А класса и 80% количества учеников 6 В класса. Сколько человек учится в 6 Б классе и сколько – в 6 В классе?
3. Отметьте на координатной плоскости точки А (-3 ; 1), В (0 ; -4) и М (2 ; -1). Проведите прямую АВ. Через точку М проведите прямую а, параллельную прямой АВ, и прямую b, перпендикулярную прямой АВ.
4. Даны координаты трёх вершин прямоугольника ABCD: А (-2 ; -3), В (-2 ; 5) и С (4 ; 5).
 - 1) Начертите этот прямоугольник.
 - 2) Найдите координаты вершины D.
 - 3) Найдите координаты точки пересечения диагоналей прямоугольника.
 - 4) Вычислите площадь и периметр прямоугольника, считая, что длина единичного отрезка координатных осей равна 1 см.
5. За два дня на элеватор отправили 574 т зерна, причём в первый день в 1,8 раза меньше, чем во второй. Сколько тонн зерна было отправлено в первый день и сколько – во второй?

Вариант 2

1. Найдите значение выражения:
 - 1) $(-12,4 + 8,9) \times 1\frac{3}{7}$;
 - 2) $(2\frac{3}{8} - 1\frac{5}{6}) : (-1\frac{5}{8})$.
2. В саду растёт 50 яблонь. Количество груш, растущих в саду, составляет 32% количества яблонь и $\frac{4}{7}$ количества вишен, растущих в этом саду. Сколько груш и сколько вишен растёт в этом саду?
3. Отметьте на координатной плоскости точки М (3 ; -2), К (-1 ; -1) и С (0 ; 3). Проведите прямую МК. Через точку С проведите прямую с, параллельную прямой МК, и прямую d, перпендикулярную прямой МК.
4. Даны координаты трёх вершин прямоугольника ABCD: А(-1 ; -3), D(5 ; -3) и С(5 ; 1).
 - 1) Начертите этот прямоугольник.
 - 2) Найдите координаты вершины В.
 - 3) Найдите координаты точки пересечения диагоналей прямоугольника.
 - 4) Вычислите площадь и периметр прямоугольника, считая, что длина единичного отрезка координатных осей равна 1 см.
5. В школе 671 ученик, причём девочек в 1,2 раза больше, чем мальчиков. Сколько девочек и сколько мальчиков учатся в школе?

Контрольно-измерительные материалы по алгебре

7 класс

Контрольная работа №1 по теме «Рациональные числа»

Вариант 1

1. Найдите значение выражения:

а) $2\frac{2}{5} : \left(\frac{9}{10} - 1\frac{5}{14}\right)$; б) $8,4 \cdot 3,5 + 1,9$.

2. Вычислите:

а) $6^3 + 2^4$; б) $(-3)^4 - (-1)^{11}$; в) $5 \cdot \left(\frac{4}{5}\right)^3$.

3. Не выполняя вычислений, сравните:

а) 0 и $(-3,2)^3$; б) $(-13)^5$ и $(-11)^4$; в) $(-7)^5$ и -7^5 ; г) $(-4,5)^4$ и 0.

4. В пакете было 950 г сахара. На пироги израсходовали $\frac{5}{19}$ этого сахара. Сколько сахара осталось в пакете?

5. Бригада из 24 человек за 5 дней отремонтировала квартиру. За сколько дней выполнят эту же работу 15 человек, если будут работать с такой же производительностью?

6. Спортсмен пробежал 38 км. В первый час он пробежал 20% дистанции, а во второй - 40% остатка. Сколько километров осталось пробежать спортсмену через 2 часа бега?

Вариант 2

1. Найдите значение выражения:

а) $\left(2\frac{1}{4} - 1\frac{3}{19}\right) \cdot 19$; б) $(4,3 - 7,9) : 0,8$.

2. Вычислите:

а) $5^4 - 4^3$; б) $(-6)^3 + (-1)^{10}$; в) $9 \cdot \left(\frac{2}{9}\right)^3$.

3. Не выполняя вычислений, сравните:

а) $(-15)^6$ и $(-19)^7$; б) -5^4 и $(-5)^4$; в) 0 и $(-3,7)^6$; г) 0 и $(-7,3)^7$.

4. Оля прочитала $\frac{2}{7}$ книги, то есть 140 страниц. Сколько страниц осталось прочитать Оле?

5. Чтобы сшить 4 юбки, необходимо 7,2 м ткани. Сколько метров ткани потребуется для 6 юбок?

6. Шуба стоила 32000 руб. В конце зимы её уценили на 30%. Следующей осенью цену повысили на 35%. Сколько теперь стоит шуба?

Контрольная работа №2 по теме «Алгебраические выражения»

Вариант 1

1. Найдите значение числового выражения

$$3\frac{1}{2} \cdot \frac{6}{7} - 2,25 : \frac{9}{20}$$

2. Упростите выражение:

- а) $8x + 3y - 6x - 5y$;
- б) $m + 3 - (2m - 5)$;
- в) $2a - (3a + b) + (4a - 2b)$.

3. Упростите выражение

$$1,5(x - 2) - 2(3 - 1,5x) \text{ и найдите его числовое значение при } x = -0,2.$$

4. Упростите выражение

$$2x - (3x - 4(x - 2) + 1)$$

5. Раскройте скобки

- а) $(6x - 4)^2$;
- б) $(4x - 3)(4x + 3)$;
- в) $(a+b)(a+b)$.

6. Разложи на множители многочлен:

$$3m - 3n + am - an.$$

Вариант 2

1. Найдите значение числового выражения

$$3,5 : 2\frac{1}{3} - 2\frac{1}{5} \cdot \frac{10}{11}$$

2. Упростите выражение:

- а) $5a - 3b - 4a + 6b$;
- б) $c - 6 - (7 - 2c)$;
- в) $3x + (2x - 3y) - (4x + 2y)$.

3. Упростите выражение

$$4(2 - 1,5x) - 3(x - 2) \text{ и найдите его числовое значение при } x = -0,7.$$

4. Упростите выражение

$$5a - (7 - 2(3 - a) - 3).$$

5. Раскройте скобки

- а) $(5y + 3)^2$;
- б) $(3x-2)(3x+2)$;
- в) $(a-b)(a-b)$.

6. Разложи на множители многочлен:

$$ab + 3b - ac - 3c.$$

**Контрольная работа №3 по теме
«Линейные уравнения»**

Вариант 1

1. Решите уравнение:

1) $9x - 7 = 6x + 14$;

2) $3(4 - 2x) + 6 = -2x + 4$.

2. В одном мешке было в 3 раза больше муки, чем в другом. Когда из первого мешка взяли 4 кг муки, а во второй добавили 2 кг, то в мешках муки стало поровну. Сколько килограммов муки было в каждом мешке сначала.

3. Решите уравнение:

1) $(12y + 18)(1,6 - 2y) = 0$;

2) $4(2x - 1) - 3x = 5x - 4$.

4. Первой бригаде надо было отремонтировать 180 м дороги, а второй — 160 м. Первая бригада ремонтировала ежедневно 40 м дороги, а вторая — 25 м. Через сколько дней первой бригаде останется отремонтировать в 3 раза меньше метров дороги, чем второй?

5. При каком значении a уравнение $(2 + a)x = 10$ имеет корень, равный 5.

Вариант 2

1. Решите уравнение:

1) $11x - 9 = 4x + 19$;

2) $7x - 5(2x + 1) = 5x + 15$.

2. В одном мешке было в 4 раза больше сахара, чем в другом. Когда из первого мешка взяли 10 кг сахара, а во второй досыпали 5 кг, то в мешках сахара стало поровну. Сколько килограммов сахара было в каждом мешке сначала?

3. Решите уравнение:

1) $(14y + 21)(1,8 - 0,3y) = 0$;

2) $2(4x + 1) - x = 7x + 3$.

4. В одном контейнере было 200 кг яблок, а в другом — 120 кг. Из первого контейнера брали ежедневно по 30 кг, а из второго — по 25 кг. Через сколько дней в первом контейнере останется в 4 раза больше яблок, чем во втором?

5. При каком значении a уравнение $(a - 3)x = 8$ имеет корень, равный 4.

**Контрольная работа №4 по теме
«Координаты и графики. Функция»**

Вариант 1

1. Функция задана формулой $y = -6x + 14$. Определить:
 - а) значение y , если $x = 0,5$;
 - б) значение x , при котором $y = 2$;
 - в) проходит ли график функции через точку $A(-5; 44)$?
2. Построить график функции $y = 3x + 6$.
 - а) Принадлежит ли графику точка $B(-20; 70)$
 - б) указать с помощью графика значение x , при котором $y = 6$; $y = 0$.
3. В одной системе координат построить графики функций:
 - а) $y = -\frac{1}{5}x$
 - б) $y = 5$.
4. Найти координаты точки пересечения графиков функций:
 $y = 14x - 24$ и $y = -16x + 36$.
5. Известно, что график функции $y = kx + 1$ проходит через точку $C(2; 5)$. Найдите значение k .
- 6* Задайте формулой линейную функцию график которой параллелен прямой $y = 4 + 7x$ и проходит через начало координат.

Вариант 2

1. Функция задана формулой $y = 2x - 9$. Определить:
 - а) значение y , если $x = -2,5$;
 - б) значение x , при котором $y = 5$;
 - в) проходит ли график функции через точку $A(-15; -39)$?
2. Построить график функции $y = -2x - 4$.
 - а) Принадлежит ли графику точка $B(-20; -70)$
 - б) указать с помощью графика значение x , при котором $y = 6$; $y = 0$.
3. В одной системе координат построить графики функций:
 - а) $y = \frac{1}{4}x$
 - б) $y = -4$.
4. Найти координаты точки пересечения графиков функций: $y = 15x + 13$ и $y = 13x - 43$.
5. Известно, что график функции $y = kx - 2$ проходит через точку $C(3; 1)$. Найдите значение k .
- 6* Задайте формулой линейную функцию график которой параллелен прямой $y = -3 + 5x$ и проходит через начало координат.

**Контрольная работа №5 по теме
«Представление данных»**

Вариант 1

1) Найдите среднее арифметическое и размах набора чисел:

А) 26, 22, 25, 17, 33,19;

В) 11, 3, 24, 28, 45, 37, 13, 17.

2) Найдите медиану ряда чисел:

А) 13,11, 9, 17, 23, 27,10;

В) 4,9; 2,5; 5,8; 1,5; 7,3, 3,7

3) Отметьте числа наборов и их медиану на числовой прямой:

7, 4, 8, 1, 5, 6.

4) В 7 «А» классе 30 детей. Девочек- 16, мальчиков-14. Постройте круговую диаграмму распределения детей в группе.

5) Учащиеся 7 класса посещают школьную библиотеку в течение недели. По данным таблицы постройте столбчатую диаграмму.

День недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Ко-во детей	18	15	22	19	25

2 вариант

1) Найдите среднее арифметическое и размах набора чисел:

А) 24, 28, 15, 13, 23,12;

В) 11, 13, 14, 18, 25, 27, 10, 37.

2) Найдите медиану ряда чисел:

А) 15, 21, 8, 16, 43, 22, 14;

В) 4,8; 3,5; 5,9; 2,5; 4,3, 3,2

3) Отметьте числа наборов и их медиану на числовой прямой:

6, 3, 9, 4, 8, 5.

4) В младшей группе детского сада 25 детей. Девочек-15, мальчиков-10. Постройте круговую диаграмму распределения детей в группе.

5) Учащиеся 7 класса посещают школьную библиотеку в течение недели. По данным таблицы постройте столбчатую диаграмму.

День недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
-------------	-------------	---------	-------	---------	---------

Ко-во детей	19	21	25	18	16
-------------	----	----	----	----	----

Контрольная работа за курс 7 класса

Вариант 1

1. Упростите: $5(2a + 1) - 3$
2. Вынесите общий множитель за скобки $18a^3 + 6a^2$
3. Упростите выражение: $\frac{(3^4)^3 \cdot 3^4}{3^3 \cdot 3^{10}}$
4. Упростите выражение $(x - 6)^2 - 2x(-3x - 6)$.
5. Решите уравнение: $5y + 2(3 - 4y) = 2y + 21$
6. Боковая сторона равнобедренного треугольника на 8 см меньше основания. Найдите стороны треугольника, если известен периметр треугольника 44 см.
7. Представьте многочлен в виде произведения $x^2 - xy - 4x + 4y$
8. Вычислите координаты точки пересечения прямых $2x + 3y = -12$ и $4x - 6y =$
9. Решите уравнение: $(x - 2)^2 + 8x = (x - 1)(x + 1)$
10. Решите систему уравнений: $\begin{cases} 2(3x - y) - 5 = 2x - 3y, \\ 5 - (x - 2y) = 4y + 16. \end{cases}$
11. Один из смежных углов в 2 раза больше другого. Найдите больший смежный угол.

Вариант 2

1. Упростите: $3(4x + 2) - 5$
2. Вынесите общий множитель за скобки $8a^4 + 2a^3$
3. Упростите выражение: $\frac{2^3 \cdot 2^{14}}{(2^2)^4 \cdot 2^7}$
4. Упростите выражение $(a - 5)^2 - a(-10 - 2a)$
5. Решите уравнение: $3(2 - 3y) + 5y = 2y - 6$
6. Основание равнобедренного треугольника на 5 см больше боковой стороны. Найдите стороны треугольника, если известен периметр треугольника 35 см.

7. Представьте многочлен в виде произведения $2a - ac - 2c + c^2$
8. Вычислите координаты точки пересечения прямых $x + 3y = -12$ и $4x - 6y = -12$
9. Решите уравнение: $(x + 3)^2 - x = (x - 2)(2 + x)$
10. Решите систему уравнений:
$$\begin{cases} 2(3x + 2y) + 9 = 4x + 21, \\ 2x + 10 = 3 - (6x + 5y). \end{cases}$$
11. Один из смежных углов в 4 раза больше другого. Найдите больший смежный угол.

8 класс

Контрольная работа №1 по теме «Квадратные корни. Степени. Квадратный трехчлен»

Вариант 1

1. Вычислите:
- а) $\sqrt{0,64} - \sqrt{0,04}$;
 б) $3 \cdot \sqrt{0,16}$;
 в) $\sqrt{900} \cdot \sqrt{100}$
2. Найдите значение выражения:
- а) $\sqrt{\frac{25}{64}}$; б) $\sqrt{56} \cdot \sqrt{14}$; в) $2(\sqrt{3})^2$;
3. Решите уравнения:
- а) $x^2 = 169$; б) $x^2 - 0,01 = 0,03$;
4. Представьте произведение $(4,6 \cdot 10^4) \cdot (2,5 \cdot 10^{-6})$ в стандартном виде числа.
5. Найдите значение выражения:
- а) $4^{11} \cdot 4^{-9}$; б) $6^{-5} : 6^{-3}$; в) $(2^{-2})^3$.
6. Упростите выражение:
- а) $(x^{-3})^4 \cdot x^{14}$; б) $1,5a^2b^{-3} \cdot 4a^{-3}b^4$.
7. Вычислите: $\frac{3^{-9} \cdot 9^{-4}}{27^{-6}}$.

8. Разложите на множители квадратный трехчлен

$$x^2 - 18x + 45$$

Вариант 2

1. Найдите значение выражения:

а) $\sqrt{0,0036} + \sqrt{25}$;

б.) $3 \cdot \sqrt{1,21}$;

в) $\sqrt{400} \cdot \sqrt{81}$

2. Вычислите:

а) $\sqrt{\frac{16}{25}}$; б) $\sqrt{28} \cdot \sqrt{63}$; в) $4(\sqrt{5})^2$

3. Решите уравнения:

а) $80 + y^2 = 81$; б) $x^2 = 225$;

4. Представьте произведение

$(3,5 \cdot 10^{-5}) \cdot (6,4 \cdot 10^2)$ в стандартном виде числа.

5. Найдите значение выражения:

а) $5^{-4} \cdot 5^2$; б) $12^{-3} : 12^{-4}$; в) $(3^{-1})^{-3}$.

6. Упростите выражение:

а) $(a^{-5})^4 \cdot a^{22}$; б) $0,4x^6y^{-8} \cdot 50x^{-5}y^9$.

7. Вычислите: $\frac{2^{-6} \cdot 4^{-3}}{8^{-7}}$.

8. Разложите на множители квадратный трехчлен

$$y^2 + 19y + 48$$

**Контрольная работа №2 по теме
«Алгебраическая дробь»**

Вариант 1

1. Найдите значение выражения а, при котором алгебраическая дробь не имеет смысла.

$$\frac{a-4}{a(a-7)}$$

2. Найдите значение данного выражения:

$$\frac{6-4x}{25-x^2}, \text{ при } x=-3$$

3. Выполните сложение и вычитание алгебраических дробей

$$\frac{3x+4}{12x^2} + \frac{2-4c}{18cx^2};$$

$$\frac{a+2}{a-3} + \frac{a+4}{a+3};$$

$$\frac{a+1}{a^3-8} - \frac{a-1}{a+2};$$

$$\frac{y-3}{y} - \frac{6x+4}{y^3}$$

4.

Решите задачу

Спортсмен проплыл по течению реки 1 км 800 м и 1 км 500 м по озеру за одно и тоже время. Какова скорость, с которой спортсмен плыл, если скорость течения реки составила 2 км/ч.

5.

Преобразуйте выражение и найдите его

значение, если $x=0,05$

$$\frac{10}{25-x^2} + \frac{1}{5^2+x^2} - \frac{1}{5^2-x^2}$$

Вариант 2

1. Найдите значение выражения a , при котором алгебраическая дробь не имеет смысла.

$$\frac{a-3}{5(a-8)}$$

2. Найдите значение данного выражения:

$$\frac{8-0,75x}{36-x^2}, \text{ при } x=-7,6$$

3. Выполните сложение и вычитание алгебраических дробей

$$\frac{3x+4}{8x^4} + \frac{2-4b}{18x^2}$$

$$\frac{a+2}{3-a} + \frac{a+4}{a+3}$$

$$\frac{a+1}{a^3-343} - \frac{a-1}{a+7}$$

$$\frac{y-3}{y} - \frac{6x+4}{y^3}$$

4. Решите задачу
Спортсмен проплыл по течению реки 1 км 800 м и 1 км 500 м по озеру за одно и тоже время. Какова скорость, с которой спортсмен плыл, если скорость течения реки составила 2 км/ч.

5. Преобразуйте выражение и найдите его значение, если $x = -0,05$

$$\frac{10}{36-x^2} + \frac{1}{6^2+x^2} - \frac{1}{6^2-x^2}$$

Контрольная работа №3 по теме «Квадратные уравнения»

Вариант 1

1. Решите уравнение:

а) $2x^2 + 7x - 9 = 0$;

б) $3x^2 = 18x$;

в) $100x^2 - 16 = 0$;

г) $x^2 - 16x + 63 = 0$.

2. Периметр прямоугольника равен 20 см. Найдите его стороны, если известно, что площадь прямоугольника равна 24 см².

3. В уравнении $x^2 + px - 18 = 0$ один из его корней равен 9. Найдите другой корень и коэффициент p .

Вариант 2

1. Решите уравнение:

а) $3x^2 + 13x - 10 = 0$;

б) $2x^2 - 3x = 0$;

в) $16x^2 = 49$;

г) $x^2 - 2x - 35 = 0$.

2. Периметр прямоугольника равен 30 см. Найдите его стороны, если известно, что площадь прямоугольника равна 56 см².

3. Один из корней уравнения $x^2 + 11x + q = 0$ равен -7. Найдите другой корень и свободный член q .

Контрольная работа №4 по теме «Неравенства. Системы уравнений»

Вариант 1

1. Решить неравенства:

а) $2(3x - 7) - 5x \leq 3x - 12$

б) $x - \frac{x-3}{4} + \frac{x+1}{8} > 2$

2. Решить системы неравенств:

а)
$$\begin{cases} -2x + 12 > 3x - 3, \\ 7x - 6 \leq 4x + 12; \end{cases}$$

б)
$$\begin{cases} 3x - 2(x - 7) \leq 3(x + 1), \\ (x - 5)(x + 5) \leq (x - 3)^2 + 2. \end{cases}$$

3. Найти область определения функции:

$$f(x) = \sqrt{4x + 6} + \frac{2}{\sqrt{9 - 3x}}$$

4. Решить неравенство:

$$2 \leq \frac{4x + 2}{3} < 6$$

5. Решить неравенства:

а) $|4x - 1| < 9$

б) $|7x + 13| > 8$

Вариант 2

1. Решить неравенства:

а) $2(3x - 7) - 5x \leq 3x - 12$

б) $x - \frac{x-3}{4} + \frac{x+1}{8} > 2$

2. Решить системы неравенств:

а)
$$\begin{cases} -2x + 12 > 3x - 3, \\ 7x - 6 \leq 4x + 12; \end{cases}$$

б)
$$\begin{cases} 3x - 2(x - 7) \leq 3(x + 1), \\ (x - 5)(x + 5) \leq (x - 3)^2 + 2. \end{cases}$$

3. Найти область определения функции:

$$f(x) = \sqrt{4x + 6} + \frac{2}{\sqrt{9 - 3x}}$$

4. Решить неравенство:

$$2 \leq \frac{4x + 2}{3} < 6$$

5. Решить неравенства:

а) $|4x - 1| < 9$

б) $|7x + 13| > 8$

**Контрольная работа №5 по теме
«Статистика. Множества»**

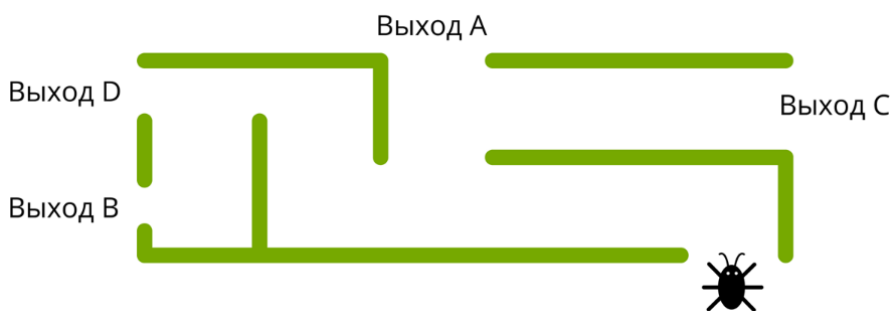
Вариант 1

1. Дан числовой набор: 7; -2; 2; 1; -1; 0; 4; 5. Найдите для этого набора:
 - а) среднее арифметическое;
 - б) медиану;
 - в) размах;
 - г) дисперсию;
 - д) стандартное отклонение.
2. Для следующего набора пар значений постройте диаграмму рассеивания: (7;9), (2;8), (7;3), (4;8), (2;1), (8;9), (4;7), (6;4), (6;7), (3;8). Нарисуйте облако рассеивания. С помощью облака охарактеризуйте диаграмму:
 - есть ли связь между двумя величинами?
 - положительная или отрицательная?
 - сильная или слабая?
3. Найдите объединение и пересечение множеств цифр, используемых в записи чисел 13089 и 930590.
4. Составьте не менее 7 слов буквы которых образуют подмножество множество $A = \{к, а, р, у, с, е, л, ь\}$?
5. Составьте для каждого из слов свое множество «электричество», «учебник». Найдите пересечение и объединение полученных множеств.

Вариант 2

1. Дан числовой набор: 3; -2; 0; 2; -5; 1; 4; 5. Найдите для этого набора:
 - а) среднее арифметическое;
 - б) медиану;
 - в) размах;
 - г) дисперсию;
 - д) стандартное отклонение.
2. Для следующего набора пар значений постройте диаграмму рассеивания: (9;4), (11;7), (6;8), (5;7), (12;2), (8;3), (7;1), (2;5), (7;7), (7;4). Нарисуйте облако рассеивания. С помощью облака охарактеризуйте диаграмму:
 - есть ли связь между двумя величинами?
 - положительная или отрицательная?
 - сильная или слабая?
3. Найдите объединение и пересечение множеств цифр, используемых в записи чисел 498004 и 14874.
4. Составьте не менее 5 слов буквы которых образуют подмножество множество $B = \{к, а, б, и, н, е, т\}$?
5. Составьте для каждого из слов свое множество «задача», «карандаш». Найдите пересечение и объединение полученных множеств.

**Контрольная работа №6 по теме
«Случайные события. Вероятность. Графы»**

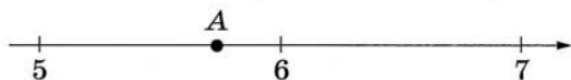


Контрольная работа за курс 8 класса

Вариант 1

1. Найдите значение выражения $1\frac{1}{4} + 0,09$

2. Одно из чисел $\sqrt{28}$, $\sqrt{33}$, $\sqrt{38}$, $\sqrt{47}$ отмечено на прямой точкой А



Какое это число?

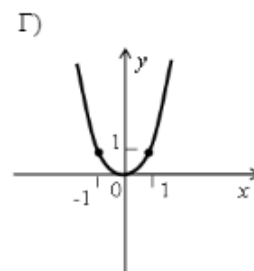
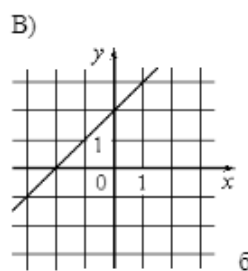
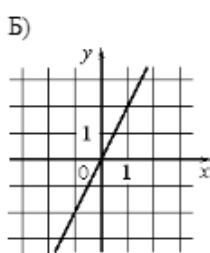
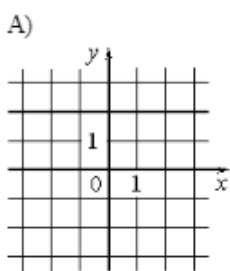
- 1) $\sqrt{28}$, 2) $\sqrt{33}$, 3) $\sqrt{38}$, 4) $\sqrt{47}$

3. Найдите значение выражения $\sqrt{\frac{16a^{14}}{a^8}}$ при $a = 3$.

4. Решите уравнение $x^2 + 8x + 15 = 0$.

Если уравнение имеет более одного корня, в ответ запишите меньший из корней.

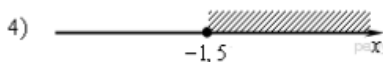
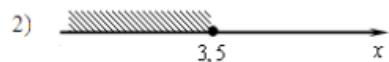
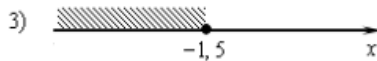
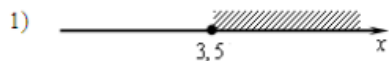
5. Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.



- 1) $y = 2x$ 2) $y = -2x$ 3) $y = x + 2$ 4) $y = 2$ 5) $y = x^2$

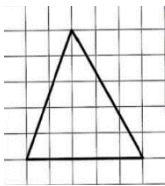
А	Б	В	Г

6. Укажите множество решений неравенства $4x + 5 \geq 6x - 2$.



7. В треугольнике ABC угол C равен 90° , $AC = 14$, $AB = 20$. Найдите $\sin B$.

8. На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 изображён треугольник. Найдите его площадь.



9. Какие из следующих утверждений верны?

- 1) Касательная к окружности параллельна радиусу, проведённому в точку касания.
- 2) Если в ромбе один из углов равен 90° градусам, то этот ромб является квадратом.
- 3) Сумма углов равнобедренного треугольника равна 180° градусам.

Вариант 2

1. Найдите значение выражения $0,08 + 1\frac{3}{4}$

2. Какое из данных чисел принадлежит промежутку $[5;6]$?

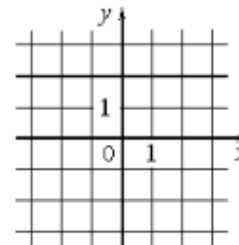
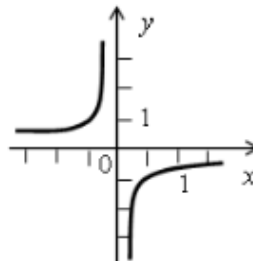
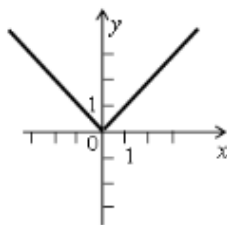
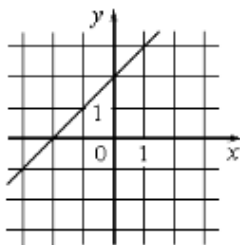
- 1) $\sqrt{5}$ 2) $\sqrt{6}$ 3) $\sqrt{24}$ 4) $\sqrt{32}$

3. Найдите значение выражения $\frac{x^9 \cdot x^{18}}{x^{28}}$ при $x = 20$.

4. Решите уравнение $x^2 - 5x - 14 = 0$.

Если уравнение имеет более одного корня, в ответ запишите больший из корней.

5. Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.



А)

Б)

В)

Г)

1) $y = -\frac{2}{x}$

2) $y = |x|$

3) $y = x + 2$

4) $y = 2$

5) $y = x^2$

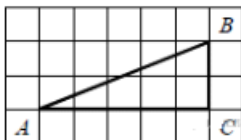
А	Б	В	Г

6. Укажите решение неравенства $6x - 7 < 8x - 9$.

- 1) $(-\infty; 8)$ 2) $(-\infty; 1)$ 3) $(8; +\infty)$ 4) $(1; +\infty)$

7. Катеты прямоугольного треугольника равны 12 и 5. Найдите гипотенузу этого треугольника.

8. Найдите тангенс угла A треугольника ABC , изображенного на рисунке.



9. Какие из следующих утверждений верны?

- 1) Основания любой трапеции параллельны.
- 2) Через точку, не лежащую на данной прямой, можно провести прямую, параллельную этой прямой.
- 3) Все углы ромба равны.

9 класс

Контрольная работа №1 по теме «Уравнения с одной переменной»

Вариант 1.

1. Решите уравнение

$$x^3 - 64x = 0$$

2. Решите уравнение с помощью введения новой переменной

$$(x^2 - 7)^2 - 5(x^2 - 7) + 6 = 0$$

3. Решите биквадратное уравнение

$$x^4 - 2x^2 - 8 = 0$$

4. Решите уравнение способом группировки

$$x^3 + 3x^2 - 4x - 12 = 0$$

5. Решите дробное рациональное уравнение

$$\frac{x^2 - 3x - 4}{x + 1} = 0$$

Вариант 2.

1. Решите уравнение

$$x^3 - 16x = 0$$

2. Решите уравнение с помощью введения новой переменной

$$(x^2 - 10)^2 - 3(x^2 - 10) - 4 = 0$$

3. Решите биквадратное уравнение

$$x^4 - 8x^2 - 9 = 0$$

4. Решите уравнение способом группировки

$$x^3 - 5x^2 - x + 5 = 0$$

5. Решите дробное рациональное уравнение

$$\frac{x^2 - 3x + 2}{2 - x} = 0$$

Контрольная работа №2 по теме «Системы уравнений»

Вариант 1

1. Решите систему уравнений:

$$2x + y = 7,$$

$$x^2 - y = 1.$$

Вариант 2

1. Решите систему уравнений

$$x - 3y = 2,$$

$$xy + y = 6.$$

2. Периметр прямоугольника равен 28

2. Одна из сторон прямоугольника на 2

м, а его площадь равна 40 м^2 . Найдите стороны прямоугольника.

3. Не выполняя построения, найдите координаты точек пересечения параболы $y = x^2 + 4$ и прямой $x + y = 6$.

4. Решите систему уравнений:

$$\begin{cases} 2y - x = 7, \\ x^2 - xy - y^2 = 20. \end{cases}$$

Вариант 1

1. Решите систему уравнений:

$$\begin{cases} 2x + y = 7, \\ x^2 - y = 1. \end{cases}$$

2. Периметр прямоугольника равен 28 м, а его площадь равна 40 м^2 . Найдите стороны прямоугольника.

3. Не выполняя построения, найдите координаты точек пересечения параболы $y = x^2 + 4$ и прямой $x + y = 6$.

4. Решите систему уравнений:

$$\begin{cases} 2y - x = 7, \\ x^2 - xy - y^2 = 20. \end{cases}$$

см больше другой стороны. Найдите стороны прямоугольника, если его площадь 120 см^2 .

3. Не выполняя построения, найдите координаты точек пересечения окружности $x^2 + y^2 = 10$ и прямой $x + 2y = 5$.

4. Решите систему уравнений:

$$\begin{cases} y - 3x = 1, \\ x^2 - 2xy + y^2 = 9. \end{cases}$$

Вариант 2

1. Решите систему уравнений

$$\begin{cases} x - 3y = 2, \\ xy + y = 6. \end{cases}$$

2. Одна из сторон прямоугольника на 2 см больше другой стороны. Найдите стороны прямоугольника, если его площадь 120 см^2 .

3. Не выполняя построения, найдите координаты точек пересечения окружности $x^2 + y^2 = 10$ и прямой $x + 2y = 5$.

4. Решите систему уравнений:

$$\begin{cases} y - 3x = 1, \\ x^2 - 2xy + y^2 = 9. \end{cases}$$

Вариант 1

1. Решите систему уравнений:

$$\left. \begin{array}{l} 2x + y = 7, \\ x^2 - y = 1. \end{array} \right\}$$

2. Периметр прямоугольника равен 28 м, а его площадь равна 40 м^2 . Найдите стороны прямоугольника.

3. Не выполняя построения, найдите координаты точек пересечения параболы $y = x^2 + 4$ и прямой $x + y = 6$.

4. Решите систему уравнений:

$$\left. \begin{array}{l} 2y - x = 7, \\ x^2 - xy - y^2 = 20. \end{array} \right\}$$

Вариант 2

1. Решите систему уравнений

$$\left. \begin{array}{l} x - 3y = 2, \\ xy + y = 6. \end{array} \right\}$$

2. Одна из сторон прямоугольника на 2 см больше другой стороны. Найдите стороны прямоугольника, если его площадь 120 см^2 .

3. Не выполняя построения, найдите координаты точек пересечения окружности $x^2 + y^2 = 10$ и прямой $x + 2y = 5$.

4. Решите систему уравнений:

$$\left. \begin{array}{l} y - 3x = 1, \\ x^2 - 2xy + y^2 = 9. \end{array} \right\}$$

Контрольная работа №3 по теме «Неравенства»

Вариант 1

1. Решите неравенство:

а) $x^2 + 4x - 32 < 0$;

б) $2x^2 - x - 55 > 0$;

в) $14x < x^2$

2. При каких значениях u трёхчлен $3u^2 + 17u - 6$ принимает отрицательные значения?

3. Используя метод интервалов, решите неравенство $(x - 5)(x + 8)(x + 11) < 0$.

4. При каких значениях t уравнение $4x^2 + tx + 36 = 0$ имеет два корня?

5. Найдите область определения функции:

а) $y = \sqrt{6x - 3x^2}$

б) $y = \sqrt{(x^2 + 2x - 24)/(2x - 16)}$

Вариант 2

1. Решите неравенство:

а) $81 - x^2 > 0$;

б) $6x^2 - x - 1 < 0$;

в) $5x^2 + 3x + 2 > 0$.

2. При каких значениях x трёхчлен $x^2 + x - 56$ принимает положительные значения?

3. Используя метод интервалов, решите неравенство $(x - 16)(x + 7)(x + 1) > 0$.

4. При каких значениях p уравнение $10x^2 + px + 40 = 0$ не имеет корней?

5. Найдите область определения функции:

а) $y = \sqrt{13x - 5x^2}$

б) $y = \sqrt{(x^2 + 4x - 5)/(3x - 4)}$

Контрольная работа №4 по теме «Функции»

Вариант 1

• 1. Дана функция $f(x) = 17x - 51$. При каких значениях аргумента $f(x) = 0$, $f(x) < 0$, $f(x) > 0$? Является ли эта функция возрастающей или убывающей?

• 2. Разложите на множители квадратный трёхчлен: а) $x^2 - 14x + 45$; б) $3y^2 + 7y - 6$.

• 3. Сократите дробь $\frac{3p^2 + p - 2}{4 - 9p^2}$.

4. Область определения функции g (рис. 1) отрезок $[-2; 6]$. Найдите нули функции, промежутки возрастания и убывания, область значений функции.

5. Сумма положительных чисел a и b равна 50. При каких значениях a и b их произведение будет наибольшим?

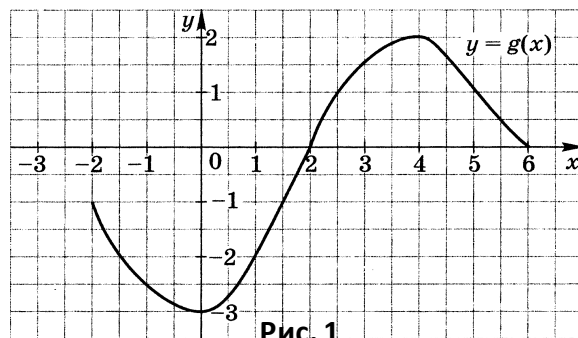


Рис. 1

Вариант 2

• 1. Дана функция $g(x) = -13x + 65$. При каких значениях аргумента $g(x) = 0$, $g(x) < 0$, $g(x) > 0$? Является ли эта функция возрастающей или убывающей?

• 2. Разложите на множители квадратный трёхчлен: а) $x^2 - 10x + 21$; б) $5y^2 + 9y - 2$.

• 3. Сократите дробь $\frac{4c^2 + 7c - 2}{1 - 16c^2}$.

4. Область определения функции f (рис. 2) отрезок $[-5; 4]$. Найдите нули функции, промежутки возрастания и убывания, область значений функции.

5. Сумма положительных чисел c и d равна 70. При каких значениях c и d их произведение будет наибольшим?

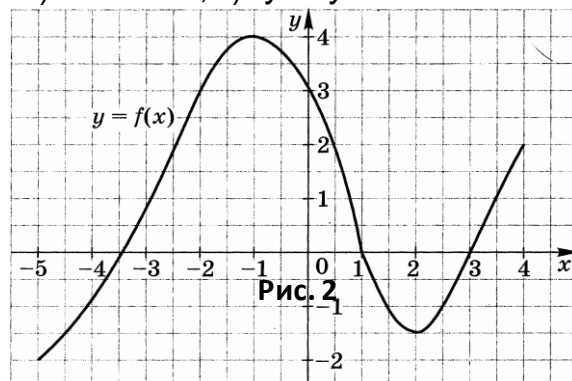


Рис. 2

**Контрольная работа по теме №5
«Числовые последовательности»**

Вариант 1

1. Найдите двенадцатый член и сумму первых двенадцати членов арифметической прогрессии (a_n), если $a_1 = 3$, $a_2 = 7$.
2. Найдите седьмой член и сумму первых шести членов геометрической прогрессии (b_n), если $b_1 = -1/4$ и $q = 2$.
3. Найдите сумму бесконечной геометрической прогрессии $27, -9, 3, \dots$
4. Найдите номер члена арифметической прогрессии (a_n), равного $6,4$, если $a = 3,6$ и $d = 0,4$.
5. Какие два числа надо вставить между числами 2 и -54 , чтобы они вместе с данными числами образовали геометрическую прогрессию?
6. При каком значении x значения выражений $2x - 1$, $x + 3$ и $x + 15$ будут последовательными членами геометрической прогрессии? Найдите члены этой прогрессии.
7. Найдите сумму всех натуральных чисел, кратных 7 , которые больше 100 и меньше 200 .

Вариант 2

1. Найдите восьмой член и сумму первых восьми членов арифметической прогрессии (a_n), если $a_1 = 1$, $a_2 = 4$.
2. Найдите четвёртый член и сумму первых пяти членов геометрической прогрессии (b_n), если $b_1 = 1/9$ и $q = 3$.
3. Найдите сумму бесконечной геометрической прогрессии $-64, 32, -16, \dots$
4. Найдите номер члена арифметической прогрессии (a_n), равного $3,6$, если $a = 2,4$ и $d = 0,2$.
5. Какие два числа надо вставить между числами 8 и -64 , чтобы они вместе с данными числами образовали геометрическую прогрессию?
6. При каком значении x значения выражений $3x - 2$, $x + 2$ и $x + 8$ будут последовательными членами геометрической прогрессии? Найдите члены этой прогрессии.
7. Найдите сумму всех натуральных чисел, кратных 5 , которые больше 150 и меньше 250 .

Контрольная работа за курс 9 класса

Вариант 1

- 1. Упростите выражение: $\left(\frac{a+2}{a-2} - \frac{a}{a+2}\right) \times \frac{a-2}{3a+2}$.

<ul style="list-style-type: none"> • 2. Решите систему уравнений: $x - y = 6$ $xy = 16$ 	<ul style="list-style-type: none"> • 3. Решите неравенство: $5x - 1,5(2x + 3) < 4x + 1,5$.
--	--

- 4. Представьте выражение $(a^{-3} \times a^{-5}) / a^{-10}$ в виде степени с основанием а.
- 5. Постройте график функции $y = x^2 - 4$. Укажите, при каких значениях x функция принимает положительные значения.
- 6. В фермерском хозяйстве под гречиху было отведено два участка. С первого участка собрали 105 ц гречихи, а со второго, площадь которого на 3 га больше, собрали 152 ц. Найдите площадь каждого участка, если известно, что урожайность гречихи на первом участке была на 2 ц с 1 га больше, чем на втором.

Вариант 2

- 1. Упростите выражение: $\left(\frac{x+3}{x-3} - \frac{x}{x+3}\right) \div \frac{x+1}{x+3}$.

<ul style="list-style-type: none"> • 2. Решите систему уравнений: $x - y = 2$ $xy = 15$ 	<ul style="list-style-type: none"> • 3. Решите неравенство: $2x - 4,5 > 6x - 0,5(4x - 3)$.
--	--

- 4. Представьте выражение $(y^{-6} \times y^{-8}) / y^{-16}$ в виде степени с основанием y .
- 5. Постройте график функции $y = -x^2 + 1$. Укажите, при каких значениях x функция принимает отрицательные значения.
- 6. Из пункта A в пункт B , расстояние между которыми 45 км, выехал велосипедист. Через 30 мин вслед за ним выехал второй велосипедист, который прибыл в пункт B на 15 мин раньше первого. Какова скорость первого велосипедиста, если она на 3 км/ч меньше скорости второго?

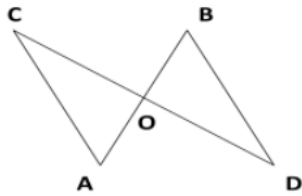
Контрольно-измерительные материалы по геометрии

7 класс

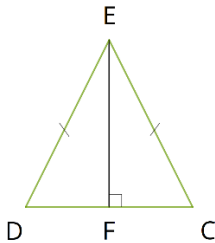
Контрольная работа №1 по теме «Треугольники»

Вариант 1

1. Найди градусную меру угла M треугольника MNK , если $\angle N = 74^\circ$, $\angle K = 66^\circ$.
2. В прямоугольном треугольнике DEF катет DF равен 15 см, $\angle E = 30^\circ$. Найдите гипотенузу DE .
3. $\triangle ABC$ - равнобедренный, $AB = BC$, $\angle A + \angle C = 104^\circ$. Определи величину $\angle A$.
4. Основание равнобедренного треугольника равно 59 см, а длина боковой стороны 57 см. Найдите периметр треугольника.
5. Дано: $AO = BO$, $CO = DO$, $CO = 5$ см, $BO = 3$ см, $BD = 4$ см. Найти периметр $\triangle CAO$.

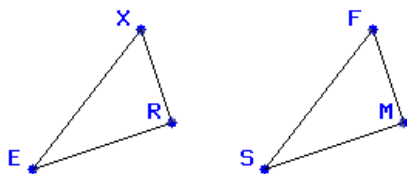


6. Известно, что $\triangle CED$ — равнобедренный и $\angle ECF=48^\circ$. Чему равен угол DEF?



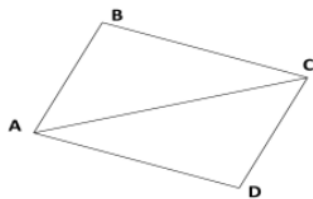
7. На рисунке ниже изображены треугольники ERX и SMF . Известно, что $EX=SF$, $RX=MF$, и $\angle RXE = \angle MFS$.

- отметьте равенство указанных элементов на рисунке;
- докажите, что $\triangle ERX = \triangle SMF$.

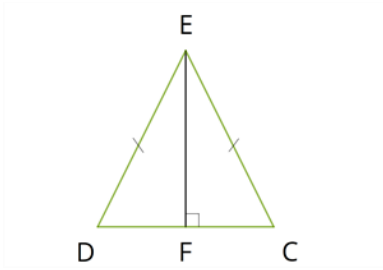


Вариант 2

- Найди градусную меру угла A треугольника ABC, если $\angle B=68^\circ$, $\angle C=55^\circ$.
- В прямоугольном треугольнике ABC гипотенуза AB равна 18 см, а $\angle B = 60^\circ$. Найти катет BC.
- $\triangle DEF$ - равнобедренный, $DE=EF$, $\angle D + \angle F = 126^\circ$. Определи величину $\angle F$.
- Периметр равнобедренного треугольника равен 138 см, а длина основания 32 см. Найдите боковую сторону треугольника.
- Дано: $AB=CD$, $BC=AD$, $AC=7$ см, $AD=6$ см, $AB=4$ см. Найти периметр $\triangle ADC$.



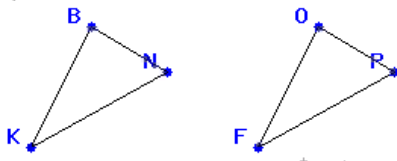
6. Известно, что $\triangle CED$ — равнобедренный и $\angle DEF=23^\circ$. Чему равен угол ECD?



7. На рисунке ниже изображены треугольники KNB и FPO . Известно, что $KB=FO$, $\angle NKB = \angle PFO$, $\angle NBK = \angle POF$.

а) отметьте равенство указанных элементов на рисунке;

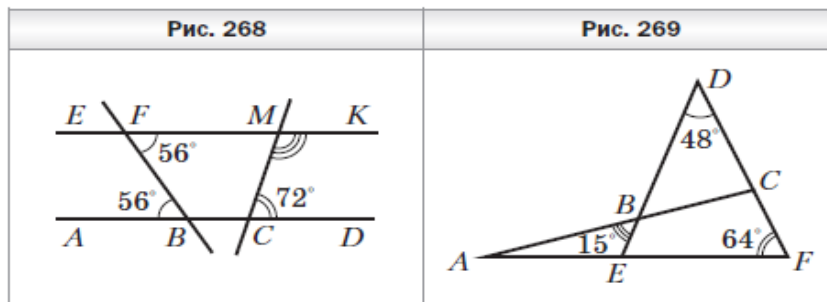
б) докажите, что $\triangle KNB = \triangle FPO$.



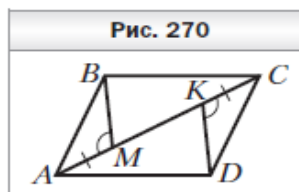
Контрольная работа №2 по теме «Параллельные прямые, сумма углов треугольника»

Вариант 1

1. Угол при вершине равнобедренного треугольника равен 56° . Найдите углы при основании этого треугольника.
2. Найдите градусную меру угла CMK (рис. 268).
3. Какова градусная мера угла A , изображённого на рисунке 269?

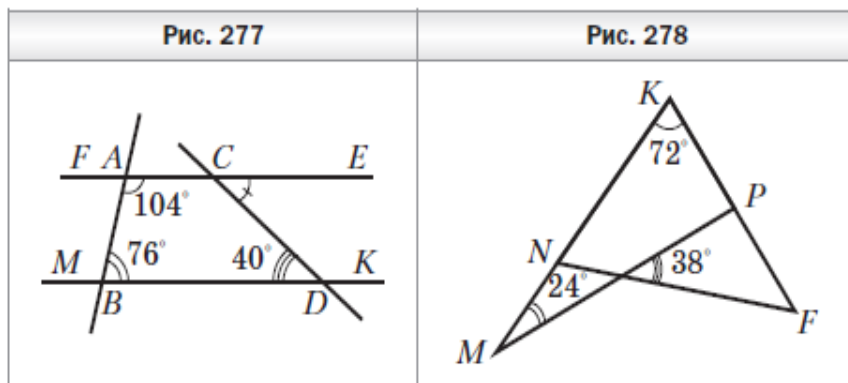


4. В треугольнике ABC известно, что $\angle C = 90^\circ$, $\angle B = 30^\circ$. На катете BC отметили точку D такую, что $\angle ADC = 60^\circ$. Найдите катет BC , если $CD = 5$ см.
5. Известно, что $AB \parallel CD$, $AM = CK$, $\angle AMB = \angle CKD$ (рис. 270). Докажите, что $BC \parallel AD$.

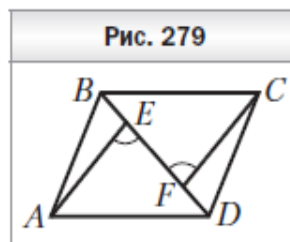


Вариант 2

1. Угол при основании равнобедренного треугольника равен 57° . Найдите угол при вершине этого треугольника.
2. Найдите градусную меру угла DCE (рис. 277).
3. Какова градусная мера угла F , изображённого на рисунке 278?



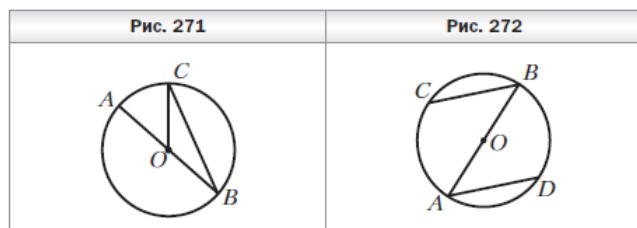
4. В треугольнике ABC известно, что $\angle C = 90^\circ$, $\angle A = 30^\circ$, отрезок BM — биссектриса треугольника. Найдите катет AC , если $BM = 6$ см.
5. Известно, что $BC \parallel AD$, $BF = DE$, $\angle AED = \angle CFB$ (рис. 279). Докажите, что $AB \parallel CD$.



Контрольная работа №3 по теме «Окружность и круг. Геометрические построения»

Вариант 1

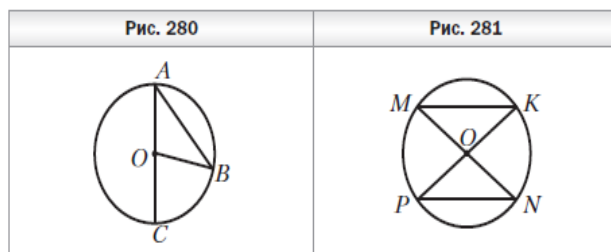
1. На рисунке 271 точка O — центр окружности, $\angle AOC = 50^\circ$. Найдите угол BCO .
2. К окружности с центром O провели касательную AB (B — точка касания). Найдите радиус окружности, если $AB = 8$ см и $\angle AOB = 45^\circ$.
3. Через концы диаметра AB окружности с центром O проведены параллельные хорды BC и AD (рис. 272). Докажите, что $AD = BC$.



4. Постройте равнобедренный треугольник по медиане, проведённой к основанию, и углу между этой медианой и боковой стороной треугольника.
5. На данной окружности постройте точку, находящуюся на данном расстоянии от данной прямой. Сколько решений может иметь задача?

Вариант 2

1. На рисунке 280 точка O — центр окружности, $\angle ABO = 40^\circ$. Найдите угол BOC .
2. К окружности с центром O провели касательную CD (D — точка касания). Найдите радиус окружности, если $CO = 16$ см и $\angle COD = 60^\circ$.
3. В окружности с центром O провели диаметры MN и PK (рис. 281). Докажите, что $MK \parallel PN$.



4. Постройте равнобедренный треугольник по боковой стороне и биссектрисе, проведённой к основанию.
5. На данной окружности постройте точку, равноудалённую от двух пересекающихся прямых. Сколько решений может иметь задача?

Контрольная работа за курс 7 класса

Вариант 1

1. В треугольнике ABC $\angle A = 70^\circ$, $\angle C = 55^\circ$.
 - а) Докажите, что треугольник ABC — равнобедренный, и укажите его основание.
 - б) Отрезок BM — высота данного треугольника. Найдите углы, на которые она делит угол ABC .
2. Отрезки AB и CD пересекаются в точке O , которая является серединой каждого из них
 - а) Докажите, что $\triangle AOC = \triangle BOD$.
 - б) Найдите $\angle OAC$, если $\angle ODB = 20^\circ$, $\angle AOC = 115^\circ$.
3. В равнобедренном треугольнике с периметром 64 см одна из сторон равна 16 см. Найдите длину боковой стороны треугольника.

Вариант 2

1. В треугольнике ABC $\angle A = 100^\circ$, $\angle C = 40^\circ$.
 - а) Докажите, что треугольник ABC — равнобедренный, и укажите его боковые стороны.
 - б) Отрезок CK — биссектриса данного треугольника. Найдите углы, которые она образует со стороной AB .
2. Отрезки AB и CD пересекаются в точке O , которая является серединой каждого из них
 - а) Докажите, что $\triangle AOD = \triangle BOC$.
 - б) Найдите $\angle OBC$, если $\angle ODA = 40^\circ$, $\angle BOC = 95^\circ$.
3. В равнобедренном треугольнике с периметром 80 см одна из сторон равна 20 см. Найдите длину основания треугольника.

8 класс

Контрольная работа № 1 по теме «Четырёхугольники»

Вариант 1

1. Найти стороны параллелограмма ABCD, если его периметр равен 40 см, а сторона AB больше BC на 4 см.
2. Найти углы параллелограмма ABCD, если известно, что угол A больше угла B в 3 раза.
3. Найти углы равнобедренной трапеции, если один из них равен 75° .
4. Найти диагонали прямоугольника ABCD, если $\angle CAD = 30^\circ$, $CD=4$ см.
5. В четырёхугольнике ABCD: $AB=CD$, $\angle ABD = 50^\circ$, $\angle CDB = 50^\circ$. Докажите, что ABCD – параллелограмм.
6. В ромбе ABCD угол A равен 60° . Диагонали ромба пересекаются в точке O. Найти углы треугольника BOC.

Вариант 2

1. Найти стороны параллелограмма ABCD, если его периметр равен 54 см, а сторона AB больше BC в 2 раза.
2. Найти углы параллелограмма ABCD, если известно, что угол A меньше угла B на 40° .
3. Найти углы прямоугольной трапеции, если больший из них равен 120° .
4. Найти диагонали прямоугольника ABCD, если $\angle ABD = 30^\circ$, $AD=6$ см.
5. В четырёхугольнике сумма углов, прилежащих к каждой из двух смежных сторон, равна 180° . Докажите, что ABCD – параллелограмм.
6. В ромбе MHPK с тупым углом K диагонали пересекаются в точке E. Один из углов треугольника PKE равен 30° . Найти углы ромба.

Контрольная работа №2 по теме «Подобные треугольники»

Вариант 1

- 1) Известно, что треугольники ABC и $A_1B_1C_1$ подобны, причём стороне AB соответствует сторона A_1B_1 , а стороне BC – сторона B_1C_1 . Найдите неизвестные стороны этих треугольников. (См.рис 1)

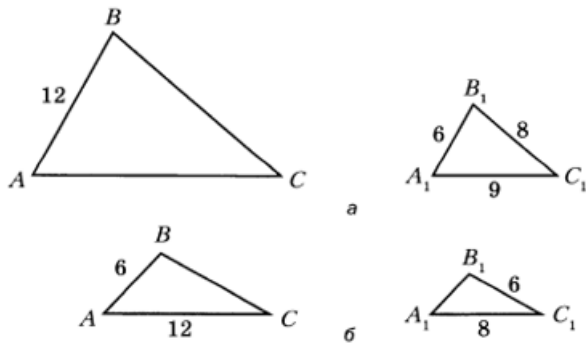


Рис 1

- 2) Стороны треугольника равны 5 см, 3 см и 7 см. Найдите стороны подобного ему треугольника, периметр которого равен 105 см.
- 3) У подобных треугольников сходственные стороны равны 7 см и 35 см. Площадь первого треугольника равна 27 см^2 . Найдите площадь второго треугольника.
- 4) Найдите две стороны треугольника, если их сумма равна 91 см, а биссектриса, проведённая к третьей стороне, делит эту сторону в отношении 5:8.
- 5) Докажите, что треугольник ABC, подобен треугольнику $A_1B_1C_1$ (См. рис 2)

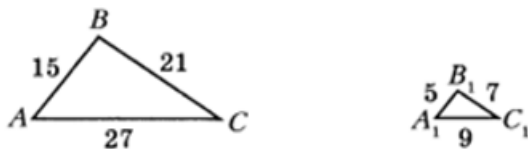


Рис.2

- 6) Стороны параллелограмма равны 15 см и 30 см, а расстояние между меньшими сторонами-20 см. Найдите расстояние между большими сторонами параллелограмма.
- 7) Докажите, что треугольники ABC и треугольник $A_1B_1C_1$ подобны. (См.рис 3).



Рис.3

Вариант 2

- 1) Известно, что треугольники ABC и $A_1B_1C_1$ подобны, причём стороне AB соответствует сторона - A_1B_1 , а стороне BC-сторона B_1C_1 . Найдите неизвестные стороны этих треугольников. (См.рис 1)

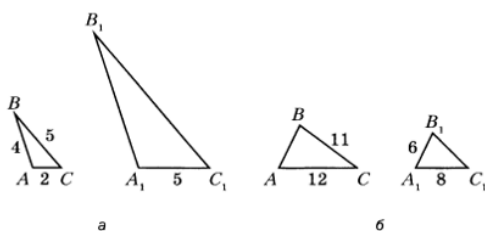


Рис.1

- 2) Стороны треугольника относятся как 4:5:7. Найдите стороны подобного ему треугольника, если его периметр равен 96 см.
- 3) Площади подобных треугольников равны 17 см^2 и 68 см^2 . Сторона первого треугольника равна 8 см. Найдите сходственную сторону второго треугольника.
- 4) Найдите две стороны треугольника, если их разность равна 28 см, а биссектриса, проведённая к третьей стороне, делит её на отрезки 43 см и 29 см.
- 5) Докажите, что треугольник ABC, подобен треугольнику $A_1B_1C_1$. (См. рис 2)

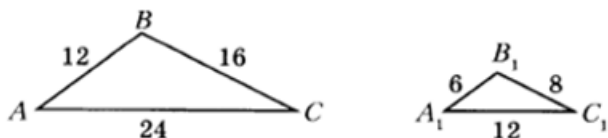


Рис.2

6). Периметр параллелограмма равен 64 см, а его высоты 7 см и 9 см. Найдите стороны параллелограмма.

7). Докажите, что треугольники ABC и треугольник $A_1B_1C_1$ подобны. (См.рис 3).

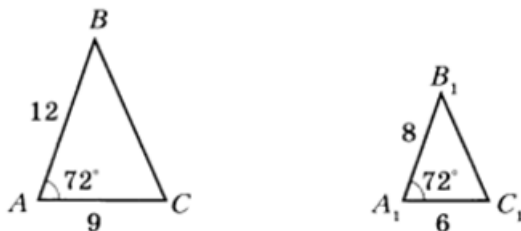


Рис.3

Контрольная работа №3 по теме «Площадь»

Вариант 1

1. Сторона параллелограмма равна 17 см, а его площадь 187 см^2 . Найдите высоту проведенную к данной стороне.
2. Сторона треугольника равна 5 см, а высота, проведенная к ней, в два раза больше стороны. Найдите площадь треугольника.
3. Катеты прямоугольного треугольника равны 6 и 8 см. найдите гипотенузу и площадь треугольника.
4. Найдите площадь и периметр ромба, если его диагонали равны 8 и 10 см.
5. В прямоугольной трапеции ABCK большая боковая сторона равна $3\sqrt{2}$ см, угол K равен 45° , а высота CH делит основание AK пополам. Найдите площадь трапеции.

Вариант 2

1. Сторона параллелограмма равна 21 см, а высота, проведенная к ней, 15 см. Найдите площадь параллелограмма..
2. Сторона треугольника равна 12 см, а высота, проведенная к ней, в три раза меньше стороны. Найдите площадь треугольника.
3. Катеты прямоугольного треугольника равны 12 и 5 см. Найдите гипотенузу и площадь треугольника.

4. Найдите площадь и периметр ромба, если его диагонали равны 12 и 10 см.
5. В прямоугольной трапеции ABCD большая боковая сторона равна 8 см, угол A равен 60° , а высота BH делит основание AD пополам. Найдите площадь трапеции.

**Контрольная работа №4 по теме
«Теорема Пифагора и начала тригонометрии»**

Вариант 1

1. Катеты прямоугольного треугольника равны 5 см и 12 см. Найди гипотенузу данного треугольника.
2. Сторона прямоугольника равна 7, а диагональ - 25. Найдите другую сторону прямоугольника.
3. Найдите катет прямоугольного треугольника, гипотенуза которого равна 25 дм, а второй катет равен 15 дм.
4. Найдите синус, косинус, тангенс углов A и B прямоугольного треугольника ABC, если: а) $AC = 4$, $AB = 5$; б) $AC=15$, $BC=8$; в) $BC = 6\sqrt{3}$, $AB=9\sqrt{2}$.
5. В прямоугольном треугольнике один из катетов равен b , а противолежащий угол равен B. Найдите другой катет треугольника и гипотенузу, если: а) $b = 10$, $\angle B = 45^\circ$; б) $b=15$, $\angle B= 60^\circ$; в) $b=3\sqrt{3}$, $\angle B=30^\circ$.

Вариант 2

1. Катеты прямоугольного треугольника равны 24 см и 7 см. Найди гипотенузу данного треугольника.
2. Сторона прямоугольника равна 15, а диагональ 17. Найдите другую сторону прямоугольника.
3. Найдите катет прямоугольного треугольника, гипотенуза которого равна 20 дм, а второй катет равен 16 дм.
4. Найдите синус, косинус, тангенс углов A и B прямоугольного треугольника ABC, если: а) $AC = 3$, $AB = 5$; б) $AC=10$, $BC=8$; в) $BC = 3\sqrt{3}$, $AB=6\sqrt{2}$.
5. В прямоугольном треугольнике один из катетов равен b , а противолежащий угол равен B. Найдите другой катет треугольника и гипотенузу, если:
а) $b = 20$, $\angle B = 45^\circ$; б) $b=10$, $\angle B= 60^\circ$; в) $b=4\sqrt{3}$, $\angle B=30^\circ$.

Контрольная работа за курс 8 класса

Вариант 1

1. Боковая сторона равнобедренного треугольника равна 10 см, а его основание равно 12 см. Найдите его площадь.
2. Биссектриса угла A параллелограмма ABCD делит сторону BC на отрезки BK и KC, равные соответственно 8 см и 4 см. Найдите периметр параллелограмма.
3. Вычислите площадь трапеции ABCD с основаниями AD и BC, если $AD=24$ см, $BC=16$ см, угол $A=45^\circ$, угол $D=90^\circ$.

4. В окружности проведены две хорды АВ и CD, пересекающиеся в точке К так, что $KC=6$ см, $AK=8$ см, $BK+DK=21$ см. Найдите длины ВК и DK.
5. Прямоугольный треугольник с катетами 6 см и 8 см вписан в окружность. Найдите ее радиус.

Вариант 2

1. Боковая сторона равнобедренного треугольника равна 13 см, а его медиана, проведенная к основанию, равна 5 см. Найдите площадь и периметр треугольника.
2. Диагонали ромба равны 8 см и 6 см. Найдите периметр и площадь ромба.
3. Вычислите площадь трапеции ABCD с основаниями AD и BC, если $AD=27$ см, $BC=13$ см, $CD=10$ см, угол $D=30^\circ$.
4. В окружности проведены две хорды АВ и CD, пересекающиеся в точке М так, что $MB=10$ см, $AM=12$ см, $DC=23$ см. Найдите длины CM и DM.
5. Прямоугольный треугольник вписан в окружность радиуса 6,5 см. Найдите площадь треугольника, если один из его катетов равен 5 см.

9 класс

Контрольная работа №1 по теме «Решение треугольников»

Вариант 1

1. Две стороны треугольника равны соответственно 1 см и $\sqrt{18}$ см, а угол между ними составляет 135° . Найдите третью сторону треугольника.
2. В треугольнике ABC $\angle A = 60^\circ$, $\angle B = 45^\circ$, $AC = \sqrt{6}$ см. Найдите сторону BC.
3. Большая диагональ и большая сторона параллелограмма соответственно равны $\sqrt{19}$ см и $2\sqrt{3}$ см, а его острый угол составляет 30° . Найдите меньшую сторону параллелограмма.
4. В равнобокой трапеции ABCD с основаниями AD и BC. $BC = 4$ см, $\angle BDC = 30^\circ$, $\angle BDA = 45^\circ$. Найдите радиус окружности, описанной вокруг трапеции, и ее боковую сторону.

Вариант 2

1. Две стороны треугольника равны соответственно 3 см и 8 см, а угол между ними составляет 60° . Найдите третью сторону треугольника.
2. В остроугольном треугольнике ABC: $AB = \sqrt{3}$ см, $BC = \sqrt{2}$ см, $\angle A = 45^\circ$. Найдите угол C.
3. Большая диагональ параллелограмма равняется $\sqrt{3}$ см и образует со сторонами углы, которые равняются соответственно 15° и 45° . Найдите большую сторону параллелограмма.
4. Стороны треугольника равны 16 см, 18 см и 26 см. Найдите медиану,

проведенную к большей стороне треугольника.

**Контрольная работа №2 по теме
«Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности»**

Вариант 1

1. Отрезок BK -биссектриса угла B треугольника ABC , и делит сторону AC в отношении $5:8$. Найти две другие стороны треугольника, если их сумма равна 91 см.
2. Из точки вне окружности проведена касательная равная 20 см. Найти радиус окружности, если расстояние от точки до окружности равно 10 см.
3. Окружность с центром на стороне AC треугольника ABC проходит через вершину C и касается прямой AB в точке B . Найдите AC , если диаметр окружности равен $6,4$, а $AB = 6$.
4. При пересечении двух хорд одна из них делится на отрезки 6 см и 4 см, а вторая – на отрезки, один из которых меньше другого на 5 см. Найти длину второй хорды.
5. Прямая, параллельная стороне AC треугольника ABC , пересекает стороны AB и BC в точках K и M соответственно. Найдите AC , если $BK:KA=2:3$, $KM=14$.

Вариант 2

1. Отрезок BK -биссектриса угла B треугольника ABC , и делит сторону AC на отрезки 43 см и 29 см.
Найти две другие стороны треугольника, если их разность равна 28 см.
2. Из точки вне окружности проведена касательная равная 20 см.
Найти расстояние от точки до окружности, если радиус окружности равен 15 см.
3. Окружность с центром на стороне AC треугольника ABC проходит через вершину C и касается прямой AB в точке B . Найдите AC , если диаметр окружности равен $4,8$, а $AB = 1$.
4. При пересечении двух хорд одна из них делится на отрезки 12 см и 5 см, а вторая – на отрезки в отношении $3:5$. Найти длину второй хорды.
5. Прямая, параллельная стороне AC треугольника ABC , пересекает стороны AB и BC в точках K и M соответственно. Найдите AC , если $BK:KA=4:5$, $KM=16$.

**Контрольная работа №3
по теме "Векторы"**

Вариант 1

1. Начертите два неколлинеарных вектора \vec{a} и \vec{b} . Постройте векторы, равные: а) $\frac{1}{2}\vec{a} + 3\vec{b}$; б) $2\vec{b} - \vec{a}$.

2. На стороне BC ромба $ABCD$ лежит точка K так, что $BK = KC$, O – точка пересечения диагоналей. Выразите векторы \vec{AO} , \vec{AK} , \vec{KD} через векторы $\vec{a} = \vec{AB}$ и $\vec{b} = \vec{AD}$.

3. В равнобедренной трапеции высота делит большее основание на отрезки, равные 5 см и 12 см. Найдите среднюю линию трапеции.

4*. В треугольнике ABC точка O – точка пересечения медиан. Выразите вектор \vec{AO} через векторы $\vec{a} = \vec{AB}$ и $\vec{b} = \vec{AC}$.

Вариант 2

1. Начертите два неколлинеарных вектора \vec{m} и \vec{n} . Постройте векторы, равные: а) $\frac{1}{3}\vec{m} + 2\vec{n}$; б) $3\vec{n} - \vec{m}$.

2. На стороне CD квадрата $ABCD$ лежит точка P так, что $CP = PD$, O – точка пересечения диагоналей. Выразите векторы \vec{BO} , \vec{BP} , \vec{PA} через векторы $\vec{x} = \vec{BA}$ и $\vec{y} = \vec{BC}$.

3. В равнобедренной трапеции один из углов равен 60° , боковая сторона равна 8 см, а меньшее основание – 7 см. Найдите среднюю линию трапеции.

4*. В треугольнике MNK точка O – точка пересечения медиан, $\vec{MN} = \vec{x}$, $\vec{MK} = \vec{y}$, $\vec{MO} = k \cdot (\vec{x} + \vec{y})$. Найдите число k .

**Контрольная работа №4 по теме
«Декартовы координаты на плоскости»**

Вариант 1

1. Найди координаты середины отрезка AB , если $A(6; -7)$, $B(4; 5)$.
2. Точка O – середина отрезка AC . Найди координаты точки A , если $C(4; -3)$, а $O(2; 4)$.
3. Найди расстояние между точками M и N , если $M(8; -7)$, а $N(11; -3)$.
4. Определи по уравнению окружности координаты её центра и радиус

$$(x - 3)^2 + (y - 5)^2 = 25.$$

5. Найди координаты точек пересечения прямых $4x - 2y = 0$ и $-x + 2y = 12$.

Вариант 2

1. Найди координаты середины отрезка BC, если B (2; -7), C (10; 5).
2. Точка O – середина отрезка AD. Найди координаты точки A, если C(7; -2), а D (3; 5).
3. Найди расстояние между точками F и B, если F(11; -7), а B (14; -3).
4. Определи по уравнению окружности координаты её центра и радиус $(x + 2)^2 + (y - 1)^2 = 49$.
5. Найди координаты точек пересечения прямых $8x - y = 17$ и $3x + 2y = 25$.

Контрольная работа №5 по темам «Правильные многоугольники. Окружность. Движения плоскости»

Вариант 1

1. Найдите углы правильного тридцатишестиугольника.
2. Найдите длину окружности, описанной около правильного треугольника со стороной 9 см.
3. В окружность вписан правильный шестиугольник со стороной 9 см. Найдите сторону правильного треугольника, описанного около этой окружности.
4. Радиус окружности, описанной около правильного многоугольника, равен $8\sqrt{2}$ см, а радиус вписанной в него окружности – 8 см. Найдите: 1) сторону многоугольника; 2) количество сторон многоугольника.
5. Сторона треугольника равна 5 см, а прилежащие к ней углы равны 45° и 105° . Найдите длины дуг, на которые делят описанную окружность треугольника его вершины.

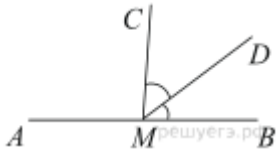
Вариант 2

1. Найдите углы правильного тридцатиугольника.
2. Найдите площадь круга, описанного около квадрата со стороной 16 см.
3. Около окружности описан квадрат со стороной 36 см. Найдите сторону правильного треугольника, вписанного в эту окружность.
4. Радиус окружности, вписанной в правильный многоугольник, равен 12 см, а сторона многоугольника – $8\sqrt{3}$ см. Найдите: 1) радиус окружности, описанной около многоугольника; 2) количество сторон многоугольника.
5. Сторона треугольника равна $10\sqrt{3}$ см, а прилежащие к ней углы равны 10° и 50° . Найдите длины дуг, на которые делят описанную окружность треугольника его вершины.

Контрольная работа за курс 9 класса

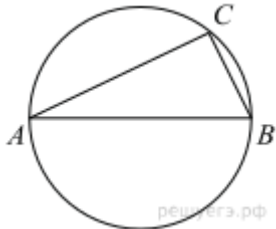
Вариант 1

- 1.



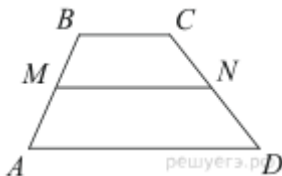
На прямой AB взята точка M . Луч MD — биссектриса угла CMB . Известно, что $\angle DMC = 41^\circ$. Найдите угол CMA . Ответ дайте в градусах.

2.



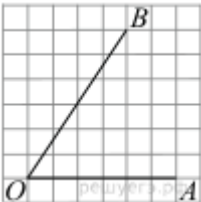
Центр окружности, описанной около треугольника ABC , лежит на стороне AB . Найдите угол ABC , если угол BAC равен 30° . Ответ дайте в градусах.

3.



В трапеции $ABCD$ известно, что $AD = 7$, $BC = 5$, а её площадь равна 72. Найдите площадь трапеции $BCNM$, где MN — средняя линия трапеции $ABCD$.

4.



Найдите тангенс угла AOB , изображённого на рисунке.

5. Какое из следующих утверждений верно?

- 1) Сумма углов выпуклого четырёхугольника равна 360 градусам.
- 2) Средняя линия трапеции равна сумме её оснований.
- 3) Любой параллелограмм можно вписать в окружность.

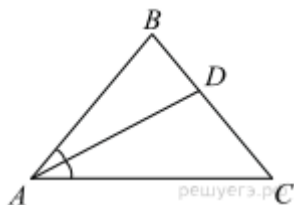
6. Основания трапеции равны 16 и 34. Найдите отрезок, соединяющий середины диагоналей трапеции.

7. В остроугольном треугольнике ABC проведены высоты BB_1 и CC_1 . Докажите, что углы CC_1B_1 и CBB_1 равны.

8. Медиана BM треугольника ABC равна 3 и является диаметром окружности, пересекающей сторону BC в её середине. Найдите диаметр описанной окружности треугольника ABC .

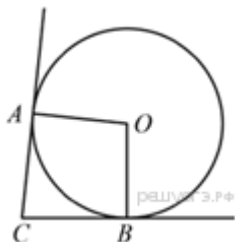
Вариант 2

1.



В треугольнике ABC известно, что $\angle BAC = 48^\circ$, AD — биссектриса. Найдите угол BAD . Ответ дайте в градусах.

2.



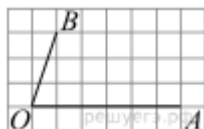
В угол C величиной 57° вписана окружность, которая касается сторон угла в точках A и B , точка O — центр окружности. Найдите угол AOB . Ответ дайте в градусах.

3.



Найдите площадь трапеции, изображённой на рисунке.

4.



Найдите тангенс угла AOB , изображённого на рисунке.

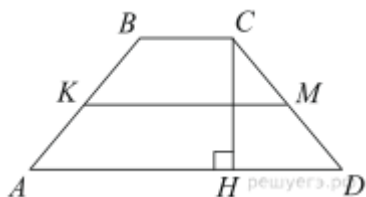
5. Какое из следующих утверждений верно?

- 1) Диагонали параллелограмма равны.
- 2) Площадь ромба равна произведению его стороны на высоту, проведённую к этой стороне.

3) Если две стороны и угол одного треугольника равны соответственно двум сторонам и углу другого треугольника, то такие треугольники равны.

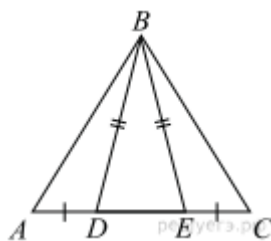
Если утверждений несколько, запишите их номера в порядке возрастания.

6.



В трапеции $ABCD$ боковые стороны AB и CD равны, CH — высота, проведённая к большему основанию AD . Найдите длину отрезка HD , если средняя линия KM трапеции равна 16, а меньшее основание BC равно 6.

7.



На стороне AC треугольника ABC выбраны точки D и E так, что отрезки AD и CE равны (см. рисунок). Оказалось, что отрезки BD и BE тоже равны. Докажите, что треугольник ABC — равнобедренный.

8. Три окружности, радиусы которых равны 2, 3 и 10, попарно касаются внешним образом. Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник, вершинами которого являются центры этих трёх окружностей.

Контрольно-измерительные материалы по информатике

7 класс

Контрольная работа №1 по теме «Представление информации»

Часть 1

1. Выберите наиболее полное определение.

- А) Компьютер — это электронный прибор с клавиатурой и экраном
- б) Компьютер — это устройство для выполнения вычислений
- в) Компьютер — это устройство для хранения и передачи информации
- г) Компьютер — это универсальное электронное программно управляемое устройство для работы с информацией

2. Компьютерная программа может управлять работой компьютера, если она находится:

- а) на жёстком диске
- б) на DVD

- в) в оперативной памяти
 - г) на CD
3. Совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере, называют:
- а) системой программирования
 - б) программным обеспечением
 - в) операционной системой
 - г) приложениями
4. Комплекс программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к его ресурсам, — это:
- а) файловая система
 - б) сервисные программы
 - в) операционная система
 - г) прикладные программы
5. Программы, с помощью которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к программированию, называются:
- а) драйверами
 - б) сервисными программами
 - в) прикладными программами
 - г) текстовыми редакторами
6. Файл — это:
- а) используемое в компьютере имя программы или данных;
 - б) поименованная область во внешней памяти
 - в) программа, помещённая в оперативную память и готовая к исполнению
 - г) данные, размещённые в памяти и используемые какой-либо программой
7. Тип файла можно определить, зная его:
- а) размер
 - б) размещение
 - в) дату создания
 - д) расширение
8. Для удобства работы с файлами их группируют:
- а) в корневые каталоги
 - б) в архивы
 - в) в каталоги
 - д) на дискете
9. Полный путь к файлу имеет вид C:\BOOK\name_may_1.ppt. Расширение этого файла:
- а) name_may_1
 - б) may_1.ppt
 - е) ppt
 - г) C:\BOOK\
10. Полное имя файла было C:\Задачи\Физика.doc. Его переместили в каталог Tasks корневого каталога диска D:. Каким стало полное имя файла после перемещения?
- А) D:\Задачи\Tasks\Физика.doc
 - б) D:\Tasks\Физика.doc
 - в) D:\Tasks\Физика.txt

Часть 2

1. Перевести:
- А) 4096 Мбайт = Гбайт

- Б) 5 Кбайт = байт
- В) 1024 бит = байт
- Г) 135 байт = бит

2. Заполнить таблицу, где N – количество цветов в палитре, i - глубина цвета:

N	i
	5
	9
1024	
65536	

3. Несжатое растровое изображение размеров 128 * 128 пикселей занимает 16384 бита. Каково максимальное возможное число цветов в палитре изображения?

4. Информационный объём сообщения, содержащего 1024 символа, составляет 1 Кбайт. Каким количеством бит кодируется каждый символ этого сообщения?

Контрольная работа №2 по теме «Текстовые документы»

Вариант 1

Часть А

В заданиях части А выбрать только один ответ.

A1. Текстовый редактор – это приложение

- 1) для создания мультимедийных документов;
- 2) для создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
- 3) для обработки изображений в процессе создания доклада.

A2. Текстовая информация-это

- 1) информация, представленная в форме письменного текста;
- 2) рисунки схемы, графики;
- 3) полный набор букв алфавита.

A3. Какие операции выполняют при редактировании текста?

- 1) Совершают операции по оформлению текста.
- 2) Просматривают текст, исправляют ошибки, вносят изменения.
- 3) Выводят текст на печать.

A4. Какие из перечисленных ниже расширений соответствуют текстовому файлу?

- 1) exe, com, bat;
- 2) gif, bmp, jpg;
- 3) txt, doc, rtf.

A5. Какую программу нужно выбирать для обработки текстовой информации?

- 1) MS Excel;
- 2) MS Word;
- 3) Paint.

A6. При задании параметров страницы в текстовом редакторе устанавливаются:

- 1) гарнитура, начертание, размер;
- 2) поля, ориентация;
- 3) отступ, интервал.

A7. В каком из перечисленных ниже предложений правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?

- 1) Слово не воробей , вылетит— не поймашь!
- 2) Слово не воробей, вылетит — не поймашь!
- 3) Слово не воробей, вылетит-не поймашь !
- 4) Слово не воробей , вылетит —не поймашь !

A8. Что такое абзац?

- 1) Абзац — это фрагмент текста, процесс ввода которого закончился нажатием на клавишу Esc.
- 2) Абзац — это фрагмент текста, процесс ввода которого закончился нажатием на клавишу Space.
- 3) Абзац — это фрагмент текста, процесс ввода которого закончился нажатием на клавишу Enter.

A9. К группе свойств символов можно отнести:

- 1) шрифт, размер шрифта, начертание и цвет;
- 2) выравнивание, размер шрифта, междустрочный интервал, цвет;
- 3) выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал, отступ слева и справа, интервалы перед и после.

A10. Объем текстового файла вычисляется по формуле

- 1) $I = K * i$
- 2) $N=2^i$
- 3) $N=2*i$
- 4) $I=N+K$

Часть Б.

В заданиях части Б представить полное решение задачи.

Б1. В одной из кодировок КОИ-8 каждый символ кодируется 8 битами. Определите размер следующего предложения в данной кодировке:

Вознёсся выше он главою непокорной Александрийского столпа.

Б2. В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Определите размер следующего предложения в данной кодировке:

Слух обо мне пройдёт по всей Руси великой.

Б3. Монография, набранная на компьютере, содержит 1024 страницы, на каждой странице 56 строк, в каждой строке 64 символа. Для кодирования символов ис-

пользуется кодировка Unicode, при которой каждый символ кодируется 16 битами. Определите информационный объем монографии. Ответ выразить в Мбайтах

Б4. Для записи текста использовался 256-символьный алфавит. Каждая страница содержит 30 строк по 70 символов в строке. Какой объем информации в байтах содержит 5 страниц текста?

Вариант 2

Часть А

В заданиях части А выбрать только один ответ.

А1. Для создания, редактирования и форматирования текстовой информации необходим

- 1) графический редактор;
- 2) принтер;
- 3) текстовый редактор.

А2. Основные объекты текстового документа – это

- 1) символ, слово, строка, абзац;
- 2) шрифт, формат, курсор;
- 3) буквы, рисунки, знаки.

А3. Какие операции выполняют при форматировании текста?

- 1) Совершают операции по оформлению текста.
- 2) Просматривают текст, исправляют ошибки, вносят изменения.
- 3) Выводят текст на печать.

А4. К приложениям для обработки текстовой информации можно отнести:

- 1) MS Excel, Super Calc;
- 2) Word Pad, MS Word, Star Office Writer;
- 3) Pascal, Basic.

А5. Выбери из списка файл с текстовой информацией.

- 1) Proba.ppt;
- 2) Proba.bmp;
- 3) Proba.doc.

А6. При задании параметров абзаца в текстовом редакторе устанавливаются:

- 1) гарнитура, начертание, размер;
- 2) поля, ориентация;
- 3) отступ, интервал.

А7. В каком из перечисленных ниже предложений правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?

- 1) Я вас любил : любовь еще , быть может ,
- 2) Я вас любил :любовь еще ,быть может ,
- 3) Я вас любил: любовь еще, быть может,
- 4) Я вас любил:любовь еще,быть может,

А 8. Какая операция не применяется для редактирования текста:

- 1) печать текста;

- 2) удаление в тексте неверно набранного символа;
- 3) вставка пропущенного символа;
- 4) замена неверно набранного символа.

5) **A9. К группе свойств абзацев можно отнести:**

- 1) шрифт, размер шрифта, начертание и цвет;
- 2) выравнивание, размер шрифта, междустрочный интервал, цвет;
- 3) выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал, отступ слева и справа, интервалы перед и после.

A10. Количество символов в алфавите вычисляется по формуле

- 1) $I = K * i$
- 2) $N = 2^i$
- 3) $N = 2 * i$
- 4) $I = N + K$

Часть Б.

В заданиях части Б представить полное решение задачи.

B1. Ученик набирает сочинение по литературе на компьютере, используя кодировку КОИ-8. Определите какой объём памяти займёт следующая фраза:

Молекулы состоят из атомов!

B2. В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Определите размер следующего предложения в данной кодировке.

Любишь кататься — люби и саночки возить!

B3. Статья, набранная на компьютере, содержит 64 страницы, на каждой странице 40 строк, в каждой строке 40 символов. Определите размер статьи в кодировке КОИ-8, в которой каждый символ кодируется 8 битами. Ответ выразить в Кбайтах.

B4. Для записи текста использовался 512-символьный алфавит. Каждая страница содержит 36 строк по 68 символов в строке. Какой объём информации в байтах содержит 3 страницы текста?

Контрольная работа за курс 7 класса

Вариант 1

1. Какое из следующих утверждений точнее всего раскрывает смысл понятия «информация» с быденной точки зрения?

- а) последовательность знаков некоторого алфавита
- б) книжный фонд библиотеки
- в) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств.
- г) сведения, содержащиеся в научных теориях.

2. Дискретным называют сигнал:

- а) принимающий конечное число определенных значений
- б) непрерывно изменяющийся во времени

- в) который можно декодировать
- г) несущий какую-либо информацию

3. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- а) полезной
- б) актуальной
- в) достоверной
- г) объективной

4. Известно, что наибольший объем информации физически здоровый человек получает при помощи:

- а) органов слуха
- б) органов зрения
- в) органов осязания
- г) органов обоняния
- д) вкусовых рецепторов

5. Укажите «лишний» объект с точки зрения вида письменности:

- а) русский язык
- б) английский язык
- в) китайский язык
- г) французский язык

6. По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:

- а) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
- б) знаковую и образную
- в) обыденную, производственную, техническую, управленческую
- г) визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую

7. В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?

- а) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
- б) бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
- в) байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт
- г) бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

8. Поисковой системой НЕ является:

- а) Google
- б) FireFox
- в) Rambler
- г) Яндекс

9. Выберите наиболее полное определение.

- а) Компьютер – это электронный прибор с клавиатурой и экраном
- б) Компьютер – это устройство для выполнения вычислений
- в) Компьютер – это устройство для хранения и передачи информации
- г) Компьютер – это универсальное электронное программно управляемое устройство для работы с информацией.

10. После отключения питания компьютера сохраняется информация, находящаяся:

- а) в оперативной памяти
- б) в процессоре
- в) во внешней памяти
- г) в видеопамяти

11. Дополните по аналогии: человек – записная книжка, компьютер:

- а) процессор
- б) долговременная память
- в) клавиатура
- г) монитор

12. Совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере, называют:

- а) системой программирования
- б) программным обеспечением
- в) операционной системой
- г) приложениями

13. Файл – это:

- а) используемое в компьютере имя программы или данных
- б) поименованная область во внешней памяти
- в) программа, помещённая в оперативную память и готовая к исполнению
- г) данные, размещённые в памяти и используемые какой-либо программой

14. Тип файла можно определить, зная его:

- а) размер
- б) расширение
- в) дату создания
- д) размещение

15. Совокупность средств и правил взаимодействия пользователя с компьютером называют:

- а) аппаратным интерфейсом
- б) процессом
- в) объектом управления
- г) пользовательским интерфейсом

16. Текстовый редактор — приложение, предназначенное:

- а) для создания, редактирования и форматирования текстовой информации
- б) для обработки изображений в процессе создания доклада
- в) для создания мультимедийных документов
- г) для управления ресурсами ПК в процессе создания документов

17. Что из перечисленного ниже относится к числу основных функций текстового редактора?

- а) копирование, перемещение, сортировка текста
- б) создание, редактирование, сохранение, печать текстов
- в) строгое соблюдение правописания
- г) автоматическая обработка информации, имеющейся в текстовом файле

18. Символ, вводимый с клавиатуры, отображается на экране в позиции, определяемой:

- а) текущими координатами
- б) позицией курсора
- в) адресацией
- г) положением предыдущей набранной буквы

19. При задании параметров страницы в текстовом редакторе устанавливаются:

- а) гарнитура, начертание, размер
- б) поля, ориентация
- в) отступ, интервал
- г) стиль, шаблон

20. Что пропущено в ряду: «Символ - ... - строка – фрагмент текста»?

- а) слово
- б) предложение
- в) абзац
- г) страница

21. К устройствам ввода графической информации относится:

- а) принтер
- б) монитор
- в) мышь
- г) видеокарта

22. Наименьшим элементом изображения на графическом экране является:

- а) курсор

- б) символ
- в) пиксель
- г) линия

23. Графический редактор – это:

- а) устройство для создания и редактирования рисунков
- б) программа для создания и редактирования текстовых изображений
- в) устройство для печати рисунков на бумаге
- г) программа для создания и редактирования рисунков

Вариант 2

1. Непрерывным называют сигнал:

- а) принимающий конечное число определенных значений
- б) непрерывно изменяющийся во времени
- в) несущий текстовую информацию
- г) несущий какую-либо информацию

2. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

- а) понятной
- б) актуальной
- в) объективной
- г) полезной

3. По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:

- а) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.
- б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.
- в) быденную, производственную, техническую, управленческую
- г) визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую

4. Укажите «лишний» объект с точки зрения соглашения о смысле используемых знаков:

- а) буквы
- б) дорожные знаки
- в) цифры
- г) нотные знаки

5. К формальным языкам можно отнести:

- а) русский язык
- б) латынь
- в) китайский язык
- г) французский язык

6. Информационные процессы – это:

- а) процессы строительства зданий и сооружений
- б) процессы химической и механической очистки воды
- в) процессы сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации
- г) процессы производства электроэнергии

7. В какой строке единицы измерения информации расположены по убыванию?

- а) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
- б) бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
- в) байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт
- г) бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

8. Под носителем информации принято подразумевать:

- а) линию связи
- б) сеть Интернет
- в) компьютер

г) материальный объект, на котором можно тем или иным способом зафиксировать информацию.

9. Укажите, в какой из групп устройств перечислены только устройства ввода информации:

- а) принтер, монитор, акустические колонки, микрофон
- б) клавиатура, сканер, микрофон, мышь
- в) клавиатура, джойстик, монитор, мышь
- г) флеш-память, сканер, микрофон, мышь

10. Компьютерная программа может управлять работой компьютера, если она находится:

- а) в оперативной памяти
- б) на DVD
- в) на жёстком диске
- г) на CD

11. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:

- а) тактовой частоты процессора
- б) размера экрана монитора
- в) напряжения сети
- г) быстроты нажатия клавиш

12. Комплекс программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и представляющих пользователю доступ к его ресурсам, - это:

- а) файловая система
- б) прикладные программы
- в) операционная система
- г) сервисные программы

13. Программы, с помощью которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к программированию, называются:

- а) драйверами
- б) сервисными программами
- в) прикладными программами
- г) текстовыми редакторами

14. Файл – это:

- а) единица измерения информации
- б) программа в оперативной памяти
- в) программа или часть памяти, имеющее имя
- г) текст, напечатанный на принтере

15. Для удобства работы с файлами их группируют:

- а) в корневые каталоги
- б) в архивы
- в) в каталоги
- д) на дискете

16. Текстовый редактор — приложение, предназначенное:

- а) для обработки изображений в процессе создания игровых программ
- б) для создания, редактирования и форматирования текстовой информации
- в) для управления ресурсами ПК при создании документов
- г) для автоматического перевода с символических языков на язык машинных кодов

17. Что из перечисленного ниже не относится к числу основных функций текстового редактора?

- а) создание текстовой информации

- б) редактирование текстовой информации
- в) строгое соблюдение правописания
- г) форматирование текстовой информации

18. Курсор — это:

- а) клавиша на клавиатуре
- б) устройство ввода информации
- в) метка на экране монитора, указывающая местоположение вводимых символов
- г) наименьший элемент изображения на экране

19. При задании параметров шрифта в текстовом редакторе устанавливаются:

- а) гарнитура, начертание, размер
- б) поля, ориентация
- в) отступ, интервал
- г) стиль, шаблон

20. Меню текстового редактора – это:

- а) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом
- б) программа, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа
- в) окно, через которое текст просматривается на экране
- г) информация о текущем состоянии текстового редактора

21. К устройствам вывода графической информации относится:

- а) сканер
- б) монитор
- в) джойстик
- г) графический редактор

22. Достоинство растрового изображения:

- а) четкие и ясные контуры
- б) небольшой размер файлов
- в) точность цветопередачи
- г) возможность масштабирования без потери качества

23. Векторные изображения строятся из:

- а) отдельных пикселей
- б) графических примитивов
- в) фрагментов готовых изображений
- г) отрезков и прямоугольников.

8 класс

Контрольная работа №1 по теме «Системы счисления»

Вариант 1

1. Выполните действие:

- А) $1100011_2 - 101111_2$;
- Б) $100001_2 + 111100_2$;
- В) $103_8 + 147_8$;
- Г) $A2_{16} + 1F_{16}$.

2. Переведите числа в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления:

- A) 10000111101_2 ;
Б) 1010101010_2 ;

- В) 29_{10} ;
Г) 99_{10} .

3. Переведите числа из десятичной системы счисления в двоичную:

- A) 47_{10} ;
Б) 111_{10} ;

- В) 95_{10} ;
Г) 73_{10}

4. Сравните числа:

- A) 25_{10} и 11001_2 ;
Б) $1D_{16}$ и 35_8 ;
В) 100001_2 и 42_8 .

Вариант 2

1. Выполните действие:

- A) $1011001_2 - 10101_2$;
Б) $101001_2 + 100100_2$;

- В) $120_8 - 113_8$;
Г) $18_{16} + A3_{16}$.

2. Переведите числа в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления:

- A) 10110111101_2 ;
Б) 10101101010_2 ;

- В) 24_{10} ;
Г) 89_{10} .

3. Переведите числа из десятичной системы счисления в двоичную:

- A) 49_{10} ;
Б) 21_{10} ;
В) 85_{10} ;
Г) 99_{10}

4. Сравните числа:

- A) 29_{10} и 11101_2 ;
Б) $2C_{16}$ и 42_8 ;
В) 100101_2 и 77_8 .

Контрольная работа №2 по теме
«Элементы математической логики»

Вариант 1

1. Определите, какие из следующих предложений являются высказываниями:

- а) Математика — царица наук.
б) Ты знаешь теорию вероятности?
в) Выучи урок, заданный по алгебре.

- г) Есть школьники, которые знают математику на «5».
д) Все школьники любят математику.

2. Выписать ЛОЖНЫЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ

- 1) Москва – столица России
2) Дважды два – четыре
3) Апельсин – круглый и оранжевый.

- 4) Все ученики 8 класса занимаются спортом
5) Все птицы летают

6) Ни один попугай не разговаривает

3. Для какого из приведённых чисел ложно высказывание:

НЕ (число > 50) **ИЛИ** (число чётное)?

1) 123 2) 56 3) 9 4) 8

4. Найдите значения выражений:

1) $(1 \vee 0) \& (1 \vee 0)$;

2) $((1 \& 1) \vee (0 \vee 1)) \& 0$.

5. Построить таблицу истинности:

$(A \& \neg B) \vee (A \vee B)$

6. Изобразите схему выражения и таблицу истинности: $(A \vee \neg B)$

7*. Даны высказывания:

A = Идет дождь .B = Прогулка отменяется. C = Я вымок.D = Я останусь дома

а) Запишите следующее сложное высказывание на языке алгебры логики:

E = Я не вымокну, и на улице нет дождя или если прогулка отменяется и я останусь дома.

б) Переведите следующее сложное высказывание на русский язык: $A \& (B \vee D)$

Вариант 2

1. Определите, какие из следующих предложений являются высказываниями:

а) Для каждого из нас учить второй иностранный язык легче, чем первый.

б) Какой иностранный язык ты изучаешь?

в) Переводчик должен знать хотя бы два языка.

г) Учи русский язык.

д) Некоторые школьники предпочитают изучать китайский язык.

2. Выписать ИСТИННЫЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ

1) Москва – столица России

2) Дважды два – четыре

3) Апельсин – круглый и оранжевый.

4) Все ученики 8 класса занимаются дайвингом.

5) Все птицы летают

6) Ни один попугай не играет на рояле.

3. Для какого из приведённых чисел ложно высказывание:

$(X = 9)$ **ИЛИ НЕ** $(X < 10)$?

1) 8 2) 9 3) 10 4) 11

4. Найдите значения выражений:

1) $(0 \& 1) \vee (0 \& 1)$;

$$2) ((1 \vee 1) \& (0 \vee 1)) \& 1$$

5. Построить таблицу истинности:

$$\neg(A \& B) \& (A \vee B)$$

6. Изобразите схему выражения и таблицу истинности: $A \wedge \neg B$

7*. Даны высказывания $A =$ Идет дождь. $C =$ Я вымок. $B =$ Прогулка отменяется: $D =$ Я останусь дома **а) Запишите следующее сложное высказывание на языке алгебры логики:**

$E =$ Будет отменена прогулка или не будет отменена прогулка, и я останусь дома, и идет дождь. **б) Переведите следующее сложное высказывание на русский язык: $C \& A \vee D$.**

Контрольная работа за курс 8 класса

Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий этой части из четырёх предложенных вам вариантов выберите один верный.

A1. Сведения об объектах окружающего нас мира это:

1. информация 2. объект 3. предмет 4. информатика

A2. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:

1. понятной 3. полезной
2. полной 4. актуальной

A3. Наибольший объем информации человек получает при помощи:

1. органов слуха 3. органов обоняния
2. органов зрения 4. органов осязания

A4. Двоичный код каждого символа при кодировании текстовой информации (в кодах ASCII) занимает в памяти персонального компьютера:

1. 1 байт 2. 1 Кб 3. 2 байта 4. 1 бит

A5. Измерение температуры представляет собой

1. процесс хранения 3. процесс получения
2. процесс передачи 4. процесс защиты

A6. Что такое 1 байт?

1. 1024 Кбайт 2. 4 бит 3. 8 бит 4. 10 Мбайт

A7. Алфавит азбуки Морзе состоит:

1. нулей и единиц 3. из 10 различных знаков
2. из точек и тире 4. из одного знака

A8. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Жан-Жака Руссо:

Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один.

1. 92 бита 2. 220 бит 3. 456 бит 4. 512 бит

A9. В кодировке Unicode на каждый символ отводится два байта. Определите информационный объем слова из двадцати четырех символов в этой кодировке.

1. 384 бита 2. 192 бита 3. 256 бит 4. 48 бит

A10. Метеорологическая станция ведет наблюдение за влажностью воздуха. Результатом одного измерения является целое число от 0 до 100 процентов, которое записывается при помощи минимально возможного количества бит. Станция сделала 80 измерений. Определите информационный объем результатов наблюдений.

1. 80 бит 2. 70 байт 3. 80 байт 4. 560 байт

A11. Архитектура компьютера - это

1. техническое описание деталей устройств компьютера
2. описание устройств для ввода-вывода информации
3. описание программного обеспечения для работы компьютера
4. список устройств подключенных к ПК

A12. Устройство ввода информации с листа бумаги называется:

1. плоттер; 2. стример; 3. драйвер; 4. сканер;

A13. Какое устройство ПК предназначено для вывода информации?

1. процессор 2. монитор 3. клавиатура 4. магнитофон

A14. Постоянное запоминающее устройство служит для хранения:

1. особо ценных прикладных программ
2. особо ценных документов
3. постоянно используемых программ
4. программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов

A15. Драйвер - это

1. устройство длительного хранения информации
2. программа, управляющая конкретным внешним устройством
3. устройство ввода
4. устройство вывода

A16. Операционные системы входят в состав:

1. системы управления базами данных 3. прикладного программного обеспечения
2. систем программирования 4. системного программного обеспечения

A17. Что такое компьютерный вирус?

1. прикладная программа
2. системная программа
3. программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы
4. база данных

A18. Большинство антивирусных программ выявляют вирусы по

1. алгоритмам маскировки 3. среде обитания
2. образцам их программного кода 4. разрушающему воздействию

A19. Что делает невозможным подключение компьютера к глобальной сети:

1. тип компьютера
2. состав периферийных устройств
3. отсутствие дисководов
4. отсутствие сетевой карты

A20. Учебник по математике содержит информацию следующих видов:

1. графическую, текстовую и звуковую
2. графическую, звуковую и числовую
3. исключительно числовую информацию
4. графическую, текстовую и числовую

Часть 2

B1. Установите соответствие между видами информации процессов и реализующими их действиями.

1) Звуковая	(а) Косой взгляд
2) Зрительная	(б) Запах духов
3) Тактильная	(в) Поглаживание кошки
4) Обоняние	(г) Раскат грома
5) Вкусовая	(д) Поедание конфеты

B2. Декодируй слова с помощью кода Цезаря.

1) ньщэ	а) Азбука
2) бивфлб	в) Текст
3) бмхбгйу	б) Класс
4) лмбтт	г) Алфавит
5) уёлту	д) Мышь

B3. Что из перечисленного ниже относится к устройствам вывода информации с компьютера? В ответе укажите буквы.

- а) Сканер
- б) Принтер
- в) Плоттер
- г) Монитор
- д) Микрофон
- е) Колонки

B4. При определении соответствия для всех элементов 1-го столбца, обозначенных цифрой, указывается один элемент 2-го столбца, обозначенный буквой. При этом один элемент 2-го столбца может соответствовать нескольким элементам 1-го столбца (для заданий множественного соответствия) или не соответствовать ни одному из элементов 1-го столбца (для заданий однозначного соответствия).

Назначение	Устройство
1. Устройство ввода	а) монитор
2. Устройства вывода	б) принтер
	в) дискета
	г) сканер
	д) дигитайзер

B5. Какое количество бит содержит слово «информатика». В ответе записать только число.

Вариант 2

Часть 1

При выполнении заданий этой части из четырёх предложенных вам вариантов выберите один верный.

A1. Предмет информатики - это:

1. язык программирования
2. устройство робота
3. способы накопления, хранения, обработки, передачи информации
4. информированность общества

A2. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют

1. понятной
2. полной
3. полезной
4. достоверной

A3. Информация по способу ее восприятия подразделяется на:

1. социальную, технологическую, генетическую, биологическую
2. текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную
3. зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую
4. научную, производственную, техническую, управленческую

A4. Двоичный код каждого символа при кодировании текстовой информации (в кодах Unicode) занимает в памяти персонального компьютера:

1. 1 байт
2. 1 Кб
3. 2 байта
4. 2 бита

A5. Шантаж с использованием компрометирующих материалов есть процесс

1. декодирования информации
2. кодирования информации
3. поиска информации
4. использования информации (уголовно наказуемый)

A6. За минимальную единицу измерения количества информации принят:

1. 1 бод
2. 1 бит
3. 256 байт
4. 1 байт

A7. В какой системе счисления работает компьютер?

1. в двоичной
2. в шестнадцатеричной
3. в десятичной
4. все ответы правильные

A8. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Алексея Толстого: Не ошибается тот, кто ничего не делает, хотя это и есть его основная ошибка.

1. 512 бит 2. 608 бит 3. 8 Кбайт 4. 123 байта

A9. Считая, что каждый символ кодируется 16-ю битами, оцените информационный объем следующей пушкинской фразы в кодировке Unicode: Привычка свыше нам дана: Замена счастью она.

1. 44 бита 2. 704 бита 3. 44 байта 4. 704 байта

A10. В велокроссе участвуют 678 спортсменов. Специальное устройство регистрирует прохождение каждым из участников промежуточного финиша, записывая его номер с использованием минимально возможного количества бит, одинакового для каждого спортсмена. Каков информационный объем сообщения, записанного устройством, после того как промежуточный финиш прошли 200 велосипедистов?

1. 200 бит 2. 200 байт 3. 220 байт 4. 250 байт

A11. Корпуса персональных компьютеров бывают:

1. горизонтальные и вертикальные 3. ручные, роликовые и планшетные
2. внутренние и внешние 4. матричные, струйные и лазерные

A12. Сканеры бывают:

1. горизонтальные и вертикальные 3. ручные, роликовые и планшетные
2. внутренние и внешние 4. матричные, струйные и лазерные

A13. Принтеры не могут быть:

1. планшетными; 2. матричными; 3. лазерными; 4. струйными;

A14. Перед отключением компьютера информацию можно сохранить

1. в оперативной памяти 3. в контроллере магнитного диска
2. во внешней памяти 4. в ПЗУ

A15. Программа - это:

1. алгоритм, записанный на языке программирования
2. набор команд операционной системы компьютера
3. ориентированный граф, указывающий порядок исполнения команд компьютера
4. протокол взаимодействия компонентов компьютерной сети

A16. Операционная система:

1. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации

2. система математических операций для решения отдельных задач
3. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники
4. программа для сканирования документов

A17. Какие файлы заражают макро-вирусы?

1. исполнимые;
2. графические и звуковые;
3. файлы документов Word и электронных таблиц Excel;
4. html документы.

A18. На чем основано действие антивирусной программы?

1. на ожидании начала вирусной атаки
2. на сравнение программных кодов с известными вирусами
3. на удалении заражённых файлов
4. на создании вирусов

A19. Устройство, производящее преобразование аналоговых сигналов в цифровые и обратно, называется:

1. сетевая карта
2. модем
3. процессор
4. адаптер

A20. К числу основных преимуществ работы с текстом в текстовом редакторе (в сравнении с пишущей машинкой) следует назвать:

1. возможность многократного редактирования текста
2. возможность более быстрого набора текста
3. возможность уменьшения трудоёмкости при работе с текстом
4. возможность использования различных шрифтов при наборе текста

Часть 2

B1. Установите соответствие между видами информации процессов и реализующими их действиями.

1) Звуковая		а) Слушать музыку
2) Зрительная		б) Запах дыма
3) Тактильная		в) Греть руки у костра
4) Обоняние		г) Читать книгу
5) Вкусовая		д) Есть мороженое

B2. Закодируй слова с помощью кода Цезаря.

1) МАЧТА		а) ЛПЩЛБ
2) ВОЛОС		в) НБШУБ
3) КОШКА		б) ПУГЕУ
4) БУКЕТ		г) ВФЛЕУ
5) ОТВЕТ		д) ГПМПТ

В3. Что из перечисленного ниже относится к устройствам ввода информации в компьютер? В ответе укажите буквы.

а) Сканер б) Принтер в) Плоттер г) Монитор д) Микрофон е) Колонки

В4. При определении соответствия для всех элементов 1-го столбца, обозначенных цифрой, указывается один элемент 2-го столбца, обозначенный буквой. При этом один элемент 2-го столбца может соответствовать нескольким элементам 1-го столбца (для заданий множественного соответствия) или не соответствовать ни одному из элементов 1-го столбца (для заданий однозначного соответствия).

Назначение	Устройство
1. Устройство ввода	а) дисплей
2. Устройства вывода	б) принтер
	в) жесткий диск
	г) сканер
	д) клавиатура

В5. Какое количество байт содержит слово «информация». В ответе записать только число.

9 класс

Контрольная работа №1 по теме «Моделирование как метод познания»

Вариант 1

- Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает:
 - Все признаки данного объекта;
 - Некоторые признаки данного объекта;
 - существенные признаки данного объекта;
 - несущественные признаки данного объекта.
- Процесс построения моделей называется:
 - Моделирование;
 - Конструирование;
 - Экспериментирование;
 - Проектирование.
- Информационной (знаковой) моделью является:
 - анатомический муляж;
 - макет здания;
 - модель корабля;

- 4) химическая формула.
4. Материальной моделью является:
- 1) макет самолёта;
 - 2) карта;
 - 3) чертёж;
 - 4) диаграмма.
5. Какая пара объектов находится в отношении «объект — модель»?
- 1) компьютер — данные;
 - 2) компьютер — его функциональная схема;
 - 3) компьютер — программа;
 - 4) компьютер — алгоритм.
6. Из скольких объектов, как правило, состоит система?
- 1) из нескольких;
 - 2) из одного;
 - 3) из бесконечного числа;
 - 4) она не делима.
7. Между четырьмя крупными аэропортами, обозначенными кодами DLU, IGT, OPK и QLO, ежедневно выполняются авиарейсы. Приведён фрагмент расписания перелётов между этими аэропортами:

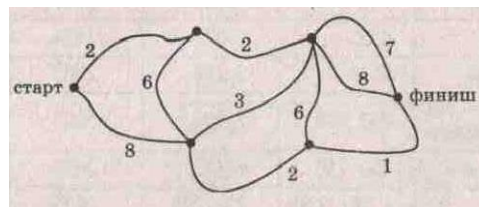
Аэропорт вылета	Аэропорт прилёта	Время вылета	Время прилёта
QLO	IGT	06:20	05:15
IGT	DLU	03:35	05:40
DLU	IGT	07:30	11:30
OPK	QLO	10:15	12:45
QLO	DLU	10:40	15:05
IGT	QLO	11:20	13:25
DLU	QLO	13:35	17:25
DLU	OPK	14:20	16:20
QLO	OPK	14:50	16:30
OPK	DLU	15:55	18:10

Путешественник находится в аэропорту DLU в полночь (0:00). Определите самое раннее время, когда он может оказаться в аэропорту QLO.

8. Таблица стоимости перевозок устроена следующим образом: числа, стоящие на пересечениях строк и столбцов таблиц, обозначают стоимость проезда между соответствующими соседними станциями. Если пересечение строки и столбца пусто, то станции не являются соседними. Найдите путь, при котором стоимость проезда из А в Е будет минимальной. Какова эта минимальная стоимость? Запишите её в ответ. Стоимость проезда по маршруту складывается из стоимостей проезда между соответствующими соседними станциями.

	A	B	C	D	E
A				1	9
B			2		1
C		2		3	4
D	1		3		
E	9	1	4		

9. На соревнованиях по спортивному ориентированию участник должен пробежать от старта до финиша, преодолевая наименьшее число препятствий (их число на каждом отрезке пути указано на рисунке). Какое наименьшее число препятствий может преодолеть спортсмен?



Вариант 2

1. Как называется упрощённое представление реального объекта?

- 1) оригинал;
- 2) прототип;
- 3) модель;
- 4) система.

2. Результатом процесса формализации является:

- 1) описательная модель;
- 2) математическая модель;
- 3) графическая модель;
- 4) предметная модель.

3. Материальной моделью является:

- 1) анатомический муляж;
- 2) техническое описание компьютера;
- 3) рисунок функциональной схемы компьютера;
- 4) программа на языке программирования.

4. Информационной (знаковой) моделью является:

- 1) карта;
- 2) детская игрушка;
- 3) глобус;
- 4) макет здания.

5. Какая пара объектов находится в отношении «объект — модель»?

- 1) компьютер – процессор
- 2) Новосибирск – город
- 3) слякоть – насморк
- 4) автомобиль – его техническое описание.

6. Какая модель является статической (описывающей состояние объекта)?

- 1) формула равноускоренного движения;

- 2) формула химической реакции;
- 3) формула химического соединения;
- 4) второй закон Ньютона.

7. Между четырьмя крупными аэропортами, обозначенными кодами BOK, EDT, LAA и SAK, ежедневно выполняются авиарейсы. Приведён фрагмент расписания перелётов между этими аэропортами:

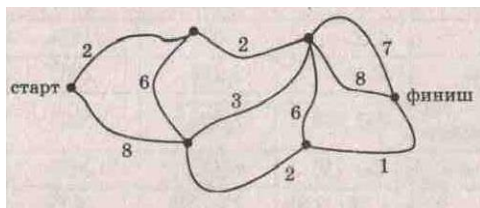
Аэропорт вылета	Аэропорт прилёта	Время вылета	Время прилёта
BOK	EDT	03:10	05:15
SAK	EDT	03:35	05:40
SAK	BOK	07:30	11:30
LAA	BOK	10:15	12:45
BOK	LAA	10:40	15:05
SAK	LAA	11:20	13:25
BOK	SAK	13:35	17:25
EDT	BOK	14:20	16:20
LAA	SAK	14:50	16:30
EDT	SAK	15:55	18:10

Путешественник находится в аэропорту BOK в полночь (0:00). Определите самое раннее время, когда он может оказаться в аэропорту. SAK

8. Таблица стоимости перевозок устроена следующим образом: числа, стоящие на пересечениях строк и столбцов таблиц, обозначают стоимость проезда между соответствующими соседними станциями. Если пересечение строки и столбца пусто, то станции не являются соседними. Найдите путь, при котором стоимость проезда из A в E будет минимальной. Какова эта минимальная стоимость? Запишите её в ответ. Стоимость проезда по маршруту складывается из стоимостей проезда между соответствующими соседними станциями.

	A	B	C	D	E
A				1	10
B			2		1
C		2		2	4
D	1		2		
E	10	1	4		

9. На соревнованиях по спортивному ориентированию участник должен пробежать от старта до финиша, преодолевая наименьшее число препятствий (их число на каждом отрезке пути указано на рисунке). Какое наименьшее число препятствий может преодолеть спортсмен?



Контрольная работа №2 по теме «Разработка алгоритмов и программ»

Часть 1

1. Алгоритмом называется:

- a. последовательность команд для компьютера;
- b. подробный перечень правил выполнения определенных действий;
- c. ориентированный граф, указывающий порядок и исполнения некоторого набора команд;
- d. понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей;
- e. описание последовательности в виде геометрических фигур, соединенных линиями и стрелками.

2. Свойство алгоритма «дискретность» означает:

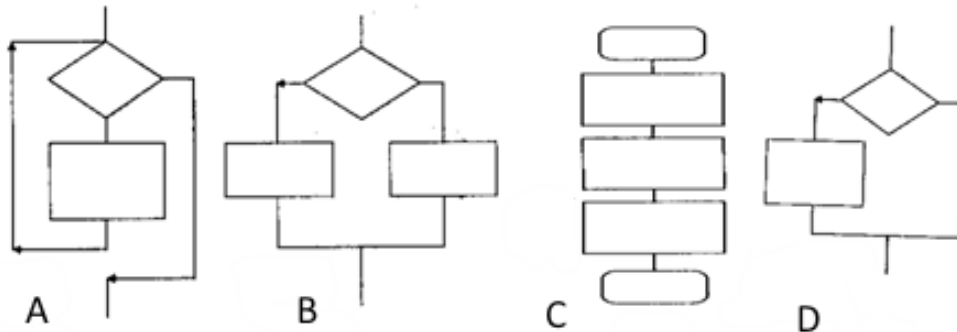
- a. при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату;
- b. алгоритм должен обеспечивать решение некоторого класса задач данного типа для различных значений данных;
- c. записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;
- d. алгоритм должен быть разбит на последовательность отдельных шагов;
- e. исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма.

3. Алгоритмическая конструкция, предполагающая выполнение либо одного, либо другого действия в зависимости от истинности или ложности некоторого условия, называется:

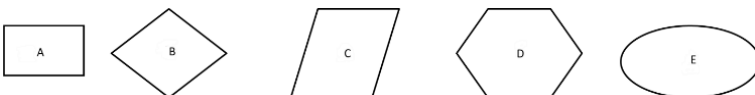
- a. линейной; d) ветвлением;
- b. циклической; e) рекурсивной;
- c. альтернативной.

4. Сопоставь конструкцию алгоритма и его название

- a. линейный алгоритм;
- b. неполная форма разветвляющегося алгоритма;
- c. полная форма разветвляющегося алгоритма;
- d. циклический алгоритм.



5. В блок-схеме алгоритма условие обозначается фигурой:



6. Выберите вариант, где массив целых чисел заполняет рандомными числами:

a) for i:=1 to n do a[i]:=random (100);

b)for i:=1 to n do read (a[i]);

c)for i:=1 to n do a[i]:=i.

7. Выберите вариант, где массив целых чисел выводится на экран через пробел:

a)for i:=1 to n do writeln (a[i]);

b)for i:=1 to n do writeln (a[i], ' ');

c)for i:=1 to n do readln (a[i]);

8. *Вещественный тип данных в языке PASCAL описывается словом:*

a) boolean; b) integer; c) byte; d) real

9. *Служебные слова оператора условия:*

a) else; b) of; c) if ; d) read; e) begin; f) then; g) elce

10. Числовой массив A заполнен последовательно числами 12,45,0,34,51. Укажите значение элемента A [3]:

a)45

b)0

c)51

d)12

Часть 2

1. *Вычислите значение выражения: $17 \bmod 4$*

a)1; b) 3; c) 4; d) 4,25

2. *Значение переменной a после выполнения фрагмента приведенной программы*

A:=7;

*A:= A*3;*

if A = 12 then A := A+ 10 else A:= A-7;

равно: a) 22; b) 14; c) 49; d) 41

3. *Сколько раз выполнится тело цикла FOR a:=0 to 100 do*

4.Ниже приведена программа:

```
var s, t: integer;
```



```
begin
  readln(s);
  readln(t);
  if (s > 10) or (t > 10)
    then writeln('YES')
    else writeln('NO')
end.
```

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел:

(1, 2); (11, 2); (1, 12); (11, 12); (-11, -12); (-11, 12); (-12, 11); (10, 10); (10, 5).

Сколько было запусков, при которых программа напечатала «YES»?

5. Ниже приведена программа:

```
var s, t: integer;
begin
  readln(s);
  readln(t);
  if (s > 8) or (t > 8)
    then writeln('YES')
    else writeln('NO')
end.
```

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел:

(8, 8); (9, 6); (4, 7); (6, 6); (-9, -2); (-5, 9); (-10, 10); (6, 9); (10, 6).

Сколько было запусков, при которых программа напечатала «NO»?

6. В представленном фрагменте программы значения одномерного массива задаются с помощью следующего оператора цикла:

```
For i:=1 to 5 do begin
  C [2*i-1]:=i*3;
  C [2*i]:=i-1;
End.
```

Какие значения будут присвоены элементам массива?

Контрольная работа за курс 9 класса

Вариант 1

1. Статья, набранная на компьютере, содержит 32 страницы, на каждой странице 40 строк, в каждой строке 48 символов. Определите размер статьи в кодировке КОИ-8, в которой каждый символ кодируется 8 битами.

- 1) 120 Кбайт 2) 480 байт 3) 960 байт 4) 60 Кбайт

2. Пользователь находился в каталоге **Расписание**. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился на один уровень вниз, потом ещё раз спустился на один уровень вниз. В результате он оказался в каталоге

C:\учёба\математика\ГИА.

Укажите полный путь каталога, с которым пользователь начинал работу.

- 1) C:\учёба\2013\Расписание 2) C:\учёба\Расписание 3) C:\Расписание 4) C:\учёба\математика\Расписание

3. От разведчика была получена следующая шифрованная радиogramма, переданная с использованием азбуки Морзе:

— — • — — — — — ••• — — — ••• —

При передаче радиogramмы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиogramме использовались только следующие буквы:

Расшифруйте радиogramму. Запишите в ответе расшифрованную радиogramму.

А	Г	М	К	Ю
---	---	---	---	---

Ответ: _____

•• —
• — — — • — — — •• —
—

4. В программе «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «-», «*» и «/» — соответственно операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики. Определите значение переменной **b** после выполнения алгоритма:

a := 2

b := 4

a := 2*a + 3*b

b := a/2*b

В ответе укажите одно целое число — значение переменной **b**.

Ответ: _____

5. Переведите число 135 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число? В ответе укажите одно число — количество единиц.

Ответ: _____

6. Файл размером 64 Кбайт передаётся через некоторое соединение со скоростью 1024 бит в секунду. Определите размер файла (в Кбайт), который можно передать за то же время через другое соединение со скоростью 256 бит в секунду. В ответе укажите одно число — размер файла в Кбайт. Единицы измерения писать не нужно.

Ответ: _____

7. Исполнитель Робот умеет перемещаться по лабиринту, начерченному на плоскости, разбитой на клетки. Между соседними (по сторонам) клетками может стоять стена, через которую Робот пройти не может. У Робота есть девять команд. Четыре команды — это команды-приказы:

вверх вниз влево вправо

При выполнении любой из этих команд Робот перемещается на одну клетку соответственно: вверх ↑ вниз ↓, влево ←, вправо →. Если Робот получит команду передвижения сквозь стену, то он разрушится. Также у Робота есть команда **закрасить**, при которой закрашивается клетка, в которой Робот находится в настоящий момент.

Ещё четыре команды — это команды проверки условий. Эти команды проверяют, свободен ли путь для Робота в каждом из четырёх возможных направлений:

сверху свободно снизу свободно слева свободно справа свободно

Эти команды можно использовать вместе с условием **«если»**, имеющим следующий вид:

если условие то

последовательность команд

все

Здесь *условие* — одна из команд проверки условия. *Последовательность команд* — это одна или несколько любых команд-приказов. Например, для передвижения на одну клетку вправо, если справа нет стенки, и закрашивания клетки можно использовать такой алгоритм:

если справа свободно то

вправо

закрасить

все

В одном условии можно использовать несколько команд проверки условий, применяя логические связки **и**, **или**, **не**, например:

если (справа свободно) и (не снизу свободно) то

вправо

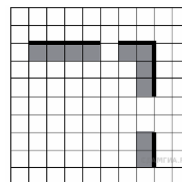
все

Для повторения последовательности команд можно использовать цикл **«пока»**, имеющий следующий вид:

нц пока условие

последовательность команд

кц

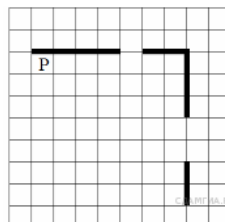


Например, для движения вправо, пока это возможно, можно использовать следующий алгоритм:

нц пока справа свободно

вправо

кц



Выполните задание.

На бесконечном поле есть горизонтальная и вертикальная стены. Правый конец горизонтальной стены соединён с верхним концом вертикальной стены. Длины стен неизвестны. В каждой стене есть ровно один проход, точное место прохода и его ширина неизвестны. Робот находится в клетке, расположенной непосредственно под горизонтальной стеной у её левого конца. На рисунке указан один из возможных способов расположения стен и Робота (Робот обозначен буквой «Р»).

Напишите для Робота алгоритм, закрашивающий все клетки, расположенные непосредственно ниже горизонтальной стены и левее вертикальной стены. Проходы должны остаться незакрашенными. Робот должен закрасить только клетки, удовлетворяющие данному условию. Например, для приведённого выше рисунка Робот должен закрасить следующие клетки (см. рисунок).

При исполнении алгоритма Робот не должен разрушиться, выполнение алгоритма должно завершиться. Конечное положение Робота может быть произвольным. Алгоритм должен решать задачу для любого допустимого расположения стен и любого расположения и размера проходов внутри стен. Алгоритм может быть выполнен в среде формального исполнителя или записан в текстовом редакторе. Сохраните алгоритм в текстовом файле.

Вариант 2

1. Статья, набранная на компьютере, содержит 48 страниц, на каждой странице 40 строк, в каждой строке 64 символа. Определите размер статьи в кодировке КОИ-8, в которой каждый символ кодируется 8 битами.

5. Переведите число 125 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число? В ответе укажите одно число — количество единиц.

Ответ: _____

6. Файл размером 100 Кбайт передаётся через некоторое соединение со скоростью 1536 бит в секунду. Определите размер файла (в Кбайт), который можно передать за то же время через другое соединение со скоростью 768 бит в секунду. В ответе укажите одно число — размер файла в Кбайт. Единицы измерения писать не нужно.

Ответ: _____

7. Исполнитель Робот умеет перемещаться по лабиринту, начерченному на плоскости, разбитой на клетки. Между соседними (по сторонам) клетками может стоять стена, через которую Робот пройти не может. У Робота есть девять команд. Четыре команды — это команды-приказы:

вверх вниз влево вправо

При выполнении любой из этих команд Робот перемещается на одну клетку соответственно: вверх ↑ вниз ↓, влево ←, вправо →. Если Робот получит команду передвижения сквозь стену, то он разрушится. Также у Робота есть команда **закрасить**, при которой закрашивается клетка, в которой Робот находится в настоящий момент.

Ещё четыре команды — это команды проверки условий. Эти команды проверяют, свободен ли путь для Робота в каждом из четырёх возможных направлений:

сверху свободно снизу свободно слева свободно справа свободно

Эти команды можно использовать вместе с условием **«если»**, имеющим следующий вид:

если условие то

последовательность команд

все

Здесь *условие* — одна из команд проверки условия. *Последовательность команд* — это одна или несколько любых команд-приказов. Например, для передвижения на одну клетку вправо, если справа нет стенки, и закрашивания клетки можно использовать такой алгоритм:

если справа свободно то

вправо

закрасить

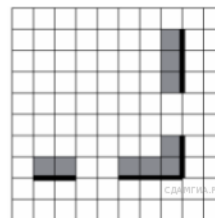
все

В одном условии можно использовать несколько команд проверки условий, применяя логические связки **и**, **или**, **не**, например:

если (справа свободно) и (не снизу свободно) то

вправо

все



Для повторения последовательности команд можно использовать цикл **«пока»**, имеющий следующий вид:

нц пока условие

последовательность команд

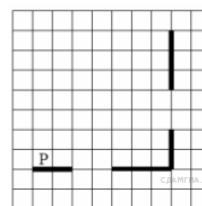
кц

Например, для движения вправо, пока это возможно, можно использовать следующий алгоритм:

нц пока справа свободно

вправо

кц



Выполните задание.

На бесконечном поле есть горизонтальная и вертикальная стены. Правый конец горизонтальной стены соединён с нижним концом вертикальной стены. Длины стен неизвестны. В каждой стене есть ровно один проход, точное место прохода и его ширина неизвестны. Робот находится в клетке, расположенной непосредственно над горизонтальной стеной у её левого конца. На рисунке указан один из возможных способов расположения стен и Робота (Робот обозначен буквой «Р»).

Напишите для Робота алгоритм, закрашивающий все клетки, расположенные непосредственно выше горизонтальной стены и левее вертикальной стены. Проходы должны оставаться незакрашенными. Робот должен закрасить только клетки, удовлетворяющие данному условию. Например, для приведённого выше рисунка Робот должен закрасить следующие клетки (см. рисунок).

При исполнении алгоритма Робот не должен разрушиться, выполнение алгоритма должно завершиться. Конечное положение Робота может быть произвольным. Алгоритм должен решать задачу для любого допустимого расположения стен и любого расположения и размера проходов внутри стен. Алгоритм может быть выполнен в среде формального исполнителя или записан в текстовом редакторе. Сохраните алгоритм в текстовом файле.

Контрольно-измерительные материалы по истории

Контрольная работа за курс 5 класса

Вариант 1

A1. Когда согласно археологическим находкам, на Земле появились первые люди?

- 1) Более 2 мил лет назад 3) Более 1 мил лет назад
2) Более 1,5 мил лет назад 4) Более 3 мил лет назад

A2. Из чего древние люди изготавливали первые орудия труда?

- 1) Из камня 2) Из бронзы 3) Из меди 4) Из железа

A3. Из какого занятия людей возникло земледелие?

- 1) Из скотоводства 3) Из собирательства
2) Из бортничества 4) Из скотоводства

A4. Какая самая большая река Северо-Восточной Африки?

- 1) Тигр 2) Евфрат 3) Нил 4) Ганг

A5. Как назывались царские советники, военачальники в Египте?

- 1) Вельможи 2) Придворные 3) Писцы 4) Жрецы

A6. Какая историческая область была расположена между двумя большими реками – Тигром и Евфратом?

- 1) Двуречье 2) Египет 3) Финикия 4) Ассирия

A7. Что означает слово «библия» в переводе с греческого языка

- 1) Слово 2) Книга 3) Заповедь 4) Учение

A8. Как в Индии называются группы людей, которые обладают определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству?

- 1) Группа 2) Каста 3) Сообщество 4) Класс

A9. Какой мудрец заслужил особое почитание в Китае?

- 1) Будда 2) Мухаммед 3) Конфуций 4) Иисус

A10. Какой город был столицей Троянского царства?

- 1) Троя 2) Микены 3) Афины 4) Кнос

A11. Кто автор поэмы «Илиада»?

- 1) Софокл 2) Патрокл 3) Перикл 4) Гомер

A12. Чем были недовольны простые земледельцы в Аттике в VII в. до н. э.?

- 1) Отсутствием земли и власти 3) Низкими урожаями
2) Высокими налогами 4) Службой в армии

A13. В каком году произошла знаменитая Марафонская битва?

- 1) 479 г. до н.э. 2) 490 г. до н.э. 3) 480 г. до н.э. 4) 469 г. до н.э.

A14. Какой персидский царь стал противником Александра Македонского?

- 1) Кир 2) Дарий I 3) Дарий II 4) Дарий III

A15. Государственный совет, высший орган управления в Риме

- 1) Парламент 2) Сенат 3) Дума 4) Сейм

B1. Выберите верное утверждение:

- 1) Из-за присутствия в воде частиц ила и горных пород вода в Ниле приобретала прозрачно-голубой цвет.
2) Царь Южного Египта носил на голове красную корону, а царь Северного Египта носил белую корону.
3) Новой столицей египетского государства стал город Фивы.
4) За 3000 лет до н.э. царь Южного Египта объединил все территории, подчинив себе Северный Египет.

B2. Установите соответствие между Богами Древней Греции и сферой их деятельности

СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ГРЕЧЕСКИЕ БОГИ
1. Богиня красоты и любви	А) Зевс
2. Богиня – воительница	Б) Аид
3. Бог грома и молний	В) Афина
4. Бог подземного царства	Г) Афродита
5. Бог морей и океанов	

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

В3. Ниже приведен список терминов все они за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) истории Древнего Рима.

- 1) ликторы, 2) патриции, 3) Сенат, 4) консулы, 5) Форум, 6) лабиринт

В4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

События	Дата	Участник(-и)
Марафонская битва	_____ (А)	Дарий Первый, Мильтиад
Поход в Азию	334 – 325 г. до н.э.	_____ (Б)
_____ (В)	218 - 201 гг. до н.э.	Ганнибал, Сципион Африканский
Крупнейшее восстание рабов в Италии	_____ (Г)	Спартак

Пропущенные элементы:

- 1) 490 года до н.э.
- 2) Александр Македонский
- 3) Вторая война Рима с Карфагеном
- 4) Гай Юлий Цезарь
- 5) 74 – 71 г. до н.э.
- 6) 753 год до н.э.
- 7) Троянская война

А	Б	В	Г

Вариант 2

A1. Назовите территорию расселения первобытного человека.

- 1) Южная Африка
- 2) Передняя Азия
- 3) Восточная Африка
- 4) Австралия

A2. Благодаря чему древние люди смогли выжить в условиях наступления ледника?

- 1) Огня
- 2) Копья
- 3) Лука
- 4) Гарпуна

A3. Из какого занятия людей возникло скотоводство?

- 1) Из земледелия
- 2) Из бортничества
- 3) Из собирательства
- 4) Из охоты

A4. Какая страна располагалась на берегу Нила от первого до порога до Средиземного моря?

- 1) Нубия
- 2) Египет
- 3) Ассирия
- 4) Вавилон

A5. Кто составлял самую многочисленную армию чиновников при фараоне?

- 1) Вельможи
- 2) Придворные
- 3) Писцы
- 4) Жрецы

A6. Какой природный материал использовался как основной при строительстве в Двуречье?

- 1) Бетон
- 2) Дерево
- 3) Глина
- 4) Камень

A7. Как называется вера в единого Бога?

- 1) Многобожие
- 2) Единобожие
- 3) Язычество
- 4) Атеизм

A8. Как называются тропические густые, труднопроходимые леса?

- 1) Пампасы
- 2) Прерии
- 3) Джунгли
- 4) Тайга

A9. Как китайцы называли свою страну?

- 1) Подлунной
- 2) Поднебесной
- 3) Лучезарной
- 4) Подзвездной

A10. Какое царство, расположенное на полуострове Малой Азии, являлось военным и торговым соперником греков?

- 1) Лидийское царство
- 2) Мидийское царство
- 3) Троянское царство
- 4) Египетское царство

A11. Кто автор поэмы «Одиссея»?

- 1) Софокл 2) Патрокол 3) Перикл 4) Гомер

A12. Как назывался совет знати в Аттике?

- 1) Вече 2) Собрание 3) Дума 4) Ареопаг

A13. Какой персидский царь задумал подчинить себе Грецию?

- 1) Дарий I 2) Дарий III 3) Кир 4) Дарий II

A14. Какое слово в греческом языке означает «военачальник»?

- 1) Стратег 2) Архонт 3) Ареопаг 4) Фаланга

A15. Какой народный трибун Римской республики выступал в защиту земледельцев Италии?

- 1) Тиберий Гракх 2) Октавиан 3) Гай Гракх 4) Лукулл

B1. Выберите верное утверждение:

- 1) Македония – это маленькая горная страна на севере Балканского полуострова
- 2) Учителем Александра Македонского был греческий ученый Геродот
- 3) Поход Александра Македонского длился 50 лет
- 4) Согласно преданию Александр Македонский разрубил гордиев узел
- 5) Александр Македонский был убит во время похода на Персию

B2. Установите соответствие между вопросами и ответами

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1. Пожизненный правитель в Древнем Риме.	А) Ликторы
2. Совет, в котором заседали старейшины.	Б) Царь
3. Потомки древних жителей Рима.	В) Патриции
4. Охрана, сопровождавшая царей в Риме.	Г) Сенат
5. Иноземцы, переселившиеся в Рим	

А	Б	В	Г

B3. Ниже приведен список терминов все они за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) истории Древнего Египта.

- 1) фараон, 2) вельможи, 3) гробница, 4) консулы, 5) пирамида, 6) Осирис

B4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

События	Дата	Участник(-и)
_____ (А)	3000 лет до н.э.	Фараон Южного Египта
Начало Олимпийских игр	_____ (Б)	Атлеты, мужчины древней Греции
Отмена долгового рабства в Аттике	594 г. до н.э.	_____ (В)
_____ (Г)	146 г. до н.э.	Римская армия

Пропущенные элементы:

- 1) Военные походы фараона Тутмоса
- 2) Перикл
- 3) Объединение Южного и Северного Египта
- 4) Разрушение Коринфа и Карфагена
- 5) 556 г. до н.э.
- 6) Солон
- 7) 776 г. до н.э.

А	Б	В	Г

Контрольная работа за курс 6 класса

Вариант 1

A1. Государство у франков возникло:

- А) в 500 году Б) в 486 году В) в 400 году Г) 390 году

A2. Как называлось земельное владение, за которое несли военную службу?

- А) обет Б) феодал В) оброк Г) титул

A3. Первый сборник законов франков был составлен в годы правления короля:

- А) Хлодвига Б) Карла Великого В) Пипина Короткого Г) Карла Мартела

A4. Как называется Священная книга мусульман?

- А) Библия Б) Коран В) веды Г) хроники

A5. Все служители церкви составляли особую группу населения:

- А) рыцарство Б) купечество В) крестьянство Г) духовенство

A6. Средневековая книга представляла собой:

- А) папирусный сверток
Б) ровно сложенные листы расщепленного бамбука
В) сложенные и переплетенные листы пергамента одного размера
Г) стопку глиняных табличек

A7. Кодекс единых для всей империи законов был составлен в годы правления императора Византии:

- А) Юстиниана Б) Константина IV В) Василия I Македонянина Г) Феодосия II

A8. Человек, проживший в городе один год и один день:

- А) становился свободным В) овладевал определенным ремеслом
Б) приобретал сеньора Г) подчинялся правилам, установленным городской хартией

A9. Товарное хозяйство:

- А) хозяйство, которое давалось за военную службу;
Б) мастерская ремесленника, в которой можно купить его изделия;
В) хозяйство, в котором изделия производятся для продажи на рынке, обмениваются посредством денег;
Г) хозяйство, в котором все необходимое производится для собственного потребления.

A10. Укажите год, в котором произошло разделение христианской церкви на католическую и православную:

- А) 1054 год Б) 1066 год В) 1077 год Г) 1099 год

A11. К восточным славянам относятся племена:

- А. хазары, печенеги, половцы В. торки, ливы, пруссы
Б. поляне, древляне, дреговичи Г. мурома, ливы, мордва

A12. С именем князя Ярослава Мудрого связано:

- А. покорение Дунайской Болгарии В. принятие Русской Правды
Б. крещение Руси Г. объединение Киева и Новгорода

A13. Объезд князем и его дружины своих владений с осени до весны:

- А. полюдье Б. обход В. повоз Г. ополчение

A14. В 945 г. древлянами был убит князь:

- А. Рюрик Б. Олег В. Игорь Г. Святослав

A15. Русь приняла крещение в:

- А. 860 г. Б. 980 г. В. 988 г. Г. 996 г.

A17. Участники Куликовской битвы (выберите верный ответ):

- А. Пересвет В. Мамай Д. Тохтамыш
Б. Ягайло Г. Челубей Е. Ахмат

Укажите верный ответ: 1. А Б Д 2. Б В Е 3. Б В Г 4. А В Г

A18. В результате монгольского нашествия на Русь (выберите верный ответ):

- А. большинство городов было сожжено
Б. запустели пахотные земли

В. установлен военно-политический союз с Ордой

Г. погибли большинство князей и воевод

Д. большинство земель не пострадало

Укажите верный ответ: 1. А Б Г 2. Б В Д 3. В Г Д 4. А Г Д

В1. Установите соответствие между понятием и определением:

- | | |
|------------|--------------------------------------|
| 1. ярлык | А. монгольские сборщики дани |
| 2. полюдье | Б. грамота от хана на право княжения |
| 3. баскаки | В. господство ордынцев, угнетение |
| 4. иго | Г. сбор дани на Руси |

В2. Соотнесите события и даты:

- | | |
|----------------------|------------|
| 1. Невская битва | А. 1223 г. |
| 2. Куликовская битва | Б. 1240 г. |
| 3. Ледовое побоище | В. 1380 г. |
| 4. Битва на р. Калка | Г. 1242 г. |

Вариант 2

А1. Сословия – это:

- А) объединение нескольких племен
- Б) большие группы людей с одинаковыми правами и обязанностями
- В) союз императоров и королей
- Г) союз ремесленников

А2. Этот вождь выдвинулся среди франков в конце V века:

- А) Атилла
- Б) Хлодвиг
- В) Юлий Цезарь
- Г) Юстиниан

А3. В каком году Карл Великий был провозглашен императором?

- а) в 800 г.;
- б) в 500 г.;
- в) в 395 г.;
- г) в 732 г.

А4. В Константинополе самым замечательным произведением византийской архитектуры был храм :

- А) Кааба
- Б) Святой Софии
- В) Василия Блаженного
- Г) Пантеон.

А5. В средневековых городах цехи – это:

- А) отделения фабрик
- Б) союзы ремесленников разных специальностей
- В) союзы ремесленников одной специальности
- Г) союзы патрициев и сенаторов

А6. Разделение христианской церкви на католическую и православную произошло:

- А) в 843 г.
- Б) в 962г.
- В) в 1092г.
- Г) в 1054г.

А7. Церковный суд, созданный для борьбы с еретиками, назывался:

- А) индульгенция
- Б) орден
- В) инквизиция
- Г) исповедь.

А8. Форма государственной власти, при которой король опирается на собрание представителей сословий, называется:

- А) просвещенная монархия
- Б) абсолютная монархия
- В) сословная монархия
- Г) конституционная монархия

А9. В каком году были впервые созваны Генеральные штаты во Франции:

- А) 1215 году
- Б) 1265 году
- В) 1258 году
- г) 1302 году

А10. В 1381 году произошло:

- А) сражение при Слейсе у берегов Фландрии
- Б) сражение у Крейси
- В) восстание Уота Тайлера в Англии
- Г) восстание крестьян во Франции

А11. Первый свод письменных законов Древней Руси назывался:

- А. Русская Правда
- Б. Судебник
- В. Урок Ярославичам
- Г. Соборное Уложение

А12. Объезд князем и его дружины своих владений с осени до весны:

- А. полюдье
- Б. обход
- В. повоз
- Г. ополчение

А13. Русь приняла крещение в:

А. 860 г. Б. 980 г. В. 988 г. Г. 996 г.

A14. Прозвище Невский князь Александр Ярославович получил за:

- А. проведение переписи населения в Новгороде
- Б. поездку к хану Орды за ярлыком
- В. победу над крестоносцами
- Г. разгром шведского отряда

A15. К восточным славянам относятся племена:

- А. хазары, печенеги, половцы
- Б. поляне, древляне, дреговичи
- В. торки, ливы, пруссы
- Г. мурома, ливы, мордва

A16. Куликовская битва произошла в:

- А. 1240 г.
- Б. 1380 г.
- В. 1480 г.
- Г. 1242 г.

A17. Участники Куликовской битвы (выберите верный ответ):

- А. Пересвет
- Б. Ягайло
- В. Мамай
- Г. Челубей
- Д. Тохтамыш
- Е. Ахмат

Укажите верный ответ: 1. А Б Д 2. Б В Е 3. Б В Г 4. А В Г

A18. В результате монгольского нашествия на Русь (выберите верный ответ):

- А. большинство городов было сожжено
- Б. запустели пахотные земли
- В. установлен военно-политический союз с Ордой
- Г. погибли большинство князей и воевод
- Д. большинство земель не пострадало

Укажите верный ответ: 1. А Б Г 2. Б В Д 3. В Г Д 4. А Г Д

B1. Соотнесите события и даты:

- 1. Невская битва А. 1223 г.
- 2. Куликовская битва Б. 1240 г.
- 3. Ледовое побоище В. 1380 г.
- 4. Битва на р. Калка Г. 1242 г.

B2. Установите соответствие между понятием и определением:

- 1. ярлык А. монгольские сборщики дани
- 2. полюдьё Б. грамота от хана на право княжения
- 3. баскаки В. господство ордынцев, угнетение
- 4. иго Г. сбор дани на Руси

Контрольная работа за курс 7 класса

Вариант 1

A1. Как назывался легкий парусник, изобретенный в XV в.

- 1) фрегат 2) галера 3) каравелла 4) линкор

A2. Морской путь в Индию открыл

- 1) Б. Диаш 2) Васко да Гама 3) Ф. Магеллан 4) Х. Колумб

A3. Развернувшееся в XVI в. движение за обновление церкви называлось

- 1) церковным расколом 3) Реформацией
- 2) шестым крестовым походом 4) Контрреформацией

A4. О. Кромвель в годы Английской революции XVII в. был

- 1) руководителем армии парламента
- 2) предводителем движения за отделение Шотландии от Англии
- 3) наместником короля в Ирландии
- 4) главой английского парламента

A5. Нидерландская революция проходила в:

- 1) 1556 - 1609 гг. 2) 1566 – 1609 гг.; 3) 1576 - 1608 гг. 4) 1566 – 1608 гг.

A6. Гуманистами называли

- 1) жителей больших городов
- 2) служителей католической церкви

- 3) людей, придерживающихся светского взгляда на окружающий мир
4) владельцев мануфактур

A7. Общую армию колоний во время Войны за независимость возглавил

- 1) Джон Адамс 2) Томас Джефферсон 3) Джордж Вашингтон 4) Б. Франклин.

A8. Какие из перечисленных ниже положений составляли условия Вестфальского мирного договора?

- а) Швеция получила обширные земли на Балтике и контрибуцию
б) Франция присоединила к себе Южную Германию
в) по Вестфальскому миру была признана независимость Чехии
г) закреплена победа германских князей над императором, что надолго сохранило в Германии политическую раздробленность
д) был закреплён принцип «чья земля, того и вера»
е) разрешались захваты церковного имущества

Укажите верный ответ: 1) б, г, д 2) а, г, д 3) б, в, е 4) а, б, д

A9. Каких из перечисленных мыслителей можно отнести к французским просветителям XVIII в.?

- а) Джон Локк б) Вольтер в) Рене Декарт
г) Шарль Монтескье д) Жан Жак Руссо е) Фрэнсис Бэкон

Укажите верный ответ: 1) а, б, г 2) в, д, е 3) а, в, г 4) б, г, д

A10. От имени царя Федора Иоанновича управлял брат царицы. Кто это был?

- А) Василий Шуйский В) Михаил Романов
Б) Борис Годунов Г) Алексей Адашев

A11. В 1597 году был издан указ об «урочных летах», по которому:

- А) крестьянам запрещалось менять хозяев в Юрьев день
Б) был ограничен переход крестьян в Юрьев день
В) был введен пятилетний срок сыска беглых крестьян
Г) помещикам разрешалось в определенное время переводить крестьян на оброк

A12. Причиной Смуты на Руси не являлось следующее:

- А) последствия разорения страны после опричнины
Б) династический кризис
В) голод 1601-1603 гг.
Г) неудачная внешняя политика Бориса Годунова

A13. Укажите, при чьем правлении был заключен договор, на основании которого польские войска вошли в Москву и власть фактически перешла в руки польского воеводы:

- А) Лжедмитрий I Б) Василий Шуйский В) «Семибоярщина» Г) Б. Годунов

A14. В XVII в. в крепостной зависимости от помещика находились:

- А) закупы В) частновладельческие крестьяне
Б) черносошные крестьяне Г) смерды

A15. Новое явление в экономике России в XVII в.:

- А) торговля со странами Западной Европы В) использование паровой машины
Б) участие царя в торговых операциях Г) появление мануфактур

A16. В XVII в. в России появилась форма организации промышленного производства:

- А) фабрика Б) монополия В) мануфактура Г) верфь

A17. Появление мануфактур в XVII в. свидетельствовало о:

- А) господстве феодальных отношений
Б) зарождении капиталистических отношений
В) продолжении процесса закрепощения крестьян
Г) превращении России в передовую промышленную державу

A18. Название «ясачные люди» относится к:

- А) сибирским и амурским казакам
Б) черносошным крестьянам Севера
В) сборщикам дани, приходившим на Русь из других земель

Г) нерусскому населению Сибири и Дальнего Востока, выплачивавшему натуральные подати

A19. Годы 1497, 1581, 1597, 1649 отражают основные этапы:

- А) борьбы России за выход к морю
- Б) образования Российского централизованного государства
- В) борьбы Руси с Золотой Ордой за независимость
- Г) закрепощения крестьян.

A20. Политическое развитие России в XVII в. характеризовалось:

- А) усилением самодержавной власти
- Б) установлением ограниченного самодержавия
- В) учреждением системы министерств
- Г) усилением роли Боярской думы

A21. В середине XVII в. Земские соборы перестали собираться, так как в России:

- А) были решены основные вопросы внешней политики
- Б) возросло значение Боярской думы
- В) это было решено Соборным уложением
- Г) формировался абсолютизм

A22. Какой ряд дат отражает события во внешней политике России XVII в.?

- А) 1632-1634, 1654-1667, 1686
- Б) 1650, 1662, 1670-1671
- В) 1649, 1653, 1667
- Г) 1613, 1652-1666, 1682

B1. Расположите по порядку. Установите хронологическую последовательность событий - этапов закрепощения крестьян:

- А) «Судебник» Ивана IV - подтверждение права перехода в Юрьев день и увеличение платы за «пожилое».
- Б) Указы Михаила Федоровича - увеличение срока государственного сыска беглых крестьян до 9, а затем до 5 лет.
- В) Указ Федора Иоанновича «Об урочных летах»
- Г) Указ о заповедных летах Ивана IV
- Д) «Судебник» Ивана III - введение Юрьева дня и выплаты пожилого

1

2

3

4

5

B2. Установите соответствие между понятием и определением:

- | | |
|---------------------|--|
| А) Кризис | 1. Вольные переселенцы на Восток России |
| Б) Недоимка | 2. Форма зависимости крестьян: прикрепление их к земле и подчинение административной и судебной власти владельца |
| В) Сходны | 3. Находящийся в бегах, спасающийся бегством; человек, самовольно, тайно бежавший из места жительства |
| Г) Крепостное право | 4. Не уплаченная в срок часть налога или других государственных, общественных сборов |
| Д) Беглый | 5. Перелом, переворот, решительная пора переходного состояния |

А

Б

В

Г

Д

Вариант 2

A1. Откуда в Европу были завезены следующие культуры: томаты, картофель, кукуруза?

- 1) Китай 2) Америка 3) Индия 4) Африка

A2. В какую страну искали морской путь европейцы накануне Великих географических открытий

- 1) в Индию; 2) в Америку; 3) в Османскую империю; 4) в Московское государство?

A3. Форма правления, основанная на неограниченной власти монарха, называется:

- 1) тиранией 2) олигархией 3) абсолютизмом 4) диктатурой

A4. Первое кругосветное путешествие организовал

- 1) Ф. Магеллан 2) Б. Диаш 3) Васко да Гама 4) А. Веспуччи

A5. С именем Мартина Лютера связано

- 1) начало Реформации в Германии
2) изобретение книгопечатания
3) основание ордена иезуитов
4) начало Великих географических открытий

A6. Тридцатилетняя война проходила в:

- 1) 1616-1646 гг. 2) 1618-1648 гг. 3) 1628-1658 гг. 4) 1618 – 1658 гг.

A7. Автором Декларации независимости был

- 1) Джон Адамс 2) Д. Вашингтон 3) Т. Джефферсон 4) Авраам Линкольн

A8. Какие из перечисленных ниже положений являются признаками зарождения капитализма?

- а) развитие мануфактур
б) крестовые походы
в) увеличение числа наемных работников
г) натуральное хозяйство
д) рост числа предпринимателей, владеющих капиталами
е) в торговле используются деньги

Укажите верный ответ: 1) а, б, е 2) б, в, д 3) а, в, д 4) в, г, е

A9. Активными участниками движения просветителей были

- а) Дени Дидро
б) Людовик XV
в) Вольфганг Амадей Моцарт
г) Джонатан Свифт
д) Елизавета Тюдор
е) Альбрехт Валленштейн

Укажите верный ответ: 1) а, д, е 2) а, в, г 3) в, г, д 4) г, д, е

A10. В 1597 году был издан указ об «урочных летах», по которому:

- А) крестьянам запрещалось менять хозяев в Юрьев день
Б) был ограничен переход крестьян в Юрьев день
В) был введен пятилетний срок сыска беглых крестьян
Г) помещикам разрешалось в определенное время переводить крестьян на оброк

A11. В правление Бориса Годунова произошло крупное крестьянское восстание под руководством:

- А) Ивана Болотникова В) Степана Разина
Б) Хлопка Косолапа Г) Емельяна Пугачева

A12. Появление Лжедмитрия I было обусловлено:

- А) слухами о чудесном спасении законного наследника русского престола - царевича Дмитрия

- Б) прибытием в Москву польского посла
- В) избранием Лжедмитрия на царствование Земским собором
- Г) назначением Боярской Думой

A13. Два основных признака «Смуты» - это: установление власти самозванцев на престоле и

- А) расширение государственных границ
- Б) продолжение централизации государства
- В) политическая, экономическая нестабильность
- Г) экономические реформы

A14. Укажите повод для начала польского вторжения в 1609 году:

- А) заключение Василием Шуйским договора со Швецией
- Б) убийство Лжедмитрия II
- В) разгром восстания Ивана Болотникова
- Г) увеличение срока сыска беглых крестьян

A15. Одна из повинностей зависимых крестьян называлась:

- А) барщина Б) испольщина В) купа Г) служба

A16. В XVII в. розничная торговля на русском рынке иностранцам фактически запрещалась согласно:

- А) решению Земского собора 1653 г. В) Торговому уставу
- Б) Соборному уложению 1649 г. Г) Новоторговому уставу

A17. Название «ясачные люди» относится к:

- А) сибирским и амурским казакам
- Б) черносошным крестьянам Севера
- В) сборщикам дани, приходившим на Русь из других земель
- Г) нерусскому населению Сибири и Дальнего Востока, выплачивавшему натуральные подати

A18. Как назывались в XVI — начале XVIII вв. служилые люди, составлявшие постоянное войско?

- А) стрельцы Б) рекруты В) казаки Г) дружинники

A19. Годы 1497, 1581, 1597, 1649 отражают основные этапы:

- А) борьбы России за выход к морю
- Б) образования Российского централизованного государства
- В) борьбы Руси с Золотой Ордой за независимость
- Г) закрепощения крестьян

A20. Повинности в пользу государства не несли:

- А) черносошные крестьяне В) мелкие ремесленники и купцы
- Б) жители белых слобод Г) владельческие крестьяне

A21. Какое из перечисленных ниже явлений стало показателем укрепления самодержавия в XVII в.?

- А) учреждение Государственного совета
- Б) появление системы приказов
- В) прекращение созывов Земских соборов
- Г) усиление роли Боярской думы

A22. Какое событие относится к XVII в.?

- А) создание единого централизованного государства
- Б) провозглашение Российской империи
- В) избавление от ига монголо-татар
- Г) воцарение Романовых

B1. Расположите события в хронологическом порядке:

- А) Азовское осадное сидение донских казаков
- Б) восстание под предводительством И.И. Болотникова
- В) война России с Турцией и Крымом
- Г) Переяславская Рада, воссоединение Украины с Россией
- Д) воцарение династии Романовых

1

2

3

4

5

В2. Найдите соответствие букв и цифр

- | | |
|-------------------|---|
| А) свод | 1. Высшие сословно-представительные законосовещательные учреждения в России. |
| Б) староста | 2. Собрание должностных или выборных лиц для рассмотрения и разрешения вопросов организации и управления. |
| В) Земские соборы | 3. Поручение, обращение, содержащее перечень требований и пожеланий. |
| Г) Собор | 4. Выборное или назначаемое лицо для ведения дел небольшого общества, коллектива. |
| Д) Наказ | 5. Собранные, сведенные в единое целое и расположенные в определенном порядке тексты, документы, законы. |

А

Б

В

Г

Д

Контрольная работа за курс 8 класса

Вариант 1

А1. Жизнь в соответствии с обычаями, обусловленными природно-климатическими факторами, характерна для общества:

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| А) традиционного | В) капиталистического |
| Б) индустриального | Г) модернизированного |

А2. К странам первого эшелона относятся:

- | | |
|----------------------|------------------------|
| А) США, Россия | В) Англия, Франция |
| Б) Германия, Австрия | Г) Испания, Португалия |

А3. Результат модернизации политической сферы:

- | | |
|---------------------------|---|
| А) сохранение традиций | В) ликвидация гражданских свобод |
| Б) укрепление абсолютизма | Г) демократизация государственной жизни |

А4. Курс на самоизоляцию характерен для:

- | | |
|------------------|-------------------------------|
| А) стран Востока | В) стран старого капитализма |
| Б) Нового Света | Г) стран молодого капитализма |

А5. Особенность экономического развития Франции в 19 в.:

- | |
|--|
| А) широкий внутренний рынок |
| Б) высокий уровень концентрации производства |
| В) преобладание городского населения над сельским |
| Г) сохранение большого количества мелких предприятий |

А6. Результат гражданской войны в США:

- | |
|--|
| А) ускорение процесса модернизации |
| Б) распространение рабства на западные земли |

- В) передача земли в собственность индейцев и негров
 Г) переход политической власти в руки плантаторов Юга

A7. Представитель реализма в литературе 19 века:

- А) У. Шекспир Б) Ч. Диккенс В) И. Гёте Г) В. Гюго

A8. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года:

- 1) Боярская дума 3) Кабинет министров
 2) Ближняя канцелярия 4) Правительствующий Сенат

A9. Какое событие произошло в России в 1722 году:

- 1) был принят Табель о рангах 3) создана Тайная канцелярия 2)
 подписан указ о единонаследии 4) проведена городская реформа

A10. В каком году Крым был присоединен к России:

- 1) 1721 г 2) 1741 г 3) 1783 г 4) 1791 г

A11. Определите событие, которое произошло позже других:

- 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева
 2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу
 3) Семилетняя война
 4) Северная война.

A18. В ходе церковной реформы Петр I:

- 1) упразднил патриаршество 2)
 конфисковал обширные владения церкви 3)
 отделил церковь от государства
 4) изменил летосчисление

A19. При правлении Екатерины I реальная власть сосредоточилась в руках:

- 1) Э.И. Бирона 2) А.Д. Меншикова 3) А.И. Остермана 4) Д.М. Голицына

A20. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева проходила в:

- 1) 1763—1765 гг. 2) 1771—1774 гг. 3) 1773—1775 гг. 4) 1783—1786 гг.

A21. Годы правления Павла I:

- 1) 1700 – 1721 гг. 2) 1762 – 1796 гг. 3) 1754 – 1801 гг. 4) 1796 – 1801 гг.

B1. Табель о рангах:

- 1) уравнивала в положении все посадское население
 2) уравнивала в служебном положении старую и новую аристократию
 3) разделила службу на гражданскую и военную
 4) устанавливала порядок назначения на службу с учетом знатности и происхождения
 5) давала возможность служебного роста служилому человеку вне зависимости от его происхождения

B2. Новые явления в образе жизни людей первой четверти XVIII в.:

- 1) средством передвижения стали кареты;
 2) ношение европейской одежды;
 3) использование таких тканей, как парча и тафта;
 4) введение нового летосчисления;
 5) введение ассамблей

B3. Расположите события в хронологическом порядке войны (запишите цифры в последовательном порядке):

- 1) основание Санкт-Петербурга 3) введение нового летоисчисления
 2) учреждение Академии наук 4) создание Сената

Ответ _____

B4. Установите соответствие

А) регент	1) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства и иностранцев, приближенных к трону
Б) абсолютизм	2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство

В) «верховники»	3) акт, иногда рассматривающийся как документ конституционного содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного тайного совета
Г) гвардия	4) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху
Д) империя	5) придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику
Е) фаворит	6) временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии монарха.
Ж) кондиции	7) члены Верховного тайного совета в России

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Вариант 2

A1. Высокий уровень промышленного развития характерен для общества:

- А) аграрного В) традиционного
Б) феодального Г) индустриального

A2. К странам третьего эшелона относятся:

- А) США, Россия В) Италия, Австрия
Б) Англия, Голландия Г) Мексика, Бразилия

A3. Изменения в соответствии с требованиями современности называется:

- А) миграция В) колонизация
Б) модернизация Г) монополизация

A4. В результате индустриализации в экономике:

- А) увеличивается численность крестьян
Б) укрепляется традиционное общество
В) ручной труд вытесняется машинами
Г) основной отраслью становится сельское хозяйство

A5. Следование девизу «Восточная мораль- западная техника» характерно для:

- А) Китая В) Нового Света
Б) Японии Г) стран старого капитализма

A6. Развитию автомобилестроения способствовало создание:

- А) азбуки Морзе В) управляемого аэростата
Б) лампочки накаливания Г) двигателя внутреннего сгорания

A7. Отъезд части населения на другие континенты в XIXв. свидетельствовал о процессе:

- А) эмиграции В) эмансипация
Б) концентрации Г) индустриализация

A8. В период царствования Петра I появились:

- 1) земства 2) коллегии 3) приказы 4) министерства

A9. По указу о единонаследии:

- 1) дворянам поместья предоставлялись на условиях несения службы
2) боярские вотчины не могли дробиться при наследовании
3) дворянские поместья оказывались в более привилегированном положении, чем вотчины бояр
4) поместья дворян приравнивались к боярским вотчинам

A10. Как часто называют период засилья иностранцев при дворе Анны Иоанновны

- 1) «Годы бедствия» 2) «Хованщина» 3) «Бироновщина» 4) «Смутное время»

A11. Главная официальная цель Великого посольства 1697-1698 гг.:

- 1) укрепление связей с западными странами
2) поиск союзников для борьбы со Швецией

- 3) создание антитурецкого союза европейских государств
 4) заключение торговых соглашений со странами Западной Европы

A12. Как называлось открытое в 1764 г. в Петербурге учебное заведение для девушек дворянского происхождения?

- 1) Петербургский университет 3) Царскосельский лицей
 2) Смольный институт 4) Гатчинский колледж

A13. Важнейший итог Полтавской битвы:

- 1) перелом в ходе войны в пользу России 3) потеря русскими войсками Нарвы
 2) распад Северного союза 4) отказ Карла XII от похода на Москву

A14. В годы правления Петра I произошло восстание под предводительством:

- 1) И.И.Болотникова 2) К.А.Булавина 3) Т.Костюшко 4) С.Т.Разина

A15. «Эпохой просвещенного абсолютизма» историки называют царствование:

- 1) Павла I 2) Елизаветы Петровны 3) Екатерины II 4) Алексея Михайловича

A16. Определите событие, которое произошло раньше других.

- 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева
 2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу
 3) Семилетняя война
 4) Северная война

A17. В середине XVIII века Россия принимала участие в войне вошедшей в историю как

- 1) Семилетняя 2) Северная 3) Отечественная 4) Крымская

A18. Золотым веком русского дворянства называли царствование:

- 1) Петра I 2) Анны Иоанновны 3) Екатерины II 4) Екатерины I

A19. Какое название в XVIII в. получила комиссия, созванная Екатериной II для составления нового свода законов?

- 1) Негласный комитет 3) Уложенная комиссия
 2) Избранная рада 4) Конференция

A20. В результате Северной войны Россия получила:

- 1) выход в Балтийское море 3) Смоленские земли
 2) Новгородские земли 4) Финляндию

A21. Итоги русско-турецкой войны 1768-1774 гг. подвел:

- 1) Кючук-Кайнарджийский договор 3) Ясский договор
 2) Сан-Стефанский договор; 4) Георгиевский трактат

B1. Какие события относятся к правлению Петра I?

- 1) Северная война 4) создание стрелецкого войска
 2) взятие крепости Измаил 5) Учреждение Сената
 3) Взятие Казани

B2. Важнейшие памятники архитектуры Петровской эпохи:

- 1) Петропавловский собор и Петропавловская крепость
 2) церковь Ильи Пророка в Ярославле
 3) ансамбль Ростовского кремля;
 4) здание Двенадцати коллегий;
 5) Меншиковский дворец в Петербурге

B3. Расположите в хронологической последовательности события Северной войны (запишите цифры в последовательном порядке):

- 1) Полтавская битва 3) сражение у деревни Лесной
 2) Гангутское сражение 4) Нишадский мирный договор

Ответ _____

4. Установите соответствие между правителем России и временем его правления

Правитель	Годы правления
А) Екатерина I	1) 1727-1730 гг.
Б) Анна Иоанновна	2) 1740-1741 гг.
В) Пётр III	3) 1741-1761 гг.
Г) Екатерина II	4) 1725-1727 гг.

Д) Пётр II	5) 1762-1796 гг.
Е) Елизавета Петровна	6) 1761-1762 гг.
Ж) Иван VI Антонович	7) 1730-1740 гг.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Контрольная работа за курс 9 класса

Вариант 1

A1. Жизнь в соответствии с обычаями, обусловленными природно- климатическими факторами, характерна для общества:

А) традиционного Б) индустриального В) капиталистического Г) модернизированного

A2. К странам первого эшелона относятся:

А) США, Россия Б) Германия, Австрия В) Англия, Франция Г) Испания, Португалия

A3. Результат модернизации политической сферы:

А) сохранение традиций В) ликвидация гражданских свобод
Б) укрепление абсолютизма Г) демократизация государственной жизни

A4. Курс на самоизоляцию характерен для:

А) стран Востока В) стран старого капитализма
Б) Нового Света Г) стран молодого капитализма

A5. Создание крупной, технически развитой промышленности, увеличение доли промышленности , увеличение доли промышленности в экономике называют:

А) индустриализация Б) колонизация В) монополизация Г) реформация

A6. Развитию мировой системы связи способствовало создание:

А) электродуговой лампы Б) конвертера В) паровой машины Г) телеграфа

A7. «Страной иммигрантов» в 19 в. называли:

А) США Б) Польшу В) Италию Г) Бразилию

A8. Первое в мире метро построили в:

А) Париже Б) Берлине В) Лондоне Г) Нью - Йорке

A9. Сторонников диктатуры пролетариата называли:

А) либералами Б) утопическими социалистами В) консерваторами Г) марксистами

A10. Представитель социалистов – утопистов:

А) К. Маркс Б) П.-Ж. Прудон В) Ш. Фурье Г) Ф. Энгельс

A11. В каком году советское правительство перешло к новой экономической политике?

А) 1918 г. Б) 1919 г. В) 1920 г. Г) 1921 г.

A12. Каковы основные идеи НЭПа?

А) разрешение частной торговли
Б) возврат товарно-денежных отношений
В) разрешение внешней торговли частным лицам

A13. Какие промышленные объекты были построены в ходе первой пятилетки?

А) Камский автомобильный завод
Б) Магнитогорский металлургический комбинат
В) Днепрогэс

A14. Какие из перечисленных событий имели место в СССР в 30-е гг. XX века?

А) судебные процессы над врагами народа
Б) расширение территории СССР
В) разоблачение «культа личности»

A15. Каким сражением начался коренной перелом в Великой Отечественной войне?

- А) обороной Севастополя
- Б) битвой за Москву
- В) Сталинградской битвой
- Г) выходом советских войск на государственную границу СССР

A16. Назовите дату безоговорочной капитуляции фашистской Германии?

- А) 2 мая 1945 г.
- Б) 8 мая 1945 г.
- В) 9 мая 1945 г.

A17. Какое название получило противостояние бывших союзников по антигитлеровской коалиции после войны?

- А) «доктрина Трумэна»
- Б) «холодная война»
- В) «гонка вооружений»

A18. Какая из реформ экономики в СССР была самой успешной?

- А) косыгинская реформа 1965-1970 гг.
- Б) продовольственная программа 1982 г.
- В) жилищное строительство 1985 г.

A19. Кому из советских писателей присуждалась Нобелевская премия?

- А) Б. Васильев
- Б) М. Шолохов
- В) В. Шукшин
- Г) Б. Пастернак

A20. Какие из перечисленных реформ способствовали демократизации советского общества в период перестройки?

- А) провозглашение политики гласности
- Б) отмена 6-ой статьи Конституции СССР
- В) установление чрезвычайного положения в стране

Вариант 2

A1. Высокий уровень промышленного развития характерен для общества:

- А) аграрного
- Б) феодального
- В) традиционного
- Г) индустриального

A2. К странам третьего эшелона относятся:

- А) США, Россия
- Б) Англия, Голландия
- В) Италия, Австрия
- Г) Мексика, Бразилия

A3. Изменения в соответствии с требованиями современности называется:

- А) миграция
- Б) модернизация
- В) колонизация
- Г) монополизация

A4. В результате индустриализации в экономике:

- А) увеличивается численность крестьян
- Б) укрепляется традиционное общество
- В) ручной труд вытесняется машинами
- Г) основной отраслью становится сельское хозяйство

A5. Следование девизу «Восточная мораль- западная техника» характерно для:

- А) Китая
- Б) Японии
- В) Нового Света
- Г) стран старого капитализма

A6. Развитию автомобилестроения способствовало создание:

- А) азбуки Морзе
- Б) лампочки накаливания
- В) управляемого аэростата
- Г) двигателя внутреннего сгорания

A7. Отъезд части населения на другие континенты в XIX в. свидетельствовал о процессе:

- А) эмиграции
- Б) концентрации
- В) эмансипация
- Г) индустриализация

A8. Первый общественный транспорт- омнибусы- появились в:

- А) Вене
- Б) Париже
- В) Лондоне
- Г) Нью-Йорке

A9. За осуществление принципов социальной справедливости и равенства мирным путем выступали:

- А) консерваторы
- Б) либералы
- В) марксисты
- Г) утопические социалисты

A10. Крупнейший деятель анархизма:

- А) К. Маркс
- Б) П.-Ж. Прудон
- В) А. Сен – Симон
- Г) Р. Оуэн

A11. Какие черты характеризовали российское общество в начале XX века?

- А) четкое разделение общества на классы
- Б) сохранение в обществе сословного деления
- В) наличие в общественном укладе черт феодального и буржуазного обществ

A12. Что являлось отличительной чертой экономики России в начале XX века?

- А) отсутствие иностранных инвестиций
- Б) многоукладный характер экономики
- В) высокие темпы роста тяжелой промышленности
- Г) невмешательство государства в рыночные механизмы

A13. Когда проходила русско-японская война?

- а) 1903-1905 гг. б) 1904-1905 гг. в) 1904-1906 гг.

A14. Каковы причины первой российской революции?

- А) отказ Николая II от проведения либеральных реформ
Б) высокие темпы роста тяжелой промышленности
В) малоземелье крестьянства

A15. Почему первая российская революция потерпела поражение?

- А) царское правительство воспользовалось помощью иностранных армий
Б) началась первая мировая война
В) в стране начались либеральные реформы

A16. Кто осуществлял реформаторскую политику после революции?

- А) С.Ю.Витте Б) А.И. Гучков В) П.А. Столыпин

A17. Каковы итоги Февральской революции в России?

- А) образование конституционной монархии
Б) складывание двоевластия
В) провозглашение демократических реформ

A18. Первыми декретами большевиков были?

- А) декрет о мире
Б) декрет о национализации промышленности
В) декрет о свободных выборах Учредительного собрания
Г) декрет о передаче земли крестьянам

A19. Какие страны участвовали в интервенции в Россию?

- А) Англия Б) Германия В) Испания Г) Япония

A20. Каковы черты политики «военного коммунизма»?

- А) отмена трудовой повинности
Б) отмена товарно-денежных отношений
В) введение продразверстки
Г) разрешение частной торговли

Контрольно-измерительные материалы по обществознанию

Контрольная работа за курс 6 класса

Вариант 1

1. Важным отличием человека от животного является

- 1) способность управлять телом
2) способность передвигаться на двух ногах
3) способность мыслить
4) способность заботиться о потомстве

2. Осознаваемая человеком нужда в том, что ему необходимо для поддержания организма и развития личности, - это...

- 1) цель 2) потребность
3) мотив 4) средство

3. Какой признак характеризует понятие «личность»?

- 1) биологические потребности 2) сознательные цели
3) физиологические особенности 4) природные задатки

4. Что не относится к ресурсам семьи? (1 балл)

- 1) финансовые ресурсы 2) трудовые ресурсы
3) материальные ресурсы 4) природные ресурсы

5. Патриот – это...

- 1) художник, занимающийся творчеством = 2) благотворитель
3) человек, любящий свою Родину 4) производитель

6. Завершите предложение, вставив соответствующее обществоведческое понятие.
Часть внерабочего времени, остающаяся у человека (группы, общества) после работы _____.

7. Верны ли следующие суждения?

А) Отличие человека от животного в том, что человек способен производить орудия труда.
Б) Отличие человека от животного состоит в том, что человек не способен преобразовывать окружающий мир.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

8. Перечислите ступени образования в порядке их последовательности.

- 1) основное общее образование 2) начальное общее образование
3) дошкольное образование 4) среднее общее образование

Ответ: _____.

9. Определите, что из перечисленного относится к производству товаров, а что – к услугам. Запишите соответствующие цифры в таблицу.

- 1) фабрика 2) транспорт 3) кондитерская
4) сельское хозяйство 5) торговля 6) кораблестроение
7) школа 8) социальное страхование

Ответ:

Производство товаров	Услуги

10. Определите понятие, объединяющее слова:

Двухпоколенная, трехпоколенная, четырёхпоколенная, неполная ...

Ответ: _____.

11. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры.

Понятие	Определение
А) Референдум	1) всенародный опрос (голосование) по наиболее важным вопросам
Б) Конституция	2) государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные образования
В) Федерация	3) основной закон государства

Ответ:

А	Б	В

12. Ниже приведен ряд слов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием труд.

Работа, потребление, профессия, деятельность,

Ответ: _____.

13. Заполните пропуски в тексте, вставив подходящие по смыслу слова.

Русский язык - _____ язык.

Это значит на нем Россия ведет переговоры с представителями других стран, что

на _____ пишутся официальные документы, его изучают во всех школах.

14. Из слов, приведенных ниже, составьте определение понятия.

Избрания, путем, кого – либо, выборы, процедура, это, голосования.

Ответ: _____ -

15. Установите соответствие между конкретными примерами и видами потребностей человека. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры.

Примеры потребностей	Виды потребностей
А) в получении образования	1) социальные
Б) в защите от холода	2) биологические
В) в дружеском общении	
Г) в занятии спортом	
Д) в приеме пищи	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.

Вариант 2

1. Что отличает человека от животного?

- 1) способность добывать пищу
- 2) способность заботиться о потомстве
- 3) способность испытывать физические нагрузки
- 4) способность планировать и видеть результаты

2. Человек для удовлетворения естественных потребностей создает.

- 1) определенные блага
- 2) общество
- 3) коллектив
- 4) группу

3. Индивидуальные особенности личности, позволяющие ей успешно заниматься определенным родом деятельности, называется...

- 1) потребности
- 2) способности
- 3) возможности
- 4) инициатива

4. Не является источником пополнения семейного бюджета

- 1) зарплата
- 2) пенсия
- 3) пособия
- 4) квартплата

5. Конституция – это...

- 1) подзаконный акт
- 2) основной закон государства
- 3) постановление правительства
- 4) отрасль права

6. Завершите предложение, вставив соответствующее обществоведческое понятие.

Вид человеческой деятельности, некое, занятие увлечение, которым регулярно занимаются на досуге, для души называется _____.

7. Верны ли следующие суждения?

А) Естественной потребностью человека является потребность в здоровом сне.

Б) Потребность человека в общении является социальной потребностью.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

8. Перечислите ступени образования в порядке их последовательности.

1) начальное общее образование 2) основное общее образование

3) среднее общее образование 4) дошкольное образование

Ответ: _____.

9. Определите, какие из перечисленных профессий относятся к физическому труду, а какие – к умственному. Запишите соответствующие цифры в таблицу.

1) ученый

2) хлебороб

3) грузчик

4) врач

5) учитель

6) сталевар

7) токарь

8) программист

Ответ:

Физический труд	Умственный труд

10. Определите понятие, объединяющее слова

Герб, гимн, флаг

Ответ: _____.

11. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры.

Понятие	Определение
А) Гражданин	1) человек, владеющий ремеслом
Б) Мастер	2) человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, имеет определенные права и обязанности
В) Ремесленник	3) человек, достигший высокого мастерства (искусства) в своем деле

Ответ:

А	Б	В

12. Ниже приведен ряд слов. Все они, за исключением одного, характеризуют гуманизм. Запишите слово, «выпадающее» из этого ряда.

Человеколюбие, уважение, доброта, равнодушие, честность.

Ответ: _____.

13. Заполните пропуски в тексте, вставив подходящие по смыслу слова.

_____ - совокупность особых духовных правил, регулирующих

поведение _____, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде.

14. Из слов, приведенных ниже, составьте определение понятия.

Социальная, на, семья, это, родственников, группа, основанная, связях.

Ответ: _____ -

15. Установите соответствие между примерами социальных групп и их видами. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию в второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры.

Примеры социальных групп	Виды социальных групп
А) Русские	1) малая группа
Б) Семья	2) большая группа
В) Этности	
Г) Экипаж космического корабля	
Д) Нация	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Контрольная работа за курс 7 класса

Вариант 1

1. Правило поведения с этическим содержанием, обладающее значимостью для общества, социального слоя, отдельного человека, называется

- 1) правовой нормой
- 2) обычаем
- 3) моральной нормой
- 4) религиозной нормой

2. Что из перечисленного можно назвать межнациональным конфликтом?

- 1) события в конце XX века в Нагорном Карабахе
- 2) Февральская революция в России 1917 года
- 3) восстание декабристов в Петербурге
- 4) противостояние нестяжателей и иосифлян в XVI веке

3. Положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением и т. п. и предполагающее определенные права и обязанности, называется

- 1) социальным статусом
- 2) национальным статусом
- 3) личной независимостью
- 4) правовым статусом

4. Любая совокупность людей, выделенных на социально значимым критериям,

называется

- 1) социальной группой
- 2) социальной структурой
- 3) социальной стратой
- 4) структурой экономики

5. Воз из-за границы товаров для их продажи в данной стране называется

- 1) иммиграцией
- 2) экспортом
- 3) импортом
- 4) эмиграцией

6. Часть экономически активного населения, которая хочет работать, ищет работу, но не может ее найти в определенное время на конкретной территории

- 1) пенсионеры
- 2) инвалиды
- 3) безработные
- 4) несовершеннолетние

7. Необеспеченная товарами эмиссия денег может привести к

- 1) дефляции
- 2) инфляции
- 3) профициту
- 4) положительному сальдо

8. В соответствии с законодательством о защите прав потребителей потребителем признается

- 1) гражданин
- 2) юридическое лицо
- 3) государственный орган
- 4) орган местного самоуправления

9. Расходы населения на товары и услуги называются

- 1) потреблением
- 2) производством
- 3) налогообложением
- 4) прожиточным минимумом

10. Какой налог из перечисленных относится к прямым налогам?

- 1) таможенная пошлина
- 2) налог на добавленную стоимость
- 3) подоходный налог
- 4) экологический налог

11. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «этнос».

Народ, нация, народность, племя, группа, раса.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию

12. Установите соответствие между деянием и видом правонарушения: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

деяния	вид правонарушения
А) нанесение легких телесных повреждений	1) гражданско-правовой поступок 2) административное правонарушение
Б) опоздание на работу	3) уголовное преступление

1 2 3

13
Дайте

развернутый ответ.

На какие группы разделяют правонарушения?

Приведите по одному примеру для каждой группы.

Вариант 2

1. Переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма человека и развития его личности, называется

- 1) потребностью
- 2) регулятором
- 3) ценностью
- 4) деятельностью

2. Один из главных вопросов экономики

- 1) где производить?
- 2) кто производит?
- 3) как производить?
- 4) зачем производить?

3. В собственности гражданина РФ не может находиться

- 1) земля
- 2) жилой дом
- 3) самолет
- 4) космический корабль

4. Тип рынка, который определяет цены, а продавцы и покупатели вынуждены принимать их как данное, называется

- 1) конкурентным
- 2) несовершенным
- 3) централизованным
- 4) плановым

5. Излишек выручки от продажи товаров над затратами на их производство называется

- 1) себестоимостью
- 2) прибылью
- 3) ценой
- 4) акцией

6. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельности, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения услуг, называется

- 1) экономической деятельностью
- 2) предпринимательской деятельностью
- 3) духовной деятельностью
- 4) познавательной деятельностью

7. Органы государственной власти в структуре экономики выполняют функции

- 1) производства
- 2) распределения
- 3) обмена
- 4) потребления

8. Цена на труд, измеряемая, как правило, в единицу времени - неделю или месяц, называется

- 1) доходом
- 2) сбережениями
- 3) налоговым вычетом
- 4) заработной платой

9. Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности, называется

- 1) потребительской корзиной
- 2) прожиточным минимумом
- 3) минимальным размером оплаты труда

6. Командная экономическая система в отличие от рыночной характеризуется:

- 1) отсутствием товарно-денежных отношений; 2) существованием свободной конкуренции товаропроизводителей; 3) уравнивающим распределением продукции;
- 4) жестким государственным регулированием производства, обмена и распределения;

7. Верны ли следующие суждения о социальной стратификации?

А. Важным признаком принадлежности к страте является уровень престижа.

Б. В современном обществе уровень образования не влияет на принадлежность к той или иной страте.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

8. Ситуация на рынке, при которой несколько крупных конкурирующих фирм монополизируют производство и сбыт основной массы продукции в определенной отрасли, называется:

- 1) конкуренция; 2) закон спроса и предложения; 3) олигополия; 4) монополия.

9. Личность в отличие от индивида:

1) является биосоциальным существом; 2) характеризуется неповторимыми чертами внешности;

3) обладает определенными желаниями и стремлениями; 4) способна оказывать влияние на общество.

10. Положение, при котором доходная часть государственного бюджета превышает расходную, называется:

- 1) профицит бюджета; 2) дефицит бюджета; 3) государственный долг; 4) сбалансированный бюджет.

11. Певец К. целый год усиленно готовился к победе на международном конкурсе вокалистов. Жюри присудило ему первое место. Это пример удовлетворения:

- 1) физических потребностей; 2) социальных потребностей
3) престижных потребностей 4) потребностей в безопасности

12. Жизненный цикл семьи в социальном смысле начинается с:

- 1) момента знакомства юноши и девушки;
2) заключения брака;
3) отдельного от родителей проживания в собственном доме (квартире);
4) появления первого ребенка.

13. Верны ли следующие суждения о типах семьи?

А. В России и европейских странах на современном этапе наиболее распространенной является нуклеарная семья.

Б. В России и европейских странах на современном этапе все большее развитие получает расширенная семья.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

14. В современных развитых странах большая часть трудоспособного населения занята в сфере:

- 1) тяжелой промышленности; 2) легкой промышленности;
3) сельского хозяйства; 4) обслуживания.

15. Верны ли следующие суждения о заработной плате?

А. Материальное вознаграждение за труд существует только в форме денег.

Б. Уровень квалификации работника влияет на размер заработной платы.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

16. Установите соответствие между характером труда и профессиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕР ТРУДА

ПРОФЕССИИ

А) Производительный труд.

1) Фермер

Б) Непроизводительный труд

2) Учитель

3) Менеджер

4) Ювелир

5) Врач

6) Строитель

17. Найдите черты сходства и отличия одарённого человека и выдающейся(великой) личности.

- 1). Является врождённым биологическим качеством;
- 2). Проявляется в обществе;
- 3). Может оказывать большое влияние на общество;
- 4). не является характеристикой любого человека
- 5) Формируется под воздействием окружающей среды.

18. Найдите в предложенном списке проявления социального прогресса.

- 1) Начало книгопечатания;
- 2) появление экологических проблем;
- 3) переход от мануфактуры к фабрике;
- 4) изобретение компьютерных технологий;
- 5) установление тоталитарного режима в государстве;
- 6) рост смертности населения

19. Сдельную форму заработной платы получает:

1) врач;

2) учитель;

3) ювелир;

4) инженер.

20. Все перечисленные ниже мероприятия, за исключением одного, относятся к природоохранным.

Разработка безотходных технологий, учреждение заповедников и заказников, составление Красных книг, хозяйственное освоение новых территорий, сокращение использования пестицидов.

Найдите и укажите мероприятие, «выпадающее» из этого ряда.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Верны ли следующие суждения о природе и обществе?

А. Природа в отличие от общества является развивающейся системой.

Б. Природа и общество оказывают друг на друга взаимное влияние.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

2. Примером общения не является:

1) зрители аплодируют певцу после выступления; 2) начальник дает указания подчиненному;

3) двое друзей беседуют о личных проблемах; 4) человек ведет мысленный разговор с героем прочитанной книги.

3. Нуклеарная семья:

1) наиболее распространена в аграрном обществе; 2) включает не менее трех поколений прямых родственников;

3) является малой социальной группой; 4) не предполагает общность быта.

4. Определите, какие из потребностей находятся не на своем месте в ряду иерархии потребностей А. Маслоу.

1) физиологические потребности; 2) престижные потребности; 3) потребности в безопасности; 4) социальные потребности; 5) духовные потребности.

5. Понятие «социальный прогресс» не включает в себя:

1) экономический прогресс; 2) технический прогресс; 3) культурный прогресс; 4) религиозный прогресс.

6. Условием принадлежности к этносу является:

1) общность исторической судьбы;

2) отсутствие кровного родства;

3) отношение к средствам производства; 4) общий уровень доходов.

7. В ходе экономического кризиса 1900—1903 гг. в России были закрыты 3 тыс. предприятий, тысячи рабочих оказались безработными. Данный пример относится к:

- 1) политической и социальной сферам; 2) социальной и экономической сферам;
3) экономической и духовной сферам; 4) духовной и социальной сферам

8. Гражданка С. тщательно следит за своим здоровьем. Дважды в год она посещает стоматолога, приходит на профилактические осмотры к терапевту. Такими поступками она выражает:

- 1) престижную потребность; 2) физиологическую потребность;
3) потребность в безопасности; 4) социальную потребность.

9. Примером предпринимательства является:

- 1) устройство на новую работу на более выгодных условиях
2) разработка дизайна своей квартиры
3) организация новой коммерческой услуги для населения
4) получение повышения зарплаты на работе

10. Верны ли следующие суждения о труде?

А. Непроизводительным считается труд, не давший никаких результатов.

Б. Целью трудовой деятельности является создание товаров и услуг.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

11. Определите социальный статус, существующий в традиционном обществе.

- 1) токарь; 2) демократ; 3) житель мегаполиса; 4) ребенок.

12. Основной функцией семьи является:

- 1) организация производства с целью получения прибыли;
2) проведение совместного досуга;
3) воспитание детей;
4) контроль за порядком в обществе

13. Супруги Петровы развелись. После развода Анна Петровна вместе с двумя сыновьями переехала жить в деревню к своей матери. Это пример:

- 1) нуклеарной семьи; 2) патриархальной семьи; 3) неполной семьи; 4) многодетной семьи.

14. Верны ли следующие суждения о роли семьи?

А. В семье происходит формирование индивида как личности.

Б. Семья изначально определяет принадлежность человека к определенному социальному слою общества.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

15. Верны ли следующие суждения о безработице?

А. Уровень безработицы является одним из важных показателей уровня экономического развития государства.

Б. Безработица существует только в условиях командной экономической системы.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

16. В начале XX в. многие индустриальные страны находились в состоянии экономического кризиса. Производство сокращалось, слабые и малоэффективные предприятия массово разорялись. В этих условиях:

- 1) повышалась сдельная зарплата; 2) повышалась повременная зарплата;
3) росла безработица; 4) верно все вышеперечисленное

17. Установите соответствие между типом экономической системы и ролью государства в ней: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию во втором столбце

ТИПЫ СИСТЕМЫ

РОЛЬ ГОСУДАРСТВА

А) Традиционная система

1) Государство регулирует производство, обмен, распределение продукции

- Б) Командная система
вмешивается в экономику
- В) Рыночная система
экономический порядок в обществе согласно законам
- 2) Государство практически не
- 3) Государство обеспечивает

18. Найдите черты сходства и отличия индустриального и постиндустриального обществ.

- 1) Развитие промышленности
- 2) информация является одной из основных ценностей и ресурсов;
- 3) наличие в обществе различных социальных групп;
- 4) преобладающее положение в экономике занимает сфера обслуживания

19. Найдите в предложенном списке черты товара.

- 1) Удовлетворяет какую-либо потребность
 - 2) не может продаваться
 - 3) соотносится с другими товарами по стоимости;
 - 4) обменивается только через прямые контакты продавца и покупателя
- Номера, под которыми указаны черты товара, выпишите в порядке возрастания

Ответ: _____

20. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к категории «доходы государственного бюджета».

Акцизы, налог с продаж, таможенная пошлина, дотация предприятиям

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда

Ответ _____

Контрольная работа за курс 9 класса

Вариант 1

1. Что является признаком государства любого типа?

- 1) наличие двухпалатного парламента
- 2) наличие правоохранительных органов
- 3) всенародное избрание главы государства
- 4) многопартийность

2. Тоталитарный режим отличает

- 1) всесторонний контроль государства над жизнью общества
- 2) гарантия прав и свобод граждан
- 3) деятельность свободной прессы
- 4) наличие государственного аппарата

3. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют

- 1) гражданским обществом
- 2) многопартийностью
- 3) федерацией
- 4) правовым государством

4. В государстве Н. президент формирует парламент и правительство. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?

- 1) конституционная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика

5. Инициативная группа граждан выступила против намеченного руководством города переименования нескольких улиц. Данный факт говорит о наличии

- 1) авторитарного режима
- 2) гражданского общества

- 3) местного самоуправления
- 4) политической системы

6. В государстве Z состоялись выборы, в которых приняли участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Какая информация позволит сделать вывод, что выборы имели демократический характер?

- 1) Члены правящей партии получили дополнительные голоса на выборах.
- 2) Избиратели должны были ориентироваться на мнение властей о каждом из кандидатов.
- 3) Избиратели выбирали из нескольких альтернативных кандидатов, предлагающих свои программы.
- 4) Участвовать в выборах могли только те граждане, кто имеет постоянную работу.

7. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. Государство определяет нравственные ценности общества.

Б. Задача государства – защищать интересы граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Исполнение норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается

- 1) силой государственного принуждения
- 2) мнением юристов
- 3) силой общественного мнения
- 4) привычками и традициями общества

9. Бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

- 1) уголовного права
- 2) административного права
- 3) гражданского права
- 4) трудового права

10. Какая отрасль права регулирует имущественные и личные неимущественные права граждан?

- 1) трудовое право
- 2) административное право
- 3) уголовное право
- 4) гражданское право

11. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) деяние, виновность, общественная опасность
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) договор, право собственности, возмещение ущерба
- 4) правовой обычай, судебный прецедент

12. Родители восьмилетнего Алёши часто кричат на него, ругают грубыми словами. В этой ситуации нарушается право ребёнка

- 1) жить и воспитываться в семье
- 2) на выражение собственного мнения
- 3) на уважение человеческого достоинства
- 4) на общение с родственниками

13. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

- 1) определение основных направлений внутренней политики
- 2) разработка и принятие законов
- 3) управление федеральной собственностью
- 4) разработка и исполнение бюджета РФ

14. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

- 1) Государственная Дума
- 2) Правительство РФ
- 3) Совет Федерации
- 4) Общественная палата

15. Конституция РФ провозглашает нашу страну социальным государством. Это означает, что

- 1) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека
- 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 3) власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную ветви
- 4) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью

16. Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

17. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

- А. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.
Б. Конституция является сводом законов Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18. В приведенном списке указаны черты сходства выборов и референдума и отличия выборов от референдума. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) является (ютя) выражением народовластия;
- 2) проводится (ятся), как правило, регулярно;
- 3) служит формой демократии;
- 4) предполагает выдвижение кандидатов.

Черты сходства		Черты различия	

19. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ **ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА**

- | | |
|---------------|-----------------------|
| А) демократия | 1) форма |
| Б) федерация | государственно- |
| В) республика | территориального |
| Г) унитарное | устройства |
| государство | 2) форма правления |
| Д) монархия | 3) политический режим |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Брак и условия его заключения

Слово «брак» древнерусского происхождения. «Брачити» означает «вступать в брак». Юридический смысл термина «брак» имеет другое значение. По семейному праву брак —

nbsp;это добровольный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи.

Брак должен быть основан на взаимных чувствах, уважении и дружбе супругов. В реальной жизни, это хорошо известно, в брак вступают и по экономическим (так называемые браки по расчёту), и по другим соображениям. Учёные считают самыми прочными браки, созданные любящими друг друга людьми.

Однако даже самой сильной привязанности недостаточно, чтобы брак был зарегистрирован. Закон требует соблюдения обязательных условий и порядка заключения брака.

Первое. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак. В отличие от дореволюционной России, где обязательным было благословение родителей, сегодня согласия третьих лиц не требуется. Однако практика показывает, что счастливы, как правило, те браки, на которые дали сердечное согласие близкие.

Второе. Закон требует, чтобы желающие заключить брак достигли брачного возраста. В России и для мужчин, и для женщин он составляет 18 лет. Это возраст совершеннолетия. В других странах брачный возраст может быть иным. Например, в Англии —nbsp;для женщин и мужчин —nbsp;16 лет, во Франции —nbsp;15 лет для женщин и 18 лет для мужчин. Согласно Семейному кодексу РФ, при наличии уважительных причин по решению местных органов власти брачный возраст может быть снижен не более чем на два года (до 16 лет).

Третье. Брак не может быть заключён, если хотя бы одна из сторон уже состоит в другом браке. В нашей стране существует принцип моногамии.

Четвёртое. Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами.

Пятое. Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными. Порядок регистрации брака включает личную подачу заявления будущими супругами в районный (городской) ЗАГС по месту жительства одного из них. ЗАГС определяет день регистрации брака не раньше чем через месяц после подачи заявления. Этот срок может быть сокращён по уважительным причинам или увеличен, но не более чем до трёх месяцев.

Государственная регистрация происходит в торжественной обстановке. Присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно. Под запись регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСа. Супругам выдаётся свидетельство о браке.

(А.Ф. Никитин)

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Какие условия, согласно нормам Семейного кодекса РФ, обязательны для вступления в брак? Используя текст, укажите любые три условия, обязательные для регистрации брака.
3. Назовите место, где происходит государственная регистрация брака. Перечислите любые два правила порядка его регистрации.

Вариант 2

1. Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей — это

- 1) социализация
- 2) власть
- 3) политика
- 4) престиж

2. Что из перечисленного характеризует демократический режим?

- 1) верховенство исполнительной власти
- 2) командно-административные методы управления
- 3) господство одной общеобязательной идеологии
- 4) защита прав и свобод граждан

3. Что является признаком любого государства?

- 1) верховенство права

2) выборность высших органов власти

3) суверенитет

4) многопартийность

4. Парламент наложил вето на законопроект, предложенный монархом, обратился в Конституционный суд с просьбой дать заключение о соответствии законопроекта Конституции. В условиях какой формы правления возможна подобная ситуация?

1) парламентской республики

2) абсолютной монархии

3) ограниченной монархии

4) президентской республики

5. Активисты молодежного движения провели благотворительную акцию, направленную на сбор средств для поддержки детей, оставшихся без попечения родителей. В данном примере отразилось функционирование

1) местного самоуправления

2) гражданского общества

3) государственной власти

4) политической партии

6. Высший орган законодательной власти в стране Z формируется выборным путём. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в стране Z демократический политический режим?

1) на каждое место в парламенте претендует один кандидат.

2) население избирает коллегию выборщиков, которые избирают депутатов.

3) голосование проходит тайно.

4) избиратели, награждённые государственными наградами, имеют дополнительные голоса

7. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. К признакам правового государства относят незыблемость прав человека, их охрану и гарантированность.

Б. Отличительным признаком правового государства является наличие единой общеобязательной идеологии.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

8. Право, в отличие от морали,

1) охраняется силой государства

2) опирается на представления о добре и зле

3) регулирует общественные отношения

4) опирается на общественное мнение

9. Среди приведённых примеров противоправного поведения административным проступком является

1) ложное телефонное сообщение о готовящемся террористическом акте

2) невыполнение фирмой условий заключённого договора

3) распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах

4) дача свидетелем ложных показаний в суде

10. Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения граждан и фирм

1) семейное право

2) административное право

3) трудовое право

4) гражданское право

11. Правонарушение — это

1) противоправное, виновное, общественно опасное деяние, причиняющее вред обществу

2) поведение, нарушающее принятые в данном обществе этические правила

3) деяние, наказанием за которое является лишение свободы

4) общественное отношение, участники которого имеют определённые права и юридические обязанности

12. Родители двухлетней девочки в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС её рождение. Какое право ребёнка было нарушено?

- 1) быть защищённым от насилия
- 2) знать своих родителей
- 3) жить и воспитываться в семье
- 4) получить имя и фамилию

13. Президент Российской Федерации

- 1) решает вопрос о доверии Правительству РФ
- 2) осуществляет управление федеральной собственностью
- 3) разрабатывает федеральный бюджет
- 4) определяет основные направления внутренней и внешней политики РФ

14. Президент государства М. заявил о своем намерении баллотироваться на следующих выборах президента, несмотря на то, что он уже занимает этот пост в течение двух сроков подряд. Таким образом, он нарушил Конституцию. Нормы какой отрасли права будут регулировать этот вопрос?

- 1) административного
- 2) трудового
- 3) конституционного
- 4) гражданского

15. Что относится к полномочиям Правительства Российской Федерации?

- 1) разработка и принятие законов
- 2) решение вопросов войны и мира
- 3) управление федеральной собственностью
- 4) введение чрезвычайного положения

16. Сергей Николаевич живет в одной квартире уже много лет. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что эта квартира является его собственностью?

- 1) В этой квартире раньше жили его родители.
- 2) В этой квартире живет вся его семья.
- 3) В любой момент он может её продать.
- 4) Он зарегистрирован в этой квартире.

17. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации была принята путем всенародного референдума.
Б. Конституция Российской Федерации предусматривает особый порядок внесения в нее изменений и дополнений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18. Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) тайное голосование граждан;
- 2) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона;
- 3) голосование за кандидатов на государственные должности;
- 4) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане.

Черты сходства		Черты различия	

19. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

- | | |
|---------------|--------------------|
| А) демократия | 1) форма |
| Б) федерация | государственно- |
| В) республика | территориального |
| Г) унитарное | устройства |
| государство | 2) форма правления |
| Д) монархия | 3) политический |
| | режим |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Брак и условия его заключения

Слово «брак» древнерусского происхождения. «Брачити» означает «вступать в брак». Юридический смысл термина «брак» имеет другое значение. По семейному праву брак — это добровольный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи.

Брак должен быть основан на взаимных чувствах, уважении и дружбе супругов. В реальной жизни, это хорошо известно, в брак вступают и по экономическим (так называемые браки по расчёту), и по другим соображениям. Учёные считают самыми прочными браки, созданные любящими друг друга людьми.

Однако даже самой сильной привязанности недостаточно, чтобы брак был зарегистрирован. Закон требует соблюдения обязательных условий и порядка заключения брака.

Первое. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак. В отличие от дореволюционной России, где обязательным было благословение родителей, сегодня согласия третьих лиц не требуется. Однако практика показывает, что счастливы, как правило, те браки, на которые дали сердечное согласие близкие.

Второе. Закон требует, чтобы желающие заключить брак достигли брачного возраста. В России и для мужчин, и для женщин он составляет 18 лет. Это возраст совершеннолетия. В других странах брачный возраст может быть иным. Например, в Англии — для женщин и мужчин — 16 лет, во Франции — 15 лет для женщин и 18 лет для мужчин. Согласно Семейному кодексу РФ, при наличии уважительных причин по решению местных органов власти брачный возраст может быть снижен не более чем на два года (до 16 лет).

Третье. Брак не может быть заключён, если хотя бы одна из сторон уже состоит в другом браке. В нашей стране существует принцип моногамии.

Четвёртое. Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами.

Пятое. Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными. Порядок регистрации брака включает личную подачу заявления будущими супругами в районный (городской) ЗАГС по месту жительства одного из них. ЗАГС определяет день регистрации брака не раньше чем через месяц после подачи заявления. Этот срок может быть сокращён по уважительным причинам или увеличен, но не более чем до трёх месяцев.

Государственная регистрация происходит в торжественной обстановке. Присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно. Под запись регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСа. Супругам выдаётся свидетельство о браке.

(А.Ф. Никитин)

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

2. Какие условия, согласно нормам Семейного кодекса РФ, обязательны для вступления в брак? Используя текст, укажите любые три условия, обязательные для регистрации брака.
3. Назовите место, где происходит государственная регистрация брака. Перечислите любые два правила порядка его регистрации.

Контрольно-измерительные материалы по географии

5 класс

Контрольная работа №1 по теме «Изображения земной поверхности»

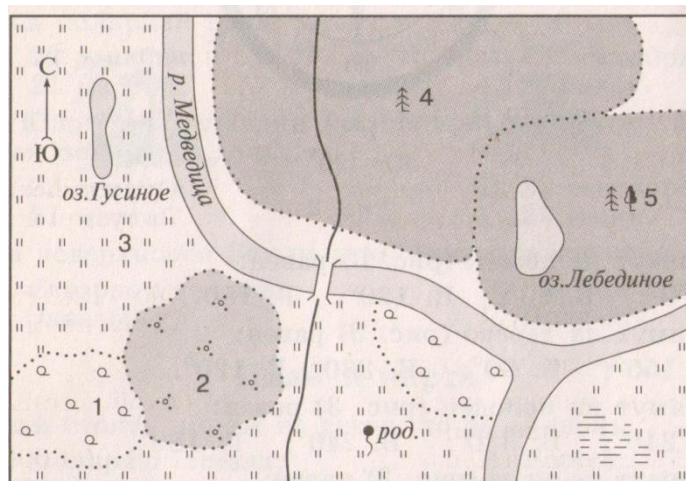
Вариант 1

Задание 1. Азимут на восток равен:

- А) 0°; Б) 180°; В) 90°; Г) 360°

Задание 2. Что называют планом местности?

Задание 3. По плану местности определите, в каком направлении от родника находится кустарник?



Задание 4. К какому виду масштаба относится масштаб – 1:2000?

- А) численный; Б) именованный; В) линейный

Задание 5. Какой именованный масштаб соответствует численному масштабу 1:2 500 000?

- А) в 1 см 250 км; Б) в 1 см 25 км; В) в 1 см 2500 м

Задание 6. Установите соответствие между характеристиками географической широты и географической долготы:

- | | |
|------------|--|
| А) широта | 1) отсчитывается от экватора; |
| Б) долгота | 2) может быть восточной или западной; |
| | 3) она равна 90° на северном полюсе; |
| | 4) остается постоянной вдоль меридиана |

Задание 7. Определите расстояние в км от Москвы до Хабаровска. В каком направлении нужно ехать из Москвы, чтобы попасть в Хабаровск? Для выполнения задания используйте линейку и калькулятор.

Задание 8. По политической карте мира определите географические координаты следующих городов:

- А) Триполи (Ливия, Африка); Б) Сантьяго (Чили, Южная Америка); В) Лима (Перу, Южная Америка)

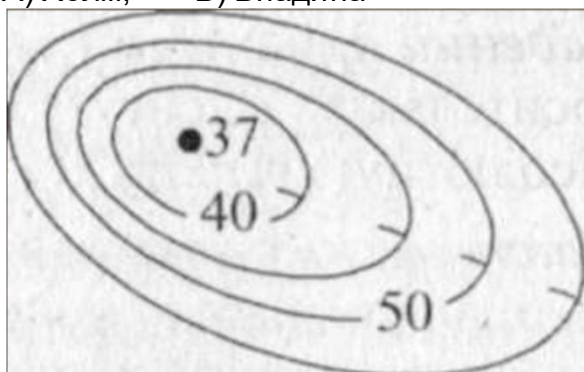
Задание 9. Соотноси термин с его определением. К каждой букве подбери соответствующую цифру.

<i>термины</i>	<i>определения</i>
----------------	--------------------

А) план местности	1- условные линии на карте и глобусе, проведенные от северного до южного полюса
Б) масштаб	2 - Расстояние в градусах от экватора до какой-либо точки на поверхности Земли
В) меридианы	3 – превышение одной точки земной поверхности относительно другой точки
Г) относительная высота	4 – изображение на плоскости небольшого участка земной поверхности при помощи условных знаков
Д) географическая широта	5 – число, показывающее, во сколько раз уменьшена местность в сравнении с реальными размерами

Задание 10. Что изображено на рисунке?

А) Холм; Б) Впадина



Задание 11. Из предложенного списка выберите номера предложений, которые соответствуют плану местности:

1. масштаб мелкий
2. масштаб крупный
3. это чертеж небольшого участка поверхности
4. это изображение на плоскости всей земной поверхности
5. имеет масштаб 1: 500
6. имеет масштаб 1: 50 000 000
7. все объекты изображаются с помощью условных знаков
8. стороны горизонта определяют по меридианам и параллелям
9. направление на север и юг определяют по линиям рамки (север всегда сверху, юг – снизу)
10. учитывается кривизна поверхности Земли
11. кривизна поверхности Земли не учитывается
12. можно определить ширину улицы
13. города изображены кружочками
14. зеленым цветом показаны низменности
15. можно использовать для определения абсолютной высоты точек местности
16. можно использовать для определения географических координат

Задание 12. Для чего человеку необходим план местности (топографический план)?

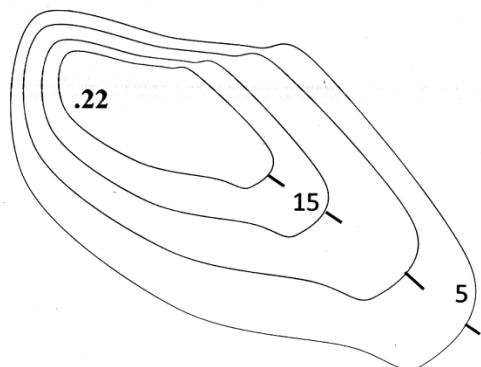
Вариант 2

Задание 1. Азимут на север равен:

А) 0°; Б) 180°; В) 90°; Г) 360°

Задание 2. Что называют умением ориентироваться?

Задание 3. По плану местности определите, в каком направлении от оз.Лебединое находится родник?



Задание 11. Из предложенного списка выберите номера предложений, которые соответствуют географической карте:

1. масштаб мелкий
2. масштаб крупный
3. это чертеж небольшого участка поверхности
4. это изображение на плоскости всей земной поверхности
5. имеет масштаб 1: 500
6. имеет масштаб 1 50 000 000
7. все объекты изображаются с помощью условных знаков
8. стороны горизонта определяют по меридианам и параллелям
9. направление на север и юг определяют по линиям рамки (север всегда сверху, юг – снизу)
10. учитывается кривизна поверхности Земли
11. кривизна поверхности Земли не учитывается
12. можно определить ширину улицы
13. города изображены кружочками
14. зеленым цветом показаны низменности
15. можно использовать для определения абсолютной высоты точек местности
16. можно использовать для определения географических координат

Задание 12. Какую информацию содержит легенда карты?

Контрольная работа №2 по теме «Земля — планета Солнечной системы»

Вариант 1

1. В состав Солнечной системы входит?
 - 1) 7 планет; 2) 5 планет; 3) 8 планет; 4) 9 планет.
2. Природа нашей планеты полностью зависит?
 - 1) от Луны; 2) от Солнца; 3) от других планет; 4) не зависит ни от кого.
3. Путь Земли вокруг Солнца называется:
 - А) орбитой; Б) эллипсом; В) осью;
4. Выберите верные утверждения:
 - А) Солнце по размерам равно Земле;
 - Б) Земля-третья по счету от Солнца планета;
 - В) Солнечную систему образуют Земля и Солнце;
 - Г) Солнце – раскаленная звезда, которая дает нам свет и тепло
5. В день летнего солнцестояния наибольшая продолжительность дня наблюдается
 - 1) в Северном полушарии; 2) в Южном полушарии; 3) на всем земном шаре; 4) на экваторе.
6. Смена времен года на Земле обусловлена:
 - 1) осевым вращением Земли;
 - 2) действием приливных сил;
 - 3) вращением Земли вокруг Солнца;

4) притяжением Луны и Земли.

7. Установите соответствие между характеристикой и календарной датой

Характеристика	Дата
1) день весеннего равноденствия	А) 22 декабря
2) день летнего солнцестояния	Б) 23 сентября
3) день осеннего равноденствия	В) 22 июня
4) день зимнего солнцестояния	Г) 21 марта.

8. Дайте определения понятий:

А) Зенит-это....

Б) Полярный круг-

9. В тетради схематически изобразите земной шар. Подпишите пояса освещенности

Вариант 2

1. Солнечную систему образуют

1) только планеты;

2) планеты и их спутники;

тела.

3) только Солнце;

4) планеты, их спутники и другие космические

2. Следствием орбитального вращения Земли является

1) изменение продолжительности длины светового дня;

2) возникновение приливов и отливов;

3) смена времен года;

4) изменение температуры на поверхности Земли.

3. Период вращения Земли вокруг своей оси:

1) 365 суток; 2) 24 часа; 3) 128 суток; 4) 72 часа.

4. Когда на Северном тропике наблюдается самый длинный день?

1) в день летнего солнцестояния;

2) в день осеннего равноденствия;

3) в день зимнего солнцестояния;

4) в день весеннего равноденствия.

5. Воображаемая линия, которая проходит на равном расстоянии от обоих полюсов и разделяет земной шар на Северное и Южное полушария называется:

1) Тропики; 2) Экватор; 3) меридиан 4) полярный круг

6. Самое высокое положение Солнца над горизонтом называется:

1) зенитом; 2) экватором; 3) тропиком

7. Установите соответствие между положением Солнца и календарной датой

Дата	Характеристика
А) 22 декабря	1) Солнце в зените над
Б) 23 сентября	Северным тропиком
В) 22 июня	2) Солнце в зените над
Г) 21 марта	Южным тропиком
	3) Солнце в зените над
	экватором

8. В тетради схематически изобразите земной шар. Подпишите экватор, тропики, полярные круги

9. Дайте определения понятий:

1) Экватор-это...

2) Тропики-это...

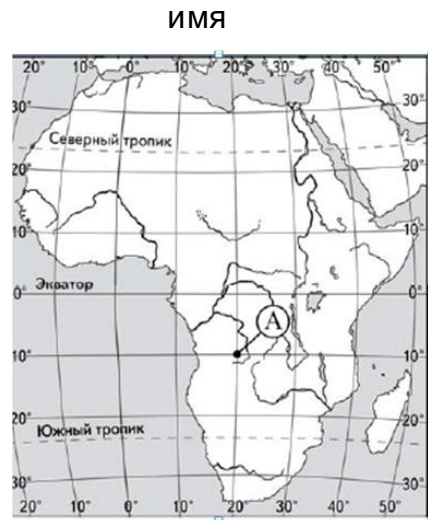
Контрольная работа за курс 5 класса

Вариант 1

1. Твёрдая (каменная) оболочка Земли это:
а) гидросфера б) литосфера в) атмосфера г) биосфера

2. Установите соответствие:
событие

- а) первое кругосветное плавание
Поло
б) первое достижение европейцем Китая
Магеллан
в) открыли Антарктиду
Беллинсгаузен, М.П. Лазарев



- 1) Марко
2) Ф.
3) Ф.Ф.

3. Условная линия на географической карте, разделяющая Землю на Западное и Восточное полушария, это:

- а) северный тропик б) южный тропик
нулевой меридиан г) экватор

в)

4. Выберите дни равноденствия:

- а) 22 июня б) 21 марта в) 22 декабря г) 23 сентября

5. Направление на «юг» соответствует азимуту:

- а) 0° б) 180° в) 270° г) 90°

6. Если численный масштаб 1 : 2 000 000, то именованный будет:

- а) в 1 см 20 км б) в 1 см 2 км в) в 1 см 200 м г) в 1 см 200 км

7. Направление «запад - восток» указывает:

- а) меридиан б) параллель

8. От нулевого меридиана отсчитывается:

- а) северная и южная долгота в) северная и южная широта
б) западная и восточная широта г) западная и восточная долгота

9. Океаническая земная кора имеет в своём строении:

- а) базальтовый и гранитный слои в) гранитный и осадочный слои
б) осадочный, гранитный и базальтовый слои г) осадочный и базальтовый слои

10. Горные породы, образовавшиеся из расплавленной магмы, называют:

- а) метаморфическими б) магматическими в) осадочными

11. Установите соответствие:

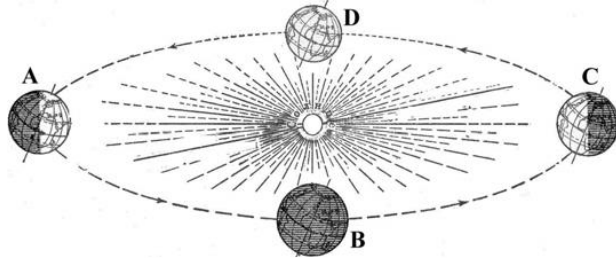
- | | |
|---------------------|-------------------------|
| материк | равнины, низменности |
| а) Южная Америка | 1) Амазонская |
| б) Евразия | 2) Миссисипская |
| в) Северная Америка | 3) Восточно-Европейская |

12. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте Африки буквой А?

- а) 20° ю. ш., 10° з. д. б) 10° ю. ш., 20° з. д.
в) 20° ю. ш., 10° в. д. г) 10° ю. ш., 20° в. д.

13. В каком положении относительно Солнца находится Земля, когда в Северном полушарии самый продолжительный световой день в году?

- а) В б) С в) Д г) А



14. Следствие осевого движения Земли _____ .

15. Самая высокая горная вершина на суше:
 а) Эльбрус б) Эверест в) Монблан г) Аконгкагуа

Вариант 2

1. Водная оболочка Земли это:
 а) гидросфера б) литосфера в) атмосфера г) биосфера

2. Установите соответствие:

событие	имя
а) путешествие из России в Индию	1) Ф. Магеллан
б) совершил первое кругосветное путешествие	2) Х. Колумб
в) открыл Америку	3) А. Никитин

3. Воображаемая прямая, проходящая через центр Земли, вокруг которой вращается Земля, называется:
 а) орбитой б) эллипсом в) осью

4. Выберите дни солнцестояния:
 а) 22 июня б) 21 марта в) 22 декабря г) 23 сентября

5. Направление на «запад» соответствует азимуту:
 а) 0° б) 180° в) 270° г) 90°

6. Если именованный масштаб в 1 см – 10 км, то численный будет:
 а) 1 : 100 б) 1 : 1 000 000 в) 1 : 100 000 г) 1 : 10 000

7. Направление «север – юг» указывает:
 а) экватор б) меридиан в) параллель

8. От экватора отсчитывается:

а) северная и южная долгота	в) северная и южная широта
б) западная и восточная широта	г) западная и восточная долгота

9. Материковая земная кора имеет в своём строении:

а) базальтовый и гранитный слои	в) гранитный и осадочный слои
б) осадочный, гранитный и базальтовый слои	г) осадочный и базальтовый слои

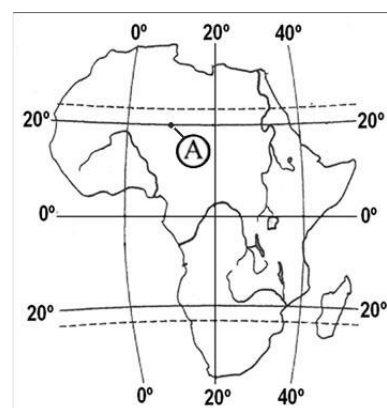
10. Осадочные горные породы бывают:
 а) обломочные б) глубинные в) излившиеся

11. Установите соответствие:

материк	горная система
а) Южная Америка	1) Гималаи
б) Евразия	2) _____

Кордильеры
 в) Северная Америка 3) Анды

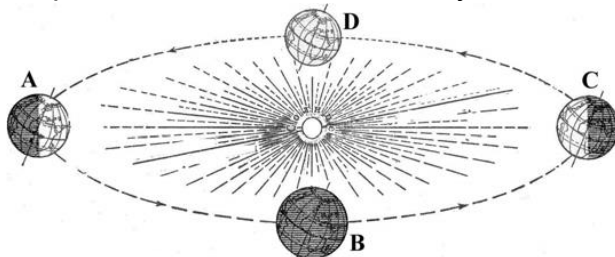
12. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте Африки буквой А?



- а) 20°с.ш.,10°в.д. б) 10°ю.ш.,20°з.д.
 в)20°ю.ш.,10°в.д. г) 10°ю.ш.,20°в.д.

13. В каком положении относительно Солнца находится Земля, когда в Северном полушарии самый короткий световой день в году?

- а) В б) в) D г) А



14. Следствие

орбитального движения Земли

15. Самые протяженные горы на суше:

- а)Уральские б) Скандинавские в) Анды г) Гималаи

6 класс

Контрольная работа №1 по теме «Гидросфера — водная оболочка Земли»

Вариант 1

1. Выберите верные утверждения:

- А. Вода в природе находится в трех состояниях: твердом, жидком, газообразном.
 Б. Большая часть воды в гидросфере находится в газообразном состоянии.
 В. Подавляющая часть гидросферы – соленая вода морей и океанов.
 Г. Атлантический океан – самый маленький из океанов.
 Д. Мировой океан – богатейшие кладовые минеральных ресурсов, энергии, продуктов питания на Земле.
 Е. Воды Мирового океана находятся в постоянном движении.
 Ж. Самая многоводная река в мире – Нил.

2. Вода океанов и морей составляет от объема гидросферы:

- А. 100% Б. 96% В. 16% Г. 2,5%

3. Расположите океаны в порядке убывания их площади.

4. Какой буквой на карте обозначено Балтийское море:

5. Установите соответствие между явлениями и причинами, их вызывающими:

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. цунами | а. притяжение Луны |
| 2. приливы и отливы | б. ветер |
| 3. течения | в. движение земной коры |

6. Среди рек России самую большую длину имеет:

- А. Волга Б. Дон В. Нева Г. Лена

7. Самое большое по площади озеро России:

- А. Ладожское Б. Байкал Г. Онежское

8. Выберите верные утверждения:

- А. Залив – это часть океана или моря, вдающаяся в сушу.
 Б. Магелланов пролив соединяет Атлантический и Индийский океаны.



В.Проливы – узкие, вытянутые участки морской поверхности, соединяющие две акватории и разделяющие участки суши.

Г.Гренландия – самый большой по площади остров на Земле.

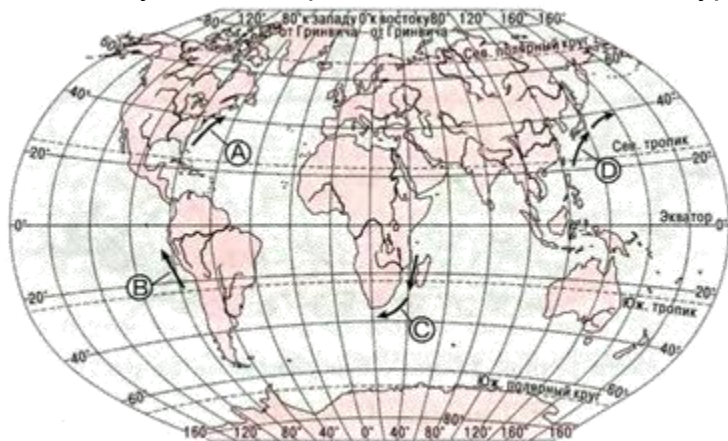
Д. В Северном Ледовитом океане расположены острова Новая Земля и Шри-Ланка.

Е.Средиземное море относится к внутренним морям.

Ж.Самый крупный полуостров в России – Скандинавский

З.Самая глубокая океаническая впадина – Марианская.

9.Какой буквой на карте обозначено течение Куроисио:



10.Средняя соленость вод Мирового океана составляет:

А.10‰

Б.20‰

В.35‰

Г.50‰

11.Выберите верные утверждения:

А.Океанская вода имеет горько-солёный вкус

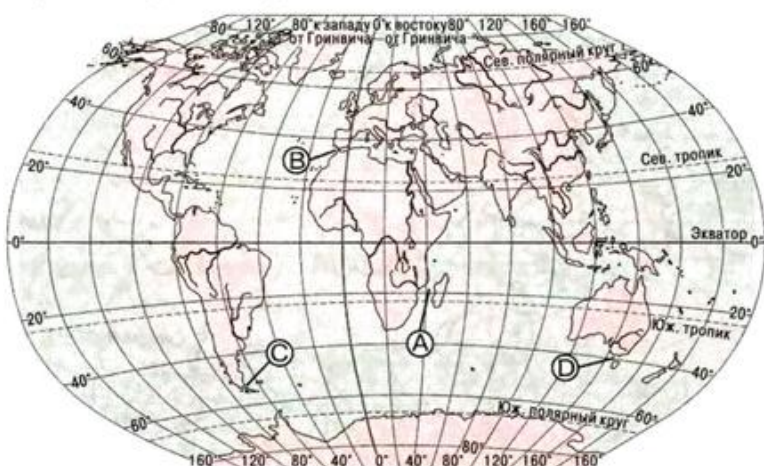
Б.Солёность воды морей и океанов измеряется в процентах.

В.Самую низкую солёность имеют моря Северного Ледовитого океана.

Г.Наибольшую солёность имеет Атлантический океан

Д.Самое солёное море – Красное, его солёность 42‰

12. Какой буквой на карте обозначен Мозамбикский пролив:



Вариант 2

1.Выберите верные утверждения:

А.Море, глубоко вдающееся в сушу называют внутренним.

Б.Большая часть воды в гидросфере находится в газообразном состоянии.

В.Подвляющая часть гидросферы – подземные воды..

Г.Северный Ледовитый океан – самый маленький из океанов.

Д. Гольфстрим – самое мощное течение Мирового океана
Е. Воды Мирового океана находятся в постоянном движении.
Ж. К водам суши относятся реки, озера, моря.

2. Вода океанов и морей составляет от объема гидросферы:

А. 100% Б. 96% В. 35% Г. 3%

3. Расположите океаны в порядке возрастания их площади.

4. Какой буквой на карте обозначено Черное море:

5. Установите соответствие между явлениями и причинами, их вызывающими:

1. цунами	а. ветер
2. приливы и отливы	б. движение земной коры
3. течения	в. притяжение Луны

6. Среди рек России самую большую длину имеет:

А. Волга Б. Енисей В. Обь Г. Лена

7. Самое глубокое озеро России:

А. Ладожское Б. Байкал Г. Онежское

8. Выберите верные утверждения:

А. Мадагаскар – самый большой по площади остров на Земле.

Б. Магелланов пролив соединяет Атлантический и Индийский океаны.

В. Проливы – узкие, вытянутые участки морской поверхности, соединяющие две акватории и разделяющие участки суши.

Г. Залив – это часть океана или моря, вдающаяся в сушу.

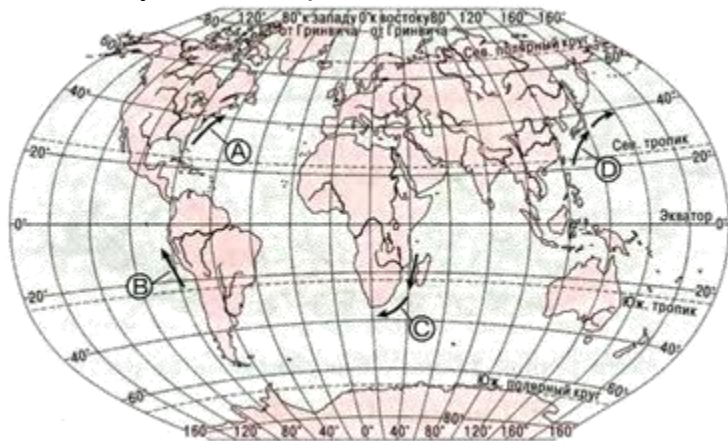
Д. В Индийском океане расположены острова Мадагаскар и Шри-Ланка.

Е. Средиземное море относится к окраинным морям.

Ж. Самый крупный полуостров в России – Камчатка

З. Самая глубокая океаническая впадина – Марианская.

9. Какой буквой на карте обозначено течение Гольфстрим:



10. Средняя соленость вод Мирового океана составляет:

А. 35‰ Б. 20‰ В. 42‰ Г. 10‰

11. Выберите верные утверждения:

А. Океанская вода содержит многие химические элементы.

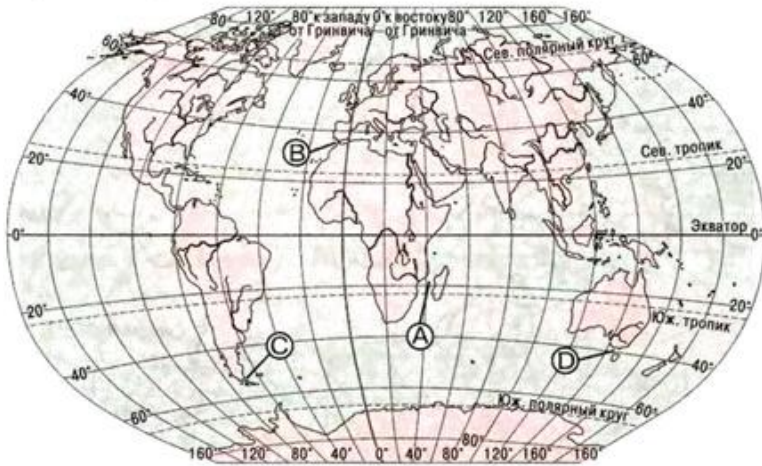
Б. Соленость воды морей и океанов измеряется в промилле.

В. Наибольшую соленость имеют моря Северного Ледовитого океана.

Г. Наименьшую соленость имеет Атлантический океан

Д. Самое соленое море – Средиземное, его соленость 42‰

12. Какой буквой на карте обозначен Гибралтарский пролив:



**Контрольная работа №2 по теме
«Атмосфера — воздушная оболочка»**

Вариант 1

A1. Какой слой атмосферы находится ближе всего к Земле?

- 1) стратосфера; 2) тропосфера; 3) мезосфера; 4) экзосфера.

A2. Нагревание воздуха происходит от:

- 1) солнечных лучей; 2) поверхности Земли;
3) поверхности океана; 4) поверхности суши.

A3. Атмосферное давление по мере увеличения высоты:

- 1) понижается; 2) повышается;
3) сначала понижается, а потом повышается; 4) не изменяется.

A4. В каких единицах измеряют относительную влажность воздуха?

- 1) в градусах; 2) в процентах;
3) в миллиметрах ртутного столба; 4) в метрах.

A5. Какой вид атмосферных осадков образуется из облаков?

- 1) роса; 2) туман; 3) морось; 4) иней.

A6. Погода —

это _____

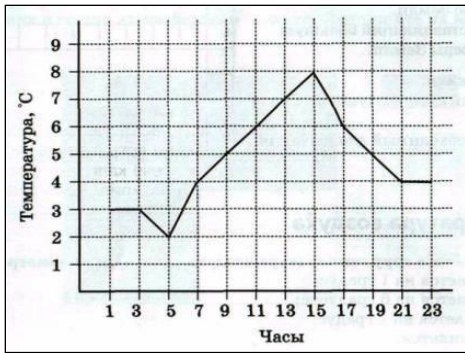
A7. Наука, изучающая совокупность погодных характеристик за многолетний период, свойственных определённому месту или Земному шару в целом называется ...

A8. Выберите верное утверждение:

- а) в составе атмосферы большую часть занимает кислород;
б) атмосфера вращается вместе с Землёй;
в) стратосфера - наиболее плотный слой атмосферы;
г) мощность тропосферы одинакова на всех широтах.

A9. Перед вами график суточного хода температур. Определите:

- а) t°С максимальную _____, б) время ее наблюдения _____,
в) t°С минимальную _____, г) время ее наблюдения _____,



В1. Установите соответствие.

Элемент погоды	Прибор для измерения
1. Температура	А. Барометр
2. Атмосферное давление	Б. Осадкомер
3. Осадки	В. Гигрометр
4. Влажность	Г. Флюгер
5. Направление ветра	Д. Термометр
6. Скорость ветра	Е. Анемометр

Внесите ответы

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Вариант 2

А1. Что является нижней границей атмосферы?

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1) земная поверхность; | 2) уровень Мирового океана; |
| 3) верхняя граница мантии; | 4) верхняя граница тропосферы. |

А2. Какой газ преобладает в атмосфере?

- | | | | |
|--------------|-------------|----------|----------------|
| 1) кислород; | 2) водород; | 3) азот; | 4) углекислый. |
|--------------|-------------|----------|----------------|

А3. Какой месяц в Южном полушарии самый холодный?

- | | |
|-------------|----------|
| 1) январь; | 2) июль; |
| 3) декабрь; | 4) март. |

А4. В каких единицах измеряют атмосферное давление?

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) в градусах; | 2) в процентах; |
|----------------|-----------------|

3) в миллиметрах ртутного столба;

4) в метрах.

А5.Какой вид атмосферных осадков не образуется из облаков?

1) роса; 2) снег;3) морось;

4) дождь.

Д) У многих глубоководных организмов развились оригинальные органы свечения
7. Процесс поглощения углекислого газа и выделения кислорода характерен для:

- А) бактерий Б) растений В) животных Г) грибов

8. Установите соответствие.

А — грибы Б — растения В — животные Г — бактерии

1	Превращают органические остатки в питательные вещества
2	Занимают промежуточное положение между растениями и животными
3	Производят органические вещества и выделяют кислород
4	Превращают растительные белки в животные

9. Русский ученый, создавший учение о почвоведении?

- А) Воейков Б) Алисов В) Вернадский Г) Докучаев

10. Как называются слои почвы?

- А) горизонты Б) пласты В) горные породы

11. Растения - это...

- А) производители Б) потребители В) разрушители

12. Русский ученый, создавший учение о биосфере.

- А) А.И. Воейков Б) Б.П. Алисов В) В.И. Вернадский Г) В.В. Докучаев

13. Как называются самые плодородные почвы?

- А) чернозем Б) подзолистые В) тундрово-глеевые Г) бурые

14. Какое вещество определяет плодородие почвы:

- А) Гумус Б) Почвенная вода В) Почвенный воздух

15. В чём заключается влияние организмов на литосферу:

- А) загрязняют поверхность суши
Б) из остатков растений и животных образуются органические горные породы
В) участвуют в мировом круговороте воды

Контрольная работа за курс 6 класса

Часть А. Выберите один правильный ответ.

1. Из чего состоит водная оболочка Земли – гидросфера?

- А) из вод суши и Мирового океана Б) из вод суши, Мирового океана и воды в атмосфере

В) из рек, озер, морей, болот, прудов Г) только из вод суши

2. Как называется непрерывный процесс перемещения воды из Мирового океана на сушу и обратно?

- А) Мировой океан Б) течения В) водное сообщество Г) Мировой круговорот воды

3. Какой океан считается самым большим по площади?

- А) Индийский Б) Тихий В) Атлантический Г) Северный Ледовитый

4. Что является нижней границей атмосферы?

- А) земная поверхность Б) уровень Мирового океана В) верхняя граница мантии Г) верхняя граница тропосферы

5. Какое из утверждений характеризует причину возникновения ветра?

- А) Направление ветра определяют с помощью флюгера Б) Ветер дует из области с повышенным давлением в область с пониженным давлением В) Скорость ветра измеряется в метрах в секунду. Г) Силу ветра измеряют в баллах.

6. К климатообразующим факторам не относится:

- А) географическая широта; Б) преобладающий тип растительности;
В) господствующие ветры; Г) близость к океану.

7. Наибольшая концентрация живого вещества наблюдается:

А) на стыке атмосферы, гидросферы и литосферы Б) в нижних слоях гидросферы В) в верхних слоях атмосферы Г) в литосфере на глубине 200 м

8. Разнообразие растительного и животного мира увеличивается:

А) от экватора к полюсам Б) от полюсов к экватору В) не изменяется от экватора к полюсам.

9. Раса являющаяся самой многочисленной:

А) негроидная Б) европеоидная В) монголоидная Г) австралоидная

10. К свойствам географической оболочки не относят:

А) зональность Б) неизменность В) целостность Г) ритмичность

11. Распределите почвы по степени уменьшения их плодородия: (запишите буквы в порядке от более плодородной к менее плодородной)

А) подзолистые и дерново-подзолистые Б) арктические и тундровые

В) черноземные и каштановые Г) серые и бурые лесные

12. К антропогенным природным комплексам не относят:

А) пашню Б) карьер В) лесополосу Г) высокогорный ледник

Часть В (работа по картам атласа)

1. Выберите из перечисленных ниже морей те, которые принадлежат к Тихому океану (6)

А) Охотское, Б) Балтийское, В) Японское, Г) Средиземное, Д) Берингово, Е)

Аравийское,

Ж) Желтое, З) Лаптевых, И) Коралловое, К) Черное, Л) Тасманово

2. Рассмотрите карту «Климатические пояса мира» и напишите названия климатических поясов, располагающихся на материках:

А) Африка Б) Северная Америка

Часть С. А) По плану местности определите расстояние от школы до отдельно стоящего дерева (Масштаб в 1 см - 50 м). Б) Определите в каком направлении от школы находится колодец.



7 класс

Контрольная работа №1 по теме «Южные материки»

Задание 1:

Выберите правильный ответ:

1. Мыс Эль – Абыд, мыс Игольный, мыс Альмади, мыс Рас – Хафун – это крайние точки:

А) Австралии Б) Африки
В) Антарктиды Г) Южной Америки.

2. Её считают прародиной человека:

А) Австралия Б) Африка
В) Антарктида Г) Южная Америка

3. Расположите по мере уменьшения их площади:

А) Африка
Б) Антарктида
В) Австралия
Г) Южная Америка.

4. Её крайняя северная точка находится на юге:

А) Южная Америка

Задание 2:

1. Сгруппируйте географические объекты по смыслу и материкам:

Триполи, Муррей, Калахари, Большая Песчаная, Замбези, Парана, Атакама, Анхель, Косцюшко, Мехико, Лима, Сомали, Сидней, Атлас, Килиманджаро, Эребус.

Африка	Австралия	Южная Америка	Антарктида

2. «У него тело жирного щенка со шкурой, которая заметно ему велика, между пальцами лап – перепонки, на голове утиный клюв, хвост как у бобра... Самки откладывают яйца подобно рептилиям, но вылупившихся детёнышей кормит молоком» О ком писали так в 19 веке? Каких ещё удивительных австралийских животных вы знаете?

Контрольная работа №2 по теме «Северные материки»

Часть А. Выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа.

Задания с множественным выбором (2 балла):

1. Северная Америка размещается в полушариях: А. Северном Б. Южном В. Западном Г. Восточном.
2. Евразия размещается в полушариях: А. Северном Б. Южном В. Западном Г. Восточном.
3. Евразию омывают океаны: А. Тихий. Б. Атлантический. В. Индийский. Г. Северный Ледовитый.
4. Северную Америку омывают океаны: А. Тихий. Б. Атлантический. В. Индийский. Г. Северный Ледовитый.
5. В Евразии размещаются горные системы: А. Альпы. Б. Анды. В. Кордильеры. Г. Тянь-Шань.
6. В Северной Америке размещаются горные системы: А. Аппалачи. Б. Карпаты. В. Гималаи. Г. Кордильеры.

Задания с одиночным выбором (1 балл):

7. Самая длинная река Северной Америки: А. Миссури. Б. Колорадо. В. Миссисипи. Г. Юкон.
8. Самая длинная река Евразии: А. Волга. Б. Хуанхэ. В. Меконг. Г. Янцзы.
9. Самое большое по площади пресноводное озеро Северной Америки и мира: А. Большое Медвежье. Б. Верхнее. В. Эри. Г. Гурон.
10. Самое большое по площади озеро Евразии и мира: А. Байкал. Б. Балхаш. В. Ладожское. Г. Каспийское море.
11. Наибольшая территория Евразии находится в пределах климатического пояса: А. Умеренного. Б. Арктического. В. Тропического. Г. Субтропического.
12. Природные зоны в Северной Америке сменяют друг - друга преимущественно: А. С севера на юг. Б. С запада на восток. В. Сверху вниз.
13. В Северной Америке (в дикой природе) не обитает: А. Индюк. Б. Койот. В. Бурый медведь. Г. Лев.
14. В Евразии (в дикой природе) не обитает: А. Слон. Б. Панда. В. Коала. Г. Белый Медведь.

Задания на установление соответствий (2 балла).

15. Установите соответствие между европейскими странами и полуостровами, на которых эти страны размещаются:

Полуострова: А. Скандинавский; Б. Пиренейский; В. Апеннинский; Г. Балканский.

Государства: 1. Италия; 2. Швеция; 3. Португалия; 4. Албания.

16. Установите соответствие между азиатскими странами и полуостровами, на которых эти страны размещаются:

Полуострова: А. Аравийский; Б. Индостан; В. Индокитай; Г. Малакка.

Государства: 1. Индия; 2. Малайзия; 3. Ирак; 4. Таиланд.

17. Установите соответствие между странами Евразии и их столицами:

Страны: А. Китай. Б. Франция. В. Япония. Г. Великобритания.

Столицы: 1. Токио. 2. Пекин. 3. Париж. 4. Лондон.

18. Установите соответствие между странами Северной Америки и их столицами:

Страны: А. Канада. Б. США. В. Куба. Г. Никарагуа.

Столицы. 1. Манагуа. 2. Вашингтон. 3. Гавана. 4. Оттава.

Задание с открытым ответом. 3 балла.

19. Определите страну по описанию. Эта многонациональная страна размещается в азиатской части Евразии. По размерам территории и по численности населения эта страна входит в первую десятку среди стран мира. Восточные берега страны омываются крупнейшим заливом Евразии. Долгие годы была колонией Британской Империи. Большинство местных жителей почитают священное животное – корову.

Контрольная работа за курс 7 класса

Вариант 1

А1. Условная линия на географической карте, разделяющая Землю на западное и восточное полушария, называется:

А. нулевой меридиан

Б. южный тропик

В. северный тропик

Г. экватор

А2. Кто из перечисленных исследователей и путешественников доказал существование пролива между Азией и Америкой:

А. В. Беринг

Б. С. Челюскин

В. А. Чириков

Г. С. Дежнёв

А3. На островах какого океана чаще всего происходят извержения вулканов:

А. Тихого

Б. Индийского

В. Северного Ледовитого

Г. Атлантического

А4. В каком океане находится Марианский глубоководный желоб:

А. Индийском

Б. Тихом

В. Атлантическом

Г. Северном Ледовитом

А 5. Цунами – это волны:

А. образующиеся при извержении подводных вулканов

Б. вызванные морскими приливами и отливами

В. вызванные усилением силы ветра

Г. образующиеся из-за разности температур

А 6. Самая низкая температура воздуха на Земле $-89,2^{\circ}\text{C}$ была зарегистрирована:

А. на северном полюсе Земли

Б. на станции «Восток» в Антарктиде

- В. на вершине горы Джомолунгма
- Г. на южном полюсе Земли

А 7. На территориях с каким типом климата среднегодовое количество осадков наибольшее:

- А. экваториальный
- Б. субтропический средиземноморский
- В. умеренный муссонный
- Г. умеренный морской

А 8. На каком материке в естественных условиях встречается секвойя:

- А. Северная Америка
- Б. Африка
- В. Австралия
- Г. Евразия

А 9. Какой из перечисленных материков является родиной гевеи, дерева какао и хинного дерева:

- А. Северная Америка
- Б. Южная Америка
- В. Евразия
- Г. Африка

А 10. Какое из утверждений о местах обитания животных верно:

- А. окапи обитает в Австралии;
- Б. анаконда обитает в Евразии;
- В. пингвины обитают в Антарктиде;
- Г. орангутанг обитает в Южной Америке

А 11. Какие почвы характерны для природной зоны степей:

- А. краснозёмы
- Б. чернозёмы
- В. серозёмы
- Г. подзолистые

А 12. Представителем какой природной зоны является баобаб:

- А. тайги
- Б. саванн и редколесий
- В. пустынь
- Г. тундры

А 13. Какая из перечисленных точек является крайней южной точкой материка Африка:

- А. мыс Альмади
- Б. мыс Игольный
- В. мыс Расхафун
- Г. мыс Доброй Надежды

А 14. Какая природная зона обозначена на карте Южной Америки.



- А. саванн и редколесий
- Б. пустынь и полупустынь
- В. влажных экваториальных и переменнно-влажных лесов
- Г. жестколистных вечнозелёных лесов и кустарников

- А 15. Озеро Виктория расположено:
- А. на Восточно-Африканском плоскогорье
 - Б. на Эфиопском нагорье
 - В. на плато Дарфур
 - Г. на нагорье Тибести

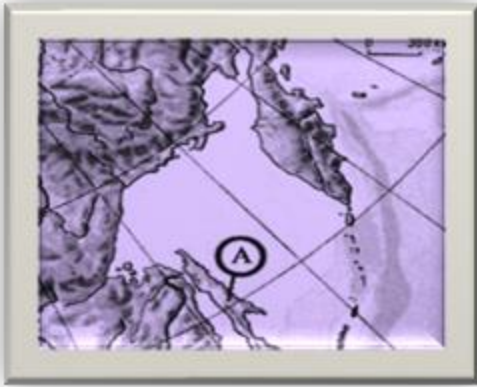
- А 16. У берегов Австралии расположен остров:
- А. Шри-Ланка
 - Б. Тасмания
 - В. Кергелен
 - Г. Тайвань

- А 17. Коренные жители Австралии – это:
- А. эфиопы
 - Б. арабы
 - В. аборигены
 - Г. пигмеи

- А 18. Какой пролив отделяет острова Огненная Земля от Южной Америки:
- А. Дрейка
 - Б. Панамский
 - В. Гибралтарский
 - Г. Магелланов

- А 19. В какой части Северной Америки расположены горы Аппалачи:
- А. северной
 - Б. южной
 - В. западной
 - Г. восточной

- А 20. Какой остров обозначен на фрагменте карты Азии буквой А.



- А. Хоккайдо
- Б. Хонсю
- В. Сахалин
- Г. Святого Лаврентия

Часть В

В 1. Установите соответствие между элементами береговой линии и их географическими названиями:

Элементы береговой линии:

- 1. пролив
- 2. остров
- 3. залив
- 4. полуостров

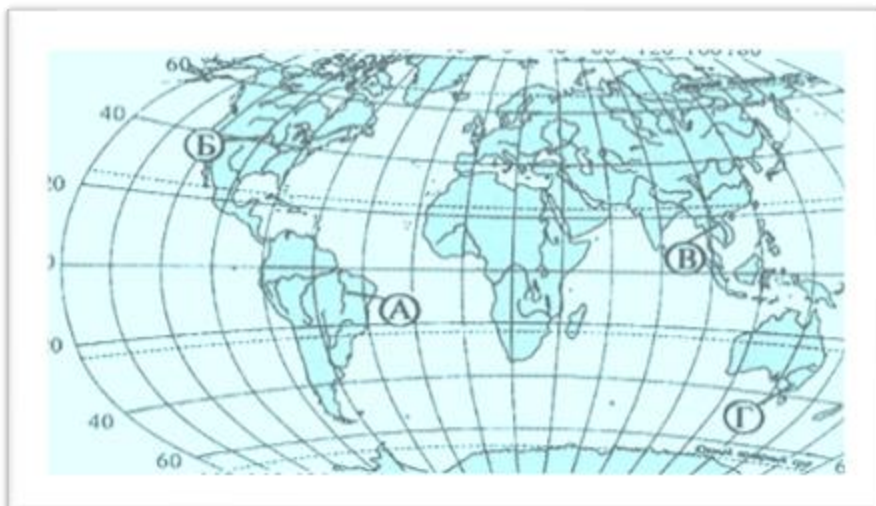
Географические названия:

- А. Бенгальский
- Б. Лабрадор
- В. Гаити
- Г. Магелланов
- Д. Фиджи

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

1	2	3	4
---	---	---	---

В 2. Установите соответствие между рекой и буквой, которой она обозначена на карте мира.



Река:

- 1. Муррей
- 2. Меконг

Буква:

- А. А
- Б. Б

3. Токантинс

В. В
Г. Г

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

1

2

3

В 3. Расположите города в порядке понижения в них средних температур января:

А. Ханой

Б. Токио

В. Рейкьявик

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

1

2

3

Часть С

С 1. Территория этой европейской страны тянется узкой полосой (самая широкая часть – менее 420 км) вдоль побережья полуострова. Рельеф чрезвычайно горист. Большую часть территории занимает огромное нагорье, состоящее из гнейса, гранита и других образований архейского и палеозойского периодов. В восточной части территории изрезана большими долинами, а в западной и северной – глубоко вдающимися в сушу морскими заливами и фьордами. Среди полезных ископаемых, которыми богата страна, следует отметить морские залежи нефти и природного газа.

Ответ: _____

Вариант 2

Часть А

А 1. Условная линия на географической карте, разделяющая Землю на северное и южное полушария, называется:

А. экватор

Б. южный тропик

В. нулевой меридиан

Г. северный тропик

А 2. Кто из перечисленных путешественников совершил в XVI веке первое кругосветное путешествие:

А. Ф. Магеллан

Б. Х. Колумб

В. Р. Скотт

Г. Васко да Гама

А 3. Действующие вулканы в пределах древней платформы есть на материке:

А. Африка

Б. Австралия

В. Южная Америка

Г. Северная Америка

А 4. В тропических широтах солёность поверхностных вод Мирового океана самая большая потому, что там:

А. обитает мало живых организмов

Б. не образуются льды

В. много тёплых течений
Г. с поверхности океана испаряется много воды, а осадков выпадает мало

А 5. Какой материк является самым сухим на земном шаре:

- А. Австралия
- Б. Африка
- В. Южная Америка
- Г. Северная Америка

А 6. Самая длинная река в мире:

- А. Нил
- Б. Амазонка
- В. Волга
- Г. Конго

А 7. Главная причина образования ветра заключается в том, что над двумя территориями наблюдается большая разница в:

- А. атмосферном давлении
- Б. абсолютной влажности воздуха
- В. относительной влажности воздуха
- Г. прозрачности воздуха

А 8. Субтропический средиземноморский тип климата характерен для:

- А. острова Ирландия
- Б. Балканского полуострова
- В. острова Шри-Ланка
- Г. полуострова Индостан

А 9. На каком из перечисленных материков в естественных условиях встречаются овцебык и олень карибу:

- А. Северная Америка
- Б. Южная Америка
- В. Австралия
- Г. Антарктида

А 10. Какая природная зона занимает большую площадь на полуострове Индостан:

- А. влажные экваториальные леса;
- Б. саванны и редколесья;
- В. полупустыни и пустыни;
- Г. лесостепи и степи

А 11. Для какой природной зоны характерны чернозёмные почвы:

- А. степей
- Б. саванн
- В. тайги
- Г. смешанного и широколиственного леса

А 12. Типичным представителем какой природной зоны является верблюжья колючка:

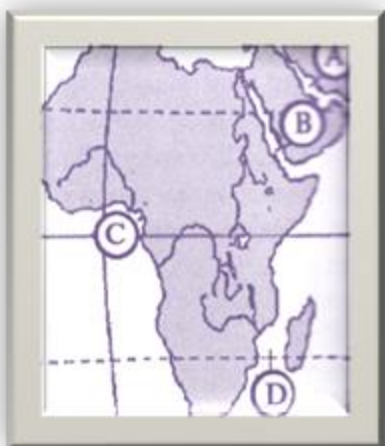
- А. тайги
- Б. саванн и редколесий
- В. пустынь
- Г. тундры

А 13. Какие из перечисленных островов расположены у северо-западного побережья Африки:

- А. Гавайские

- Б. Большие Антильские
- В. Фолклендские
- Г. Канарские

А 14. Какой буквой на карте Африки обозначен Гвинейский залив.



- А. А
- Б. В
- В. С
- Г. D

А 15. На какой реке расположен водопад Виктория:

- А. Замбези
- Б. Конго
- В. Нил
- Г. Нигер

А 16. Какое утверждение о рельефе Австралии верно:

- А. Большой Водораздельный хребет – сейсмически активная территория
- Б. горы проходят вдоль южного побережья Австралии
- В. в Австралии нет действующих вулканов
- Г. Австралия является самым холодным южным материком

А 17. Какой из перечисленных мысов является крайней северной точкой Южной Америки:

- А. мыс Горн
- Б. мыс Кабу-Бранку
- В. мыс Фроуард
- Г. мыс Гальинас

А 18. На материке Южная Америка полностью в северном полушарии находится:

- А. Оринокская низменность
- Б. Амазонская низменность
- В. Ла-Платская низменность
- Г. Бразильское плоскогорье

А 19. Для какой из перечисленных территорий на материке Северная Америка характерны землетрясения:

- А. полуостров Калифорния
- Б. полуостров Лабрадор
- В. полуостров Юкатан
- Г. полуостров Флорида

А 20. Какой залив обозначен на фрагменте карты Европы буквой А.



- А. Ботнический
- Б. Бискайский
- В. Финский
- Г. Гвинейский

Часть В

В 1. Установите соответствие между проливами и буквами, которыми они обозначены на карте.



Пролив:

- 1. Дрейка
- 2. Мозамбикский
- 3. Гудзонов

Б. Б

Буква:

- А. А
- В. В

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

1

2

3

В 2. Какие три из перечисленных рек являются притоками Миссисипи:

- А. Миссури
- Б. Арканзас
- В. Огайо
- Г. Рио-Гранде
- Д. Риу-Негру
- Е. Колорадо

Ответ: _____

В 3. Расположите города в порядке возрастания среднегодового количества осадков, выпадающих в них:

- А. Каир
- Б. Мурманск
- В. Вена
- Г. Калькутта

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

1

2

3

4

Часть С

С 1. Эта европейская страна имеет заморские территории в Северной и Южной Америке, Индийском и Тихом океане, в Антарктиде. Её западные и северные районы – равнины и низкогорья; в центре и на востоке – средневысотные горы. На юго-западе – и на юго-востоке – довольно высокие горные районы. Климат морской, умеренный, на востоке переходный к континентальному, на побережье Средиземного моря субтропический средиземноморский. В настоящее время рост численности населения идёт в основном за счёт иммигрантов из мусульманских стран, чем и вызваны частые политические волнения в стране. Большой известностью на мировом рынке пользуется одежда, обувь, ювелирные изделия, парфюмерия и косметика, сыры, произведённые в этой стране.

Ответ: _____

8 класс

Контрольная работа №1 по теме «Природа России»

Вариант 1

1. Крайней южной точкой России является:

- 1) г. Базардюзю 2) г. Белуха 3) м. Дежнева 4) м. Нордкин

2. Самая длинная и полноводная река европейской части России:

- 1) Обь 2) Лена 3) Волга.

3. Укажите природную зону России, наиболее изменённую хозяйственной деятельностью людей:

- 1) степь; 2) тундра; 3) тайга; 4) пустыня.

4. Определите, в каком из перечисленных городов средняя температура января составляет -40°C :

- 1) Астрахань 2) Челябинск 3) Якутск.

5. На Восточно-Европейской равнине континентальность климата возрастает с:

- 1) запада на восток; 3) юго-запада на северо-восток;
2) севера на юг; 4) северо-запада на юго-восток.

6. Урал сформировался в эпоху:

- 1) альпийской складчатости; 3) каледонской складчатости;
2) мезозойской складчатости; 4) герцинской складчатости.

7. Если во Владивостоке встречают Новый год, сколько времени будет в Екатеринбурге?

- 1) 22 ч. 2) 20 ч. 3) 2 ч. 4) 19 ч.

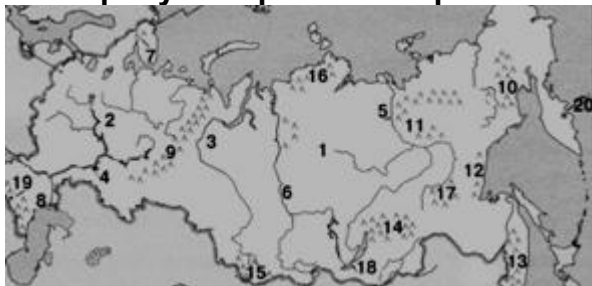
8. Укажите неверное утверждение:

- 1) в зоне хвойных лесов почвы почти неразвиты;
2) наименьшее количество высотных поясов можно наблюдать в горах Крайнего Севера;

- 3) полупустыни России расположены в области континентального климата;
4) в России смена природных зон наблюдается с севера на юг.

9. Муссонный тип климата характерен для:

- 1) Восточно – Европейской равнины 3) юга Дальнего Востока
 2) Западно-Сибирской равнины 4) севера Восточной Сибири
10. К внутренним процессам горообразования относятся:
 1) выветривание 3) деятельность человека
 2) вулканическая деятельность 4) оледенение
11. Какое утверждение о Западной Сибири неверно:
 1) большое количество осадков; 3) плоский рельеф;
 2) малое испарение; 4) наличие многолетней мерзлоты.
12. Укажите полезное ископаемое Западной Сибири, запасы которого составляют более 60% общероссийских:
 1) поваренная соль; 2) каменный уголь; 3) известняк; 4) торф.
13. В основании Восточно-Европейской равнины лежит:
 1) область древней складчатости; 3) молодая платформа;
 2) область новой складчатости; 4) древняя платформа.
14. Где находится щит древней платформы:
 1) Кольский полуостров и Карелия; 3) предгорья Урала;
 2) Смоленско-Московская возвышенность; 4) Тиманский кряж.
15. Полюс холода северного полушария, место, где зафиксирована температура – 71,2°C находится в
 1) Оймякон 2) Бодайбо 3) Верхоянск 4) Минусинск
16. Самая высокая вершина Кавказа: 1) Эльбрус 2) Белуха 3) Казбек 4) Машук
17. На рисунке Уральский хребет обозначен цифрой: 1) 12 2) 9 3) 17 4) 19



18. Почему в Краснодарском крае природа более изменена человеком, чем на Чукотском полуострове? Укажите не менее двух причин.
19. Почему зима в Западной Сибири более холоднее, чем на Восточно-Европейской равнине? Укажите не менее двух причин.

Вариант 2

1. Крайняя восточная материковая точка России:
 1) м. Дежнева 2) о. Ратманова 3) м. Нордкин 4) г. Базардюзю.
2. Самая длинная река России:
 1) Обь 2) Лена 3) Волга.
3. Укажите воздушные массы, господствующие над большей частью территории Восточно-Европейской равнины:
 1) арктические 2) тропические 3) умеренные 4) субарктические.
4. В основании Западно-Сибирской равнины лежит:
 1) щит; 2) платформа; 3) область древней складчатости; 4) область мезозойской складчатости.
5. Выберите неверное утверждение.
 1) на Кавказе выпадает самое маленькое количество осадков;
 2) Северный Кавказ протянулся с северо-запада на юго-восток;
 3) Северный Кавказ – самая высокая часть нашей страны;
 4) на Сев. Кавказе обычно бывают самые теплые в России зимы.
6. Если во Владивостоке встречают Новый год, сколько времени будет в Челябинске?
 1) 22 ч. 2) 20 ч. 3) 2 ч. 4) 19 ч.
7. На какой из рек расположен город Санкт - Петербург?
 1) Лена 2) Волга 3) Нева 4) Северная Двина
8. Выберите государство, с которым Россия не имеет сухопутной границы:
 1) Армения; 2) Литва; 3) Норвегия; 4) КНДР

9. Укажите причину небольшой высоты Уральских гор:

- 1) древность гор;
- 2) деятельность человека по добыче полезных ископаемых;
- 3) легко разрушаемые породы, которыми сложены горы;
- 4) малая высота поднятий в последнюю эпоху горообразования.

10. Укажите полезное ископаемое, не характерное для Западной Сибири:

- 1) поваренная соль
- 2) нефть
- 3) алмазы
- 4) природный газ.

11. Западная Сибирь имеет рельеф, понижающийся:

- 1) к центру;
- 2) к югу;
- 3) к северу;
- 4) к западу

12. Континентальный тип климата характерен для:

- 1) Восточно – Европейской равнины
- 2) Западно-Сибирской равнины
- 3) юга Дальнего Востока
- 4) севера Восточной Сибири

13. К внешним процессам горообразования относятся:

- 1) выветривание
- 2) вулканическая деятельность
- 3) землетрясение
- 4) движение литосферных плит.

14. Самая высокая вершина Урала: 1) Народная; 2) Ямантау; 3) Тэльпозиз; 4) Сабля.

15. В основе Западно-Сибирской равнины лежит:

- 1) Область древней складчатости
- 2) Область новой складчатости
- 3) Молодая платформа
- 4) Древняя платформа

16. Какое из утверждений о возрасте гор России является верным?

- 1) Верхоянский хребет образовался в кайнозойской складчатости.
- 2) горы Кавказ образовались в эпоху палеозойской складчатости.
- 3) горы Алтай образовались в эпоху кайнозойской складчатости.
- 4) горы Урал образовались в эпоху герцинской складчатости.

17. На рисунке Алтайские горы обозначены цифрой: 1) 12 2) 16 3) 15 4) 9



18. Объясните причины суровости климата Западной Сибири? Укажите не менее двух причин.

19. Укажите причины образования болот. Сделайте вывод о том, какие компоненты природы играют в этом процессе ведущую роль.

Контрольная работа №2 по темам

«Численность населения России» и «Территориальные особенности размещения населения России»

1 вариант

1. Какое место в мире по численности населения занимает Россия:

- а) 7
- б) 8
- в) 9
- г) 10

2. Что такое естественный прирост населения?

- а) количество новорождённых в течение года
- б) разница между количеством прибывших в страну и покинувших её
- в) разница между родившимися и умершими
- г) общее прибавление населения страны в год

3. Назовите основной фактор, влияющий на здоровье человека:

- а) генетический (наследственный);
- б) образ жизни;
- в) здравоохранение;
- г) экологический фактор

4. Выберите факторы, влияющие на миграционную подвижность населения:

- а) средняя продолжительность жизни

в) часто приходят циклоны; г) температура воздуха очень низкая
 6. Расположите субъекты РФ в той последовательности, в которой жители встречают Новый год: 1) Башкортостан, 2) Хабаровский край, 3) республика Алтай, 4) Тверская область

а) 2, 4, 1, 3 б) 1, 3, 2, 4 в) 2, 3, 1, 4 г) 3, 2, 1, 4

7. Определите, описание какого ПТК России приведено ниже?

Эта равнина – богатейшая природоресурсная территория России. Здесь издавна местные жители промышляли пушного зверя и дичь. Тайга имеет ценную древесину, в реках много рыбы. Тундра – пастбища для оленей. Но главное богатство – это минеральные ресурсы (нефть и газ).

а) Западно-Сибирская б) Восточно-Сибирская
 в) Восточно-Европейская г) Прикубанская

8. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте буквой А?



а) 65° с.ш. 70° з.д. б) 65° с.ш. 70° в.д. в) 70° с.ш. 65° з.д. г) 70° с.ш. 65° в.д.

9. Российские морские офицеры Дмитрий и Харитон Лаптевы внесли значительный вклад в географическую науку, нанесли на карту ряд географических объектов. Какой из перечисленных объектов назван в их честь?

а) полуостров б) остров в) море г) хребет

Установи соответствие:

10. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Выбери правильное соответствие.

СЛОГАН	РЕГИОН
А) Добро пожаловать в «Янтарный край», самый западный регион России!	1) Кабардино-Балкарская Республика
Б) Здесь можно любоваться горными ландшафтами: сверкающими голубизной ледниками, зеленеющими альпийскими лугами.	2) Республика Бурятия
В) Прикоснитесь к древним буддийским реликвиям!	3) Архангельская область
	4) Калининградская область

Вариант 2

Отметьте правильный ответ:

1. С какой страной Россия не имеет сухопутных границ?

а) Китай б) Казахстан в) Армения г) Азербайджан

2. Какие почвы характерны для степных районов Волгоградской области?

а) подзолистые б) таёжно-мерзлотные в) бурые лесные г) чернозёмы

3. Какой из городов расположен на берегу Волги?

а) Пермь б) Уфа в) Самара г) Рязань

4. Группа туристов из Германии хочет посетить окрестности уникального озера Байкал. Какой из заповедников им необходимо посетить?

а) Баргузинский б) Буреинский в) Тунгусский г) Дагестанский

5. Почему северные территории России мало населены и освоены?

а) они бедны природными ресурсами; б) имеют неблагоприятные природные условия;
в) большая часть территории покрыта лесами; г) выпадает много осадков

6. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают новый день: 1) Кемеровская область, 2) Камчатский край, 3) Кабардино-Балкарская Республика, 4) Свердловская область

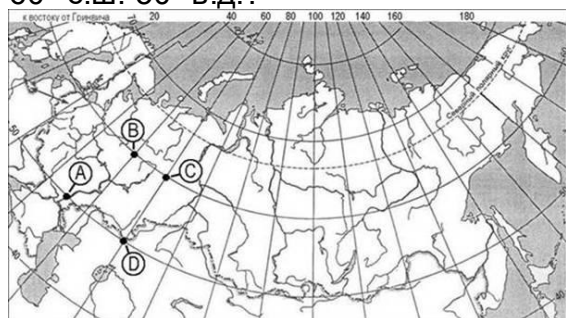
а) 1, 4, 3, 2 б) 2, 4, 1, 3 в) 4, 1, 3, 2 г) 2, 1, 3, 4

7. Определите, описание какого ПТК России приведено ниже?

Эта равнина – одна из богатейших житниц страны. Здесь на плодородных степных чернозёмах выращивают богатый урожай пшеницы, подсолнечника, сахарной свёклы. Это густо заселённая территория, здесь множество станиц, хуторов.

а) Западно-Сибирская б) Прикубанская
в) Восточно-Европейская г) Восточно-Сибирская

8. Какая из точек, обозначенных буквами на карте, имеет географические координаты 60° с.ш. 50° в.д.?



а) А б) В в) С г) D

9. Ф.П.Врангель – известный российский мореплаватель и полярный исследователь, автор сочинения «Путешествия к северным берегам Сибири по Ледовитому морю». В 1820–1824 гг. руководил экспедицией, описавшей побережье Сибири от реки Индигирка до Колючинской губы. Какой из перечисленных объектов носит имя Ф.П.Врангеля?

а) остров б) течение в) полуостров г) море

Установи соответствие:

10. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Выбери правильное соответствие

СЛОГАН	РЕГИОН
А) Искувайтесь в ласковых водах Каспийского моря.	1) Камчатский край
Б) Полюбуйтесь красотами Телецкого озера.	2) Приморский край
В) Полюбуйтесь на курящиеся вершины действующих вулканов!	3) Республика Дагестан
	4) Республика Алтай

9 класс

Контрольная работа №1 по теме «Природа России»

Вариант 1

1. Крайней южной точкой России является:

2) г. Базардюзю 2) г. Белуха 3) м. Дежнева 4) м. Нордкин

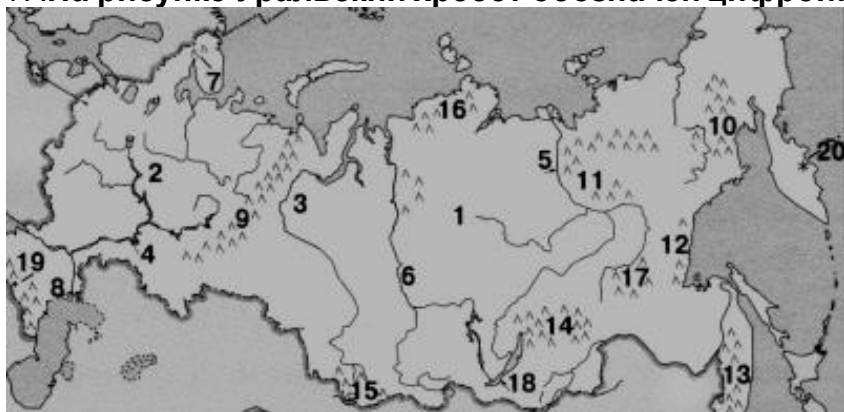
2. Самая длинная и полноводная река европейской части России:

1) Обь 2) Лена 3) Волга.

3. Укажите природную зону России, наиболее измененную хозяйственной деятельностью людей:

1) степь; 2) тундра; 3) тайга; 4) пустыня.

4. Определите, в каком из перечисленных городов средняя температура января составляет -40°C :
- 1) Астрахань 2) Челябинск 3) Якутск.
5. На Восточно-Европейской равнине континентальность климата возрастает с:
- 1) запада на восток; 3) юго-запада на северо-восток;
2) севера на юг; 4) северо-запада на юго-восток.
6. Урал сформировался в эпоху:
- 1) альпийской складчатости; 3) каледонской складчатости;
2) мезозойской складчатости; 4) герцинской складчатости.
7. Если во Владивостоке встречают Новый год, сколько времени будет в Екатеринбурге?
- 1) 22 ч. 2) 20 ч. 3) 2 ч. 4) 19 ч.
8. Укажите неверное утверждение:
- 1) в зоне хвойных лесов почвы почти неразвиты;
2) наименьшее количество высотных поясов можно наблюдать в горах Крайнего Севера;
3) полупустыни России расположены в области континентального климата;
4) в России смена природных зон наблюдается с севера на юг.
9. Муссонный тип климата характерен для:
- 1) Восточно – Европейской равнины 3) юга Дальнего Востока
2) Западно-Сибирской равнины 4) севера Восточной Сибири
10. К внутренним процессам горообразования относятся:
- 1) выветривание 3) деятельность человека
2) вулканическая деятельность 4) оледенение
11. Какое утверждение о Западной Сибири неверно:
- 1) большое количество осадков; 3) плоский рельеф;
2) малое испарение; 4) наличие многолетней мерзлоты.
12. Укажите полезное ископаемое Западной Сибири, запасы которого составляют более 60% общероссийских:
- 1) поваренная соль; 2) каменный уголь; 3) известняк; 4) торф.
13. В основании Восточно-Европейской равнины лежит:
- 1) область древней складчатости; 3) молодая платформа;
2) область новой складчатости; 4) древняя платформа.
14. Где находится щит древней платформы:
- 1) Кольский полуостров и Карелия; 3) предгорья Урала;
2) Смоленско-Московская возвышенность; 4) Тиманский кряж.
15. Полюс холода северного полушария, место, где зафиксирована температура $-71,2^{\circ}\text{C}$ находится в
- 1) Оймякон 2) Бодайбо 3) Верхоянск 4) Минусинск
16. Самая высокая вершина Кавказа: 1) Эльбрус 2) Белуха 3) Казбек 4) Машук
17. На рисунке Уральский хребет обозначен цифрой: 1) 12 2) 9 3) 17 4) 19



18. Почему в Краснодарском крае природа более изменена человеком, чем на Чукотском полуострове? Укажите не менее двух причин.
19. Почему зима в Западной Сибири более холоднее, чем на Восточно-Европейской равнине? Укажите не менее двух причин.

Вариант 2

1. Крайняя восточная материковая точка России:
1) м. Дежнева 2) о. Ратманова 3) м. Нордкин 4) г. Базардюзю.
2. Самая длинная река России:
1) Обь 2) Лена 3) Волга.
3. **Укажите воздушные массы, господствующие над большей частью территории Восточно-Европейской равнины:**
1) арктические 2) тропические 3) умеренные 4) субарктические.
4. В основании Западно-Сибирской равнины лежит:
1) щит; 2) платформа; 3) область древней складчатости; 4) область мезозойской складчатости.
5. Выберите неверное утверждение.
1) на Кавказе выпадает самое маленькое количество осадков;
2) Северный Кавказ протянулся с северо-запада на юго-восток;
3) Северный Кавказ – самая высокая часть нашей страны;
4) на Сев. Кавказе обычно бывают самые теплые в России зимы.
6. Если во Владивостоке встречают Новый год, сколько времени будет в Челябинске?
1) 22 ч. 2) 20 ч. 3) 2 ч. 4) 19 ч.
7. На какой из рек расположен город Санкт - Петербург?
1) Лена 2) Волга 3) Нева 4) Северная Двина
8. Выберите государство, с которым Россия не имеет сухопутной границы:
1) Армения; 2) Литва; 3) Норвегия; 4) КНДР
9. Укажите причину небольшой высоты Уральских гор:
1) древность гор;
2) деятельность человека по добыче полезных ископаемых;
3) легко разрушаемые породы, которыми сложены горы;
4) малая высота поднятий в последнюю эпоху горообразования.
10. **Укажите полезное ископаемое, не характерное для Западной Сибири:**
1) поваренная соль 2) нефть 3) алмазы 4) природный газ.
11. Западная Сибирь имеет рельеф, понижающийся:
1) к центру; 2) к югу; 3) к северу; 4) к западу
12. Континентальный тип климата характерен для:
2) Восточно – Европейской равнины 3) юга Дальнего Востока
2) Западно-Сибирской равнины 4) севера Восточной Сибири
13. К внешним процессам горообразования относятся:
1) выветривание 3) землетрясение
2) вулканическая деятельность 4) движение литосферных плит.
14. Самая высокая вершина Урала: 1) Народная; 2) Ямантау; 3) Тэльпозиз;
4) Сабля.
15. **В основе Западно-Сибирской равнины лежит:**
1) Область древней складчатости 3) Молодая платформа
2) Область новой складчатости 4) Древняя платформа
16. **Какое из утверждений о возрасте гор России является верным?**
1) Верхоянский хребет образовался в кайнозойской складчатости.
2) горы Кавказ образовались в эпоху палеозойской складчатости.
3) горы Алтай образовались в эпоху кайнозойской складчатости.
4) горы Урал образовались в эпоху герцинской складчатости.

17. На рисунке Алтайские горы обозначены цифрой: 1) 12 2) 16 3) 15 4) 9



18. Объясните причины суровости климата Западной Сибири? Укажите не менее двух причин.

19. Укажите причины образования болот. Сделайте вывод о том, какие компоненты природы играют в этом процессе ведущую роль.

**Контрольная работа №2 по темам
«Численность населения России» и «Территориальные особенности размещения населения России»**

Вариант 1

1. Какое место в мире по численности населения занимает Россия:
а) 7 б) 8 в) 9 г) 10
2. Что такое естественный прирост населения?
а) количество новорождённых в течение года
б) разница между количеством прибывших в страну и покинувших её
в) разница между родившимися и умершими
г) общее прибавление населения страны в год
3. Назовите основной фактор, влияющий на здоровье человека:
а) генетический (наследственный); б) образ жизни;
в) здравоохранение; г) экологический фактор
4. Выберите факторы, влияющие на миграционную подвижность населения:
а) средняя продолжительность жизни
б) войны и политические конфликты
в) уровень рождаемости
г) положение женщины в обществе
5. В каком возрасте количество мужчин и женщин в России примерно одинаково?
а) в 27 лет б) в 30 лет в) в 40 лет; г) в 56 лет
6. В каком из следующих утверждений содержится информация о миграциях населения России:
а) На Крайнем Севере России, занимающем 2/3 её территории, проживает лишь 10 млн. чел.
б) Большинство крупных городов России находится в европейской части страны.
в) С начала 1990-х годов начался сильный отток населения из регионов Крайнего Севера и Дальнего Востока.
г) В возрастной структуре населения России возрастает доля лиц старших возрастов, уменьшается доля детей.
7. Подберите пару: понятие – определение
а) резкое увеличение численности населения 1. трудовые ресурсы
б) выезд людей из страны 2. депортация
в) насильственное переселение людей 3. эмиграция
г) часть населения страны, способное работать в хозяйстве 4. демографический взрыв
8. Выберите факторы, влияющие на высокий уровень безработицы в регионе:
а) в регионе развита только добыча нефти и газа

- б) в регионе развит только военно-промышленный комплекс
 в) в регионе высокий естественный прирост
 г) в регионе высокая скорость создания новых рабочих мест
9. Найдите соответствие между народами и исповедуемой ими религией:
 а) ислам 1) Калмыки
 б) православие 2) Лезгины
 в) буддизм 3) Башкиры
 4) Осетины
 5) Карелы
10. Входят ли в трудовые ресурсы работающие пенсионеры?
 а) Да в) Да, если им не более 65 лет (для мужчин) или 60 лет (для женщин)
 б) Нет г) Нет, если они сменили место работы
11. В тюркскую языковую группу не входят:
 а) Украинцы б) Карелы в) Татары г) Чувашаи д) Чукчи.
12. Самым урбанизированным районом России является:
 а) Центральная Россия б) Северный Кавказ в) Северо-Западный г) Дальний восток.
13. В чём причины неравномерного размещения населения по территории России?
14. Назовите причины снижения продолжительности жизни в России.
15. Какие факторы влияют на размещение сельских поселений?

Вариант 2

1. Численность населения России

- а) 130 млн. человек б) 142 млн. человек в) 149 млн. человек.

2. Средняя плотность населения

- а) 8,5 чел/км² б) 5 чел/км² в) 10 чел/км² г) 15 чел/км².

3. Население по территории России размещается

- а) Равномерно б) Неравномерно.

4. Демографический взрыв – это:

- а) резкое увеличение численности населения
 б) резкое снижение численности населения
 в) уменьшение численности населения за счёт эмиграции
 г) увеличение численности населения за счёт внешних миграций

5. Почему в развитых странах люди живут дольше, чем в России?

- а) лучше климатические условия
 б) природные ландшафты разнообразнее, чем в России
 в) раньше наступает пенсионный возраст, чем в России
 г) в моде здоровый образ жизни

6. Какое событие не является причиной демографического кризиса в России?

- а) Первая мировая война
 б) Великая Отечественная война
 в) засуха и репрессии 1933 – 1934 г.г.
 г) цунами 2004 г.

7. Как называется наука о населении:

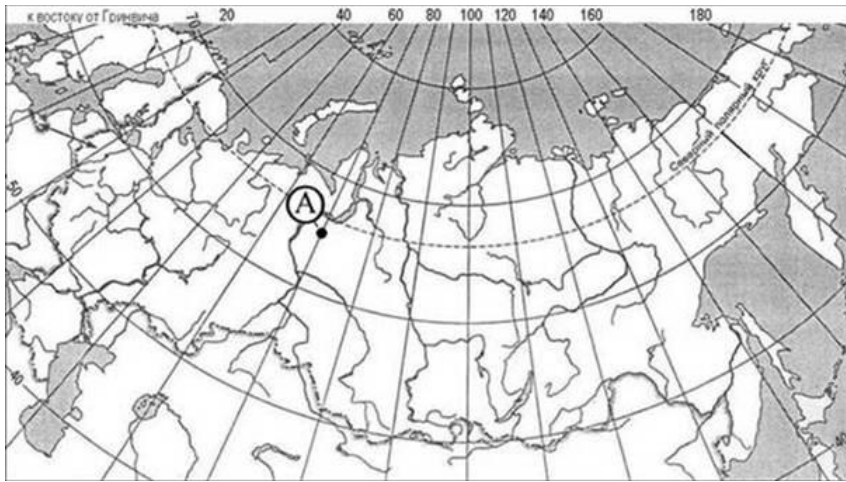
- а) демография б) этнография в) историография г) томография

8. Примером внутренних миграций населения России является:

- а) отъезд специалистов на стажировку за рубеж
 б) переезд семей военнослужащих из Забайкалья в Псков
 в) приезд в Россию русских беженцев из Таджикистана
 г) возвращение на родину потомков русских эмигрантов

9. Подберите пару: понятие – определение

- а) сокращение численности населения в стране 1) урбанизация
 б) въезд людей в страну 2) демографический кризис
 в) разность между числом родившихся и умерших 3) иммиграция



- а) 65° с.ш. 70° з.д. б) 65° с.ш. 70° в.д. в) 70° с.ш. 65° з.д. г) 70° с.ш. 65° в.д.

9. Российские морские офицеры Дмитрий и Харитон Лаптевы внесли значительный вклад в географическую науку, нанесли на карту ряд географических объектов. Какой из перечисленных объектов назван в их честь?

- а) полуостров б) остров в) море г) хребет

Установи соответствие:

10. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Выбери правильное соответствие.

СЛОГАН	РЕГИОН
А) Добро пожаловать в «Янтарный край», самый западный регион России!	1) Кабардино-Балкарская Республика
Б) Здесь можно любоваться горными ландшафтами: сверкающими голубизной ледниками, зеленеющими альпийскими лугами.	2) Республика Бурятия
В) Прикоснитесь к древним буддийским реликвиям!	3) Архангельская область
	4) Калининградская область

Вариант 2

Отметьте правильный ответ:

1. С какой страной Россия не имеет сухопутных границ?

- а) Китай б) Казахстан в) Армения г) Азербайджан

2. Какие почвы характерны для степных районов Волгоградской области?

- а) подзолистые б) таёжно-мерзлотные в) бурые лесные г) чернозёмы

3. Какой из городов расположен на берегу Волги?

- а) Пермь б) Уфа в) Самара г) Рязань

4. Группа туристов из Германии хочет посетить окрестности уникального озера Байкал. Какой из заповедников им необходимо посетить?

- а) Баргузинский б) Буреинский в) Тунгусский г) Дагестанский

5. Почему северные территории России мало населены и освоены?

- а) они бедны природными ресурсами; б) имеют неблагоприятные природные условия; в) большая часть территории покрыта лесами; г) выпадает много осадков

6. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают новый день: 1) Кемеровская область, 2) Камчатский край, 3) Кабардино-Балкарская Республика, 4) Свердловская область

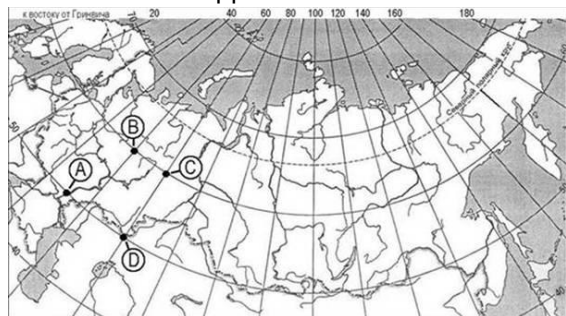
- а) 1, 4, 3, 2 б) 2, 4, 1, 3 в) 4, 1, 3, 2 г) 2, 1, 3, 4

7. Определите, описание какого ПТК России приведено ниже?

Эта равнина – одна из богатейших житниц страны. Здесь на плодородных степных чернозёмах выращивают богатый урожай пшеницы, подсолнечника, сахарной свёклы. Это густо заселённая территория, здесь множество станиц, хуторов.

- а) Западно-Сибирская б) Прикубанская
в) Восточно-Европейская г) Восточно-Сибирская

8. Какая из точек, обозначенных буквами на карте, имеет географические координаты 60° с.ш. 50° в.д.?



а) А б) В в) С г) D

9. Ф.П.Врангель – известный российский мореплаватель и полярный исследователь, автор сочинения «Путешествия к северным берегам Сибири по Ледовитому морю». В 1820–1824 гг. руководил экспедицией, описавшей побережье Сибири от реки Индигирка до Колючинской губы. Какой из перечисленных объектов носит имя Ф.П.Врангеля?

а) остров б) течение в) полуостров г) море

Установи соответствие:

10. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Выбери правильное соответствие

СЛОГАН	РЕГИОН
А) Искупайтесь в ласковых водах Каспийского моря.	1) Камчатский край
Б) Полюбуйтесь красотами Телецкого озера.	2) Приморский край
В) Полюбуйтесь на курящиеся вершины действующих вулканов!	3) Республика Дагестан
	4) Республика Алтай

Контрольно-измерительные материалы по физике

7 класс

**Контрольная работа №1 по темам:
«Механическое движение», «Масса, плотность», «Вес тела»,
«Графическое изображение сил», «Силы»**

Вариант 1

1. Сколько времени займет спуск на парашюте с высоты 2 км при скорости равномерного движения 5 м/с?
2. Если плотно прижать ружьё к плечу, то скорость движения ружья при отдаче уменьшается. Почему?
3. В два одинаковых сосуда налили воду и подсолнечное масло равной массы. Какая жидкость займёт больший объём? Почему?
4. Спортсмен массой 80 кг поднял штангу массой 150 кг. С какой силой он давит на пол?

Вариант 2

1. Автомобиль движется равномерно со скоростью 40 м/с в течение 0,5 мин. Какой путь он прошел за это время?
2. Почему пожарному трудно удерживать брандспойт, из которого бьет вода?
3. На весах уравнивали два бруска – медный или алюминиевый. Какой из брусков имеет больший объём? Почему?
4. Человек массой 70 кг держит на плечах рюкзак массой 15 кг. С какой силой он давит на пол?

5. Определите плотность металлического бруска массой 949г и объемом 130 см³.

5. Рассчитайте плотность пробки массой 36г и объёмом 150см³.

Вариант 1

1. Гусеничный трактор весом 45 000 Н имеет опорную площадь обеих гусениц 1,5 м². Определите давление трактора на грунт.

2. Определите минимальное давление насоса водонапорной башни, который подает воду на 6 м.

3. Рассчитайте давление на платформе станции метро, находящейся на глубине 30 м, если на поверхности атмосферное давление равно 101,3 кПа.

4. С какой силой давит воздух на поверхность страницы тетради, размеры которой 16 х 20 см? Атмосферное давление нормальное.

5. В аквариум высотой 32 см, длиной 50 см и шириной 20 см налита вода, уровень которой ниже края на 2 см. Рассчитайте давление воды на дно аквариума и вес воды.

Вариант 2

1. Определите давление, оказываемое двухосным прицепом на дорогу, если его масса вместе с грузом 2,5 т, а площадь соприкосновения каждого колеса с дорогой равна 125 см².

2. В цистерне, заполненной нефтью, на глубине 3 м поставили кран. Определите давление на кран.

3. Определите глубину шахты, на дне которой барометр показывает 820 мм рт. ст., если на поверхности земли давление равно 790 мм рт. ст.

4. Какое давление оказывает на снег лыжник массой 78 кг, если длина каждой лыжи 1,95 м, а ширина 8 см?

5. Определите глубину погружения батискафа, если на его иллюминатор площадью 0,12 м² давит вода с силой 1,9 МН.

Контрольная работа №2 по теме «Работа и мощность. Энергия»

Вариант 1

1. Из колодца глубиной 5 м подняли ведро массой 8 кг. Совершенная при этом работа равна

- 1) 1,6 Дж
- 2) 16 Дж
- 3) 40 Дж
- 4) 400 Дж

2. Под действием силы тяги 1000 Н автомобиль движется с постоянной скоростью 72 км/ч. Мощность двигателя равна

- 1) 10 кВт
- 2) 20 кВт
- 3) 40 кВт
- 4) 72 кВт

3. Выберите, какие приспособления относятся к простым механизмам.

- А. Ворот
- Б. Наклонная плоскость

- 1) А
 - 2) Б
 - 3) А и Б
 - 4) ни А, ни Б
4. Рычаг находится в равновесии под действием двух сил. Первая сила 4 Н имеет плечо 15 см. Определите, чему равна вторая сила, если её плечо 10 см.
- 1) 4 Н
 - 2) 0,16 Н
 - 3) 6 Н
 - 4) 2,7 Н
5. Птичка колибри массой 2 г при полёте достигает скорости 180 км/ч. Определите энергию движения этой птички.
- 1) 0,25 Дж
 - 2) 32,4 Дж
 - 3) 2500 Дж
 - 4) 2,5 Дж
6. Как изменится потенциальная энергия груза массой 200 кг, поднимаемого с платформы на высоту 5 м относительно поверхности Земли? Высота платформы 1 м.
- 1) Увеличится на 800 Дж
 - 2) Уменьшится на 800 Дж
 - 3) Увеличится на 8000 Дж
 - 4) Уменьшится на 12000 Дж
7. Установите соответствие между физическими величинами и их единицами измерения в СИ. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.
- | | |
|------------------------|--|
| Физическая величина | |
| А) Энергия | |
| Б) Плечо силы | |
| В) Мощность | |
| Единицы измерения в СИ | |
| 1) Килограмм | |
| 2) Метр | |
| 3) Ватт | |
| 4) Ньютон | |
| 5) Джоуль | |
8. Груз, масса которого 1,2 кг, ученик равномерно переместил по наклонной плоскости длиной 0,8 м на высоту 0,2 м. При этом перемещении сила, направленная параллельно наклонной плоскости, была равна 5 Н. Какой результат должен получить ученик при вычислении КПД установки?

Вариант 2

1. Резец станка при обработке детали преодолевает силу сопротивления 500 Н, перемещаясь равномерно на 18 см. Совершаемая при этом работа равна
- 1) 40 Дж
 - 2) 60 Дж
 - 3) 90 Дж
 - 4) 160 Дж
2. Машина равномерно поднимает тело массой 10 кг на высоту 20 м за 40 с. Чему равна её мощность?
- 1) 50 Вт
 - 2) 5 Вт
 - 3) 500 Вт
 - 4) 0,5 Вт
3. Какое из утверждений верно?
- А. Простые механизмы дают выигрыш в силе
Б. Простые механизмы дают выигрыш в работе

- 1) Только А
 - 2) Только Б
 - 3) А и Б
 - 4) ни А, ни Б
4. На рычаг действуют две силы, плечи которых равны 0,1 м и 0,3 м. Сила, действующая на короткое плечо, равна 3 Н. Чему должна быть равна сила, действующая на длинное плечо, чтобы рычаг был в равновесии?
- 1) 1 Н
 - 2) 6 Н
 - 3) 9 Н
 - 4) 12 Н
5. Как следует изменить массу тела, чтобы его кинетическая энергия увеличилась в 9 раз?
- 1) Увеличить в 3 раза
 - 2) Увеличить в 9 раз
 - 3) Уменьшить в 3 раза
 - 4) Уменьшить в 9 раз
6. Спортсмен поднял штангу массой 75 кг на высоту 2 м. Какой потенциальной энергией обладает штанга?
- 1) 37,5 Дж
 - 2) 150 Дж
 - 3) 300 Дж
 - 4) 1500 Дж
7. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым эти величины определяются. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.
- Физические величины
- А) Механическая работа
 - Б) Момент силы
 - В) Кинетическая энергия
- Формулы
- 1) mgh
 - 2) $F \cdot s$
 - 3) $m \cdot g$
 - 4) $mv^2/2$
 - 5) $F \cdot l$
8. Вычислите КПД рычага, с помощью которого груз массой 145 кг равномерно подняли на высоту 6 см. При этом к длинному плечу рычага была приложена сила 500 Н, а точка приложения этой силы опустилась на 0,3 м.

Контрольная работа за курс 7 класса

Вариант 1

1. Все вещества состоят из мельчайших частиц:
 - 1) молекул
 - 2) кристаллов
 - 3) атомов
 - 4) ионов

2. Какое из приведенных ниже высказываний относится к жидкому состоянию вещества?
 - 1) Имеет собственную форму и объем
 - 2) Имеет собственный объем, но не имеет собственной формы
 - 3) Не имеет ни собственного объема, ни собственной формы
 - 4) Имеет собственную форму, но не имеет собственного объема

3. Почему скорость диффузии с повышением температуры возрастает?

Выберите два утверждения, которые верно объясняют увеличение скорости диффузии с повышением температуры соприкасающихся веществ, и запишите номера, под которыми они указаны.

- 1) При нагревании вещества увеличивается расстояние между молекулами, и молекулам другого вещества проще проникнуть в эти промежутки.
- 2) При нагревании вещества скорость молекул уменьшается, и молекулы другого вещества легче проникают в промежутки между ними.
- 3) При нагревании вещества увеличивается скорость молекул, и они быстрее перемешиваются.
- 4) При нагревании вещества его молекулы легче соединяются с молекулами другого, и быстрее образуется смесь веществ.
- 5) При нагревании вещества его молекулы уменьшаются и легче проникают в промежутки между молекулами другого вещества.

4. Объем газа, если его перекачать из баллона вместимостью 20 л в баллон вместимостью 40 л

- 1) Не изменится
- 2) Изменится на 20 л
- 3) Уменьшится в 2 раза
- 4) Увеличится в 2 раза.

5. Сила тяжести - это сила

- 1) с которой тело притягивается к Земле
- 2) с которой тело вследствие притяжения к Земле действует на опору или подвес
- 3) с которой тело действует на другое тело, вызывающее деформацию
- 4) возникающая при соприкосновении поверхностей двух тел и препятствующая перемещению относительно друг друга

6. Какое время понадобится автомобилю для прохождения пути в 24 км при движении с равномерной скоростью равной 20 м/с?

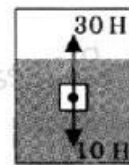
- 1) 12 с
- 2) 1200 с
- 3) 1,2 с
- 4) 120 с

7. Определите объем бака, который вмещает 320 кг нефти. Плотность нефти 800 кг/м³.

- 1) 0,4 м³.
- 2) 256000 м³.
- 3) 4 м³.
- 4) 2,5 м³.

8. Как будет вести себя тело, изображенное на рисунке?

- 1) Утонет
- 2) Будет плавать внутри жидкости
- 3) Будет плавать на поверхности
- 4) Опустится на дно



9. В таблице даны плотности некоторых твёрдых веществ. Если вырезать из этих веществ сплошные (без полостей внутри) кубики, то какие кубики смогут плавать в мёде? Плотность мёда — 1350 кг/м³.

Название вещества	Плотность вещества, кг/м ³
Оргстекло	1200
Сахар	1600
Лёд	900
Алюминий	2700
Латунь	8500

10. Установите соответствие между физическими понятиями и их примерами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ

А) Физическое явление

ПРИМЕРЫ

1) Яблоко

- | | |
|--------------------|-------------|
| Б) Физическое тело | 2) Медь |
| В) Вещество | 3) Молния |
| | 4) Скорость |
| | 5) Секунда |

11. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым эти величины определяются. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ | ФОРМУЛЫ |
|-----------------------|-------------------|
| А) Давление жидкостей | 1) ρgh |
| Б) Вес тела | 2) $F \cdot s$ |
| В) Сила давления | 3) $m \cdot g$ |
| | 4) F/S |
| | 5) $\rho \cdot s$ |

Вариант 2

1. Все вещества состоят из мельчайших частиц:

- 1) молекул 2) кристаллов 3) атомов 4) ионов

2. Какое из приведенных ниже высказываний относится к твердому состоянию вещества?

- 1) Имеет собственную форму и объем
 2) Имеет собственный объем, но не имеет собственной формы
 3) Не имеет ни собственного объема, ни собственной формы
 4) Имеет собственную форму, но не имеет собственного объема

3. Почему скорость диффузии с повышением температуры возрастает?

Выберите два утверждения, которые верно объясняют увеличение скорости диффузии с повышением температуры соприкасающихся веществ, и запишите номера, под которыми они указаны.

- 1) При нагревании вещества увеличивается расстояние между молекулами, и молекулам другого вещества проще проникнуть в эти промежутки.
 2) При нагревании вещества скорость молекул уменьшается, и молекулы другого вещества легче проникают в промежутки между ними.
 3) При нагревании вещества увеличивается скорость молекул, и они быстрее перемешиваются.
 4) При нагревании вещества его молекулы легче соединяются с молекулами другого, и быстрее образуется смесь веществ.
 5) При нагревании вещества его молекулы уменьшаются и легче проникают в промежутки между молекулами другого вещества.

4. Объем газа, если его перекачать из баллона вместимостью 20 л в баллон вместимостью 10 л

- 1) Не изменится 2) Изменится на 20 л
 3) Уменьшится в 2 раза 4) Увеличится в 2 раза.

5. Сила тяжести - это сила

- 1) с которой тело притягивается к Земле
 2) с которой тело вследствие притяжения к Земле действует на опору или подвес
 3) с которой тело действует на другое тело, вызывающее деформацию
 4) возникающая при соприкосновении поверхностей двух тел и препятствующая перемещению относительно друг друга

8 класс

Контрольная работа №1 по теме
«Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества»

Вариант 1

Уровень А

1. Теплообмен путем конвекции может осуществляться

- 1) в газах, жидкостях и твердых телах;
- 2) в газах и жидкостях;
- 3) только в газах;
- 4) только в жидкостях.

2. Перед горячей штамповкой латунную болванку массой 3 кг нагрели от 15 до 75 °С. Какое количество теплоты получила болванка? Удельная теплоемкость латуни 380 Дж/кг·°С.

- 1) 47 кДж;
- 2) 68,4 кДж;
- 3) 760 кДж;
- 4) 5700 кДж.

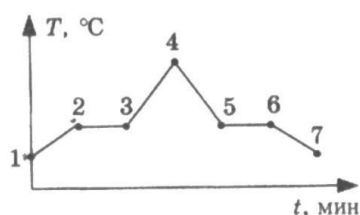
3. Если при атмосферном давлении 100 кПа конденсируется 200 г паров некоторого вещества при 100°С, то в окружающую среду передается количество теплоты, равное 460 кДж.

Удельная теплота парообразования этого вещества приблизительно равна

- 1) $2,1 \cdot 10^8$ Дж/кг;
- 2) $2,1 \cdot 10^7$ Дж/кг;
- 3) $2,3 \cdot 10^6$ Дж/кг;
- 4) $2,3 \cdot 10^4$ Дж/кг.

4. На рисунке представлен график зависимости температуры нафталина от времени при нагревании и охлаждении. В начальный момент нафталин находился в твердом состоянии. Какой участок графика соответствует процессу отвердевания нафталина?

- 1) 2-3;
- 2) 3-4;
- 3) 4-5;
- 4) 5-6.



5. С помощью психрометрической таблицы определите разницу в показаниях сухого и влажного термометра, если температура в помещении 20°С, а относительная влажность воздуха 44%.

- 1) 7°С;
- 2) 20°С;
- 3) 27°С;
- 4) 13°С.

Психрометрическая таблица										
Показания сухого термометра, °С	Разность показаний сухого и влажного термометра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Относительная влажность, %										
10	100	88	76	65	54	44	34	24	14	5
12	100	89	78	68	57	48	38	29	20	11
14	100	89	79	70	60	51	42	34	25	17
16	100	90	81	71	62	54	45	37	30	22
18	100	91	82	73	65	56	49	41	34	27
20	100	91	83	74	66	59	51	44	37	30
22	100	92	83	76	68	61	54	47	40	34

6. Тепловая машина за цикл получает от нагревателя 50 Дж и совершает полезную работу, равную 100 Дж. Чему равен КПД тепловой машины?

- 1) 200%;
- 2) 67%;
- 3) 50%;
- 4) Такая машина невозможна.

Уровень В

7. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым эти величины определяются. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ФОРМУЛА
---------------------	---------

- | | |
|--|---------------------------------|
| А) Количество теплоты, необходимое для кипения жидкости; | 1) $L \cdot m$; |
| Б) Удельная теплота сгорания топлива; | 2) $q \cdot \Delta t$; |
| В) Количество теплоты, выделяемое при охлаждении вещества. | 3) $Q/m \cdot \Delta t$; |
| | 4) $c \cdot m \cdot \Delta t$; |
| | 5) Q/m . |

Уровень С

8. Какое количество теплоты необходимо для плавления 3 кг льда, имеющего начальную температуру -20°C , и нагрева образовавшейся воды до температуры кипения? Удельная теплоёмкость воды равна $4200 \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot ^\circ\text{C})$, удельная теплота плавления льда $330 \text{ кДж}/\text{кг}$.

9. В сосуд с водой, имеющей температуру 0°C , впустили 1 кг стоградусного водяного пара. Через некоторое время в сосуде установилась температура 20°C . Определите массу воды, первоначально находящейся в сосуде.

Вариант 2

Уровень А

1. Благодаря какому виду теплопередачи (преимущественно) в летний день нагревается вода в водоемах?

- 1) Конвекция;
- 2) Теплопроводность;
- 3) Излучение;
- 4) Конвекция и излучение.

2. Металлический брусок массой 400 г нагревают от 20°C до 25°C . Определите удельную теплоемкость металла, если на нагревание затратили 760 Дж теплоты.

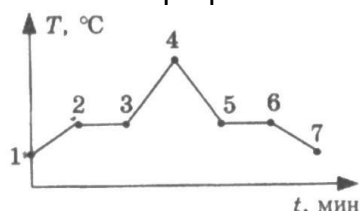
- 1) $0,38 \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot ^\circ\text{C})$;
- 2) $760 \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot ^\circ\text{C})$;
- 3) $380 \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot ^\circ\text{C})$;
- 4) $2000 \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot ^\circ\text{C})$.

3. Какое количество теплоты потребуется для плавления 40 г белого чугуна, нагретого до температуры плавления? Удельная теплота плавления белого чугуна $14 \cdot 10^4 \text{ Дж}/\text{кг}$

- 1) 3,5 кДж;
- 2) 5,6 кДж;
- 3) 10 кДж;
- 4) 18 кДж.

4. На рисунке изображен график зависимости температуры нафталина от времени при нагревании и охлаждении. В начальный момент времени нафталин находился в твердом состоянии. Какая из точек графика соответствует началу отвердевания нафталина?

- 1) 2;
- 2) 4;
- 3) 5;



4) 6.

5. Относительная влажность воздуха в помещении равна 60%. Разность показаний сухого и влажного термометра 4°C. Пользуясь психрометрической таблицей, определите показания сухого термометра.

Психрометрическая таблица										
Показания сухого термометра, °C	Разность показаний сухого и влажного термометра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	100	88	76	65	54	44	34	24	14	5
12	100	89	78	68	57	48	38	29	20	11
14	100	89	79	70	60	51	42	34	25	17
16	100	90	81	71	62	54	45	37	30	22
18	100	91	82	73	65	56	49	41	34	27
20	100	91	83	74	66	59	51	44	37	30
22	100	92	83	76	68	61	54	47	40	34

- 1) 18°C;
- 2) 14°C;
- 3) 10°C;
- 4) 6°C.

6. Чему равен коэффициент полезного действия паровой турбины, если полученное ею количество теплоты равно 1000 МДж, а полезная работа составляет 400 МДж?

- 1) 4%;
- 2) 25%;
- 3) 40%;
- 4) 60%.

Уровень В

7. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым эти величины определяются. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА

ФОРМУЛА

- | | |
|--|---------------------------------|
| А) Количество теплоты, необходимое для кипения жидкости; | 1) Q/m ; |
| Б) Удельная теплота сгорания топлива; | 2) $q \cdot \Delta t$; |
| В) Количество теплоты, выделяемое при охлаждении вещества. | 3) $c \cdot m \cdot \Delta t$; |
| | 4) $Q/m \cdot \Delta t$; |
| | 5) $L \cdot m$. |

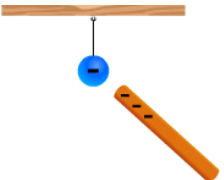
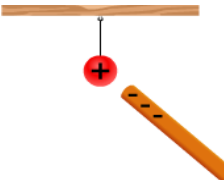
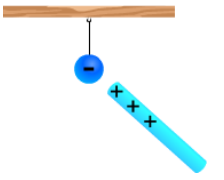
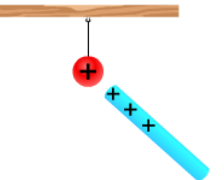
Уровень С

8. В стакан калориметра, содержащий 177 г воды, опустили кусок льда, имеющий температуру 0°C. Начальная температура калориметра с водой равна 45°C. После того, как лёд растаял, температура воды и калориметра стала равна 5°C. Определите массу льда. Теплоёмкостью калориметра пренебречь. Удельная теплоёмкость воды равна 4200 Дж/(кг °C), удельная теплота плавления льда 330 кДж/кг.


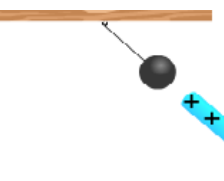
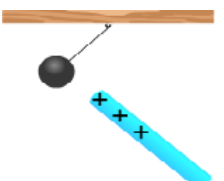
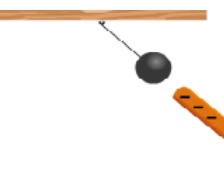
9. На газовой плите испаряют воду массой 3 кг, имеющую температуру 25°C. Газ какой массы нужно для этого сжечь? Потери энергии не учитывать. Удельная теплота сгорания газа 44 МДж/кг, удельная теплоёмкость воды равна 4200 Дж/(кг °C), удельная теплота парообразования воды 2,3 МДж/кг.

**Контрольная работа №2 по теме
«Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействия.
Постоянный электрический ток»**

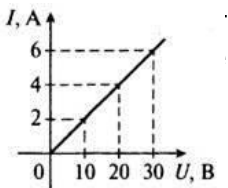
1. Определите, какое действие будет оказывать наэлектризованная палочка на подвешенный шарик в случаях, изображенных на рисунках.

<p>А.</p> 	<p>Б.</p> 	<p>В.</p> 	<p>Г.</p> 
<p>1) шарик притянется к палочке 2) шарик оттолкнется от палочки</p>	<p>1) шарик притянется к палочке 2) шарик оттолкнется от палочки</p>	<p>1) шарик притянется к палочке 2) шарик оттолкнется от палочки</p>	<p>1) шарик притянется к палочке 2) шарик оттолкнется от палочки</p>

2. Определите знак заряда шариков, подвешенных на нитях.

<p>А.</p> 	<p>Б.</p> 	<p>В.</p> 	<p>Г.</p> 
<p>1) положительный 2) отрицательный</p>	<p>1) положительный 2) отрицательный</p>	<p>1) положительный 2) отрицательный</p>	<p>1) положительный 2) отрицательный</p>

3. На рисунке представлен график зависимости силы тока в напряжении на его концах. Пользуясь графиком, определите напряжение при силе тока 3 А и рассчитайте сопротивление проводника.



4. В цепь источника тока, дающего напряжение 6 В, включи кусок никелиновой проволоки длиной 25 см и сечением 0,1 мм². К

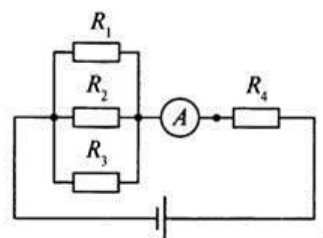
установится в цепи? Удельное сопротивление никелина 0,4 Ом·мм².

5. Напряжение на проводнике R₁ равно 45 В (см. рис) проводнику R₂ вольтметр показал 12 В. Определите сопротивление



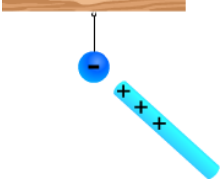
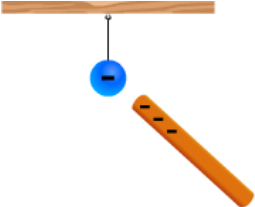
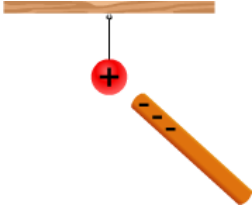
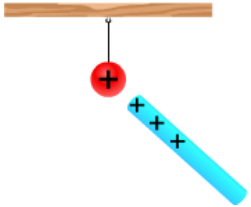
6. Какое количество теплоты выделит за 12 мин проволочная спираль с сопротивлением 23 Ом, если сила тока в цепи 3 А?

7. Используя схему электрической цепи, изображенной на рисунке, определите общее напряжение, если амперметр показывает 5 А, R₁ = 2 Ом, R₂ = 3 Ом, R₃ = 6 Ом, R₄ = 5 Ом.



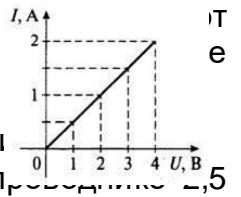
Вариант 2

1. Определите, какое действие будет оказывать наэлектризованная палочка на подвешенный шарик в случаях, изображенных на рисунках.

А.	Б.	В.	Г.
 <p>1) шарик притянется к палочке 2) шарик оттолкнется от палочки</p>	 <p>1) шарик притянется к палочке 2) шарик оттолкнется от палочки</p>	 <p>1) шарик притянется к палочке 2) шарик оттолкнется от палочки</p>	 <p>1) шарик притянется к палочке 2) шарик оттолкнется от палочки</p>

2. Определите знак заряда шариков, подвешенных на нитях.

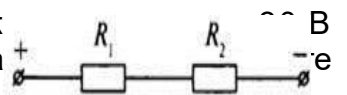
3. На рисунке представлен график зависимости силы тока в напряжении на его концах. Пользуясь графиком, определите напряжение при силе тока 1,5 А и рассчитайте сопротивление проводника.



4. Определите напряжение на концах стального проводника для 140 см и площадью поперечного сечения 0,2 мм², если сила тока в проводнике 2,5 А.

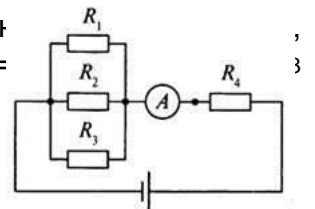
А. Удельное сопротивление стали 0,1 Ом·мм²/м.

5. При измерении напряжения на проводнике R₂ оно оказалось равно 10 В (см. рис). При подключении к проводнику R₁ вольтметр показывает сопротивление R₂, если R₁ = 25 Ом.



6. Какое количество теплоты выделит за 10 мин проволочная спираль с сопротивлением 15 Ом, если сила тока в цепи 2 А?

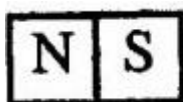
7. Используя схему электрической цепи, изображенной на рисунке, определите общее напряжение, если амперметр показывает 10 А, R₁ = 12 Ом, R₄ = 10 Ом.



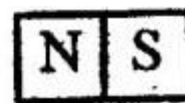
**Контрольная работа №3 по теме
«Электрические и магнитные явления»**

Вариант 1

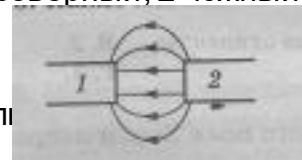
1. Постоянными магнитами называют...
- А. Тела, сохраняющие намагниченность длительное время.
Б. Тела, изготовленные из железа или стали.
В. Любые тела, находящиеся в магнитном поле.
2. По рисунку определите, будут ли взаимодействовать два плоских магнита. А. Не взаимодействуют.
Б. Притягиваются.
В. Отталкиваются.



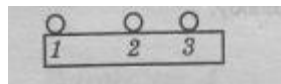
3. По рисунку определите, будут ли взаимодействовать два плоских магнита. А. Не взаимодействуют.
Б. Притягиваются.
В. Отталкиваются.



4. Какие магнитные полюса изображены на рисунке? А. 1 - северный, 2 - южный.
Б. 1 - южный, 2 — южный.
В. 1 - южный, 2 - северный. Г. 1 - северный, 2 - северный.



5. В какой точке действие магнита на стальной шарик сил



- А. 1 Б. 2 В. 3 Г. Везде одинаково.

6. Северный магнитный полюс расположен около... А. Северного географического полюса.
Б. Южного географического полюса

7. Время разряда молнии равно 0,005 с. Сила тока в канале молнии около 20 кА. Какой заряд проходит по каналу молнии?

8. В сеть последовательно включены электрическая лампочка и резистор. Сопротивление нити накала лампочки равно 10 Ом, а резистора 300 Ом. Каково напряжение на лампочке, если напряжение на резисторе равно 60 В? Определите общее сопротивление цепи.

9. В цепь параллельно включены два одинаковых прибора, на которых имеется надпись: «5 А, 180 В». Определите максимально допустимую мощность этих электроприборов, и общее сопротивление такой цепи.

10. Рассчитайте сопротивление электрической плитки, если она при силе тока 6А за 20 мин совершает работу 648 кДж.

Вариант 2

1. Полюсом магнита называют...
- А. Середину магнита.
Б. То место магнита, где действие магнитного поля сильнее всего.
В. То место, где действие магнитного поля слабее всего.

2. По рисунку определите, как будут взаимодействовать два плоских магнита. А. Отталкиваются.
Б. Не взаимодействуют.

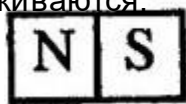


В. Притягиваются.

3. По рисунку определите, как будут взаимодействовать два плоских магнита. А. Отталкиваются.

Б. Не взаимодействуют.

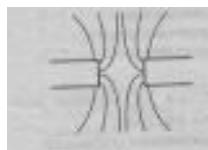
В. Притягиваются.



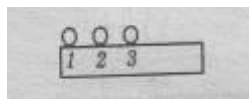
4. Какими магнитными полюсами образовано магнитное поле, изображенное на рисунке?

А. Одноименными полюсами

Б. Разноименными полюсами.



5. В какой точке действие магнита на стальной шарик слабее всего?



А. Везде одинаково

Б. 1

В. 2

Г. 3

6. Южный магнитный полюс расположен около... А. Северного географического полюса.

Б. Южного географического полюса.

7. Сила тока, идущая по проводнику, равна 2 А. Какой заряд проходит по проводнику за 10 минут и какую работу совершает при этом электрический ток, если напряжение в цепи 2 В?

8. Проводники сопротивлением $R_1 = 4 \text{ Ом}$ и $R_2 = 6 \text{ Ом}$ соединены параллельно и подключены к напряжению 12 В. Определите общее сопротивление цепи, и силу тока на этом участке цепи.

9. Цепь состоит из двух последовательно соединенных проводников, сопротивление которых 10 Ом и 15 Ом. Сила тока в цепи 0,4 А. Найдите напряжение на каждом из проводников и общее напряжение.

10. Чему равно время прохождения тока по проводнику, если при силе тока в цепи 5 А совершается работа 540 кДж? Сопротивление проводника 24 Ом.

Контрольная работа за курс 8 класса.

Вариант 1

А.1 Как изменяется внутренняя энергия вещества при переходе из твердого состояния в жидкое при постоянной температуре?

- 1) у разных веществ изменяется по-разному
2) может увеличиваться или уменьшаться в зависимости от внешних условий
3) остается постоянной
4) увеличивается

А.2 Какое количество теплоты потребуется для плавления железного лома массой 0,5 т, нагретого до температуры плавления? Удельная теплота плавления железа $2,7 \cdot 10^5 \text{ Дж/кг}$.

- 1) 135 кДж 2) 1,35 кДж 3) 135 МДж 4) 13,5 кДж

А.3 Частицы с какими электрическими зарядами притягиваются?

- 1) с одноименными 2) с разноименными
3) любые частицы притягиваются 4) любые частицы отталкиваются

А.4 В ядре натрия 23 частицы. Из них 12 нейтронов. Сколько в ядре протонов? Сколько атом имеет электронов, когда он электрически нейтрален?

- 1) 11 протонов и 23 электрона 2) 35 протонов и 11 электрона
3) 11 протонов и 12 электрона 4) 11 протонов и 11 электрона

А.5 Сила тока в нагревательном элементе чайника равна 2500 мА, сопротивление 48 Ом. Вычислите напряжение.

- 1) 120 В 2) 19,2 В 3) 0,05 В 4) 220 В

A.6 Резисторы сопротивлениями $R_1 = 20 \text{ Ом}$ и $R_2 = 30 \text{ Ом}$ включены в цепь последовательно. Выберите правильное утверждение.

- 1) напряжение на первом резисторе больше, чем на втором
2) сила тока в первом резисторе больше, чем во втором
3) общее сопротивление резисторов больше 30 Ом
4) сила тока во втором резисторе больше, чем в первом

A.7 Сопротивление реостата 20 Ом, сила тока в нем 2 А. Какое количество теплоты выделит реостат за 1 мин?

- 1) 40 Дж 2) 80 Дж 3) 480 Дж 4) 4,8 кДж

A.8 Как изменяется магнитное действие катушки с током, когда в нее вводят железный сердечник?

- 1) уменьшается 2) не изменяется 3) увеличивается
4) может увеличиться, а может уменьшаться

B.1 Кусок льда помещают в стакан с горячей водой, в результате чего весь лед тает.

Установите соответствие между физическими величинами и их возможными изменениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Физическая величина

Характер изменения

- | | |
|----------------------------|------------------|
| A) внутренняя энергия льда | 1) уменьшается |
| B) внутренняя энергия воды | 2) увеличивается |
| B) температура воды | 3) не изменится |

Ответ:

 A B B

B.2 Для каждого физического понятия из первого столбца подберите соответствующий пример второго

Физические понятия

Примеры

- | | |
|---|---|
| A) физическая величина | 1) электризация при трении |
| B) физическое явление | 2) электромметр |
| B) физический закон
(закономерности) | 3) электрический заряд |
| | 4) электрический заряд всегда кратен элементарному заряду |
| | 5) электрон |

Ответ:

 A B B

C.1 Какова сила тока в стальном проводнике длиной 12 м и сечением 4 мм^2 , на который подано напряжение 72 мВ? (Удельное сопротивление стали равно $0,12 \text{ Ом} \cdot \text{мм}^2/\text{м}$.)

Вариант 2

А.1 Каким способом можно изменить внутреннюю энергию тела?

- 1) только совершением работы
- 2) только теплопередачей
- 3) совершением работы и теплопередачей
- 4) внутреннюю энергию тела изменить нельзя

А.2 Железный утюг массой 3 кг при включении в сеть нагрелся с 20 °С до 120°С. Какое количество теплоты получил утюг? (Удельная теплоемкость утюга 540 Дж/кг·°С).

- 1) 4,8 кДж
- 2) 19кДж
- 3) 162 кДж
- 4) 2,2 кДж

А.3 Частицы с какими электрическими зарядами отталкиваются?

- 1) с одноименными
- 2) с разноименными
- 3) любые частицы притягиваются
- 4) любые частицы отталкиваются

А.4 В ядре атома азота 14 частиц. Из них 7 протонов. Сколько электронов имеет атом в нейтральном состоянии? Сколько нейтронов?

- 1) 7 электронов и 14 нейтронов
- 2) 7 электронов и 7 нейтронов
- 3) 14 электронов и 7 нейтронов
- 4) 21 электронов и 7 нейтронов

А.5 Чему равно сопротивление спирали электрического чайника, включенного в сеть напряжением 220 В, если сила тока протекающего по спирали тока 5,5А?

- 1) 10 Ом
- 2) 20 Ом
- 3) 40 Ом
- 4) 220 Ом

А.6 Два одинаковых резистора соединены параллельно и подключены к источнику напряжением 8 В. Сопротивление каждого резистора равно 10 Ом. Выберите правильное утверждение.

- 1) напряжение на первом резисторе больше, чем на втором
- 2) сила тока в первом резисторе больше, чем во втором
- 3) общее сопротивление резисторов меньше 10 Ом
- 4) сила тока во втором резисторе больше, чем в первом

А.7 Мощность электродвигателя 3 кВт, сила тока в нем 12А. Чему равно напряжение на зажимах электродвигателя?

- 1) 300 В
- 2) 250 В
- 3) 400 В
- 4) 30 В

А.8 Полюсами магнита называют...

- 1) середину магнита
- 2) то место магнита, где действие магнитного поля сильнее всего
- 3) то место магнита, где действие магнитного поля слабее всего
- 4) среднюю и крайние точки магнита

В.1 Водяной пар впускают в сосуд с холодной водой, в результате чего весь пар конденсируется. Установите соответствие между физическими величинами и их возможными изменениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Физическая величина

Характер изменения

- | | |
|----------------------------|------------------|
| А) внутренняя энергия пара | 1) уменьшается |
| Б) внутренняя энергия воды | 2) увеличивается |
| В) температура воды | 3) не изменится |

Ответ:

А Б В

В.2 Установите соответствие между устройствами и физическими величинами, лежащими в основе принципа их действия. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Устройства Физические явления

- | | |
|---------------------|--|
| А) Компас | 1) Взаимодействие постоянных магнитов |
| Б) Электрометр | 2) Возникновение электрического тока под действием магнитного поля |
| В) Электродвигатель | 3) Электризация тел при ударе |
| | 4) Взаимодействие наэлектризованных тел |
| | 5) Действие магнитного поля на проводник с током |

Ответ:

А Б В

С.1 Какова сила тока в никелиновом проводнике длиной 12 м и сечением 4 мм², на который подано напряжение 36 мВ? (Удельное сопротивление стали равно 0,4 Ом·мм²/м.

9 класс

Контрольная работа №1 по теме «Механическое движение. Взаимодействие тел»

Вариант 1

Ответами к заданиям 1-3 является число. Необходимо записать полученный вами ответ в таблицу ответов. Решение к данным задачам представлять не надо.

№1

Лыжник спускается с горы с ускорением 0,4 м/с² в течение 25 с. Какова длина горы, если начальная скорость лыжника была равна 18 км/ч?

№2

Чему равен модуль линейной скорости автомобиля, движущегося по окружности радиусом 40 м с ускорением 2,5 м/с²?

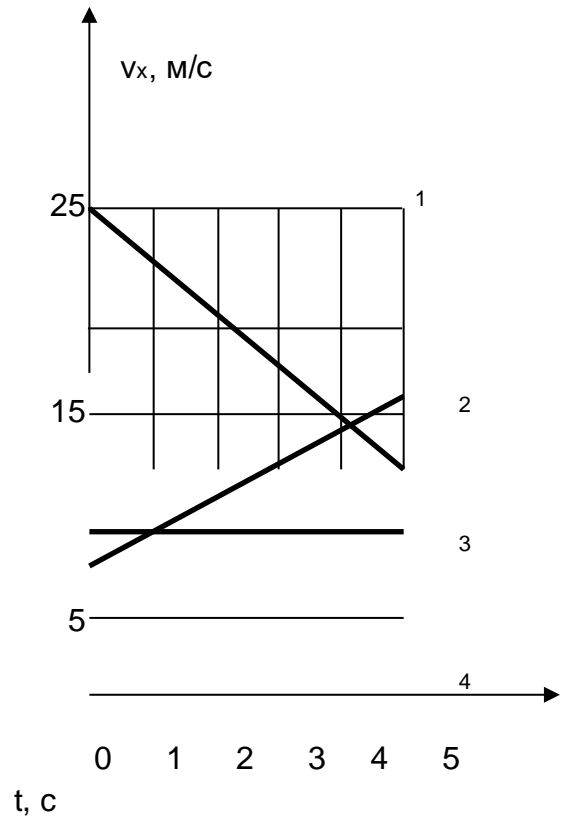
№3

В инерциальной системе отсчёта сила F сообщает телу массой m ускорение 1,5 м/с². Какое ускорение получит тело массой $\frac{m}{3}$ в этой системе отсчёта под действием силы $2F$?

№4

На рисунке представлен график зависимости проекции скорости от времени для четырёх тел, движущихся вдоль оси Ox . Используя данные графика, выберите из предложенного перечня два верных утверждения. Укажите их номера и запишите в таблицу ответов.

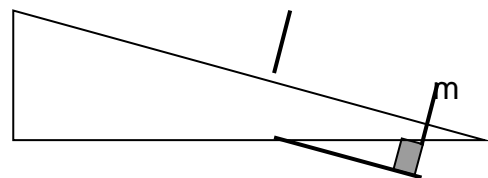
1. Через 3 с от начала отсчёта времени все тела имеют одинаковые по модулю скорости.
2. Тело 1 движется равноускоренно.
3. Тело 4 движется с ускорением, равным по модулю $0,2 \text{ м/с}^2$.
4. За первую секунду от начала движения тело 4 пройдёт максимальный путь.
5. Проекция скорости тела 2 в момент времени t определяется по формуле $v_x = 3t$.



№5

С вершины шероховатой наклонной плоскости из состояния покоя скользит с ускорением лёгкая коробочка, в которой находится груз массой m (смотри рисунок). Как изменятся ускорение коробочки и сила трения коробочки о плоскость, если в коробочке будет лежать груз массой $2m$? Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

1) увеличится; 2) уменьшится; 3) не изменится. Запишите в таблицу ответы цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.



Полное правильное решение каждой из задач 6-7 должно содержать законы и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи, а также математические преобразования, расчёты с численным ответом и при необходимости рисунок, поясняющий решение.

№6

Самолёт описывает в вертикальной плоскости петлю Нестерова радиусом 288 м . Как велика сила, прижимающая лётчика к сидению в наивысшей точке петли, если масса лётчика 80 кг , а скорость самолёта 432 км/ч .

№7

Трамвай массой 20 т, отходя от остановки, на расстоянии 50 м развивает скорость 8 м/с. Определите силу тяги двигателей трамвая, если коэффициент трения колёс о рельсы равен 0,036.

Вариант 2

Ответами к заданиям 1-3 является число. Необходимо записать полученный вами ответ в таблицу ответов. Решение к данным задачам представлять не надо.

№1

Тело брошено вертикально вверх со скоростью 25 м/с. На какой высоте оно окажется через 2 с?

№2

Две материальные точки движутся по окружностям радиусами R_1 и R_2 , причём $R_1 = 2R_2$. Найти отношение $\frac{a_2}{a_1}$, если линейные скорости точек равны.

№3

Подвешенная к потолку пружина под действием силы 5 Н удлинилась на 10 см. Чему равно удлинение этой пружины под действием силы 8 Н?

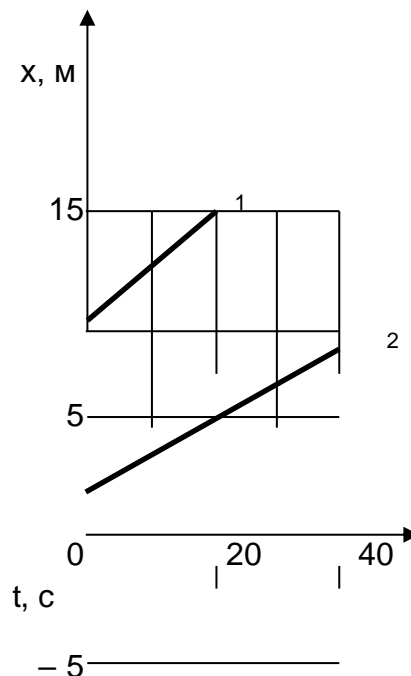
№4

На рисунке приведены графики зависимости координаты x двух тел, прямолинейно движущихся по оси Ox , от времени t . На основании графиков выберите два верных утверждения о движении тел. Укажите их номера и запишите в таблицу ответов.

1. Проекция v_{1x} скорости тела 1 больше проекции v_{2x} скорости тела 2.
2. Проекция a_{1x} ускорения тела 1 больше проекции a_{2x} ускорения тела 2.
3. В момент времени 15 с тело 2 достигло начала отсчёта.
4. Проекция v_{2x} скорости тела 2 равна 3 м/с.
5. Проекция a_{1x} ускорения тела 1 равна $0,5 \text{ м/с}^2$.

№5

В школьном опыте брусок, помещённый на горизонтальный диск, вращается вместе с ним с некоторой скоростью. В ходе опыта скорость вращения диска уменьшили. При этом положение на диске осталось прежним. Как изменились при этом центростремительное ускорение бруска и сила трения между бруском и опорой? Для каждой величины определите соответствующий характер изменения: 1) увеличится; 2) уменьшится; 3) не изменится. Запишите в таблицу ответов цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.



Полное правильное решение каждой из задач 6-7 должно содержать законы и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи, а также математические преобразования, расчёты с численным ответом и при необходимости рисунок, поясняющий решение.

№6

Велосипедист массой 80 кг движется по аттракциону «мёртвая петля» со скоростью 54 км/ч. Радиус петли 4,5 м. Найти силу давления велосипедиста в нижней точке петли.

№7

На участке дороги установлен дорожный знак «ограничение скорости 60 км/ч». Водитель применил аварийное торможение. Инспектор дорожного движения обнаружил по следу колёс, что тормозной путь составил 20 м. Нарушил ли водитель правила движения, если коэффициент трения (резина по сухому асфальту) равен 0,6.

**Контрольная работа №2 по теме
«Законы сохранения. Механические колебания и волны»**

Вариант 1

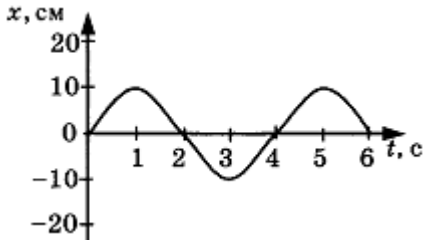
1. Направление вектора импульса всегда совпадает с направлением вектора

- 1) ускорения
- 2) силы
- 3) скорости
- 4) перемещения

2. Амплитуда свободных колебаний тела равна 3 см. Какой путь прошло это тело за 1/2 периода колебаний?

- 1) 3 см
- 2) 6 см
- 3) 9 см
- 4) 12 см

3. На рисунке представлена зависимость координаты центра шара, подвешенного на пружине, от времени. Определите амплитуду колебаний.



- 1) 2,5 см
- 2) 5 см
- 3) 10 см
- 4) 20 см

4. Волна с частотой 4 Гц распространяется по шнуру со скоростью 8 м/с. Длина волны равна

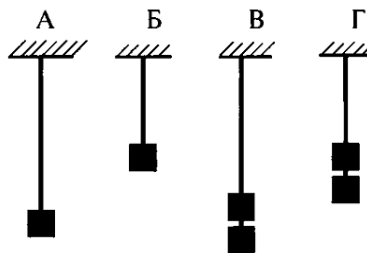
- 1) 0,5 м
- 2) 2 м
- 3) 32 м
- 4) для решения не хватает данных

5. Какие изменения отмечает человек в звуке при увеличении амплитуды колебаний в звуковой волне?

- 1) повышение высоты тона
- 2) понижение высоты тона
- 3) повышение громкости
- 4) уменьшение громкости

6. Необходимо экспериментально установить зависимость периода колебаний математического маятника от длины нити. Какие из предложенных на рисунке маятников подходят для этого опыта?

- 1) А и Б 2) Б и В 3) А и Г 4) А и В



7. Груз равномерно опустили на 12 м, а затем равномерно подняли на ту же высоту. Одинаковая ли по численному значению работа при этом совершена?

- 1) нет, при спуске совершена большая работа
2) нет, при подъеме совершена большая работа
3) да, совершена одинаковая работа
4) невозможно ответить

8. Сила тяги тепловоза равна 245 кН. Мощность двигателей 3000 кВт. За какое время поезд при равномерном движении пройдет путь, равный 15 км?

9. С какой скоростью проходит груз пружинного маятника положение равновесия, если жёсткость пружины 400 Н/м, а амплитуда колебаний 2 см? Масса груза 1 кг.

10. Вагон массой 25 т движется со скоростью 0,4 м/с и сцепляется с вагоном массой 35 т, который движется в том же направлении со скоростью 0,1 м/с. С какой скоростью будут двигаться вагоны после столкновения?

11. С какой начальной скоростью надо бросить вниз мяч с высоты 2 м, чтобы он подпрыгнул на максимальную высоту 4 м? Удар считать абсолютно упругим.

Вариант 2

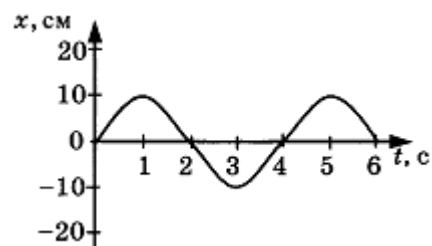
1. Векторная сумма импульсов тел не изменяется, если тела составляют

- 1) любую систему
2) инерциальную систему
3) систему, в которой не действуют силы трения
4) замкнутую систему

2. Амплитуда свободных колебаний тела равна 50 см. Какой путь прошло это тело за 1/4 периода колебаний?

- 1) 0,5 м 2) 1 м 3) 1,5 м 4) 2 м

3. На рисунке представлена зависимость координаты центра шара, подвешенного на пружине, от времени.



Период колебаний равен

- 1) 2 с
2) 4 с
3) 6 с
4) 10 с

4. Обязательными условиями возбуждения механической волны являются

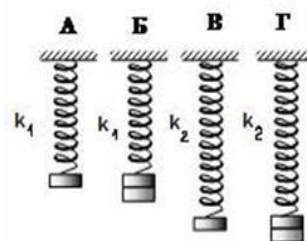
- А. наличие источника колебаний
- Б. наличие упругой среды
- В. наличие газовой среды

- 1) А и В
- 2) Б и В
- 3) А и Б
- 4) А, Б и В

5. Камертон излучает звуковую волну длиной 0,5 м. Скорость звука 340 м/с. Какова частота колебаний камертона?

- 1) 680 Гц
- 2) 170 Гц
- 3) 17 Гц
- 4) 3400 Гц

6. Необходимо экспериментально установить зависимость периода колебаний пружинного маятника от массы груза. Какие из предложенных на рисунке маятников подходят для этого опыта? (Все пружины недеформируемом состоянии).



рисунке
изображены

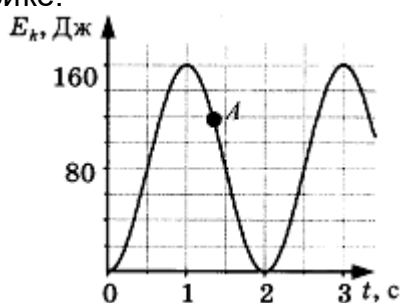
- 1) А и В
- 2) Б и Г
- 3) Б и В
- 4) В и Г

7. Когда работа силы считается положительной?

- 1) когда сила и перемещение со направлены
- 2) когда сила и перемещение направлены в противоположные стороны
- 3) когда сила и перемещение перпендикулярны
- 4) среди предложенных ответов нет верного

8. Вычислите мощность насоса, подающего ежеминутно 1200 кг воды на высоту 20 м.

9. На рисунке представлен график изменения со временем кинетической энергии ребёнка, качающегося на качелях. Определите потенциальную энергию качелей в момент, соответствующий точке А на графике.



10. Вагон массой 25 т движется со скоростью 0,6 м/с и сцепляется с неподвижным вагоном массой 35 т. С какой скоростью будут двигаться вагоны после столкновения?

11. Тело брошено со скоростью 20 м/с под углом к горизонту. Определите его скорость на высоте 2 м.

**Контрольная работа №3 по теме
«Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Квантовые явления»**

Вариант 1

№№ 1- 11 выбрать один правильный ответ (1 балл)

1. Современная модель атома обоснована опытами...

- А. по рассеянию α -частиц. Б. по электризации.
В. по сжимаемости жидкости. Г. по тепловому расширению.

2. Альфа-излучение- это...

- А. поток ядер гелия. Б. поток протонов.
В. поток электронов. Г. электромагнитные волны большой частоты.

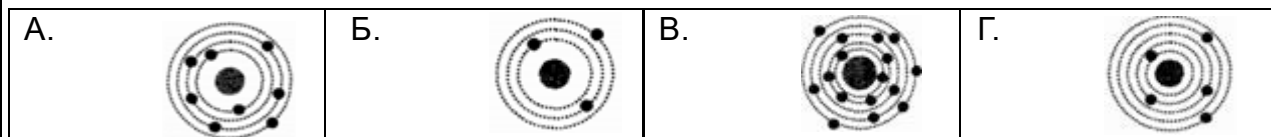
3. В ядре нейтрального атома содержится 7 протонов и 8 нейтронов. В электронной оболочке содержится...

- А. 1 электрон. Б. 7 электронов.
В. 8 электронов. Г. 15 электронов.

4. В ядре атома $^{214}\text{Pb}_{82}$ содержится...

- А. 82 протона, 214 нейтрона. Б. 82 протона, 132 нейтрона.
В. 132 протона, 82 нейтрона. Г. 214 протона, 82 нейтрона.

5. Атому $^{16}\text{O}_8$ соответствует схема...



6. Не соответствуют смыслу постулатов Бора утверждения...

1. В атоме электроны движутся по круговым орбитам и излучают при этом электромагнитные волны.
2. Атом может находиться только в одном из стационарных состояний, в стационарных состояниях атом энергию не излучает.
3. При переходе из одного стационарного состояния в другое атом поглощает или излучает квант электромагнитного излучения.
А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 2, 3.

7. Элемент испытал альфа- распад. Зарядовое число ядра...

- А. уменьшается на 4 единицы. Б. уменьшается на 2 единицы.
В. увеличивается на 2 единицы. Г. не изменяется.

8. Элемент испытал бета- распад. Массовое число ядра...

- А. уменьшается на 1 единицу. Б. уменьшается на 2 единицы.
В. увеличивается на 1 единицу. Г. не изменяется.

9. Дефект массы наблюдается...

- А. у всех атомных ядер. Б. только у радиоактивных ядер.
В. только у стабильных ядер. Г. только у ядер урана.

10. Укажите второй продукт ядерной реакции $^{14}\text{N}_7 + ^4\text{He}_2 \rightarrow ^{17}\text{O}_8 + ?$

- А. протон. Б. нейтрон.
В. электрон. Г. альфа- частица.

11. Наибольшей проникающей способностью обладает...

- А. альфа- излучение. Б. бета- излучение. В. гамма- излучение.

№ 12 установить соответствие (2 балла)

12. Установите соответствие между ядром радиоактивного элемента и протонным числом ядра, которое образовалось бы в результате β -распада указанного радиоактивного элемента.

Радиоактивный элемент	Заряд ядра
А. $^{226}\text{Ra}_{88}$	1. 91.
Б. $^{238}\text{U}_{92}$	2. 92.
В. $^{235}\text{Th}_{90}$	3. 89.
Г. $^{239}\text{Pa}_{91}$	4. 93.
	5. 95.

№ 13 решить задачу (3 балла)

13. Определите энергию связи ядра атома $^6\text{Li}_3$. Масса ядра лития приблизительно равна 6,0151 а.е.м.

Вариант 2

№№ 1- 11 выбрать один правильный ответ (1 балл)

1. На основе опытов по рассеянию α -частиц Резерфорд

- А. предложил планетарную модель атома. Б. открыл новый химический элемент.
В. открыл нейтрон. Г. измерил заряд α -частицы

2. Бета-излучение - это...

- А. поток ядер гелия. Б. поток протонов.
В. поток электронов. Г. электромагнитные волны большой частоты.





3. В ядре нейтрального атома содержится 3 протона и 4 нейтрона. В электронной оболочке содержится...

- А. 1 электрон. Б. 3 электрона. В. 4 электрона. Г. 7 электронов.

4. В ядре атома $^{238}\text{U}_{92}$ содержится...

- А. 92 протона, 238 нейтрона. Б. 146 протона, 92 нейтрона.
В. 92 протона, 146 нейтрона. Г. 238 протона, 92 нейтрона.

5. Атому $^{13}\text{B}_5$ соответствует схема...

А. 	Б. 	В. 	Г. 
--	--	---	--

6. Соответствуют смыслу постулатов Бора утверждения...

1. В атоме электроны движутся по круговым орбитам и излучают при этом электромагнитные волны.
2. Атом может находиться только в одном из стационарных состояний, в стационарных состояниях атом энергию не излучает.
3. При переходе из одного стационарного состояния в другое атом поглощает или излучает квант электромагнитного излучения.
А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 2, 3.

7. Элемент испытал бета- распад. Зарядовое число ядра...

- А. уменьшается на 1 единицу. Б. уменьшается на 2 единицы.
В. увеличивается на 1 единицу. Г. не изменяется.

8. Элемент испытал альфа- распад. Массовое число ядра...

- А. уменьшается на 4 единицы. Б. уменьшается на 2 единицы.
В. увеличивается на 2 единицы. Г. не изменяется.

9. Для массы ядра выполняется...

- А. $m_{\text{я}} < Zm_{\text{p}} + Nm_{\text{n}}$ Б. $m_{\text{я}} > Zm_{\text{p}} + Nm_{\text{n}}$
В. $m_{\text{я}} = Zm_{\text{p}} + Nm_{\text{n}}$ Г. $m_{\text{я}} = Zm_{\text{p}} - Nm_{\text{n}}$

10. Укажите второй продукт ядерной реакции ${}^2\text{H}_1 + {}^3\text{H}_1 \rightarrow {}^4\text{He}_2 + ?$

А. протон. Б. нейтрон. В. электрон. Г. альфа- частица.

11. Наименьшей проникающей способностью обладает...

А. альфа- излучение. Б. бета- излучение. В. гамма- излучение.

№ 12 установить соответствие (2 балла)

12. Установите соответствие между ядром радиоактивного элемента и протонным числом ядра, которое образовалось бы в результате α -распада указанного радиоактивного элемента.

Радиоактивный элемент	Заряд ядра
А. ${}^{226}\text{Ra}_{88}$	1. 89.
Б. ${}^{238}\text{U}_{92}$	2. 88.
В. ${}^{235}\text{Th}_{90}$	3. 90.
Г. ${}^{239}\text{Pa}_{91}$	4. 86.
	5. 82.

№ 13 решить задачу (3 балла)

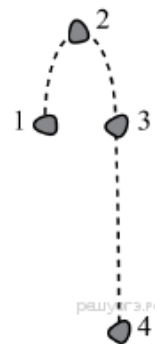
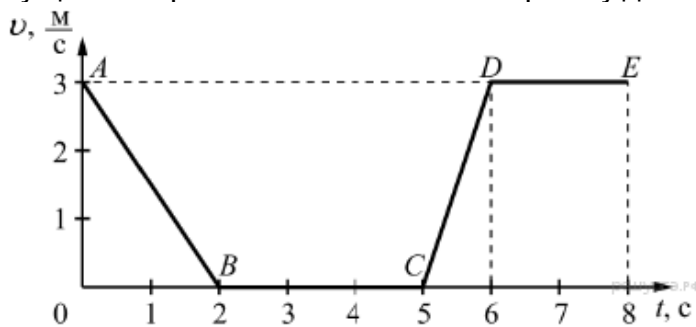
13. Определите энергию связи ядра атома ${}^7\text{Li}_3$. Масса ядра лития приблизительно равна 7,0160 а.е.м.

Контрольная работа за курс 9 класса.

Вариант 1

Часть А

1. На рисунке представлен график зависимости модуля скорости v от времени t для тела, движущегося прямолинейно. Равномерному движению соответствует участок



А) AB Б) BC В) CD Г) DE

2. Камень, подброшенный вверх в точке 1, свободно падает на землю. Траектория движения камня схематично изображена на рисунке. Трение пренебрежимо мало. Кинетическая энергия камня имеет

А) максимальное значение в положении 1
 Б) максимальное значение в положении 2
 В) одинаковое значение во всех положениях
 Г) максимальное значение в положении 4

3. Поезд через 10 с после начала движения приобретает скорость 0,6 м/с. Через какое время от начала движения скорость поезда станет равна 3 м/с?

А) 50 с Б) 30 с В) 40 с Г) 35 с

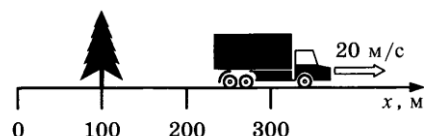
4. Автомобиль за 2 мин увеличил скорость с 18 км/ч до 61,2 км/ч. С каким ускорением двигался автомобиль?

А) $0,1 \text{ м/с}^2$ Б) $0,2 \text{ м/с}^2$ В) $0,3 \text{ м/с}^2$ Г) $0,4 \text{ м/с}^2$

5. Рассмотрите рисунок.

Зависимость координаты грузовика от времени вид

А) $x = 100 - 10t$ (м) Б) $x = 300$ (м)



имеет

В) $x = 300 - 20t$ (м) Г) $x = 300 + 20t$ (м)

6. С какой силой притягиваются два автомобиля массами по 1000 кг, находящиеся на расстоянии 1000 м один от другого?

- А) $6,67 \cdot 10^{-11}$ Н 2) $6,67 \cdot 10^{-8}$ Н 3) 6,67 Н 4) $6,67 \cdot 10^{-5}$ Н

7. Чему равно изменение импульса тела, если на него действовала сила 15 Н в течении 0,2 с?

- А) 3 кг * м/с Б) 75 кг * м/с В) 15 кг * м/с Г) 30 кг * м/с

8. По графику зависимости координаты колеблющегося тела от времени (см. рисунок 2) Определите период колебаний.

- А. 4 с; Б. 6 с; В. 8 с;

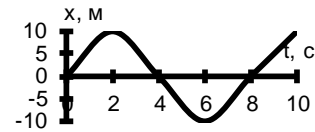


Рисунок 2

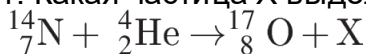
9. Длина колебаний звуковой волны равна 17 см. Скорость звука в воздухе 340 м/с. Период колебаний в этой звуковой волне равен

- А) 0,5 мс Б) 2 мс В) 5 мс Г) 50 мс

10) Каким параметром звуковых колебаний определяется громкость звука?

- А) частотой Б) периодом В) амплитудой Г) скоростью распространения

11. Какая частица X выделяется в реакции?



- А) электрон Б) нейтрон В) протон Г) альфа-частица

12. При α - распаде ядра его зарядовое число

- А) уменьшается на 2 единицы Б) увеличивается на 2 единицы
В) уменьшается на 4 единицы Г) увеличивается на 4 единицы

Часть В

13. Для каждого физического понятия из первого столбца подберите соответствующий пример из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

ФИЗИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ	ПРИМЕРЫ
А) физическая величина Б) физическое явление В) физический закон (закономерность)	1) распространение запаха одеколона в классной комнате 2) система отсчёта 3) температура 4) мензурка 5) давление газа в закрытом сосуде при нагревании увеличивается

14.

А) Масса Луны примерно в 81 раз меньше массы Земли. Если Земля притягивает Луну с силой, равной по модулю F , то Луна притягивает Землю с силой

- 1) $\frac{F}{9}$ 2) $\frac{F}{81}$ 3) $9F$ 4) F

Б) Массивный груз подвешен на тонкой нити 1. К грузу прикреплена такая же нить 2. Если медленно тянуть за нить 2, то оборвётся

- 1) только нить 1 2) только нить 2 3) нить 1 и нить 2 одновременно
4) либо нить 1, либо нить 2 в зависимости от массы груза

15. На рисунке представлен фрагмент Периодической системы химических элементов.

79 Au Золото 197	80 Hg Ртуть 200,61	81 Tl Таллий 204,39	82 Pb Свинец 207,21	83 Bi Висмут 209	84 Po Полоний [210]	85 At Астатин [210]	86 Rn Радон [222]
-------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

Используя данные таблицы, выберите из предложенного перечня два верных утверждения. Укажите их номера.

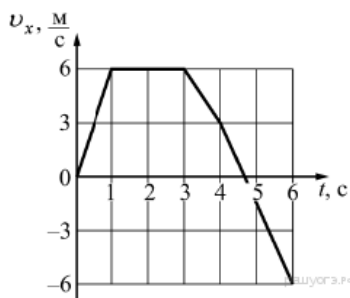
- 1) Ядро ртути содержит 80 протонов. 2) Ядро золота содержит 197 нейтронов.
3) Радиоактивное превращение ядра свинца-212 в ядро висмута-212 сопровождается испусканием только γ - излучения.

4) Радиоактивное превращение ядра висмута-190 в ядро таллия-186 сопровождается испусканием α - частицы.

5) Ядро полония содержит 84 нейтрона.

Вариант 2

Часть А



1. На рисунке представлен график зависимости проекции скорости v_x от времени t для тела, движущегося по оси Ox . Максимальное по модулю ускорение тело имело в интервале времени

- А) от 0 до 1 с Б) от 1 до 3 с
В) от 3 до 4 с Г) от 4 до 6 с

2. Тело, брошенное вертикально вверх с поверхности земли, достигает наивысшей точки и падает на землю. Если сопротивление воздуха не учитывать, то полная механическая энергия тела

А) максимальна в момент достижения наивысшей точки

Б) максимальна в момент начала движения

В) одинакова в любые моменты движения тела

Г) максимальна в момент падения на землю

3. Троллейбус, движущийся со скоростью 10 м/с, при торможении остановился через 5 с. Какой путь он прошел при торможении, если двигался равнозамедленно?

- А) 2 м Б) 5 м В) 10 м Г) 25 м

4. Автомобиль за 2 мин увеличил скорость с 36 км/ч до 122,4 км/ч. С каким ускорением двигался автомобиль?

- А) 0,1 м/с² Б) 0,2 м/с² В) 0,3 м/с² Г) 0,4 м/с²

5. Зависимость координаты от времени для тела, движущегося прямолинейно, имеет вид $x = 150 - 15t$. Это тело движется

А) из точки с координатой 15 м со скоростью 150 м/с в положительном направлении оси Ox .

Б) из точки с координатой 150 м со скоростью 15 м/с в положительном направлении оси Ox .

В) из точки с координатой 150 м со скоростью 15 м/с в отрицательном направлении оси Ox .

Г) из точки с координатой 15 м со скоростью 150 м/с в отрицательном направлении оси Ox .

6. С какой силой притягиваются два автомобиля массами по 2000 кг, находящиеся на расстоянии 2000 м один от другого?

- А) $6,67 \cdot 10^{-11}$ Н Б) $6,67 \cdot 10^{-8}$ Н В) 6,67 Н Г) $6,67 \cdot 10^{-5}$ Н

7. Чему равно изменение импульса тела, если на него действовала сила 20 Н в течении 0,3 с?

- А) 6 кг * м/с Б) 75 кг * м/с В) 23 кг * м/с Г) 20 кг * м/с

8. По графику зависимости координаты колеблющегося тела от времени (см. рисунок 2) Определите период колебаний.

- А. 4 с; Б. 6 с; В. 8 с;

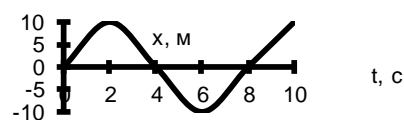


Рисунок 2

9. Длина колебаний звуковой волны равна 17 см. Скорость звука в воздухе 340 м/с. Частота колебаний в этой звуковой волне равен

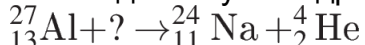
- А) 0,5 кГц Б) 2 кГц В) 5 кГц Г) 50 кГц

10. Звуковые волны могут распространяться

А) в газах, жидкостях и твёрдых телах Б) только в твёрдых телах

В) только в жидкостях Г) только в газах

11. Какая частица взаимодействует с ядром алюминия в ядерной реакции ?



- А) протон Б) электрон В) нейтрон Г) α -частица

12. В соответствии с моделью атома Резерфорда

А) ядро атома имеет малые по сравнению с атомом размеры

Б) ядро атома имеет отрицательный заряд

В) ядро атома имеет размеры, сравнимые с размерами атома

Г) ядро атома притягивает α - частицы

Часть В



Рис. 1

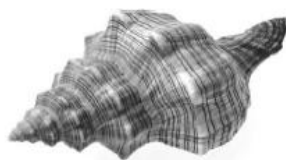


Рис. 2



Рис. 3

А2. Укажите, в ходе какого из приведённых ниже процессов протекает химическая реакция.

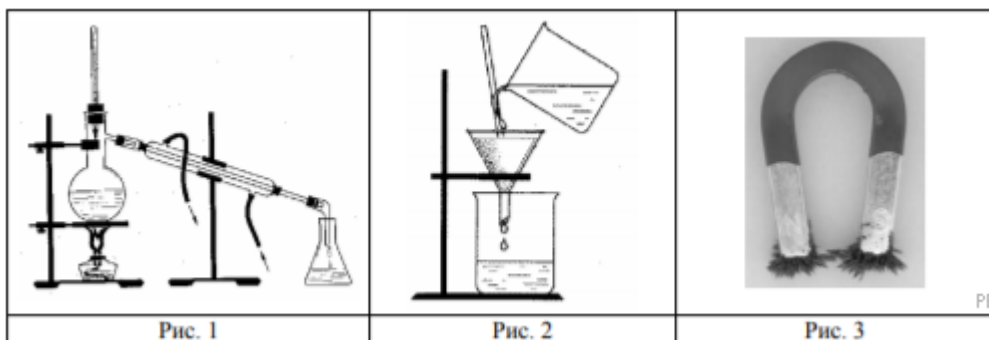
1. Со временем листья на деревьях желтеют.
2. Под нагрузкой опорные конструкции со временем деформируются.
3. С течением времени скорость свободного падения предмета увеличивается.

Напишите номер выбранного процесса и объясните сделанный вами выбор.

А3. Из приведённого списка выберите верные суждения о правилах поведения в химической лаборатории и обращения с химическими веществами в быту. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны. (В задании может быть несколько верных суждений.)

- 1) Для измерения объёма жидкости используют мерный цилиндр.
- 2) Ступка с пестиком предназначены для приготовления растворов.
- 3) Полиэтиленовые пакеты легко разрушаются под действием атмосферных явлений и поэтому не представляют угрозы для окружающей среды.
- 4) Стиральные порошки нельзя использовать для мытья кухонной посуды.

А4. Из курса химии Вам известны следующие способы разделения смесей: отстаивание, фильтрование, дистилляция (перегонка), действие магнитом, выпаривание, кристаллизация. На рисунках 1–3 представлены примеры использования некоторых из перечисленных способов.



Какие из названных способов разделения смесей можно применить для очищения:

- 1) крупы и попавших в неё железных опилок;
- 2) воды и растворённых в ней солей.

Запишите в таблицу номер рисунка и название соответствующего способа разделения смеси.

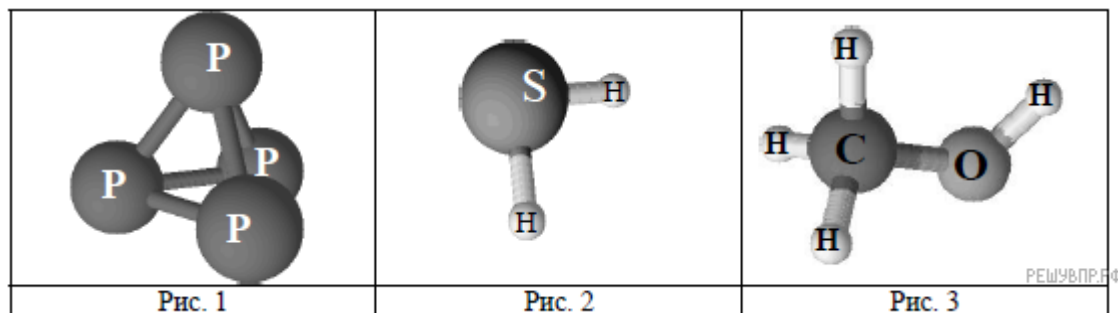
Смесь	Номер рисунка	Способ разделения смеси
-------	---------------	-------------------------

Крупа и попавшие в неё железные опилки		
--	--	--

Вода и растворённые в ней соли		
--------------------------------	--	--

A5. Одним из научных методов познания веществ и химических явлений является моделирование. Так, модели молекул дают представление о взаимосвязи между строением и свойствами веществ.

На рисунках 1–3 изображены модели молекул трёх веществ.



Проанализируйте данные модели молекул веществ и определите вещество, которое:

- 1) атом какого химического элемента в представленных моделях молекул проявляет валентность равную IV;
- 2) атомы какого химического элемента в представленных моделях молекул соединяются между собой с образованием простого вещества.

Запишите в таблицу название химического элемента и номер рисунка.
Особенности строения Химический элемент Номер рисунка

Проявляет валентность II

Соединяются между собой с образованием простого вещества

A6. Формулы только простых веществ записаны под номером:

- 1) SO_2 , F_2 , P_2O_3
- 2) Br_2 , Zn , CO
- 3) Ne , Ba , NO
- 4) O_2 , S_8 , Cl_2

A7. Запись O_2 означает:

- 1) один атом кислорода;
- 2) две молекулы кислорода;
- 3) одну молекулу кислорода;
- 4) два атома кислорода.

A8. Относительная молекулярная масса равна 64 у вещества с формулой:

- 1) H_2S ; 2) SO_2 ; 3) CuO ; 4) K_2S .

A9. Массовая доля кислорода в молекуле углекислого газа (CO_2):

- 1) 25,7%; 2) 27,7%; 3) 70%; 4) 72,7%.

A10. Выберите уравнение реакции обмена:

- 1) $2\text{Na} + \text{S} = \text{Na}_2\text{S}$
- 2) $2\text{HCl} = \text{H}_2 + \text{Cl}_2$

- 3) $\text{NaOH} + \text{HF} = \text{NaF} + \text{H}_2\text{O}$
4) $\text{Zn} + \text{H}_2\text{SO}_4 = \text{ZnSO}_4 + \text{H}_2$

Часть В. Тестовые задания с выбором двух правильных ответов (В1) и на установление соответствия (В2) (3 балла)

В1. Установите соответствие между формулой и составом вещества:

ФОРМУЛА	СОСТАВ МОЛЕКУЛЫ ВЕЩЕСТВА
А) NH_3	1) один атом серы и 2 атома кислорода;
Б) Cl_2O_7	2) два атома водорода и один атом серы;
В) H_2S	3) два атома хлора и один атом кислорода;
	4) один атом азота и три атома водорода;
	5) два атома хлора и семь атомов кислорода.

В2. Выберите два высказывания, в которых говорится о водороде как о химическом элементе:

- 1) Водород входит в состав большинства органических соединений.
- 2) Водород — самый легкий газ.
- 3) Водородом заполняют воздушные шары.
- 4) Водород содержится в вулканических газах.
- 5) Молекула метана содержит четыре атома водорода.

Запишите в поле ответа номера выбранных высказываний.

Часть С. Задания с развёрнутым ответом (4 балла)

С1. При нагревании порошка оксида меди (II) черного цвета и пропускании над ним газа водорода образуется красная медь и пары воды. Перечислите признаки химической реакции и укажите условия её протекания.

С2. Определите валентность элементов в соединениях с формулами:

H_2O
 CuO
 Al_2O_3
 SO_2

Вариант 2

Часть А. Тестовые задания с выбором одного правильного ответа (2 балла)

А1. Предметом изучения химии являются вещества. Внимательно рассмотрите предложенные рисунки. Укажите номер рисунка, на котором изображён объект, содержащий индивидуальное



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3

химическое вещество.

А2. Превращение одних веществ в другие называется химической реакцией. Укажите, в ходе какого из приведённых ниже процессов протекает химическая реакция.

1. Движение самолёта в небе.

2. Распространение гула летящего самолёта в пространстве.
3. Сгорание авиационного топлива в двигателях летящего самолёта.
4. Плавление льда.

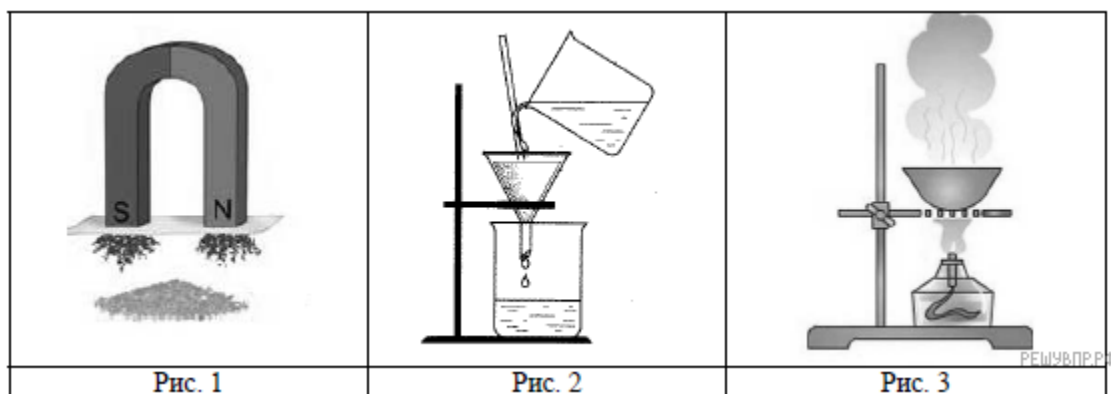
Напишите номер выбранного процесса и объясните сделанный вами выбор.

A3. Из приведённого списка выберите верные суждения о правилах поведения в химической лаборатории и обращения с химическими веществами в быту. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны. (В задании может быть несколько верных суждений.)

- 1) Отверстие пробирки при нагревании её на спиртовке должно быть направлено на экспериментатора.
- 2) Для отбора определённого объёма жидкости используют мерный цилиндр.
- 3) Опыты с едкими веществами необходимо проводить в лабораторных очках.
- 4) При попадании раствора щёлочи на кожу рук его надо смыть раствором соды.

A4. Из курса химии вам известны следующие способы разделения смесей: отстаивание, фильтрование, дистилляция (перегонка), действие магнитом, выпаривание, перекристаллизация.

На рисунках 1–3 изображены примеры использования некоторых из перечисленных способов.



Определите, какие из изображённых способов разделения смесей можно применить для разделения:

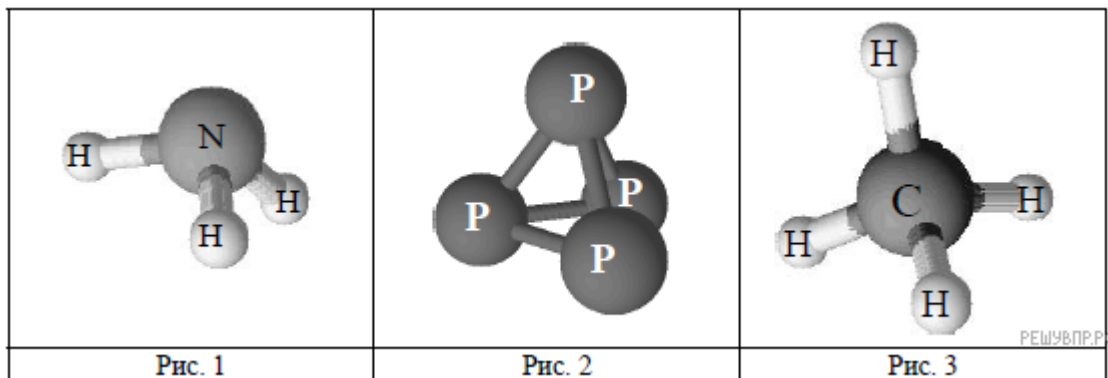
- 1) муки и железных стружек;
- 2) воды и древесных опилок.

Запишите в таблицу номера рисунков и названия соответствующих способов разделения смеси.

Смесь	Номер рисунка	Способ разделения смеси
Мука и железные стружки		
Вода и древесные опилки		

A5. Одним из научных методов познания веществ и химических явлений является моделирование. Так, модели молекул дают представление о взаимосвязи между строением и свойствами веществ.

На рисунках 1–3 изображены модели молекул трёх веществ.



Проанализируйте данные рисунки и определите:

- 1) атом какого химического элемента в представленных моделях молекул проявляет валентность равную IV;
- 2) атомы какого химического элемента в представленных моделях молекул соединяются между собой с образованием простого вещества.

Запишите в таблицу название химического элемента и номер рисунка.

Особенности строения	Химический элемент	Номер рисунка
----------------------	--------------------	---------------

Проявляет валентность IV

Соединяются между собой с образованием простого вещества

A6. Формулы только простых веществ записаны под номером:

- 1) Co, Zn, CO
- 2) Na, Mg, Fe
- 3) Fe₂O₃, CaO, ZnO
- 4) O₂, O₃, CO

A7. Запись 5O₂ означает:

- 1) пять молекул кислорода;
- 2) 5 атомов кислорода;
- 3) одна молекула кислорода;
- 4) две молекулы кислорода.

A8. Относительная молекулярная масса равна 16 у вещества с формулой:

- 1) CO₂;
- 2) CH₄;
- 3) H₂O;
- 4) CS₂.

A9. Массовая доля меди в оксиде меди CuO:

- 1) 20%;
- 2) 40%;
- 3) 64%;
- 4) 80%.

A10. Выберите уравнение реакции соединения:

- 1) $2\text{Na} + \text{Cl}_2 = 2\text{NaCl}$
- 2) $2\text{KOH} = \text{K}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O}$
- 3) $\text{LiOH} + \text{HNO}_3 = \text{LiNO}_3 + \text{H}_2\text{O}$
- 4) $\text{Mg} + \text{H}_2\text{SO}_4 = \text{MgSO}_4 + \text{H}_2$

Часть В. Тестовые задания с выбором двух правильных ответов (В1) и на установление соответствия (В2) (3 балла)

В1. Установите соответствие между формулой и составом вещества:

ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА

СОСТАВ МОЛЕКУЛЫ ВЕЩЕСТВА

А) CaCl_2

1) силиций-аш-четыре;

Б) SiH_4

2) феррум-о;

В) AgNO_3

3) кальций-хлор;

4) аргентум-эн-о-три;

5) кальций-хлор-два.

В2. Выберите два высказывания, в которых говорится о хлоре как о химическом элементе:

- 1) Хлор — желто-зеленый удушающий газ
- 2) Оносительная атомная масса хлора равна 35,453
- 3) Молекула соляной кислоты содержит один атом хлора
- 4) Хлор использовался как боевое отравляющее вещество
- 5) Хлор при попадании в легкие вызывает ожог легочной ткани

Запишите в поле ответа номера выбранных высказываний.

Часть С. Задания с развёрнутым ответом (4 балла)

С1. Фотопленки и фотобумагу обычно тщательно упаковывают, предохраняя их от света. В противном случае они чернеют и становятся непригодными для фотодела. Какие явления (физические или химические) при этом происходят? Дайте доказательный ответ. Укажите условия протекания процесса.

С2. Составьте формулы оксидов следующих элементов: натрия, магния, алюминия, железа (II).

**Контрольная работа №2 по теме
«Кислород. Водород. Вода»**

Вариант 1

Часть 1. Выберите один правильный ответ

1. Элемент, наиболее распространенный на Земле, - это

- 1) кислород 2) азот 3) водород 4) кремний

2. В промышленности кислород получают из

- 1) хлората калия 2) воды 3) воздуха 4) перманганата калия

3. Катализатором разложения пероксида водорода является

- 1) оксид кальция 2) оксид серы(IV) 3) оксид магния 4) оксид марганца(IV)

4. Кислород выделяется в ходе

- 1) гниения 2) дыхания 3) горения 4) фотосинтеза

5. Укажите газ, который не относится к благородным

- 1) азот 2) гелий 3) аргон 4) неон

6. Сложные вещества, состоящие из двух элементов, один из которых кислород это:

а) оксиды б) соли в) кислоты г) основания

7. Укажите правильное суждение

- 1) водород очень мало растворяется в воде
- 2) водород имеет высокую температуру сжижения
- 3) водород может быть получен при взаимодействии серебра с водой
- 4) водород не реагирует с кислородом

8. Соединения водорода с металлами называют:

А) Оксиды; Б) Гидриды; В) Пероксиды; Г) Гидроксиды.

9. Вода реагирует с активными металлами, такими как натрий и кальций, с образованием

- 1) гидроксидов 2) оксидов и водорода 3) кислот 4) гидроксидов и водорода

10. Вода реагирует почти со всеми оксидами неметаллов с образованием

- 1) гидроксидов и водорода 2) оксидов и водорода 3) кислот 4) гидроксидов

Часть 2. Задания со свободным ответом

1. Закончите уравнения реакций горения, расставьте коэффициенты, назовите получившиеся вещества.

а) $P + O_2 \rightarrow$ б) $C + O_2 \rightarrow$

в) $Zn + O_2 \rightarrow$ г) $C_2H_6 + O_2 \rightarrow$

2. Допишите уравнения реакций, характеризующих химические свойства водорода:

а) $H_2 + Cl_2 \rightarrow$

б) $H_2 + FeO \rightarrow$

3. Рассчитайте, какую массу сахара и воды нужно взять для приготовления 250 г раствора с массовой долей сахара 15%.

Вариант 2

Часть 1. Выберите один правильный ответ

1. Укажите объемную долю кислорода в воздухе

- 1) 0,009 2) 0,21 3) 0,409 4) 0,781

2. В лаборатории кислород можно получить при разложении

- 1) хлората калия 2) перманганата калия 3) пероксида водорода 4) любого из перечисленных веществ

3. Молекулярный кислород не реагирует с

- 1) алюминием 2) золотом 3) медью 4) цинком

4. Газ, который поддерживает горение, - это

- 1) кислород 2) водород 3) азот 4) углекислый газ

5. В состав воздуха не входит:

- а) водород б) кислород в) углекислый газ г) аргон

6. Самый лёгкий газ:

- а) сернистый б) кислород в) углекислый г) водород

7. Укажите правильное суждение

а) кислород плохо растворяется в воде

б) кислород не взаимодействует с водородом

в) кислород занимает 78% атмосферы

г) кислород может быть получен при взаимодействии натрия с водородом

8. Водород в соединениях обычно проявляет валентность равную:
А) I; Б) III; В) II; Г) IV.

9. При нагревании вода реагирует с менее активными металлами, такими как железо и цинк, с образованием

1) гидроксидов 2) оксидов и водорода 3) кислот 4) гидроксидов и водорода

10. Вода реагирует с оксидами активных металлов, таких как натрий и кальций, с образованием

1) гидроксидов и водорода 2) оксидов и водорода 3) кислот 4) гидроксидов

Часть 2. Задания со свободным ответом.

1. Закончите уравнения реакций горения, расставьте коэффициенты, назовите получившиеся вещества.

а) $\text{Fe} + \text{O}_2 \rightarrow$ б) $\text{Ca} + \text{O}_2 \rightarrow$

в) $\text{Li} + \text{O}_2 \rightarrow$ г) $\text{C}_2\text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow$

2. Допишите уравнения реакций, характеризующих химические свойства водорода:

а) $\text{H}_2 + \text{S} \rightarrow$

б) $\text{WO}_3 + \text{H}_2 \rightarrow$

3. Рассчитайте, какую массу сахара и воды нужно взять для приготовления 500г раствора с массовой долей сахара 5%.

Контрольная работа №2 по теме «Основные классы неорганических соединений»

Вариант 1

1. К кислотам относится каждое из 2-х веществ:

а) H_2S , Na_2CO_3 б) K_2SO_4 , Na_2SO_4 в) H_3PO_4 , HNO_3 г) KOH , HCl

2. Гидроксиду меди (II) соответствует формула:

а) Cu_2O б) $\text{Cu}(\text{OH})_2$ в) CuOH г) CuO

3. Формула сульфата натрия:

а) Na_2SO_4 б) Na_2S в) Na_2SO_3 г) Na_2SiO_3

4. Среди перечисленных веществ кислой солью является

а) гидрид магния б) гидрокарбонат натрия

в) гидроксид кальция г) гидроксохлорид меди

5. Какой из элементов образует кислотный оксид?

а) стронций б) сера в) кальций г) магний

6. К основным оксидам относится

а) ZnO б) SiO_2 в) BaO г) Al_2O_3

7. Оксид углерода (IV) реагирует с каждым из двух веществ:

а) водой и оксидом кальция

б) кислородом и оксидом серы (IV)

в) сульфатом калия и гидроксидом натрия

г) фосфорной кислотой и водородом

8. Установите соответствие между формулой исходных веществ и продуктами реакций

Формулы веществ

Продукты взаимодействия

а) $\text{Mg} + \text{HCl} \rightarrow$

1) MgCl_2

б) $\text{Mg}(\text{OH})_2 + \text{CO}_2 \rightarrow$

2) $\text{MgCl}_2 + \text{H}_2$

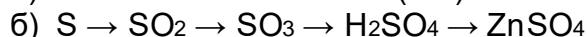
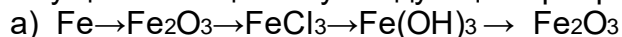
в) $\text{Mg}(\text{OH})_2 + \text{HCl} \rightarrow$

3) $\text{MgCl}_2 + \text{H}_2\text{O}$

4) $\text{MgCO}_3 + \text{H}_2$



9. Осуществите цепочку следующих превращений:



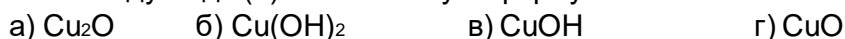
10. Какая масса сульфата калия образуется при взаимодействии 49 г серной кислоты с гидроксидом калия?

Вариант 2

1. К основаниям относится каждое из 2-х веществ:



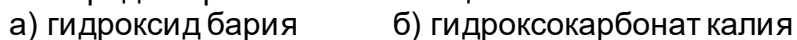
2. Оксиду меди (II) соответствует формула:



3. Формула сульфита натрия:



4. Среди перечисленных веществ кислой солью является



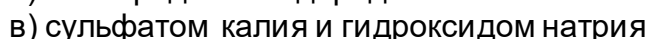
5. Какой из элементов может образовать амфотерный оксид?



6. К основным оксидам относится



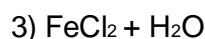
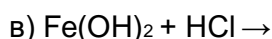
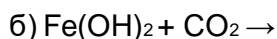
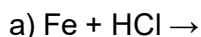
7. Оксид натрия реагирует с каждым из двух веществ:



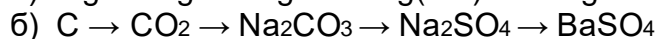
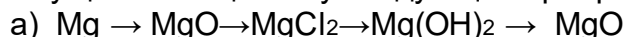
8. Установите соответствие между формулой исходных веществ и продуктами реакций

Формулы веществ

Продукты взаимодействия



9. Осуществите цепочку следующих превращений:



10. Какая масса сульфата бария образуется при взаимодействии 30,6 г оксида бария с достаточным количеством серной кислоты?

Контрольная работа за курс 8 класса

Вариант 1

Часть А. Выберите один правильный ответ.

A1. Четыре энергетических уровня содержит электронная оболочка атома:



A2. Шесть электронов находятся на внешнем энергетическом уровне атома:



- A3. Ряд чисел 2,8,5 соответствует распределению электронов по энергетическим уровням атома: а) алюминия б) азота в) фосфора г) хлора
- A4. Наиболее ярко выражены неметаллические свойства у: а) Sn б) Ge в) Si г) С
- A5. Выберите соединение с ковалентной полярной связью:
а) H₂ б) H₂S в) NaI г) N₂
- A6. Выберите формулу соединения серы, в котором она проявляет степень окисления -2:
а) SO₂ б) SO₃ в) MgS г) SF₆
- A7. Выберите ряд формул, в котором все вещества являются основаниями:
а) Fe₂O₃, ZnO, Cu(OH)₂ б) Ba(NO₃)₂, Ba(OH)₂, H₂SO₄
в) KOH, Fe(OH)₃, NaOH г) Zn(OH)₂, HCl, H₂O
- A8. Выберите формулу оксида железа (III): а) FeO б) FeCl₃ в) Fe₂O₃ г) OF₂
- A9. Уравнение реакции замещения:
а) Zn + 2HCl = ZnCl₂ + H₂ б) ZnO + H₂SO₄ = ZnSO₄ + H₂O
в) Cu(OH)₂ = CuO + H₂O г) Fe + S = FeS
- A10. Оксид кальция реагирует с: а) HNO₃ б) Li₂O в) Cu г) MgSO₄
- A11. В лаборатории кислород получают:
а) разделением воздуха б) разложением перманганата калия
в) электролизом воды г) взаимодействием натрия с водой
- A12. Какой объем при н.у. занимает 2 моль водорода H₂:
а) 11,2 л б) 22,4 л в) 44,8 л г) 89,6 л
- A13. В каком ряду расположены азотная кислота, карбонат натрия, оксид фосфора (V):
а) HNO₂, Na₂SiO₃, H₃PO₄ б) HNO₃, Na₂CO₃, P₂O₅
в) HNO₂, Na₂CO₃, K₃PO₄ г) H₂SO₄, NaNO₃, HF
- A14. В каком ряду расположены только кислотные оксиды:
а) NO₂, Na₂O, P₂O₃ б) P₂O₅, CO₂, SO₃ в) HNO₂, CO₂, K₂O г) H₂SO₄, N₂O₃, HF
- A15. Чему равна сумма коэффициентов в уравнении реакции:
Ca(OH)₂ + HNO₃ = Ca(NO₃)₂ + H₂O а) 4 б) 6 в) 5 г) 12
- A16. Какое из веществ взаимодействует с серной кислотой:
а) соляная кислота б) алюминий в) оксид кремния г) фосфор
- A17. Реакция взаимодействия серной кислоты и цинка относится к реакциям:
а) соединения б) разложения в) обмена г) замещения
- A18. К окислительно-восстановительным реакциям относится реакция между:
а) водородом и кислородом б) водой и оксидом серы
в) серной кислотой и гидроксидом натрия г) оксидом натрия и оксидом серы
- A19. Какое количество вещества составляет 5,4 г воды:
а) 0,03 моль б) 0,3 моль в) 0,32 моль г) 3 моль
- A20. Чему равна масса 1,5 моль CO₂ -- а) 6,6 г б) 66 г в) 42 г г) 64 г

Часть В.

B1. Ядро атома ¹⁵N содержит 7 протонов и _____ нейтронов.

B2. Расположите элементы в порядке усиления металлических свойств

а) Mg б) Al в) Na г) Si _____

B3. Установите соответствие между формулой вещества и его принадлежностью к определенному классу неорганических соединений.

Класс веществ:

Формула вещества:

- | | | |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1) оксиды | а) HNO ₂ | г) Mg(NO ₃) ₂ |
| 2) основания | б) NaHSO ₄ | д) Fe(OH) ₃ |
| 3) кислоты | в) Mg(OH)NO ₃ | е) P ₂ O ₅ |
| 4) средние соли | | |

1	2	3	4

В4. Установите соответствие между реагентами и названием продуктов реакции

<u>Реагенты</u>	<u>Продукты реакции</u>
1) $\text{BaCl}_2 + \text{Na}_2\text{SO}_4$	а) хлорид бария и вода
2) $\text{BaO} + \text{HCl}$	б) нитрат бария и вода
3) $\text{Ba} + \text{H}_2\text{O}$	в) гидроксид бария и водород
4) $\text{Ba}(\text{OH})_2 + \text{HNO}_3$	г) сульфат бария и вода
	д) сульфат бария и хлорид натрия

1	2	3	4

В5. Массовая доля кислорода в серной кислоте H_2SO_4 равна _____ %

Вариант 2

Часть А. Выберите один правильный ответ.

А1. Элемент третьего периода главной подгруппы II группы Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева:

а) алюминий б) бериллий в) магний г) натрий

А2. Пара химических элементов, имеющих на внешнем электронном уровне по 4 электрона: а) Р и С б) Si и Ca в) С и Si г) С и N

А3. Число электронов, протонов и нейтронов в атоме фтора F:

а) $p^+—9, n^0—10, e^-—19$ б) $p^+—10, n^0—9, e^-—10$

в) $p^+—10, n^0—9, e^-—9$ г) $p^+—9, n^0—10, e^-—9$

А4. Какой из перечисленных элементов проявляет наиболее ярко выраженные металлические свойства: а) алюминий б) натрий в) магний г) кремний

А5. При помощи металлической химической связи образовано вещество:

а) кислород б) поваренная соль в) медь г) вода

А6. Вещество, в котором сера проявляет степень окисления +4, имеет формулу:

а) H_2S б) SO_2 в) SO_3 г) Na_2S

А7. Ряд формул, в котором все вещества являются оксидами:

а) $\text{ZnO}, \text{ZnCl}_2, \text{HCl}$ б) $\text{SO}_3, \text{MgO}, \text{CuO}$ в) $\text{KOH}, \text{K}_2\text{O}, \text{MgO}$ г) $\text{HNO}_3, \text{P}_2\text{O}_5, \text{NaCl}$

А8. Вещество, имеющее формулу NaNO_3 , называется:

а) карбонат натрия б) нитрит натрия в) хлорид натрия г) нитрат натрия

А9. Уравнение реакции обмена:

а) $\text{CaO} + \text{SiO}_2 = \text{CaSiO}_3$ б) $\text{FeS} + 2\text{HCl} = \text{FeCl}_2 + \text{H}_2\text{S}$

в) $2\text{KClO}_3 = 2\text{KCl} + 3\text{O}_2$ г) $\text{Mg} + 2\text{HCl} = \text{MgCl}_2 + \text{H}_2$

А10. С раствором гидроксида натрия NaOH взаимодействует вещество, формула которого: а) HCl б) MgO в) KOH г) Mg

А11. Укажите правильную последовательность действий при разделении смеси поваренной соли и речного песка:

а) выпаривание, фильтрование, растворение в воде

б) фильтрование, выпаривание, растворение в воде

в) растворение в воде, выпаривание, фильтрование

г) растворение в воде, фильтрование, выпаривание

А12. Количество вещества, соответствующее 36 г воды H_2O :

а) 1 моль б) 2 моль в) 3 моль г) 5 моль

А13. В каком ряду расположены сернистая кислота, хлорид калия, гидроксид кальция:

а) $\text{H}_2\text{SO}_4, \text{H}_2\text{SiO}_3, \text{H}_3\text{PO}_4$ б) $\text{HNO}_3, \text{K}_2\text{CO}_3, \text{KOH}$

в) $\text{HNO}_2, \text{Na}_2\text{S}, \text{Mg}(\text{NO}_3)_2$ г) $\text{H}_2\text{SO}_3, \text{KCl}, \text{Ca}(\text{OH})_2$

А14. В каком ряду расположены только основные оксиды:

а) $\text{SO}_3, \text{SiO}_2, \text{P}_2\text{O}_5$ б) $\text{H}_2\text{O}, \text{K}_2\text{O}, \text{KOH}$

в) $\text{HNO}_3, \text{Na}_2\text{O}, \text{Mg}(\text{NO}_3)_2$ г) $\text{Li}_2\text{O}, \text{K}_2\text{O}, \text{CaO}$

А15. Чему равна сумма коэффициентов в уравнении реакции:

$\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{HNO}_3 = \text{NaNO}_3 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$ - а) 8 б) 6 в) 7 г) 5

А16. Какое из веществ взаимодействует с гидроксидом натрия:

- а) соляная кислота б) алюминий в) оксид калия г) гидроксид калия
- A17. Реакция взаимодействия фосфорной кислоты и гидроксида лития относится к реакциям:
а) соединения б) разложения в) обмена г) замещения
- A18. К окислительно-восстановительным реакциям НЕ относится реакция между:
а) соляной кислотой и карбонатом кальция б) азотной кислотой и магнием
в) углеродом и кислородом г) железом и сульфатом меди
- A19. Какой объем занимает 2,5 моль O₂ :
а) 560 л б) 56 л в) 5,6 л г) 22 л
- A20. Какое количество вещества составляет 0,6 × 10²³ молекул углекислого газа:
а) 1 моль б) 0,1 моль в) 0,01 моль г) 0,001 моль

Часть В.

B1. Схема распределения электронов по слоям атома химического элемента – 2,8,7.
Химическая формула высшего оксида этого элемента _____

B2. Расположите формулы веществ по типам химической связи в следующем порядке:
ковалентная неполярная—ковалентная полярная—ионная—металлическая
а) Ca б) H₂S в) KBr г) N₂ _____

B3. Установите соответствие между формулой вещества и его принадлежностью к определенному классу неорганических соединений.

<u>Класс веществ:</u>	<u>Формула вещества:</u>	
1) оксиды	а) NaOH	г) NaNO ₃
2) основания	б) HCl	д) H ₂
3) кислоты	в) CaO	е) NaHCO ₃
4) средние соли		

1	2	3	4

B4. Установите соответствие между фрагментами уравнений в левом столбике и в правом столбиках:

1) CaCl ₂ + K ₂ CO ₃ →	а) 2KCl + CO ₂ + H ₂ O
2) SO ₃ + NaOH →	б) Na ₂ SO ₄ + 2H ₂ O
3) NaOH + H ₂ SO ₄ →	в) Na ₂ SO ₃ + 2H ₂ O
4) K ₂ CO ₃ + HCl →	г) CaCO ₃ + 2KCl

1	2	3	4

B5. Массовая доля кислорода в азотной кислоте HNO₃ равна _____%

9 класс

Контрольная работа №1 по теме «Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса»

Вариант 1

Часть А. Тестовые задания с выбором одного ответа:

1. Число протонов у фосфора соответствует

А. 16 Б. 31 В. 15 Г. 30

2. На внешнем энергетическом уровне у кремния находится:

А. 4 электрона Б. 2 электрона В. 5 электронов Г. 3 электрона

3. Химический элемент, имеющий схему строения атома $+8 \text{)}_2 \text{)}_6$, в Периодической системе занимает положение:
- А. 2-й период, главная подгруппа VI группы. Б. 2-й период, побочная подгруппа VI группы.
 В. 3-й период, главная подгруппа VI группы Г. 2-й период, главная подгруппа II группы.
4. Формула электронной конфигурации атома $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2$ соответствует элементу:
 А. Калий Б. Литий В. Натрий Г. Магний
5. Оксид элемента Э с зарядом ядра +11 соответствует общей формуле:
 А. $\text{Э}_2\text{O}$ Б. ЭO В. ЭO_2 Г. ЭO_3
6. Характер свойств оксида химического элемента с порядковым номером 13 в Периодической системе:
 А. Амфотерный. Б. Кислотный. В. Основной.
7. К кислотам относится каждое из двух веществ
- А. H_2S , Na_2CO_3 Б. K_2SO_4 , Na_2SO_4 В. H_3PO_4 , HNO_3 Г. KOH , H_2SO_3
8. Гидроксиду меди(II) соответствует формула
- А. Si_2O_3 Б. $\text{Si}(\text{OH})_2$ В. SiO_2 Г. SiOH

Часть В. Тестовые задания с выбором множественного ответа:

9. Установите соответствие между формулой вещества и классом неорганических соединений

Формула вещества	Класс неорганических веществ
А. H_2SO_4 .	1. соли
Б. $\text{Ba}(\text{OH})_2$	2. основания
В. Fe_2O_3	3. кислоты
Г. CaCO_3	4. оксиды

10. Установите соответствие между формулой вещества и видом химической связи

Формула вещества	Вид химической связи
А. SO_3	1. ковалентная неполярная
Б. Ba	2. ионная
В. O_2	3. металлическая
Г. CaCl_2	4. ковалентная полярная

Вариант 2

Часть А. Тестовые задания с выбором ответа

1. Число нейтронов у фтора соответствует
- А. 19 Б. 10 В. 18 Г. 9
2. На внешнем энергетическом уровне у алюминия находится:
- А. 4 электрона Б. 2 электрона В. 5 электронов Г. 3 электрона
3. Химический элемент, имеющий схему строения атома $+14 \text{)}_2 \text{)}_8 \text{)}_4$, в Периодической системе занимает положение:
- А. 4-й период, главная подгруппа III группы. Б. 3-й период, побочная подгруппа IV группы.
 В. 3-й период, главная подгруппа IV группы. Г. 3-й период, главная подгруппа II группы.
4. Формула электронной конфигурации атома $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^3$ соответствует элементу:
 А. Кремний. Б. Магний. В. Сера. Г. Фосфор.
5. Оксид элемента Э с зарядом ядра +12 соответствует общей формуле:
 А. $\text{Э}_2\text{O}$ Б. ЭO В. $\text{Э}_2\text{O}_3$ Г. ЭO_3
6. Характер свойств оксида химического элемента с порядковым номером 3 в Периодической системе:
 А. Амфотерный Б. Кислотный В. Основной
7. К солям относится каждое из двух веществ

A. K_2S , Na_2O Б. H_2SO_4 , NH_3 В. Na_2SiO_3 , KNO_3 Г. $Ca(OH)_2$, KCl

8. Сульфату меди(II) соответствует формула

A. Si_2SO_4 Б. $SiSO_4$ В. SiO Г. SiS

Часть В. Тестовые задания с выбором множественного ответа:

9. Установите соответствие между формулой вещества и классом неорганических соединений

Формула вещества	Класс неорганических веществ
A. Li_2SO_4	1. соли
Б. BaO	2. основания
В. $Fe(OH)_3$	3. кислоты
Г. H_2SiO_3	4. оксиды

10. Установите соответствие между формулой вещества и видом химической связи

Формула вещества	Вид химической связи
A. K_3N	1. ковалентная неполярная
Б. N_2	2. ионная
В. CO_2	3. металлическая
Г. Na	4. ковалентная полярная

Контрольная работа №2 по теме «Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах»

ЧАСТЬ А

При выполнении заданий этой части (А1- А7) выберите только один из четырёх предложенных вариантов ответа. В бланке ответов выполняемого вами задания поставьте знак « × » в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Какое из веществ является электролитом:

- 1) сахар;
- 2) поваренная соль;
- 3) этиловый спирт;
- 4) оксид кремния.

Ответ: _____ .

А2. Как называются частицы, которые в растворе будут двигаться к катоду:

- 1) катионы;
- 2) атомы;
- 3) анионы;
- 4) электроны.

Ответ: _____ .

А3. Верны ли следующие суждения об электролитах:

- А. При растворении в воде электролиты распадаются на свободные ионы.
Б. Электролитами могут быть только вещества с неполярной ковалентной связью.

- 1) верно только суждение А;
- 2) верно только суждение Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

Ответ: _____ .

A4. Разбавленная серная кислота не взаимодействует с одним из веществ:

- 1) цинк;
- 2) карбонат калия;
- 3) медь;
- 4) гидроксид железа (III).

Ответ: _____ .

A5. Реакции ионного обмена возможны между веществами, формулы которых:

- 1) HCl и H₂SO₄;
- 2) CaCO₃ и NaCl;
- 3) CaCO₃ и HCl;
- 4) NaOH и CaCl₂;

Ответ: _____ .

A6. Одновременно в водном растворе могут находиться ионы:

- 1) Fe³⁺; SO₄²⁻; K⁺; NO₃⁻;
- 2) Ba²⁺; NO₃⁻; NH₄⁺; SO₄²⁻;
- 3) Zn²⁺; Cl⁻; Fe²⁺; OH⁻;
- 4) Cu²⁺; Br⁻; S²⁻; Ag⁺.

Ответ: _____ .

A7. Выберите молекулярное уравнение, соответствующее сокращённому ионному уравнению $Mg^{2+} + 2OH^- \rightarrow Mg(OH)_2 \downarrow$

- 1) $MgCl_2 + 2NaOH \rightarrow Mg(OH)_2 \downarrow + 2NaCl$
- 2) $Mg(NO_3)_2 + Ba(OH)_2 \rightarrow Mg(OH)_2 \downarrow + BaSO_4 \downarrow$
- 3) $MgO + H_2O \rightarrow Mg(OH)_2 \downarrow$
- 4) $Mg + 2HCl \rightarrow MgCl_2 + H_2$

Ответ: _____ .

ЧАСТЬ В

В задании В1 на установление соответствия к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов без пробелов и других символов (цифры).

В задании В2 ответом является число.

В1. Установите соответствие между названием вещества и формулами реагентов, с которыми оно может взаимодействовать

Название вещества

Реагенты

- А) Соляная кислота
- Б) Гидроксид натрия
- В) Нитрат серебра

- 1) NaCl, KBr
- 2) Mg, AgNO₃
- 3) H₂SO₄, CuSO₄
- 4) Cu, AgNO₃

Ответ: _____ .

В2. Смешали растворы, содержащий 20 г гидроксида натрия с соляной кислотой. Масса образовавшейся при этом соли равна: _____ г. (Запишите число с точностью до десятых.).

Ответ: _____ .

ЧАСТЬ С

На задание этой части нужно дать развёрнутый ответ с уравнениями реакций в молекулярной и ионной форме.

C1. Прочитайте текст и выполните задания:

Сульфит натрия (Na_2SO_3) — это синтетически созданный консервант, применяющийся в пищевой, фармацевтической и лёгкой промышленности. На этикетках пищевых продуктов сульфит натрия обозначается как E221. Ещё одно распространённое название этого вещества — Sodium Sulphite. E221 незаменим в производстве мармелада, зефира, варенья, пастилы, повидла, джема, соков и пюре из фруктов и ягод, ягодных полуфабрикатов, овощного пюре.

Получить сульфит натрия можно в результате реакции сернистого газа (SO_2) с раствором карбоната натрия (Na_2CO_3) или гидроксида натрия (NaOH). При действии на сульфит натрия раствора хлороводорода (HCl) выделяется сернистый газ, который относят к веществам третьего класса опасности.

- 1) Составьте одно из молекулярных уравнений реакций получения сульфита натрия;
- 2) Укажите, к какому типу (соединения, разложения, замещения, обмена) относится эта реакция.

Ответ: _____.

Вариант 2

ЧАСТЬ А

При выполнении заданий этой части (А1- А 7) выберите только один из четырёх предложенных вариантов ответа. В бланке ответов выполняемого вами задания поставьте знак « × » в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Какое из веществ не является электролитом:

- 1) этиловый спирт;
- 2) соляная кислота;
- 3) гидроксид натрия;
- 4) хлорид калия.

Ответ: _____.

А2. Как называются частицы, которые в растворе будут двигаться к аноду:

- 1) катионы;
- 2) анионы;
- 3) атомы;
- 4) электроны.

Ответ: _____.

А3. Верны ли следующие суждения о кислотах:

А. Кислоты – это электролиты, при диссоциации которых в качестве катионов образуются только ионы водорода.

Б. В растворах кислот лакмус изменяет свою окраску в красный цвет.

- 1) верно только суждение А;
- 2) верно только суждение Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

Ответ: _____.

А4. Соляная кислота взаимодействует с одним из веществ:

- 1) ртуть;
- 2) гидроксид калия;
- 3) оксид углерода (IV);

4) нитрат калия.

Ответ: _____ .

A5. Реакции ионного обмена возможны между веществами, формулы которых:

- 1) CuSO_4 и $\text{Fe}(\text{OH})_2$;
- 2) CuSO_4 и NaOH ;
- 3) $\text{Cu}(\text{OH})_2$ и NaCl ;
- 4) NaOH и CuO .

Ответ: _____ .

A6. Одновременно в водном растворе могут находиться ионы:

- 1) Al^{3+} ; SO_4^{2-} ; Na^+ ; NO_2^- ;
- 2) Ca^{2+} ; NO_3^- ; K^+ ; OH^- ;
- 3) Ba^{2+} ; Br^- ; Mg^{2+} ; PO_4^{3-} ;
- 4) Cu^{2+} ; I^- ; S^{2-} ; Ag^+ .

Ответ: _____ .

A7. Выберите молекулярное уравнение, соответствующее сокращённому ионному уравнению $\text{Cu}^{2+} + 2\text{OH}^- \rightarrow \text{Cu}(\text{OH})_2 \downarrow$

- 5) $\text{CuS} + 2\text{NaOH} \rightarrow \text{Cu}(\text{OH})_2 \downarrow + \text{Na}_2\text{S}$
- 6) $\text{CuSO}_4 + \text{Zn}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{Cu}(\text{OH})_2 \downarrow + \text{ZnSO}_4$
- 7) $\text{CuO} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Cu}(\text{OH})_2 \downarrow$
- 8) $\text{CuCl}_2 + 2\text{NaOH} \rightarrow \text{Cu}(\text{OH})_2 \downarrow + 2\text{NaCl}$

Ответ: _____ .

ЧАСТЬ В

В задании В1 на установление соответствия к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов без пробелов и других символов (цифры).

В задании В2 ответом является число.

В1 Установите соответствие между названием вещества и формулами реагентов, с которыми оно может взаимодействовать

Название вещества

Реагенты

А) Серная кислота

1) BaCl_2 , NaOH

Б) Гидроксид калия

2) H_2SO_4 , AgNO_3

В) Хлорид бария

3) HCl , CuSO_4

4) Ag , BaCl_2

Ответ: _____ .

В2. Объём углекислого газа, выделившегося при взаимодействии 10,6 г Na_2CO_3 с H_2SO_4 _____ л. (Записать ответ с точностью до десятых).

Ответ: _____ .

ЧАСТЬ С

На задание этой части нужно дать развёрнутый ответ с уравнениями реакций и соответствующими расчётами.

С1. Прочитайте текст и выполните задания:

Сульфит натрия (Na_2SO_3) — это синтетически созданный консервант, применяющийся в пищевой, фармацевтической и лёгкой промышленности. На этикетках пищевых продуктов

сульфит натрия обозначается как E221. Ещё одно распространённое название этого вещества — Sodium Sulphite. E221 незаменим в производстве мармелада, зефира, варенья, пастилы, повидла, джема, соков и пюре из фруктов и ягод, ягодных полуфабрикатов, овощного пюре.

Получить сульфит натрия можно в результате реакции сернистого газа (SO_2) с раствором карбоната натрия (Na_2CO_3) или гидроксида натрия (NaOH). При действии на сульфит натрия раствора хлороводорода (HCl) выделяется сернистый газ, который относят к веществам третьего класса опасности.

- 1) Составьте одно из молекулярных уравнений реакций получения сульфита натрия;
- 2) Укажите, к какому типу (соединения, разложения, замещения, обмена) относится эта реакция.

Ответ: _____.

**Контрольная работа №3 по теме
«Важнейшие неметаллы и их соединения»
Вариант 1**

Часть 1. Выберите один правильный ответ из предложенных.

1. Укажите распределение электронов по энергетическим уровням, соответствующее атому неметалла:

а) 2e, 8e, 4e б) 2e, 8e, 1e в) 2e, 8e, 2e г) 2e, 8e, 3e

2. Аллотропной модификацией фосфора не является является:

а) белый б) синий в) красный г) черный

3. Какой из оксидов азота относится к несолеобразующим:

а) NO б) N_2O_5 в) N_2O_3 г) NO_2

4. С каким из веществ, формулы которых приведены, соляная кислота не взаимодействует?

а) Fe б) $\text{Ca}(\text{OH})_2$ в) MgO г) BaSO_4

5. Бесцветная дымящаяся жидкость с резким раздражающим запахом:

а) аммиак б) азотная кислота в) азот г) серная кислот

6. Соотнесите название объекта и признаки, характерные для объекта.

Вещество Свойства

а) Аммиак 1) легче воздуха

б) Хлор 2) растворим в воде

3) резкий, удушливый

4) тяжелее воздуха

5) бесцветный газ

6) желто-зеленый

а

б

7. Составьте формулы водородных соединений: азота, йода, кислорода. Укажите соединение с наиболее ярко выраженными кислотными свойствами.

8. Как определить, что в пробирке присутствует хлорид натрия. Напишите уравнение реакции в молекулярном и ионном виде.

Часть 2.

9. Осуществите цепочку превращений, 4 превращение запишите в ионном виде.

$\text{S} \rightarrow \text{SO}_2 \rightarrow \text{SO}_3 \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{MgSO}_4$

10. Закончите схему реакции, расставьте коэффициенты методом электронного баланса.

Укажите окислитель и восстановитель.

$\text{CuO} + \text{NH}_3 \rightarrow \dots + \text{Cu} + \text{H}_2\text{O}$

11. Определите массу осадка, образующегося при взаимодействии 200 г 15% раствора иодида натрия с избытком нитрата свинца.

Вариант 2

Часть 1. Выберите один правильный ответ из предложенных.

1. Укажите распределение электронов по энергетическим уровням, соответствующее атому неметалла:

а) 2e, 8e, 8e, 1e б) 2e, 8e, 1e в) 2e, 8e, 7e, г) 2e, 8e, 2e

2. Аллотропной модификацией углерода является:

а) графит б) азот в) озон г) астат

3. Какие из двух оксидов относятся к солеобразующим:

а) N_2O и CO_2 б) N_2O_5 и CO в) NO и CO г) N_2O_3 и CO_2

4. С каким из веществ, формулы которых приведены, серная кислота не взаимодействует?

а) Fe б) $Ca(OH)_2$ в) MgO г) NaCl.

5. Газ без цвета, с характерным резким запахом, почти в 2 раза легче воздуха:

а) аммиак б) азотная кислота в) азот г) нитрат калия

6. Соотнесите название объекта и признаки, характерные для объекта.

Вещество Свойства.

а) Озон 1) газ светло-синего цвета

б) Бром 2) запах свежести

3) резкий, зловонный

4) сильный окислитель

5) хорошо растворим в органических веществах

б) бурая жидкость

а б

7. Составьте формулы водородных соединений: кремния, азота, серы. Укажите соединение с наиболее ярко выраженными кислотными свойствами.

8. Как определить, что в пробирке присутствует сульфат натрия? Напишите уравнение реакции в молекулярном и ионном виде.

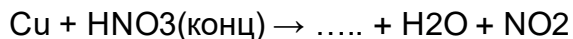
Часть 2.

9. Осуществите цепочку превращений, 1 превращение запишите в ионном виде.



10. Закончите схему реакции, расставьте коэффициенты методом электронного баланса.

Укажите окислитель и восстановитель.



11. Определите массу осадка, образующегося при взаимодействии 400 г 10% раствора сульфида натрия с избытком нитрата свинца.

Контрольная работа №4 по теме «Важнейшие металлы и их соединения»

Вариант 1

Часть А.

При выполнении заданий этой части в бланке ответов под номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1	Электронная формула атома магния: 1) $1s^2 2s^2$ 2) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2$ 3) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^1$ 4) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^2$
A2	В каком ряду химические элементы расположены в порядке усиления

	металлических свойств? 1) Na, Mg, Al 2) Al, Mg, Na 3) Ca, Mg, Be 4) Mg, Be, Ca
A3	Металл, обладающий самой высокой электропроводностью, - это 1) железо 2) медь 3) серебро 4) алюминий
A4	Наиболее энергично взаимодействует с водой: 1) калий 2) натрий 3) кальций 4) магний
A5	Гидроксид цинка взаимодействует с каждым из двух веществ: 1) HCl и CO ₂ 2) NaOH и H ₂ SO ₄ 3) SiO ₂ и KOH 4) NaNO ₃ и H ₂ SO ₄
A6	Методы переработки руд, основанные на восстановлении металлов из оксидов при высоких температурах, называются: 1) гидрометаллургия 2) пирометаллургия 3) электрометаллургия 4) гальваностегия

Часть В.

В задании В1 на установление соответствия запишите в таблицу цифры выбранных вами ответов, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов без пробелов и других символов.

В1.	Установите соответствие между веществами, вступающими в реакцию и продуктами их взаимодействия	РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА	ПРОДУКТЫ РЕАКЦИИ														
	А) CaO + CO ₂ → Б) Ca(OH) ₂ + SO ₂ → CaCO ₃ + H ₂ O В) Ca + H ₂ O → CaSO ₄ + H ₂ O Г) Ca (HCO ₃) ₂ + Ca(OH) ₂ →	1) Ca(OH) ₂ 2) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> 3) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> 4) Ca(OH) ₂ + H ₂ 5) CaSO ₃ + H ₂ O 6) CaCO ₃	А	Б	В	Г											
А	Б	В	Г														

Часть С.

С1. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения: Fe → FeCl₃ → Fe(OH)₃ → Fe₂O₃ → Fe → FeCl₂. Переход 4 рассмотрите в свете ОВР; переходы 2 и 5 - с позиции электролитической диссоциации.

С2. При взаимодействии 12 г технического магния, содержащего 5% примесей, с избытком соляной кислоты, выделилось 10 л водорода (н.у.). Вычислите объемную долю выхода продукта реакции.

Вариант 2

Часть А.

При выполнении заданий этой части в бланке ответов под номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1	Электронная формула атома алюминия: 1) 1s ² 2s ² 2p ¹ 2) 1s ² 2s ² 2p ⁶ 3s ² 3) 1s ² 2s ² 2p ⁶ 3s ² 3p ¹ 4) 1s ² 2s ² 2p ⁶ 3s ² 3p ³
A2	В каком ряду химические элементы расположены в порядке увеличения их атомного радиуса? 1) Na, Mg, Al 2) Al, Mg, Na 3) K, Na, Li 4) Mg, Be, Ca
A3	Металл, обладающий самой высокой пластичностью, - это: 1) золото 2) медь 3) серебро 4) алюминий
A4	Не взаимодействует с раствором серной кислоты 1) цинк 2) серебро 3) никель 4) железо

A5	Оксид алюминия взаимодействует с каждым из двух веществ: 1) HCl и O ₂ 2) KOH и H ₂ O 3) HCl и KOH 4) NaNO ₃ и H ₂ SO ₄
A6	В качестве восстановителя при выплавке чугуна в доменных печах используют 1) водород 2) алюминий 3) кокс 4) магний

Часть В.

В задании В1 на установление соответствия запишите в таблицу цифры выбранных вами ответов, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов без пробелов и других символов.

В1.	Установите соответствие между веществами, вступающими в реакцию и продуктами их взаимодействия									
	РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА	ПРОДУКТЫ РЕАКЦИИ								
	А) Fe + Cl ₂ →	1) Fe ₂ (SO ₄) ₃ + H ₂ O								
	Б) Fe + HCl →	2) FeSO ₄ + H ₂ O								
	В) Fe ₂ O ₃ + H ₂ SO ₄ →	3)								
	FeCl ₃	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	Г) Fe + CuSO ₄ →	4)								
	FeCl ₂ + H ₂									
		5) FeSO ₄ + Cu								
		6) Fe ₂ (SO ₄) ₃ + Cu								

Часть С.

С1. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения: Ca → Ca(OH)₂ → CaCO₃ → Ca(HCO₃)₂ → CaCl₂ → Ca(NO₃)₂. Переход 1 рассмотрите в свете ОВР; переходы 4 и 5 - с позиции электролитической диссоциации.

С2. При взаимодействии 24,15г технического натрия, содержащего 5% примесей, с водой было получено 8,96л водорода (н.у.). Вычислите объемную долю выхода продукта реакции (в %)

Контрольная работа за курс 9 класса

Вариант 1

Часть 1

Ответом к заданиям 1-10 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Атом какого элемента имеет следующее строение 2e, 8e, 3e:

1) Si 2) Mg 3) Al 4) Ca

2. Кислотность оксидов, образованных элементами IVA – группы, сверху вниз:

1) не изменяется 2) изменяется периодически 3) увеличивается 4) уменьшается

3. Из предложенных рядов, выберите генетический ряд металла:

1) Li – Li₂O – LiOH – LiCl

2) P – P₂O₅ – H₃PO₄ – Na₃PO₄

3) Al – Al₂O₃ – Al(OH)₃ – Al(NO₃)₃

4) N₂ – N₂O₅ – HNO₃ – Ba(NO₃)₂

4. В каком ряду представлены простые вещества-металлы:

1) хлор, никель, серебро 3) железо, барий, натрий

2) алмаз, сера, кальций 4) кислород, озон, азот

5. Какую степень окисления проявляют щелочноземельные металлы в соединениях?

1) +2 2) +3 3) -2 4) +1

6. Тип химической связи в простом веществе литии:

1) ионная 2) ковалентная полярная 3) ковалентная неполярная 4) металлическая

7. Горение алюминия в кислороде относится к реакции:

1) разложения 2) соединения 3) обмена 4) замещения

8. В каком ряду представлены простые вещества-неметаллы:

- 1) хлор, никель, серебро 2) алмаз, сера, кальций 3) железо, фосфор, ртуть
4) кислород, углерод, азот

9. Какую формулу имеет сульфат-ион:

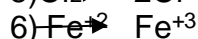
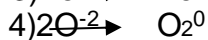
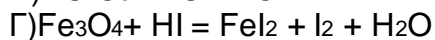
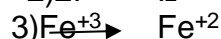
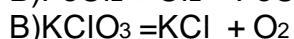
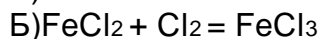
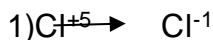
- 1) S^0 2) SO_3^{2-} 3) SO_4^{2-} 4) S^{2-}

10. Сумма коэффициентов в уравнении взаимодействия брома с водородом:

- 1) 3 2) 4 3) 2 4) 5

При выполнении заданий 11-14 к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

11. Установите соответствие между схемой реакции и изменением степени окисления окислителя:



12. Установите соответствие между частицей и распределением электронов по энергетическим уровням:

Частица:	Распределение электронов:
A) Ca^0	1) 2e, 8e, 8e, 2e
Б) Al^{3+}	2) 2e, 8e, 2e
В) N^{3-}	3) 2e, 5e
Г) N^0	4) 2e, 8e, 3e
	5) 2e, 8e, 18e, 4e
	6) 2e, 8e

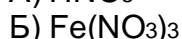
13. Установите соответствие между веществом и степенью окисления азота в нём.

Вещество:

Степень окисления:



1) -3



2) -2



3) +1

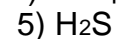
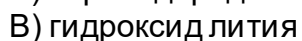
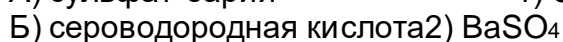
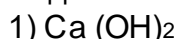


5) +5

6) 0

14. Установите соответствие между названием вещества и формулой соединения:

Название вещества: Формула соединения:



Часть 2

Во 2-ой части дано одно задание, в котором необходимо составить цепочку уравнений реакций.

15. По данной схеме составьте уравнения химических реакций. Укажите тип каждой реакции.



Вариант 2

Часть 1

Ответом к заданиям 1-10 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Атом какого элемента имеет следующее строение 2e, 8e, 8e, 2e:

- 1) Si 2) Mg 3) Al 4) Ca

2. Наименьшим атомным радиусом обладает:

1) N 2) F 3) O 4) Ne

3. Из предложенных рядов, выберите генетический ряд амфотерного металла:

1) Li – Li₂O – LiOH – LiCl

2) P – P₂O₅ – H₃PO₄ – Na₃PO₄

3) Al – Al₂O₃ – Al(OH)₃ – Al(NO₃)₃

4) N₂ – N₂O₅ – HNO₃ – Ba(NO₃)₂

4. В каком ряду представлены простые вещества-металлы:

1) сера, никель, серебро 3) калий, барий, литий

2) алмаз, сера, кальций 4) водород, озон, азот

5. Какую степень окисления проявляют щелочные металлы в соединениях?

1) +2 2) +3 3) -2 4) +1

6. Тип химической связи в простом веществе натрия:

1) ионная 2) ковалентная полярная 3) ковалентная неполярная 4) металлическая

7. Взаимодействие цинка с соляной кислотой относится к реакции:

1) разложения 2) соединения 3) обмена 4) замещения

8. В каком ряду представлены простые вещества-неметаллы:

1) литий, никель, серебро 3) железо, фосфор, ртуть

2) фосфор, сера, кремний 4) кислород, натрий, азот

9. Какую формулу имеет нитрат-ион:

1) NO₂⁻ 2) NO₃⁻ 3) N₂⁰ 4) N³⁻

10. Сумма коэффициентов в уравнении взаимодействия водорода с серой:

1) 4 2) 3 3) 2 4) 5

При выполнении заданий 11-14 к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

11. Установите соответствие между схемой реакции и изменением степени окисления восстановителя:

A) I₂ + HNO₃ = HIO₃ + NO₂ + H₂O

1) N⁺⁵ → N⁺⁴

Б) NH₄NO₃ = N₂O + H₂O

2) I₂⁰ → 2I⁺⁵

В) I₂ + KOH = KI + KIO₃ + H₂O

3) N⁻³ → N⁺¹

Г) NO₂ + H₂O = HNO₃ + HNO₂

4) N⁺⁴ → N⁺⁵

5) I₂⁰

→ 2I⁻¹

6) N⁺⁴

→ N⁺³

12. Установите соответствие между частицей и распределением электронов по энергетическим уровням:

Частица:	Распределение электронов:
A) S ⁰	1) 2e, 8e, 7e
Б) Ca ²⁺	2) 2e, 8e, 4e
В) O ²⁻	3) 2e, 8e
Г) Si ⁰	4) 2e, 8e, 6e
	5) 2e
	6) 2e, 8e, 8e

13. Установите соответствия между степенью окисления хлора и соединением, в котором она проявляется:

Соединения: Степень окисления:

A) NaClO

1) -1

Б) NaClO₂

2) +1

В) NaClO₄

3) +3

Г) NaCl

4) +5

5) +7

6) 0

14. Установите соответствие между названием вещества и формулой соединения:

Название вещества: Формула соединения:

A) хлорид кальция

1) KCl

Б) фосфорная кислота

2) CaCl₂

В) оксид азота(III)

3) H₃PO₄

Г) гидроксид натрия

4) N₂O₃

- 5) N_2O_5
- 6) $NaOH$

Часть 2

Во 2-ой части дано одно задание, в котором необходимо составить цепочку уравнений реакций.
15. По данной схеме составьте уравнения химических реакций. Укажите тип каждой реакции.



Контрольно-измерительные материалы по биологии

Контрольная работа за курс 5 класса

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Перед Вами задания по биологии. На их выполнение отводится 45 минут. Внимательно читайте задания.

Задание 1. Вашему вниманию предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырёх возможных.

1. Биология – это наука, изучающая

- А) строение объектов живой и неживой природы
- Б) взаимодействия объектов живой и неживой природы
- В) жизнь во всех её проявлениях
- Г) рациональные пути использования природных ресурсов

2. Для изучения и выявления сезонных изменений в природе используют следующий метод

- А) наблюдение
- Б) эксперимент
- В) измерение
- Г) сравнение

3. Главный признак, позволяющий отличить живое от неживого

- А) обмен веществ и превращение энергии
- Б) форма и окраска объекта
- В) разрушение объекта под действием окружающей среды
- Г) изменение размеров и массы тела

4. Самая крупная систематическая категория (единица) органического мира

- А) класс
- Б) тип
- В) отдел
- Г) царство

5. Органические вещества, являющиеся основным строительным материалом структур клетки и принимающие участие в регуляции процессов её жизнедеятельности

- А) белки
- Б) жиры
- В) углеводы
- Г) нуклеиновые кислоты

6. Неорганические вещества клетки

- А) белки
- Б) минеральные соли
- В) углеводы
- Г) нуклеиновые кислоты

7. Живые организмы, клетки которых не имеют оболочки (клеточной стенки)

- А) бактерии
- Б) грибы
- В) растения
- Г) животные

8. Растения усваивают углекислый газ и выделяют кислород в процессе

- А) дыхания
- Б) испарения
- В) фотосинтеза
- Г) почвенного дыхания

9. Лишайники в системе органического мира

- А) входят в царство грибов
- Б) входят в царство растений
- В) представляют группу комплексных организмов
- Г) занимают промежуточное положение между царствами растений и животных

10. Одноклеточным животным является

- А) стрептококк
- Б) дрожжи
- В) амёба
- Г) хлорелла

Задание 2. Опишите правильный алгоритм техники выполнения работы, расположив цифры в верной последовательности:

1. Поместите микропрепарат на предметный столик и закрепите его зажимами.
2. Поставьте микроскоп на край стола штативом к себе и зеркалом направьте свет в отверстие предметного столика.
3. Глядя в окуляр, при помощи винтов медленно поднимайте тубус, пока не появится чёткое изображение изучаемого объекта.
4. Пользуясь винтом, плавно опустите тубус так, чтобы нижний край объектива оказался на расстоянии 1-2 мм от препарата.

Задание 3. Установите соответствие между признаком растения и группой, для которой он характерен:

Признак: Группа растений:

- А) первые, наиболее древние растения 1) Водоросли
- Б) господствуют на Земле в настоящее время 2) Покрытосеменные
- В) не имеют органов и тканей
- Г) имеют вегетативные и генеративные органы
- Д) имеют приспособления к опылению
- Е) тело (слоевище) имеет форму нитей или плоских листовидных образований

Задание 4. Вставьте пропущенные слова:

Форму растительной клетке придаёт (А)_____. В цитоплазме клетки расположено (Б)_____, которое управляет процессами (В)_____ в клетке. В цитоплазме расположено много (Г) _____, которые участвуют в процессе (Д)_____.

Список слов: 1) ядро, 2) вакуоль, 3) фотосинтез, 4) жизнедеятельность, 5) хлоропласт, 6) оболочка, 7) цитоплазма.

Задание 5. Прочитайте характеристику среды обитания и ответьте на вопросы:

Характеристика среды обитания: низкая плотность, много света и кислорода, резкие суточные колебания температуры.

Вопросы:

1. назовите эту среду обитания
2. приведите 2-3 примера организмов, обитающих в этой среде
3. как данные организмы приспособлены к этой среде обитания

Вариант 2

Задание 1. Вашему вниманию предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырёх возможных.

1. Область распространения жизни на Земле
 - А) атмосфера
 - Б) литосфера
 - В) биосфера
 - Г) гидросфера
2. Влияние температуры на прорастание семян можно установить с помощью
 - А) искусственного отбора
 - Б) эксперимента
 - В) измерения
 - Г) микроскопа
3. Наименьшей структурной и функциональной единицей живого, вне которой невозможно реализовать основные жизненные свойства, является
 - А) атом
 - Б) молекула
 - В) клетка
 - Г) биосфера
4. Наименьшая систематическая категория (единица) органического мира
 - А) класс
 - Б) вид
 - В) семейство
 - Г) царство
5. Органические вещества, обеспечивающие хранение наследственной информации и передачу её потомкам
 - А) белки
 - Б) жиры
 - В) углеводы
 - Г) нуклеиновые кислоты
6. К органическим веществам клетки не относится
 - А) белок
 - Б) вода
 - В) крахмал
 - Г) нуклеиновая кислота
7. Оформленное ядро отсутствует в клетках
 - А) бактерий
 - Б) грибов
 - В) растений
 - Г) животных
8. Растения усваивают кислород и выделяют углекислый газ в процессе
 - А) дыхания
 - Б) испарения
 - В) фотосинтеза
 - Г) почвенного дыхания
9. Тесная связь между нитями грибницы и одноклеточными зелёными водорослями в слоевище лишайника называется
 - А) симбиоз
 - Б) паразитизм

В) хищничество

Г) конкуренция

10. Беспозвоночным животным является

А) кошка

Б) угорь

В) дождевой червь

Г) питон

Задание 2. Опишите правильный алгоритм техники выполнения работы, расположив цифры в верной последовательности:

1. При помощи пинцета осторожно снимите маленький кусочек прозрачной кожицы с внутренней поверхности чешуи лука.
2. На чистое предметное стекло пипеткой нанесите 1-2 капли воды.
3. Накройте кожицу покровным стеклом и фильтровальной бумагой оттяните лишнюю воду.
4. Поместите объект в каплю воды.

Задание 3. Установите соответствие между признаками гриба и его общностью с растениями и животными:

Характеристика Сближает грибы:

А) Неограниченный рост 1) с растениями

Б) Гетеротрофы 2) с животными

В) Малая подвижность

Г) Отсутствие пластид

Д) Наличие хитина в клеточной стенке

Е) Поглощение пищи путём всасывания

Задание 4. Вставьте пропущенные слова:

Только клетки растений содержат в цитоплазме (А)_____. Они бывают бесцветными или окрашенными в разные цвета. Наиболее важное значение имеют пластиды, окрашенные в зелёный цвет, - (Б)_____. Они содержат пигмент (В)_____. В хлоропластах происходит процесс (Г) _____, при котором из углекислого газа и воды за счёт энергии света образуется (Д)_____.

Список слов: 1) ядро, 2) пластиды, 3) фотосинтез, 4) дыхание, 5) хлоропласт, 6) органическое вещество, 7) хлорофилл.

Задание 5. Прочитайте характеристику среды обитания и ответьте на вопросы:

Характеристика среды обитания: плотная, обладает выталкивающей силой, способна накапливать и удерживать тепло.

Вопросы:

1. назовите эту среду обитания
2. приведите 2-3 примера организмов, обитающих в этой среде
3. как данные организмы приспособлены к этой среде обитания

Контрольная работа за курс 6 класса

Вариант 1

1. Как называется наука, изучающая царство растений?
а) биология б) ботаника в) цитология г) гистология
2. Какой из перечисленных органов растения участвует в транспирации?
а) лист б) стебель в) корень г) плод
3. Плод паслёновых растений картофеля и томатаназывают
а) клубнем б) корнеплодом в) корневищем г) ягодой
4. У покрытосеменных растений, в отличие от голосеменных
а) тело составляют органы и ткани б) оплодотворение происходит при наличии воды
в) в семени формируется зародыш г) осуществляется двойное оплодотворение

5. Поступление кислорода в лист происходит через
 - а) устьица б) ситовидные трубочки в) сосуды г) всю поверхность тела
6. Какая растительная ткань обеспечивает рост стебля в толщину
 - а) камбий б) основная в) покровная г) ксилема
7. Какую функцию в клетках растения выполняет хлорофилл?
 - а) транспортирует к клеткам кислород б) поглощает солнечный свет
 - в) поглощает воду г) транспортирует к клеткам углекислый газ
8. Папоротники размножаются бесполом путем при помощи
 - а) гифов б) спор в) гамет г) семян
9. Какую функцию выполняют ризоиды бурых водорослей?
 - а) прикрепляют водоросль к грунту б) удерживают растение в вертикальном положении
 - в) участвуют в фотосинтезе г) выполняют защитную функцию
10. Видоизменением какого органа является луковица тюльпана?
 - а) лист б) цветок в) побег г) корень
11. По каким клеткам стебля идет восходящий ток?
 - а) по сосудам и трахеям б) по ситовидным трубкам в) по лубяным волокнам г) по камбию
12. Участок корня, в котором находится большое количество корневых волосков, - это зона
 - а) всасывания б) деления в) проведения г) роста
13. Установите соответствие между признаком и отделами растений, для которого он характерен.

ПРИЗНАК

ОТДЕЛ

- а) тело растения представлено слоевищем
- б) спорофит представлен коробочкой с крышечкой

- 1) Голосеменные
- 2) Мохообразные

в) трав среди растений этого отдела нет

г) спермии неподвижны, так как не имеют жгутиков

д) на семенах имеется пленчатое крыло

е) растут в местах повышенного увлажнения

14. Какие признаки являются общими для голосеменных и папоротникообразных растений? Выберите

ТРИ верных ответа из шести.

- а) размножение зависит от воды б) имеют проводящие ткани в) имеют побеги с листьями
 - г) имеют корни д) образуют семена е) образуют шишки
15. Верны ли следующие суждения о процессах жизнедеятельности растений?
 - 1) По сосудам растений передвигаются органические вещества.
 - 2) По ситовидным трубкам передвигаются минеральные вещества, растворимые в воде.
 а) верно только 1 б) верно только 2 в) верны оба суждения г) оба суждения неверны
 16. Известно, что пшеница - травянистое однолетнее растение - является ведущей зерновой культурой.

Используя эти сведения, выберите из приведенного ниже списка ТРИ утверждения.

- а) однолетнее травянистое растение 30–150 см высотой
- б) температурой, необходимой для прорастания семян пшеницы, является + 3 °с.
- в) площадь посевов пшеницы в мире составляет 215млн. га - самая большая площадь среди всех культур
- г) цветки пшеницы мелкие невзрачные, ветроопыляемые
- д) соцветие пшеницы - сложный колос

е) получаемая из зерен пшеницы мука используется для выпекания хлеба

17. Расположите в правильном порядке процессы, вызывающие листопад.

а) отделение черешка листа от побега

б) пожелтение листьев

в) образование пробкового слоя у основания черешка лист

г) уменьшение длины светового дня

18. Вставьте в текст «Дыхание растений» пропущенные термины из предложенного перечня.

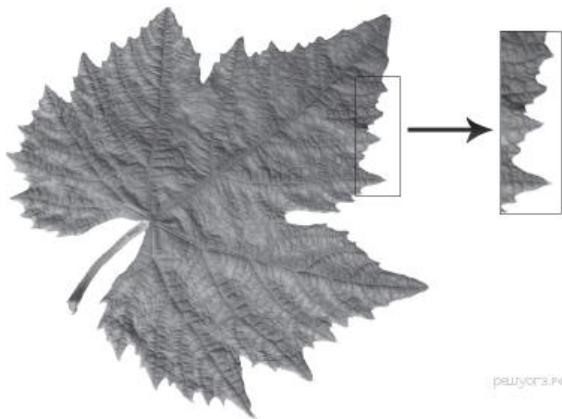
Процесс дыхания растений протекает постоянно. В ходе этого процесса организм растения потребляет _____ (А), а выделяет _____ (Б). Ненужные газообразные вещества удаляются из растения. В листе они удаляются через особые образования - _____ (В), расположенные в кожице. При дыхании освобождается энергия органических веществ, запасённая в ходе _____ (Г), происходящего в зелёных частях растения на свету.

Перечень терминов:

1) вода 2) испарение 3) кислород 4) транспирация 5) углекислый газ

6) устьица 7) фотосинтез 8) чечевичка

19. Рассмотрите фотографию листа винограда. Выберите характеристики.



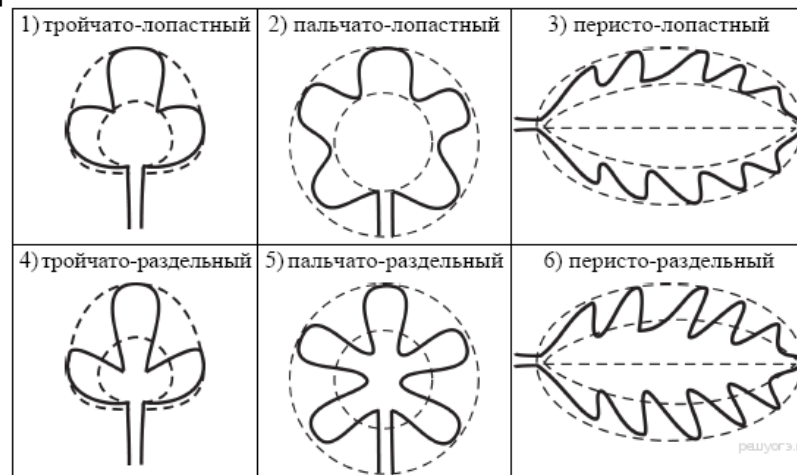
А. Тип листа

1) черешковый 2) сидячий

Б. Жилкование листа

1) параллельное 2) дуговое 3) пальчатое 4) перистое

В. Форма листа



Г. Край листа



Вариант 2

- Как называется самый простой увеличительный прибор для изучения растений?
а) микроскоп б) лупа в) очки г) монокль
- Для какой группы растений половое размножение невозможно без воды?
а) цветковых б) споровых в) хвойных г) семенных
- Плод мотыльковых растений: фасоли, гороха называют
а) стручок б) семянка в) боб г) ягодой
- У двудольных растений, в отличие от однодольных
а) тело составляют органы и ткани б) оплодотворение происходит при наличии воды
в) в семени формируется зародыш г) в семени две семядоли
- Почка представляет собой
а) видоизмененный зачаточный побег б) конус нарастания в) стебель г) лист
- Какое растение имеет стержневую корневую систему?
а) осока б) гладиолус в) пшеница г) крапива
- Какую функцию в клетках растения выполняет вакуоль?
а) фотосинтез б) запас питательных веществ в) дыхание г) несет наследственную информацию
- Какая жизненная форма отсутствует у Голосеменных растений?
а) дерево б) кустарники в) лианы г) травы
- По каким клеткам стебля идет нисходящий ток?
а) по камбию б) по ситовидным трубкам в) по лубяным волокнам г) по сосудам и трахеям
- Чем растительная клетка отличается от животной клетки?
а) наличием ядра б) наличием хлоропластов в) наличием цитоплазмы г) наличием митохондрий
- Большинство культурных растений – представители высших растений из отдела:
а) Голосеменных б) Папоротникообразных в) Мохообразных г) Покрытосеменных
- Видоизмененный побег - это
а) корневище б) корень в) корнеплод г) корнеклубень
- Установите соответствие между растением и типом подземного побега.

РАСТЕНИЕ

ТИП ПОДЗЕМНОГО ПОБЕГА

- | | |
|--------------------------------|--------------|
| а) папоротник щитовник мужской | 1) корневище |
| б) лилия тигровая | 2) луковица |
| в) ландыш майский | |
| г) лук репчатый | |
| д) крапива двудомная | |
| е) тюльпан лесной | |

14. Какие из перечисленных органов растений являются видоизменёнными побегами?

Выберите ТРИ органа растений из шести.

- а) клубнёнёк гороха б) корнеплод моркови в) кочан капусты
г) клубень картофеля д) луковица тюльпана е) микориза берёзы

15. Верны ли следующие суждения о процессах жизнедеятельности растений?

- 1) При дыхании растениями поглощается кислород.
2) Органические вещества при дыхании окисляются с выделением энергии.
а) верно только 1 б) верно только 2 в) верны оба суждения г) оба суждения неверны

16. Известно, что шиповник майский является листопадным кустарником, нетребовательным к почве.

Используя эти сведения, выберите из приведенного ниже списка ТРИ утверждения.

- а) шиповник имеет несколько стволиков, отходящих от общего основания, все они покрыты острыми шипами, которые защищают растение от поедания травоядными животными
б) может произрастать на скалистых и глинистых обрывах
в) дикорастущие шиповники морозоустойчивы и засухоустойчивы
г) листья шиповника с 5-7 листовыми пластинками, осенью желтеют и опадают
д) корневая система проникает на глубину до 5 м
е) шиповник является предком всех культурных сортов роз.

17. Расположите в правильном порядке пункты инструкции по вегетативному размножению черенками чёрной смородины.

- а) срежьте однолетний побег с куста смородины
б) посадите черенки в почву так, чтобы на поверхности была одна почка
в) обильно полейте почву
г) посадите проросшие черенки на новое место
д) разделите побег на части - черенки с тремя-четырьмя почками

18. Вставьте в текст «Испарение воды листом» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.

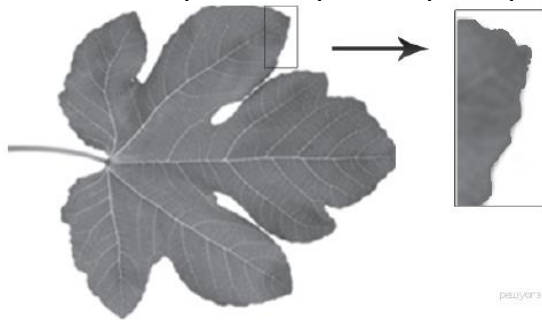
ИСПАРЕНИЕ ВОДЫ ЛИСТОМ

Поглощённый _____ (А) почвенный раствор, состоящий из воды и минеральных веществ, по особым клеткам - _____ (Б) — поступает в лист. Здесь часть воды используется в процессе фотосинтеза, а часть, перейдя в газообразное состояние, испаряется через _____ (В). Этот процесс имеет название _____ (Г). Минеральные соли остаются в листьях, накапливаются и вызывают ежегодное отмирание листьев - листопад.

Перечень терминов:

- 1) корень 2) ситовидная трубка 3) сосуд 4) стебель 5) транспирация
6) устьица 7) фотосинтез 8) чечевичка

19. Рассмотрите фотографию листа инжира. Выберите характеристики.



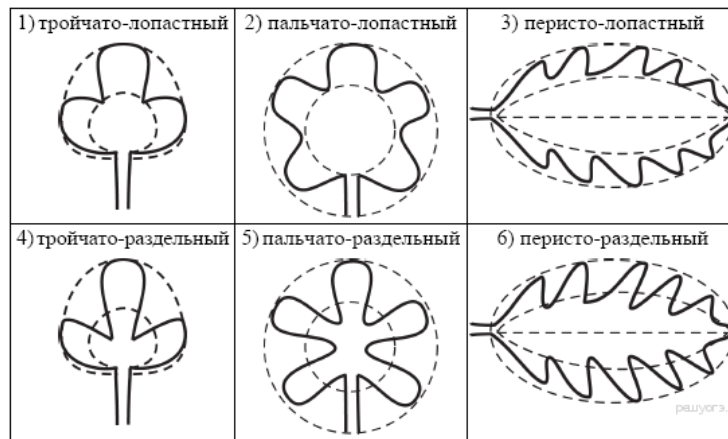
А. Тип листа

- 1) черешковый 2) сидячий

Б. Жилкование листа

- 1) параллельное 2) дуговое 3) пальчатое 4) перистое

В. Форма листа



Г. Край листа



Контрольная работа за курс 7 класса

Вариант 1

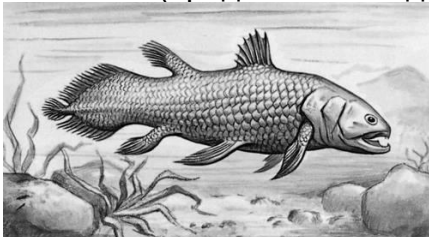
Часть 1

- В XVII микроскоп изготовил
 - Р.Гук
 - А. Левенгук
 - К. Линней
 - Ж.Б. Ламарк
- Как называется метод, основанный на анализе сходства и различий изучаемых объектов?
 - метод наблюдения и описания
 - сравнительный метод
 - метод эксперимента
 - метод моделирования
- К простейшим относится
 - гидра
 - спирогира
 - амеба
 - фукус
- Каждая клетка колонии жгутиконосцев по своему строению напоминает
 - эвглену зеленую
 - хламидомонаду
 - инфузорию туфельку
 - амебу обыкновенную
- Двойное название животных включает
 - семейство и род
 - род и вид
 - тип и семейство
 - тип и царство
- Что общего у животного, показанного на рисунке, с пресмыкающимися



- покров тела
 - строение головы
 - откладывают яйца
 - заботятся о потомстве
- Для губок характерно

- а) пористое тело, состоящее из двух слоёв
 - б) наличие раковины
 - в) образование цисты
 - г) наличие зоба
8. Полость тела плоских червей заполнена
- а) мышцами б) жидкостью в) нервными клетками г) паренхимой
9. У бабочек чешуйками покрыты:
- а) только туловище б) только две пары крыльев
 - в) одна пара крыльев и туловище г) две пары крыльев и туловище
10. Ланцетник – это
- а) низшее хордовое животное, живущее только в морской воде
 - б) низшее хордовое животное, живущее в морской и речной воде
 - в) высшее хордовое животное, живущее только в морской воде
 - г) высшее хордовое животное, живущее в морской и речной воде
11. Разделение сердца на камеры впервые произошло у
- а) круглоротых б) ланцетника в) рыб г) земноводных
12. Температура тела у амфибий
- а) постоянная только в холодное время года
 - б) постоянная только в теплое время суток
 - в) непостоянная и зависит от температуры окружающей среды
 - г) непостоянная только у личинок
13. Всех хищных объединяет сходство
- а) в способе питания и образе жизни
 - б) в образе жизни и строении зубного аппарата
 - в) в способе питания и способе размножения
 - г) в строении зубного аппарата и способе питания
14. Изучение эмбрионального развития представителей различных групп позвоночных животных позволило установить
- а) различия в развитии зародышей
 - б) особенности развития зародышей
 - в) форму зародыша животного на разных стадиях развития
 - г) сходства зародышей разных групп животных
15. Движение большинства позвоночных животных осуществляется с помощью
- а) мышц конечностей и черепа
 - б) мышц хвоста и конечностей
 - в) мышц туловища и конечностей
 - г) мышц туловища и черепа
16. Животное (предок земноводных), показанное на рисунке, принадлежит к группе



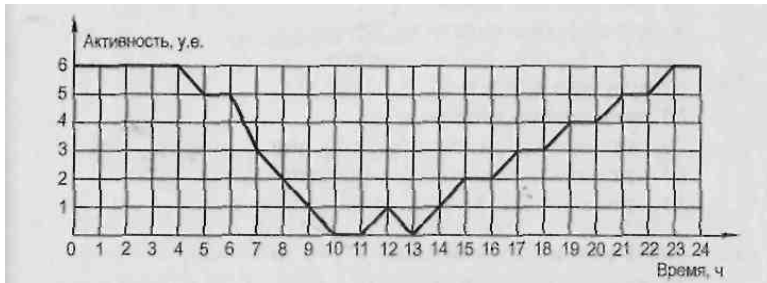
- а) кистеперых рыб б) панцирных рыб в) акул г) двоякодышащих рыб
17. Частота дыхания птицы в спокойном состоянии зависит от
- а) возраста птицы
 - б) размеров тела птицы
 - в) физиологического состояния птицы
 - г) сезона и погодных условий
18. Органы обоняния у млекопитающих располагаются
- а) в переднем и заднем отделах носовой полости
 - б) только в переднем отделе носовой полости
 - в) только в заднем отделе носовой полости
 - г) в промежуточном отделе носовой полости

19. Часть пера, погруженного в кожу, называется

- а) ствол
- б) опахало
- в) очин
- г) бородка

20. Определите по графику, в какое время суток у лисицы наименьшая активность (сон)

- а) с 1 ч. до 4 ч.
- б) с 6 ч. до 10 ч.
- в) с 10 ч. до 11 ч.
- г) с 13 ч. до 16 ч.



21. Многообразие видов образуется путем

- а) дивергенция и направленного действия естественного отбора
- б) отбора наследуемых признаков
- в) направленного действия естественного отбора и наследственности
- г) направленного действия естественного отбора и изменчивости

22. Какая особенность органов сформировалась в процессе эволюции у птиц

- а) два круга кровообращения
- б) четырехкамерное сердце
- в) разветвленная сеть капилляров
- г) автоматия сердечной мышцы

23. Биоценоз – это природное сообщество, включает в себя

- а) растения и грибы, совместно населяющие определенную территорию
- б) все живые организмы, совместно населяющие определенную территорию
- в) растения и животные, совместно населяющие определенную территорию
- г) животные, населяющие определенную территорию

24. Пирамиды биомассы биоценоза позволяют оценить

- а) продуктивность биоценоза и возможность использования части биомассы человеком
- б) эффективность и устойчивость биоценоза
- в) продуктивность и перспективы биоценоза
- г) устойчивость и перспективы биоценоза

25. Ярусность бывает

- а) пространственной и временной
- б) временной и территориальной
- в) пространственной и экологической
- г) экологической и географической

26. Какие абиотические факторы влияют на жизнь щуки обыкновенной в водоеме?

- а) донные водоросли
- б) плотва
- в) окуни
- г) растворенные в воде газы

27. Волки выполняют в биогеоценозе роль санитаров и регулируют численность

- а) белок
- б) сов
- в) зайцев
- г) медведей

28. Млекопитающие заселили области, недоступные для пресмыкающихся, благодаря:

- а) непостоянной температуре тела и сухой коже без желез
- б) наличию пищеварительной, кровеносной и других систем органов
- в) теплокровности и высокому уровню обмена веществ

- г) внутреннему скелету и развитой нервной системе
29. Переселение животных в другие места обитания
- а) всегда выгодно человеку
 - б) иногда выгодно человеку
 - в) выгодно человеку и не приносит вреда самим переселяемым видам
 - г) безразлично самим животным
30. Самое опасное по своим последствиям воздействие человека на фауну
- а) прямое
 - б) косвенное
 - в) относительное
 - г) эпизодическое

Часть 2

Выберите три правильных ответа из шести предложенных

- В1. Известны следующие характерные черты образа жизни губок
1. губки одного и того же вида всегда имеют одинаковую форму тела
 2. все губки обитают только в морской воде
 3. в зависимости от условий губки одного и того же вида могут различаться по форме тела
 4. все губки обитают как в морской, так и в пресной воде
 5. губки ведут только прикрепленный образ жизни
 6. губки живут несколько тысяч лет
- В2. В связи с выходом на сушу у них появились изменения в строении органов чувств
1. расположение светочувствительных клеток вдоль нервной трубки
 2. наличие неподвижных век и мигательной перепонки
 3. появление в глазу выпуклой роговицы и линзовидного хрусталика
 4. появление ноздрей, расположенных на верхней части головы
 5. появление внутреннего уха
 6. появление внутреннего среднего и наружного уха
- В3. При селекции отбор животных ведется
1. у птиц – на яйценоскость и наращивание большой массы тела
 2. у крупного рогатого скота – на молочность и скороспелость
 3. у крупного рогатого скота – на молочность, наращивание большой массы тела и скороспелость
 4. у овец – на увеличение числа ягнят, руно и скороспелость
 5. у птиц – на яйценоскость и скороспелость
 6. у овец – на увеличение числа ягнят, руно и наращивание массы тела

Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

В4. Установите соответствие между классами и типами Моллюски и Иглокожие

- | КЛАССЫ | ТИПЫ |
|-------------------|--------------|
| А) морские лилии | 1) Моллюски |
| Б) морские звезды | 2) Иглокожие |
| В) Брюхоногие | |
| Г) Морские ежи | |
| Д) Двустворчатые | |
| Е) Офиуры | |
| Ж) Голотурии | |
| З) Головоногие | |

В5. Установите соответствие между животными и типами их миграций

- | ЖИВОТНЫЕ | ТИП МИГРАЦИИ |
|--------------------------|--------------------|
| А) тюлень гренландский | 1) непериодический |
| Б) лемминг | 2) периодический |
| В) белка обыкновенная | |
| Г) песец | |
| Д) клест-еловник | |
| Е) свистель обыкновенный | |
| Ж) лиса | |

В6. Установите соответствие между примерами доказательств эволюции и науками, позволяющими их обосновать.

ПРИМЕРЫ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ ЭВОЛЮЦИИ НАУКИ

- А) наличие гомологичных органов 1) сравнительная анатомия
Б) общность плана строения позвоночных 2) эмбриология
В) наличие рудиментов
Г) наличие атавизмов
Д) сходство зародышей всех позвоночных на ранних стадиях развития

Часть 3

С1. По каким признакам отличается один вид животных от другого?

С2. Вставьте пропущенные термины.

Почки состоят из многочисленных _____ канальцев, пронизанных густой сетью _____. В них жидкие продукты жизнедеятельности из _____ поступают в _____. От каждой почки отходит по одному _____, который открывается в _____. Он открывается особым отверстием наружу.

Вариант 2.

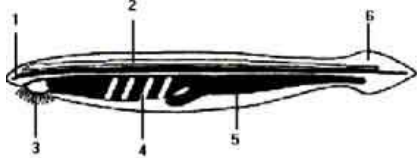
Часть 1

- Двойное название животных включает
а) семейство и род б) род и вид
в) тип и семейство г) тип и царство
- Для какого метода исследования используется микроскоп
а) сравнительного
б) инструментального
в) исторического
г) метода моделирования
- Самую значимую систему классификации живых организмов в 1735 г. разработал
а) А. Левенгук б) М.В. Ломоносов в) Аристотель г) К. Линней
- Плотная защитная оболочка, образующаяся у простейших при изменении условий среды, называется
а) наружным скелетом б) цистой в) панцирем г) покровом
- К жгутиконосцам, ведущим паразитический образ жизни, относится
а) фораминифера б) трипаносома
в) эвглена зеленая г) инфузория туфелька

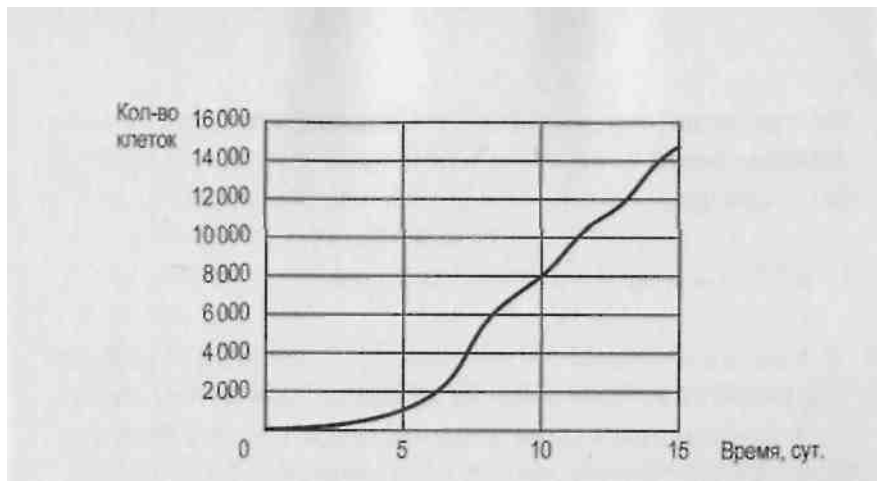


- На рисунке изображен череп
а) крокодила б) ящерицы в) грызуна г) парнокопытного
- В основе систематики губок лежит
а) количество и состав скелетных игл
б) разнообразие форм и состав скелетных игл
в) размер и количество скелетных игл
г) разнообразие форм и количество скелетных игл
- Чередование поколений – особенность, которая впервые появляется у
а) плоских червей
б) кишечнополостных
в) губок
г) круглых червей
- У муравьев собирателями пищи, солдатами и хранителями жидкой пищи является
а) молодые самцы и самки б) рабочие муравьи
в) муравьи других видов, живущие в муравейнике г) самки
- Костная ткань у миног и миксин
а) присутствует в некоторых участках хорды

- б) отсутствует, сохраняется хорда
 - в) присутствует только на ранних стадиях развития
 - г) присутствует только на поздних стадиях развития
11. Морская кошка – это
- а) водное млекопитающее б) рыба отряда Химерообразные
 - в) живородящая акула г) рыба отряда Карповые
12. Два круга кровообращения и трехкамерное сердце впервые появляется у
- а) взрослых земноводных б) пресмыкающихся в) рыб г) птиц
13. Маневренность птиц при полете обеспечивают (ет)
- а) легочные мешки б) клюв
 - в) рулевые перья г) интенсивный обмен веществ
14. Изучение животного, показанного на рисунке, имеет большое научное значение, потому



- что
- а) это вымерший вид
 - б) оно редко встречается
 - в) оно похоже на предков позвоночных
 - г) это ценный промысловый вид
15. Скорость протекания обмена веществ в организме животного
- а) всегда одинакова
 - б) меняется по мере роста организма
 - в) меняется в зависимости от состояния организма
 - г) меняется в зависимости от условий среды
16. Скелет большинства позвоночных состоит из
- а) черепа, позвоночника и мышц
 - б) черепа и осевого скелета
 - в) черепа, хорды и скелета конечностей
 - г) черепа, осевого скелета и скелета конечностей
17. Боковая линия необходима для
- а) погружения на глубину
 - б) определения направления и силы тока воды
 - в) дыхания г) обоняния
18. Цевка – это часть:
- а) верхних конечностей
 - б) грудной клетки
 - в) клюва
 - г) нижних конечностей
19. Общность плана строения позвоночных свидетельствует
- а) о происхождении современных хордовых от примитивных предковых организмов
 - б) о направлениях развития системы размножения
 - в) об отличии позвоночных от простейших
 - г) о направлениях исторического развития
20. На графике показано увеличение количества клеток простейших. В какой промежуток времени за 5 дней появилось 1 000 клеток?
- а) с 1 по 5 сутки б) с 5 по 10 суток
 - в) с 10 по 15 сутки г) с 15 по 20 сутки



21. Ареал – это
- а) территория, на которой когда-либо встречался вид животного
 - б) строго определенная территория, которую занимает каждый вид
 - в) определенная территория, где данный вид размножается
 - г) определенная территория, где данный вид питается
22. Биотическим фактором является
- а) влажность
 - б) хищничество
 - в) внесение удобрений
 - г) посадка деревьев
23. Жабы, в отличие от лягушек, могут жить вдали от водоемов. Чем это можно объяснить?
- а) они размножаются на суше
 - б) у них лучше развиты легкие и более сухая кожа
 - в) у них короткие задние конечности и длинные передние
 - г) они питаются наземными беспозвоночными животными
24. Какие биотические связи существуют между раком-отшельником и актиний
- а) паразит-хозяин
 - б) хищник-жертва
 - в) конкурентные
 - г) взаимовыгодные
25. Энергетическая пирамида биоценоза демонстрирует
- а) передачу всей энергии от одного организма другому
 - б) передачу энергии от одного звена цепи питания к другому
 - в) взаимосвязь между участниками пищевой цепи
 - г) передачу избытка энергии от одного звена цепи к другому
26. Позвоночных животных с непостоянной температурой тела, легочным дыханием, трехкамерным сердцем с неполной перегородкой в желудочке относят к классу
- а) Земноводные
 - б) млекопитающие
 - в) Птицы
 - г) Пресмыкающиеся
27. Возбудители малярии являются
- а) малярийный комар
 - б) гнилостный воздух болот
 - в) человек, больной малярией
 - г) малярийный паразит
28. Одомашнивание
- а) вредит животным
 - б) меняет облик животного
 - в) не приносит пользы человеку
 - г) не меняет облик животного

29. Разделение кормовых ресурсов между видами в биоценозе приводит
- к уменьшению конкуренции за пищу и специализации в питании
 - к специализации в питании и увеличению конкуренции за пищу
 - к специализации в питании и ярусности в местообитании
 - к стабилизации пищевых связей в биоценозе
30. Растительноядные животные, создающие органические вещества животного происхождения, - это
- консументы 1 порядка
 - продуценты
 - консументы 2 порядка
 - редуценты

Часть 2

Выберите три правильных ответа из шести предложенных

V1. В наружном слое тела гидры расположены клетки

- железистые
- стрекательные
- эпителиальные
- нервные
- промежуточные
- соединительные

V2. Выберите верные высказывания о покровах тела членистоногих

- покровы образованы плоским эпителием с ресничками
- кутикула, пропитанная известью, образует панцирь
- кутикула выполняет защитную и опорную функции
- покровы образованы только многослойным эпителием
- под кутикулой находятся железы (слюнные, паутинные, ядовитые, пахучие)
- железы находятся между слоями кутикулы

V3. У прыткой ящерицы, как и у других пресмыкающихся,

- внутреннее оплодотворение
- температура тела постоянная
- развитие зародыша происходит в яйце
- кожа влажная
- прямое постэмбриональное развитие
- родители заботятся о потомстве

Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

V4. Установите соответствие между представителями и классами членистоногих

ПРЕДСТАВИТЕЛИ

КЛАССЫ ЧЛЕНИСТОНОГИХ

A) скорпион

1) Ракообразные

Б) омар

2) Паукообразные

В) рак-отшельник

3) Насекомые

Г) сенокосец

Д) муравей рыжий лесной

Е) уховертка

Ж) кобылка бескрылая

З) клещ таежный

V5. Установите соответствие между примерами изменчивости и её основными формами.

ПРИМЕРЫ ИЗМЕНЧИВОСТИ

ФОРМЫ ИЗМЕНЧИВОСТИ

A) изменение густоты меха кроликов

при содержании в условиях низких температур

Б) повышение яйценоскости у кур

1) определенная

В) появление овец с короткими ногами

2) неопределенная

Г) задержка роста диких и домашних животных

Д) отсутствие пигмента в перьевом покрове птиц

V6. Установите соответствие между животными разных классов и занимаемыми ими трофическими уровнями

ЖИВОТНЫЕ

- А) ящерица
- Б) заяц
- В) мышь
- Г) змея
- Д) ястреб
- Е) кузнечик
- Ж) волк
- З) сова

Часть 3

С1. Какой тип симметрии связан с образом жизни животных?

С2. Закончите предложения, вставив необходимые термины

Все реакции обмена веществ и превращения энергии протекают при участии

_____. Пищеварительные _____ содержатся в _____, _____, _____ железах. Первая пара желез располагается в _____ полости.

ТРОФИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

- 1) консумент 1 порядка
- 2) консумент 2 порядка
- 3) консумент 3 порядка

Контрольная работа за курс 8 класса

Базовый уровень

Ответом к заданиям 1–11 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа.

Знание признаков одноклеточных животных.

1. В сократительных вакуолях простейших происходит накопление, а затем удаление

- 1) жидких продуктов жизнедеятельности
- 2) остатков непереваренной пищи
- 3) углекислого газа, образующегося при дыхании
- 4) ядовитых веществ, попавших в организм

2 Моллюсками называют животных, имеющих

- 1) плотный хитиновый покров
- 2) покров из слизи, выделяемой кожей и затвердевающей в воде или на воздухе
- 3) мягкое членистое тело
- 4) мягкое тело, не разделённое на членики, покрытое известковой раковиной

3. Какая из перечисленных систем органов отсутствует у представленного на рисунке животного?

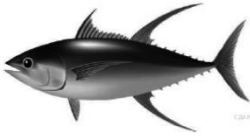


- 1) кровеносная
- 2) нервная
- 3) мышечная
- 4) выделительная



4. К какому типу относят животное, изображённое на рисунке?

- 1) Хордовые
- 2) Моллюски
- 3) Членистоногие
- 4) Кишечнополостные



5. Выделительная система животного, изображённого на рисунке, представлена

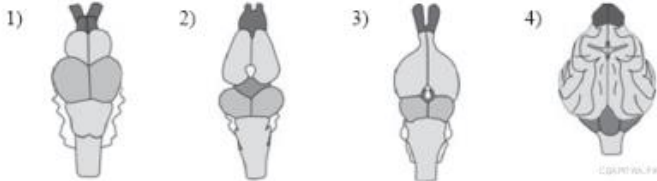
- 1) зелёными железами
 - 2) мальпигиевыми сосудами
 - 3) печенью
 - 4) парными почками
6. Второй круг кровообращения возник у земноводных в связи с их приспособлением к
- 1) питанию наземными животными
 - 2) дыханию атмосферным воздухом
 - 3) передвижению прыжками
 - 4) размножению и развитию в воде
7. Пресмыкающимся, в отличие от земноводных, свойственно
- 1) наружное оплодотворение
 - 2) разделение тела на голову, туловище и хвост
 - 3) развитие с образованием личинки
 - 4) внутреннее оплодотворение



8. Определите по внешнему виду клюва птицы, чем она питается в естественной среде.

- 1) мелкими земноводными
- 2) мелкими млекопитающими
- 3) семенами
- 4) летающими насекомыми

9. На каком из рисунков изображён головной мозг млекопитающего?



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

10. Какой пищей могут питаться животные, имеющие такой желудок?



- 1) зелёными побегами
- 2) твёрдыми плодами
- 3) мелкими позвоночными
- 4) разнообразными беспозвоночными

11. К теплокровным животным не относится

- 1) варан
- 2) тукан
- 3) крылан
- 4) орлан

Ответом к заданиям 12–15 является последовательность цифр.

12. Известно, что большой пёстрый дятел – лесная птица, живущая на деревьях и питающаяся насекомыми, обитающими под корой. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого животного. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Клюв у птиц крепкий, заострённый и долотовидный.
- 2) Яйца насиживают самец и самка поочередно в течение 12–13 дней.
- 3) Птицы имеют короткие ноги, с цепкими острыми когтями, два пальца ноги направлены вперёд, а два назад.
- 4) Дятел не любит соседства своих родичей.
- 5) Перья хвоста упругие, их стержни загнуты в сторону ствола дерева.
- 6) Длина тела дятла составляет 23–26 см, а масса — 70–100 г.

13. Установите соответствие между признаком и организмами, для которых он характерен.

ПРИЗНАК	ОРГАНИЗМЬ
А) тело с широко расставленными ногами, редко безногое	1) ящерица
Б) веки несросшиеся, подвижные	2) змеи
В) веки срослись и стали прозрачными	
Г) все представители не имеют конечностей	
Д) могут проглатывать крупную добычу благодаря челюстям спереди соединённым растяжимыми связками	

А	Б	В	Г	Д

14. Расположите в правильном порядке процессы пищеварения, происходящие у большинства млекопитающих после попадания пищи в ротовую полость.

- 1) всасывание питательных веществ в кровь
- 2) переваривание пищи в кишечнике под влиянием кишечного сока, поджелудочного сока и желчи
- 3) измельчение пищи зубами и её изменение под влиянием слюны
- 4) переход пищи в желудок и её переваривание желудочным соком

15. Вставьте в текст «Размножение пресноводной гидры» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

ПРЕСНОВОДНОЙ ГИДРЫ

Пресноводная гидра размножается половым способом и _____ (А). В тёплое время года на теле гидр образуются _____ (Б). Эти выросты увеличиваются, на свободном конце их тела образуются щупальца и рот, затем подошва. Осенью при наступлении неблагоприятных условий на теле гидры появляются бугорки, в которых образуются _____ (В). На теле гидры образуются как яйцеклетки, так и сперматозоиды, поэтому гидру относят к _____ (Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1) гермафродит
- 2) раздельнополый ор-
- 3) почка
- 4) зигота

ганизм

5) бесполоый

6) спора

7) стрекательная клетка

8) половая клетка

А	Б	В	Г

16. Пользуясь таблицей «Зависимость кислородной ёмкости крови млекопитающих от высоты над уровнем моря» и знаниями из области биологии, ответьте на следующие вопросы.

Зависимость кислородной ёмкости крови млекопитающих от высоты над уровнем моря

Вид	Высота над уровнем моря, км	Количество эритроцитов в 1 мм ³ крови, млн	Содержание гемоглобина, %
Горный баран-архар	4–5	14	17,1
Овца домашняя в горах	2,6	10	11,6
Овца домашняя на равнине	0	9	10,3
Винторогий козел	2–3,5	26	17,1
Дагестанский тур	2–4	14	12,4
Коза домашняя в горах	2–3	20	12,5
Коза домашняя на равнине	0	15	9,9
Собака домашняя в горах	4,5	8	20,6
Собака домашняя на равнине	0	6	14,3

- 1) Для каких из перечисленных млекопитающих ареалы обитания распространяются на высоту более 3,5 км?
- 2) Какая зависимость существует между высотой, на которой может обитать животное, и количеством эритроцитов в 1 мм³?
- 3) Какую функцию выполняет гемоглобин в организмах млекопитающих?

Вариант 2

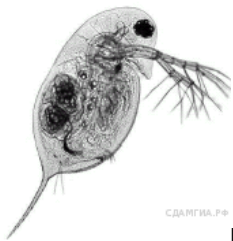
Базовый уровень

1. Какое из названных простейших имеет постоянное место удаления остатков непереваренной пищи (порошицу)?
 - 1) инфузория-туфелька
 - 2) амёба дизентерийная
 - 3) амёба обыкновенная
 - 4) эвглена зелёная
2. Поступление кислорода в тело гидры происходит через
 - 1) жаберные щели

- 2) дыхальца
- 3) клетки щупалец
- 4) всю поверхность тела
3. Какая из перечисленных систем органов отсутствует у представленного на рисунке животного?



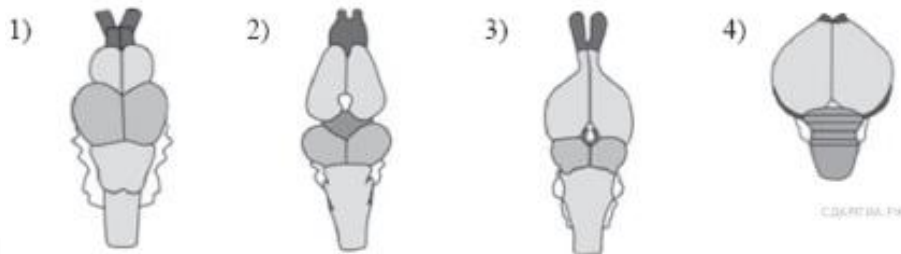
- 1) мышечная
- 2) кровеносная
- 3) нервная
- 4) выделительная
4. Животное, имеющее мягкое на ощупь нечленистое тело, раковину и мантию, относят к типу
 - 1) Кольчатые черви
 - 2) Хордовые
 - 3) Членистоногие
 - 4) Моллюски



5. К какому классу членистоногих относится представленное на фотографии животное?
 - 1) Многоножки
 - 2) Ракообразные
 - 3) Паукообразные
 - 4) Насекомые
6. Лёгочное дыхание у земноводных осуществляется благодаря
 - 1) сердечным сокращениям
 - 2) растягиванию горла
 - 3) глотательным движениям
 - 4) изменению объёма грудной полости тела
7. Пресмыкающиеся, в отличие от земноводных, настоящие сухопутные животные, так как они
 - 1) приспособлены к наземному размножению и развитию
 - 2) имеют две пары рычажных конечностей
 - 3) помимо кожного дыхания осуществляют лёгочное дыхание
 - 4) имеют развитую нервную систему



8. Определите по внешнему виду клюва птицы, чем она питается в естественной среде.
 - 1) мелкими земноводными
 - 2) летающими насекомыми
 - 3) насекомыми и их личинками
 - 4) мелкими млекопитающими
9. На каком рисунке изображён головной мозг птиц?



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

10. Какие органы дыхания характерны для изображённого животного?



- 1) жабры
- 2) лёгкие
- 3) воздушные мешки
- 4) трахеи

11. К холоднокровным животным относится

- 1) варан
- 2) тукан
- 3) крылан
- 4) орлан

Повышенный уровень

Ответом к заданиям 11–15 является последовательность цифр.

12. Известно, что песчанка обыкновенная – мелкий грызун, питающийся растительной пищей. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого животного. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Песчанка является объектом добычи хищников.
- 2) Жилой дом животного – глубокая, сложно устроенная нора со множеством ходов.
- 3) Песчанки очень любопытны, ласковы, дружелюбны и общительны.
- 4) Пищу песчанки отгрызают резцами и тщательно перетирают её коренными зубами.
- 5) Длина тела песчанки около 15 см, а масса 15–25 г.
- 6) Питается песчанка пшеницей, овсом, кукурузой, зелёной травой и сеном.

13. Установите соответствие между признаком и животными, для которых он характерен.

ПРИЗНАК	ЖИВОТНЫЕ
А) тело, удлинённое торпедообразное	1) акулы
Б) большинство видов ведёт донный образ жизни	2) скаты
В) питаются преимущественно донными моллюсками	
Г) края грудных плавников срослись с боками головы и туловища	
Д) голова оканчивается вытянутым рылом — рострумом	

А	Б	В	Г	Д

14. Расположите в правильном порядке процессы, происходящие в пищеварительной системе птицы, после прохождения пищи через ротовую полость.

- 1) переваривание пищи соками поджелудочной железы, печени и желчного пузыря
- 2) поступление непереваренных продуктов в клоаку
- 3) размягчение и частичное переваривание пищи под влиянием слюны
- 4) обработка пищи пищеварительными соками, вырабатываемыми железистыми клетками желудка

15. Вставьте в текст «Развитие насекомых» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

РАЗВИТИЕ НАСЕКОМЫХ

Развитие, при котором личинки насекомых обычно похожи на взрослых особей, называют _____ (А). Насекомые с _____ (Б) проходят в своём развитии четыре стадии. За счёт накопления личинками питательных веществ под хитиновым покровом _____ (В) происходят сложные изменения — превращение во взрослую особь. Взрослые насекомые майского жука живут в наземно-воздушной среде, а личинка – в _____ (Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- | | | | | |
|------------|-------------|---------|------------------------------|----------------------------|
| 1) почва | 2) вода | 3) лес | 4) неполное пре-
вращение | 5) полное превра-
щение |
| 6) куколка | 7) гусеница | 8) яйцо | 9) личинка | |

А	Б	В	Г

16. Пользуясь таблицей «Размеры кишечного тракта животных» и знаниями из области биологии, ответьте на следующие вопросы.

Размеры кишечного тракта животных

Животное	Длина тела (см)	Длина кишечника в целом (см)	Длина тонкой кишки (см)	Длина слепой кишки (см)	Длина толстой кишки (см)
Кролик	57	561	357	51	151
Рысь	94	328	282	4	42
Коза домашняя	102	2538	1969	28	542
Волк	122	530	449	15	65

- 1) Какая кишка преобладает в кишечном тракте плотоядных животных?
- 2) Во сколько раз длина кишечного тракта кролика больше длины его тела?
- 3) Чем можно объяснить, что кишечный тракт козы домашней во много раз превышает длину её тела?

Контрольная работа за курс 9 класса

Вариант 1

1. Что отличает человекообразную обезьяну от человека?

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| а) общий план строения | б) уровень обмена веществ |
|------------------------|---------------------------|

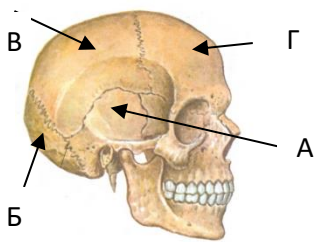
в) строение передней конечности

г) забота о потомстве

2. Что из перечисленного является органом тела человека?

а) сердечная мышца б) 12-ти перстная кишка в) реснитчатый эпителий г) нейрон

3. Какой буквой обозначена кость, защищающая слуховую зону коры головного мозга?



1) А 2) Б 3) В 4) Г

4. Функцию питания и роста кости в толщину выполняет

а) надкостница б) губчатое вещество в) красный костный мозг г) желтый костный мозг

5. Кровь в организме человека превращается из венозной в артериальную после выхода из:

а) капилляров легких б) левого предсердия в) капилляров печени г) правого желудочка

6. Вакцина в своем составе содержит

а) Т- и В- лимфоциты

б) форменные элементы крови

в) готовые антитела

г) ослабленных возбудителей болезни

7. Одной из функций носовой полости является

а) задержка микроорганизмов б) обогащение крови кислородом в) охлаждение воздуха г) осушение воздуха

8. Какую функцию выполняют кишечные ворсинки в пищеварительном канале человека?

а) участвуют в образовании витаминов

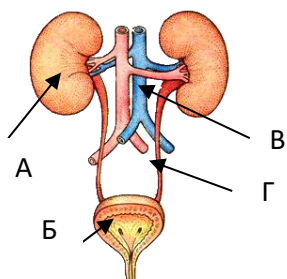
б) повышают скорость продвижения пищи во время переваривания

в) нейтрализуют поступающие с пищей вредные вещества

г) увеличивают поверхность соприкосновения кишечника с пищей

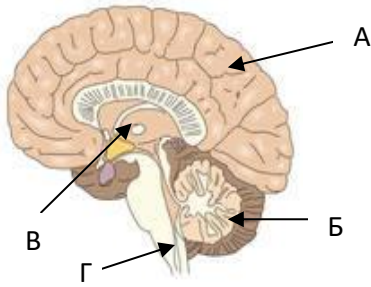
9. Какой буквой на рисунке обозначен орган мочевыделительной системы, в котором происходит

фильтрация крови : 1) А 2) Б 3) В 4) Г



10. Какой буквой обозначен отдел головного мозга, в котором расположены центры, обеспечивающие

защитные рефлекс, кашель и чихание? 1) А 2) Б 3) В 4) Г

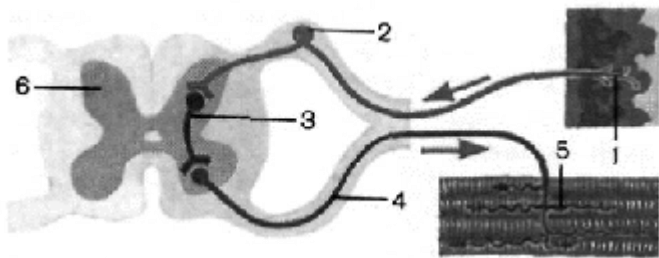


11. Заболевание сахарный диабет связано с нарушением работы:

- а) печени б) поджелудочной железы в) щитовидной железы г) надпочечников

12. Рассмотрите рисунок рефлекторной дуги. Под какой цифрой на нем изображен вставочный нейрон?

- а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5 е) 6



13. Воспринимают изменения положения тела в пространстве рецепторы, которые расположены

- а) на коже б) в улитке в) в области носоглотки г) в области полукружных каналов

14. Сперматозоид, в отличие от яйцеклетки, не имеет

- а) обособленного ядра б) клеточной оболочки в) большого запаса питательных веществ г) митохондрий

15. Установите соответствие между нарушением зрения и заболеванием, для которого оно характерно.

НАРУШЕНИЕ ЗРЕНИЯ	ЗАБОЛЕВАНИЕ
А) глазное яблоко удлинённой формы	1) близорукость
Б) чёткое изображение фокусируется перед сетчаткой	2) дальнозоркость
В) ресничные мышцы ослаблены и не способны менять кривизну хрусталика	
Г) удалённые предметы видятся расплывчато	
Д) близко расположенные предметы видятся расплывчатыми	

16. Расположите в правильном порядке процессы, протекающие во время дыхательного движения, начиная с возбуждения центра вдоха.

- а) увеличение объёма лёгких

б) обогащение крови кислородом в альвеолах лёгких и освобождение её от избытка углекислого газа

в) сокращение межрёберных мышц и диафрагмы

г) уменьшение лёгких в объёме и удаление из них воздуха

д) расслабление межрёберных мышц

17. Вставьте в текст «Мышечные ткани человека» пропущенные термины из предложенного перечня.

МЫШЕЧНЫЕ ТКАНИ ЧЕЛОВЕКА

Волокна скелетных мышц под микроскопом _____(А). Их длина составляет ____ (Б). Волокна сердечной мышечной ткани, в отличие от поперечнополосатой скелетной, имеют контактные участки. Совокупность клеток, образующих ткань мышц внутренних органов, называют ____ (В) мышечной тканью. Для всех типов мышечных тканей характерные свойства — возбудимость и __ (Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1) поперечнополосатая	2) гладкая	3) не поперечно исчерчены	4) попе- речно исчерчены
5) 10–12 см	6) 0,1 мм	7) проводимость	8) сократимость

18. Изучите таблицу « Химический состав морской воды и сыворотки крови» и ответьте на вопросы

<i>Химические элементы и их соединения</i>	<i>Морская вода (%)</i>	<i>Сыворотка крови (%)</i>
Натрий (Na)	30,5	39,0
Магний (Mg)	3,8	0,5
Кальций (Ca)	1,2	1,0
Калий (K)	1,8	2,6
Хлор (Cl)	55,2	45,0
Кислород (O)	5,6	9,9
Другие элементы и соединения	1,9	2
Итого:	100	100

1) Каких хим. элементов из числа приведенных в морской воде меньше, чем в сыворотке крови?

2) Какой хим. элемент, неметалл, преобладает в составе морской воды и сыворотке крови?

3) Какие хим. соединения содержатся в сыворотке, но отсутствуют в морской воде?

19. С какой целью при проверке состояния здоровья пациенту предлагают сделать анализ мочи? Что может обнаружить в моче специалист, если у больного воспаление почек? Приведите не менее двух примеров.

Вариант 2

1. Какое изменение в строении стопы появилось у человека в связи с прямохождением?

- а) сформировались своды
 б) срослись пальцы предплюсны
 в) большой палец приобрел подвижность
 г) в большом пальце появились 2 фаланги

2. Что из перечисленного можно назвать органом?

- а) скопление нервных клеток
 б) слюнную железу
 в) сетчатку
 г) мышечное волокно

3. На рисунке изображен сустав:



- а) тазобедренный
 б) локтевой
 в) запястный
 г) коленный

4. Для нормальной работы скелетных мышц необходимы ионы:

- а) калия
 б) фтора
 в) железа
 г) магния

5. В организме человека превращение артериальной крови в венозную происходит в:

- а) камерах сердца
 б) артериях большого круга кровообращения
 в) венах малого круга кровообращения
 г) капиллярах большого круга кровообращения

6. До применения вакцины многие дети в нашей стране болели коклюшем. Какой иммунитет возникает после перенесения этого заболевания:

- а) естественный врожденный
 б) искусственный активный
 в) естественный приобретенный
 г) искусственный пассивный

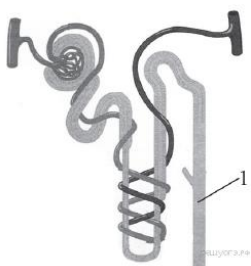
7. При ранении легких в первую очередь необходимо:

- а) провести искусственное дыхание изо рта в рот
 б) плотно зафиксировать грудную клетку на выдохе
 в) провести непрямой массаж сердца
 г) положить пострадавшего на живот

8. Какой орган выделяет пищеварительный сок в двенадцатиперстную кишку?

- а) поджелудочная железа
 б) аппендикс
 в) селезенка
 г) желудок

9. Рассмотрите рисунок строения нефрона. Что на нём обозначено под цифрой 1?



- а) извитой каналец
- б) собирательная трубка
- в) почечная артерия
- г) капсула нефрона

10. Человеку с признаками цинги, что вы бы порекомендовали добавлять в пищу?

- а) зерновки злаков
- б) черную смородину
- в) печень трески
- г) яичный желток

11. Какой цифрой на рисунке обозначена доля коры, отвечающая за зрительное восприятие?



- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

12. Гигантизм связан с нарушением функций:

- а) поджелудочной железы
- б) надпочечников
- в) щитовидной железы
- г) гипофиза

13. Какое из перечисленных образований относят к оптической системе глаза?

- а) сосудистая оболочка
- б) стекловидное тело
- в) зрительный нерв
- г) слепое пятно

14. Нарушение нормального хода развития зародыша в первую очередь возможно, если беременная женщина

- а) курит
- б) много ходит
- в) употребляет сладкую пищу
- г) носит туфли на высоком каблуке

15. Установите соответствие между признаком и слоем кожи, для которого он характерен.

ПРИЗНАК

СЛОЙ КОЖИ

А) расположены рецепторы

1) эпидермис

Б) расположены сальные и потовые железы

2) дерма

В) при ультрафиолетовом облучении в клетках синтезируется меланин

Г) клетки постоянно слущиваются и обновляются

Д) слой пронизан многочисленными кровеносными и лимфатическими сосудами

16. Расположите в правильном порядке процессы пищеварения, после попадания пищи в ротовую

полость.

а) всасывание аминокислот в кровь

б) переваривание пищи в кишечнике под влиянием кишечного сока, поджелудочного сока и желчи

в) измельчение пищи зубами и её изменение под влиянием слюны

г) поступление питательных веществ в органы и ткани тела

д) переход пищи в желудок и её переваривание желудочным соком

17. Вставьте в текст «Нервная ткань человека» пропущенные термины из предложенного перечня.

НЕРВНАЯ ТКАНЬ ЧЕЛОВЕКА

Главные клетки, образующие нервную ткань, называют ____ (А). Они состоят из тела и цитоплазматических отростков. Один из отростков нервной клетки обычно длиннее всех остальных, это — ____ (Б). Также от нервной клетки отходят один или несколько коротких, сильно ветвящихся отростков; их называют ____ (В). Скопление тел и коротких отростков в центральной нервной системе образуют ____ (Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- | | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| 1) клетки-спутники | 2) нейроны | 3) нефроны | 4) дендрит |
| 5) аксон | 6) серое вещество | 7) белое вещество | 8) нервный узел |

18. Пользуясь таблицей «Работа сердца тренированного и нетренированного человека» и знаниями курса

биологии ответьте на следующие вопросы:

- какого из людей больше изменится частота сердечных сокращений при нагрузке?
- На сколько см³ меняется минутный объём крови за 1 сокращение у тренированного и нетренированного человека?
- За счёт чего сердце тренированного человека работает более экономно?

Работа сердца тренированного и нетренированного человека

	У тренированного			У нетренированного		
	Частота пульса в минуту	Объём выбрасываемой крови		Частота пульса в минуту	Объём выбрасываемой крови	
		За 1 сокращение	В 1 минуту		За 1 сокращение	В 1 минуту
В покое	83	70см ³	4,76 л	60	60см ³	3,6 л
При работе	86	120см ³	10,32 л	133	70см ³	9,3 л

19. Какие профилактические меры существуют против инфекционных заболеваний системы пищеварения? Назовите не менее четырех мер.

Контрольно-измерительные материалы по музыке

Контрольная работа за курс 5 класса

1. Как называется фольклорное произведение А. К. Лядова?
- Кикимора
 - Кощей Бессмертный
 - Царевна Несмеяна

2. Симфоническую сюиту «Шехеразада» сочинил:

- а) П.И. Чайковский
- б) Н. А. Римский-Корсаков
- в) М.И. Глинка

3. Что в музыке обозначает слово «баркарола»?

- а) песня на воде
- б) песня под гитару
- в) песня без слов

4. Русские композиторы – это:

- а) Г. Свиридов, С.В. Рахманинов, М.И. Глинка
- б) Ф. Шопен, А. Даргомыжский, В. Моцарт
- в) Ф. Шуберт, М. Глинка, П.И. Чайковский

5. Произведений какого жанра не писал Ф. Шопен:

- а) полонез
- б) балет
- в) мазурка

6. Основная тема в творчестве Ф.

Шопена:

- а) война
- б) сатира
- в) Родина

7. Последним сочинением Моцарта

является...

- а) опера «Волшебная флейта»
- б) симфония № 41
- в) Реквием

8. Вступление к опере «Садко» называется...

- а) «Океан-море синее»
- б) «Вниз по матушке, по Волге»
- 3) «Среди долины ровныя»

9. Музыкальный спектакль, где действующие лица танцуют в сопровождении оркестра, называется

- а) мюзикл
- б) балет
- в) опера

10.Какого вальса нет в балете П.И. Чайковского:

- а) «Вальс цветов»
- б) «Сентиментальный вальс»
- в) «Вальс снежных хлопьев»

11.Знаменитый мюзикл «Кошки» написал:

- а) Э.Л. Уэббер
- б) Р. Роджерс
- в) М. Дунаевский




12.Как называется пение без слов или пьеса для голоса без слов, из одних гласных звуков:

- а) романс
- б) вокализ
- в) ария

13.Кантата – это:

- а) Музыка, исполняемая женским хором
- б) Музыка, исполняемая голосом без слов
- в) Крупное, многочастное произведение для хора, солистов-певцов и симфонического оркестра

14. Найди среди композиторов портрет Ф. Шуберта:

а)	
б)	
в)	

15. Как называется инструментальный квинтет и песня Франца Шуберта:

- а) Форель
- б) Русалка
- в) Золотые рыбки

16. О каком талантливом музыканте идёт речь в сказке Геннадия Цыферов «Тайна запечного сверчка»

- а) Паганини
- б) Моцарт
- в) Шопен

17. Для какого инструмента написан цикл «Картинки с выставки» М. Мусоргского?

- а) арфа
- б) фортепиано
- в) виолончель

18. Как называется тема, которая объединяет все «Картинки с выставки» М. Мусоргского?

- а) Прогулка

б) Путешествие

в) Поход

19. К миру искусства

принадлежат:

а) литература, география, живопись

б) живопись, музыка, история

в) музыка, литература, живопись

20. Какие инструменты вы видите?



Контрольная работа за курс 6 класса

1. Как называется вокальное произведение для голоса в сопровождении какого-либо инструмента (гитара, фортепиано)

а) романс

б) кантата

в) баркарола

2. Назови композитора, сочинившего романс на стихи А. С. Пушкина «Я помню чудное мгновенье»:

а) П.И. Чайковский

б) С.В. Рахманинов

в) М.И. Глинка

3. Великий русский певец (бас), исполнитель русских народных песен, романсов, оперных арий:

а) Д.Хворостовский

б) Ф.Шаляпин

в) Б.Гмыря

4. Баллада – в музыке это:

а) вокальная или инструментальная пьеса романтического повествовательного характера

б) медленная инструментальная пьеса

в) хоровое произведение

5. «Матушка, матушка, что во поле пыльно», назови жанр этого произведения:

- а) романс
- б) кантата
- в) русская народная песня

6. Красивое, прекрасное пение в переводе с итальянского языка:

- а) Бельканто
- б) Вокализ
- в) Романс

7. Балладу «Лесной царь» написал композитор:

- а) М.Глинка
- б) Ф.Шуберт
- в) Ф.Шопен

8. Как назывались странствующие актеры, яркие представители русского народного творчества:

- а) Ваганты
- б) Скоморохи
- в) Гуслиеры

9. «Концерт» в переводе значит:

- а) состязание
- б) выступление
- в) представление

10. Полифония – это:

- а) Вид одноголосной музыки
- б) Вид многоголосной музыки
- в) Вид хорового пения

11. Орган – это инструмент:

- а) клавишно-духовой
- б) духовой
- в) ударный

12. Значение слова токката:

- а) звук
- б) удар
- в) движение

13. И.С. Бах – это композитор:

- а) австрийский
- б) французский
- в) немецкий

14. Значение фамилии Бах:

- а) водопад
- б) ручей
- в) океан

15. «... Море должно быть ему имя!». Так сказал о Бахе этот композитор:

- а) Бетховен
- б) Шуберт
- в) Моцарт

16. Хор, солисты и симфонический оркестр. Такой состав музыкантов исполняет:

- а) Балет
- б) концерт
- в) Кантату

17. Ваганты в переводе с латыни значит:

- а) Странствующие
- б) Бродячие
- в) Гуляющие

18. Отличительной чертой русской православной музыки является пение:

- а) канонем
- б) а сарелла
- в) соло

19. Как еще называют авторскую песню:

- а) Джазовая песня
- б) Композиторская песня
- в) Бардовская песня

20. Негритянский спиричуэл, это:

- а) Духовный хоровой гимн
- б) Самодеятельная песня
- в) Блюз

21. Этот композитор считается создателем вокальной баллады:

- а) Ф. Шопен
- б) Ф. Шуберт
- в) К. Орф

22. Кто из этих композиторов является автором опер «Иван Сусанин», «Руслан и Людмила»:

- а) Н. Римский - Корсаков
- б) М. Глинка
- в) П. Чайковский

23. Бас-это:

- а) высокий мужской голос
- б) средний мужской голос
- в) низкий мужской голос

Контрольная работа за курс 7 класса

1. Что такое опера?

- а) музыкальный спектакль, в котором герои вместо разговора поют
- б) музыкальный спектакль, в котором герои излагают содержание через хореографию (танцы, пластику, движение)
- в) развлекательное представление, сочетающее эстрадную музыку, хореографию, изобразительное искусство, драму

2. Что такое либретто?

- а) вступление к опере
- б) пение, приближенное к речи
- в) словесный текст оперы

3. Что такое увертюра?

- а) вступление к опере
- б) пение, приближенное к речи
- в) словесный текст оперы

4. Что такое речитатив?

- а) вступление к опере
- б) пение, приближенное к речи
- в) словесный текст оперы

5. Жанр оперы «Иван Сусанин» М.И. Глинки?

- а) комическая опера
- б) героико-трагическая народная музыкальная драма
- в) лирико-психологическая опера

6. Какое литературное произведение положено в основу оперы А.П. Бородина «Князь Игорь»?

- а) былина об Илье Муромце
- б) Повесть временных лет
- в) Слово о полку Игореве

7. Что такое ария?

- а) самостоятельное вокальное произведение
- б) сольный номер героя в опере
- в) выступление певца на сцене

8. В каком номере оперы «Князь Игорь» звучат слова «Улетай на крыльях ветра»?

- а) хор русских девушек
- б) хор невольниц
- в) финальный хор

9. Композитор первой национальной американской оперы «Порги и Бесс»?

- а) Ф. Лист
- б) Ф. Шопен
- в) Д. Гершвин

10. В каком жанре звучит музыка арии Кармен «Хабанера» из оперы Ж. Бизе?

- а) в жанре народной цыганской песни
- б) в жанре народного испанского танца
- в) в жанре народного французского танца

11. Какой современный композитор сочинил балет «Кармен-сюита» на основе музыки Бизе?

- а) Р. Щедрин
- б) Г. Свиридов
- в) Д. Шостакович

12. Соединить композиторов с музыкальными произведениями:

- | | |
|----------------|---------------|
| «Иван Сусанин» | М. Глинка |
| «Князь Игорь» | Дж. Гершвин |
| «Порги и Бесс» | А. П. Бородин |

13. Какие мелодии взяты за основу С. В. Рахманиновым для сочинения «Всенощное бдение»?

- а) подлинные знаменные распевы
- б) собственные сочинения
- в) русские народные песни

14. Выберите произведение НЕ принадлежащее Э. Л. Уэбберу?

- а) рок-опера «Иисус Христос - суперзвезда»
- б) мюзикл «Призрак оперы»
- в) мюзикл «Ромео и Джульетта»

15. Как переводится «Джаз»:

- А) Окрик
- Б) Выкрик
- В) Суэта

16. Какие части есть в сонате?

- а) начало, середина, финал
- б) экспозиция, разработка, реприза
- в) не делится на части

17. Сколько симфоний сочинил В.А. Моцарт?

- а) 39
- б) 40
- в) 41

18. Как называется главная тема симфонии №5 Л. Бетховена?

- а) тема судьбы
- б) тема жизни
- в) тема дождя

19. Какое произведение Д.Д. Шостаковича прозвучало впервые в 1942 году в осаждённом Ленинграде?

- а) опера «Катерина Измайлова»
- б) балет «Спартак»
- в) Седьмая симфония

Контрольная работа за курс 8 класса

Часть первая.

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

Часть вторая

Задание № 1

Соотнеси оперу с композитором который её написал:

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| 1. «Князь Игорь» | А. Э.Л. Уэббер |
| 2. «Порги и Бесс» | Б. Ж. Бизе |
| 3. «Иван Сусанин» | В. Дж. Гершвин |
| 4. «Кармен» | Г. М.И. Глинка |
| 5. «Иисус Христос – суперзвезда» | Д. А.П. Бородин |

Задание № 2

Из какой оперы эти главные герои:

- | | |
|--------------------|----------------------------------|
| 1. Хозе | А. «Князь Игорь» |
| 2. Антонида | Б. «Иисус Христос – суперзвезда» |
| 3. Ярославна | В. «Порги и Бесс» |
| 4. Спортинг Лайф | Г. «Иван Сусанин» |
| 5. Мария Магдалина | Д. «Кармен» |

Задание № 3

Выбери сценический жанр:

1. а) концерт, б) оперетта, в) сюита, г) романс.

Выбери жанр духовной музыки

2. а). ноктюрн б). баллада, в). месса. г). Соната

3. Выбери жанр камерной музыки

- а). симфония б). ноктюрн в). оратория г) сюита

Задание № 4.

Напиши что такое:

Симфоджаз:

Напиши произведения С.С. Прокофьева: _____

Задание № 5

Соотнеси музыкальное произведение с композитором:

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| 1. «Гоголь – сюита» | А. Р. Коччанте |
| 2. «Кармен – сюита» | Б. А.Г. Шнитке |
| 3. «Нотр –Дам де Пари» | В. А.Л. Рыбников |
| 4. «Юнона и Авось» | Г. Р.К. Щедрин |
| 5. «Классическая симфония» | Д. С.С. Прокофьева |

Задание № 6

В какой музыкальной форме есть экспозиция?

1. а) рондо, б) вариации. в) сонатной, г) куплетной.

В какой форме происходят изменения, дополнения. Украшения

2. а) свободной б) сонатной в) рондо г) вариации

Задание № 7

Соотнеси лучшие театры мира с городом и страной, где они находятся:

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| 1. Мариинский | А. г. Неаполь Италия |
| 2. Королевский | Б. г. Буэнос – Айрес Аргентина |
| 3. Театр Колон | В. г. Санкт – Петербург Россия |
| 4. Ла Скала | Г. г. Лондон Англия |
| 5. Сан- Карло | Д. г. Милан Италия |

Задание № 8

Задание № 9

Соотнеси мюзикл с композитором, который его написал:

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. «Кошки» | А. Ж. Пресгурвик |
| 2. « Звуки музыки» | Б. Э.Л. Уэббер |
| 3. « Ромео и Джульетта» | В. Ф. Лоу |
| 4. «Моя прекрасная леди» | Г. Р. Рождерс |
| 5. « Орфей и Эвридика» | Д. А. Журбин |

**Контрольно-измерительные материалы
по изобразительному искусству**

Контрольная работа за курс 5 класса

Вариант 1

1. Декоративно-прикладное искусство (ДПИ) – это...

- а) создание художественных изделий, имеющих практическое назначение в быту и отличающихся декоративной образностью (посуда, мебель, одежда, украшения, игрушки и т. д.);
- б) придумывание, разработка новой, удобной для человека и красивой предметной среды.

2. Что такое декоративно-прикладное искусство?

- а) искусство украшать предметы.
- б) изображение природы.

- в) роспись.
- г) изображение человека.

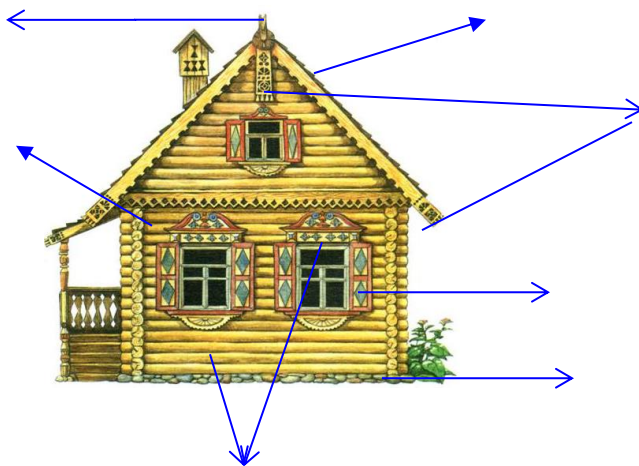
3. Из перечисленного ниже списка выпишите предметы, которые относятся к русской избе:

печь, стол, компьютер, лавка, домашний кинотеатр, прялка, диван, сундук, вышитое полотенце, иконы, телевизор, люлька, шкаф, швейная машина, ткацкий стан

4. Духовный центр дома – это ...?

- а) полавошник
- б) красный угол
- в) полати
- г) шесток

5. Напиши как называется декоративный элемент убранства избы, отмеченный цифрой 4



6. Доска, идущая по свесу крыши, деталь декоративного убранства русской избы

- а) охлупень
- б) столешник
- в) полотенце
- г) пичелина

7. Промежуточный приём в городецкой росписи, который выполняется более тёмными красками, чем предыдущий приём

- а) набросок
- б) замалёвок
- в) прорисовка
- г) оживка

8. Среди представленных игрушек выбери ту, которая относится к Филимоновской игрушке



1.

2.

3.

9. Из какого материала выполняли Дымковскую игрушку?

- а) дерево
- б) глина
- в) керамика
- г) пластилин

10. Соотнеси названия предметов народного быта и их внешний вид (напиши рядом с названием предмета нужную цифру)

Кочерга
Чугуны
Крынки
Ухват
Бадья
Ковш



11. Русский деревянный крестьянский дом:

- а) хата.
- б) изба.
- в) юрта.
- г) шалаш

12. Напиши названия народных промыслов



1



2



3

13. Продолжи высказывание:

Современный художник-прикладник, осуществляя свои творческие замыслы.....

- а) сохраняет в своём творчестве правила и навыки, передаваемые из поколения в поколение.
- б) смело экспериментирует с материалом, формой, цветом, создавая каждый раз что-то новое.

14. Изделия из гутного стекла выполняет художник-...

- а) стеклодув
- б) литейщик
- в) стеклорез
- г) кузнец

15. Выбери виды искусства, которые не относятся к современному выставочному искусству :

художественное стекло, витраж, майолика, портрет, аппликация, батик, пейзаж, литьё, скульптура, художественная ковка металла.

16. Искусство росписи ткани называется –

- а) батик
- б) художественное стекло
- в) витраж
- г) майолика

17. Определи виды современного выставочного искусства

Художественное стекло -

Витраж -

Гобелен -

Литьё -

Художественная ковка -

Майолика -



1.

2.



3.



4.



5.



6.

18. Произведение декоративного искусства изобразительного или орнаментального характера из цветного стекла, рассчитанное на сквозное освещение - это ...

- а) батик
- б) художественное стекло
- в) витраж
- г) майолика

Вариант 2

1. Что такое декоративно-прикладное искусство?

- а) искусство украшать предметы.
- б) изображение природы.
- в) роспись.

г) изображение человека.

2. Русский деревянный крестьянский дом:

- а. Хата.
- б. Изба.
- в. Юрта.
- г. Шалаш

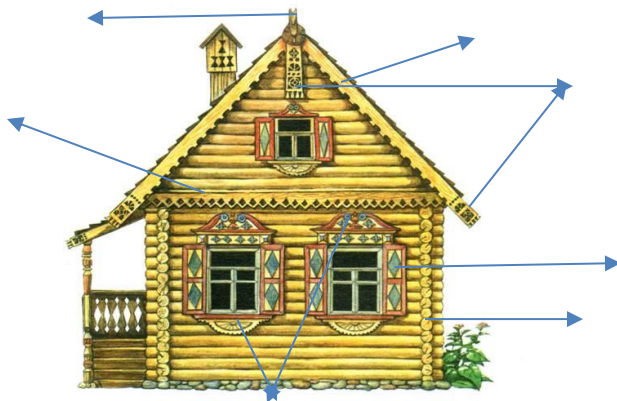
3. Основные детали интерьера русского крестьянского дома?

- а) люлька, ваза, половики
- б) светильник, иконы
- в) печь, лавки, стол, самовар

4. Душа крестьянского дома – это ?

- а) печь
- б) прялка
- в) люлька

5. Напиши как называется декоративный элемент убранства избы, отмеченный цифрой 2



6. Бревно, венчающее кровлю русской избы и вырезанное из цельного бревна – это ...

- а) пичелина
- б) охлупень
- в) полотенце
- г) рубель

7. Продолжи высказывание:

Современный художник-прикладник, осуществляя свои творческие замыслы.....

- а) сохраняет в своём творчестве правила и навыки, передаваемые из поколения в поколение.
- б) смело экспериментирует с материалом, формой, цветом, создавая каждый раз что-то новое.

8. Произведение декоративного искусства изобразительного или орнаментального характера из цветного стекла, рассчитанное на сквозное освещение - это ...

- а) батик

- б) художественное стекло
- в) витраж
- г) майолика

9. Завершающий приём в городецкой росписи, который выполняется белой и черной красками

- а) набросок
- б) замалёвок
- в) прорисовка
- г) оживка

10. Среди представленных игрушек выбери ту, которая относится к Дымковской игрушке



11. Из какого материала выполняли Каргопольскую игрушку?

- а) дерево
- б) глина
- в) керамика
- г) пластелин

12. Декоративно-прикладное искусство (ДПИ) – это...

- а) создание художественных изделий, имеющих практическое назначение в быту и отличающихся декоративной образностью (посуда, мебель, одежда, украшения, игрушки и т. д.);
- б) придумывание, разработка новой, удобной для человека и красивой предметной среды.

13. Соотнеси названия предметов народного быта и их внешний вид (напиши рядом с названием предмета нужную цифру)

- Кочерга
- Чугуны
- Крынки
- Ухват
- Бадья
- Ковш



14. Из перечисленного ниже списка выпишите предметы, которые относятся к русской избе:

печь, стол, компьютер, лавка, домашний кинотеатр, прялка, диван, сундук, вышитое полотенце, иконы, телевизор, люлька, шкаф, швейная машина, ткацкий стан

15. Подпиши названия народных промыслов



2



3



1

16. Искусство росписи ткани называется –

- а) батик
- б) художественное стекло
- в) витраж
- г) майолика

17. Определи виды современного выставочного искусства

Художественное стекло

1.

2.

- Витраж
- Гобелен
- Литьё
- Художественная ковка
- Майолика



3.



5.

6.



4.



18. Художественной ковкой занимается художник-

- а) стеклодув
- б) литейщик
- в) стеклорез
- г) кузнец

Контрольная работа за курс 6 класса

Часть А (В заданиях предполагается только один правильный ответ)

А1: Какой из этих видов искусств не относится к изобразительным?

- А) Скульптура
- Б) Дизайн
- В) Живопись
- Г) Графика

А 2: Основные цвета это –

- А) цвета, которые есть в природе
- Б) цвета, которые нельзя получить путём смешения красок
- В) цвета, которые образуются путём смешения других цветов

А 3: Произведения какого вида искусства имеют трехмерный объём:

- А) архитектура,
- Б) графика,
- В) скульптура,
- Г) живопись;

А4: Жанр изобразительного искусства, который посвящен изображению неодушевленных предметов, размещенных в единой среде и объединенных в группу:

- А) натюрморт,
- Б) пейзаж,
- В) портрет;

А5: Светотень-это:

- А) отражение света от поверхности одного предмета в затенённой части другого;
- Б) тень, уходящая в глубину;
- В) способ передачи объёма предмета с помощью теней и света.

А 6: Система отображения на плоскости глубины пространства называется:

- А) конструкция
- Б) объем
- В) перспектива

А7: Портрет художника или скульптора, выполненный им самим.

- А) портрет
- Б) автопортрет
- В) скульптура

А8: Разворот головы персонажа в «профиль» - это:

- А) вид спереди;
- Б) вид сбоку;
- В) вид пол-оборота.

А 9: Разновидностями какого жанра живописи могут называться: городской, морской, сельский, индустриальный.

- А) портрет
- Б) натюрморт
- В) пейзаж

А 10: Назовите имя художника.

Его картина «Впечатление. Восходящее солнце» дала название целому художественному направлению - «импрессионизм». Он жил во Франции (1840-1926). Писал преимущественно пейзажи, в которых стремился передать непрерывное изменение освещения. Краски и формы в его картинах как бы вибрируют, почти растворяются.

В Эрмитаже хранятся его работы «Берег реки», «Поле маков» и другие.

- А) Огюст Ренуар
- Б) Клод Моне
- В) Эдуард Мане

А 11: Вставь пропущенное слово в данное определение.

Портрет, пейзаж, натюрморт - это ... изобразительного искусства.

- А) Виды
- Б) Типы
- В) Жанры
- Г) Группы

А 12: Определите, какое из произведений относится к жанру портрета?



А)



Б)



В)

Часть В. (При выполнении части В внимательно читайте условия выполнения заданий)

В 1: Сгруппируй материалы: глина, уголь, пастель, мрамор, металл, карандаш, гипс, сангина. Запишите в нужную строку

Материалы скульптуры: _____

Графические материалы: _____

В 2: Соотнесите имя великого портретиста с его произведением:

1. И.Крамской 2. Рембрандт 3. И.Репин 4. Леонардо да Винчи



А)



Б)



В)



Г)

В 3: Заполните таблицу, определив, к каким видам изобразительного искусства относятся данные произведения.

1. Живопись	
1. Графика	
1. Скульптура	
1. Архитектура	
1. Декоративно-прикладное	
1. Дизайн	



--	--

А Б В Г
Д Е Ж З
И К Л М



Н О П Р



Часть С

С 1: Выполните **одно** из трех заданий

- 1) Нарисуйте пейзаж в технике графики. Озаглавьте работу.
- 2) Попробуйте создать свой натюрморт, чтобы он рассказал зрителю о тебе
- 3) Попробуйте создать скульптурный портрет литературного героя (по желанию)

При оценивании учитывается:

- 1) Выбор темы, общее настроение работы, ее название
- 2) Композиция
- 3) Наличие перспективы, пропорции
- 4) Проработка деталей
- 5) Использованная фактура (штрихи, линии, пятна)

Контрольная работа за курс 7 класса

1. Какие из перечисленных понятий относятся к пространственным видам искусства?

- а) графика
- б) музыка
- в) театр
- г) живопись
- д) скульптура

2. Композиция это:

- а) придание произведению единство и цельность
- б) изображение предметов в пространстве
- в) гармоничное расположение элементов по отношению друг к другу

3. Симметрия это:

- а) когда нет сбалансированности

- б) неуравновешенность предметов
- в) равновесие масс, как бы зеркальное отражение одной части с другою

4. Замкнутый (закрытый) тип композиции:

- а) передача образа чего-то неподвижного
- б) использование на картине одной или нескольких диагональных линий
- в) построение композиции по форме круга, квадрата, прямоугольника с учетом симметрии

5. Прием статичной композиции, правила передачи покоя:

- а) отсутствие диагонального направления
- б) оставить перед движущимся объектом свободное пространство
- в) изображение объектов в спокойных позах

6. Ритм это:

- а) изображение слева подобно изображению справа и разделено по какой-либо оси
- б) чередование изобразительных элементов
- в) зрительное равновесие в композиции

7. Что такое шрифт?

- а) линейная композиция на плоскости
- б) буквы, объединённые единым стилем
- в) элементы композиции

8. Искусство создания зданий - это

- а) пейзаж
- б) архитектура
- в) дизайн

9. Архитектурный макет это:

- а) объёмно-пространственное изображение сооружения, в различных масштабах из картона
- б) объёмно-пространственное изображение проектируемого или существующего сооружения, а также целого архитектурного ансамбля, выполняемое в различных масштабах из разных материалов.
- в) изображение проектируемого или существующего сооружения из разных материалов

10. Первоэлементы архитектуры:

- а) арка
- б) столб
- в) ступени
- г) колонна

11. Инсталляция это:

- а) вид дизайна, способ создания какой-нибудь вещи
- б) произведение пластического искусства, композиция из реальных предметов и вещей, расположенных на плоскости или пространстве
- в) механическое соединение вещей

12. Язык архитектуры - это

- а) пространство
- б) цвет
- в) объем

13. Какой архитектурный стиль в средние века характеризуется стрельчатыми сводами на ребрах, обилием каменной резьбы, скульптурных украшений, применением витражей, а также подчиненностью архитектурных форм вертикальному ритму:

- а) барокко
- б) готика
- в) рококо
- г) ампи́р

14. Как называли архитекторов в Древней Руси?

- а) зодчий
- б) ваятель
- в) офеня
- г) коробейник

15. Местность – это исходное основание для любой архитектурной композиции

- а) да
- б) нет

16. Для какого архитектурного стиля XX столетия характерно сочетание различных геометрических форм, разнообразие и переливы, многоцветность, пластичные линии?

- а) барокко
- б) готика
- в) модерн
- г) ампи́р

17. Дизайн - это:

- а) проект или эскиз
- б) проектировать, конструировать, вынашивать замысел, задумывать
- в) деятельность с конечной задачей – создание строительного объекта

18. Интерьер – это:

- а) внутренний вид помещения
- б) внешний вид помещения
- в) зал

19. Современный сад – это:

- а) аллеи с фонтанами
- б) комплекс жилых строений
- в) зонированная территория, украшенная растениями и различными архитектурными постройками

20. Мо́да - это:

- а) господство определенных вкусов в какой-либо сфере жизни
- б) стиль
- в) создание новых форм одежды

21. Грим бывает:

- а) сценическим
- б) практичным
- в) бытовым

22. Что входит в понятие – имидж?

- а) прическа, макияж, костюм
- б) манера поведения
- в) все выше перечисленное

23. Как переводится область дизайна «визажистика»?

- а) макияж
- б) лицо
- в) тело

24. Какие бывают виды одежды?

- а) массовая
- б) эксклюзивная
- в) рабочая

25. Фасон – это:

- а) обобщенное изображение формы костюма
- б) характер формы и расположения деталей костюма по отношению ко всему силуэту

Контрольная работа за курс 8 класса

1. Не расчлененное на отдельные виды искусство, получило название

- а) синкретическое
- б) временное
- в) синтетическое
- г) пространственное

2. К синтетическим видам искусств относятся

- а) театр
- б) музыка
- в) танец
- г) эстрадное искусство
- д) кино
- е) литература
- ж) цирк

3. Жанры сценического искусства

- а) портрет, пейзаж, натюрморт
- б) балет, мюзикл, опера, шоу
- в) живопись, скульптура, графика

4. «Мизансцена» на театральном языке означает

- а) движение и поза персонажа
- б) сцена, на которой развиваются действия
- в) одна из сцен спектакля

5. Актер в театре это -
а) «живая скульптура»
б) «живая натура»
в) «мертвая натура»
6. Главный элемент, без которого не могут существовать кино и телевидение
а) кинорежиссер
б) каскадеры
в) сценарий
г) изображение
7. Самое главное без чего не бывает театра
а) актеров
б) театрального здания
в) зрителя
г) постановщика
8. Самостоятельное театрально-литературное искусство (сочинение текста для спектакля)
а) пьеса
б) режиссура
в) драматургия
г) монолог
9. Сценическая площадка, находящаяся внизу и окруженная возвышающимися один за другим зрительными рядами, носит название
а) ярусный театр
б) амфитеатр
в) театр
г) партерный театр
10. Театральный художник
а) режиссер
б) дизайнер
в) сценарист
г) сценограф
11. Единственный вид сценическое искусства, где роль художника первостепенна, ибо главное действующее лицо, творение его рук
а) драматический театр
б) кукольный театр
в) театр сатиры и юмора
12. Главное в искусстве фотография
а) правильно обращаться с фотокамерой
б) умение выхватить мгновение жизни и запечатлеть его
в) соблюдать правила съемки позирующих перед камерой
13. Какой свет используется в фотонатюрморте
а) естественный
б) природный
в) постановочный

14. Легендарные артисты, которые составили славу эпохи «Великого Немого»

- а) Чарли Чаплин
- б) Вера Холодная
- в) Ю. Никулин
- г) Г. Вицин
- д) Е. Моргунов

15. Последовательное соединение отдельных фрагментов снимаемого фильма называется

- а) кадрирование
- б) монтаж
- в) хронометраж
- г) склейка

16. Как называется «рассказ в картинках» сопровождающийся комментариями, первое знакомство с которым происходит в детстве.

- а) сказка
- б) азбука
- в) комикс

17. В каком году был запатентован кинескоп

- а) 1929г.
- б) 1906-1920г.
- в) 1895г.

18. Создатель отечественного телевидения

- а) А. Ханжонков
- б) Братья Люмер
- в) Зворыкин В.К

19. Этот термин пришел в теле практику из журналистики, и обозначает краткое экранное повествование о каком - либо событии

- а) репортаж
- б) сюжет
- в) очерк
- г) интервью

20. Жанры кинематографии

- а) мелодрама
- б) комедия
- в) детектив
- г) спектакль
- д) опера

21. К новым формам выражения, называемыми актуальным искусством, относятся

- а) флэшмобы
- б) граффити
- в) фотография
- г) клипы
- д) перформансы

22. Вставь слово...

В чистом виде интервью представляет собой (с одним – двумя или несколькими собеседниками), когда интервьюер задает вопросы, а человек в кадре отвечает на них.

23. Клип это –

- а) набор элементов, производящий на зрителя эмоциональное воздействие
- б) форма коллажа
- в) репортаж, дает информацию о людях и событиях

24. Вставь слово...

Флэшмобы, перформансы, граффити, видеоарт составляют отдельную от него и противостоящую ему сферу так называемого искусства.

25. Кто такой блогер?

- а) видеоинсталляция
- б) человек, ведущий дневник в интернете
- в) танец

Контрольно-измерительные материалы по технологии

Контрольно-измерительные материалы по ОБЖ

Контрольная работа за курс 8 класса

1. Стихийное бедствие - это ...

- а) разрушительное природное или природно-антропогенное явление или процесс значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды.
- б) разрушительное природное или природно-человеческое явление или процесс значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды.
- в) разрушительное природное или природно-антропогенное явление или процесс значительного масштаба, в результате которого никогда не возникнет угроза жизни и здоровью людей, не произойдет разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды.
- г) это прямое взаимодействие человека со сверхсложной обстановкой, происходящее в течение короткого периода времени и приводящее человека к персональному порогу адаптированности, когда создается опасность его жизни и здоровью.

2. Групповое или индивидуальное мероприятие, связанное с перемещением по туристскому маршруту в рекреационных, спортивных или познавательных целях.

- а) Туристский поход
- б) Кэмпинг
- в) Прогулка

г) Среди ответов нет правильного

3. Укажите типы трудностей в туристском походе

а) объективные

б) субъективные

в) животные

г) человеческие

д) необъективные

4. Выберите объективные трудности турпоходов

а) Форма рельефа

б) Тяжёлый рюкзак

в) Дневные переходы

г) Метеорологические условия

д) Пороги, камни, водопады в водном походе

е) Водоёмы и болота

ж) Недостаточный опыт руководителя

5. Укажите субъективные трудности турпоходов

а) Недостаточная физическая и техническая подготовленность.

б) Несоответствие избранного маршрута физическим силам и опыту.

в) Легкомысленное отношение к технике безопасности.

г) Неудовлетворительное состояние снаряжения, его плохое качество или недостаточность.

д) Метеорологические условия.

е) Водотоки, водоёмы и болота.

6. Один из видов спортивного туризма, который заключается в преодолении маршрута по водной поверхности.

а) Водный туризм

б) Пеший туризм

в) Речной туризм

г) Озёрный туризм

д) Морской туризм

7. Укажите существующие типы плав средств, используемых в водном туризме

а) байдарка

б) катамаран

в) каноэ

г) плот

д) каяк

е) яхта

ж) льдина

з) бревно

8. Снаряжение для водного турпохода включает

а) Спасательный жилет

б) Гидрокостюм

в) Шерстяные носки

г) Защитная каска

д) Гидромешок

е) Палатка

ж) Панамка

9. Что относится к групповым средствам безопасности.

а) Ёмкости непотопляемости.

б) Трос.

- в) Ремонтный набор.
- г) Спасательный жилет
- д) Каска

10. Какой узел представлен на рисунке? Напишите два слова через один пробел. Например, встречный узел.



Вопрос 11

Что содержит сигарета?

Варианты ответов:

- а) Никотин
- б) Угарный газ
- в) Канцерогенные смолы
- г) Радиоактивные изотопы
- д) Тяжёлые металлы
- е) Кислород
- ж) Соединения азота
- з) Вода

Вопрос 12

Чугунная медаль, введённая Петром I в 1714 году, с целью борьбы против пьянства.

Варианты ответов:

- а) Медаль «За пьянство»
- б) Медаль «За злоупотребление»
- г) Медаль «За алкоголизм»
- д) Медаль «За трезвость»

Вопрос 13

Вставьте пропущенное слово: "Все наркотики по своей природе являются И это правда о любом наркотике"

Вопрос 14

Чрезвычайная ситуация (ЧС) - ...

Варианты ответов

- а) это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иных бедствий, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.
- б) это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иных бедствий.
- в) это обстановка на определённой территории, которая повлекла человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.
- г) это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иных бедствий, которые не могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Вопрос 15

Что является характерной особенностью инфекционных заболеваний?

Варианты ответов:

- а) заразность
- б) сезонность
- в) наличие возбудителя
- г) наличие инкубационного периода

Контрольная работа за курс 9 класса

1. Подготовка к походу нужна для того, чтобы:

- А) хорошо знать маршрут;
- Б) взять с собой необходимое количество продуктов;
- В) одеться по сезону;
- Г) сделать поход безопасным и интересным.

2. Руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристической группы в поисково-спасательную службу (ПСС) для того, чтобы:

- А) от ПСС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте;
- Б) ПСС могла контролировать прохождение группой населённых пунктов, отмеченных в маршруте;
- В) ПСС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае экстремальной ситуации или несвоевременного завершения маршрута оперативно оказать ей помощь.

3. Дополни предложение.

Выживание человека – это...

- А) активное существование в среде себе подобных;
- Б) способ существования белковых тел;
- В) активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;
- Г) Активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.

4. При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии?

- А) местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него не далеко.
- Б) место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроезжимая.
- В) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
- Г) Большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;
- Д) нет связи в течении трёх суток.

5. Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1. Световые А) Знаки, оставляемые людьми, покинувшими

место происшествия.

- | | | |
|----|----------------|---|
| 2. | Дымовые | Б) Применяются, если пострадавший видит вертолёт, приблизившийся к земле. |
| 3. | Жестовые | В) Используются столбы дыма от зажжённых костров. |
| 4. | Информационные | Г) Крики, свистки, хлопушки, выстрелы. |
| 5. | Звуковые | Д) Подаются с помощью источников света или светоотражающих предметов. |

6. Вы заходите в свой подъезд и слышите громкие крики, смех, шум и понимаете, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Выберите из предлагаемых вариантов действий правильный:

- А) Спокойно подниматься домой;
- Б) Ждать, пока они уйдут;
- В) Дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить вас до квартиры

7. Из нижеперечисленного выберите, как поступить, если у вас появилось предположение, что вы стали объектом мошенничества?

- А) Потребовать документы
- Б) Не задавать вопросы
- В) Замедлять события, если вас слишком торопят
- Г) Не соглашаться на нарушение норм этики и законов
- Д) На переговоры ходить в одиночку
- Е) Лично читать документы, не разрешая их составлять от вашего имени
- Ж) Принимать предложения совершить сделку от незнакомых

8. Информационная безопасность детей это:

Выберите один ответ:

- А) организационные, правовые, технические и технологические меры по предупреждению угроз информационной безопасности и устранению их последствий
- Б) предотвращение утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию
- В) состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию

9. Вы находитесь дома одни. Вдруг задрожали стекла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:

- А) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи
- Б) займете место в дверном проеме капитальной стены
- В) закроете окна и двери, быстро спуститесь в подвальное помещение

Г) подойдете к окну и узнаете у прохожих, что случилось

10. К неверным действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится:

- А) попытка покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра
- Б) ожидание помощи;
- В) попытка покинуть место пожара и дышать через мокрый платок (шарф);
- Г) попытка обойти зону пожара, если её обойти невозможно, то преодолеть границу огня против направления ветра

11. По сигналу «Угроза катастрофического затопления» необходимо:

- А) Эвакуироваться
- Б) Взять документы
- В) Использовать средства индивидуальной защиты
- Г) Плотнo закрыть окна, отключить вытяжку
- Д) Отключить электричество, газ, воду, отопительные приборы
- Е) Принять йодистый препарат

12. Соотнесите термин с его определением.

Термин	Определение
1) Грабеж	А) Тайное хищение чужого имущества
2) Разбой	Б) Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества
3) Хулиганство	В) Нападение с целью хищения чужого имущества, соединенное с насилием, опасным для жизни и здоровья потерпевшего, или с угрозой применения такого насилия
4) Кража	Г) Открытое хищение чужого имущества

13. Соотнесите виды природных явлений с их проявлением

Виды природных явлений	ЧС
1. Гидрологические	А) оползни
2. Геологические	Б) цунами
3. Метеорологические	В) эпизоотии
4. Биолого-социальные	Г) смерчи

14. Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания?

- А) общевоинской защитный комплект
- Б) противогаз
- В) аптечка АИ-1, АИ-2
- Г) противохимический пакет ИПП-8, 9, 10, 11
- Д) вентилируемый блиндаж

15. К средствам коллективной защиты относятся:

- А) убежища
- Б) укрытия
- В) противогаз
- Г) респиратор

16. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

- А) взять его домой, чтобы лучше его рассмотреть и сохранить до приезда специалистов;
- Б) позвать друзей и рассмотреть предмет вместе;
- В) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;
- Г) ничего не предпринимать.

17. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным?

- А) не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования;
- Б) старайтесь не привлекать к себе их внимания, спрячьтесь куда-нибудь, не делайте лишних, резких и подозрительных движений;
- В) если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число;
- Г) воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении.

18. Что вы станете делать при штурме здания группой захвата?

- А) попытаюсь помочь группе захвата;
- Б) с началом штурма выбегу из здания в сторону расположения специального подразделения;
- В) лягу на пол, прикрою голову руками и не стану подниматься до конца операции;
- Г) перебегу в другое помещение

19. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:

- А) Политических проблем путем убеждения
- Б) Экономических проблем путем реформирования
- В) Политических проблем методом насилия
- Г) Экономических проблем методом насилия.

20. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

- А) Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке
- Б) Эфирные масла, содержащиеся в табаке
- В) Цианистый водород, содержащийся в табаке

21. Алкоголь влияет на работу головного мозга таким образом:

- А) Затормаживает
- Б) Возбуждает
- В) Улучшает память

22. Каково влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:

- А) Отравляют организм, не вмешиваясь в обмен веществ
- Б) «Внедряются» в нормальный обмен и, оставаясь ядами, становятся необходимыми организму, возникает зависимость от них

В) Угнетают обмен белков и углеводов

23. Какие психологические факторы могут стать причиной употребления наркотиков?

- А) Неумение противостоять мнению или действиям компании;
- Б) Повышенная эмоциональная реакция;
- В) Замкнутость.

24. Дайте определение понятию «Семья»

25. Назовите функции семьи.

26. Верны ли следующие суждения?

- А. В современном обществе преобладает патриархальный тип семьи.
 - Б. В ряде стран увеличивается число "свободных союзов".
- А) верно только А
 - Б) верно только Б
 - В) верны оба суждения
 - В) оба суждения неверны

27. При нарушении дыхания, в результате попадания инородного тела, Американский Красный Крест рекомендует правило:

- А) 2 надавливания на живот и 2 удара между лопатками раскрытой ладонью
- Б) 3 надавливания на живот и 5 ударов между лопатками раскрытой ладонью
- В) 5 надавливания на живот и 5 ударов между лопатками раскрытой ладонью

28. Расставить по порядку правила оказания первой помощи при открытом переломе:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- А) наложить стерильную повязку
- Б) остановить кровотечение
- В) зафиксировать место перелома
- Г) доставить пострадавшего в больницу

29. У вашего одноклассника случился вывих. Какие действия вы предпримите, чтобы помочь ему?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- А) попытаетесь вправить вывих самостоятельно, без помощи врача
- Б) к суставу приложить холод, например снег, лёд или холодную мокрую ткань
- В) наложить шину
- Г) наложить на сустав согревающий компресс, чтобы уменьшить боль
- Д) положить вывихнутую конечность так, чтобы отсутствовали болевые ощущения, и зафиксировать её с помощью повязки

30. При переломах кости необходимо наложить:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- А) холодный компресс
- Б) повязку с шиной, которая захватывает только сломанный сустав
- В) повязку с шиной, которая захватывает два ближайших здоровых сустава
- Г) повязку с шиной, которая захватывает один ближайший здоровый сустав

31. Назовите основные группы неинфекционных заболеваний.

32. Укажите основные причины возникновения неинфекционных заболеваний.

- А) высокий уровень нагрузки на нервную систему частые и сильные стрессы
- Б) достаточная двигательная активность
- В) низкая физическая активность
- Г) рациональное питание
- Д) нерациональное питание
- Е) курение, употребление алкоголя и наркотиков
- Ж) соблюдение правил личной гигиены

33. Как называется состояние напряжения организма человека, возникающее как ответная реакция на внешние воздействия?

34. Перечислите виды отравлений.

35. Как правильно оказать в домашних условиях первую медицинскую помощь при пищевом отравлении? Из предложенных вариантов выберите необходимые действия и определите их очередность:

- А) измерить пострадавшему температуру;
- Б) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- В) дать пострадавшему выпить крепкого чая;
- Г) промыть пострадавшему желудок;
- Д) на область желудка положить грелку;
- Е) направить пострадавшего в лечебное учреждение.

Контрольно-измерительные материалы по родному (русскому) языку

Контрольная работа за курс 7 класса

Вариант 1

1. Составьте словосочетания из данных слов.

1. Пр_красныеА)м_териалы

2. Кое(с)чем

Б) р_стки пшеницы

3. Иску_твенные

В) с (юго)запада

4. По_крадывается

Г) (не)согласит_ся

2. Из двух словосочетаний (1 задания) составьте предложения. Подчеркните грамматическую основу.

3. Что такое речевой этикет?

4. Перечислите виды речи.

5. Перечислите формы речи.

6. Перечислите типы текста.

7. Напишите текст – рассуждение на тему «Всегда ли я держу слово?»

Вариант 2

1. Составьте словосочетания из данных слов.

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1. Кое(что) | А) зар_слями |
| 2. Пр_граждён | Б) пр_дания |
| 3. (Древне)русские | В) об_яснить |
| 4. Пр_влеч(?) | Г) вн_мание |

2. Из двух словосочетаний (1 задания) составьте предложения. Подчеркните грамматическую основу.

3. Что такое речевой этикет?

4. Перечислите виды речи.

5. Перечислите формы речи.

6. Перечислите типы текста.

7. Напишите текст – рассуждение на тему «Всегда ли я держу слово?»

Контрольная работа за курс 8 класса

Вариант 1

1. Подчеркните слово, которое подходит под данную характеристику.

1) Это можно разжечь. Может разгореться, а может угаснуть. Может пылать. Что это?

Дрова, костер, спор, фонарь?

2) Это можно сохранить и иметь, но этим нельзя обладать. Это можно отдать, но нельзя взять. С этим можно выйти, но нельзя войти. Что это?

Авторитет, вещь, любовь, честь, яблоко?

3) За это можно взяться, но этого нельзя коснуться. До этого можно довести, и с этого можно свести, но на это нельзя возвести. Что это?

Дело, лестница, перила, победа, ум?

2. Исправь все пунктуационные и орфографические ошибки. Запиши текст с правильной пунктуацией и орфографией.

Ещё севодня утром принужденные жить в четырёх стенах отстоящих друг от друга не больше чем на пять метров мы вдруг захмелели от всего этого от цветов от сонца, пахнущиго, смолой и хвоей, от роскошных влодений, вдруг ни за что ни про что даставшихся нам.

3. Составьте словосочетания со словами *жизнь, встретить, красиво*.

Укажите тип связи слов в словосочетании.

4. Что такое речевой этикет?

5. Что такое синонимы. Приведите 3 примера.

6. Что такое омонимы. Приведите 3 примера.

7. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Всегда ли я держу слово?»

Вариант 2

1. Подчеркните слово, которое подходит под данную характеристику.

- 1) В это можно бить, а можно лезть. Перед этим можно стоять, но нельзя сидеть.
Что это?
Гонг, глаза, метро, очки, лицо?
- 2) Это можно раскрыть, но нельзя закрыть. В этом можно держать и хранить, но нельзя носить. Что это?
Ящик, чемодан, дом, секрет, замок?
- 3) Это бывает больным, а бывает мокрым и пустым. На этом можно уложить, а можно на это поставить. Что это?
Печень, кровать, место, стол, вид?

2. Исправь все пунктуационные и орфографические ошибки. Запиши текст с правильной пунктуацией и орфографией.

Вскоре вправо на довольно крутой прегорок превела тропа. Пошли по ней, и через полчаса оказались в сосновом лесу. Цветение сосин. Стоила ударить палкой по сосновой ветки как тот час густоежолтоеоблоко окружило нас. Медленно, оседала в бесветрии золотая пыльца.

3. Составьте словосочетания со словами *ночь, проводить, плохо*. Укажите тип связи слов в словосочетании.
4. Что такое речевой этикет?
5. Что такое антонимы. Приведите 3 примера.
6. Что такое омонимы. Приведите 3 примера.
7. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Всегда ли я держу слово»

Контрольная работа за курс 9 класса

Вариант 1.

Часть А. Задания с выбором ответа.

A1. Оригинальная законченная мысль, изречённая или записанная в лаконичной запоминающейся текстовой форме и впоследствии неоднократно воспроизводимая другими людьми, - это ...

А) афоризм Б) слоган В) мораль

A2. Установите соответствие между понятием и его определением.

1) Сетевой этикет	А) Совокупность правил хорошего тона, устанавливающих нормы поведения людей в ситуациях делового общения.
2) Речевой этикет	Б) Свод правил для общения в Сети, ведения электронной переписки.
3) Деловой этикет	В) Система выработанных в данном языке высказываний, которые

	служат для установления контакта и поддержания общения.
--	---

A3. Распределите понятия по указанным видам.

1. Виды информационной переработки текста
2. Виды представления информации

А) аннотация Б) таблица В) конспект Г) график Д) схема Е) план

A4. В каком ряду слов ударение падает на 2-й слог?

- А) шарфы, искра, кремьнь
 Б) ремень, призыв, досуг
 В) цепочка, согнутый, понял

A5. Соотнесите новые иноязычные слова и их значения.

1) Блокбастер	А) Надписи и рисунки на стенах зданий, сделанные от руки
2) Граффити	Б) Заранее спланированная массовая акция, неожиданная для окружающих
3) Флешмоб	В) Дорогостоящий фильм, рассчитанный на большие кассовые сборы

A6. Укажите слово, которое нужно употребить на месте пропуска.

На поле ... почва

- А) глиняная Б) глинистая

A7. В каком(их) примере(ах) НЕТ грамматической ошибки?

- А) Если на неё приглядеться, она не такая уж молодая.
 Б) Герои Бородино понравились мне своей преданностью отчизне.
 В) Согласно заявления, его перевели на другую работу.

A8. Найдите предложение(я) без грамматической ошибки.

- А) Автор сказал, что я не согласен с мнением рецензента.
 Б) Те, кто бывал в Ялте, не могли не любоваться красотой набережной.
 В) Возвращаясь домой, меня застиг дождь.

A9. В каком(их) предложении(ях) НЕТ речевых ошибок?

- А) Учащиеся старших классов добились ухудшения успеваемости в этом году.
 Б) Имя этого поэта известно во многих странах.
 В) Богатые дворяне наносили друг другу визиты в гости.

Часть В. Задания с кратким ответом. - Прочитайте текст и выполните задания.

Дм. Зуев. НЕМАЯ ПЕСНЬ.

(1)Раннее утро. (2)Еще спит лес-богатырь, усыпленный чарами волшебницы-зимы.

(3)Голубое небо проглядывает в рамке леса. (4)Медный ствол сосны порозовел на солнце. (5)Крона ярче зеленеет хвоей.(6) А это что? (7)Чернеет копна седого пера. (8)Глухарь! (9)Жадно хватает клювом душистую хвою мирный орёл бора. (10)Туго набил хвоей зоб и молча застыл на сосне. (11)Восток золотит зеленый металл оперения шеи. (12)Нежится на солнце бородач.

(13)Сугробы ещё скрывают клюкву на мху. (14)Но не за ягодой прилетел сюда глухарь. (15)Вдруг он поднял бородастую голову с набухшими красными бровями, расправил по-орлиному крылья и спланировал с дерева на снежную полянку. (16)Вышагивает важно по насту, сторожко оглядывается. (17)Увидел вдали другого петуха, смотрит, а сам ни с места. (18)А кругом — ясный свет, яркий снег. (19)Не умолкают песни синиц, клестов, снегирей. (20)Подзадоривают они задумчивого молчальника. (21)Распушится, дыбом встают перья, нет-нет да взволнованно прочертит крылом на снегу лесной петух — древняя краса наших боров.

(22)Так вот порознь и ходят, переглядываясь, глухари по мартовскому насту.

(23)Одним только охотникам понятны параллельные черточки по бокам куриного следа, тайна птичьих иероглифов. (24)Репетиция тока. (25)Немая песнь!

В1. Определите тему текста.

В2. Определите основную мысль текста.

В3. Определите стиль речи текста.

В4. Определите тип речи в **предложениях 1 - 5.**

В5. Замените словосочетание **«ствол сосны»**, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью СОГЛАСОВАНИЕ. Напишите получившееся словосочетание.

В6. Назовите стилистическую принадлежность слова **«иероглиф»**.

В7. Подберите нейтральный синоним к слову **«сторожко»**.

В8. Объясните значение фразеологизма **«ни с места»**.

В9. Из предложений **2-3** выпишите **2** примера **изобразительно-выразительных средств** и укажите их вид.

Вариант 2

Часть А. Задания с выбором ответа.

А1. Широкоупотребительные, яркие, часто образные слова и целые высказывания, многие из которых имеют глубокий культурно-исторический смысл, - это ...

А) слоган Б) мораль В) крылатые слова

А2. Установите соответствие между понятием и его определением.

1) Сетевой этикет	А) Совокупность правил хорошего тона, устанавливающих нормы поведения людей в ситуациях делового общения.
2) Речевой этикет	Б) Свод правил для общения в Сети, ведения электронной переписки.
3) Деловой этикет	В) Система выработанных в данном языке высказываний, которые служат для установления контакта и поддержания общения.

A3. Распределите понятия по указанным видам.

1. Виды информационной переработки текста
2. Виды представления информации

А) аннотация Б) таблица В) конспект Г) диаграмма Д) схема Е) план

A4. В каком ряду слов ударение падает на 2-й слог?

- А) свекла, торты, средства
 Б) оптовый, банты, начать
 В) звонит, щавель, красивее

A5. Соотнесите новые иноязычные слова и их значения.

1) Фэнтези	А) Компьютерный взломщик
2) Хакер	Б) Страница в Интернете, оформленная в виде журнала, дневника с постоянно добавляемыми записями и изображениями
3) Блог	В) Жанр литературы, созданный в результате синтеза фантастики и сказки, мифа, легенд

A6. Укажите слово, которое нужно употребить на месте пропуска.

Сегодня ... день

- А) дождевой Б) дождливый

A7. В каком(их) примере(ах) НЕТ грамматической ошибки?

- А) Все удивлялись его силой.
 Б) Гринёв никогда не позволял грубости по отношению к старику.
 В) Согласно приказа, он был уволен.

A8. Найдите предложение(я) без грамматической ошибки.

- А) Те, кто читал роман Л. Н. Толстого «Война и мир», помнят описание Бородинского сражения.

- Б) Готовясь к устному выступлению, понадобится личная убежденность оратора.
В) Отец нам сказал, что я вернусь поздно.

А9. В каком(их) предложении(ях) НЕТ речевых ошибок?

- А) На счету была каждая минута.
Б) Им овладела ностальгия по родине.
В) На воскресной распродаже были дешевые цены.

Часть В. Задания с кратким ответом. - Прочитайте текст и выполните задания.
Дм. Зуев. НЕМАЯ ПЕСНЬ.

(1)Раннее утро. (2)Еще спит лес-богатырь, усыпленный чарами волшебницы-зимы.

(3)Голубое небо проглядывает в рамке леса. (4)Медный ствол сосны порозовел на солнце. (5)Крона ярче зеленеет хвоей.(6) А это что? (7)Чернеет копна седого пера. (8)Глухарь! (9)Жадно хватает клювом душистую хвою мирный орёл бора. (10)Туго набил хвоей зоб и молча застыл на сосне. (11)Восток золотит зеленый металл оперения шеи. (12)Нежится на солнце бородач.

(13)Сугробы ещё скрывают клюкву на мху. (14)Но не за ягодой прилетел сюда глухарь. (15)Вдруг он поднял бородастую голову с набухшими красными бровями, расправил по-орлиному крылья и спланировал с дерева на снежную полянку. (16)Вышагивает важно по насту, сторожко оглядывается. (17)Увидел вдали другого петуха, смотрит, а сам ни с места. (18)А кругом — ясный свет, яркий снег. (19)Не умолкают песни синиц, клестов, снегирей. (20)Подзадоривают они задумчивого молчальника. (21)Распушится, дыбом встают перья, нет-нет да взволнованно прочертит крылом на снегу лесной петух — древняя краса наших боров.

(22)Так вот порознь и ходят, переглядываясь, глухари по мартовскому насту.

(23)Одним только охотникам понятны параллельные черточки по бокам куриного следа, тайна птичьих иероглифов. (24)Репетиция тока. (25)Немая песнь!

В1. Определите тему текста.

В2. Определите основную мысль текста.

В3. Определите стиль речи текста.

В4. Определите тип речи **в предложениях 15 - 17.**

В5. Замените словосочетание **«птичьи иероглифы»**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью УПРАВЛЕНИЕ. Напишите получившееся словосочетание.

В6. Укажите стилистическую принадлежность слова **«дыбом»**.

В7. Подберите нейтральный синоним к слову **«порознь»**.

В8. Объясните значение фразеологизма **«ни с места»**.

В9. Из предложений **11 - 12** выпишите **2 примера изобразительно-выразительных средств** и укажите их вид.

**Контрольно-измерительные материалы
по родной (русской) литературе**

Контрольная работа за курс 7 класса

Вариант 1

8. Составьте словосочетания из данных слов.

5. Пр_красныеА)м_териалы

6. Кое(с)чем

Б) р_стки пшеницы

7. Иску_твенные

В) с (юго)запада

8. По_крадывается

Г) (не)согласит_ся

9. Из двух словосочетаний (1 задания) составьте предложения. Подчеркните грамматическую основу.

10. Что такое речевой этикет?

11. Перечислите виды речи.

12. Перечислите формы речи.

13. Перечислите типы текста.

14. Напишите текст – рассуждение на тему «Всегда ли я держу слово?»

Вариант 2

8. Составьте словосочетания из данных слов.

5. Кое(что)

А) зар_слями

6. Пр_граждён

Б) пр_дания

7. (Древне)русские

В) об_яснить

8. Пр_влеч(?)

Г) вн_мание

9. Из двух словосочетаний (1 задания) составьте предложения. Подчеркните грамматическую основу.

10. Что такое речевой этикет?

11. Перечислите виды речи.

12. Перечислите формы речи.

13. Перечислите типы текста.

14. Напишите текст – рассуждение на тему «Всегда ли я держу слово?»

Контрольная работа за курс 8 класса

Вариант 1

8. Подчеркните слово, которое подходит под данную характеристику.

1) Это можно разжечь. Может разгореться, а может угаснуть. Может пылать. Что это?

Дрова, костер, спор, фонарь?

2) Это можно сохранить и иметь, но этим нельзя обладать. Это можно отдать, но нельзя взять. С этим можно выйти, но нельзя войти. Что это?

Авторитет, вещь, любовь, честь, яблоко?

3) За это можно взяться, но этого нельзя коснуться. До этого можно довести, и с этого можно свести, но на это нельзя возвести. Что это?

Дело, лестница, перила, победа, ум?

9. Исправь все пунктуационные и орфографические ошибки. Запиши текст с правильной пунктуацией и орфографией.

Ещё севодня утром принужденные жить в четырёх стенах отстоящих друг от друга не больше чем на пять метров мы вдруг захмелели от всего этого от цветов от сонца, пахнущиго, смолой и хвоей, от роскошных влодений, вдруг ни за что ни про что даставшихся нам.

10. Составьте словосочетания со словами *жизнь, встретить, красиво*.

Укажите тип связи слов в словосочетании.

11. Что такое речевой этикет?

12. Что такое синонимы. Приведите 3 примера.

13. Что такое омонимы. Приведите 3 примера.

14. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Всегда ли я держу слово?»

Вариант 2

8. Подчеркните слово, которое подходит под данную характеристику.

4) В это можно бить, а можно лезть. Перед этим можно стоять, но нельзя сидеть. Что это?

Гонг, глаза, метро, очки, лицо?

5) Это можно раскрыть, но нельзя закрыть. В этом можно держать и хранить, но нельзя носить. Что это?

Ящик, чемодан, дом, секрет, замок?

6) Это бывает больным, а бывает мокрым и пустым. На этом можно уложить, а можно на это поставить. Что это?

Печень, кровать, место, стол, вид?

9. Исправь все пунктуационные и орфографические ошибки. Запиши текст с правильной пунктуацией и орфографией.

Вскоре вправо на довольно крутой прегорок превела тропа. Пошли по ней, и через полчаса оказались в сосновом лесу. Цветение сосин. Стоила ударить палкой по сосновой ветки как тот час густоежолтоеоблоко окружило нас. Медленно, осидала в бесветрии золотая пыльца.

10. Составьте словосочетания со словами *ночь, проводить, плохо*. Укажите тип связи слов в словосочетании.

11. Что такое речевой этикет?

12. Что такое антонимы. Приведите 3 примера.

13. Что такое омонимы. Приведите 3 примера.

14. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Всегда ли я держу слово»

Контрольная работа за курс 9 класса

Вариант 1.

Часть А. Задания с выбором ответа.

A1. Оригинальная законченная мысль, изречённая или записанная в лаконичной запоминающейся текстовой форме и впоследствии неоднократно воспроизводимая другими людьми, - это ...

А) афоризм Б) слоган В) мораль

A2. Установите соответствие между понятием и его определением.

1) Сетевой этикет	А) Совокупность правил хорошего тона, устанавливающих нормы поведения людей в ситуациях делового общения.
2) Речевой этикет	Б) Свод правил для общения в Сети, ведения электронной переписки.
3) Деловой этикет	В) Система выработанных в данном языке высказываний, которые служат для установления контакта и поддержания общения.

A3. Распределите понятия по указанным видам.

3. Виды информационной переработки текста

4. Виды представления информации

А) аннотация Б) таблица В) конспект Г) график Д) схема Е) план

A4. В каком ряду слов ударение падает на 2-й слог?

А) шарфы, искра, кремьнь

Б) ремень, призыв, досуг

В) цепочка, согнутый, понял

A5. Соотнесите новые иноязычные слова и их значения.

1) Блокбастер	А) Надписи и рисунки на стенах зданий, сделанные от руки
2) Граффити	Б) Заранее спланированная массовая акция, неожиданная для окружающих
3) Флешмоб	В) Дорогостоящий фильм, рассчитанный на большие кассовые сборы

A6. Укажите слово, которое нужно употребить на месте пропуска.

На поле ... почва

А) глиняная Б) глинистая

А7. В каком(их) примере(ах) НЕТ грамматической ошибки?

А) Если на неё приглядеться, она не такая уж молодая.

Б) Герои Бородино понравились мне своей преданностью отчизне.

В) Согласно заявления, его перевели на другую работу.

А8. Найдите предложение(я) без грамматической ошибки.

А) Автор сказал, что я не согласен с мнением рецензента.

Б) Те, кто бывал в Ялте, не могли не любоваться красотой набережной.

В) Возвращаясь домой, меня застиг дождь.

А9. В каком(их) предложении(ях) НЕТ речевых ошибок?

А) Учащиеся старших классов добились ухудшения успеваемости в этом году.

Б) Имя этого поэта известно во многих странах.

В) Богатые дворяне наносили друг другу визиты в гости.

Часть В. Задания с кратким ответом. - Прочитайте текст и выполните задания.

Дм. Зуев. НЕМАЯ ПЕСНЬ.

(1)Раннее утро. (2)Еще спит лес-богатырь, усыпленный чарами волшебницы-зимы.

(3)Голубое небо проглядывает в рамке леса. (4)Медный ствол сосны порозовел на солнце. (5)Крона ярче зеленеет хвоей.(6) А это что? (7)Чернеет копна седого пера. (8)Глухарь! (9)Жадно хватает клювом душистую хвою мирный орёл бора. (10)Туго набил хвоей зоб и молча застыл на сосне. (11)Восток золотит зеленый металл оперения шеи. (12)Нежится на солнце бородач.

(13)Сугробы ещё скрывают клюкву на мху. (14)Но не за ягодой прилетел сюда глухарь. (15)Вдруг он поднял бородастую голову с набухшими красными бровями, расправил по-орлиному крылья и спланировал с дерева на снежную полянку. (16)Вышагивает важно по насту, сторожко оглядывается. (17)Увидел вдали другого петуха, смотрит, а сам ни с места. (18)А кругом — ясный свет, яркий снег. (19)Не умолкают песни синиц, клестов, снегирей. (20)Подзадоривают они задумчивого молчальника. (21)Распушится, дыбом встают перья, нет-нет да взволнованно прочертит крылом на снегу лесной петух — древняя краса наших боров.

(22)Так вот порознь и ходят, переглядываясь, глухари по мартовскому насту.

(23)Одним только охотникам понятны параллельные черточки по бокам куриного следа, тайна птичьих иероглифов. (24)Репетиция тока. (25)Немая песнь!

В1. Определите тему текста.

В2. Определите основную мысль текста.

В3. Определите стиль речи текста.

В4. Определите тип речи в **предложениях 1 - 5.**

В5. Замените словосочетание **«ствол сосны»**, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью СОГЛАСОВАНИЕ. Напишите получившееся словосочетание.

В6. Назовите стилистическую принадлежность слова **«иероглиф»**.

В7. Подберите нейтральный синоним к слову **«сторожка»**.

В8. Объясните значение фразеологизма **«ни с места»**.

В9. Из предложений **2-3** выпишите **2** примера изобразительно-выразительных средств и укажите их вид.

Вариант 2

Часть А. Задания с выбором ответа.

A1. Широкоупотребительные, яркие, часто образные слова и целые высказывания, многие из которых имеют глубокий культурно-исторический смысл, - это ...

А) слоган Б) мораль В) крылатые слова

A2. Установите соответствие между понятием и его определением.

1) Сетевой этикет	А) Совокупность правил хорошего тона, устанавливающих нормы поведения людей в ситуациях делового общения.
2) Речевой этикет	Б) Свод правил для общения в Сети, ведения электронной переписки.
3) Деловой этикет	В) Система выработанных в данном языке высказываний, которые служат для установления контакта и поддержания общения.

A3. Распределите понятия по указанным видам.

3. Виды информационной переработки текста

4. Виды представления информации

А) аннотация Б) таблица В) конспект Г) диаграмма Д) схема Е) план

A4. В каком ряду слов ударение падает на 2-й слог?

А) свекла, торты, средства

Б) оптовый, банты, начать

В) звонит, щавель, красивее

A5. Соотнесите новые иноязычные слова и их значения.

1) Фэнтези	А) Компьютерный взломщик
------------	--------------------------

2) Хакер	Б) Страница в Интернете, оформленная в виде журнала, дневника с постоянно добавляемыми записями и изображениями
3) Блог	В) Жанр литературы, созданный в результате синтеза фантастики и сказки, мифа, легенд

А6. Укажите слово, которое нужно употребить на месте пропуска.

Сегодня ... день

А) дождевой Б) дождливый

А7. В каком(их) примере(ах) НЕТ грамматической ошибки?

А) Все удивлялись его силой.

Б) Гринёв никогда не позволял грубости по отношению к старику.

В) Согласно приказа, он был уволен.

А8. Найдите предложение(я) без грамматической ошибки.

А) Те, кто читал роман Л. Н. Толстого «Война и мир», помнят описание Бородинского сражения.

Б) Готовясь к устному выступлению, понадобится личная убежденность оратора.

В) Отец нам сказал, что я вернусь поздно.

А9. В каком(их) предложении(ях) НЕТ речевых ошибок?

А) На счету была каждая минута.

Б) Им овладела ностальгия по родине.

В) На воскресной распродаже были дешевые цены.

Часть В. Задания с кратким ответом. - Прочитайте текст и выполните задания.
Дм. Зув. НЕМАЯ ПЕСНЬ.

(1)Раннее утро. (2)Еще спит лес-богатырь, усыпленный чарами волшебницы-зимы.

(3)Голубое небо проглядывает в рамке леса. (4)Медный ствол сосны порозовел на солнце. (5)Крона ярче зеленеет хвоей.(6) А это что? (7)Чернеет копна седого пера. (8)Глухарь! (9)Жадно хватает клювом душистую хвою мирный орёл бора. (10)Туго набил хвоей зоб и молча застыл на сосне. (11)Восток золотит зеленый металл оперения шеи. (12)Нежится на солнце бородач.

(13)Сугробы ещё скрывают клюкву на мху. (14)Но не за ягодой прилетел сюда глухарь. (15)Вдруг он поднял бородатую голову с набухшими красными бровями, расправил по-орлиному крылья и спланировал с дерева на снежную полянку. (16)Вышагивает важно по насту, сторожко оглядывается. (17)Увидел вдали другого петуха, смотрит, а сам ни с места. (18)А кругом — ясный свет, яркий снег. (19)Не умолкают песни синиц, клестов, снегирей. (20)Подзадоривают они задумчивого молчальника. (21)Распушится, дыбом встанут перья, нет-нет да взволнованно прочертит крылом на снегу лесной петух — древняя краса наших боров.

(22)Так вот порознь и ходят, переглядываясь, глухари по мартовскому насту.

(23)Одним только охотникам понятны параллельные черточки по бокам куриного следа, тайна птичьих иероглифов. (24)Репетиция тока. (25)Немая песнь!

В1. Определите тему текста.

В2. Определите основную мысль текста.

В3. Определите стиль речи текста.

В4. Определите тип речи **в предложениях 15 - 17.**

В5. Замените словосочетание **«птичь иероглифы»**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью УПРАВЛЕНИЕ. Напишите получившееся словосочетание.

В6. Укажите стилистическую принадлежность слова **«дыбом».**

В7. Подберите нейтральный синоним к слову **«порознь».**

В8. Объясните значение фразеологизма **«ни с места».**

В9. Из предложений **11 - 12** выпишите **2 примера** **изобразительно-выразительных средств** и укажите их вид.